

Анализ учебно-воспитательной работы МОУ «ТШИ СОО» по итогам 2014-2015 учебного года

В течение 2014-2015 учебного года педагогический коллектив МОУ «ТШИ СОО» продолжил работу над проблемой «Повышение качества обучения школьников и их социализация через формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Задачи и приоритетные направления учебно-воспитательной работы в 2015-2016 учебном году:

1. Совершенствовать деятельность учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика.
2. Повысить результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального, регионального этапов.
3. Активизировать работу по апробации введения ФГОС СОО.
4. Обеспечить максимальное количество педагогических работников в прохождении аттестации на присвоение (повышение) имеющейся квалификационной категории.

Достаточное финансирование учебно-воспитательного процесса позволяет своевременно обновлять и пополнять учебное оборудование, библиотечный фонд, школьную мебель. В течение учебного года приобретены современные проекторы, программы, ИКТ-оборудование. Условия для реализации образовательных программ в школе благоприятные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами.

Учебный процесс регламентировался учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Во избежание перегрузки обучающихся в школе была организована 6-дневная учебная неделя, в основном звене – 5-6 уроков в день, в старшем звене - 6-7 уроков в день, с одним выходным днём и 40-минутной продолжительностью уроков.

Для детей, обучающихся индивидуально, составлялось отдельное расписание уроков, которое позволяло учитывать индивидуальные особенности здоровья ребёнка.

Наиболее оптимальной формой организации работы является предпрофильная подготовка на II ступени и профильное обучение в 10-11 классах. Определены основные направления деятельности на ступенях обучения.

Структура классов в 2014-15 учебном году по ступеням обучения следующая:

-II ступень обучения – 6 классов-комплектов, из них 76 - СКК 7 вида, в состав которого входит 2 учащихся 8 вида.

На данной ступени обучается 109/34 обучающихся.

-III ступень обучения – 2 класса-комплекта с группой социально-гуманитарного профиля (в профильной группе 10 класса – 11 обучающихся, в группе 11 классе – 8 обучающихся). На данной ступени обучается 29/8 обучающихся.

На начало 2014-15 учебного года численность обучающихся 1-11 классов составила 255/101.

Численность обучающихся в 1-11 классах на конец 2014-15 учебного года составила 235/91 человек. По очно-заочной (вечерней) форме занимаются 5/5 учащихся.

По итогам учебного года были аттестованы обучающиеся 2-11 классов общей численностью 216/77 человек. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 9-х и 11-го классов (14/3 и 11/3 соответственно).

Пропуски учебных занятий оказали негативное влияние на качество усвоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам. В 2014-2015 учебном году наблюдается отрицательная тенденция, связанная с уменьшением количества пропусков учебных занятий и значительным уменьшением количества пропусков без уважительной причины.

В сравнении с началом прошлого 2013/2014 учебного года сокращение контингента в 1-11 классах произошло на 43/15 обучающихся.

Данные о выбывших и прибывших обучающихся в течение 2014/15 учебного года:

Выбывшие из общеобразовательного учреждения с указанием места выбытия.

1. Каткова Анжела Ильинична (п.Пурпе), приказ №30 от 17.01.15
2. Огрызкова Карина Юрьевна (с.Красноселькуп), приказ №26 от 13.12.14
3. Берник Дарья Александровна (Ростовская обл.), приказ №69 от 11.05.15
4. Каргачева Татьяна Феликсовна (с.Ратта), приказ №28 от 12.01.15
5. Катков Алексей Ильич (п.Пурпе), приказ №30 от 17.01.15
6. Каргачева Анна Феликсовна (с.Ратта), приказ №28 от 12.01.15
7. Калина Амалия Игоревна (с.Красноселькуп), приказ № 53 от 23.03.15 г.
8. Пось Савелий Игоревич (Краснодарский край) приказ №66 от 29.04.2015г.
9. Агичев Денис Ниязович (очно-заочная форма обучения), Приказ № 9 от 03.10.2014
10. Агичев Юрий Тимофеевич (очно-заочная форма обучения), Приказ № 9 от 03.10.2014
11. Кагилев Леонид Геннадьевич (очно-заочная форма обучения), Приказ №10 от 06.10.2014
12. Калина Антонина Григорьевна (в 10 класс), Приказ № 8 от 02.10.2014

