УТВЕРЖДАЮ
приказом директора
МОУ «ТШИ СОО»
_____Р. Х. Ижбердина
01.09.2015г Приказ № 181

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
Толькинской школы – интерната среднего
общего образования
Муниципального образования Красноселькупский район
Ямало- Ненецкого автономного округа
Тюменской области
на 2015 – 2016 учебный год

с. Толька 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» на 2015-2016 учебный год

Учебный план 2015-2016 учебного года направлен на реализацию программы развития общеобразовательной школы-интерната и концептуально опирается на принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам,
- расширения содержания образования в приоритетных областях,
- гуманизации образовательного процесса,
- ориентации обучающихся начальной школы на развитие познавательных интересов и подготовке к обучению в основной школе, обучающихся основной школы к осознанному обучению и к осознанному выбору профильного образования на IV уровне обучения, обучающихся четвертого уровня – к осознанному выбору уровня и направления профессионального образования;
- повышения уровня личностного самоопределения, самосознания, гражданской зрелости;
- ориентации на индивидуализацию образовательного процесса;
- преемственности обучения на всех уровнях обучения, предоставления равных возможностей всем обучающимся в получении общего образования на базовом уровне,
- информатизации образовательного процесса,
- удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план школы – это нормативно-правовой акт, который устанавливает перечень обязательных учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на II, III и IV уровнях обучения. Основой для разработки Учебного плана общеобразовательной школы-интерната явились Закон РФ и ЯНАО «Об Образовании», Приказ Министерства Образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями), первый вариант регионального базисного учебного плана 2006 года (Приказ № 500 от 11.05.2006г.) с изменениями, утвержденный приказом Департамента образования №916 от 15.09. 2010 года, изменения в региональном базисном учебном плане для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента образования ЯНАО №1185 от 26.08.2011г.), примерные учебные планы непрофильного и профильного обучения в 10-11-х классах, Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VII и VIII видов, Приложение к базисному учебному плану, утвержденное приказом Департамента образования ЯНАО от 26.09.2008 года №738, Методические рекомендации по реализации базисного учебного плана, правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 года (регистрационный номер №19993), введенные в действие с 01.09.2011 года.

Учебный план МОУ «Толькинская школа – интернат среднего общего образования» обеспечивает преемственность на всех уровнях обучения, предусматривает формирование навыков учебной деятельности, базовых ЗУН, познавательных интересов и подготовку младших школьников к обучению в основной школе, формирование предпочтений и предпрофильную подготовку обучающихся основной школы, с учетом особенностей подросткового возраста, профильное обучение в 10-м и 11-м классах, реализацию адаптированных образовательных программ VII и VIII видов в классах (группах) на первой и второй ступенях обучения (срок реализации 4 и 5 лет соответственно) и реализацию программ индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общеобразовательная школа - интернат организует образовательный процесс на трех уровнях:

II уровень (начальная школа – 4 года) реализует программы начального общего образования и адаптированные образовательные программы VII вида. Учебный план разработан в соответствии с требования ФГОС, представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Учебный план для обучающихся VII вида в составе 2б, 3а, 4б классов составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) ОУ VII вида.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

III уровень обучения (основная общеобразовательная школа – 5 лет) – реализует программы основного общего образования и специальные коррекционные программы 7 и 8 видов,

IV уровень обучения (полная общеобразовательная школа – 2 года) – реализует общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования и программы профилей по выбору обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-11-ых – 35 учебных недель. Продолжительность урока в 1- х классах 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором (обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, с обязательной динамической паузой в середине учебного дня до 40 минут); во 2- 11-х классах по 40 минут. Учебный план ориентирован на работу школы - интерната в 1-ом классе по пятидневной, во 2-11-х классах – по шестидневной учебной неделе. Первая учебная четверть первых классов направлена на адаптацию обучающихся к школьной жизни, четвертая четверть 4-х классов и первая четверть пятых классов на подготовку школьников к обучению в основной школе.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую в академических часах и составляет:

- для учащихся 1-х классов 21час, в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю 5 уроков за счет физической культуры при пятидневной учебной неделе;
- для обучающихся 2-4-х классов 2 дня в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов – не более 6 уроков в неделю при 6-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 10-11х классов – не более 6 уроков в неделю и один раз в неделю 7 уроков при 6-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия проводятся в одну смену, начало учебных занятий в 8 час 30 минут. Учебный год организуется по учебным четвертям в 1-9-х классах, по полугодиям (1 и 2-ое) - в 10-11-х классах.

Структура классов:

<u>II уровень обучения</u> - 7 классов-комплектов, работающих в режиме ФГОС НОО по общеобразовательным программам на основе развивающих систем Л. В. Занкова (2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б), Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова (1кл).

<u>III уровень обучения</u> - 6 классов-комплектов, из них 8б специальный (коррекционный) класс, обучение в котором организовано по специальным (коррекционным) программам 7 и 8 видов, 3 класса-комплекта работают в режиме

ФГОС ООО (5, 6 и 7 классы), 2 класса-комплекта (8а, 9) – общеобразовательные. В части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено по 1 часу на изучение предмета ОБЖ на II ступени обучения (5-9 классы).

