

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОЛЬКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

*629382, Ямало-Ненецкий автономный округ, Красноселькупский район, с. Толька, ул. Сидорова, 11
тел: 8-34932-31-3-68 tolka2009@mail.rutolka@education-ruo.ru*

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

2015 год

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в школе;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

I. Общие сведения о МОУ «ТШИ СОО»

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа - интернат среднего общего образования»

2. Тип: казенный

3. Вид: общеобразовательная школа – интернат (на 320 мест учебный корпус)

4. Учредитель: Администрации Муниципального образования Красноселькупский район

5. Полномочия Учредителя делегированы Управлению образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район

6. Юридический адрес (в соответствии с Уставом): 629382, Ямало-Ненецкий автономный округ, Красноселькупский район, село Толька, улица Сидорова дом № 11

7. Фактический адрес (в соответствии с Уставом): 629382, Ямало-Ненецкий автономный округ, Красноселькупский район, село Толька, улица Сидорова дом № 11

8. Телефон/факс: 31-3-68/31-3-67

9. E-mail: tolka2009@mail.ru

10. Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://tolka/Shkola.hc.ru/>

11. Наличие структурных подразделений: нет

12. Наличие филиалов: нет

13. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

14. Количество обучающихся на момент проведения самообследования:

251/99 (включая обучающихся очно-заочной формы обучения)

15. Сроки проведения самообследования: май-июнь 2015г.**II. Административный состав образовательного учреждения**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому, специальность	Стаж			Кв. категория	
					Общий	Админ.	Педаг	Админ	Педаг.
1.	Директор	Ижбердина Рима Халиуллаевна	Руководство ОУ, подбор и расстановка кадров, курирование деятельности заместителей, финансово- хозяйственная деятельность и т.д.	Высшее, учитель математики и физики	32	3	31	1	1
2.	Заместитель директора	Сарухания Марина Борисовна	Учебно-воспитательная и методическая работа. Курирует образовательную область «Филология»	Высшее, учитель иностранного языка	11	3	10	1	1
3.	Заместитель директора	Хафизова Елена Николаевна	Учебно-воспитательная работа. Начальные классы, курирует внедрение ФГОС в 5-6 классах	Высшее, учитель начальных классов, учитель русского языка, литературы, английского языка	19	3	19	1	1
4.	Заместитель директора	Шарапова Валентина Есеновна	Воспитательная работа История, обществознание, экономика, МХК	Высшее, преподав атель истории и обществознания	38	25	25	высшая	1
5.	Заместитель директора	Галияхметова Светлана Асафовна	Учебная работа и безопасность жизнедеятельности. Физическая культура, ОБЖ, технология, социально-бытовая ориентировка, профессионально-трудовое обучение.	Высшее, учитель математики и информатики	27	4	26	1	2
6.	Заместитель директора	Назырова Милавша Фавзавиевна	Административно- хозяйственная работа	Среднее- специальное, бухгалтер	33	7	-	1	-

Система управления школой

В 2014 - 2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и образовательной программой школы (5-11 классы).

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Введение ФГОС нового поколения в начальной школе (1-4 классы) и подготовка к переходу на новые ФГОС в среднем звене школы.
3. Реализация программы « Одаренные дети»
4. Предпрофильная подготовка учащихся 8-9-х классов и профильное обучение в старшем звене школы.
5. Оформление школьной системы оценки качества образования.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

В течение 2014 – 2015 учебного года проведено 4 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрено 23 вопроса, касающихся школьной жизни: энергосберегающие мероприятия в школе, об ученическом самоуправлении, о мероприятиях по безопасности

условий учебного процесса и антитеррористической направленности, об участии ОУ в эксперименте по подготовке к введению ФГОС ООО, об утверждении публичного отчетного доклада и многие другие вопросы.

Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, УР и БЖ, руководителей предметных ШМО, временные творческие группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, введение школьной формы, прохождение документарной проверки школы Управлением образования МО Красноселькупский район.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2014-2015 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

III. Нормативно – правовая основа деятельности образовательного учреждения

1. Устав (дата, орган утверждения; регистрация в налоговом органе):

25.12.2013 года, утвержден приказом Управлением образования Администрации МО Красноселькупский район № 613; Межрайонная ИФНС России № 3 по ЯНАО, 10.02.2014г

2. Изменения и дополнения в Устав:

06.04.2015 года, утвержден приказом Управлением образования Администрации МО Красноселькупский район № 173

3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 89 Л01 № 0000253 регистрационный № 1986, дата выдачи 20.03.2014 г, срок действия – бессрочно, кем выдана: Департамент образования ЯНАО

4. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия № 89А02 № 0000005 регистрационный № 763, дата выдачи 07.05.2014 г., срок действия - до 28.04.2026 г., кем выдана: Департамент образования ЯНАО

5. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

Внесена запись 11 июня 2014 года

6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000919850

дата регистрации 05 августа 1997 г. ИНН 8912001207

7. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МОУ «ТШИ СОО».

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение об Управляющем совете школы.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение о школьном методическом объединении учителей.
- 5) Положение о методическом совете школы.
- 6) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- 7) Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «ТШИ СОО».

- 8) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МОУ «ТШИ СОО».
- 9) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОУ «ТШИ СОО».
- 10) Положение о ведении классного журнала.
- 11) Положение о предпрофильной подготовке учащихся МОУ «ТШИ СОО».
- 12) Положение о профильном обучении учащихся на старшей ступени обучения среднего (полного) общего образования
- 13) Положение о рабочей программе (для классов, работающих по ФГОС НОО).
- 14) Положение о рабочей программе
- 15) Положение о внутришкольном мониторинге

IV. Организация образовательного учреждения

1. Режим работы:

1.1. 6 - дневная неделя:

1.2. Сменность занятий:
 1 смена

1.3. Начало занятий: 08.30 ч

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35(мин.), во 2-х классах 40(мин.), в 5-11 классах 40 (мин.), в 10-11

1.5. Окончание занятий: 13.55 ч

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Классы с углубленным изучением предметов											
Профильные классы (указать профиль)										37	
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы 7 / 8 вида							30/37				

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент самообследования):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я степень				2-я степень					3-я степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов											
Специальные (коррекционные) классы вида							1		1 группа		
Профильные классы (указать профиль)										1 группа	1 группа

Среднего общего образования	5	2	2/10 0	-	-	-	-	-	2/10 0	-	2	-	-	-	-
Среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов															
Специального (коррекционного) образования вида (для специальных (коррекционных) ОУ)															

2. Обеспеченность педагогическими работниками службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1,5	2	15 лет, 3 года
2.	Социальный педагог	2	2	8 лет, 5 лет
3.	Учитель-логопед	1	1	1 год

VI. Общие сведения о МОУ «ТШИ СОО»

1. Наличие плана (программы) методической работы:
имеется план методической работы

2. Структура методической службы:



3. Формы методической работы в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов:

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей творческих групп.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.

- Методические недели.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.
- Методические семинары и педагогические чтения.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Конкурсы методического мастерства.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников.

4. Инновационная, экспериментальная деятельность:

Внедрение и апробация ФГОС НОО, ФГОС ООО, участие в окружной долгосрочной целевой программе «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы (проект «1 ученик:1 компьютер»)

5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы наличие публикаций методического характера в периодической печати:

1. Орехова О.А. публикация по психологическому сопровождению школьника в изд. «Первое сентября»)
2. Саруханян М.Б. Разработка урока по английскому языку в 8 классе (изд. «Первое сентября»)

6. Результативность методической работы (достижения педагогов):

2015г: победитель районного этапа педагогического мастерства «Учитель года» - Кушов З.Э.
 Шараева Г.Н., Машкова О.И., Ижбердина Р.Х., Шарапов П.М., Мухачева Л.И. – победители II региональной олимпиады по предметам (муниципальный этап)
 2015г: Шараева Г.Н. – победитель муниципального конкурса методических разработок по русскому языку

VII. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

1. Основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) (название, утверждены кем, когда):

- общеобразовательная программа начального общего образования с изменениями, утверждена решением Управляющего совета школы (протокол от 27.02.2015 №4);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, утверждена директором школы, 2013 г;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; утверждена директором школы, 2011 г.