- 13.Каргачев Николай Романович (очно-заочная форма обучения), Приказ № 9 от 03.10.2014
- 14.Каргачева Элеонора Брониславовна (в 10 класс), Приказ № 8 от 02.10.2014
- 15.Нартов Андрей Фёдорович (очно-заочная форма обучения), Приказ № 9 от 03.10.2014
- 16.Гафаров Эдуард Эмильевич (п.Красноселькуп), приказ ОУ №25 от 12.01.2015
- 17.Козлик Виталий Игоревич (г.Омск), приказ №32 от 28.01.2015

1. Прибывшие в общеобразовательное учреждение

- 1.Каткова Анжела Ильинична (п.Пурпе), приказ №7 от 26.09.14
- 2.Огрызкова Карина Юрьевна (с.Красноселькуп), приказ №37 от 10.02.15
- 3.Берник Дарья Александровна (Ростовская обл.), приказ №27 от 12.01.15
- 4.Пирогова Анастасия Сергеевна (Алтайский край), приказ № 33 от 02.02.15
- 5.Калина Амалия Игоревна (с.Красноселькуп), приказ № 47 от 10.03.15 г.
- 6.Калина Кристина Сергеевна (г.Тарко-Сале), приказ №58 от 07.04.2015г.
- 7.Каргачёва Эля Брониславовна Приказ № 8 от 02.10.2014 г.
8. Калина Антонина Григорьевна Приказ № 8 от 02.10.2014 г.
9. Андреев Владимир Владимирович (г.Салехард) Приказ №20 от 26.11.2014г.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 9-го и 11-го классов (14/3 и 11/3 соответственно).

Сведения

о профильном обучении в 2014-2015 учебном году

Общеобразовательное учреждение	Класс/группа	Название профиля обучения	Количество человек
МОУ «ТШИ СОО»	10	Социально-гуманитарный	11/7
	11	Социально-гуманитарный	8/3

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому

2012/2013уч.год			2013/2014уч.год			2014/2015 уч.год		
Класс	Колич.	%	Класс	Колич.	%	Класс	Колич.	%
4а	1	6	2а	1	5			
5б	1	10	5а	1	6			

6б	1	6	6б	0	0	6	1	4
7	1	7	7б	1	7			
8б	1	7	8	1	7	8	1	5
9а	1	9	9б	1	7	9	1	8

Пропуски учебных занятий оказали негативное влияние на качество усвоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам. Сравнивая данные по пропускам за последние три года, делаем вывод, что общее количество пропусков уроков уменьшилось на 3256 по сравнению с прошлым учебным годом. Количество пропусков без уважительной причины уменьшилось на 277 по сравнению с прошлым учебным годом. Всего обучающимися 7-11 классов пропущено 14892 урока за учебный год.

Сравнительный анализ пропусков уроков за последние три года в 7-11 классах

Учебный год	Всего пропусков уроков	По уважительной причине	Без уважительной причины
2012-2013	21403	19928	1475
2013-2014	18148	16870	1278
2014-2015	14892	14418	474
Динамика в сравнении с предыдущим с 2013-2014 г	3256↓	2452↓	277↓

Таким образом, в 2014-2015 учебном году наблюдается положительная тенденция, связанная с уменьшением количества пропусков учебных занятий и значительным уменьшением количества пропусков без уважительной причины.

Данные по составу

класс	По классно-урочной форме	VII вид (в составе класса)	VIII вид (индивидуальное обучение)	Общее количество

7-е	27/8	8/6 (из них 2 чел VIII в)	-	27/8
8	21/5	-	1/0	22/5
9	13/3	-	1/0	14/3
10	18/5	-	-	18/5
11	11/2	-	-	11/2
Итого	90/23	8/6	2/0	92/23

Движение обучающихся

по классам

Классы	Кл. руководитель	Кол-во обучающихся на начало четверти	Принято Неприказа	Выбыло Неприказа	Кол-во обучающихся на конец четверти
7А	Орехова О.А.	20/2	-	Пось С. №66 от 29.04.2015	19/2
7Б	Кушов З.Э.	9/7	-	Козлик В.	8/6
9	Шараева Г.Н.	14/3	-	Гафаров Э. №25 от 12.01.2015.	13/3
11	Волкова Т.М.	10/2		Калина К. №58 от 07.04.2015	11/3

