

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОЛЬКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора школы М. Б. Саруханян
по итогам 2016-2017 учебного года

Состояние и тенденции развития

ТОЛЬКА

2017

**Публичный доклад
директора школы М. Б. Саруханян
по итогам 2016-2017 учебного года**

Публичный доклад является эффективным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности итогов функционирования и развития учреждения за прошедший учебный год, представления дальнейших ориентиров на новые образовательные результаты.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

- ❖ организационно-правовая форма-учреждение;
- ❖ форма собственности – муниципальная;
- ❖ тип учреждения - казённое;
- ❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности –
Серия 89Л01 № 0000253 регистрационный №1986, дата выдачи 20.03.14,
срок действия – бессрочно;
- ❖ **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия АА № 060453,
регистрационный № 437 дата выдачи: 07 мая 2009, срок действия по 06 мая
2014г.
- ❖ Орган общественного управления – Управляющий совет;
- ❖ Количество обучающихся - **265/109**, на конец года **265/106** человек.
(выбыли в течение учебного года 19 обучающихся, прибыли - 99 обучающихся)
- ❖ Классов-комплектов – 15
- ❖ Количество педагогов – 46
- ❖ Режим работы – 6-ти дневная рабочая неделя, (кроме 1-х классов, у которых 5-ти
дневная неделя), одна смена (первая);
- ❖ Промежуточная аттестация -1х- 9х – по четвертям, 10х и 11х – по полугодиям;
- ❖ Программы обучения: общеобразовательная и коррекционная;
- ❖ Формы обучения – очное, очно - заочное (вечернее), семейное.

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетов муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели), дополнительно привлекает значительные внебюджетные средства за счет благотворительных пожертвований, участия в грантовой поддержке.

Директор школы совместно с заместителями по учебно-воспитательной, воспитательной, по учебной работе и безопасности жизнедеятельности, административно-хозяйственной работе обеспечивает непосредственное управление педагогическим процессом. Наряду с общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, родительскими комитетами в управлении Школой активно участвует Управляющий Совет, который состоит из представителей родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов, работников школы, представителя Учредителя, а также общественных представителей. Совет создан с использованием процедур выборов, назначения и составляет 10 человек.

Руководители образовательного учреждения

Директор Саруханян М. Б., 31-367

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Косых Татьяна Викторовна, 31-451
- по учебно-воспитательной работе Хафизова Елена Николаевна, 31-529
- по учебной работе и безопасности жизнедеятельности Галиахметова Светлана Асафовна, 31-529
- по административно-хозяйственной деятельности Городничева Нина Ивановна, 31-367
- по воспитательной работе Шарапова Валентина Есеновна, 31-529

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I – начальное общее образование – срок освоения четыре года;

II – основное общее образование – срок освоения пять лет;

III – среднее (полное) общее образование – срок освоения два (три) года.

Руководство школой осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы для сопровождения учебно-воспитательного процесса созданы социально-психологическая служба, в которую входят психолог, социальные педагоги, медработник (по согласованию), Методический совет и 5 методических объединений учителей. Наиболее эффективными формами самоуправления школой являются:

- Педагогический совет, рассматривающий педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта;
- Управляющий совет школы, оказывающий содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, организации и улучшении условий труда педагогических и других работников школы, совершенствовании материально-технической базы, привлечении внебюджетных средств;
- Ученическое самоуправление – это объединение школьников для презентации и защиты своих идей, проектов, программ, представляемых учениками школы, для разработки стратегии решения определённых проблем классов, групп, отдельных учеников. Решения ученического самоуправления носят рекомендательный характер для руководства школы при принятии конкретных решений. Кроме того, ряд решений не принимается без согласования с ученическим самоуправлением.

В 2016/17 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 46 педагогических работников и 6 членов администрации.

Цель и задачи Программы развития школы на 2013-2020 гг.

Цель: создание в школе образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания нравственного человека, готового к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в высокотехнологичном, конкурентном мире, через формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Задачи:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования, требований Концепции модернизации российского образования.
2. Совершенствовать структуру управления школой, внедрять новые технологии управления образовательным процессом в целях повышения престижа качества образования.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
6. Формировать через ключевые компетентности готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы. МОУ «ТШИ СОО» работает по графику шестидневной учебной недели, первые классы занимаются по графику пятидневной учебной недели. Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 30-45 минут, включая динамическую паузу до 15 минут, в последующих классах – 45 минут; начало учебного дня 08:30, окончание занятий не позднее 14:40. Завершение работы группы продлённого дня – 16.00; продолжительность перемен – 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

1.

Учебная деятельность

Структура классов в 2015-16 учебном году по ступеням обучения следующая:

I ступень обучения - 7 классов-комплектов. На данной ступени обучается **116/61** обучающихся.

II ступень обучения – 6 классов-комплектов. На данной ступени обучается **118/37** обучающихся.

III ступень обучения – 2 класса-комплекта, из них 10 с группами гуманитарно-правового, химико-биологического профилей и 11 классы с группой социально-гуманитарного профиля

На данной ступени обучалось **31/8** обучающихся.

Анализ

учебно-воспитательной работы за 2016-17 учебный год в 1-5 классах

1. Информационная справка. Цели и задачи на учебный год.

Деятельность школы в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для реализации поставленных целей в школе создана необходимая нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Учебный план 2016-2017 учебного года направлен на реализацию программы развития общеобразовательной школы-интерната, составлен на основе ФГОС ОО, ФГОС НОО ОВЗ. С целью формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основ функциональной грамотности, коррекции отставания в развитии составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся 1,2,3,5,6,8 классов, а также учебные планы для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР в составе класса.

2. Движение обучающихся.

На начало 2016-17 учебного года в начальной школе обучалось 110/64 уч-ся. Выбыли в течение года 9\4, прибыли 7\2. На конец 2016-17 учебного года в 1-4 классах 108\62, из них 9\8 (в прошлом учебном году - 3\2) обучаются по адаптированной образовательной программе в составе класса, 3\3 индивидуально. В 5 классах сохранилось количество обучающихся – 29\12, из них по адаптированной программе – 4\3. По рекомендации ПМПК кол-во обучающихся по АОП в 2017-18 учебном году увеличится на 5 уч-ся из числа будущих 1-х, 4, 5б классов, при этом будет расширен спектр АОП (для детей с нарушениями речи, слабослышащих и детей с нарушениями интеллекта). 4 обучающихся из 1а, б (Саркиц Г., Наумов Б., Распопов Д.) и 2 класса (Каргачева А.) по рекомендации ПМПК оставлены на повторный курс обучения.

Аттестованы 78\46 учеников 2-4 классов и 29\12 обучающихся 5 классов. Не аттестуются учащиеся 1-х классов - 29\18 (безотметочное обучение).

	Кол-во уч-ся на начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестованы
1-4 классы	110\64	9\4	7\2	108\62	78\46
5 классы	29\12	1\0	1\0	29\12	29\12

3. Анализ выполнения учебных программ по предметам за 2016-2017 учебный год

По данным проведенного анализа выполнения учебных программ за 2016-2017 учебный год фактическое выполнение учебных программ составляет 98%. Причины: праздничные дни, командировки, больничные листы. 100% качественное выполнение программ обеспечено за счет объединения сходных тем, проведения дополнительных уроков, использования резервных уроков.

4. Анализ посещаемости занятий

За отчетный период всего пропущено 8131 урок, из них 12 уроков пропущено без уважительной причины (обучающиеся 4а, 5б классов Лахно И., Золотин Н.).

Класс	Пропущено уроков			
	Всего	По уважительной причине	Без уважительных причин	
1а	550	550	-	
1б	909	909	-	
2	1037	1037	-	

3	1519	1519	-	
4а	1220	1212	8	Лахно И.
4б	667	667	-	
5а	2147	2147	-	
5б	82	78	4	Зологин Н.
Итого	8131	8119	12	

5.1. Предметные результаты освоения ООП на уровне НОО

Учебная четверть	Всего обучающихся	Аттестовано	Отл	Хор	1 «4»	1 «3»	Слабоусп.	Неуспев.	%успев.	% кач
2015-16 учебный год	116/61	89/48	7/1	29/11	-	5/2	15/8	-	100%	40%
1 полугодие 2016-17	107/62	76/45	3/0	24/7	1/0	5/3	9/5	3/3	96%	35,5%
2016-2017 учебный год	108/62	78/46	4/0	28/7	-	4/2	11/7	-	100%	41%

Успешно закончили учебный год все учащиеся начальной школы (успеваемость 100%), на «отлично» - 4/0 (3 – Акимов Д., 4а-Абдрахманов И., Абдрахманова Л., Масленков М.), что на 3 учеников меньше, чем в 2015-16 учебном году (перешли в 5 класс), и на 1 обучающегося больше, чем в 1 полугодии текущего года (Акимов Д.) На «4 и 5» закончили год 28 учащихся, что выше показателей 1 полугодия на 4 ученика. Резервная группа хорошистов практически неизменна и составляет 4/2 обучающихся начальной школы. По итогам года неуспевающих нет, благодаря огромной работе, проведенной классным руководителем Басовой Е.В. совместно с учителями-предметниками и социальной службой школы (индивидуальные занятия, дополнительные занятия в каникулярное время, советы профилактики, общественный совет), удалось добиться регулярного выполнения домашних заданий учениками, в результате обеспечено успешное прохождение промежуточной аттестации. 1 ученица из числа неуспевающих показана на ПМПК, ей рекомендовано обучение по адаптированной программе. Коллективу начальной школы удалось добиться повышения качества на 5,5 % и успеваемости на 4%.

Резервная группа (обучающиеся с 1 «3»).

Ф.И.	класс	предмет	учитель
Саруханян Л.	3	математика	Басова Е.В.
Ириков М.	3	Русский язык	Басова Е.В.
Преснякова У.	4а	математика	Бембеева Б.А.

Баязитов В.	4б	математика	Морокова М.К.
-------------	----	------------	---------------

Предметные результаты освоения ООП на 2 уровне образования (5 классы).

Учебный год	Аттест	От л	Хо р	1«4»	1«3»	Слабоусп	Неуспе в	%успе в	%ка ч
2015-2016 учебный год	29/12	4/1	6/2	-	-	5/2	-	100%	34%
1 полугодие 2016-2017	29/12	3/1	6/1	-	2/1	6/3	-	100%	31%
2016-17 учебный год	29/12	3/1	5/0	-	1/0	5/3	-	100%	28%

Успешно закончили год все ученики 5 классов, на «отлично» – 3/1 (Шульгина В., Хафизова Д., Яппарова Н.). На «4и5» - 5/0, что на 1 ученика меньше, чем в прошлом году и в 1 полугодии текущего учебного года. В резервную группу хорошистов входит 1 обуч-ся 5а класса – Волкова В. по предмету математика.

Резервная группа (обуч-ся с 1 «3»).

Ф.И.	класс	предмет	учитель
Волкова В.	5а	математика	Яппарова С.В.

Сравнительный анализ качества обученности по классам

Класс	2015-16 учебный год	1 полугодие 2016-17	2016-17 учебный год	Динамика
	Кач-во обученности	Кач-во обученности		
2	-	33%	46%	↑13%
3	35 %	36%	36%	=
4а	71%	69%	82%	↓%, ↑13%
4б	13%	7%	6%	↓6%, =
5а	42%	40%	40%	=
5б	20%	12,5%	0%	↓, 5, 12,5

Повышение качества обученности произошло в 4а классе (Бембеева Б.А.), 2 (Иваницкая Т.М.). Показатели стабильны в 3, 5а классах. Снижение показателей произошло во 4б и 5б классах.

5.2. Результаты Всероссийских проверочных работ 2017 в 5 классах (результаты ВПР в 4 классах были озвучены на предыдущем педсовете по итогам классно-обобщающего контроля в 4-х классах)

Математика 5 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	
			№																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14			
			Макс	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2		
1	5001	5		1	0	1	1	1	2	0	1	0	2	1	1	1	0	0	2	14	4
2	5002	12		0	0	1	1	1	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	13	4
3	5003	5		1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	3
4	5004	12		1	0	1	0	1	2	1	0	2	0	1	1	1	1	0	1	13	4
5	5005	5		0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	6	2
6	5006	12		1	1	0	0	1	2	1	1	2	2	0	1	0	1	0	0	13	4
7	5007	5		0	0	1	0	0	2	1	0	2	2	1	1	0	0	0	2	12	4
8	5008	5		1	0	1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	14	4
9	5009	5		1	0	1	0	1	2	0	1	2	0	1	1	0	0	0	2	12	4
10	5010	12		0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	8	3
11	5011	12		0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	5	2
12	5012	12		1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	15	5
13	5013	12		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	18	5
14	5014	5		1	0	1	0	1	2	0	1	2	2	1	1	0	0	1	2	15	5
15	5015	12		0	0	0	0	1	2	1	1	2	0	0	1	0	1	1	0	10	3
16	5016	5		0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	1	1	1	0	1	2	11	4
17	5018	5		1	0	1	1	1	2	0	1	2	2	1	1	1	1	0	2	17	5
18	5019	12		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	18	5
19	5020	5		1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	9	3
20	5021	12		0	0	1	0	1	2	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	10	3
21	5022	5		1	1	1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	18	5
22	5023	12		1	0	1	0	1	2	0	1	2	2	0	1	1	1	0	0	13	4

23	5024	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2
24	5025	12	1	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	10	3

Высокий уровень – 6 чел. (25%)

Повышенный уровень – 9 чел. (38%)

Базовый уровень – 6 чел. (25%)

Низкий уровень – 3 чел. (13%)

ОО	Кол-во уч.																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14		
		Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2
Вся выборка		1099277	81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9	
Ямало-Ненецкий авт. округ		6378	79	48	48	51	83	73	68	30	45	54	86	86	61	59	25	18	
Красноселькупский муниципальный район		84	77	26	75	40	82	75	58	45	54	59	87	85	64	69	24	25	
МОУ "ТШИ СОО"		24	62	21	71	29	83	88	58	58	54	62	83	83	58	67	21	38	

Слабо усвоены темы: действия с дробями, решение задач в 2-3 действия с использованием дробей, 13-14 задания повышенной сложности.