2..Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана(ы) основные общеобразовательная(ые) программа(ы), учебные планы.

- Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г №373);
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 года №373 (с изм. от 22.12.2011г, №2357),
- Приказ МОиН РФ № 373 от 06.10. 2009 "Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Примерный учебный план основного общего образования (одобрен Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2080 от 24.12.2010г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 год».

Цель и задачи Программы развития школы на 2013-2020 гг.

Цель: создание в школе образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания нравственного человека, готового к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в высокотехнологичном, конкурентном мире, через формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Задачи:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования, требований Концепции модернизации российского образования.
2. Совершенствовать структуру управления школой, внедрять новые технологии управления образовательным процессом в целях повышения престижа качества образования.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
6. Формировать через ключевые компетентности готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

3.Выполнение основных общеобразовательных программ.

3.1. Начальное общее образование:

№	Все предметы учебного плана	2014/2015 учебный год	На момент проведения самообследования
---	-----------------------------	-----------------------	---------------------------------------

		Колич. часов по программе	Фактич. колич. часов	% выполнения			Колич. часов по программе всего	Фактич. колич. часов	% выполнения		
				все го	Теоретич. часть	Практич. часть			все го	Теоретич. часть	Практич. часть
1		1а класс									
	Русский язык	165	155	94	100	100	165	155	94	100	100
	Литературное чтение	132	132	100	100	100	132	132	100	100	100
	Математика	132	130	98	100	100	132	130	98	100	100
	Окружающий мир	66	66	100	100	100	66	66	100	100	100
	Технология	33	33	100	100	100	33	33	100	100	100
	Изобразительное искусство	33	33	100	100	100	33	33	100	100	100
	Физическая культура	99	91	92	100	100	99	91	92	100	100
	Музыка	33	30	90	100	100	33	30	90	100	100
2		1б класс									
	Русский язык	165	164	99	100	100	165	164	99	100	100
	Литературное чтение	132	130	98	100	100	132	130	98	100	100
	Математика	132	132	100	100	100	132	132	100	100	100
	Окружающий мир	66	64	98	100	100	66	64	98	100	100
	Технология	33	32	97	100	100	33	32	97	100	100
	Изобразительное искусство	33	32	97	100	100	33	32	97	100	100
	Физическая культура	99	91	92	100	100	99	91	92	100	100
	Музыка	33	30	90	100	100	33	30	90	100	100
3		2а класс									
	Русский язык	170	168	99	100	100	170	168	99	100	100
	Литературное чтение	136	136	100	100	100	136	136	100	100	100
	Английский язык	68	66	97	100	100	68	66	97	100	100
	Математика	136	136	100	100	100	136	136	100	100	100
	Окружающий мир	68	68	100	100	100	68	68	100	100	100
	Технология	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Физическая культура	102	96	94	100	100	102	96	94	100	100
	Музыка	34	32	94	100	100	34	32	94	100	100
4		2б класс									
	Русский язык	170	167	98	100	100	170	167	98	100	100
	Литературное чтение	136	133	98	100	100	136	133	98	100	100
	Английский язык	68	66	97	100	100	68	66	97	100	100
	Математика	136	135	99	100	100	136	135	99	100	100
	Окружающий мир	68	68	100	100	100	68	68	100	100	100
	Технология	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Изобразительное искусство	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	Физическая культура	102	96	94	100	100	102	96	94	100	100
	Музыка	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
5		3а класс									
	Русский язык	170	161	95	100	100	170	161	95	100	100

	Литературное чтение	136	128	94	100	100	136	128	94	100	100
	Английский язык	68	63	92,6	100	100	68	63	92,6	100	100
	Математика	136	134	98,5	100	100	136	134	98,5	100	100
	Окружающий мир	68	65	95,5	100	100	68	65	95,5	100	100
	Технология	34	31	91	100	100	34	31	91	100	100
	Изобразительное искусство	34	32	94	100	100	34	32	94	100	100
	Физическая культура	102	96	94	100	100	102	96	94	100	100
	Музыка	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
6		3б класс									
	Русский язык	170	165	97	100	100	170	165	97	100	100
	Литературное чтение	136	136	100	100	100	136	136	100	100	100
	Английский язык	68	62	91	100	100	68	62	91	100	100
	Математика	136	136	100	100	100	136	136	100	100	100
	Окружающий мир	68	68	100	100	100	68	68	100	100	100
	Технология	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Физическая культура	102	95	93	100	100	102	95	93	100	100
	Музыка	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
7		4 класс									
	Русский язык	170	167	98	100	100	170	167	98	100	100
	Литературное чтение	102	100	98	100	100	102	100	98	100	100
	Английский язык	68	63	92,5	100	100	68	63	92,5	100	100
	Математика	136	136	100	100	100	136	136	100	100	100
	Окружающий мир	68	68	100	100	100	68	68	100	100	100
	Технология	68	61	89	100	100	68	61	89	100	100
	Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Физическая культура	102	94	92	100	100	102	94	92	100	100
	Музыка	34	31	91	100	100	34	31	91	100	100
	ОРКСЭ	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
8	Итого:	5330	5174	97	100	100	5330	5174	97	100	100

3.1. Основное общее образование

№	Все предметы учебного плана	2014 / 2015 учебный год					На момент проведения самообследования				
		Колич. часов по программе	Фактич. колич. часов	% выполнения			Колич. часов по программе всего	Фактич. колич. часов	% выполнения		
				все го	Теоретич. часть	Практич. часть			все го	Теоретич. часть	Практич. часть
1		5 класс									
	Русский язык	170	152	89	100	100	170	152	89	100	100
	Литература	102	90	88	100	100	102	90	88	100	100
	Иностранный язык (англ. яз.)	102	100	98	100	100	102	100	98	100	100
	Математика	204	186	91	100	100	204	186	91	100	100

	Информатика и ИКТ	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	История	68	65	95	100	100	68	65	95	100	100
	Природоведение (география)	34	31	91	100	100	34	31	91	100	100
	Биология	34	32	94	100	100	34	32	94	100	100
	Изобразительное искусство	35	35	100	100	100	35	35	100	100	100
	Музыка	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Технология	68	62	91	100	100	68	62	91	100	100
	Физическая культура	102	97	95	100	100	102	97	95	100	100
2		6 класс									
	Русский язык	204	198	97	100	100	204	198	97	100	100
	Литература	102	88	86	100	100	102	88	86	100	100
	Иностранный язык (англ. яз.)	102	92	90	100	100	102	92	90	100	100
	Математика	204	195	95	100	100	204	195	95	100	100
	Информатика и ИКТ	34	31	91	100	100	34	31	91	100	100
	Всеобщая история История России	42	40	95	100	100	42	40	95	100	100
	Обществознание	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	География	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	Биология	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Изобразительное искусство	35	33	94	100	100	35	33	94	100	100
	Музыка	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	Технология	68	68	100	100	100	68	68	100	100	100
	Физическая культура	102	99	97	100	100	102	99	97	100	100
3		7а класс									
	Русский язык	136	128	94	100	100	136	128	94	100	100
	Литература	68	60	88	100	100	68	60	88	100	100
	Иностранный язык (англ. яз.)	102	96	94	100	100	102	96	94	100	100
	Алгебра	136	131	96	100	100	136	131	96	100	100
	Геометрия	68	64	94	100	100	68	64	94	100	100
	Информатика и ИКТ	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	Всеобщая история История России	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Обществознание	17	17	100	100	100	17	17	100	100	100
	География	68	65	95	100	100	68	65	95	100	100
	Физика	68	66	97	100	100	68	66	97	100	100
	Биология	68	68	100	100	100	68	68	100	100	100
	Изобразительное искусство	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	Музыка	34	32	96	100	100	34	32	96	100	100
	Технология	68	64	94	100	100	68	64	94	100	100
	Физическая культура	102	99	97	100	100	102	99	97	100	100
4		7б класс									
	Русский язык	136	129	94	100	100	136	129	94	100	100
	Литература	68	59	86	100	100	68	59	86	100	100