IV уровень обучения - 2 класса-комплекта (10 и 11классы) как завершающая ступень общего образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, профессиональную ориентацию и готовность к получению профессионального образования.

На четвертом уровне будут реализовываться учебные планы непрофильного (универсального) и профильного обучения, которое является средством дифференциации обучения, системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию выпускников школы с учетом реальных потребностей рынка труда, отработанной системы профилей и кооперации старшей школы с учреждениями культуры, дополнительного образования.

Профиль обучения определен обучающихся с учетом своих интересов, наклонностей и возможностей, профессиональных предпочтений, рекомендаций психолога, педагогов и родителей. В 2015 – 2016 учебном году в школе - интернате будет реализовываться учебный план гуманитарно-правового и химико-биологического профилей в 10 классе, социально-гуманитарного и универсального (непрофильного) обучения в 11 классе.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования, базисным учебным планом предметы «Иностранный язык» и «Информатика» изучаются со 2-го класса, на основании Приказа Минобрнауки РФ №241 от 20.08.08 г. в учебный план (в части «Среднее (полное) общее образование») предмет ОБЖ включен в федеральный компонент (1 час недельной нагрузки на базовом уровне), в связи с изменениями, которые внесены в региональный базисный учебный план (Приказ департамента образования ЯНАО №916 от 15.09.2010 г., Приказ Министерства Образования РФ от 03.06.11 г. №1994), на преподавание предмета «Физическая культура» выделено три часа.

Для реализации регионального компонента в учебном плане предусмотрены предметы:
- на 2 ступени обучения с 5 по 7 классы «Культура народов Ямала» – 1 час в неделю, в 8-м классе «География ЯНАО» – 1 час в неделю;

- с учетом национального состава классов родной язык (селькупский) включен в учебный план 5 класса в 1 подгруппе для учащихся СКК,6-м, 7-м и 8б классах, в которых обучаются дети из числа КМНС.

Школьный компонент учебного плана на 2 и 3 ступенях обучения направлен на усиление учебных предметов базового уровня: русский язык, математика, биология, обществознание, химия, физика, информатика и ИКТ, ОБЖ, на удовлетворение образовательных запросов обучающихся за счет введения в учебный план предметов: Информатика и ИКТ, Экология, ОБЖ, География, МХК, интегрированных курсов: «Риторика», «Информатика и конструирование», «Литературное краеведение», «Черчение и графика»; элективных предметов, элективных курсов, занятий по организации учебно-исследовательской деятельности. С целью подготовки выпускников 9го и 11го классов к ОГЭ и к ЕГЭ введены элективные учебные предметы: «Учимся рассуждать», «Избранные вопросы математики», «Обучение сочинениям разных жанров».

Учебный план 8б специального (коррекционного) класса предусматривает овладение обучающихся знаниями в полном объеме в соответствии с базовым стандартом и оказание индивидуальной помощи и педагогической поддержки школьникам с ограниченными возможностями здоровья за счет проведения обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий (4 часа недельной нагрузки).

Для индивидуального обучения 4 детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся 5-9-х классов) и 1 обучающейся 1 класса, которая по состоянию здоровья не может посещать образовательную организацию, согласно рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии, справок ВК, заявлений родителей, разработаны индивидуальные учебные планы на основе Базисного учебного плана школы с учетом индивидуальных особенностей психофизиологического развития и возможностей обучаемых, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, с учетом рекомендаций лечащего врача, с письменного согласия родителей обучаемых. Изменения в учебном плане, как в сторону уменьшения, так и в сторону увеличения количества недельных учебных часов связаны, прежде всего, с индивидуальными особенностями развития каждого ребенка. Нормативно – правовой базой организации индивидуального обучения на дому является постановление губернатора ЯНАО « Об утверждении порядка воспитания и обучения на дому детей – инвалидов в ЯНАО» №479от 28.12.2004г, письмо Мин. Образования и науки РФ 327/2643 от 28.02.2003г, письмо Управления специального образования Мин. Образования России от 28.02.2003 г № 27/26430-6, приказ Департамента образования ЯНАО №1217 от 02.09.2013 г «О порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»

Промежуточная аттестация обучающихся

В школе 2 и 3 уровней обучения промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (по итогам 1,2,3 четверти в форме административной контрольной работы) и итоговую промежуточную аттестацию (по итогам года) по предметам и в формах, определенных учебным планом школы. На 3 уровне обучения промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию (по итогам 1 полугодия в форме административной контрольной работы) и итоговую промежуточную аттестацию (по итогам года) по предметам и в формах, определенных учебным планом школы.

Промежуточная аттестация может быть проведена в письменной, устной или комбинированной форме.

Формы промежуточной аттестации

№	класс	предмет	форма
1.	2-4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная контрольная работа
2.	2-4	Английский язык	Контрольная работа
3.	4	ОРКСЭ	Защита творческого проекта
4.	5-8	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение
5.	5-8	Математика, английский язык, информатика, география, биология, история, обществознание	Контрольная работа
6.	7-8	Физика, химия	тестирование
7.	10	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение
8.	10	Математика, английский язык, информатика, география, химия, физика, история, обществознание,	Контрольная работа, тестирование в формате ЕГЭ, защита творческого проекта

		биология	
9.	5-8	технология	Защита творческого проекта

Комбинированная промежуточная аттестация сочетает в себе письменные и устные формы контроля.