Русский язык 5 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Пер в. балл	Отм .							
			№																						
			1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)			7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1		

1	5001	11		1	3	2	2	3	2	0	1	3	2	2	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	29	4
2	5002	11		0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	10	2
3	5003	2		2	0	2	0	2	1	1	2	3	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	19	3
4	5004	2		4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	0	0	2	1	0	0	0	1	1	35	4
5	5005	11		3	2	2	1	3	1	2	2	3	0	2	2	2	1	2	1	2	0	1	1	1	34	4
6	5006	11		2	2	2	1	3	2	1	2	3	0	2	1	2	0	2	1	2	2	1	1	1	33	4
7	5007	11		3	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	0	0	2	N	0	1	1	31	4
8	5008	2		4	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	43	5
9	5009	2		3	1	2	2	2	3	3	0	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	25	3
10	5010	2		3	1	2	1	2	0	2	2	3	1	1	0	0	0	2	1	2	0	0	1	1	25	3
11	5011	2		2	1	2	0	2	1	3	2	0	1	0	0	0	0	2	1	2	1	N	1	1	22	3
12	5012	11		1	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	0	1	40	5
13	5013	11		4	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	0	1	1	41	5
14	5014	11		2	1	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	0	0	2	1	2	1	0	1	1	34	4
15	5015	11		0	0	2	0	2	1	0	0	3	0	1	1	N	N	N	N	0	N	1	0	1	12	2
16	5016	2		3	0	2	3	2	0	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	36	4
17	5018	2		4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	44	5
18	5019	11		3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	41	5
19	5020	11		0	0	2	0	3	0	2	0	3	1	2	1	0	0	2	0	N	2	0	0	1	19	3
20	5021	2		0	0	2	1	1	0	3	2	3	0	1	0	1	1	0	0	2	2	0	0	1	20	3
21	5022	11		0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	10	2
22	5023	2		2	0	2	0	3	0	1	2	3	0	1	1	0	0	2	1	2	0	0	1	1	22	3
23	5024	11		0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2
24	5025	11		0	0	2	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	2

Высокий уровень – 5 чел. (21 %)

Повышенный уровень – 7 чел.(29 %)

Базовый уровень – 7 чел. (29 %)

Низкий уровень – 5 чел.(21 %)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																				
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
Вся выборка	1101170	60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84

Ямало-Ненецкий авт. округ	6391		61	50	89	53	75	46	54	66	75	46	66	50	55	44	58	47	49	44	57	75	88
Красноселькупский муниципальный район	84		57	46	89	44	70	40	60	62	81	58	82	71	46	30	64	48	57	55	50	76	89
МОУ "ТШИ СОО"	24		48	39	94	47	75	46	62	69	85	50	71	67	44	38	65	54	58	48	38	71	92

Слабо сформированы умения: умение правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Невысокий уровень выполнения заданий говорит о несформированности у обучающихся 5 классов навыка чтения и низком уровне самоконтроля (регулятивные УУД). Затруднения испытывают 5-классники в выполнении различных языковых разборов слова; в умении правильно расставлять знаки препинания и объяснять свой выбор; недостаточно сформированы основные умения работы с текстом.

Биология 5 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий													Перв. Балл	Отм.	
			№															
			1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)			
			Макс	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2		
1	5001	14		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	17	4
2	5002	14		2	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	15	4
3	5003	8		2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	7	2
4	5004	8		2	1	1	1	0	1	0	1	0	2	2	2	2	15	4
5	5005	14		2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	15	4
6	5006	14		2	1	0	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	17	4
7	5007	14		2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	1	16	4
8	5008	8		2	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	18	4
9	5010	8		2	1	1	0	2	1	0	0	0	2	2	2	1	14	4
10	5012	14		2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	19	5
11	5013	14		1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	19	5
12	5014	14		2	1	2	1	1	1	1	0	2	2	2	1	2	18	4
13	5015	14		2	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	11	3
14	5016	8		2	0	1	0	0	0	0	2	0	2	1	1	1	10	3
15	5017	8		2	1	2	1	0	0	0	0	2	2	2	1	2	15	4
16	5018	8		2	1	1	1	0	1	0	0	0	2	2	2	1	13	3
17	5019	14		2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	19	5
18	5020	8		2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	11	3
19	5021	8		2	1	2	1	2	0	1	1	1	2	2	2	2	19	5
20	5022	14		2	0	0	1	1	0	1	1	2	2	0	1	2	13	3
21	5023	14		2	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	18	4
22	5024	14		1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	8	2
23	5025	8		2	1	1	1	2	0	0	1	0	2	2	1	0	13	3

Высокий уровень – 4 чел. (17%)

Повышенный уровень – 11 чел. (48%)

Базовый уровень – 6 чел. (26%)

Низкий уровень – 2 чел. (9%)

ОО	Кол-во Уч.															
		Макс Балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	
Вся выборка	929869		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72	
Ямало-Ненецкий авт. округ	6195		92	68	45	88	38	70	65	43	81	85	60	58	64	
Красноселькупский муниципальный район	79		92	84	51	92	53	85	77	12	78	76	65	69	70	

МОУ "ТШИ СОО"	23		93	83	46	87	43	57	65	41	63	91	78	65	72
---------------	----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Недостаточно усвоены темы: правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; темы «Многообразие организмов», «Органы цветкового растения»

История 5 класс

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий										Перв. балл	Отм.
			№											
			1	2	3	4	5	6	7	8				
			Макс	2	1	3	3	1	2	1	2			
1	5001	1		2	1	3	2	1	1	N	N	10	4	
2	5002	6		2	0	1	1	1	1	1	1	8	4	
3	5003	1		2	1	N	2	1	N	1	1	8	4	
4	5004	1		2	1	3	3	1	1	1	1	13	5	
5	5005	6		2	1	2	N	1	1	1	0	8	4	
6	5006	1		2	1	0	2	1	1	1	1	9	4	
7	5007	1		2	1	1	1	1	1	1	N	8	4	
8	5008	1		2	1	3	2	1	1	1	1	12	5	
9	5010	6		2	1	2	2	1	1	0	1	10	4	
10	5011	6		2	1	3	1	1	1	1	1	11	4	
11	5012	1		2	1	3	1	1	1	1	1	11	4	
12	5013	1		2	1	3	3	1	1	1	1	13	5	
13	5014	1		2	1	3	3	1	1	1	1	13	5	
14	5015	6		2	1	0	1	1	0	1	1	7	3	
15	5016	6		2	1	0	2	1	1	1	1	9	4	
16	5017	6		0	0	3	2	1	1	1	1	9	4	
17	5018	1		2	1	1	3	1	1	1	2	12	5	
18	5019	1		2	1	3	2	1	1	1	1	12	5	
19	5020	1		2	1	1	2	1	1	1	1	10	4	
20	5021	1		2	1	1	3	1	2	1	1	12	5	
21	5022	6		0	1	2	2	1	1	1	0	8	4	
22	5023	1		0	1	2	3	1	1	0	1	9	4	
23	5024	6		2	0	3	2	1	1	1	1	11	4	
24	5025	1		0	1	1	0	1	0	1	1	5	3	

Высокий уровень – 7 чел. (29%)

Повышенный уровень – 15 чел (63%)

Базовый уровень – 2 чел.(8%)

Низкий уровень - 0

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	2	1	3	3	1	2	1
Вся выборка	954723	70	81	53	51	76	44	69	42
Ямало-Ненецкий авт. округ	6377	75	86	67	50	82	42	65	35
Красноселькупский муниципальный район	78	88	91	74	62	96	46	72	42
МОУ "ТШИ СОО"	24	83	88	61	62	100	46	88	44

Недостаточно развиты умения: умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, а также знание истории родного края.

6.Метапредметные результаты (5 классы) (результаты сформированности читательской грамотности обучающихся 4 классов были рассмотрены на педсовете по итогам классно-обобщающего контроля выпускников начальной школы)

В 2016-17 учебном году были проведены мониторинговые исследования сформированности одного из самых важных метапредметных умений – умение работать с информацией, представленной в различных видах.

	Успешность выполнения всей работы	Успешность сформированности читательских умений		Оценка
		Вычитывание	Интерпретация	
5а	46%	64%	39%	35%
5б	27%	36%	27%	16%

Вывод о том, что умения сформированы на базовом уровне, можно сделать, если ученик в целом справился с 50% заданий; оптимальный уровень сформированности читательских умений – 65% и выше.

	Умения сформированы	не Базовый уровень	Оптимальный уровень
5а	12 чел. – 60%	3 чел. – 15%	5 чел. – 25%
5б	6 чел. – 86%	1 чел. – 14%	-

Вывод: в 5а классе на низком уровне сформированы такие умения как интерпретация и оценка информации, в 5б классе - читательские умения не сформированы.

7.Выполнение педагогическим коллективом требований ФГОС НОО, ООО.

7.1. Введение курсов ОРКСЭ (4кл) и ОДНКНР (5кл)

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений – формирование качеств личности, которые диктует нам ФГОС.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). С этой целью в МОУ «ТШИ СОО» были организованы открытые уроки для родителей будущих четвероклассников, а также родительское собрание, где были представлены все модули курса, а родители смогли сделать осознанный выбор. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Этот курс был вынесен на промежуточную аттестацию и на итоговых занятиях выпускники выступили с презентациями, которые готовили в течение года.





Цель учебного курса «ОДНКНР» – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 2016-17 учебном году занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, были включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

7.2. Обеспечение преемственности при поступлении в школу и переходу на следующий уровень образования. Выпускники 2017.

С целью обеспечения преемственности при переходе на новый уровень образования в школе проведены следующие мероприятия: посещение подготовительной группы детского сада, знакомство с будущими первоклассниками. День открытых дверей для будущих первоклассников, который включал в себя открытое занятие и знакомство с учителями, занимательную экскурсию по школе и родительское собрание.



Сопровождение уч-ся при переходе в 5 класс включало в себя диагностическое обследование будущих пятиклассников, занимательную экскурсию и знакомство с будущими классными руководителями и учителями-предметниками, а также встречу-интервью с нынешними пятиклассниками.

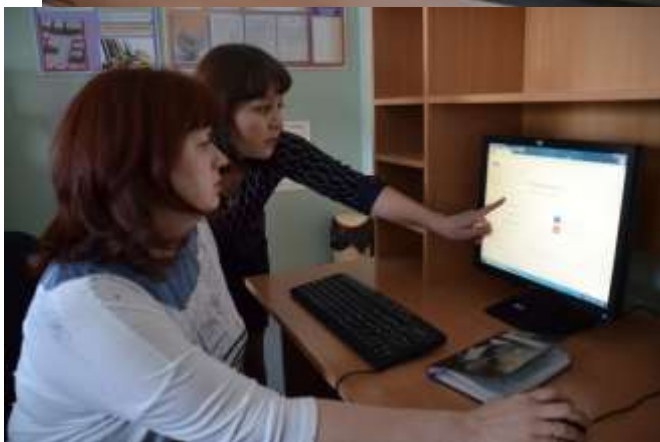






7.3. Организация методической работы в рамках введения ФГОСООО

В 2016-2017 учебном году в МОУ «ТШИ СОО» проведены методические семинары: «Создаем свой сайт», семинар-практикум «Реализация современных методик и технологий проведения урока», «Информационно – поисковые умения как средство развития языковой и коммуникативной компетентности обучающихся », «Современные технологии диагностики обучающихся по выявлению имеющихся у них речевых дефектов в образовательной организации», целью которых было повышение уровня методической компетентности и обмен опытом.









7.4. Проектная деятельность

В 4 классах в рамках мониторинга образовательных достижений проведен групповой познавательный проект «Что мы знаем о Земле»





По результатам проведения было отмечено, что обучающиеся 4 классов испытывают сложности в организации самостоятельной групповой деятельности: составление плана, распределение обязанностей, контроль выполнения, представление результатов. Поэтому творческой группой педагогов начальной школы был разработан проект «Решение проектных задач в начальной школе как средство формирования метапредметных умений обучающихся начальной школы». На уровне основного общего образования участие детей в групповых и индивидуальных проектах должно стать обязательным.

Выводы по результатам мониторинга:

1. Учебные программы за год выполнены в полном объеме.
2. За отчётный период всего пропущено 8131 урок, из них 12 уроков пропущено без уважительной причины
3. Уровень достижения предметных результатов - качество обученности в начальной школе при 100% успеваемости составляет 41%, что на 5,5% выше результатов 2 полугодия 2016-17 учебного года.

4. Качество обученности в 5 классе составило по итогам года 28%, что на 6% ниже, чем в прошлом учебном году и на 3% ниже результатов 1 полугодия.
5. Результаты проведения ВПР в 4 и 5 классах можно считать удовлетворительными по предметам русский язык в 4а,б, 5а классах, математике, окружающему миру, биологии, истории в 4,5 классах, неудовлетворительными по русскому языку в 5б классе.
6. Результаты сформированности читательских умений считать удовлетворительными в 4а классе, недостаточными в 5а и 4б и неудовлетворительными в 5б классе.
7. В школе проведена результативная работа по внедрению ФГОС НОО и ООО.

Рекомендации:

1. Классным руководителям будущих 5а и 6б классов Иваницкой С.П. и Дорджиевой Д.Б. продолжить работу по предупреждению пропусков учебных занятий по неуважительной причине, активизировать работу с родителями и социальной службой школы.

Срок: 2017-18 учебный год

2. Педагогам Басовой Е.В., Яппаровой С.В. активизировать работу с резервной группой уч-ся.

Срок: 2017-18 учебный год

3. Учителям начальной школы, педагогам- предметникам, классным руководителям будущих 5,6 классов:

3.1. при планировании деятельности на 2017-18 учебный год учитывать результаты процедур независимой оценки предметных и метапредметных результатов, составить план работы с обучающимися, не достигшими базового уровня по предметам и план работы по повышению уровня сформированности читательских умений учеников 5,6 классов.

Срок: 2017-18 учебный год

3.2. организовать индивидуальную работу с обучающимися, составляющими резерв отличников и хорошистов.

Срок: 2017-18 учебный год

3.3. продолжить работу над повышением профессиональной компетентности через самообразование, активное участие в профессиональных конкурсах и школьных методических неделях.

Срок: постоянно

Анализ

учебно-воспитательной работы за 2016-17 учебный год в 6-11 классах

Работа в среднем и старшем звене МОУ «ТШИ СОО в 2016-2017 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию цели:

создание в школе образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, готового к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в высокотехнологичном, конкурентном мире, через формирование ключевых компетентностей обучающихся и решению задач:

1.Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

- повышать мотивацию обучения;
- формировать навыки культуры умственного труда;
- формировать систему общих и специальных умений и навыков;
- формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.

2.Продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития учащихся;
- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования.

3.Разработать проблемы личностного и профессионального самоопределения.