	Иностранный язык (англ. яз.)	102	99	97	100	100	102	99	97	100	100
	Алгебра	136	131	97	100	100	136	131	97	100	100
	Геометрия	68	64	94	100	100	68	64	94	100	100
	Информатика и ИКТ	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	Всеобщая история История России	34	32	94	100	100	34	32	94	100	100
	Обществознание	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	География	68	65	95	100	100	68	65	95	100	100
	Физика	68	65	95	100	100	68	65	95	100	100
	Биология	68	68	100	100	100	68	68	100	100	100
	Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Музыка	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	Технология	68	65	95	100	100	68	65	95	100	100
	Физическая культура	102	99	97	100	100	102	99	97	100	100
5		8 класс									
	Русский язык	136	138	100	100	100	136	138	100	100	100
	Литература	68	68	100	100	100	68	68	100	100	100
	Иностранный язык (англ. яз.)	102	90	88	100	100	102	90	88	100	100
	Алгебра	136	126	92	100	100	136	126	92	100	100
	Геометрия	68	63	92	100	100	68	63	92	100	100
	Информатика и ИКТ	34	33	97	100	100	34	33	97	100	100
	Всеобщая история История России	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	Обществознание	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	География	68	64	94	100	100	68	64	94	100	100
	Физика	68	65	95	100	100	68	65	95	100	100
	Химия	68	68	100	100	100	68	68	100	100	100
	Биология	34	38	100	100	100	34	38	100	100	100
	Изобразительное искусство	17	16	97	100	100	17	16	97	100	100
	Технология	34	32	96	100	100	34	32	96	100	100
	Физическая культура	102	98	96	100	100	102	98	96	100	100
6		9 класс									
	Русский язык	102	97	95	100	100	102	97	95	100	100
	Литература	102	100	98	100	100	102	100	98	100	100
	Иностранный язык (англ. яз.)	99	88	98	100	100	99	88	98	100	100
	Алгебра	129	129	100	100	100	129	129	100	100	100
	Геометрия	68	66	97	100	100	68	66	97	100	100
	Информатика и ИКТ	68	64	94	100	100	68	64	94	100	100
	История	42	59	100	100	100	42	59	100	100	100
	Обществознание	34	34	100	100	100	34	34	100	100	100
	География	68	65	95	100	100	68	65	95	100	100
	Физика	102	96	94	100	100	102	96	94	100	100
	Химия	68	66	97	100	100	68	66	97	100	100
	Биология	68	66	97	100	100	68	66	97	100	100

	Изобразительное искусство	17	15	97	100	100	17	15	97	100	100
	Музыка	16	16	100	100	100	16	16	100	100	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	97	100	100	34	32	97	100	100
	Физическая культура	102	99	97	100	100	102	99	97	100	100
7	Итого:	6212	5952	95	100	100	6212	5952	95	100	100

3.2. Среднее общее образование

№	Все предметы учебного плана	2014/2015 учебный год					На момент проведения самообследования				
		Колич. часов по программе	Фактич. колич. часов	% выполнения			Колич. часов по программе всего	Фактич. колич. часов	% выполнения		
				все го	Теоретич. часть	Практич. часть			все го	Теоретич. часть	Практич. часть
1		10 класс соцеал./ унив.									
	Русский язык	102/69	102/69	100	100	100	102/69	102/69	100	100	100
	Литература	102	103	100	100	100	102	103	100	100	100
	Иностранный язык (английский)	103	94	91	100	100	103	94	91	100	100
	Алгебра и начала анализа	102	100	97	100	100	102	100	97	100	100
	Геометрия	68	66	97	100	100	68	66	97	100	100
	История России	82/46	82/45	100/97	100	100	82/46	82/45	100/97	100	100
	Всеобщая история	48/24	48/24	100	100	100	48/24	48/24	100	100	100
	Обществознание	105	102	96	100	100	105	102	96	100	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	33	97	100	100	35	33	97	100	100
	География	35	34	98	100	100	35	34	98	100	100
	Информатика и ИКТ	34	33	98	100	100	34	33	98	100	100
	Мировая художественная культура	35	35	100	100	100	35	35	100	100	100
	Физика	68/102	67/102	98/100	100	100	68/102	67/102	98/100	100	100
	Биология	34/68	34/68	100	100	100	34/68	34/68	100	100	100
	Химия	68	68	100	100	100	68	68	100	100	100
	Технология	0/34	0/34	100	100	100	0/34	0/34	100	100	100
	Физическая культура	105	101	96	100	100	105	101	96	100	100
	Итого	1126/1135	1102/1111	97/97	100	100	1126/1135	1102/1111	97/97	100	100
2		11 класс унив/проф									
	Русский язык	66/98	65/98	98/100	100	100	66/98	65/98	98/100	100	100
	Литература	102/165	101/163	98/97	100	100	102/165	101/163	98/97	100	100
	Иностранный язык (английский)	100	92	92	100	100	100	92	92	100	100
	Алгебра и начала анализа	102	99	97	100	100	102	99	97	100	100
	Геометрия	66	64	96	100	100	66	64	96	100	100
	История России	44/88	41/84	93/	100	100	44/88	41/84	93/	100	100

				95					95		
	Всеобщая история	24/48	24/48	100	100	100	24/48	24/48	100	100	100
	Обществознание	102	100	98	100	100	102	100	98	100	100
	Физика	102/68	99/67	97/98	100	100	102/68	99/67	97/98	100	100
	Биология	66/33	65/33	100	100	100	66/33	65/33	100	100	100
	Химия	66/33	66/33	100	100	100	66/33	66/33	100	100	100
	Физическая культура	102	97	95	100	100	102	97	95	100	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	31	91	100	100	34	31	91	100	100
	Право	21/68	21/65	100/95	100	100	21/68	21/65	100/95	100	100
	Экономика	12/32	12/29	100/90	100	100	12/32	12/29	100/90	100	100
	География	34	33	98	100	100	34	33	98	100	100
	Информатика и ИКТ	66/34	68/35	100	100	100	66/34	68 /35	100	100	100
	Мировая художественная культура	34	32	97	100	100	34	32	97	100	100
	Технология	66/0	62/0	93	100	100	66/0	62/0	93	100	100
3	Итого:	1212/1207	1172/1203	96/99	100	100	1212/1207	1172/1203	96/99	100	100

4. Обеспечение предметов учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на / учебный год

4.1. Начальное общее образование:

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство, год издания	Соответствие федеральному перечню №
1	Русский язык	Русский язык	Н.В.Нечаева	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2012	Согласно проекту ФП на 2014-2015 уч.год, письма от 30.04.2014 №679
2	Русский язык	Азбука: Учебник по обучению грамоте	Н.В.Нечаева, К.С.Белорусец	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2013,2014	
3	Русский язык	Русский язык	Н.В.Нечаева	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2012	
4	Русский язык	Русский язык	Н.В.Нечаева, С.Г.Яковлева	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2013	
5	Русский язык	Русский язык	А.В. Полякова	Москва, «Просвещение», 2014	
6	Литературное чтение	Литературное чтение	В.Ю. Свиридова	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2011	
7	Литературное чтение	Литературное чтение	В.Ю. Свиридова	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2011-2013	
8	Литературное чтение	Литературное чтение	В.Ю. Свиридова	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2013	
9	Литературное чтение	Литературное чтение	В.Ю. Свиридова	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2013	
10	Математика	Математика	И.И.Аргинская	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2011, 2012	
11	Математика	Математика	И.И.Аргинская	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2012, 2013	
12	Математика	Математика	И.И.Аргинская	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2012, 2013	
13	Математика	Математика	Н.Б. Истомина	«Ассоциация XXI век», 2013	

