



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ОТЧЕТ  
МОУ «ТШИ СОО»**

**за 2017-2018 учебный год**

## Анализ

### учебно-воспитательной работы за 2017-18 учебный год в 1-5 классах МОУ «ТШИ СОО»

*Цель анализа:* оценка деятельности учителей школы 1 и 2 уровней образования за учебный год, определение путей совершенствования работы школы.

*Источники анализа:*

- данные внутришкольного контроля, анализы результативности по предметам, выполнению учебного плана, качественные характеристики;
- школьная документация.

#### **1. Информационная справка. Цели и задачи на учебный год.**

Деятельность школы в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для реализации поставленных целей в школе создана необходимая нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Учебный план 2017-2018 учебного года направлен на реализацию программы развития общеобразовательной школы-интерната, составлен на основе ФГОС ОО, ФГОС НОО ОВЗ. С целью формирования обуч-ся с ограниченными возможностями здоровья основ функциональной грамотности, коррекции отставания в развитии составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся 1,2,4,6,7,9 классов, а также учебные планы для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, ТНР в составе класса.

#### **2. Количественный состав и движение обучающихся.**

На начало 2017-18 учебного года в начальной школе обучалось 110/60 уч-ся. Выбыли в течение года 4\2, прибыли 3\1. На конец 2017-18 учебного года в 1-4 классах 109/59, из них 9/8 обучаются по адаптированной образовательной программе в составе класса, 5/4 индивидуально. В 5 классах сохранилось количество обучающихся – 32/21, из них по адаптированной программе в составе класса– 4/3, индивидуально по состоянию здоровья - 1/1. По рекомендации ПМПК кол-во обучающихся по АОП в 2018-19 учебном году увеличится на 4 уч-ся из числа будущих 1-х, 3 и 5 классов, при этом будет расширен спектр АООП (для детей с нарушениями речи (вариант 1). 2 обучающихся из 1а, 5б (Хусниярова Ю., Куболев В.) по рекомендации ПМПК оставлены на повторный курс обучения, ученик 1б класса Нартов С. также повторит курс 1 класса в соответствии с АООП для детей с ТНР (вариант 2), обучающиеся 4 и 6 классов Кагилев Р. и Кагилев Я. переведены на обучение по адаптированной программе в состав класса.

	Кол-во уч-ся на начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец года
<b>1-4 классы</b>	110\60	4\2	3\1	109\59
<b>5классы</b>	32\21	-	-	32/21



<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>108/62</b>	<b>78/46</b>	<b>4/0</b>	<b>28/7</b>	<b>-</b>	<b>4/2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>
1 полугодие 2017-18	<b>108/60</b>	<b>75/42</b>	2/0	26/8	-	7/5	3/3	96%	37%
<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>109/59</b>	<b>75/41</b>	<b>3/0</b>	<b>27/9</b>	<b>-</b>	<b>5/2</b>	<b>2/1</b>	<b>97%</b>	<b>40%</b>

Успешно закончили учебный год 97% учащихся начальной школы, что ниже результатов предыдущего года на 3%. 2 обучающихся 2 а и б классов имеют неудовлетворительные итоговые отметки и переведены в следующий класс условно, 1 из них представлен на ПМПК. С отличными результатами завершили год 3/0 ученика (Захаров Я., Долгов А., Севастьянова Э.). На «4 и 5» закончили год 27 уч-ся, что выше показателей 1 полугодия и ниже результатов прошлого года на 1 ученика. Резервная группа хорошистов составляет 5/2 обучающихся. Коллективу начальной школы удалось добиться повышения качества на 3% по сравнению с 1 полугодием и в целом сохранить данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом.

#### Резервная группа (обуч-ся с 1 «3»).

Ф.И.	класс	предмет	учитель
Хромцов А.	2а	Русский язык	Скулкина И.В.
Иваницкая А.	4	математика	Басова Е.В.
Линник А.	4	математика	Басова Е.В.
Ирикова С.	4	Русский язык	Басова Е.В.
Саруханян Л.	4	математика	Басова Е.В.
Петровская М.	4	Англ. язык	Кушова Е.В.

#### Обучающиеся, переведенные условно

Ф.И.	класс	предмет	учитель
Брылов Г.	2а	Литературное чтение	Скулкина И.В.
Ириков А.	2б	Русский язык, математика, англ. язык	Хуснутдинова Т.М., Хафизова Е.Н.