Промежуточная аттестация (по итогам года) проводится во 2-8,10-х классах по завершению освоения учебных программ, до окончания учебного года.

Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2015-2016 уч. год

Учебный план для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (согласно справкам ВК) составлен на основе Базисного учебного плана школы надомного обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизиологического развития и возможностей обучаемых, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, с учетом рекомендаций лечащих врачей, Психолого-медико-педагогической комиссии, с письменного согласия родителей. Основным принципом организации индивидуального обучения является развитие и коррекция устной и письменной речи, моторики, эмоционально - волевой сферы, мотивов деятельности и мыслительных способностей, трудовая подготовка. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья согласно заключению ВК осуществляется как на дому, так и индивидуально в условиях школы с учетом специфики заболевания и состояния ребенка, его индивидуальных возможностей.

В учебном плане образовательная область « Филология » представлена интегрированными курсами: Письмо и развитие речи, Чтение и развитие речи. Образовательная область «Математика» предусматривает, прежде всего, развитие мелкой моторики рук, мышления, коррекцию внимания, формирование вычислительных умений и навыков.

Область «Естествознание» представлена дисциплинами: Биология, История и География. Обязательные коррекционные занятия (психологические и логопедические) для Чекурминой Т., Каргачева А., Афанащенко В., Терзи М. направлены на развитие мелкой моторики рук, мышления, на формирование позитивного опыта общения с учетом особенностей протекания заболевания, физического и психического состояния. Область «Искусство» представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство, в учебный план включены занятия адаптированной физической культурой.

С учетом индивидуальных особенностей обучающихся в учебный план включены предметы, направленные на профессионально - трудовую подготовку, социальную ориентацию: Трудовая подготовка, Профессионально - трудовое обучение, Социально-бытовая ориентировка. Овладев определенными профессионально - трудовыми навыками, обучающийся по окончании школы более успешно пройдёт социализацию, сможет трудоустроиться или получить начальное профессиональное образование. Обязательная учебная нагрузка для обучающихся С(к)К соблюдена.

Учебный план индивидуального обучения в 1 классе
Каргачевой Анны
на 2015-2016 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**5**
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	2

Обществознание, естествознание	Окружающий мир	1
Физическая культура	Физкультура	0,25
Технология	Технология	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Максимальная учебная нагрузка		**8**

Учебный планиндивидуального обучения в 5 классе по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР
Чекурминой Татьяны
на 2015-2016 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**5**
Филология	Русский язык	2
	Литература	2
	Иностранный язык (англ)	0,5
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	0,5
Обществознание, естествознание	Биология	0,5
	История и обществознание	0,5
Физическая культура	Физкультура	0,5
Технология	Трудовая подготовка	0,5
Коррекционные занятия	Психологические	0,5
	Логопедические	0,5
Максимальная учебная нагрузка		**10**

Учебный план
индивидуального обучения на дому по адаптированной программе (8 вида)
на 2015-2016 уч. год МОУ «ТШИ СОО»

Образовательные области	Учебные предметы	ФИО обучающихся, класс		
		Афанащенко В	Каргачев А	Терзи М.
		7 класс	7 класс	9 класс
		Количество часов		
Филология	Русский язык и развитие речи	2	2	2
	Чтение и развитие речи	2	2	2
Математика	Математика	3	3	2
Естественно-научныепредметы	Биология	0,5	0,5	0,5
Общественно-научныепредметы	История Отечества	0,25	0,25	0,5
	Обществознание			0,5
	География	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	
	Музыка и пение	0,25	0,25	
Физическая культура	Физкультура	0,25	0,25	0,5
Технология	Профессионально- трудовое обучение	0,25	0,25	0,5
	Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	0,25	0,25	0,5
Коррекционные занятия	Психологические занятия	0,25	0,25	0,25
	Логопедические занятия	0,25	0,25	0,25
Итого:		10	10	10

II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (1-4-ые классы):

Учебный план МОУ «ТШИ СОО», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, а также учебные программы специальных коррекционных образовательных учреждений 7 вида, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный (образовательный) план начальной школы (1-4 классы) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, первого варианта базисного учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ №373 от 06.10.2009), приказа Министерства Образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования с изменениями от 03.06.2011 №1994, с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой развивающие образовательные системы Л.В. Занкова, Д.Б.Эльконина- В.В. Давыдова, условий школы-интерната, особенностей и возможностей социокультурного пространства, запросов родителей.

Общая характеристика учебного плана начального общего образования.

Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;
- Соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область;
- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

Структура учебного (образовательного) плана

Учебный план состоит из двух разделов:

1 раздел. Обязательная часть основной образовательной программы включает учебные предметы: Русский язык (5 часов недельной нагрузки), Литературное чтение (4 часа недельной нагрузки), «Математика» (4 часа в неделю). Учебные предметы «Окружающий мир» (2 часа в неделю), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» ведутся в 1-4 классах по 1 часу, на комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведен 1 час недельной нагрузки, «Физическая культура» представлена 3 часами.

2 раздел.

1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса основной образовательной программы в рамках предметных областей.