14	Окружающий мир	Окружающий мир	Н.Я. Дмитриева, А.Н.Казаков	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2012
15	Окружающий мир	Окружающий мир	Н.Я. Дмитриева, А.Н.Казаков	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2012
16	Окружающий мир	Окружающий мир	Н.Я. Дмитриева, А.Н.Казаков	Изд. дом. «Федоров», 2012, 2013
17	Окружающий мир	Окружающий мир	Н.Я. Дмитриева, А.Н.Казаков	Изд. дом. «Федоров», 2013
18	Музыка	Музыка 1 класс учеб. для общеобразоват. учреждений	Г.С.Ригина	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2011
19	Музыка	Музыка 2 класс учеб. для общеобразоват. учреждений	Г.С.Ригина	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2012
20	Музыка	Музыка 3 класс учеб. для общеобразоват. учреждений	Г.С.Ригина	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2013
21	Музыка	Музыка 4 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений	Г.С.Ригина	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2014
22	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	С.Г.Ашикова	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2012
23	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	С.Г.Ашикова	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2012
24	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	С.Г.Ашикова	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2013
25	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	С.Г.Ашикова	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2014
26	Технология	Технология	Т.Н.Проснякова, Н.А.Цирулик	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2011
27	Технология	Технология. Уроки творчества	Н.А. Цирулик Т.Н. Проснякова	«Учебная литература», изд. дом «Федоров», 2012
28	Технология	Технология. Уроки мастерства	Т.Н. Проснякова	Изд. дом. «Федоров», 2013
29	Технология	Технология. Ручное творчество	Т.Н. Проснякова	Изд. дом. «Федоров», 2013, 2014
30	Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл	В.Н. Шаулин	«Учебная литература», 2011
31	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	М.Т. Студеникин	«Русское слово-учебник», 2012
32	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	А.В.Кураев	«Просвещение», 2013
33	Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	Р.Б.Амиров, О.В.Воскресенский	«Дрофа», 2013

4.2. Основное общее образование

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство, год издания	Соответствие федеральному перечню (да\нет)
1	Русский язык	Русский язык. Учебник. 5 класс. В 3-х частях. (ФГОС)	С.И. Львова, В.В. Львов	«Мнемозина», 2012	1448
2	Русский язык	Русский язык. 6 класс	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева	Москва, «Баллас», 2008	620
3	Русский язык	Русский язык. В 3-х частях. <i>Практика</i> . 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Русский язык. <i>Теория</i> . 5-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Русский язык. <i>Русская речь</i> . 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова Е.И. Никитина	Дрофа, 2011 Дрофа, 2005 Дрофа, 2011	
4	Русский язык	Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. 2008	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	«Просвещение», 2011	1447
5	Литература	Литература. 5 кл. в 2 ч.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	«Просвещение», 2010	1468
6	Литература	Литература. 6 класс. Год после детства. В 2-х частях.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева	Москва, «Баллас», 2008	680
7	Литература	Литература. 7 класс. В 2-х частях.	В.Я. Коровина	«Просвещение», 2009	
8	Литература	Литература. 8 класс. В 2-х частях.	В.Я. Коровина	Москва, «Просвещение», 2008	692
9	Литература	Литература. 9 кл. в 2 ч.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Забаркий	Просвещение, 2011	1472
10	Математика	Математика 5	В.Я. Виленкин, В.И. Жохов	Москва, «Просвещение», 2012	1599
11	Математика	Математика 6	В.Я. Виленкин, В.И. Жохов	Москва, «Просвещение», 2012	1600
12	Алгебра	Алгебра-7	Ю.Н. Макарычев	Москва, «Просвещение», 2011	1620
13	Алгебра	Алгебра-8	Ю.Н. Макарычев	Москва, «Просвещение», 2011	1621
14	Алгебра	Алгебра-9	Ю.Н. Макарычев	Москва, «Просвещение», 2011	1622
15	Геометрия	Геометрия -7-9	Л.С. Атанасян	Москва, «Просвещение», 2011	593
16	Геометрия	Геометрия -7-9	Л.С. Атанасян	Москва, «Просвещение», 2011	593
17	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса	Л.Л. Босова	Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2012	954
18	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса	Л.Л. Босова	Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012	955
19	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса	Л. Л. Босова	Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012	956
20	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса	Л. Л. Босова	Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	957

21	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	973
22	История России	История России бкласс с древнейших времён до конца 16 века	А.А. Данилов, Д.Д. Данилов, В.А. Клоков	Москва, «Баллас», 2008	1007
23	История России	История России бкласс с древнейших времён до конца 16 века	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Москва, «Просвещение», 2011	997
24	История России	История России XVI–XVIII века	А.А. Данилов	Москва, «Просвещение», 2009	1002
25	История России	История России 9класс 20-начало 21 века	Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев	Москва, «Баллас», 2010	1013
26	История России	История России	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брант	Москва, «Просвещение», 2008	1000
27	Всеобщая история	Всеобщая история Средние века	Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецов	Москва, «Баллас», 2008	1006
28	Всеобщая история	Всеобщая история 9класс История новейшего времени	Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов	Москва, «Баллас», 2011	1012
29	Всеобщая история	Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 в.	О.С. Сороко-Цюпа	Москва, «Просвещение», 2010	985
30	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова	Москва, «Просвещение», 2013	1060
31	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова	Москва, «Просвещение», 2013	1061
32	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	Москва, «Просвещение», 2007	1062
33	Обществознание	Обществознание Как жить по законам общества	Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова	Москва, «Баллас», 2012	1069
34	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева	Москва, «Просвещение», 2010	1064
35	География	География Природа и люди	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	Москва, «Просвещение», 2013	1095
36	География	География	В.А. Кошевой, И.В. Душина	Москва, «Баллас», 2008	1118
37	География	География Природа и люди	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	Москва, «Просвещение», 2011	1095
38	География	География Страны и континенты	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	Москва, «Просвещение», 2011	1096
39	География	География Россия	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	Москва, «Просвещение», 2011	1097
40	География	География ЯНАО; природа, население, хозяйство, экология.	С.И. Ларина	«ТГУ», 2001	2001
41	География	География Россия	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	Москва, «Просвещение», 2011	1098
42	Физика	Физика 7 кл.	А.В. Перышкин	Москва, «Дрофа», 2008	1251
43	Физика	Физика 7 кл.	А.В. Перышкин	Москва, «Дрофа», 2009	1251
44	Физика	Физика 8 кл.	А.В. Перышкин	Москва, «Дрофа», 2008	1252
45	Физика	Физика 9 кл.	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник	Москва, «Дрофа», 2008	1253
46	Химия	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение», 2007	1292
47	Химия	Химия	Г.Е. Рудзитис,	Москва, «Просвещение», 2007	1293

			Ф.Г. Фельдман		
48	Биология	Биология	Н.И. Сонин, А.А. Плешаков	Москва, «Дрофа», 2012	1191
49	Биология	Биология. О тех, кто растёт, но не бегаёт	С.Н. Ловягин, А.А. Вахрушев, А.С. Раутиан	Москва, «Баллас», 2007	1155
50	Биология	Биология Живой организм	Н.И. Сонин	Москва, «Дрофа», 2011	1187
51	Биология	Биология Многообразие живых организмов	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин	Москва, «Дрофа», 2009	1188
52	Биология	Биология Человек	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин	Москва, «Дрофа», 2008	1189
53	Биология	Биология Порядок в живой природе	А.А. Вахрушев, А.С. Раутиан	Москва, «Баллас», 2012	1159
54	Биология	Биология Общие закономерности	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, С.Г. Мамонтов	Москва, «Дрофа», 2010	1190
55	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.	Н.А. Горяева, О.В. Островская	Москва, «Просвещение», 2010	1925
56	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс	Л.А. Неменская	Москва, «Просвещение», 2010	1926
57	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 – 8 класс	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	Москва, «Просвещение», 2011	1927
58	Музыка	Музыка 6 класс учеб. для общеобразоват. учреждений	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	Москва, «Дрофа», 2010	1335
59	Музыка	Музыка 7 класс учеб. для общеобразоват. учреждений	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	Москва, «Дрофа», 2010	1336
60	Музыка	Музыка 8 класс учеб. для общеобразоват. учреждений	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	Москва, «Дрофа», 2010	1337
61	Технология (девочки)	Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.И. Литикова	Москва, «Вентана-Граф», 2010	1952
62	Технология (мальчики)	Технология. Технический труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	А.Т. Тищенко Н.В. Сеница	Москва, «Вентана-Граф», 2010	1953
63	Технология (девочки)	Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.И. Литикова	Москва, «Вентана-Граф», 2010	1954