#### Предметные результаты освоения ООП на 2 уровне образования (5 классы).

Учебный год	Аттест.	Отл	Хор	1«4»	1«3»	Неуспев	%успев	%кач
<b>2016-17 учебный год</b>	<b>33/20</b>	<b>3/0</b>	<b>12/3</b>	<b>-</b>	<b>2/1</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>45%</b>
<b>1 полугодие 2017-2018</b>	<b>32/21</b>	<b>1/0</b>	<b>3/0</b>	<b>1/0</b>	<b>-</b>	<b>1/1</b>	<b>97%</b>	<b>13%</b>
<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>32/21</b>	<b>1/0</b>	<b>3/0</b>	<b>1/0</b>	<b>-</b>	<b>3/3</b>	<b>91%</b>	<b>13%</b>

Успешно закончили год 91% учеников 5 классов, что ниже показателей 1 полугодия на 6% и показателей предыдущего года на 9% - Куболев В. оставлен на повторное обучение в 5 классе, Сенникова К., Карсавина

В. переведены в 6 класс условно. На «отлично» – 1/0 (сохранила показатели Абдрахманова Л., с 1 «4» Масленков М., выбыл Абдрахманов И.). На «4и5» - 3/0, что на 9 учеников меньше по сравнению с 2016-17 учебным годом.

### Обучающиеся, переведенные условно

Ф.И.	класс	предмет	учитель
Сенникова К.	5б	Русский язык	Поршнева Ю.В.
Карсавина В.	5б	Русский язык	Поршнева Ю.В.

### Сравнительный анализ качества обученности по классам

Класс	2016-17 учебный год	1 полугодие 2017-18	2017-18 учебный год	Динамика
2а	-	43%	36%	↓7%
2б	-	50%	54%	↑4%
3	47%	37%	41%	↓10%, ↑4%
4	36%	32%	32%	↓ 4%, =
5а	82%	28,5%	27%	↓ <b>53,5%</b> ,=
5б	6%	0%	0%	↓ 6% , =

Повышение качества обученности произошло во 2б, 3 классах. Показатели стабильны в 4, 5а,б классах. Снижение показателей произошло во 2а. Необходимо обратить внимание на резкий скачок в сторону снижения качественных показателей в 5а классе при переходе на следующий уровень образования.

**5.2. Результаты Всероссийских проверочных работ 2018 в 5 классах** (результаты ВПР в 4 классах были озвучены на предыдущем педсовете по итогам классно-обобщающего контроля в 4-х классах)