4.Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого мышления.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы «Создание в школе образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, готового к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в высокотехнологичном, конкурентном мире, через формирование ключевых компетентностей обучающихся» сделано следующее:

1. составлен план работы школы
2. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
3. создана структура методической службы в школе; все методические объединения имели планы работы;
4. проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

С целью углубления знаний учащихся организованы профильные группы в 10 и 11 классах: социально-гуманитарный, оборонно-спортивный гуманитарно-правовой, химико-биологический.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, типовым адаптированным программам.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано с заместителем директора по УВР и утверждено директором школы

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами.

Главное назначение методической работы школы – коррективировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Формы организации методической работы над единой методической темой «*Качество образования - приоритетное направление инновационного развития школы*» были следующие:

- педсовет;
- методический совет;
- заседания школьных методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогов (обобщение опыта);
- повышение квалификации учителей.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются:

- самообразование;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- проведение открытых уроков по различным методическим проблемам;
- семинары.

Обучению в коллективе во многом способствует микроклимат – доброжелательный, творческий. На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы: проведение методической декады «Современный урок с позиции формирования УУД», работа по преемственности начальной и основной школы, проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся и др.

В этом учебном году работало 5 методических объединений учителей. На методических объединениях обсуждались вопросы: Подготовка ГИА и ЕГЭ, Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников и итоги участия, Проведение методической недели, Участие в олимпиадах и конкурсах, Проектная деятельность обучающихся и др.

Учителя делились опытом. Разбирались вопросы педагогики и психологии, заслушивались рекомендации учителя-логопеда, медицинского работника. Все учителя-предметники были задействованы в проведении методических недель.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием русского языка и литературы, истории и обществознанием, математикой, физкультурой, химией и биологией).
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ; административные работы по итогам

полугодия и года; проведение и анализ промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах)

- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Отработка наиболее эффективных технологий (в частности, метода проектов, исследовательского метода в обучении, метода обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии).
- Повышение ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В 2016 - 2017 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением классных журналов;
- проверка дневников учащихся.

Одно из основных направлений работы заместителя директора по УВР – это посещение и анализ уроков.

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебного года: качество- 28,4%, успеваемость–99,6%.

На конец 2016-2017 учебного года в 6-11 классах:90– среднем звене, в старшем-29.

Успешно окончили школу 118 уч-ся, что составляет 99,2%.

Успеваемость и качество 6-11 классов, включая обучающихся находящихся на индивидуальном обучении

Класс	На начало года	На конец года	Отличники	Ударники	Качество знаний %	Успеваемость %	Классные руководители
6	16/6	17/7	0	2	11,8	100	Сапыцкая Е. А.
7	21/7	20/8	0	6	30	95	Яппарова С. В.
8	24/9	24/9	0	5	20,8	100	Машкова О. И.
9 а	22/5	21/3	1	7	38,1	100	Орехова О.А.
9 б	9/7	9/7	0	0-	0	100	Поршнева Ю.В.
10	17/4	17/4	1	9	58,8	100	Чернова Е.А.
11	10/2	10/2	0	2	20	100	Шараева Г. Н.
Всего:	119/40	118/42	2	31	26	99,6	

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года		Кол-во учащихся на конец года		Сохранность	
	6-9 классы	10-11 классы	6-9 классы	10-11 классы	6-9 классы	10-11 классы
2014	106	39	106	36	→	3 ↓
2015	88	28	86	29	2 ↓	1 ↑
2016	97	33	99	31	2 ↑	2 ↓
2017	92	27	91	27	1 ↓	→

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МОУ «ТШИ СОО» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно- ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся, электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и

развивающей деятельности: интегрированные уроки, учебные игры, проекты, мастер-классы и другие.

11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДВИЖЕНИЕ

На начало учебного года в 6-11 классах обучалось 119 обучающихся. В течение учебного года выбыли 9 обучающихся, прибыли - 8. На конец учебного года обучается 118 человек. В основной школе – 91 и в старшей школе обучается 27. 8 классов комплектов: 6 классов в основной школе и 2 класса в старшей школе.

Средняя наполняемость в классах составляет 14,8 обучающихся.

Уровни обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
2	92	5	6	91
3	27	3	3	27
Итого	130	6	6	130

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей), зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На индивидуальном обучении находятся: Афанашенко В., ученица 8 класса, Каргачев Александр, ученик 8 класса, Чекурмина Татьяна, ученица 6 класса.

Учебный год учащиеся завершили следующим образом в сравнении с прошлым годом

2015–2016 учебный год	Количество учащихся	в %	2016–2017 учебный год	Количество учащихся	в %
Количество успевающих	130	100	Количество успевающих	118	99,2
На “5”	1	0,5	На “5”	2	1,7
На “4 и 5”	40	30,7	На “4 и 5”	31	26,3
На “3 и 4”	89	68	На “3 и 4”	85	72
С одной «4»	1	0,5	С одной «4»	0	0
С одной “3”	4	0,3	С одной “3”	5	4,2
Количество неуспевающих	0	0	Количество неуспевающих	1	0,8

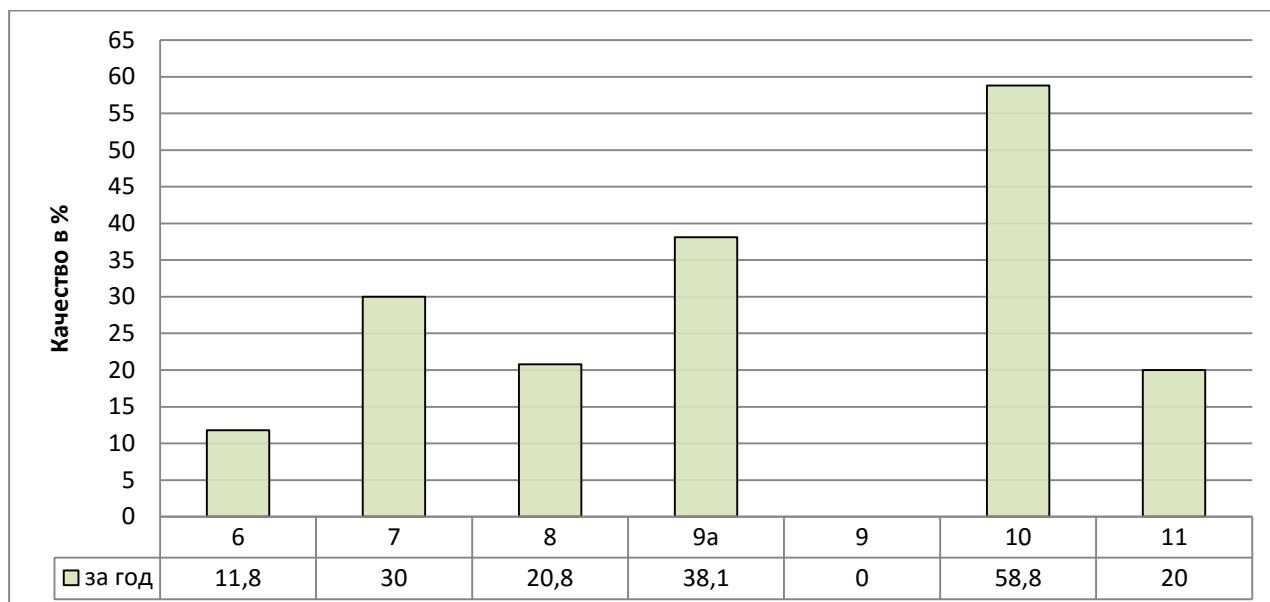
Выводы: Увеличилось количество отличников, но уменьшилось количество занимающихся на «и» и «5». На отлично учебный год закончила Конева Софья, 10 класс (кл.рук. Чернова Е.А.) и Тетерина Д, 9а класс 9кл.рук. Орехова О.А.).

% успеваемости, % качества обучения, СОУ за три года:

год	% успеваемости	% качества обучения
2014-2015 учебный год	100	24,3
2015-2016 учебный год	100	31
2016-2017 учебный год	99,2	27,9

Выводы: успеваемость понизилась по сравнению с 2015-16 учебным годом на 0,8%, качество знаний повысилось по сравнению с 2014-15 учебным годом на 3,6, но понизилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 3,1.

Итоги качества знаний обучающихся по классам за 2016-2017 учебный год:



Выводы: из приведённой выше диаграммы видно, что выше 30% качества наблюдается у 9а, 10 классов. Ниже 30% качества в 6, 8, 11 классе. Неблагополучно дела обстоят в 9б (0% качества).

Классы с максимальными показателями качества знаний (от 30% и выше):

Класс	Классные руководители	% качества
7	Яппарова Светлана Васильевна	30
9а	Орехова Ольга Александровна	38,1
10	Чернова Екатерина Алексеевна	58,8

Классы с минимальными показателями качества знаний (от 15% и ниже)

Класс	Классные руководители	% качества
6	Сапыцкая Елена Александровна	11,8
9 б СКК	Поршнева Юлия Викторовна	0

Вывод: учителя – предметники активизировали индивидуальную работу с учащимися в четвертой четверти, улучшив тем самым к концу года данные показатели.

Окончили учебный год на «5»:

п/п	Класс	Фамилия, имя	Классный руководитель
-----	-------	--------------	-----------------------

1	9а	Тетерина Дарья	Орехова О.А.
2	10	Конева Софья	Чернова Е.А.

Окончили учебный год на «4» и «5»:

п/п	Класс	Фамилия, имя	Классный руководитель
1	6	Гуслин Андрей	Сапыцкая Е.А.
2	6	Ховрат Роман	
3	7	Вертлюгов Денис	
4	7	Левковский Николай	Яппарова С. В.
5	7	Новрузова Айнура	
6	7	Саруханян Карен	
7	7	Шайдуллин Денис	
8	7	Федоров Тимофей	
9	8	Сайфутдинов Данил	Машкова О. И.
10	8	Бояринов Егор	
11	8	Гилёва Дарья	
12	8	Карамова Ильнара	
13	8	Мамаев Артем	
14	9 а	Баталова Дарья	
15	9 а	Зарипова Дарья	Орехова О. А.
16	9 а	Зарипов Максим	
17	9 а	Ключенович Елизавета	
18	9 а	Белова Мария	
19	9 а	Пось Савелий	
20	9 а	Скрягина Маргарита	
21	10	Афанащенко Юлия	
22	10	Гринь Мария	
23	10	Карпенко Татьяна	
24	10	Шайхилисламова Алсу	
25	10	Мешечкин Данил	
26	10	Хуснутдинов Шамиль	
27	10	Попова Юлия	
28	10	Савиных Михаил	
29	10	Тетервак Никита	
30	11	Тетерина Валерия	Шараева Г. Н.
31	11	Чуденкова Виктория	

Анализ уровня качества в разрезе классов за 3 учебных года

класс	% качества	% качества	%	динамика
	2014-2015	2015-2016	качества 2015-2016	
6			11,8	

7	22	32	30	Понижение на 2%
8	22	28	20,8	Понижение на 7,2%
9-е	45	21	26,7	Повышение на 5,7%
10	29	42	58,8	Повышение на 16,8%
11	22	47	20	Понижение на 27%

Повышение качества в 10 классе обусловлено тем, что после 9 класса поступили на обучение в ОУ профессионального уровня обучающиеся не мотивированные на обучение в средней школе.

Понижение качества в остальных классах указывает на то, что учителя не могут (или не хотят) заниматься индивидуальной работой с потенциальными хорошистами. Вторая немаловажная причина это подходы к оцениванию знаний. Чаще всего при среднем балле в половинном размере отметка выставляется не по правилам математического округления, т.е. не в пользу ученика. При этом, часто встречаются ситуации, когда при одинаковом наборе четвертных отметок у нескольких учеников, годовая/итоговая отметка у них разная. В данном случае имеет место субъективное отношение учителя к ученикам.

Окончили учебный год с одной тройкой:

класс	Ф.И. ученика	предмет	ФИО учителя
6	Гиндюк Евгений	математика	Савельева Т.В.
6	Ховрат Роман	математика	Савельева Т.В.
7	Галияхметова Луиза	Англ. язык	Орехова О.А.
11	Галиева Диана	геометрия	Савельева Т.В.
Итого: 4			

Вывод: из таблицы видно, что с одной «3» окончили 4 человека (в основной школе – 3 человека, в старшей школе – 1 человек). Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделить особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся на повышение качества знаний обучающихся.

Успеваемость обучающихся на индивидуальном обучении:

Всего учащихся 6-9 классах	% успеваемости	% качества
3	100	0

Индивидуальное обучение обучающихся было организовано и проведено в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Все часы выданы в соответствии с учебным планом обучения. Преподавание велось по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с учебно-тематическим планированием. Обучающиеся индивидуального обучения успевают по итогам 2016-2017 учебного года по всем предметам учебного плана.

Анализ результативности обучения по предметам

предмет	Ф.И.О. учителя	2016-2017	
		Качество (%)	успе-ть (%)
Русский язык	Шараева Г. Н.	33	100
Литература		45	100
Русский	Поршнева Ю. В.	28	100
Литература		67	100
КНЯ		100	100
МХК		71	100
Риторика		100	100
Русский	Машкова О. И.	41	100
Литература		43	100
Риторика		77	100
КНЯ	Ирикова М.И.	100	100
Английский язык	Иваницкая С.П.	41	100
Английский язык	Саруханян М.Б.	34	100
Алгебра	Савельева Т. В.	35	100
Геометрия		35	100
Математика	Яппарова С. В.	36	100
Алгебра		41	100
Геометрия		36	100
Алгебра	Галиахметова С. А.	35	100
Информатика	Косых Т. В.	66	100
Физика	Шарапов П. М.	54	100
История	Кушов З.Э.	53,3	100
Обществознание		33	100
История России	Шарапова В.Е.	38,7	100
Всеобщая история		61	100
Обществознание		48	100
История России	Артёмова Т. И.	51	100
Всеобщая история		65,5	100
История древнего мира		55,5	100
История средних		63	100

веков			
Обществознание		61,5	100
Право		66,6	100
Экономика		66,6	100
Химия	Дорджиева Д.Б.	38,7	100
Биология		39,3	100
Биология	Гелмутдинова Р.Г.	94	100
География		63	100
География Ямала		80	100
ИЗО	Жуков К. В.	100	100
Физическая культура	Зиятдинов Л. И.	98	100
Физическая культура	Григян К. Г.	99	100
Технология	Калиничев В. Н.	77	100
Технология	Сапыцкая Е. А.	74	100
Технология	Капляр Л. А.	91	100
Музыка	Кушов З. Э.	93	100

Анализ пропусков учебных занятий

Одной из значимых причин появления неуспевающих являются пропуски занятий. В учебном году данный вопрос стоит на особом контроле и каждую четверть поднимается на педсоветах и совещаниях при директоре. Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу в течение учебного года улучшает состояние проблемы – количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшается. Родители обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, приглашались на совет профилактики, на собеседование к администрации школы. С детьми, которые часто пропускают уроки без уважительной причины проведены собеседования.