		общеобразовательны х учреждений			
64	Технология (мальчики)	Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Москва, «Вентана-Граф», 2010	1955
65	Технология (девочки)	Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина	Москва, «Вентана-Граф», 2010	1957
66	Технология (мальчики)	Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Москва, «Вентана-Граф»	1956
67	Технология (девочки)	Технология. Обслуживающий труд: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	В.Д. Симоненко Б.А. Гончаров, Е.В. Елисева, А.А. Электов, О.П. Очинин, П.С. Самородский, Н.В. Сеница	Москва, «Вентана-Граф», 2008	1958
68	Технология (мальчики)	Технология-8	В.Д. Симоненко Б.А. Гончаров, Е.В. Елисева, А.А. Электов, О.П. Очинин, П.С. Самородский, Н.В. Сеница	Москва, «Вентана-Граф», 2008	1958
69	Трудовая подготовка	Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений	В.Д. Симоненко, А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский, М.В. Хохлова	Москва, «Вентана-Граф», 2010	1959
70	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, С.В. Петров, Б.И. Мишин, и др.	Москва, «АСТ Астрель», 2008	1990
71	Физическая культура	Физическая культура 5-7 кл.	М.Е. Веленский	«Учебная литература », 2009	1413
72	Физическая культура	Физическая культура 8-9 кл.	В.И. Лях	«Учебная литература», 2009	1414

4.3. Среднее общее образование

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство, год издания	Соответстви е федерально му перечню
1	Русский язык	Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательны х учреждений.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	«Русское слово», 2013	2247
2	Русский язык	Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательны	А.И. Власенков	Москва, «Дрофа», 2008	

		х учреждений.			
3	Литература	Литература. 10кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. в 2ч.	Ю.В. Лебедев	«Просвещение», 2010	2269
4	Литература	Русская литература. 11кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. в 2ч.	Москва, «Просвещение», 2008	В.П. Журавлев, 2008	
5	Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа -10-11	Ш.А. Алимов	Москва, «Просвещение», 2011	2311
6	Геометрия	Геометрия -10-11	Л.С. Атанасян	Москва, «Просвещение», 2012	2312
7	История России	История России с древнейших времён до конца 17 века	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов	Москва, «Просвещение», 2010	2398
8	История России XX-началаXXI века	История России XX-началаXXI века	Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров	«Русское слово», 2009	2399
9	Всеобщая история	Всеобщая история	Н.В. Загладин, Н.А. Симония	«Русское слово», 2008	2077
10	Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века	Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века	Н.В. Загладин	«Русское слово», 2010	2386
11	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбова	Москва, «Просвещение», 2008	2404
12	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	Москва, «Просвещение», 2010	2407
13	Обществознание	Обществознание	Л. Н. Боголюбов и др.	Москва, «Просвещение», 2012	2405
14	Физика	Физика 10 кл	Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик	«Мнемозина», 2009	2490
15	Физика	Физика 11 класс	Л.Э Генденштейн, Ю.И Дик	«Мнемозина», 2009	2491
16	Биология	Биология Общая биология	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, С.Г. Мамонтов	Москва, «Дрофа», 2008	2460
17	Биология	Биология Общая биология	В.Б. Захаров, Н.И Сонин, С.Г. Мамонтов	Москва, «Дрофа», 2011	2461
18	Химия	Химия Органическая	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение», 2007	2548
19	Химия	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение», 2007	2549
20	Физическая культура	Физическая культура 10-11 кл	В.И. Лях	«Учебная литература», 2009	1414
21	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 класс	А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Б.И. Мишин, И.Ф. Богоявленский, В.А. Воловик, Е.Я. Гаткин, Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов	Москва, «АСТ Астрель», 2008	
22	Право	Право	Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева	Москва, «Просвещение», 2008	2425
23	География	География Современный мир	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина (базовый уровень)	Москва, «Просвещение», 2011	2445
24	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Н. Д. Угринович	Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008	2361
25	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ 10-11 класс (в 2	М.Е. Фиошин	Москва, «Дрофа», 2008	2365

		частях) профильный уровень			
26	Мировая художественная культура	«Мировая художественная культура», 10 класс, учебник в 2-х частях	Л.А.Рапацкая	«Владос», 2007	2560

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Начальное общее образование

1) Качество подготовки обучающихся 4 классов (за 3 года):

№	Предметы учебного плана	2012/2013 учебный год				2013/2014 учебный год				2014/2015 учебный год			
		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)
1.	Русский язык	100	40	100	40	100	43	100	39	75	40	100	57
2.	Математика	100	40	100	51	100	46	100	46	85	50	100	52
3.	Окружающий мир	100	37	100	55	100	60	100	65	100	65	100	71
4.	Литературное чтение	100	70	100	70	100	54	100	62	85	50	100	76
5.	Английский язык	100	41	100	41	100	46	100	46	83	44	100	50
	Средние значения	100	45,6	100	51,4	100	50	100	51,6	85,6	50	100	61

По результатам итоговых контрольных работ в 2014-2015 учебном году снизился % успевающих учеников. Это объясняется ежегодным увеличением кол-ва уч-ся, имеющих нарушения в развитии (СКК 7,8 видов). Качественный показатель сохранился - (50%). По итогам года при 100% успеваемости вырос показатель качества обученности на 11%.

2) *Итоги независимых тестовых работ в 4 классах* (указать название тестовых работ, каким Центром тестирования или организацией проведены):

№	Предметы	Апрель 2012 уч. г Единомуниципальное тестирование в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Красноселькупский район	Апрель 2012-2013уч.год Апробация инструментария оценки качества образования начальной школы в соответствии с ФГОС, «Региональный центр оценки качества образования» г.Салехард	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год

		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009г.)	Достигли базового уровня (ФГОС 2 поколения) (50%-100% заданий базового уровня)	Достигли базового уровня (ФГОС 2 поколения) (65%-100% заданий базового уровня)	Повышенный уровень
1.	Математика	92	22	53,5	46,5	25	
2.	Русский язык	95	32	76	24	27	
3.	Окружающий мир			67	33	10	
4.	Метапредметные результаты			20	80	32,5	

5.2. Основное общее образование

1) Качество подготовки обучающихся 7 классов (за 3 года):

№	Предметы учебного плана	2012/2013 учебный год				2013/2014 учебный год				2014/2015 учебный год			
		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)
1	Русский язык	99,7	31	100	46	85	37	97	41	100	37	100	26
2	Литература	100	54	100	62	97	48	97	48	100	42	100	44
3	Английский язык	100	62	100	62	97	62	100	56	100	53	100	37
4	Алгебра	100	38	100	38	81	41	89	37	100	33	100	26
5	Геометрия	77	38	100	38	70	19	93	41	100	33	100	26
6	История	100	62	100	69	100	52	100	52	100	41	100	30
7	Обществознание	100	77	100	85	100	63	100	63	100	37	100	33
8	География	100	54	100	62	97	67	100	67	100	52	100	52
9	Физика	100	62	100	62	85	63	100	56	100	48	100	48
10	Биология	100	64	100	46	97	22	100	48	100	41	100	33
	Средние значения	97,7	54,2	100	57	91	47	98	51	100	42	100	35,5

2) Итоги проведения независимых тестовых работ в 7 классах (указать

название тестовых работ, каким Центром тестирования или организацией проведены):

Предметы	Дата проведения, краткая информация о работе	Апрель 2013 ЕМДР Единая муниципальная диагностическая работа в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Красноселькупский район	Апрель 2014 ЕМДР Единая муниципальная диагностическая работа в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Красноселькупский район

		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»
1	История			62	23		
2.	Русский язык			92	38,5		
3	Математика					73	19
4	Биология					100	28
	Средние значения			77	30,7	87	24

3) Качество подготовки выпускников 9 классов (за 3 года):

№	Предметы учебного плана	2012/13				2013/14				2014/15			
		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)
1	Русский язык	80	40	100	44,4	100	28	100	28	100	46	100	46
2	Литература	100	48	100	44,4	100	40	100	44	100	69	100	61
3	Английский язык	100	51,8	100	51,8	80	31	100	34	100	53	100	61
4	Алгебра	95,8	29,2	100	37	79	22	100	25	100	53	100	53
5	Геометрия	88,5	42,3	92,6	40,7	80	22	100	25	100	46	100	53
6	Информатика ИКТ	100	63	100	59,2	100	30	100	41	100	61	100	61
7	История	100	48,1	100	48,1	100	50	100	50	100	53	100	53
8	Обществознание	100	55,6	100	55,6	100	44	100	44	100	53	100	54
9	География	100	51,8	100	48,1	100	53	100	53	100	61	100	61
10	Физика	100	37	100	44	100	34	100	41	100	53	100	54
11	Химия	100	48,1	100	44,4	94	22	100	38	100	61	100	53
12	Биология	96,3	48	100	51,8	97	31	100	41	100	61	100	54
	Средние значения	96,7	46,9	99,4	47,5	94	34	100	39	100	56	100	55