В этом подразделе указывается перечень учебных курсов, а также часы для проведения групповых и индивидуальных занятий со школьниками. Для уч-ся 2а, б, 3а, б, 4а,б классов: курс «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю). С целью сохранения национальных этнокультурных традиций малочисленных народов севера введен родной (селькупский) язык для учащихся 2а,б,3б, 4б классов (объединенные группы обучающихся из числа КМНС (1 час в неделю). Для развития коммуникативных умений, письменной речи младших школьников в учебный план введен курс «Развитие речи» (1 час недельной нагрузки). Исходя из основной образовательной программы начального общего образования, за счет часов вариативной части для учащихся 2, 3- х классов введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) с целью формирования навыков безопасного и здорового образа жизни.

2. Внеурочная деятельность обучающихся, организованная по 5 направлениям.

Духовно-нравственное направление представлено ДТО «Музыкальный калейдоскоп», «Театр и дети»;

Общекультурное направление – ДТО «Золотая иголочка»

Общеинтеллектуальное – «Умники и умницы», «Все обо всем»;

Спортивно-оздоровительное – «ОФП – основы физической подготовки»

Социальное – «Школьный голосОК»

Учебный план по внеурочной образовательной деятельности младших школьников МОУ «ТШИ СОО» на 2015/16 учебный год составлен на основе следующих документов:

1. **Закон РФ «Об образовании».**
2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
3. Приказ Минобрнауки от «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373
4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
6. «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электроннно-вычислительным машинам» (СанПиН 2.2.2./2.4.1340).
7. Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ (письмо от 11.12.2001 №06-1844).

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего и среднего школьного возраста. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через реализацию дополнительных образовательных программ, воспитательных программ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

1) обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ и учреждений дополнительного образования;
2) сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений;
3) сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования привычки здорового образа жизни;
4) обеспечение гражданского становления личности детей на основе развития разнообразных форм жизнедеятельности;
5) обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
6) создание максимальных условий для освоения воспитанниками духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Направления внеурочной деятельности МОУ «ТШИ СОО» на 2015/ 16 учебный год. Выбор направлений в формировании системы внеурочной деятельности школы на 2015/ 15 учебный год основан на соединении уже

сложившихся (традиционных) и апробации и развитии новых. В программах внеурочной деятельности максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры воспитанников. Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям развития личности детей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное; на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Выбор данных направлений обусловлен материально-технической базой школы, потребностями школьников и запросами родителей.

Духовно-нравственное направление представлено ДТО «Музыкальный калейдоскоп», «Театр и дети»;

Общекультурное направление – ДТО «Золотая иголочка»

Общеинтеллектуальное – «Умники и умницы», «Все обо всем»;

Спортивно-оздоровительное – «ОФП – основы физической подготовки»

Социальное – «Школьный голосОК»

Сроки реализации программ внеурочной деятельности:1-4 года обучения.

Расписание занятий. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников составлено расписание занятий с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня, после завершения основных занятий. Численный состав учебной группы - от 5 до 15 воспитанников. Точное число определяется количеством посадочных мест в учебной аудитории, правилами и нормами Сан ПиН, предъявляемыми к внеурочной деятельности дополнительного образования детей, профилем объединения и спецификой деятельности учебных групп. Занятия проводятся по 30 минут, спаренные занятия 60 минут (с 10 минутным перерывом).

Ожидаемые результаты. В процессе реализации программ ДО предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе ДО):

-когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);

-мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);

-эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности и др.);

-коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
-креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения).

Для отслеживания результатов деятельности воспитанников проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, «круглые столы», диспуты, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность, участие в выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план
начального общего образования
МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1кл.	**2а**	**3б**	**4а**
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Филология	Русский язык	**5**	**5**	**5**	**5**
	Литературное чтение	**4**	**4**	**4**	**4**
	Иностранный язык (английский)	**-**	**2**	**2**	**2**
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**4**	**4**
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	**2**	**2**	**2**	**2**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				**1**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**1**
Технология	Технология	**1**	**1**	**1**	**1**
Физическая культура	Физическая культура	**3**	**3**	**3**	**3**
ВСЕГО		**21**	**23**	**23**	**24**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	-	1	1	1
Филология	Развитие речи	-	1		1
	Родной язык (селькупский язык)			1	
	ОБЖ	-	1	1	
ВСЕГО			**3**	**3**	**2**
ИТОГО		**21**	**26**	**26**	**26**

Учебный план
2б класса, реализующего ФГОС начального общего образования
МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	2б 8 уч	2б (7 вид) 1уч	часы сверх нагрузки
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	
	Литературное чтение /Литература	4	3 4	
	Английский язык	2		
Математика и информатика	Математика	4	5 4	1
Обществознание, естествознание	Окружающий мир/ Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология/Трудовая подготовка	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	
Коррекционная подготовка	Ритмика		1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1		
Филология	Родной (селькупский) язык	1	1	
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности	ОБЖ	1		
Максимальная учебная нагрузка		26	23	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:			**3**	
Психологические Логопедические Игра.Развитие.Творчество			1 1 1	 1 1
				5

Обучающийся 7 вида:
Каргачев И.