Класс	Пропуски уроков			
	Всего	По болезни	Уважительные	Неуважительные
6	1632	1602	30	0
7	1793	1478	198	117
8	2725	2167	598	0
9а	1856	1803	0	53
9 б	790	594	191	5
Всего (6-9кл)	8796	7496	1017	283
10	2306	864	1388	54
11	1157	866	237	54
Всего (10-11кл)	3463	1730	1625	108

ИТОГО	12259	9226	2642	391
--------------	--------------	-------------	-------------	------------

Как видно из таблицы пропуски по неубажительным причинам составляют 3,2% от общего количества пропусков. Пропуски по болезни – 75,3%. К пропускам по уважительным причинам относятся пропуски из-за поездок на обследование, на соревнование, поисковую экспедицию и по семейным обстоятельствам (заявление родителей).

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 10 по 22мая 2017 года проходила промежуточная аттестация для обучающихся 6-8, 10 классов по всем предметам учебного плана.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы за год; отследить динамику обученности учащихся. Аттестация проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов, проектов. Рефератов, сдачи нормативов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты промежуточной аттестации, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними на 2017-2018 учебный год.

В этом году промежуточная аттестация проводилась впервые по всем предметам. Были аттестованы все обучающиеся, кроме Агичева Ивана (7 класс) по литературе. Он переведен в 8 класс по этому предмету условно. В ходе промежуточной аттестации выявлялись проблемы и затруднения, которые требуют изменения Положения о промежуточной аттестации. Все изменения планируется внести в Положение в августе месяце.

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ

В 2016-2017 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации была организована в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и другими нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ в текущем учебном году.

Администрацией школы разработан план по проведению мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Оформлены стенды «Итоговая государственная аттестация», «Единый государственный экзамен», «Информация для выпускников». В течение года проводилась организационно-методическая работа с учителями, обучающимися, родителями по подготовке к экзаменам.

Для более полного освещения изучаемого вопроса проведено собеседование с педагогами, классными руководителями и отдельными обучающимися, были посещены и проанализированы уроки учителей,

работающих в 9 и 11 классах. Информация регулярно размещалась на официальном сайте школы в разделе ГИА/ЕГЭ/ОГЭ.

При посещении уроков и собеседовании с учителями было установлено, что организация повторения и формирование у обучающихся навыков работы с тестами в ходе подготовки к итоговой аттестации, в основном, обеспечивают необходимое качество изучаемого материала. Повторение осуществляется в 9 и 11 классах пролонгировано в течение всего учебного года и поэтапно, после изучения отдельных тем. Кроме того, по таким предметам, как математика и русский язык, календарно-тематическим планированием предусмотрено блочное повторение в начале и по окончании учебного года. На уроках контроль повторения и подготовки к экзаменам проводится в форме тестирования, фронтального опроса, индивидуальной работы с учащимися. При проведении дополнительных занятий формы работы, в основном, индивидуализированы.

В дни каникул (осенних, зимних, весенних) в МОУ «ТШИ СОО» работает, ставшая уже традиционной, каникулярная школа.

Была организована занятость учащихся выпускных классов по плану Каникулярной школы, где предусматривались не только занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по учебным дисциплинам, но и мероприятия, направленные на психологическую готовность (внутреннюю настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализацию и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В рамках Каникулярной школы организовано изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровней. Проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, выбранным обучающимися.

Педагогом-психологом Ореховой О.А. было проведено занятие с элементами тренинга «Экзаменационный стресс: как с ним бороться». Основные задачи мероприятия:

- ознакомление учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации;
- повышение уверенности выпускников в себе, в своих силах;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

В ходе занятия использовались приёмы активного обсуждения проблемы сдачи выпускных экзаменов, ребята высказали свою точку зрения на вопросы «В чём вы видите плюсы ОГЭ», «От чего зависит успех на экзамене», «Как справиться с экзаменационным стрессом».

Педагог-психолог познакомила ребят с симптомами экзаменационного стресса, предложила выпускникам мини-тест «Экзаменационная тревожность», по результатам которого учащиеся смогли сделать вывод о степени своей тревожности по отношению к предстоящим экзаменам. На занятии ребята познакомились с двумя способами снятия нервного напряжения: дыхательная релаксация и аутотренинг, попробовали составить свою формулу аутотренинга.

Не только психическое, но и физическое здоровье человека нуждается во внимании в период сдачи экзаменов. Когда начинается подготовка к экзаменам, о физических нагрузках и правильном питании большинство учащихся просто

не задумывается. Медицинский работник МОУ «ТШИ СОО» Ушакова Н. М. дала рекомендации выпускникам по сохранению здоровья и восстановлению сил во время подготовки к экзаменам.

В течение учебного года в 9-х и 11-х классах администрацией школы были организованы и проведены пробные экзамены по материалам и в формате ЕГЭ (ОГЭ) по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию и т. д.. Обучающихся знакомяли с процедурой проведения экзамена, с правилами поведения во время экзамена, отрабатывали навыки работы с КИМами ЕГЭ (ОГЭ), навыки заполнения бланка регистрации и бланков ответов №1, 2. Кроме того, на уроках консультаций учителя - предметники используют тестовые задания, выполненные в формате ЕГЭ (ОГЭ), пишут эссе, разбирают варианты открытого банка заданий сайта ФИПИ.

Результаты пробных ОГЭ:

Ноябрь 2016

Предмет/класс	9 а			9 б				
	с	всег	успеваемость	качеств	с	всег	успеваемость	качеств
		о	б	о	о	б	о	
Русский язык	20	85 %	70%	7	0	0	0	
Математика	7	42%	21%	7	0	0	0	

Апрель 2017

предмет	класс	Форма проведения	Кол-во выполнявших работу	Кол-во неуспешных результатов
Математика	9 б	ГВЭ	7	6 / 86%
	9а	ОГЭ	21	14 / 66,6%
Русский язык	9 б	ГВЭ	7	0
	9а	ОГЭ	7	0
Английский язык	9 а	ОГЭ	3	0
Информатика и ИКТ	9 а	ОГЭ	1	0
Химия	9 а	ОГЭ	2	0
История	9 а	ОГЭ	2	1 / 50%
География	9 а	ОГЭ	13	4 / 30,8%
Литература	9 а	ОГЭ	2	0
Обществознание	9 а	ОГЭ	17	5 / 29,4%
Биология	9 а	ОГЭ	2	0

Результаты пробных ЕГЭ:

Итоги пробных ЕГЭ в декабре:

№ п/предмет	Дата проведе	Кол-во обу-ся,	Количест во	Прогноз на ЕГЭ
-------------	--------------	----------------	-------------	----------------

п	предмет	дата	принявших участие	обучавшихся, преодолевших минимальный порог	результат
1	Информатика	19.12.2016	2	2	Положительный результат
2	Русский язык	16.12.2016	10	6	Критический у: Бойчук Ю., Закировой Э., Карсавина В., Столяровой Ж
3	Литература	19.12.2016	2	0	Критический. Галиева Д. Кадочникова С.
4	Математика Б	21.12.2016	4	3	Критический Столярова Ж.
5	Математика П	21.12.2016	6	3	Критический у: Тетериной В. Чуденковой В. Закировой Э.
6	Физика	19.12.2016	1	1	Положительный результат
7	История	22.12.2016	10	10	Положительный результат
8	Обществознание	Не проведена по причине активированных дней и карантина			

Итоги пробного ЕГЭ в марте

предмет	класс	Форма проведения	Кол-во выполнявших работу	Кол-во неуспешных результатов
Математика Б	11	ЕГЭ	5	0
Математика П	11	ЕГЭ	3	2 /66%
Русский язык	11	ЕГЭ	10	1 /10%

По итогам пробного ЕГЭ, ОГЭ даны рекомендации:

- Усилить подготовку к ЕГЭ, ОГЭ за счёт дополнительных занятий, консультаций и самостоятельной подготовки учащихся.
- Учителям с целью повышения качества знаний организовать и поставить на контроль индивидуальную работу с уч-ся 9, 11 классов, недобравшими по 1-3 баллам до установленного порога.

- Сосредоточить внимание учащихся на систематизацию, обобщение, повторение учебного материала, основных правил, углубление имеющихся знаний, на формирование аналитических умений.
- Учителям – предметникам особое внимание уделить работе над выполнением заданий тестов ЕГЭ, ОГЭ в новой форме, оформлению бланков ответов.
- Организовать контроль знаний учащихся на аналитической основе изучения результатов обученности, развития учащихся, применяя личностно-ориентированный подход в оценке деятельности учащихся.
- Классным руководителям 9, 11-х классов довести до сведения родителей выпускников результаты пробного тестирования по русскому языку.
- Взять под контроль, в частности родителям посещение учениками консультаций, дополнительных занятий по предмету.
- Родителям необходимо помочь своим детям в организации самостоятельной работы учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ дома, создав все необходимые условия.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2016 – 2017 учебном году в МОУ «ТШИ СОО» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Результаты школьного этапа ВОШ:

Показатель результативности участия в олимпиаде классных коллективов

Класс	Классный руководитель	Всего учащихся	Приняли участие в олимпиаде	Заняли призовых мест	% участия и результативности
5а	Кушова Е.В.	20	14	18	70/77,8

56	Дорджиева Д.Б.	9	9	8	100/88,9
6	Сапыцкая Е.А.	15	11	11	73/100
7	Яппарова С.В.	21	9	6	43/66,7
8	Машкова О.И.	22	14	7	64/50
9а	Орехова О.А.	21	14	13	67/92,9
9б	Поршнева	9	3	2	33/66,7
10	Чернова Е.А.	20	13	14	65/107,7
11	Шараева Г.Н.	10	9	6	90/66,7

**Список победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№ П/П	ФИО	Предмет	Победитель / призер	Класс	учитель
1	Левковский Николай	математика	победитель	7	Яппарова С.В.
2	Федоров Тимофей	математика	победитель	7	Яппарова С.В.
3	Тетерина Дарья	математика	победитель		Яппарова С.В.
4	Хафизова Дарья	математика	призер	5	Яппарова С.В.
5	Шульгина Валерия	математика	призер	5	Яппарова С.В.
6	Баязитов Рашид	математика	призер	6	Яппарова С.В.
7	Мамаев Артем	математика	призер	8	Яппарова С.В.
1	Матяско Константин Аленксандрович	ОБЖ	призер	10	Дараган К.А.
2	Залогин Николай Николаевич	ОБЖ	призер	5	Дараган К.А.
1	Вертлюгов Владислав Сергеевич	Обществознание		7	
2	Гринь Мария Владимировна	Обществознание		10	Кушов З.Е.
3	Конева Софья Андреевна	Обществознание		10	Кушов З.Е.
4					
1	Хафизова Дарья	Русский язык	победитель	5	Шараева Г.Н.
2	Баталова Дарья	Русский язык	победитель	9	Шараева Г.Н.
3	Вертлюгов Владислав	Русский язык	победитель	7	Машкова О.И.
4	Конева Софья	Русский язык	победитель	10	Машкова О.И.
5	Шульгина Валерия	Русский язык	призер	5	Шараева Г.Н.
6	Яппарова Нелла	Русский язык	призер	5	Шараева Г.Н.
7	Скрягина Маргарита	Русский язык	призер	9	Шараева Г.Н.
8	Гуслин Андрей	Русский язык	призер	6	Машкова О.И.
9	Гринь Мария	Русский язык	призер	10	Машкова О.И.
10	Ключенович Елизавета	Русский язык	призер	9	Шараева Г.Н.
11	Мамаев Артем	Русский язык	призер	8	Машкова О.И.
1	Булатова Карина Рустамовна	Биология	победитель	5	Дорджиева Д.Б.

2	ХудойбердиевШохрухАдхамович	Биология	победитель	6	Дорджиева Д.Б.
3	Саруханян Карен Вартанович	Биология	призер	7	Дорджиева Д.Б.
4	ШайдулинДанисФангатович	Биология	призер	7	Дорджиева Д.Б.
5	Зарипова Дарья Алексеевна	Биология	призер	9	Дорджиева Д.Б.
6	Белова Мария Сергеевна	Биология	призер	9	Дорджиева Д.Б.
1	Камшилова Юлия	Английский язык	призер	5	Кушова Е.В.
2	Шульгина Валерия	Английский язык	призер	5	Кушова Е.В.
3	Скрягина Маргарита	Английский язык	призер	9	Кушова Е.В.
1	Якушева Диана	технология	победитель	6	Сапыцкая Е.А.
2	Сайфутдинов Данил	технология	победитель	8	Калиничев В.Н.
3	Карамова Ильнара	технология	призер	8	Сапыцкая Е.А.
4	Бронченко Илья	технология	призер	6	Калиничев В.Н.
1	Карпенко Татьяна Алексеевна	Химия	Призер	10	Дорджиева Д.Б.
1	Матяско Константин Александрович	МХК	призер	10	Поршнева Ю.В.
1	Мамаев Артем Витальевич	география	призер	8	Гелмутдинова Р.Г.
2	Хафизова Дарья Сергеевна	география	призер	5	Гелмутдинова Р.Г.
3	Яппарова Нелла Ильдаровна	география	призер	5	Гелмутдинова Р.Г.
4	Гуслин Андрей	география	призер	6	Гелмутдинова Р.Г.
1	Гринь Андрей Владимирович	Физическая культура	победитель	5	Калина Н.К.
2	ЯппароваНеллаИльдаровна	Физическая культура	Победитель	5	Калина Н.К.
3	Назарова Юлианна Андреевна	Физическая культура	победитель	8	Зиятдинов Л.И.
4	Парфенов Юрий Владимирович	Физическая культура	Победитель	9	Дараган К.А.
5	Пось Савелий Игоревич	Физическая культура	призер	9	Дараган К.А.
6	Попова Юлия Львовна	Физическая культура	Призер	10	Баякин К.Г.
7	Столярова Жанна Альбертовна	Физическая культура	Призер	11	Баякин К.Г.
8	Хуснутдинов Шамиль Русланович	Физическая культура	Призер	10	Баякин К.Г.