Анализ пропусков по классам за 2014/15 уч. год

классы	Пропуски учебных занятий			
	Всего	По болезни	По	Без

			уважительной причине	уважительной причины
7а	2591	2041	505	45
7б	319	252	59	8
8	2343	1425	879	9
9	1759	1075	521	158
10	2867	1470	1349	48
11	562	387	175	-

Наибольшее количество пропусков без уважительной причины: в 7а,9,10 классах. Классные руководители: Орехова О.А., Шараева Ю.В., Иваницкая С.П. С обучающимися и их родителями проведена огромная работа по предупреждению пропусков учебных занятий. Это такие мероприятия как посещение семей, индивидуальные беседы, приглашение на Совет профилактики и на заседания малого педагогического Совета. Показатели качества по ступеням обучения следующие:

Анализ качества успеваемости (7-11 классы)

класс	качество % 2014-2015 (4 четверть)	успеваемость % 2014-2015 (4 четверть)	качество % 2014-2015 (год)	успеваемость % 2014-2015 (год)
7а	37	100	37	100
7б	0	100	0	100
8	47,6	100	43	100
9	30	100	38	100
10	22	100	22	100
11	27,3	100	27,3	100
Итого	29,3	100	28	100

В старшей школе значительно уменьшилось количество отличников на 2 обучающихся. Также сократилось количество хорошистов. Неуспевающих обучающихся по сравнению с результатами прошлого года отсутствует.

Анализ качества успеваемости 3 ступень (10-11классы)

Учебный период	отличники	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качество
2012-2013	1/0	11/0	0	0	1/1	98	27
2013-2014	1/0	6/0	0	1/0	3/2	92	19
2014-2015	0	7/0	0	0	0	100	24

На 3 ступени обучения наблюдается повышение качественных показателей на 5% по сравнению с итогами прошлого года. Уровень качества по итогам года составляет 24%.

Анализ качества успеваемости в 7-11 классах (с учетом обучающихся скк 8 и 7 вида)

Уровень качества обученности в 5-11 классах в сравнении с прошлым учебным годом понизился в среднем на 2,9%, количество хорошистов на 5/0. Количество неуспевающих в 5-11 классах увеличилось на 4/2 обучающихся. В сравнении с прошлым годом уровень обученности понизился на 2%. количество отличников уменьшилось на 1 обучающегося.

Учебный период	отличники	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качество
2012-2013	4/0	32/4	3/0	2/0	0	100	28,4
2013-2014	3/0	32/4	0	5/2	2/1	98	27
2014-2015	1/0	26/1	0	3/0	0	100	29,3

Анализ уровня качества ЗУН по общеобразовательным предметам показал следующие результаты.

Русский язык

класс	учитель	2014-2015 год	
		Успеваемость	Качество
7а	Шараева Г.Н.	100	37
7б	Поршнева Ю.В.	100	0
8	Машкова О.И.	100	48
9	Шараева Г.Н.	100	46
10	Шараева Г.Н.	100	45
11	Поршнева Ю.В.	100	75

Литература

класс	учитель	2014-2015 год	
		Успеваемость	Качество
7а	Машкова О.И.	100	57
7б	Машкова О.И.	100	0
8	Шараева Г.Н.	100	52
9	Шараева Г.Н.	100	62
10	Поршнева Ю.В.	100	39
11	Шараева Г.Н.	100	73

Алгебра

класс	учитель	2014-2015 год	
		Успеваемость	Качество
7а	Галиахметова С.А.	100	37
7б	Савельева Т.В.	100	0
8	Савельева Т.В.	100	52
9	Яппарова С.В.	100	54

10	Яппарова С.В.	100	28
11	Савельева Т.В.	100	27

Геометрия

класс	учитель	2014-2015 год	
		Успеваемость	Качество
7а	Яппарова С.В.	100	37
7б	Савельева Т.В.	100	0
8	Савельева Т.В.	100	52
9	Ижбердина Р.Х.	100	54
10	Яппарова С.В.	100	28
11	Савельева Т.В.	100	27