Учебный план
3а класса, реализующего ФГОС начального общего образования
МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	3а 16уч	3а (7 вид) 1уч	часы сверх нагрузки
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	
	Литературное чтение /Литература	4	3	
	Английский язык	2		
Математика и информатика	Математика	4	5	1
Обществознание, естествознание	Окружающий мир/Природоведение	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология/Трудовая подготовка	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	
Коррекционная подготовка	Ритмика		1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	
Филология	Развитие речи	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		
Максимальная учебная нагрузка		**26**	**23**	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:			**3**	
Психологические Логопедические Игра.Развитие.Творчество			1 1 1	 1 1
				5

Обучающийся 7 вида:
Галиахметов И.

Учебный план
4б класса, реализующего ФГОСначального общего образования
МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	4б 8уч	4б (7 вид) 2уч	часы сверх нагрузки
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	
	Литературное чтение /Литература	4	3	
	Английский язык	2		
Математика и информатика	Математика	4	5	1
Обществознание, естествознание	Окружающий мир/Природоведение	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология/Трудовая подготовка	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	
Коррекционная подготовка	Ритмика		1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1		
Филология	Родной (селькупский) язык	1	1	
Максимальная учебная нагрузка		**26**	**24**	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:			**3**	
Психологические Логопедические Игра.Развитие.Творчество			1 1 1	 1 1
				5

Обучающиеся 7 вида:
Кагилев Я.

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов,

реализующих ФГОС начального общего образования

на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование ДТО	Программа	Руководитель	класс	Год обучения	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество недель в году	Количество часов за год
Духовно-нравственное									
1.	«Театр и дети»	«Театр и дети»	Бембеева Б.А.	3 4	1 1	1	2	35	70
2.	«Музыкальный калейдоскоп»	«Музыкальный калейдоскоп»	Кушов З.Э.	1 2 3 4	1 1 1 1	1	1	33 35 35 35	33 35 35 35
Общекультурное									
3.	«Золотая иголочка»	«Золотая иголочка»	Сапыцкая Е.А.	1 2 3 4	1	1	1	33	33
					2	1	1	35	35
					3	1	1	35	35
					4	1	1	35	35
Общеинтеллектуальное									
4.	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	Иваницкая Т.М.	1	1	1	1	33	33
			Басова Е.В.	2	1	1	1	35	35
			Морокова М.К.	3	1	1	1	35	35
			Скулкина И.В.	4	1	1	1	35	35
5.	«Все обо всем»	«Все обо всем»	Иваницкая Т.М.	1	1	1	1	33	33
Спортивно – оздоровительное									
6.	ОФП	«ОФП»	Дараган К.А.	1	1	1	2	33	66
				2	1			35	70

Социальное									
7.	«Школьный голосОК»	«Школьный голосОК»	Басова Е.В.	3 4	1 1	1	2	35	70

III УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5 -9 классы)

На третьем уровне обучения реализуются учебные программы основного общего образования и учебные программы специальных коррекционных образовательных учреждений 7 и 8 вида. Учебный план предусматривает реализацию федерального компонента с учетом рекомендаций Департамента образования и составлен на основе первого варианта регионального Базисного учебного плана.

Учебный план 5 класса составлен с учетом введения в действие и реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1879). За основу взят первый вариант базисного учебного плана основного общего образования. Структура базисного учебного плана основного общего образования: состоит из 2 частей – обязательной части, включающей обязательные предметные области и учебные предметы, и части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей и интересов обучающихся. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, используется на изучение курсов: Информатика и ИКТ – 1 час в неделю, с целью сохранения национальных этнокультурных традиций малочисленных народов севера введены Родной (селькупский) язык и Культура народов Ямала (по 1 часу в неделю). Для обучающихся, не изучающих родной язык, введен предмет Риторика, цель которого - развитие коммуникативных умений, письменной речи школьников (1 час недельной нагрузки). Исходя из основной образовательной программы основного общего образования, за счет часов вариативной части для учащихся 5- х классов введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) с целью формирования навыков безопасного и здорового образа жизни.

В общеобразовательных классах при 6 - дневной учебной неделе учебная недельная нагрузка соответствует максимально допустимой - от 32 до 36 учебных часов. В 8б специальном (коррекционном) классе 7 и 8 вида учебная недельная нагрузка также соответствует максимально допустимой - 32 учебных часов. Федеральный компонент в Учебном плане строго соблюден. В 7 классе введено изучение физики (по 2 часа недельной учебной нагрузки).

Образовательная область «Искусство» в основной школе ведется непрерывно. В 9-м классе музыка и ИЗО будут изучаться по полугодиям: в первом полугодии ИЗО, во втором – музыка, т.к. в учебном плане 2014 – 2015 учебного года в этом классе на ИЗО и музыку было выделено по 0,5 часа недельной нагрузки в первом и втором полугодиях.