9	Карсавин Владимир Станиславович	Физическая культура	Победитель	11	Баякин К.Г.
1	Бояринов Егор Сергеевич	Физика	Победитель	8	Шарапов П.М.
2	Плешко Олег Андреевич	Физика	Победитель	8	Шарапов П.М.
3	Левковский Николай Николаевич	Физика	Победитель	7	Шарапов П.М.
4	Хуснутдинов Шамиль Русланович	Физика	Призер	10	Шарапов П.М.
1	Шульгина Валерия Викторовна	Литература	победитель	5	Шараева Г.Н.
2	Конева Софья Андреевна	Литература	победитель	10	Машкова О.И.
3	Чуденкова Виктория Львовна	Литература	победитель	11	Шараева Г.Н.
4	Хафизова Дарья Сергеевна	Литература	призер	5	Шараева Г.Н.
5	Кадочникова Софья Сергеевна	Литература	призер	11	Шараева Г.Н.
1	Конева Софья	история	призер	10	Шарапова В.Е.

Результативность участия обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	класс	Кол-во олимпиад, в которых принял участие	Количество олимпиад, в которых является		Результативность в %
				победителем	призером	
1	Зологин Николай	5б	5	0	3	60
2	Хафизова Дарья	5 а	6	1	4	83
3	Шульгина Валерия	5а	7	1	4	71
4	Яппарова Нелла	5 а	5	1	2	60
5	Бронченко Илья	6	2		2	100
6	Карамова Ильнара	8	3	0	2	66
7	Назарова Юлиянна	8	2	1	1	100
8	Скрягина Маргарита	9	3	0	2	66
9	Тетерина Дарья	9	3	1	1	66
10	Гринь Мария	10	5	0	3	60
11	Конева Софья	10	4	2	1	75
12	Шайхилисламова Алсу	10	2	0	2	100

Показатель результативности учителя по подготовки обучающихся к олимпиадам

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету	Количество обучающихся -		Результативность в %
				победителей	призеров	
1	Яппарова С.В.	математика	19	3	4	38,4
2	Дараган К.А.	ОБЖ Физич.культур.	15	1	3	26,7
3	Кушов З.Е.	Обществозн.	22	0	3	13,6
4	Шараева Г.Н.	Русский язык	34	4	6	29,4

		литература				
5	Машкова О.И.	Русский язык литература	27	3	3	22,2
6	Дорджиева Д.Б.	Химия биология	30	2	5	23,3
7	Кушова Е.В.	Английский язык	11	0	3	27,3
8	Сапыцкая Е.А.	технология	8	1	1	25
9	Калиничев В.Н.	технология	4	1	1	50
10	Поршнева Ю.В.	МХК	6	0	1	16,7
11	Гелмутдинова Р.Г.	География	32	0	4	12,5
12	Шарапова В.Е.	история	4	0	1	25
13	Шарапов П.М.	физика	11	3	1	36,6
14	Калина Н.К.	Физич.культ.	18	2	0	11,1
15	Зиятдинов Л.И.	Физич.культ.	4	1	0	25
16	Баякин К.Г.	Физич.культ.	5	1	3	80

Результаты муниципального этапа ВОШ:

Всего приняло участие в муниципальном этапе – 40 обучающихся по 14 предметам.

Всего победителей – 7 человек (17,5%) по 4 предметам.

Всего призеров – 9 человек (22,4%) по 6 предметам

Результативность участи в МЭ Олимпиады школьников – 40%.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ
1	Зарипова Дарья	9	Дорджиева Д.Б.	БИОЛОГИЯ
2	Карамова Ильнара	8	Сапыцкая Е.А.	ТЕХНОЛОГИЯ
3	Левковский Николай	7	Шарапов П.М.	ФИЗИКА
4	Плешко Олег	8	Шарапов П.М.	ФИЗИКА
5	Назарова Юлия	8	Зиятдинов Л.И.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
6	Попова Юлия	10	Баякин К.Г.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

7	Столярова Жанна	11	Баякин К.Г.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
---	-----------------	----	-------------	------------------------

Призёры МэВОШ 2016/2017 учебного года

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ
1	Белова Мария	9	Дорджиева Д.Б.	БИОЛОГИЯ
2	Шайдулин Данис	7	Дорджиева Д.Б.	БИОЛОГИЯ
3	Мамаев Артем	8	Гелмутдинова Р.Г.	ГЕОГРАФИЯ
4	Матяско Константин	10	Чернова Е.А.	ОБЖ
5	Вертлюгов Владислав	7	Артемова Т.И.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6	Бояринов Егор	8	Шарапов П.М.	ФИЗИКА
7	Карсавин Владимир	11	Баякин К.Г.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
8	Парфенов Юрий	9	Зиятдинов Л.И.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
9	Хуснутдинов Шамиль	10	Баякин К.Г.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Список педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады

1. Дорджиева Деляш Борисовна, учитель химии и биологии;
2. Сапыцкая Елена Александровна, учитель технологии;
3. Шарапов Правдий Михайлович, учитель физики;
4. Зиятдинов Линар Илюсович, учитель физической культуры;
5. Баякин Кирилл Геннадьевич, учитель физической культуры.

Сравнительные результаты участия в олимпиадах за последние 3 года

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Всего участников	призеро	Всего участников	призеров	Всего участников	призеров
Школа	146	47	172	45/26%	96	62/64,6%
Район	47	6	35	18/51%	40	16/40%
Округ	1	0	1	0	3	0

Вывод: видна положительная динамика, победителей и призеров на школьном уровне в 2016-2017 учебном году увеличилось на 17 человек, что составляет 64,6% от числа участников (в 2015-2016 учебном году – 26%).

На муниципальном уровне произошло снижение показателей, количество победителей и призеров уменьшилось на 11%.

С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия в ВОШ, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять на то, чтобы одни и те же дети не принимали участия во всех олимпиадах сразу. Необходимо вести планомерную подготовку не более двух предметов у одного учащегося. Иначе, страдают от перенагрузки дети и результативность участия.

Достижения в творческих мероприятиях за три года:

Уровень	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Количество учащихся	249/110	264/106	257/115
Международный	57 - 23%	110 – 42%	146 – 57%
РФ	25 – 10%	91 – 34%	114 – 44%
ЯНАО	14 -6%	23 -9%	12 -5%
Район	117 – 47%	137 -53%	161 – 63%
Итого	213 – 86%	328 – 124%	434 – 168%
От общего количества обучающихся	По два и более 132 – 53%	По два и более 163 – 61%	

Гранты, полученные обучающимися(за 3 года):

2014/15 уч. год – Касымова Анастасия, Середа Яна, Шульгина Александра, Кадочникова Софья

2015/16уч.г. - Конева Софья, 9 класс – Грант Главы района

2015/16 уч.г.- Зайцева Валерия, 10 класс, призер муниципального конкурса «Ученик года-2016».

2016/17 уч.г. – Кадочникова Софья, 11 класс – Грант главы района.

Мониторинги

В 2016-2017 учебном году впервые проводились **всероссийские проверочные работы** в 11 классе по 5 предметам: химия, биология, физика, история, география. Результаты работ показали, что обучающиеся в большей части справились с работами.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Макс. балл	Полученные баллы
География	10	22	9-20
Биология	8	30	15-25
Химия	10	33	8-22
Физика	10	26	11-20
История	9	21	11-21

В 8 классе проводился всероссийский **мониторинг информационно-коммуникативных компетенций**. Результаты были получены следующие:

Уровень	количество	Процент, %
Выше среднего	2	9,5
Продвинутый	2	9,5
Средний	3	14,3
Ниже среднего	6	28,5
Развивающийся	8	38,1

Результаты мониторинга были проанализированы на совещании с педагогами и выработаны рекомендации:

Переориентация форм урочной деятельности:
увеличение самостоятельной работы учащихся на уроке (например, самостоятельное решение задач),
увеличение количества практических и лабораторных работ,
использование таких форм, как обсуждение и дискуссия, групповая работа,
организация проектно-исследовательской работы в образовательной организации,
изменение формы домашнего задания – домашняя работа должна быть связана с поиском и представлением информации.

2. Разработка приемов и методов преподавания, ориентированных на становление ИКК

совершенствование приемов и методов преподавания в школе, выявление их эффективности систематическая работа по развитию ИКК учащихся на основе разработанных приемов и методов, в т.ч. отслеживать виды деятельности учащихся по развитию ИКК

3. Организация поддержки социально уязвимым учащимся

4. Работа с родителями, направленная на вовлеченность учащегося в использование ИКТ дома

5. Формирование новой системы работы образовательной организации в рамках ФГОС. Повышение уровня ИКК всего образовательного процесса в школе

На основе рекомендаций был разработан Комплексный план повышения ИКК на 2017-2018 учебный год.

В 7 и 9-х классах проводился мониторинг **читательской грамотности**. По данным мониторинга были получены индивидуальные рекомендации обучающимся, которые были выданы каждому участнику мониторинга.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа рассматривается как целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Качество образования - приоритетное направление инновационного развития школы».

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- проведение методических недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и семинарах.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет**.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Он был и остаётся основной формой проведения методической работы. Педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в гимназии, утверждает корректировку учебных планов и программ, принимает решения о допуске обучающихся к выпускным экзаменам, обсуждает план работы, вносит решения о представлении к награждению как обучающихся, так и педагогов. На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено три тематических педсовета.

- Итоги ГИА – 2016(август).
- Качественное образование – залог успеха школы(декабрь).
- Перспектива развития образовательного учреждения, цели и задачи на 2017-2018 учебный год(май).

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС и обеспечить оптимальное вхождение педагогического коллектива в систему введения ФГОС СОО.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми организовывалась в соответствии с Программой работы с одаренными детьми.

Для реализации цели Программы по приобщение талантливых и способных учащихся к научно- исследовательской деятельности работа проводилась в трех направлениях:

- первое направление – индивидуальная работа, предусматривающая исследовательскую деятельность одного ученика и руководителя;
- второе направление – групповая работа, включающая работу над совместным исследовательским проектом.

-третье направление – массовая работа, в ходе которой осуществлялась подготовка и проведение библиотечных гостиных, предметных недель, школьных олимпиад, и научно-практических конференций, организовано участие ребят в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

С одаренными работали все учителя. В течение года выбраны следующие формы работы: заседания, занятия, индивидуальные консультации, конференции.

Проведение работы позволяет расширять кругозор, научиться анализировать, сравнивать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

Индивидуальные консультации проводят педагоги с учащимися. Совместно выявляется проблема, разрабатываются темы, ставят цели, намечается план работы.

Обучающиеся принимают активное участие в научно- исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня:

- В школьном этапе научно-практической конференции исследовательских работ «Ступень в будущее. Юниор» в 2016-2017 учебном году приняли участие 2 человек..
- В муниципальном этапе конкурса проектов «5П», 8 участников (групповой проект 6 чел и 2 индивидуально), призеры 1 инд. и групповой проект 6 класса.
- Региональные Лапцувские чтения – 5 участников.

Анализ участия школьников показал, что в этом учебном году на 10% увеличилось количество участников всероссийских конкурсов; на 15% в международных, на 10% участия в муниципальных конкурсах. На 4% снизилось количество участников региональных конкурсов.

Итого в общей сумме участие школьников МОУ «ТШИ СОО» в конкурсах за 2016-17 учебный год составило 434 человека или 168 % (2015-16 уч.г.-328 или 124%) , рост на 44%.

В течение года обучающиеся участвовали во всероссийской олимпиаде школьников. Все большее количество ребят принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Подводя итоги участия в олимпиадах и конкурсах, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати.

В-третьих, они могут представить работы для участия в муниципальных, региональных конференциях и семинарах.

В-четвертых, они имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Главная особенность исследовательской и проектной деятельности заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися - практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность стала для обучающихся мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Они приобретают здесь навыки исследователя, натуралиста, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Они знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Вывод:

Задачи, поставленные Программой по работе с одаренными детьми в 2016-2017 учебном году, в основном выполнены. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Рекомендации:

-усилить ответственность педагогов за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

-продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

В наступающем учебном году школе предстоит:

Активизировать деятельности НОУ.

Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения, развития одарённых детей
Увеличение числа участников образовательного процесса, занятых научно-исследовательской деятельностью

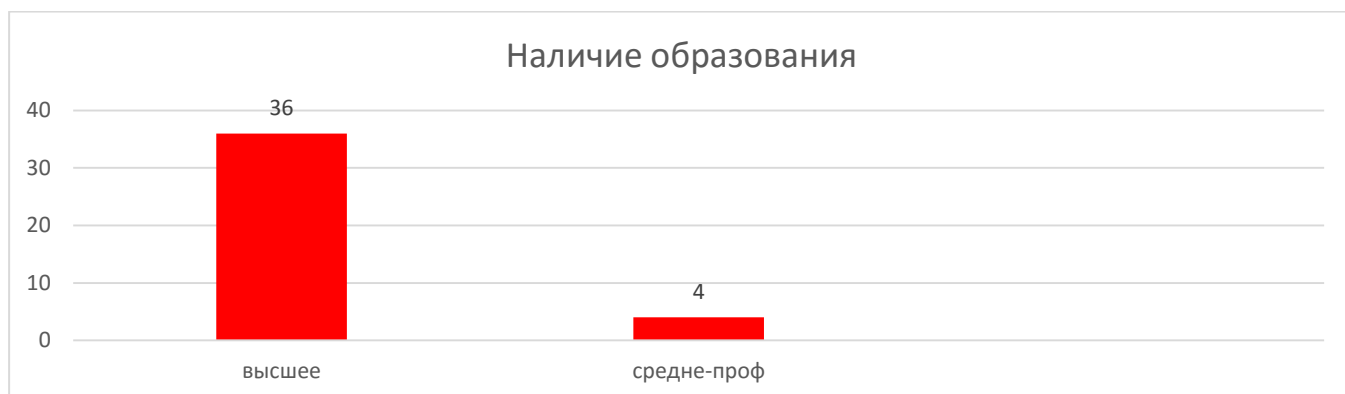
Задачи НОУ на 2017 – 2018 учебный год:

- Расширить диапазон научных областей для исследовательской работы;
- Создать условия для реализации экспериментальной и исследовательской работы;
- Разнообразить организационные формы проведения НОУ;
- Активизировать методическую помощь педагогов обучающимся при подготовке исследовательских работ;
- Мотивировать стремления педагогов к педагогическому поиску и привлечению учащихся к исследовательской деятельности.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наличие образования:

- высшее – 36 педагогов(90%);
- среднее специальное – 4 (10 %);



Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства

В 2016/2017 учебном году поступило 9 заявлений на аттестацию, из них 1 заявление педагогических работников на высшую категорию, 8 на первую категорию.

В ноябре 6 человек были аттестованы на первую квалификационную категорию: Шарапов П.М., Капляр Л.А. (по двум должностям), Мусиенко И.Ю., Калина А.Г., Хозова А.А., Талеева Е.Н.

В декабре аттестованы 2 педагога: Машкова О.И. и Зиятдинов Л.И.

