***Анализ работы МО учителей английского языка, истории и обществоведения за I полугодие 2012-2013 учебного года***

В 2012-2013 учебном году методическое объединение учителей строит свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы. “Личностно-ориентированная направленность развития школы посредством повышения профессиональной компетентности учителей”, а также в рамках методической проблемы школы: “Развитие творчества и инициативы учащихся и учителей”. Исходя из общешкольной цели методической работы: “ ” определена следующая цель работы МО: “Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»

 Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

* повысить эффективность учебно-воспитательной работы через оптимизацию

традиционного урока с целью повышения качества обученности обучаемых по предметам;

* обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
* организовать учебный процесс на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
* создание условий для формирования активной позиции у обучающихся в процессе говорения на иностранных языках;
* формирование активной гражданской позиции у обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка, истории, общество знания;
* продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий

Для решения поставленных задач МО историко-лигвистического цикла планирует следующее:

• обсуждение различных аспектов методики преподавания иностранного языка, истории, обществознания

• разработка рекомендаций по организации учебного процесса ориентированного на итоговую аттестацию в форме ЕГЭ

составление плана-проспекта учебно-методических публикаций преподавателей английского языка и истории

• рецензирование учебно-методической литературы, статей и иных публикаций преподавателей иностранных языков и истории, обществознания

• ознакомление с инновационными подходами к преподаванию иностранного языка, истории, обществознания

• обсуждение итогов прохождения преподавателями различных форм повышения квалификации

• активное участие преподавателей в педсоветах, конференциях семинарах

подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам, чемпионатам различных уровней

В состав МО входит 6 человек ( Хафизова Е.Н. – учитель английского языка, Орехова О.А. - учитель английского языка , Иваницкая С.П. – английский язык, Сарухонян М.Б. – английский и немецкий языки, Шарапова В.Е. – учитель истории и обществознания, Артёмова Т.И. - учитель истории и обществознания). Все учителя имеют высшее образование, 3 учитель имеет 1 категорию( Хафизова Е.Н., Шарапова В.Е., Артёмова Т.И.).

***Анализ результативности по предмету английский язык***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | успеваемость | качество |
| Иваницкая С.П. | 100% | 37,3% |
| Саруханян М.Б. | 100% | 53% |
| Орехова О.А. | 100% | 70% |

 Повышение качества произошло у учителей:

Иваницкая С.П. – на 7,3% (5б, 6а, 8а, 9а)

Саруханян М.Б. – на 3% (5а(II))

Орехова М.Б. – на 20% (5а(I))

***Немецкий язык***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | успеваемость | качество |
| Саруханян М.Б. | 100% | 100% |

***Анализ результативности по предмету история***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | успеваемость | качество |
| АртёмоваТ.И. | 100% | 57% |
| Шарапова В. Е. | 100% |  |

А***нализ результативности по предмету обществознанию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | успеваемость | качество |
| АртёмоваТ.И. | 100% | 61% |
| Шарапова В. Е. | 100% |  |

***АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Выполнение % |
| Иваницкая С.П. | 95% |
| Саруханян М.Б. | 100 |
| Орехова О.А. | 81% |
| АртёмоваТ.И. | 100% |
| Шарапова В. Е. |  |

Программа пройдена полностью за счёт резервных уроков, сжатие материала, подачи материала блоками.

С 8.10 -23.10 в школе проходила школьная всероссийская олимпиада. Олимпиада по английскому языку проходила в два этапа:

1-ый день – «Аудирование», «Чтение», «Лексика, грамматика»

2-ой день – «Письмо»

В олимпиаде по **английскому языку** приняло участие 22 учащихся.

5 класс – 5

6 класс - 3

7 класс – 2

8 класс – 3

9 класс - 2

10 класс – 6

11 класс – 1

|  |  |
| --- | --- |
| учитель | учащиеся |
| Иваницкая С.П. | 16 |
| Саруханян М.Б. | 3 |
| Орехова О.А. | 3 |

Победители:

Ардашов О. – 5а кл. (учитель Орехова О.А.)

Афанащенко Ю. – 6б кл. (учитель Саруханян М.Б)

Гринь М. – 6а кл. (учитель Иваницкая С.П.)

Немецкий язык

10 класс – 1

|  |  |
| --- | --- |
| учитель | учащиеся |
| Саруханян М.Б. | 1 |

История (12 октября) приняло участие 16 учащихся

5 класс – 2

6 класс - 2

8 класс – 3

9 класс - 4

10 класс – 2

11 класс – 3

|  |  |
| --- | --- |
| учитель |  Учащиеся |
| АртёмоваТ.И. | 12 |
| Шарапова В Е. | 4 |

Обществознание (22 октября) приняло участие 16 учащихся

6 класс - 2

8 класс – 3

9 класс - 4

10 класс – 3

11 класс – 4

|  |  |
| --- | --- |
| учитель |  Учащиеся |
| АртёмоваТ.И. | 11 |
| Шарапова В Е. | 5 |

Победители:

История

Малофеев А. – 11 кл. (Учитель Артёмова Т.И.)

