Программа

курса дистанционного обучения школьников

«Я - исследователь. Развитие навыков написания исследовательских работ в ходе изучения народов ЯНАО»

Глоссарий

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль усвоения материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.

Научно-исследовательская работа -

Необходимое ресурсное обеспечение при применении проекта

Серверное оборудование
Интернет- канал
Программное обеспечение (ПО)
Кадровая подготовка педагогов

Технология внедрения проекта:

В течение последних трех десятилетий использование современных технических средств стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, которое изменило подход к образованию во многих странах мира. В нашей стране только в последнее десятилетие информационные образовательные технологии получили интенсивное развитие, но уже уверенно стали завоевывать свое место в образовательном процессе вместе с традиционными формами обучения. Среди них все чаще мы начинаем говорить о дистанционном обучении, одном из самых свободных и простых методов обучения. ***Развитие дистанционного образования признано одним из ключевых направлений основных образовательных программ ЮНЕСКО «Образование для всех», «Образование через всю жизнь», «Образование без границ».***

Современное обучение в средней школе требует продуманной организации самостоятельной работы учащихся, обеспечивающей успешное овладение программным материалом и навыками творческой деятельности. Поэтому особое значение приобретает исследовательская деятельность школьников.

Анализ участия учащихся «МОУ ТШИ СОО» в исследовательской деятельности показывает, что количество детей, желающих писать исследовательские работы снижается из года в год, что во многом обусловлено трудностями написания работы, невладением методами и технологиями.:

Учебный год	Кол-во учащихся, принявших участие в конкурсах исследовательских работ	Количество учащихся, занявших призовые места
2011 - 2012	8	2
2012-2013	6	2
2013 -2014	5	1

Происходящие в последнее время изменения в общественной жизни требуют развития новых педагогических технологий, связанных с индивидуальным развитием личности, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разных группах. Педагоги и обучающиеся должны принять проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, как неотъемлемую часть образования.

Основной функцией исследовательской деятельности является инициирование учеников к познанию мира, себя и себя в этом мире. ***Этим обусловлено введение в образовательный процесс дистанционного обучения, программа которого предусматривает овладение школьниками методами и технологиями исследовательской деятельности.*** Дистанционное обучение школьников - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии - на сегодняшний день наиболее полно отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуется специфичными средствами Интернет - технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение навыкам написания исследовательских работ даёт возможность:

1) проводить обучение в индивидуальном порядке;
2) осуществлять дифференцированный подход в освоении навыков и умений, предусмотренных в программе;
3) проводить обучение большого количества человек;
4) повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.
5) создать единую образовательную среду.

Данная программа объединяет школьников, желающих совершенствовать навыки и умения научно-исследовательской деятельности, которая является более доступной для разрешения вопросов мотивации школьников к учению. Ведущим направлением в работе является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Для кого: Отбор детей для реализации программы дистанционного обучения свободный. Выбранная тематика программы дистанционного обучения рассчитана на возраст 12 – 16 лет, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой.

Цели и задачи

Основная цель курса: обучение школьников умениям и навыкам написания научно-исследовательских работ с использованием новых информационных технологий.

Основные задачи:

Познавательная задача:

1. Формирование потребностей в самообразовании, стремлений к повышению познавательного интереса в решении задач образовательной программы.
2. Формирование умений использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами.
3. Формирование ИКТ - компетенции обучающихся в ходе приобретения навыков исследования определённой направленности отдельно взятой темы, по изучению истории народов нашего края.

Развивающая задача:

1. Развивать у учащихся навыки самостоятельной работы, работы с литературой, обработки данных исследования, их анализа, обработки информации.
2. Развитие способности у учащихся аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал.
3. Развитие навыков работы с интернет – ресурсами.

Мотивационная задача:

1. Обучать формам представления основных результатов исследовательской работы учащихся.

Социально – педагогическая:

1. Содействовать формированию общественной активности, реализации в социуме.

Обучающая задача:

1. Познакомить учащихся с методами исследования, способствовать формированию умений выбирать конкретные методы и методики, необходимые в собственном исследовании.
2. Организовать формирование специальных знаний и умений составлять библиографический список литературы, формулирование целей и задач.
3. Способствовать формированию умений определять объект и предмет исследования, овладению учащимися способностью формулировать проблему и гипотезу исследования.
4. Отрабатывать навыки сравнения, анализа, обобщения имеющихся данных.
5. Научить использовать приобретённые знания ИКТ в ходе исследования, при составлении исследовательского проекта и научно-исследовательской работы.

Эстетическая задача:

1. Оказывать содействие развитию умений и навыков грамотно выполнять научно-исследовательские работы.
2. Способствовать воспитанию опрятности, аккуратности.
3. Развивать навыки грамотной защиты исследовательских работ, умений отвечать на вопросы.