В феврале аттестованы 2 педагога: Шараева Г.Н. и Шарапова В.Е.

По итогам все педагогические работники прошли аттестацию на заявленные категории.



По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество педагогов с высшей категорией и с первой. Без категории – вновь принятые педагоги и молодые специалисты.

Вывод: работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 6-11 классах, можно считать успешной: общее повышение квалификационных категорий: отсутствие оснований отказа в получении категории по плану.

Основной акцент в работе 2017-2018 учебного года будет направлено на получение 1 категории учителями, имеющих соответствие занимаемой должности. В 2017/2018 учебном году по срокам аттестации должны выходить на аттестацию 5 педагогов. Но, в связи с тем, что некоторые из них находятся в отпуске по уходу за ребенком, другие уходят в декретный отпуск, количество аттестующихся учителей может измениться.

Стаж работы педагогов

В школе преобладает количество учителей, стаж которых составляет от 15 до 35 лет. В школе работают квалифицированные педагоги, обеспечивающие достойный уровень образования детей.

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1(2,5%)	4 (10%)	6 (15%)	4 (10%)	25 (62,5%)

Курсовая подготовка и самообразование

В 2016/2017 учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогических и руководящих работников школы. Необходимо отметить, что растёт количество педагогов, которые самостоятельно прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС.

2 педагога прошли курсы повышения по проверке творческих задач по математике.

1 педагог прошла курсы по государственному общественному управлению.

12 педагогов прошли курсы экспертов ОГЭ.

11 педагогов прошли курсы работников ППЭ.

Награды педагогов

Количество работников, имеющих отличия – 10 педагогов (с учётом, что некоторые педагоги имеют по 3 награды)

«Отличник народного просвещения Российской Федерации»	«Почётный работник образования»	Грамота Губернатора ЯНАО	Грамота Департамента образования ЯНАО	Грамота министерства образования	Медаль ордена «Патриот России»
1 (2,5%) Кушов З.Э.	5(12,5%) Иваницкая Т.М. Калиничев В.Н. Савельева Т.М. Морокова М.К. Бембеева Б.А.	1(2,5%) Талеева Е.Н.	1(2,5%) Васикова Д. Н.	2(5%) Шараева Г.Н. Орехова О. А.	1(2,5%) Артёмов а Т.И.

Предметная направленность:

В 2016-2017 учебном году работали 40 педагогических работника, входящих в 4 предметных методических объединений (МО):

- МО учителей филолого-лингвистического цикла: иностранного языка, русского языка и литературы, КНЯ, МХК– 8 чел.;

- МО учителей предметов математического цикла: математики, информатики и ИКТ, физики– 7 чел.;

- МО учителей предметов историко-естественного цикла: биологии, географии, химии, истории– 5 чел.;

- МО учителей предметов спортивно-эстетического цикла: технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ– 9 чел.;

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ОГЭ и ЕГЭ, анализировались

результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

Предметная неделя была проведена МО предметов спортивно-эстетического цикла. Оставшиеся 3 МО принимали участие в двух методических неделях.

В рамках предметных и методических недель педагоги организовывали мероприятия в классе и на параллель, проводили открытые уроки, принимали участие в семинарах.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2016-2017 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Участие учителей в муниципальном этапе региональной олимпиады по предметам

Победители	предмет	Призеры	предмет
Дорджиева Д.Б.	Химия/биология	Шараева Г.Н.	Русский язык
Иваницкая С.П.	Английский язык	Поршнева Ю.В.	Русский язык
Кушова Е.В.	Английский язык	Орехова О.А.	Английский язык
Шарапов П.М.	Физика	Гелмутдинова Р.Г.	География
Кушов З.Э.	обществознание	Кугов З.Э.	История

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса, (Окружной, Межрегиональный, Всероссийский и Международный уровни)	форма участия (заочное, очное)	Место (диплом 1, 2, 3, степени)	Ф.И победителей и призёров (по всем конкурсам)
1	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Праздники Великобритании».	заочное	диплом I степени	Иваницкая Светлана Петровна
2	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	заочное	диплом I степени	Иваницкая Светлана Петровна

	«Обобщение пройденного материала».			
3	Олимпиада «Культура речи, как фактор развития речевой коммуникации детей»	заочное	1 место	Кушова Елена Викторовна
4	Дистанционная олимпиада «Английский на отлично» по английскому языку «технология работы над типичными ошибками дошкольников и младших школьников при обучении английскому языку»	заочное	2 место	Орехова Ольга Александровна
5	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Грамматика»	заочное	диплом степени	Орехова Ольга Александровна
6	Блиц-олимпиада «ФГОС проверка» «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	заочное	Диплом победителя (1 место)	Орехова Ольга Александровна
7	Онлайн олимпиада «Создание рабочей программы с учётом требований ФГОС»	заочное	диплом I степени	Орехова Ольга Александровна
8	Блиц олимпиада «Педагогический кубок» в олимпиаде «Профессиональный стандарт педагога»	заочное	диплом победителя II степени	Орехова Ольга Александровна
9	Конкурс «Педагогика творчества»	заочное	лауреат	Шараева Галина Никитовна
10	Конкурс разработок уроков «Мастерская гения»	заочное	диплом II степени	Шараева Галина Никитовна
11	Муниципальный этап региональной олимпиады по физике для учителей	Заочное (под камерами)	победитель	Шарапов Правдий Михайлович

Вывод: исходя из выше изложенного, можно констатировать, что в 2016-2017 учебном году более 50% педагогов, работающих в 6-11 классах, активно принимали участие во внешкольных мероприятиях различного уровня. Особенно эффективной и результативной является работа Шараевой Г. Н., Иваницкой С. П., Ореховой О. А.

На основании проведенного анализа учебной работы в 6-11 классах были выявлены следующие **проблемы:**

- Наличие низкой мотивации к учебе у некоторой части обучающихся.
- Отсутствие мотивации у педагогов к повышению качества образования.
- Недостаточный уровень подготовки учащихся к ВОШ.
- Авральность подготовки к мониторинговым мероприятиям
- Слабое участие педагогического коллектива в разработке нормативной базы.
- Загруженность обучающихся мероприятиями школьного и внешкольного уровней.
- Загруженность педагогов различными отчетами по мероприятиям, программам и пр. внешнего уровня.

Для решения проблем можно использовать следующие **пути решения:**

- Повышение мотивации обучающихся к учебе через внеурочную и внеучебную деятельность.
- Привлечение педагогического коллектива к разработке положений и программ.
- Активизация работы с одаренными детьми.
- Индивидуальные программы подготовки к олимпиадам.
- Включение в план работы мероприятий по подготовке обучающихся к мониторинговым мероприятиям.
- Использование коллективных форм текущего заполнения информации в Qsync.
- Повышение исполнительской дисциплины и уровня ВШК.

ЗАДАЧИ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Совершенствовать систему промежуточной аттестации обучающихся..

5. Привлекать педагогический коллектив к разработке нормативной базы, локальных актов школы.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Эффективно использовать систему внутришкольного контроля для оказания методической помощи педагогам.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Организация работы по развитию воспитательной системы школы

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа в МОУ «ТШИ СОО» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

При планировании воспитательной работы на 2016-2017 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: «Способствовать созданию условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Исходя из этого, в 2016-2017 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по учебно - воспитательной работе, 15 классных руководителей, 3 соцпедагога, психолог, педагоги дополнительного образования 6 воспитателей семей-интерната. зав.библиотекой, музыкальный руководитель.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

-нормативно–правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
- концепция воспитательной системы школы; воспитательная программа духовно-нравственного становления человека «Созидание»; подпрограммы: «Радуга Здоровья», «Мы вместе!», «Патриот», «Семья»; «Родительский всеобуч», «Волна» и другие документы.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители на основе разработанных программ составляют планы воспитательной работы на конкретный год в соответствии с воспитательной системой школы, циклограммой общешкольных мероприятий.

Анализ воспитательных планов классных руководителей школы показал, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеют анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам 2016/17 учебного года все классные руководители представили анализ ВР, в котором отражены общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, показана динамика развития классного коллектива, содержатся выводы об итогах воспитательной работы в классе и определены задачи на новый 2017/18 учебный год.

Анализ деятельности классных руководителей за 2016/17 учебный год показывает, что 93 % имеют высшее образование, многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе ВР, уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

гражданское и патриотическое воспитание; нравственное и правовое воспитание; экологическое и эстетическое воспитание; профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности; профориентация учащихся; краеведческая работа; физкультурно-оздоровительная деятельность.

Гражданско-патриотическое направление

№	Мероприятие	Дата
1	День Знаний: торжественная линейка «Здравствуй, школа!», единый общешкольный урок знаний: «Моя будущая профессия» 1-11 классы	01.09
2	День солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка «Тебя. Беслан, мы не забудем!»; акция «Беслан, мы с тобой!», уроки «Нет терроризму!», «Терроризм на современном этапе». 1-11 классы	03.09.
3	Церемония посвящения в кадеты учащихся 7 класса.	03.11.
4	Военно-спортивный праздник «День Допризывника 8-11 классы	11.2016
5	- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. - Акция «Открытие солдату», военно-спортивные эстафеты 5-11 классы, «Большие гонки»-спортивно-развлекательная программа 1-4 классы, -Громкие чтения «Отечества достойные сыны» 7-11 классы -Торжественная линейка, посвящённая Дню Защитника Отечества. 1-11 классы -Единый Урок мужества, посвящённый памятным датам военной истории России, уроки истории, посвящённые истории Российской Армии (викторина, презентации), - Встреча обучающихся школы с Самчук О.Н., военным комиссаром г. Губкина, Пуровского и Красноселькупского районов, Тетериным К.Е., ведущим специалистом Толькинского поселения по первичному обеспечению воинского учёта допризывной молодёжи. 9-11 классы Виртуальная экскурсия по военным ВУЗам, училищам РФ, интерактивная выставка в школьной библиотеке "Современная армия" 8-11 классы	23.01- 23.02 2017
6	Состоялась встреча начальника отделения подготовки и призыва военного комиссариата г.Губкинский Пуровского и Красноселькупского районов Рожанской Е.И. и будущих призывников. 9-11 классы	11.02. 2017
7	Участие в районных соревнованиях «Командарм», 2 место 8-10 классы	03.2017
8	Старшеклассники приняли активное участие во Всероссийском историческом диктанте и Всероссийском историческом диктанте, посвящённом истории Великой Отечественной войны. В школе также был проведён мониторинг по военной истории России с 3 по 10 класс.	
9	В МОУ «ТШИ СОО» проведён очный этап муниципального конкурса обучающихся ОУ Красноселькупского района «Ученик года – 2017». В конкурсе приняли участие Мамаев А., Зарипова Д. и Шайхилисламова А..	25.03. 2-17
10	В составе сводного отряда ЯНАО «Ямал» участие в экспедиции на территории станции Вёшенской принял сводный отряд «Поиск», от школы 5 представителей.	17.04- 17.05. 2017
	Декада, посвящённая 72-ой годовщине великой Победы: - выставка рисунков и плакатов о войне, стенд «Пионеры -	

11	<p>герои»;</p> <p>-тематические классные часы, посвящённые 72-ой годовщине Победы, Карским экспедициям» под девизом «Я помню, я горжусь!»: «Маленькие герои большой войны» «Правда о войне», «Наши земляки на страже нашей Родины»; «Наши земляки- герои Великой Отечественной войны»; «Память, которой не будет конца»;</p> <p>- первоклассники участвовали в международной дистанционной викторине «Я помню! Я горжусь!»;</p> <p>- учащиеся 8-11 классов провели Акцию «Георгиевская ленточка» ;</p> <p>-презентация «Уникальные фотографии Великой Отечественной войны»;</p> <p>- в рамках Акции «Часовой у Знамени Победы!» старшекласники школы встали в Почётный караул;</p> <p>- праздничный концерт инсценированной песни «Споёмте друзья!»;</p> <p>- в Акции «Бессмертный полк» от школы участвовало более 300 человек. Почётный караул у памятника войнам земляка и возложение гирлянды 9 мая;</p> <p>-книжная выставка в школьной библиотеке "Солдатом быть – Родине служить":</p>	01--09
12	<p>В течение отчётного периода проведены тематические классные часы, посвящённые:</p> <p>-«Международному Дню толерантности, Дню Конституции, Дню Героев Отечества в России, Дню памяти жертв политических репрессий, Дню памяти юного героя-антифашиста, Дню снятия блокады Ленинграда; Дню Космонавтики («Урок их космоса», "Полет в космическое пространство"), Дню российской науки, выборам в РФ (история выборов от первобытного общества до XXI века).</p> <p>- единые общешкольные уроки, посвящённые: вопросам энергоэффективности освещения и бережного отношения к энергетическим ресурсам, аварии «Колокол Чернобыля звучи в наших сердцах...», третьей годовщине вхождения Крыма в состав России, «NISА – Вселенная в лаборатории», 110 годовщине со дня рождения А.К.Кортунова – видного государственного и общественного деятеля, Героя Советского Союза, полковника.</p>	В течение уч.года
13	Встреча Главы Красноселькупского района Паршакова В.П. с представителями отряда «Поиск» и кадетами школы.	23.05 2017
14	10 допризывников прошли обучение на военно-полевых сборах	Май 2017

Духовно-нравственное воспитание

№	Мероприятие	Дата
---	-------------	------

1	Традиционный общешкольный праздник «Толькинская Золотая осень»	10.2016
2	День Учителя – День Самоуправления	10.2016
3	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери, 8 марта	
4	Проведены классные часы: «Школа сегодняшнего дня», «Что значит быть хорошим товарищем?», «Как мы относимся друг к другу»; беседа – диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела»; уроки Доброты .	В течение уч.года
5	В рамках сотрудничества состоялась встреча учащихся 5- 11 классов с отцом Александром-иереем Православного Прихода храма в честь святого мученика Василия Мангазейского с. Красноселькуп Красноселькупского района; состоялась встреча учеников 2-4 классов с настоятелем храма в честь святого мученика Василия Мангазейского Александром Нефёдовым.	25.10 2016
6	Проведены традиционные праздники «Посвящения в Первоклассники и Пятиклассники», Новогодний праздник, праздник, посвящённый Международному женскому дню - 8 марта , «Прощание с Букварём», праздники «Последнего Звонка» в 9, 11, 4 классах.	05.2017
7	В рамках реализации проекта «Музей как творческий дом» в МОУ ТШИ СОО прошел вечер классической музыки «Вдохновенный музыки полет».	07.04. 2017
8	В течение декабря-января была организована Акция: «Рука помощи».	12.2016.