Физика

класс	учитель	2014-2015 год	
		Успеваемость	Качество
7а	Шарапов П.М.	100	63
7б	Шарапов П.М.	100	17
8	Волкова Т.М.	100	52
9	Шарапов П.М.	100	53
10	Шарапов П.М.	100	28
11	Шарапов П.М.	100	45

Химия

класс	учитель	2014-2015 год	
		Успеваемость	Качество
8	Дорджиева Д.Б.	100	48
9	Дорджиева Д.Б.	100	54
10	Дорджиева Д.Б.	100	28

11	Дорджиева Д.Б.	100	55
----	----------------	-----	----

Биология

класс	учитель	2014-2015	
		% качество	%успеваемость
7а	Дорджиева Д.Б.	47	100
7б	Дорджиева Д.Б.	12,5	100
8	Сазонова З.К.	52	100
9	Дорджиева Д.Б.	61,5	100
10	Дорджиева Д.Б.	33	100
11	Сазонова З.К.	54,5	100

География

класс	учитель	2014-2015	
		% качество	%успеваемость
7а	Дорджиева Д.Б.	52	100
7б	Дорджиева Д.Б.	25	100
8	Сазонова З.К.	62	100
9	Дорджиева Д.Б.	61,5	100
10	Дорджиева Д.Б.	50	100
11	Сазонова З.К.	91	100

Английский язык

класс	учитель	2014-2015	
		% качество	%успеваемость
7а	Иваницкая С.П.	53	100
7б	Иваницкая С.П.	54	100
8	Иваницкая С.П.	62	100
9	Иваницкая С.П.	61,5	100

10	Иваницкая С.П.	33	100
11	Иваницкая С.П.	73	100

Информатика и ИКТ

класс	учитель	2014-2015	
		% качество	%успеваемость
7а	Мухачева Л.И.	63	100
7б	Мухачева Л.И.	0	100
8	Мухачева Л.И.	57	100
9	Мухачева Л.И.	62	100
10	Мухачева Л.И.	56	100
11	Мухачева Л.И.	82	100

История России

класс	учитель	2014-2015	
		% качество	%успеваемость
7а	Артемова Т.И	58	100
7б	Шарапова В.Е.	0	100
8	Шарапова В.Е.	57	100
9	Кушов З.Э.	54	100
10	Артемова Т.И.	55	100
11	Артемова Т.И.	72	100

Обществознание

класс	учитель	2014-2015	
		% качество	%успеваемость
7а	Артемова Т.И	47	100
7б	Шарапова В.Е.	0	100
8	Шарапова В.Е.	66	100
9	Кушов З.Э.	54	100
10	Артемова Т.И.	33	100
11	Артемова Т.И.	73	100

Основы безопасности жизнедеятельности

класс	учитель	2014-2015	
		% качество	%успеваемость
7а	Дараган К.А.	79	100

8	Дараган К.А.	76	100
9	Дараган К.А.	100	100
10	Дараган К.А.	55	100
11	Дараган К.А.	100	100

Физическая культура

класс	учитель	2014-2015	
		% качество	%успеваемость
7а	Карсавина К.Г.	100	100
7б	Карсавина К.Г.	100	100
8	Зиятдинов Л.И.	100	100
9	Зиятдинов Л.И.	95	100
10	Дараган К.А.	83	100
11	Дараган К.А.	100	100

Изобразительное искусство

класс	Учитель	2014-2015	
		% качество	%успеваемость
7а	Юрова Л.Д.	84	100
7б		100	100
8		86	100
9		100	100

Музыка

класс	Учитель	2014-2015	
		% качество	%успеваемость
7а	Кушов З.Э.	100	100
7б		100	100
8		90	100
9		90	100

Мониторинг уровня обученности показал, что все обучающиеся 7-11 классов усвоили программный минимум содержания образования.

Достижению запланированных результатов способствовал организованный внутришкольный контроль.