Основное содержание деятельности

В рамках предлагаемого курса дистанционного обучения дополнительного образования детей используются:

1. Различные методы обучения в рамках дистанционного курса:
   1) методы поискового и исследовательского характера
   2) тренинги и памятки
   3) реферативные и научные исследования
   4) проектно-исследовательская деятельность
   5) деловая игра
   6) самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации
2. Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные.
3. Формы учебных занятий:
   - беседы
   - круглый стол
   - презентации
   - защита творческих проектов
   - тестирование
   - создание игр
   - составление кроссвордов
   - экспедиции

Формы сетевого взаимодействия.

Для контроля знаний применяются круглый стол, игровые формы, подготовка сообщений и презентаций, тестирование, решение кроссвордов. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Красноселькупского района. Продолжительность реализации программы включает периоды с сентября 2015 года по май 2016 года. Программа реализуется из расчёта всего 34 часов в год.

Программа дистанционного обучения состоит из трёх этапов:

1 этап – подготовительный

2 этап – основная часть

3 этап – заключительный.

На первом этапе у учащихся есть возможность спланировать свою работу. На втором этапе происходит собственно само исследование, согласно требованиям проектной и исследовательской деятельности. Также обучающиеся приобретают навыки и умения ИКТ в процессе исследовательской деятельности. Заключительным этапом курса дистанционного обучения является выполнение исследовательских проектов всеми учащимися, подготовка презентаций для защиты работы. На данном этапе формируются умения использовать методику и правила оформления исследовательской работы, изучить требования к оформлению; осуществляется сам этап оформления работы. Самыми важными аспектами заключительной части являются защита проекта.

Ученику – исследователю предстоит освоить методику защиты работы и подготовить работу к защите. После защиты проектных работ, целесообразно провести рефлексию. Актуальным будет обсуждение содержания данного курса, форм его проведения, предложения учащихся по итогам работы.

Выбор проектного продукта зависит от уровня интеллектуальной подготовленности, индивидуальных способностей, интересов учащихся.

Учебно – тематический план

№	Содержание учебного материала	Всего часов	Формы организации деятельности, методы, приёмы работы	Предполагаемый результат	Форма контроля	Материал для самостоятельного изучения
Подготовительный этап		7	Вводное занятие		Заполнение анкеты	Подбор источников о народах ЯНАО Составление
			Занятие 2 «Виды итоговых работ учащихся»	Знать: что такое реферат, творческая работа, научно – исследовательская работа,	Тестирование	

			курсовая работа, проект и его виды.		библиографического списка.
		Занятие 3 «Основные понятия и термины»	Знать: что значит написать научно – исследовательскую работу, реферат, составить проект.	Составление таблицы	
		Занятие 4 «Требования к выполнению научно – исследовательских работ»	Знать: основные параметры оформление итоговых работ	Оформление отдельным файлом	
		Занятие 5 «Основные аспекты написания научно – исследовательских работ»	Знать основные понятия и термины: цель и задачи работы, гипотеза, методы исследования, предмет и объект исследования.	Оформление словаря терминов	
		Занятие 6 «Методы исследования»	Знать: методы, приёмы, виды поиска необходимой информации, различного уровня исследования	Тестирование	
		Занятие 7 «Правила составления библиографического списка»	Знать требования к составлению библиографического списка.	Практическая работа	

Основная часть (20 часов)						
1	Взгляды историков и этнографов о происхождении народов ЯНАО	4	Занятие 8-11	Знать: 1) Версии историков и исследователей 18-20 вв., современных деятелей о происхождении разных народов нашего края 2) Самоназвание народов, живущих рядом с нами. Уметь: 1) анализировать взгляды	Составление таблицы	Поиск различных источников о происхождении народов ЯНАО, взгляды историков и исследователей в

				историков о происхождении разных народов; 2) характеризовать самоназвание разных народов нашего края.		области этнографии (работа с литературой, научными трудами, материалами в сети Интернет)
2.	Традиционное жилище народов нашего края.	3	Занятие 12-14	Знать: 1) архитектурные особенности строительства жилищ 2) особенности внешней отделки жилищ. Уметь: 1) проводить сравнительный анализ традиционного жилища народов нашего края; 2) характеризовать особенности строительства жилищ разных народов; 3) описывать структуру традиционного жилища.	Зачёт по терминологии. Составление кроссворда	Сбор материала в ходе экспедиционных выездов. Подбор фотоматериалов по теме
3.	Традицио	2	Занятие 15-16	Знать:	Презентация	Сбор