Спортивно-оздоровительное направление

№	Мероприятие	Дата
1	Туристический слёт «Толькинские просторы». Осенний кросс	09.2016
2	Ежедневно, до первого урока в 1-11 классах проводилась физзарядка	В течение уч.года
3	Проведены «Большие гонки»-спортивно-развлекательная программа	
4	На базе Толькинской школы-интерната проведена районная Спартакиада учащихся. В программу входили соревнования по пяти видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжные гонки и мини - футбол.	23.03. по 27. 03.2017
5	В течение учебного года с 1 по 11 класс в системе проводились беседы по охране жизни и детства: «Правила поведения в лесу», «Элементы улиц и дорог», тематические классные часы «Твой помощник – режим дня», «Я и вредные привычки», «Безопасность работы в Интернете», классные часы посвященные СПИД и др.	В течение уч.года
6	В течение отчётного периода по графику проводились спортивные игры по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису и т.п.	В течение уч.года
7	Разного рода психологическое обследование в 2016-2017 учебном году прошли 228 учащихся, что составляет 89% от общего числа школьников.	

8	-Воспитанники семей интерната МОУ «ТШИ СОО» встретились с врачами центральной районной больницы. Беседа по профилактике СПИДа, гепатита В, С. -В рамках проведения профилактической работы, привлечения к проблеме распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной аудитории проведена встреча учащихся 8-11 классов с врачами окружного Центра «СПИД».	11.02. 15.03 2017
9	В школе проведено за отчётный период 5 Дней здоровья.	В течение уч.года
10	Проведены инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего утренника», «Правила поведения в общественном транспорте», Проводились практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре во время уроков.	В течение уч.года
11	В течение 2016/17 учебного года в школе членами комиссии по питанию, с приглашением членов Управляющего совета школы проведено 6 проверок питания детей и воспитанников семей-интерната. Качество питания улучшилось, по всем жалобам и предложениям принимаются конкретные меры	В течение уч.года
12	Анализ работы по данному направлению показал, что в результате планомерной, систематической работы по здоровьесбережению учащихся, более полного охвата плановой вакцинацией, раннего выявления заболеваний наблюдается положительная динамика состояния здоровья наших воспитанников. (данные линий сравнения 2015/16 уч.г.г. и 2016/17 уч. г.) . Мониторинг показал, что состояние здоровья школьников остаётся стабильным. Прошли плановую диспансеризацию 100% от запланированного количества лиц, подлежащих осмотру.	В течение уч.года

Национально-региональный компонент

№	Мероприятие	Дата
1	Тематические классные часы, уроки, посвящённые истории, культуре народов Севера. Посещение школьного музея учащимися 1-11 классов.	В течение уч.года
2	В рамках плана сотрудничества с социумом проведены мастер-классы работниками Дома ремесел: Рамазанова С.Г., Каргачева Л, И Саркиц М, Г.	В течение уч.года
3	Неделя Ямала, посвящённая 86-летию ЯНАО: викторины, игры, мастер-классы, фито-бар, просмотр видеофильмов, конкурсы селькупского языка	12.2016
4	«День Оленевода»: работа Детского чума: приём гостей, экскурсия	03.2017
5	Приём гостей округа: тематическая экскурсия, подиум национальной одежды.	03.2017

6	Краеведческий музей им. И.В.Петровой возрождает традицию литературных вечеров. В рамках реализации проекта «Музей как творческий дом» совместно с с ДШИ проведён литературный вечер «Любимый край- родной Ямал!». Открыта выставка картин художников Севера в рамках проекта «Музей как социокультурный центр села» состоялось открытие персональной выставки работников Дома ремёсел «Сокровища Севера – 2017».	22.04 2017
7	Воспитателями семей-интерната Калиной А.Г, Куниной Г.В., Капляр Л.А., Мусиенко И.Ю.проведены открытые занятия.	В течение уч.года

Экологическое воспитание

Этот учебный год прошёл под знаком Года экологии. Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений как классных руководителей, так и руководителей ДТО. Каждый месяц учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края. Под руководством Дорджиевой Д.Б. и Калиничева В.Н.. широко прошла акция «Покормите птиц», где учащиеся среднего звена подготовили много оригинальных «столовых для птиц». В течение отчётного периода проведены мероприятия, посвященные Году экологии: экологический урок «Вода России», урок «Свобода от отходов», урок «Арктика - фасад России». Школьники приняли активное участие в выпуске экологических плакатов. В школе с января по март проходила акция «С заботой о птицах». Выросло количество детей, участников предметных олимпиад по естественным наукам. 15 апреля 2017 г. для обучающихся 5-11 классов проведён экологический урок и Диктант. Дети приняли участие в VII муниципальном заочном дистанционном конкурсе творческих работ «Гостеприимный Ямал», посвящённого Году экологии в РФ».

Работа ученического самоуправления

В этом учебном году в школе учащиеся 8-го класса вступили в Российское Движение школьников. В течение отчётного периода РДШ и движение Самоуправления школы провело ряд мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

1	Общешкольная отчётно-выборная конференция учащихся ребята подвели итоги своей деятельности за 2014-2015 учебный год, обсудили и утвердили План работы на 2016/17 учебный год. Выборы Президентов «Республики интересных дел», «Солнечной страны». Результаты выборов -47% учеников стали членами Самоуправления классов и актива школы	21/10/2016
2	Активисты школы приняли участие в открытие и закрытие муниципального этапа предметной олимпиады	4/11/2016
3	День ребенка-день подарков, поздравления учеников младших классов.	24/11/2016
4	Акция «Я гражданин»	12/12/2016
5	Посвящение в пятиклассники и перокласники	15/12/2016
6	Активисты школы приняли участие в открытие и закрытие регионального этапа предметной олимпиады	18/01/2017
7	Международный день пожилых людей. Акция «Спасибо, ветераны!»	11.2016
8	День Учителя. День самоуправления в школе и организация концерта «От всей души»	10.2016
9	Бал «Голькинская Золотая Осень». Дискотека	10./2016
10	Церемония «Посвящение в кадеты»	04/03/2017
11	Помощь в организации месячника профориентации	9/12/2016
12	Акция «Мы разные, но мы вместе!», посвященная международному Дню толерантности	11.2016
13	Акция «Красный тюльпан», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	12.2017
14	Акция «Рука помощи»	11.2016
15	Организация и участие в Новогодних праздниках	16/01/2017
16	Участие в открытии и закрытии торжественной общешкольной линейки, посвященной Месячнику военно-патриотической и спортивно-массовой работы, Дню защитника Отечества	23/01/2017
17	Флеш-моб для учителей: «В здоровом теле - здоровый дух!».	20/02/2017
18	Участие в концерте «Милой, ласковой самой!», посвящённом Международному женскому дню 8 марта. Организация дискотеки	10/03/2017
19	Участие в празднике «Масленица», посвященном проводам русской зимы	04/03/2017
20	Участие в проекте Юн-Арктика	В течение уч.года

Работа по профилактике правонарушений

№	Мероприятие	Дата
---	-------------	------

1	<p>Классными руководителями, СПС используются различные формы работы по профилактике правонарушений с данными детьми и их родителями: индивидуальные беседы, тематические классные часы, кинолектории, встречи с представителями заинтересованных ведомств, внеклассные мероприятия (о культуре поведения, о толерантности, по изучению Российского законодательства, о вредных привычках, о ЗОЖ и.т.д.). В рамках всероссийского Дня правовой помощи детям в МОУ «ТШИ СОО» проведён ряд мероприятий: тематические классные часы, уроки обществознания и права, посвящённые правам и обязанностям детей.</p>	В течение уч.года
2	<p>Борьба с пропусками учебных занятий – один из важнейших вопросов деятельности школы. учащихся. Количество пропусков без уважительной причины минимально, все они подтверждены справками или заявлениями от родителей. В школе ведётся систематическая работа, направленная на профилактику и устранение таких нарушений.</p>	В течение уч.года
3	<p>Проведена традиционная Неделя профилактики, проведены следующие мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> -дискуссия с учащимися 5-8 классов по теме «Закон и мы» с участием участкового полиции Кулбаевым А.К. и инспектором ДПС ГИБДД УМВД по Красноселькупскому району Бобровским А.Ю; -для обучающихся 7-11 классов организована встреча с начальником отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Балакшиной Н.С; -акция «День без опозданий»; -для учащихся 6-8-х кл. проведен круглый стол «Что такое экстремизм и терроризм»; -круглый стол для девушек 9-11 кл.«Маленькая мама» и для юношей «Любовь и брак». 	10.2016
4	<p>В рамках сотрудничества состоялась встреча учащихся</p>	
6	<p>Встреча учащихся 8-11 классов с капитаном полиции, инспектором ПДНОУУП и ПДН ОМВД России по Красноселькупскому району Сабировым К.К.</p>	21.02.2017
7	<p>В этом учебном году было проведено 5 заседаний Советов профилактики, 3 Управляющих Совета, 1 Совет общественности, 2 малых педсоветов.</p>	В течение уч.года
8	<p>Общешкольное родительское собрание: «Подростковый суицид: мотивы, причины, профилактика». Приняла участие и выступила начальник Управления образования МО Красноселькупский район А.В Шарикова.</p>	

Дети и семьи учащихся МОУ «ТШИ СОО», состоящие на учёте КДН, ПДН и ВШК 2012-2017 г.г					
Виды учёта/годы	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016 - 2017
КДН и ЗП, ПДН	2/1	2/1	7/6	4/2	4/2
ВШК	10/8	10/7	13/11	13/9	13/10
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	4/4	5/5	4/4	5/5	9/8
Семьи, состоящие на ВШК	12/10	8/8	10/9	10/9	9/8

В течение отчётного периода проведена большая работа администрацией, СПС по работе с детьми учётных категорий. Больших движений нет, но надо отметить, что в течение учебного года были сняты в связи с положительной динамикой, отсутствием правонарушений 2 школьника с КДН, но за счёт прибытия иных учётников цифры не изменились.

Работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска ведётся практически весь год, она систематизирована, все учётные категории находятся под постоянным контролем.

Формы и методы работы:

- плановый патронаж семьи согласно графику индивидуально-профилактической работы, проведено 12 плановых рейда; 1 рейд, связанный с контролем семей и учащихся в связи с низкими температурными погодными условиями;
- контрольное посещение семей, составлено актов посещений - 25;
- проведение индивидуально-профилактических бесед с родителями по темам «Семья и успех ребенка», «Ответственность родителей в рамках закона», «Образ жизни родителей как пример для подражания детьми».
- оказана материальная помощь семьям из фонда Всеобуча на общую сумму 335 тыс. рублей, а также в рамках благотворительной акции «Рука помощи». Материальная помощь из фонда всеобуча выделена 57 детям из категории малообеспеченных, многодетных, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации.

-проведено 3 Общественных совета, на которые были приглашены по ходатайству школы Гагарина Л.В., Каргачева С.А., Боякина Е.А., Попова Н.Б., Карсавина И.Р., Морокова В.Н. С начала 2016/2017 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, имеют неудовлетворительные оценки по предметам. Приглашались учащиеся Клейменов С., Матяско К., Столярова Ж., Боякин В., Каргачев В., родители Клейменов И.Д., Боякина З.М. (4 раза), Чекурмина О.Г. Оказана помощь в решении социальных проблем (подключение света) Кагилевой Е.Г., семьей Мороковой В.Н., имеющей ребенка с ОВ, Куболеву А.О.

С учащимися, состоящими на учете ВШК, КДН и ЗП, ПДН работа проводилась в следующем направлении:

- индивидуально профилактические беседы с обучающимися «группы риска», проживающими в социально-опасном положении по темам: «У меня все

хорошо!» «Я люблю свою семью»; «Устав школы - чтим, уважаем, соблюдаем!»

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, оперативное выяснение причины отсутствия на занятиях, посещение семьи в случае необходимости;

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность; охват составляет 100%.

- ежемесячно осуществляется посещение ДТО, спортивных секций, в которых занимаются дети, проводится собеседование с руководителями по вопросам воспитания и учебной деятельности учащихся. Информация направляется в КДН и ЗП, РУО;

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися;

Администрацией школы уделяется значительное внимание профилактической работе с учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре (протокол №7 от 26.10.2016 г., протокол № 12 21.12.2016 г.). Также на совещании при директоре рассматривался вопрос о работе с несовершеннолетними по профилактике суицидальных попыток (протокол № 12 21.12.2016 г.). Обсуждены и определены приоритетные направления работы, представлены методические рекомендации по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

Анализ совершенных правонарушений. За отчетный период было совершено 1 правонарушение: учащимся 4 класса Андреевым Данилом – употребление спиртных напитков. В настоящее время усилен контроль за семьей. Семья и ребенок поставлены на учет КДН и ЗП.. Анализ совершенных правонарушений позволяет сделать вывод о том, что основное количество учащихся, совершивших общественно-опасное деяние, приходится на учащихся начальных классов (1-3 классы).

Все учащиеся, состоящих на учете, охвачены 100% внеурочной деятельностью.

В целом, работа по данному направлению ведётся планомерно, в системе, находится под постоянным контролем администрации, СПС. За отчетный период наблюдается положительная динамика, роста правонарушений нет.

Работа по профессиональной ориентации учащихся

В ходе профориентационной работы в течение года широко использовались тесты, опросники и анкеты для оценки соответствия профессии личностным особенностям учащегося, данная работа включала в себя непосредственно диагностику, обсуждение полученных результатов, информирование учащихся о профессиональных и личностных особенностях, составление рекомендаций по выбору профессии. Педагогом-психологом МОУ «ТШИ СОО» активно используется профориентационная система ПРОФИ- I, ПРОФИ- II , ПРОФИ-III (программа компьютерной обработки блока психологических тестов). Данная программа предназначена для компьютерного

проведения и обработки тестов с целью определения готовности к профессиональному самоопределению, с целью профориентации старшеклассников. Профориентационная система ПРОФИ-I, II, III» активно используется и при индивидуальной консультационной работе.

Согласно плану профориентационной работы педагогом-психологом совместно с социальными педагогами школы за 2016-17 учебный год школе были проведены следующие мероприятия.