Учебный предмет «История» в 6-9-х классах представлен двумя предметами «История России» и «Всеобщая история», на изучение которых, исходя из объема учебного времени по федеральному компоненту, идет распределение часов с учетом резервного времени: в 7,8а ,9 на Историю России – 46 ч., Всеобщую историю - 25 часов. Обязательными предметами национально – регионального компонента являются в 5-7–х классах «Культура народов Ямала», в 8-м классе – «География Ямала» (по 1 часу учебной нагрузки в неделю), в 8б специальном (коррекционном) классе, который укомплектован из числа детей КМНС, «Родной язык» - 2 часа учебной нагрузки. Обновление содержания образования, усиление предметов базового уровня происходит за счет школьного компонента, предметы которого направлены на расширение содержания учебных предметов федерального компонента, на повышение уровня общей информационной культуры обучающихся, интеллектуальное и физическое развитие, предпрофильную подготовку и социализацию выпускников основной школы. В целях обеспечения непрерывности в изучении определенных предметов за счет часов школьного компонента выделено по 1 часу учебной недельной нагрузки на усиление предметов базового уровня: в учебные планы 5-7 классов введена Информатика и ИКТ, в 8а, 9-м классах – математика, в 7, 8а, 9 классах - русский язык, в 5, 6,7 и в 9м классах – ОБЖ. По выбору обучающихся за счет часов школьного компонента в учебный план второй ступени введены элективные курсы и элективные предметы для расширения образовательных областей «Технология», «Естествознание», «Филология», «Математика».

В 8б специальном (коррекционном) классе, где обучаются обучающиеся VII и VIII видов за счет школьного компонента включены в учебный план физическая культура (по 1 часу учебной недельной нагрузки) и ОБЖ (1 час учебной недельной нагрузки в СКК 7 вида), а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом, которые направлены на формирование социальных компетенций, физическое и эмоционально-волевое становление обучающихся в данной группе. Учебный план в 8б специальном (коррекционном) классе для обучающихся VIII вида организован с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.

В целях подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в учебный план 9 класса включены элективные курсы по математике «Избранные вопросы математики» и по русскому языку «Обучение сочинениям разных жанров».

Для работы с одаренными детьми предусматриваются внеурочные занятия проектной и научно-исследовательской деятельностью в школьном НОУ, в системе дополнительного образования, внеурочная предметная деятельность по интересам обучающихся.

Учебный план
5 класса, реализующего ФГОС основного общего образования
МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	5 18 уч-ся	5 (7 вид) 2 уч-ся	часы сверх нагруз
Обязательная часть				

Филология	Русский язык	5	5	
	Литература	3	2	
	Английский язык	3+3	2	
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Информатика		1	
Общественно-научныепредметы	История/История и обществознание	2	2	
	Обществознание	1		
	География	1		
Естественно-научныепредметы	Биология	1	2	1
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология/трудовая подготовка	2+2	2	
Физическая культура	Физическая культура	3	2	
Итого		**28**		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1+1		
Филология	Родной (селькупский) язык/Риторика	1	1	**1**
Обществознание и естествознание	Культура народов Ямала	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		
	Физкультура		1	
Максимальная учебная нагрузка		**32**	**26**	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:			**4**	
Психологические Математический калейдоскоп Учимся рассуждать Элементы физики в быту			1 1 1 1	 1 1 1
Всего		**32 +6**		**5**

Обучающиеся 7 вида:
Ермаков Е.
Еприна К.

Учебный план
6 класса, реализующихФГОС основного общего образования
МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	6	6 (с сельк. яз.обуч)	6 (7 вид) 2 уч	часы сверх нагрузки
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	6	6	5	
	Литература	3	3	2	
	Английский язык	3+3	3	2	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
	Информатика			1	
Общественно-научныепредметы	История/ История и обществознание	2	2	2	
	Обществознание	1	1		
	География/География и экология	1	1	2	1
Естественно-научныепредметы	Биология	1	1	2	1
Искусство	Музыка	1	1		
	Изобразительное искусство / Изобразительное искусство и черчение	1	1	1	
Технология	Технология/трудовая подготовка	2+2	2	2	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	
Итого		29	29		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1+1	1		
Филология	Родной (селькупский) язык		2	1	2
	Риторика	1			
Обществознание и естествознание	Культура народов Ямала	1	1	1	
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности	ОБЖ	1			
	Физкультура			1	
Максимальная учебная нагрузка		33+6	33	29	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				4	
Психологические Математический калейдоскоп Родной (селькупский) язык				1 1 1	1

Волшебный орнамент			1	1
Всего				**6**

Обучающиеся 7 вида:
Агичев В.
Ванюта Е.
Юров Р.

Учебный план
7 класса, реализующих ФГОС основного общего образования
МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	7 13уч	7 (ссельказ обучения) 6 уч	7 (7 вид) 3уч	часы сверх нагрузки
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	3	
	Литература	2	2	2	
	Английский язык	3+3	3	2	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
	Информатика			1	
Общественно-научныепредметы	История/ История и обществознание	2	2	2	
	Обществознание	1	1		
	География/География и экология	2	2	2	
	Физика/физика и астрономия	2	2	2	
Естественно-научныепредметы	Биология	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1		
	Изобразительное искусство / Изобразительное искусство и черчение	1	1	1	
Технология	Технология/трудовая подготовка	2+2	2	2	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	
Итого		**30**	**30**	**26**	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	Русский язык	1		1	
	Родной (селькупский) язык		2	1	2

	Риторика	1			
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1+1	1		
Обществознание и естествознание	Культура народов Ямала	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1		
	Физкультура			1	
Максимальная учебная нагрузка		**35+6**	**35**	**30**	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:				4	
Психологические Физика в быту Родной язык Волшебный орнамент				1 1 1 1	 1 1 1
Всего					**5**

Обучающиеся 7 вида:
Сайфутдинов А..
Морокова Т.
Киприн Д.