4) итоги проведения независимых тестовых работ в 9 классе (указать название тестовых работ, каким Центром тестирования или организацией проведены):

3)	Предметы	Ноябрь 2012г. тренировочное тестирование обучающихся 9-х классов, региональный уровень	Апрель 2014г. тренировочное тестирование обучающихся 9-х классов, районный уровень
----	----------	--	--

	ого плана	работы														
		% справившихся	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)	Успеваемость на 4 и 5 (%)									% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость(%)
													Социально-гуманитарный профиль			
1	Русский язык												100%	75%	100%	75%
	Литература												100%	73%	100%	74%
	История												100%	72%	100%	67
	Обществознание												100%	73%	100%	82
	Право												100%	75%	100%	75%
		Социально-гуманитарный профиль														
	обществознание	100	71	100	71											
	История России	100	79	100	64											
		Информационно- технологический профиль														
	Информатика и ИКТ	100	100	100	88											
	Физика	100	40	100	38											
	Алгебра и начала анализа	100	63	100	63											
		Социально-гуманитарный профиль														
	Обществознание					100	72	100	86							
	Право					100	86	100	86							
	Экономика					100	71	100	88							

3) Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам единого государственного экзамена в 11 классах:

№	Предметы	2012/2013 учебный год			2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год		
		Преодолели минимальный порог(%)	Средний балл	Средний балл по ЯНАО	Преодолели минимальный порог(%)	Средний балл	Средний балл по ЯНАО	Преодолели минимальный порог(%)	Средний балл	Средний балл по ЯНАО
1	Русский язык	100	59,6		100	59,38	68,82	100		
2	Математика (базов)									
3	Математика (проф)	100	37,7		100	32,28	49,83	100	48	
4	Информатика	100	50		100	55	58,11	100		
5	Биология	100	45,75		67	36	49,22	--		
6	История	100	58,66		80	35,2	44,48	100		
7	Физика	100	50		0	22,33	39,40	100		
8	Обществознание	99,8	56	65,26	100	53,7	52,35	100	53	
9	Химия	100	60		100	37	59,40	100	55	
10	Литература	-	-		-	-	-	100		
11	География	100	66		-	-	-	100		

12	Английский язык	-	-	-	-	-	-	--		
	Средние значения	99,97	53,74		80,8	41,36	52,7			

4) Продолжение образования выпускниками 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников, продолживших образование (%)			
	всего	СПО	ВПО	в том числе, в соответствии с профилем обучения
2012/2013 уч.год	78	22	56	60
2013/2014 уч.год	24	15(62%)	7(29%)	0 (по причине отсутствия профиля в 11 классе)
2014/2015 уч.год	25	7(28%)	18(72%)	8 (32%)

VIII. Воспитательная деятельность образовательной организации

8.1. приоритетные направления, их цели и задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание.

-Интеллектуальное воспитание.

-Здоровьесберегающее воспитание.

-Социокультурное и медиакультурное воспитание.

-Культурологическое и эстетическое воспитание.

-Правовое воспитание и культура безопасности.

-Воспитание семейных ценностей.

-Формирование коммуникативной культуры.

-Экологическое воспитание.

Цель: явилось разностороннее развитие личности школьника, ориентированной в современной жизни, способной к самообразованию и самосовершенствованию, самостоятельному жизненному выбору.

Задачи:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс; создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.

- Воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

-Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

-Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных объединений.

-Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

-Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

-Дальнейшее развитие работы с родителями, привлечение их к реализации программы развития школы.

-Усиление работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей к участию в общественной жизни школы, класса, занятиях в ДТО, спортивных секциях, работе школьного ученического самоуправления

8.2. Наименование реализуемых программ (разделов программ), их цели и задачи:

Воспитательная деятельность МОУ «ТШИ СОО» основывается на:

1. Программавоспитательной работы МОШИ ТОШИС(п)ОО «Созидание» на 2013-2023 г.г.

2. Подпрограммах:

- ✓ «Программа внеурочной деятельности обучающихся 1-3,5 классов в МОШИ ТОШИС(п)ОО «Арго», в соответствии с ФГОС НОО на 2013-2017 г.г.»
- ✓ Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Мы вместе"(2010-2015 г.г.)
- ✓ Программа «Радуга Здоровья» МОШИ ТОШИС(п)ОО на 2013-2019 г.г.
- ✓ Программа «Патриотическое воспитание в ТОШИСпОО в 2011 - 2015 г.г.»
- ✓ «Родники истории»,
- ✓ «Программа профессиональной ориентации обучающихся МОШИ ТОШИС(п)ОО на 2012-2015 годы»
- ✓ Программа МОШИ ТОШИС(п)ОО «Семья» на 2013-2020 г.г.
- ✓ Программа родительского всеобуча ТОШИСпОО на 2011-2016 г.г.

Программа «Созидание» и подпрограммы разработаны в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Программа и подпрограммы определяют основные подходы, принципы, цели определяет стратегию и приоритетные направления развития школы. Программы предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества. Программа и подпрограммы являются ориентиром для каждого педагога, т.к. школа рассматривается как единая, целостная воспитательная система.

Реализация программы проходит по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание.
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- Культурологическое и эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание семейных ценностей.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Экологическое воспитание

№	Наименование программы	Цели	Задачи
1.	Программа воспитательной работы МОУ «ТШИ СОО» «Созидание» на 2013-2023 г.г.	Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни, ориентация на вечные общечеловеческие ценности	1.Совершенствовать нормативно-правовую базу. 2.Создать условия для повышения качества образования, развития и реализации творческого потенциала педагога и ученика. 3.Совершенствовать модель мониторинга качества образования. 4.Формировать мотивацию педагогов к повышению профессиональной компетентности. 5.Совершенствовать методы воспитания гражданской ответственности у обучающихся. 6.Усилить практическую направленность работы по формированию здорового образа жизни. 7 Модернизировать формы сотрудничества семьи и школы.
2.	Программа внеурочной		-изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации

	<p>деятельности обучающихся 1-3,5 классов в МОУ «ТШИ СОО» «Арго», в соответствии с ФГОС НОО на 2013-2017 г.г.». </p>	<p>Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.</p>	<p>внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях удаленной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности; - организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся; - развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; - воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; - развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
3.	<p>Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Мы вместе" (2010-2015 г.г.)</p>	<p>Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов детей и подростков - снижение подростковой преступности - предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних - обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей - профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков - социально-психологическая помощь неблагополучным семьям - координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
4.	<p>Программа «Радуга Здоровья» МОУ «ТШИ СОО» на 2013-2019 г.г.</p>	<p>Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обогатить обучающихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. - формирование у обучающихся потребности в физическом и психическом саморазвитии. - совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, консультативной, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса. - пропаганда среди обучающихся и их

			родителей здорового образа жизни, профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения.
5.	Программа «Патриотическое воспитание в МОУ «ТШИ СОО» в 2011 - 2015 г.г.»	Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей	<p>формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;</p> <p>-формирование позитивного отношения общества к военной службе</p> <p>-воспитание уважения к историческому прошлому России, сохранение и изучение традиций культуры коренных народов Крайнего Севера.</p> <p>-создание условий для физического развития и нравственного становления личности воспитанников;</p> <p>-консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.</p>
6.	Программа МОУ «ТШИ СОО» «Семья» на 2013-2020 г.г.	Обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к участию в воспитательном процессе.	<p>-формирование и создание единого воспитательного пространства для установления тесного сотрудничества школы и семьи</p> <p>- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;</p> <p>- формирование субъектной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;</p> <p>- формирование психолого-педагогической культуры родителей;</p> <p>-защита прав и интересов ребёнка в асоциальных семьях.</p>
7.	Программа профессиональной ориентации обучающихся МОУ «ТШИ СОО» на 2012-2015 годы	Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.	<p>-координация работы по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции</p> <p>-осуществление социально-психологического анализа затруднений профессионального самоопределения старшеклассников, определение путей и средств их разрешения;</p> <p>-формирование способности к самостоятельному, осознанному выбору профессии;</p> <p>-формирование актуального для подростков «информационного поля»;</p> <p>-формирование мотивов саморазвития, личностного роста.</p>
8	Программа родительского всеобуча МОУ «ТШИ СОО» на 2011-2016 г.г.	1. Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для	<p>1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы на основе нормативных документов школы.</p> <p>2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в семейном</p>