	нная одежда народов нашего края.			1) территориальные особенности изготовления мужской и женской одежды; 2) особенности декоративно-художественного оформления; 3) характеристика традиционной одежды. Уметь: 1) анализировать виды одежды и видеть их отличительные особенности; 2) выявлять территориальные различия в одежде; 3) анализировать причины и виды трансформации одежды в нашем крае; 4) определять влияние моды 20 века на одежду разных народов.	«Сравнительная характеристика одежды народов нашего края».	материала в ходе экспедиционных выездов. Составить словарь слов - элементов национальной одежды.
4.	Предметы быта, домашнего обихода.	2	Занятие 17-18	Знать: 1) названия предметов и домашнего обихода; 2) применение и использование в хозяйстве и быту; Уметь: 1) описывать предметы быта и	Контрольная работа – тест по теме	Составить словарь слов – предметы быта и домашнего обихода

				домашнего обихода; 2) анализировать место разных предметов в доме; 3) сравнивать предметы быта разных народов.		
	Хозяйственная деятельность	2	Занятие 19-20	Знать: • домашние занятия; • собственное подворье; • ведение хозяйства. Уметь: • оценивать социальный статус разных народов; • характеризовать хозяйство; • проводить сравнительную характеристику ведения хозяйства жителями нашего посёлка и близлежащих территории.	Презентация	Составление рассказа и кроссворда.
5.	Традиции народов ЯНАО.	4	Занятие 21-24	Знать: • традиции народов нашего края; • название праздников и их происхождение; • игры, гадания, приметы; • значения примет и гаданий; • обычаи, обряды и ритуалы.	Выступление с презентацией об одной из традиций народов нашего края. Представление и обыгрывание	Запись обрядов, ритуалов, обычаев, праздников, игр и гаданий, примет, поговорок

				Уметь: • описывать традиции народов нашего края.	собранного материала по выбору обучающегося (использование записей информаторов)	(сбор материала у информаторов)
6.	Национальная кухня.	3	Занятие 25-27	Знать: 1) знать элементы национальной кухни народов нашего края; 2) приёмы приготовления пищи. Уметь: 1) сравнивать блюда национальной кухни народов, проживающих в нашем крае; 2) характеризовать ежедневные блюда, блюда для торжеств, поминальных обедов.	Представление, описание и защита блюд	Запись рецептов традиционных блюд
Заключительная часть (7 часов)						

1	Выводы и заключение	2	Занятие 28-29 Оформление заключения работы. Оформление тезисов к работе.	Знать: - правила оформления заключения, выводов по работе; - правила оформления тезисов к работе	Самостоятельная работа	
2	Оформление списка литературы	1	Занятие 30 Правила оформления списка литературы и различных источников.	Знать: требования к оформлению списка литературы		
3	Подготовка к защите работ	2	Занятие 31-32 Практическая работа по подготовке презентации	Знать: - требования к созданию презентаций; - требования к презентации своей работы; - правила защиты работы		
4	Защита работ	2	Занятие 33 – 34 Пробная индивидуальная защита	Знать: 1) требования при защите проекта к учащемуся; 2) требования по оформлению презентации дл защиты.	Круглый стол. Защита проекта.	Подготовка материалов итоговой работы.

				Уметь: 1) представлять и защищать работу; 2) уметь отвечать на вопросы.		
	Итого:	34				

Практическая часть дистанционного курса направлена на использование и анализ литературы, материалов из сети Интернет, информаторов, архивов музеев. Теоретическая часть предусматривает изложение теоретических аспектов данной программы. Во время прохождения предлагаемого дистанционного курса, учащиеся осваивают разные методы работы: анализ, сравнение, выявление причинно-следственных связей, выявление особенностей хозяйственной деятельности, традиционной, материальной, духовной культуры нашего края.

Деятельность учащихся в рамках реализации программы дистанционного курса носит творческий характер, способствует приобретению новых знаний и их использования, формированию умений выполнять проектные работы и защищать их, воспитанию духовно-нравственной культуры.

Изучение народов ЯНАО, их истории происхождения, культуры, в сочетании с другими элементами учебно-воспитательной работы является важным компонентом обучения и воспитания школьников.

Эффекты, достигаемые при использовании проекта

1) Участие в конкурсах различного уровня (повышение количества учащихся, участвующих в конкурсах исследовательских работ и увеличение количества учащихся, занимающих призовые места).
2) Предоставление работ для заочного участия в конкурсах федерального уровня.
3) Организация тематических выставок, стендов.
4) Публикации на школьном сайте и других сайтах Интернет.
5) Выступление на научно-практических конференциях.
6) Использование материала на уроках и внеурочной деятельности.
7) Повышение уровня самооценки и уверенности в своих силах и возможностях учащихся
8) ВУЗ

Возможные сложности при использовании проекта и пути их преодоления

1. Технические проблемы
2. Проблема создания учебно-материального обеспечения дистанционного обучения. Для этого необходимы значительные усилия не только программистов, специалистов в области компьютерных коммуникаций, интернет-технологий, но и специалистов в предметных областях.

Бизнес-план

№	Услуга/Товар	Цена
1	Сервер	100 тыс.
2	Обучение педагогов	50 тыс
3	Видеокамера	30 тыс
4	Фотоаппарат	20 тыс