Учебный план
8 - 9 классов общеобразовательных классов
МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8а 20 уч	9 21 уч

	Классы		
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык (англ. яз.)	3+3	3+3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика и ИКТ	1+1	2+2
Общественно-научныепредметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	1+1	
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		31	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ:			
Филология	Русский язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1
Общественно-научныепредметы	География ЯНАО	1	
Естественно-научныепредметы	Физика		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ, (факультативы)		**2**	**2**
Избранные вопросы математики			1
Черчение и графика		1	
Экология		1	
Обучение сочинениям разных жанров			1
	МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА	**36+5**	**36 +5**

Учебный план
8б специального (коррекционного) класса
МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:	8б 7 вида	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:	8б 8 вида	часы сверх нагрузки

Русский язык	2	Письмо и развитие речи	4	1
Литература	2	Чтение и развитие речи	3	1
Иностранный язык (английский)	2			
Математика	5	Математика	5	
Информатика	1			
Биология	2	Биология	2	
Физика и астрономия	2			
Химия	3			
География и экология	2	География	2	
История и обществознание	2	История Отечества	2	
		Обществознание	1	1
Изобразительное искусство и черчение	1			
		Музыка и пение	1	1
Физкультура	2	Физкультура	2	
		Социально-бытовая ориентировка	2	2
Трудовая подготовка	2	Профессионально-трудовое обучение	12	10
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ:				
Родной язык (селькупский)	1	**Факультативные занятия**	**2**	
Физкультура	1	Родной язык (селькупский)	1	
Русский язык	1	Физкультура	1	
Георафия ЯНАО	1			
Итого обязательная нагрузка обучающегося:	**32**		**38**	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	4	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	4	
Психологические Родной язык Элементы физики в быту Северные просторы	1 1 1 1	Психологические Родной язык Элементы физики в быту Северные просторы	1 1 1 1	
Всего				16

В составе 8б скк 7 вида обучаются обучающиеся по программе скк 8 вида, которые выделены в учебную группу, поэтому учебный план данного класса составлен с учетом двух групп обучения: группы скк 8 вида и группы обучающихся скк 7 вида. Учебный план предусматривает 32 часа в неделю в группе скк 7 вида и из 38 часов в группе скк 8 вида. Раздельно по группам, с учетом учебного плана, проводятся занятия:

- в группе скк 7 вида - 2 часа английского языка, 1 час информатики, 2 часа физики и астрономии,- всего 5 часов;
- в группе скк 8 вида – 4 часа письма и развития речи, 3 часа чтения и развития речи, 1 час музыки и пения, 2 часа социально-бытовой ориентировки, 12 часов профессионально-трудового - всего 22 часа.

IV УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 и 11 классы):

Учебные планы среднего общего образования как завершающий уровень общего образования, направлены на гражданское взросление, профессиональное самоопределение старших школьников, подготовку к Единому государственному экзамену (далее ЕГЭ), осознанному продолжению в дальнейшем профессионального образования, трудовой деятельности. Общеобразовательная школа-интернат обеспечивает равный доступ к получению среднего общего образования всем обучающимся, создает условия для значительной дифференциации содержания обучения старших школьников за счет профилизации и возможностей школьного компонента учебного плана, который позволяет усиливать отдельные предметы федерального компонента, расширять отдельные образовательные области, удовлетворять индивидуальные образовательные запросы обучающихся и групп обучающихся. Профильное обучение в 10-м и 11-м классах ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом их профессионального самоопределения.

Учебный план 10 и 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования и согласно Положению «Об индивидуальном учебном плане на 3 ступени обучения в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» (Введено в действие приказом №87/1 от 17.11.2012г).

Учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, их набор определен Базисным учебным планом (далее БУП). Профильные учебные предметы

определяют специализацию профильной группы, профильных предметов не менее двух в профильной группе. Учитывая имеющиеся образовательные ресурсы, возможности социокультурного пространства, в рамках Закона РФ «Об Образовании», на основании Устава образовательного учреждения школа – интернат предоставляет право профильного обучения по желанию старших школьников и их родителей, с учетом способностей, наклонностей, уровня подготовки выпускников основной школы к обучению на IV уровне, на основании решения Педагогического совета школы- интерната в 2015 – 2016 учебном году на IV уровне будут реализовываться Учебные планы двух профилей: гуманитарно-правового и химико-биологического в 10 классе (первый год обучения) и социально-гуманитарного профиля в 11 классе (второй год обучения).

За счет часов школьного компонента в учебные планы включены предметы по выбору обучающихся, усиливающие инвариантную часть учебного плана, элективные курсы и элективные предметы по выбору обучающихся, расширяющие возможности учебного плана для удовлетворения образовательных интересов обучающихся, развивающих содержание одного из базовых предметов, направленных на изучение смежных дисциплин, создающих возможности для дополнительной подготовки к сдачи ЕГЭ.

Учебный план 10 класса предусматривает 37 часов в неделю в группе химико-биологического профиля, в т.ч. 5 часов элективных курсов: «Избранные вопросы математики», «Пишем сочинение», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Проектно-исследовательская деятельность» и 37 часов в группе гуманитарно-правового профиля, в т.ч. 4 часа элективных курсов: «Избранные вопросы математики», «Пишем сочинение», «Актуальные вопросы обществознания» и «Проектно-исследовательская деятельность».