	<p>создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив</p> <p>2.Создание условий для формирования в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, укрепления семейного воспитания.</p>	<p>воспитании, получение ими практических навыков, способствующих эффективному, социально-поддерживающему и развивающему поведению в семье и в процессе взаимодействия с ребенком.</p> <p>3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>4.Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;</p> <p>5.Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;</p> <p>6.Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.</p> <p>7.Компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи;</p> <p>8.Познакомить родителей с проблемами воспитания личности в семье, с эффективными методами формирования у нее высоких моральных принципов;</p>
--	---	--

8.3. кадровое обеспечение

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		ВПО	СПО	Другое (указать)	Высшая категория	I категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1			1			2012 год г. Салехард ГАОУ ДПО ЯНАО "РИРО" Современный образовательный менеджмент
Педагог-организатор	2	2				1	1	2010 год г. Салехард ЯНОИПКРО Этнокультурный компонент в содержании воспитательного процесса. Психологическое сопровождение воспитательного процесса. Современные образовательные технологии
Классный воспитатель	15	13	2		1	10	4	2012 год г. Салехард ГАОУ ДПО ЯНАО "РИРО" Современный образовательный менеджмент
Социальный педагог	2	2				2		2010 год г. Салехард ЯНОИПКРО Этнокультурный компонент в содержании воспитательного процесса. Психологическое сопровождение воспитательного процесса. Современные образовательные технологии; 2013 год, г. Салехард ГАОУ ДПО ЯНАО "РИРО" ФГОС основного и среднего (полного) общего

								образования: содержание, актуальные вопросы
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

В 2014/2015 учебном году поступило 15 заявлений на аттестацию, из них повысили квалификационную категорию – 5 человек, подтвердили – 5 и получили соответствие занимаемой должности – 5.

8.4. Материально-техническое и методическое обеспечение дополнительного образования и внеурочной деятельности:

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: **полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Постоянно выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала. В 2013-2014 учебном году пришло новое оборудование по ФГОС для начального звена, в том числе мобильные классы.

Направления работы	Оснащенность системы воспитательной работы		
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)
Спортивно-оздоровительное	Спортивный зал, гимнастический зал, комната психологической разгрузки, спортивная площадка	Мягкие модули, «шведская стенка», баскетбольные щиты, ворота (футбол), волейбольная сетка, теннисные столы, лыжи, коньки (форма, ботинки), тренажёры; велосипеды, снегоход «Буран»	Программа «Радуга Здоровья» МОШИ ТОШИС(п)ОО на 2013-2019 г.г.
Духовно-нравственное	Кабинет музыки, кабинет ИЗО, актовый зал, этнографический музей	Пианино, инструменты ВИА, синтезатор, компьютеры, аудиовидеоаппаратура(телевизоры, видеокамера, вебкамеры, фотоаппарат интерактивные доски) и др.	Программа «Патриотическое воспитание в ТОШИСпОО в 2011 - 2015 г.г.» Программа по краеведению «Родники истории»
Социальное	Кабинеты психолога, социального педагога, лекционный зал, читальный зал библиотеки.	Мягкие модули, аудиовидеоаппаратура(телевизоры), компьютеры, интерактивные доски	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Мы вместе"(2010-2015 г.г.) Программа профессиональной ориентации обучающихся МОШИ ТОШИС(п)ОО на 2012-2015 годы
Общеинтеллектуальное	Лекционный зал, читальный зал библиотеки, актовый зал, этнографический музей	аудиовидеоаппаратура(телевизоры), компьютеры, интерактивные доски, экспозиции музея, книжный фонд	Программавоспитательной работы МОШИ ТОШИС(п)ОО «Созидание» на 2013-2023 г.г.
	Кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет технологии, мастерские, лекционный	Пианино, инструменты ВИА, синтезатор, компьютеры, аудиовидеоаппаратура(Программавоспитательной работы МОШИ ТОШИС(п)ОО «Созидание» на 2013-2023 г.г. Программа

2012/13г.

Закирова Эльвира, победитель районного этапа конкурса проектной деятельности «5П»

2014/15г.

Остапенко В. – 1 место в районном конкурсе «5П»

Чуденкова В.-2 место в районном конкурсе «5П»

Тетерина В. – 3 место в районном конкурсе «5П»

Вертлюгов Денис (10кл) призер в окружном конкурсе чтений имени Вернадского (г.Лабытнанги)

8.7. Дополнительное образование обучающихся:

1) Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования детей, действующих в образовательном учреждении, в % (за 3 года)

2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
с 5-11 класс	с 5-11 класс	с 5-11 класс
45%	45,6%	46,3%

2) Реализуемые программы дополнительного образования детей (на момент проведения самообследования)

№	Наименование программы	Срок освоения	Реквизиты и срок действия лицензии	Название детского объединения	Количество обучающихся
1	«Я познаю мир»	1	1	«Я познаю мир»	
2	«Золотая Иголочка»	4	4	«Золотая Иголочка»	
3	«Я Исследователь»	3	3	«Я Исследователь»	
4	«Я Исследователь»	3	3	«Мои первые проекты»	
5	Гимнастика	4	4	Гимнастика	
6	Я - портфолио	1	1	Я - первоклассник	
7	Я - портфолио	1	1	Я - первоклассник	
8	Я - портфолио	1	1	Я- второклассник	
9	Я - портфолио	1	1	Я- второклассник	
10	Я - портфолио	1	1	Я - третьеклассник	
11	Я - портфолио	1	1	Я - третьеклассник	
12	Я –портфолио	1	1	Я - четвероклассник	

8.8. профилактика правонарушений обучающихся:

№	Количество обучающихся	2012/2013 уч.год	2013/2014	2014/2015
1	отнесенных к «группе риска»	7	8	7
2	состоящих на учете КДН, ПДН	6	6	7
2.1	совершивших преступления	0	0	0
2.2	совершивших правонарушения	0	0	7

8.9. Достижения обучающихся(за 3 года):

1) Достижения в творческих мероприятиях:

Участие школьников МОУ «ТШИ СОО» в творческих конкурсах (данные за 3 учебных года)			
Уровень	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год	2014/15 учебный год
Международный	4-1.3%	6-2%	57-23%
РФ	50-17%	49-18%	25-10%
ЯНАО	13-4, 5%	12-4,3%	14-6%
Район	131-46%	132-47%	117-47%
Итого	198-69%	199-72%	213-86%
От общего количества обучающихся	69 %	70 %	по одному разу 132-53%

2) Достижение я в предметных олимпиадах:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	место/ количество	предмет	место/ количество	предмет	место/ количество	предмет
муниципальный			1/3	Технология, обществознание химия.	1/3	Химия Технология География
			2/2	Русский язык география	2/3	Физкультура ОБЖ Экология
региональный						
федеральный						
международный						

3) Гранты, полученные обучающимися:

2010/11 уч.г. Дроздова Валентина – Грант Главы района

2011/12 уч.г. Малофеев Алексей – Грант Главы района

2012/13 уч.г. Баязитова Анжела – Грант Главы района

2014/15 уч.г. Касымова Анастасия- Грант Главы района

Середа Яна - Грант Партии «Единая Россия»

Кадочникова Софья - Грант партии «Единая Россия»

Шульгина Александра - Грант партии «Единая Россия»

IX. Информационно-техническое оснащение

1. **Тип здания (зданий)(типовой проект, приспособленное, иное):** типовой проект
2. **Количество учебных кабинетов:** 41
3. **Наличие библиотеки:** 1
4. **Количество мастерских:** 2
5. **Наличие учебного хозяйства:** 0
6. **Количество компьютерных классов:** всего 7: стационарных 2, мобильных 5; общее количество компьютеров 188, из них используются в образовательном процессе 76 количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники - 3 наличие локальной сети да.
7. **Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