Основным содержанием контроля учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году стали такие рассматриваемые вопросы, как:

- адаптация 5,10 классов; педконсилиум
- состояние преподавания и уровня обученности по предметам русский язык, математика в 9-х, 11 классах. Состояние преподавания предметов эстетического цикла
- классно-обобщающий контроль в 9-м классе
- состояние работы со слабоуспевающими обучающимися
- оценка своевременности проведения практических работ по химии, физике
- результаты государственной (итоговой) аттестации 2013-2014 учебного года;
- уровень организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад, эффективность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников;
- анализ контрольных работ в ходе промежуточной аттестации;
- уровень и качество ЗУН, подготовки обучающихся 9,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, зам. директора по УВР, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 7-11 классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 7-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

С педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых анализировались успеваемость обучающихся, ЗУН по итогам контроля, выполнение программ, посещаемость обучающихся учебных занятий, причины снижения качественных показателей успеваемости, подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволяло своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

ВЫВОДЫ: Проведённый анализ позволяет считать работу по организации учебно-воспитательного процесса в МОУ «ТШИ СОО» в 2014-2015 учебном году удовлетворительной. Общий уровень качества успеваемости среди обучающихся 1-11 классов составил на конец 2014/15 учебного года 30% (с учётом обучающихся СКК 8 вида).

Наблюдается положительная тенденция к уменьшению количества пропусков без уважительной причины.

Учебные программы по всем предметам учебного плана 2014-2015 учебного года реализованы в полном объёме, фактическое прохождение 100%.

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

В 2014-2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы: «Качество образования - приоритетное направление инновационного развития школы» и ставил перед собой следующие задачи:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Главные задачи методической работы:

- развитие механизмов включения педагогов в различные виды деятельности;
- выявление опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;
- оказание методической помощи учителю по вопросам, вызывающим затруднения.

При планировании методической работы школы педколлективом были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие заседания *Методического совета*:

1. Анализ методической работы за 2013-2014 и утверждение плана на 2014-2015 учебный год». Обсуждение нового Федерального Закона «Об образовании в РФ».

2. Состояние научно-методической работы в школе.

3. Преемственность в преподавании иностранного языка, информатики в начальной и основной школе.

4. Итоги аттестации педагогических работников в 2014-2015 уч. году.

5. Планирование деятельности по аттестации педагогических работников на следующий учебный год. Итоги 2014/15 учебного года.

Методические советы позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы по отдельным вопросам, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом в школе, совершенствованию системы методической работы в школе.

В нашей школе продолжается апробация ФГОС ООО. Все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В школе организована деятельность 6 ШМО: филолого-лингвистического цикла, математического цикла, естественно - исторического цикла, спортивно-эстетического цикла, МО классных руководителей и МО учителей начальных классов. В работе методических объединений поднимались вопросы повышения качества образования через использование современных образовательных технологий, обмен опытом путем взаимопосещений уроков или их фрагментов, обмен опытом по темам самообразования. Исходя из анализа работы методических объединений, можно сделать вывод о том, что поставленные цели достигнуты частично, намечены ориентиры дальнейшей работы.

Сравнительные результаты участия в олимпиадах за последние 2 года

	2013-2014		2014-2015	
	Всего участников	призеров	Всего участников	призеров
Школа	162	53	146	47
Район	48	5	47	6
Округ	0	0	1	0

Достижения учащихся

1. Середина Яна - Грант партии «Единая Россия»
2. Кадочникова Софья - Грант партии «Единая Россия»
3. Шульгина Александра - Грант партии «Единая Россия»
4. Касимова Анастасия - Грант Главы района
5. Вертлюгов Денис. Окружной конкурс исследовательских работ чтений имени Вернадского (г. Лабытнанги, 2 место), рук. Артёмов Т.И.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ «5П»

- 1 место – Остапенко В. (Мухачёва Л.И.)
- 2 место – Чуденкова В. (Ижбердина Р.Х.)
- 3 место – Тетерина В. (Шараева В.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Победители

1. Карпенко Т. (химия, Дорджиева Д.Б.)
2. Кайгородов В. (технология, Калиничев В.Н.)
3. Касимова А. (география, Гелмутдинова Р.Г.)

Призёры

1. Салиндер А. (физическая культура, Дараган К.А.)

2. Мах А. (ОБЖ, Дараган К.А.)