№	Название мероприятия	Дата
1	Тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Французский язык и профессии», «Перспективные предприятия ЯНАО», «Профессия и Я», «Найти себя», «Государственные гарантии и социальные льготы для поступающих». Тематические беседы «Дорога в будущее», «Что мы знаем о мире профессий», «Востребованные профессии» Демонстрация презентации «Образовательные учреждения ЯНАО», Конкурс презентаций «Профессии моих родителей», экскурсии на предприятия.	В течение уч.года
2	Оформление тематического стенда «Востребованные профессии», «Инженер – это звучит ГОРДО!» обновление тематического профориентационного стенда «Твоё будущее в твоих руках», выпуск информационных буклетов «Предприятия ЯНАО», «Востребованные инженерные и рабочие специальности, «Виртуальная экскурсия в военные ВУЗы РФ»	В течение уч.года
3	Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9, 11 классов	В течение уч.года
4	«Встреча с интересными людьми» на встречу были приглашены инженер ООО «Ямал-Энерго» Суворов А.Ю., мастер цеха ТВС Скрягин А.Е., а также мастер цеха электроснабжения Ткачук С.В. Встреча-беседа с успешными выпускниками школы: Кулиш А. (методист Окружного центра национальных культур) и Каргачёвой О. (студентка ЯМК встреча-беседа с врачом-вирусологом Кузьминым В.Я. (г. Ноябрьск). Встреча-беседа с врачом психиатром-наркологом	В течение уч.года
5	Участие в конкурсах по профориентации «АРТ - ПРОФИ»: - песня «Геодезист»; видеоролик «Не дай себя замусорить»; презентация «Молодые! активные! Инициативные!»; Плакат «На холодном Ямале все профессии нужны» - конкурс презентаций «Профессии моих родителей»	12.2016
6	Индивидуальные профконсультации (психолог, социальный педагог) Групповая профконсультация «Как правильно выбрать профессию»	В течение уч.года

7	<p>Месячник профориентации, проведённый в декабре тематический классный час «Найти себя», выступление агитбригады учащихся 6 класса под девизом «Стране нужны твои рабочие руки для 10 класса была проведена олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь», Профориентационные игры «Немое кино», игра - викторина «В мире множества профессий», Игра-викторина «Угадай профессию»</p> <p>Профориентационные занятия «Мониторинг рынка труда. 50-топ профессий», «Востребованные профессии ЯНАО» в рамках элективного курса «Профессия и мы»</p>	12.2016
8	Профориентационная «Неделя без турникетов»	

Уровень воспитанности по МОУ «ТШИ СОО» по итогам 2016/17 учебного года

В течение 2016/17 учебного года классные руководители ведут мониторинг уровня воспитанности своего класса. В целом по школе на конец 2016/17 учебного года УВ составил:

Уровень воспитанности	2013-2014	2016-2017
Высокий	13,8%	32 %
Хороший	46,7%	23%
Средний	35,6%	40 %
Низкий	4.1%	5 %

Вывод: Уровень воспитанности за последние 2 года:

- на 18,2% вырос высокий уровень воспитанности;
- на 4, 4 % вырос средний уровень воспитанности; он перешел в более высокий уровень
- хороший уровень понизился на 22,3 %, из таблицы видно что он перешел на высокий уровень,
- низкий уровень вырос на 0,9%.

В целом, общая тенденция уровня воспитанности по школе имеет положительную динамику. Анализ уровня воспитанности показал, что за счёт скоординированности действий всех участников образовательного процессе, усиления работы администрации, СПС с асоциальными семьями

произошли позитивные изменения. Данные УВ по школе будут использованы при планировании ВР на 2017/18 учебный год.

Взаимодействие семьи и школы

За прошедший учебный год было проведено 3 общешкольных собраний. Это собрания в 9-м классе по вопросам подготовки к ГИА; в 1, 5 -8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха. Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть, всего в течение 2016/17 учебного года проведено 59 собрания, явка от 49% до 83%. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений» и т.п. В этом учебном году впервые был проведён праздник, посвящённый Международному Дню Семьи: презентации «Семейный альбом», школьники начальных классов оформили выставку рисунков и плакатов на тему «Мама, папа, я – дружная семья». В начальной школе проведены тематические классные часы «Моя родословная». В среднем и старшем звене Васикова Д.Н., Сапыцкая Е.А., соцпедагоги школы; Орехова О.А., психолог провели беседы (презентации, видеofilмы) «Дом, в котором мы живём»» подготовили праздничную программу для пап и мам. Проводились совместные праздники и мероприятия с детьми и родителями классными руководителями 1, 2 3, 4, 5 ,6, классов (кл.рук. Скулкина И.В., Хуснутдинова Т.М., Иваницкая Т.М., Басова Е.В., Бембеева Б.А., Скулкина И.В., Сапыцкая Е.А.).

Участие

школьников МОУ «ТШИ СОО» в конкурсах за 2016-17 учебный год

Анализ участия воспитанников школы в конкурсах различного уровня показал, что педагогический коллектив школы приложил все усилия по повышению мотивации, интереса учащихся к участию. Предварительный анализ участия школьников показал, что в этом учебном году на 15% увеличилось количество участников международных конкурсов, на 10% всероссийских конкурсов; на 10% районных, но снизилось на 6% участие в окружных конкурсах. Итого в общей сумме участие школьников МОУ «ТШИ СОО» в конкурсах за 2016-17 учебный год составило 434 человека или 168 % , в сравнении с 2015/16 уч.г. рост на 6 %. Большой вклад внесли Басова Е.В., Бембеева Б.А., Хуснутдинова Т.М., Дорджиева Д.Б., Шараева Г.Н., Иваницкая С.П., Кунина Г.В., Орехова О.А., Скулкина И.В., Васикова Д.Н.

Школьники участвуют в разноплановых конкурсах в основном дистанционно, но тем не менее у них есть возможность проверить свои знания, свои творческие способности, реализовать себя. Вместе с тем, анализ показал, что основной состав участников это школьники начальной школы и среднего звена. Старшеклассники принимают участие в основном в конкурсах спортивной направленности.

Минимальное количество участников конкурсов по предметам.

Участие школьников МОУ «ТШИ СОО» в конкурсах				
Уровень	2013/14 учебный год	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год
Количество учащихся	278/106	249/110	264/106	257/115
Международный	6-2%	57-23%	110—42%	146-57%
РФ	49-18%	25-10%	91-34%	114-44%
ЯНАО	12-4,3%	14-6%	23-9%	12-5%
Район	132-47%	117-47%	137-53%	161-63%
Итого	199-72%	213-86%	328- 124%	434- 168 %
От общего количества обучающихся	70 %	по одному разу 132-53%	по одному разу 163-61%	

Деятельность педагогов, сотрудников МОУ «ТШИ СОО» по развитию социально привлекательного имиджа школы на уровне Толькинского поселения, Красноселькупского района, ЯНАО и РФ (очное участие)

Воспитательная работа школы постоянно освещается на страницах районной газеты «Северный край», количество публикаций за 2016/17 учебный год 15. Постоянными авторами являются Орехова О.А., Смирнова В.Н, Шарапова В.Е.

Материалы о школе в районной газете «Северный край» за 2016/17 учебный год

№	Статья	Дата выпуска и №	ФИО автора
1	«Ремонт???Ремонт!!!Ремонт...» -	09.09.2016 №35	Шарапова В.Е.
2	«Первенство держит учебник печатный»	09.09.2016 №35	Смирнова В.Н.
3	« Учителями славится Ямал» -	03.11.2016 № 43	Шарапова В.Е.
4	«Кадет, как пионер, всем ребятам пример!»	18.11.2016 №45	Саруханян М.Б.
5	«Предупреждён- значит, вооружён»	09.12.2016 № 48	Орехова О.А.
6	«Родители по зову сердца»	09.12.2016 № 48	Васильева Л.Н.
7	«Год юбилеев»	30.12.2016 № 51	Смирнова В.Н.
8	«Отечества достойные сыны»	03.03.2017 № 8	Смирнова В.Н.
9	«Музей –этнокультурный центр села»	07.04.2017 № 13	Кушов З.Э.
10	« Мест таких больше нет на земле»	07.04.2017 № 13-	Артёмова Т.И.,
11	«Приметы народные, в дело пригодные»	07.04.2017 № 13	Хозова А.А.

12	«Наши дошколята» -	21.04.2017 № 15-	Смирнова В.Н.
13	«Есть дерево в наших краях...»	26.05.2017 № 20	Хозова А.А.
14	«Мой последний, чудесный звонок»	26.05.2017 № 20	Шарапова В.Е.

Организации – партнеры МОУ «ТШИ СОО»

Школа тесно сотрудничает с социумом как Толькинского поселения, так и Красноселькупского района. Все значимые мероприятия предполагают участие тех или иных организаций. Организациями – партнерами МОУ «ТШИ СОО» являются Администрация МО Толькинское, ТУБ, Управление по делам малочисленных народов Севера, Управление по труду и социальной защите населения, Центр дополнительного образования детей, Детская школа искусств, ООО «Ямал-Энерго», Агрофирма «Толькинская», ПОП, Пожарная часть села, Строительные технологии. В рамках плана сотрудничества успешно реализуется проект «Школа как социокультурный центр села», в системе проведён ряд мероприятий. В конкурсе на Грант Главы района данный проект по итогам защиты (июнь 2017 года) занял 2 место и получает Грант в размере 160 тысяч рублей.

Выводы.

Положительные результаты.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016/17 учебный год, необходимо отметить: 1.поставленные задачи по воспитательной работе в МОУ «ТШИ СОО» на 2016-2017учебный год выполнены по всем направлениям на 100%;

2.мониторинг ВР классов и школы показал, что охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100 %, т.е. каждый ребенок принял участие в том или ином мероприятии;

3. на 44 % выросло количество детей участвовавших в разноплановых конкурсах различного уровня; за год прирост составил 6 %;

4. в течение года наблюдается положительная динамика в поведении детей группы риска. Сняты с учета КДН, ПДН 2 обучающихся;

5. активно реализуется проект «Школа-социокультурный центр села», совершён переход от организационного этапа к этапу непосредственной реализации на практике, в настоящее время идёт активная работа с социумом поселения, запланирован и полноценно претворяется в жизнь план сотрудничества;

6. в течение года деятельность школы по воспитательной работе активно освещалась на страницах районной газеты «Северный край», материалы своевременно и оперативно размещались на сайте школы;

7. общая тенденция уровня воспитанности по школе имеет положительную динамику, в целом увеличилось количество детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

С большой отдачей, добросовестно, ответственно, проявляя творчество, инициативу, переживая за порученное дело, работают такие педагоги, как Скулкина И.В., Хуснутдинова Т.М., Иваницкая Т.М., Басова Е.В., Бембеева Б.А., Ащеулова К.В., Гелмутдинова Р.Г., Васикова Д.Н., Сапыцкая Е.А., Орехова О.А., Шараева Г.Н., Калинин В.Н., Кушов З.Э. Хороший уровень активности и креатива показывают учащиеся 8, 9, 10 классов.

Проведенную воспитательную работу в МОУ «ТШИ СОО» за 2016-2017 учебный год следует считать результативной, все воспитательные мероприятия проводились в системе, с четким планом, механизмом реализации и итогом в форме приказов с благодарностями. Воспитательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на формирование общей культуры личности обучающегося, социальную поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственности за настоящее и будущее своей страны; воспитание и социализацию личности обучающихся. Результатом всей работы школы становится выпускник, воспитанный как социализированная личность, с мотивацией к обучению и успешной социализацией в будущем.

Вместе с тем, анализ воспитательной работы в МОУ «ТШИ СОО» по итогам 2016-2017 учебного года показал, что имеются проблемы, на решение которых необходимо обратить особое внимание в новом 2017/18 учебном году.

Проблемы:

1.С вступлением части учащихся школы в ряды Российского движения школьников (РДШ) резко увеличилась отчетность вышестоящим органам. Большая часть мероприятий РДШ практически дублирует мероприятия, рекомендованные Управлением образования, Управлением молодежной политики и культуре. Часть мероприятий, например, «Ежики хотят жить» «Прыгаем вместе» больше подходят для летних лагерей, но никак не для школ. Надо обязательно учитывать природные условия, не все мероприятия можно проводить за Полярным кругом. Затрудняет и придает негатив категоричность требований руководства РДШ по части выполнения присланных планов, предоставления фотоотчетности.

2.Школа позиционирует себя как площадка по национально-региональному компоненту, но у ОУ нет материальных средств для строительства полноформатного этногородка, который отвечал бы всем предъявляемым требованиям в части оформления и оборудования. Всё, что можно было выполнить собственными силами на уровне школы, выполнено, но строительство этногородка требует значительных материальных средств.

3. При общем росте участия школьников в конкурсах, остаются в стороне конкурсы предметной направленности. Часть педагогов самоустранилась от работы с детьми в плане участия как в предметных, так и творческих конкурсах (за исключением предметных олимпиад).

4. Анализ мониторинга состояния здоровья детей показал, что есть большие расхождения в оценивании здоровья детей специалистами ЦРБ. Так, например, мониторинг показывает резкий рост на 53% и резкое снижение на 25% показателей такого вида заболевания как лор; сокращение заболеваний органов пищеварения за год в 4 раза; органов дыхания также в 4 раза.

№	Заболевание	2015	2016	2017
1	лор	27%	80%	55%
2	Органов пищеварения	19	32	7
3	Органов дыхания	141	56	13

Для школы одним из ориентиров в вопросах сохранения здоровья детей являются данные мониторинга, основанные на осмотре врачами ЦРБ. Но подобного рода цифры вызывают сомнение в их достоверности.

5. В последние два года наблюдается тенденция совершенных правонарушений учащимися начальных классов, они дают основной прирост правонарушений по школе.

6. В школе сформировалась группа родителей, которые практически полностью самоустранились от воспитания детей, все проблемы и заботы переложили на администрацию, СПС, классных руководителей школы. Все способы и формы работы с данной категорией асоциальных семей школой практически исчерпаны, но сдвигов нет.

Исходя из анализа воспитательной работы на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2017/18 учебный год:

1. Продолжить формирование общей культуры личности обучающегося, оказывать социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; воспитание социализированной личности школьника.

2. Продолжить воспитательную работу по всем воспитательным программам школы

3. Разработать механизмы реализации детского движения в школе с учётом дальнейшего развития РДШ.

4.Продолжить работу по формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

5.Продолжить работу по формированию и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения

6.Разработать механизмы для создание условий для качественного участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах разного уровня , а также вовлечения педагогов, родителей и специалистов различных сфер профессиональной деятельности в реализацию социальных проектов школы, района , округа с целью расширения поля самореализации учащихся;

7.Качественно развить и систематизировать программы дополнительного образования; особое внимание на ДТО технической направленности, привлечение детей в ДТО и секции школы.

Продолжить совместную работу классными руководителями, психологом, социальным педагогом по профилактике асоциального поведения учащихся;

8.Учитывая, что наблюдается тенденция совершенных правонарушений учащимися начальных классов, классным руководителям, особенно в начальных классах, усилить работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений в классных коллективах.