№	Наименование	Характеристики	Количество
1	Проекторы мультимедийные	Позволяет передавать видеоданные высокого разрешения и многоканальные цифровые аудио-сигналы с защитой	29
2	Интерактивные доски	Интерактивные доски- это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер и проектор. Технология работы доски, основанная на принципе резистивной матрицы, является самой распространенной в мире и самой безопасной для здоровья.	17
3	DVD плеер Самсунг DVDK320	<ul style="list-style-type: none"> • Стильный и современный дизайн DVD плеера SAMSUNG. • Сверхтонкий корпус позволяет вписаться в любой интерьер офиса и дома. При этом небольшие размеры устройства займут свободное место возле телевизора. • Поддержку BD, которая позволяет грамотно настроить телевизор и проигрыватель. Теперь не придется вручную щелкать по кнопкам пульта управления. 	3
4	Бинокль БПЦ 15x50	Бинокль используется на уроках географии. Отличается высокой точностью фокусировки и качеством изображения. Может использоваться в при самых экстремальных температурах от -40 до +50 градусов С.	1
5	Веб камера (3шт в упаковке)	веб-камеры позволяют проводить деловые видеоконференции в режиме онлайн.	3
6	Генератор (источник) высокого давления	Для проведения лабораторных работ по физике	1
7	Документ камера настен. AverMedia	представляет собой профессиональную документ-камеру.	5
8	Конструктор Перво Робот NXTv 95	Конструктор ПервоРобот NXT поможет в курсе технологии средней школы освоить основы робототехники, в курсе физики – провести автоматизированный эксперимент, в курсе информатики – наглядно реализовать сложные алгоритмы, а в начальном	1

		профессиональном образовании – рассмотреть вопросы, связанные с автоматизацией	
9	Лабораторный осциллограф	Для проведения лабораторных работ по физике	1
10	Машина шв. Janome EL 545KX	Для работы каб. швейного производства	12
11	Машина швейная универсальная	Для работы каб. швейного производства	5
12	Машина вязальная	Для работы каб. швейного производства	2
13	Метеостанция школьн. учебная WS2300	Для работы каб. географии	1
14	Механика КЛМ	Для проведения лабораторных работ по физике	1
15	Механика. Кинетика, динамика КДН	Для проведения лабораторных работ по физике	1
16	Оверлог	Для работы каб. швейного производства	1
17	Основы радиосвязи КДЭ-4	Для проведения лабораторных работ по физике	1
18	Плеер DWDSamsungDWD –P191	Для просмотра видео фильмов по нач. класам	11
19	Прибор ток в вакууме демонстрац.	Для проведения лабораторных работ по физике	1
20	Приб. д\демотстр. водных свой. почвы	Для проведения опытов каб. биологии	1
21	Приб.обнаруж.дых.газооб. у растений	Для проведения опытов каб. биологии	1
22	Приб.получ.раств. веществтвер. виде	Для проведения опытов каб. биологии	1
23	Приб.комбин.Аспиратор и прибор д\опр. состава воздуха	Для проведения опытов каб. биологии	1
24	Приб.ПКЦ-3к д/ комп. Демонстраций	Прибор для проведения опытов каб. физики	1
25	Свойства эл. магнитных волн КДЭ-5	Для проведения лабораторных работ по физике	1
26	Синтезатор Корг РА 500	Для работы каб. музыки	1
27	Синтезатор полупроф. Корг х50	Для работы каб. музыки	1
28	Спецмашина 51А (оверлог)	Для работы каб. швейного производства	1
29	Справочно инф. стенд(электр, светов.)	Таблица Менделеева для каб. химии	1
30	Станок деревообрабатывающий ИЭ	Для работы в столярных мастерских	1
31	Станок заточ. Фуговальных ножей	Для работы в столярных мастерских	1
32	Станок заточной настольный	Для работы в столярных мастерских	1
33	Станок наст. верт-свер. Корвет41	Мощность двигателя1500, Номинальное напряжение питания, В, Гц220/50, тип двигателя асинхронны, передача зубчатая, частота хода шпенделя на холостом ходу 100, посадка патрона В18, Максимальный диаметр сверления49, перемещение по стойке мм200.	1
34	Станок наст.токар. по дереву	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских)	1
35	Станок токарновенторез. Универсал	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских)	1
36	Станок токарный по дереву	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских)	1

37	Станок фуговально пильный	Для работы в каб технологии(столярных мастерских)	1
38	Токарный станок Корвет 71	Мощность двигателя, Вт370,Номинальное напряжение питания, В, Гц220/50, тип двигателя Максимальный диаметр обработки над станиной250мм	6
39	Лобзик рухной электрический	Номинальное напряжение питания, В220, частота тока50.потребляемая мощность 750,частота хода пилки на холостом ходу 800-3000,максимальна толщина Древисина80, сталь10,керамика10	3
40	Рубанок ручной электрический	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских) Номинальное напряжение питания, В220, частота тока50.потребляемая мощность 780,число оборотов шпенделя на холостом ходу15000, ширина строгания 82. Глубина строгания0-2, количество ножей 2, размер ножей 82x5.5x1.2	3
41	Ручная сверлильная машина (дрель)	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских) Номинальное напряжение питания, В220, частота тока50. Род тока переменный, мощность 450, частота хода на холостом ходу 0-2700,максимальна толщина Древисина20	3
42	Шлифовальная машина	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских) Номинальное напряжение питания, В220, частота тока50. Род тока переменный однофазный, мощность 250, частота, число оборотов холл хода1000.размер платформы182x92	3
43	Микроскоп 3-х оъективный	Для проведения различных опытов по биологии.Увеличение микроскопа от40хдо640х, объектив 4х,10х,40х, окуляры10х.16х,конденсор дисковая диофрагма , опература:3,3,6,12,16, осветитель зеркальный рефлектор, (эл.лампа 20втг) габариты210x135x310мм	7
44	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	Прибор предназначен для демонстрации увеличения количества углекислого газа в выдыхаемом воздухе по сравнению с вдыхаемом. Прибор используется в образовательном процессе для ознакомления учащихся с изменением воздуха в процессе дыхательного газообмена у человека при изучении темы(Дыхание)	1

8. Электронные образовательные ресурсы

Программа	Наименование	Характеристики	Количество
Начального общего образования	Обучение грамот 1 кл- уроки К и М	Мультимед. учебник предназначен для учеников начальной школы и разработан в соответствии Государственным образовательным стандартом,ООО «Кирилл и Мефодий»2009	1
	Русский яз. 1 кл – уроки К и М		2
	Математика 1 кл – К и М		1

Основного общего образования	Уроки физики 7-9 кл	Мультимед. учебное пособие, 2005, ООО «Кирилл Мефодий» 2006 Просвещение	1	
	Уроки физики 7		1	
	Уроки физики 8 кл		1	
	К/М – уроки всемирной истории. Древний мир		1	
	К/М – уроки всемирной истории - средние века		1	
	К/М – уроки всемирной истории - история до 19 в		1	
	К/М – уроки всемирной истории – история 19-20вв		1	
	Виртуальная школа – уроки географии 6 кл/2004		Виртуальная школа Кирилла и Мефодия-разработаны в соответствии с обязательным минимумом содержания ОО РФ	1
	Виртуальная школа – уроки географии 7 кл /2005/			1
	Виртуальная школа – уроки географии 8 кл/2006/			1
	КМ -репетитор по биологии /2008/			1
	Химия 9 кл /мультимед/ 2005			1
	Среднего общего образования		Своё дело /2011	мультимед. уч. пособие/1,2 диск//Паром, ООО Связист
К/М – уроки всемирной истории – новейшее время /2006/		Разработки в соответствии с Госстандартами РФ	1	
КМ –уроки биологии 10 кл /2006			1	

Х. Дополнительные сведения об образовательном учреждении
(по усмотрению школы)

Каким общественным органом рассмотрен отчет: управляющий совет
Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю

Руководитель:



[Handwritten signature]

подпись

Р. Х. Ижбердина

И.О.Ф.

М.П. Дата: 24.06.2015г.