Раздельно по группам, с учетом учебного плана, проводятся занятия:

- в группе химико-биологического профиля –1 час химии, 1 час биологии – всего 2 часа;
- в группе гуманитарно-правового профиля – 1 час русского языка, 1 час обществознания, право – 0,5 и экономика -0,5 – всего 3 часа.

Учебный предмет «Обществознание» на III ступени среднего общего образования на базовом и профильном уровнях включает разделы «Обществознание», «Экономика», «Право».

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую в 10 классе – 37 учебных часов в неделю.

Учебный план

10 класса МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Химико-биологический		Гуманитарно-правовой профиль		часы сверх нагрузки
Учебные предметы на базовом уровне	10кл 2015-16 учеб год	11 кл 2016-17 учеб год	10кл 2015-16 учеб год	11 кл 2016-17 учеб год	
Русский язык	1	1	0	0	
Литература	3	3	3	3	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	
Математика	4	4	4	4	
История	2	2	2	2	
Обществознание (включая экономику право)	2	2	0	0	
Физика	1	1	1	1	
Биология	0	0	1	1	
Химия	0	0	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	
ОБЖ	1	1	1	1	
Учебные предметы на профильном уровне:					
Русский	0	0	3	3	2
Обществознание	0	0	3	3	3
Биология	3	3	0	0	
Химия	3	3	0	0	
Учебных предметы по выбору на базовом уровне:					
Экономика	0	0	0,5	0,5	0,5
Право	0	0	0,5	0,5	0,5
География	1	1	1	1	
Физика	1	1	1	1	
Химия	0	0	1	1	
Биология	0	0	1	1	
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	
МХК	1	1	0	0	
ИТОГО:	**30**	**30**	**31**	**31**	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)					
Русский язык	1	1	0	0	
Алгебра и начала анализа	1	1	1	1	

МХК	0	0	1	1	
Элективные учебные предметы:	**5**	**5**	**4**	**4**	
Избранные вопросы математики	1	1	1	1	
Пишем сочинение	1	0	1	0	
Актуальные вопросы обществознания	0	0	1	1	1
Я и моё право	0	0	0	1	
Практикум по биологии	1	1	0	0	
Практикум по химии	1	1	0	0	
Проектно-исследовательская деятельность	1	0	1	0	
Русский язык: «От слова к тексту»	0	1	0	1	
Практикум решения задач (физика)	0	1	0	0	
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА:	**37**	**37**	**37**	**37**	**7**

Учебный план 11 класса предусматривает 37 часов в неделю в универсальной группе и 37 часов в группе социально-гуманитарного профиля, в т.ч. по 1 часу элективного курса в обеих группах Избранные вопросы математики, Обучение сочинениям разных жанров.

18 учебных часов совместных занятий и 1 час элективного курса «Избранные вопросы математики».

Раздельно по группам, с учетом учебного плана, проводятся занятия:

- в универсальной группе – 1 час физики, 1 час биологии, 1 час информатики, 1 час технологии – всего 4 часа;
- в профильной группе – 1 час русского языка, 2 часа истории - всего 3 часа.

Учебный предмет «Обществознание» на III ступени среднего общего образования на базовом и профильном уровнях включает разделы «Обществоведение», «Экономика», «Право». За счет часов школьного компонента в универсальной группе в 11 классе в учебный план включены такие элективные учебные предметы, как «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», в социально-гуманитарной группе – «Алгебра и начала анализа», МХК.

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую в 11 классе – 37 учебных часов в неделю.

Учебный план

11 класса МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	**Универс.гр**		**Соц-гуманитарная профиль**		часы сверх нагрузки
Учебные предметы на базовом уровне	**10кл, 2014-15**	**11кл, 2015-16**	**10кл, 2014-15**	**11кл, 2015-16**	
Русский язык	1	1	0	0	
Литература	3	3	3	3	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	
Математика	4	4	4	4	
История	2	2	0	0	
Обществознание (включая экономику право)	2	2	2	2	
Физика	1	1	1	1	
Химия	1	1	1	1	
Биология	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
Учебные предметы на профильном уровне:					
Русский язык	0	0	3	3	3
История	0	0	4	4	2
Учебных предметы по выбору на базовом уровне:					
Обществознание	1	1	1	1	
География	1	1	1	1	
Физика	2	2	1	1	
Химия	1	1	1	1	
Биология	1	1	0	0	
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	
МХК	1	1	0	0	
Технология	1	1	0	0	

Итого	**31**	**31**	**31**	**31**	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)					
Русский язык	1	1	0	0	
Алгебра и начала анализа	1	1	1	1	
МХК			1	1	
элективные учебные предметы:					
Русский язык: «От слова к тексту»			1		
Обучение сочинениям разных жанров		1		1	
Избранные вопросы математики	1	1		1	
Основы организации учебно-исследовательской деятельности			1		
Глобальная география	1				
Практикум решения задач (физика)	1	1			
От культуры языческой к русской художественной культуре			1	1	1
Электронные таблицы. Теория и практика				1	1
Решение графических задач	1				
Решение счетных задач по химии			1		
Профессия и я		1			
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА:	**37**	**37**	**37**	**37**	**7**