Обществознание

Середа Я. – 9б класс (учитель Артёмова Т.И)

 Преподаватели Артёмова Т.И. (история и обществознание) и Шарапова В.Е. (история и обществознание) приняли участие в окружном конкурсе «Мы помним день Бородино». Артёмова Т.И.( Артёмов Даниил – 8а, и Любезных Я. – 8а). Шарапова В.Е. (Конева С. 6б).

 Преподаватели Иваницкая С.П. и Орехова О.А. подготовили учащихся к Обвинскому Всероссийскому заочному конкурсу «Познание и творчество» осенний тур. Орехова О.А.(Баталова Д.5а, Руднева К. 2а), Иваницкая С.П. ( Шкиль А.9б)

20 ноября 2012 г в школе проводилась районная всероссийская олимпиада по **английскому языку** в которой приняла участие Магзумьянова Линара 11класс(учитель Иваницкая С.П.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретический тур | Практический тур | Итого | Mаx кол-во баллов | % выпол-нения |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 30 | 6 | 6 |  |  | 42 | 101 | 41,6 |

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения участников Олимпиады

Аудирование:

Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

 Чтение:

 Понимание структурно-смысловых связей в тексте

Лексика и грамматика:

 Слоеобразование

 Временные формы английского глагола

Письмо

 Грамматические ошибки

 Лексические ошибки

Вывод:

Анализ результатов выполнения районной олимпиады позволил выявить ряд недостатков в подготовке учащихся.

В разделе «аудирование» необходимо вырабатывать умение не обращать внимания на слова, от которых не зависит понимание основного содержания. Необходимо помнить, что основная мысль, как правило, выражена словами, синонимичными тем, которые использованы в тестовом вопросе. Необходимо научить выделять запрашиваемую информацию и игнорировать второстепенную.

 В разделе «Чтение» научить чётко определять структурно смысловые связи.

Следует учиться анализировать различия в значении и употреблении синонимов.

В разделе «Грамматика и лексика» следует чётко разграничить употребление видовременных форм глагола. Уделить особое внимание теме «словообразование» и вести систематическую работу разграничение частей речи, частей речи, порядку слов

Следует регулярно практиковаться в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в тестовом задании.

**Предложения**: Подготовку к экзаменам в формате ЕГЭ следует начинать на начальной ступени обучения. Максимально использовать все виды речевой деятельности на уроках. Необходимо повысить мотивацию к изучению иностранного языка.

***В течении полугодия проводилась проверка рабочих тетрадей ( по плану).***

Дата проверки: октябрь 2012 г.

Цели проверки:
- выполнение норм проверки тетрадей;
- состояние ведения тетрадей учащимися;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима.

Проверка тетрадей по английскому языку осуществлялась согласно плану внутришкольного контроля. Были проверены рабочие тетради учащихся 2Б, 3А,4А,5А,6АБ,7,8АБ, 9АБ, 10,11 классов.

 По итогам проверки выявлено, что в целом, состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Но некоторые учащиеся неаккуратно ведут тетради, не соблюдают границы полей тетради, чрезмерно используют корректирующие средства.
Некоторые тетради в 5-11-х классах не подписаны учащимися. Дата работы оформляется на английском языке во всех классах. Не все учащиеся старших классов регулярно выполняют домашние задания .

Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ. В старшей школе активно используется различные виды работБ выполненные в формате ЕГЭ.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях повышения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и работ.
2. Не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями, проверять домашние задания регулярно и контролировать работу над ошибками.

***С 19-25 декабря в школе проходила неделя иностранного языка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Участники | Ответственный |
| 1. | 19.12 | Открытие недели английского языкаДень переводчика | 5-11 классы  | Иваницкая С.П.Орехова О.А.Саруханян М.Б. |
| 2. | 20.12 | Страноведческие викторины | 5 – 11 классы | Иваницкая С.П.Саруханян М.Б. |
| 3. | 20.12 | Интерактивная выставка «Английские писатели и их мир» | 5-6 классы | Смирнова В.Н.(библиотека) |
| 4. | 21.12 | Брейн-ринг(лекционный зал)Брейн-ринг «Традиции празднования Рождества в европейских странах» | 6 классы (2урок)5 классы(1 урок) | Саруханян М.Б.Орехова О.А. |
| 5. | В течение недели | Конкурс рисунков и стенгазет «I love Britain».Конкурс на лучшее письмо Санта Клаусу | 2-8 классы | Иваницкая С.П.Орехова О.А.Саруханян М.Б. |
| 6. | 22.12 | Путешествие по Лондону | 2-4 классы | Орехова О.А. |
| 7. | 24.12 | Экскурсия в Лондонский зоопарк(лекционный зал) | 2-6 классы(5 урок) | Иваницкая С.П. |
| 8. | 25.12 | Закрытие (актовый зал) | 5-11 классы | Иваницкая С.П.Орехова О.А.Саруханян М.Б. |

Целью проведения недели было:

1. Расширение и углубление знаний, умений и навыков учащихся в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
2. Совершенствование речевых навыков учащихся;
3. Развитие творческой инициативы, активности, художественных и музыкальных вкусов учащихся;
4. Расширение кругозора учащихся;