3. Столярова Ж. (экология, Гелмутдинова Р.Г.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

КАСЫМОВА АНАСТАСИЯ – (11 класс) - ГЕОГРАФИЯ (УЧАСТИЕ)

Впервые в этом учебном году организована первая региональная ОЛИМПИАДА ПЕДАГОГОВ, участниками которой стали наши педагоги:

Учителя русского языка -3 педагога (Шараева Г.Н.-победитель, Машкова О.И. – победитель, Поршнева Ю.В. – призёр)

Учителя математики – 3 педагога (Ижбердина Р.Х. – победитель, Савельева Т.В. – призёр, Яппарова С.В. – призёр)

Учителя физики – 1 педагог Шарапов П.М. - победитель

Учителя информатики – 1 педагог Мухачёва Л.И. - победитель

Одними из основных мероприятий в течение года были следующие:

ЕДИНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ В 9, 10, 11 КЛАССАХ

УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ СЕМИНАРЕ БИБЛИОТЕК

УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ СЕМИНАРЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ВЕБИНАРЫ, СКАЙП-СОВЕЩАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ И ДР.

С целью развития одаренной личности в течение учебного года велась работа НОУ «Эврика» под руководством Т.И.Артёмовой. На каникулах организовывались открытые заседания с приглашением педагогов, членов администрации, детей.

Приятным событием в 2014/15 учебном году стало повышение квалификации педагогов, в котором участвовали 10 педагогов, 5 из которых подтвердили имеющуюся первую КК, 5 – повысили.

Задачи и приоритетные направления учебно-воспитательной работы

на 2015-2016 учебный год

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.
2. Направить усилия на повышение качества знаний обучающихся и улучшение работы с группами резерва.
3. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников.
5. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
6. Совершенствовать структуру управления школой, внедрять новые технологии управления образовательным процессом в целях повышения престижа качества образования.
7. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
8. Усилить работу по привлечению к участию педагогов в инновационных проектах.
9. Способствовать выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей.
10. Продолжить реализацию Плана мероприятий по внедрению ФГОС ООО.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы будут направлены на:

- повышение качества образования;
- реализацию ФГОС;
- развитие школьной инфраструктуры;
- осуществление мер направленных на энергосбережение и безопасность в образовательном процессе;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- на формирование ключевых компетентностей и раскрытие потенциала каждого ученика;
- развитие материально-технической базы;
- повышение квалификации и переподготовку кадров;

- поощрение инициативы работников школы, стимулирование роста творческой активности педагогов
- развитие дистанционных технологий и совершенствование сетевого взаимодействия;
- систему стимулирования и выявления достижений одарённых детей;
- развитие ученического самоуправления.

Общие выводы

1. Образовательная деятельность в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» в 2014/2015 учебном году осуществлялась на основе организационно-правой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС/ФКГОС.
3. Показатель общей успеваемости учащихся в 2014/2015 учебном году составил 100%, качество обучения - 30%.
4. 100% выпускников успешно выдержали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и получили документ государственного образца об уровне общего образования – аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании.
5. Похвальными листами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 7 выпускников, из них 4 чел. по 2-3 предметам.

Вместе с тем, выявлен ряд проблем:

- Требуется повышенного внимания вопрос подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации по основным предметам.
- Наблюдается незначительный рост процента победителей и призеров предметных олимпиад муниципального этапа, по-прежнему отсутствует результативность участия в региональном этапе ВОШ.
- Недостаточно организована работа по осуществлению и отслеживанию результативности занятий внеурочной деятельности и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
- При организации урочной, внеурочной деятельности недостаточно используются возможности лабораторий «Архимед» по химии, физике.
- Наблюдается пассивность участия педагогических работников в сетевых сообществах педагогов Красноселькупского района.
- Необходимо стимулирование педагогов в прохождении аттестации на получение либо повышение квалификационной категории.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности

- Повысить результативность участия в предметных олимпиадах муниципального, регионального этапов.
- Активизировать работу по апробации введения ФГОС СОО.
- Обеспечить максимально полное использование проектных, исследовательских образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Обеспечить максимальное количество педагогических работников в прохождении аттестации на присвоение (повышение) имеющейся квалификационной категории.

Внешняя экспертиза результатов обучения, в т.ч. по результатам ЕГЭ и ГИА-9, свидетельствует о высокой результативности деятельности учреждения. Так, 100% выпускников школы преодолели минимальный порог ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам.

В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Одним из важных направлений, отражающих специфику образовательной деятельности учреждения, являются дополнительные показатели качества: работа с высокомотивированными обучающимися на уроках и во внеурочное время. В 2014/2015 учебном году отмечено активное участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Заместитель директора по УВР

М.Б.Саруханян