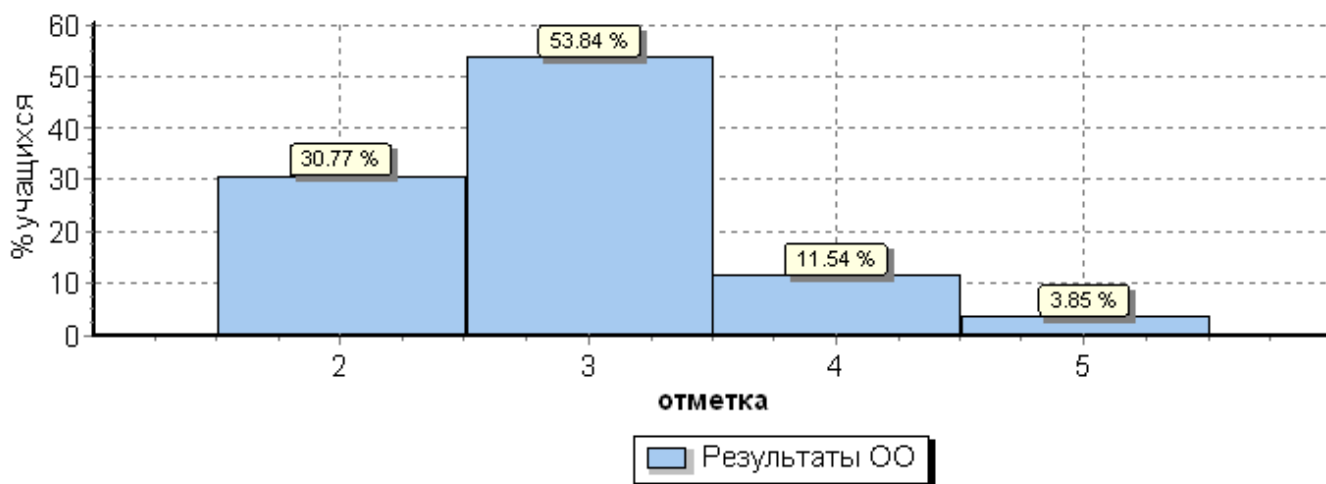
**Русский язык 5**

**Статистика по отметкам**

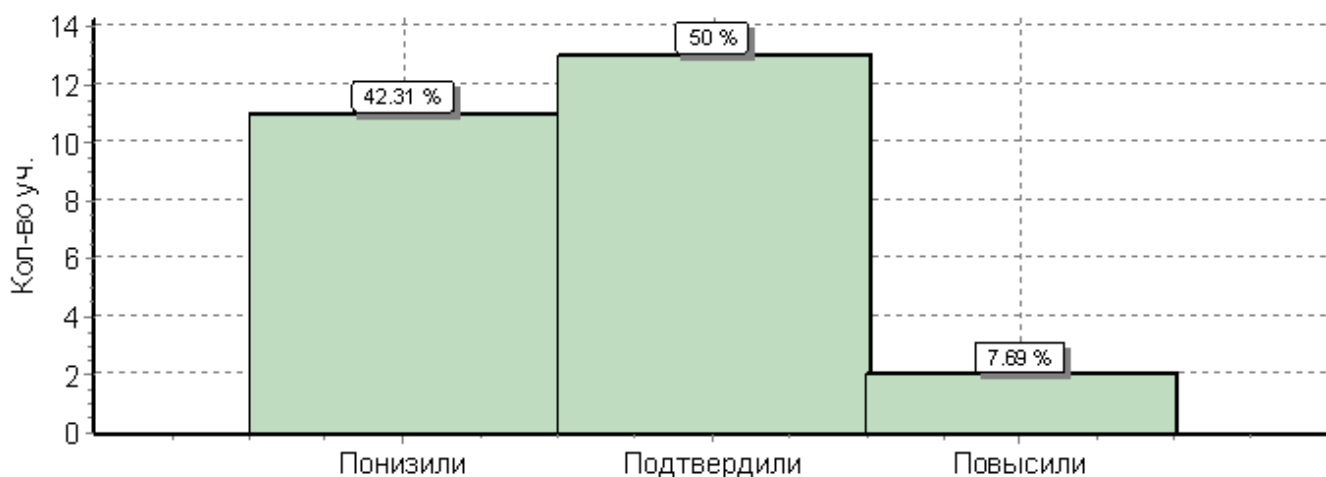
Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
<b>Ямало-Ненецкий авт. округ</b>	6111	14.4	41.8	34.6	9.2	
<b>Красноселькупский муниципальный район</b>	26	30.8	53.8	11.5	3.8	
(sch890035) МОУ "ТШИ СОО"	26	30.8	53.8	11.5	3.8	Низкие рез-ты

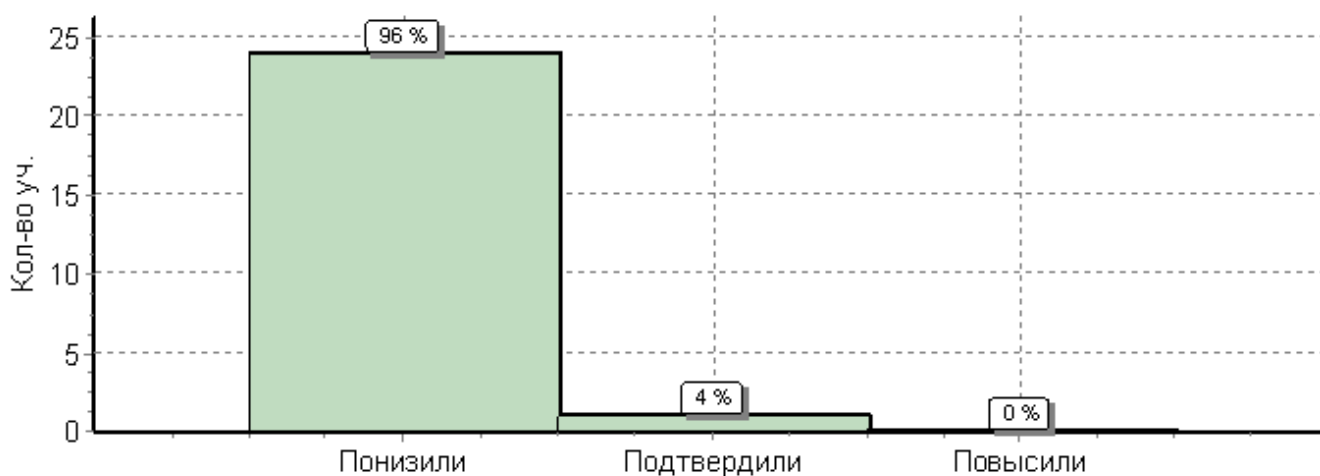
Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.<Отм.по журналу)	24	96
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	4
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

По математике и русскому языку школа отмечена как школа, показавшая низкие результаты в достижении планируемых результатов, находящаяся в зоне риска

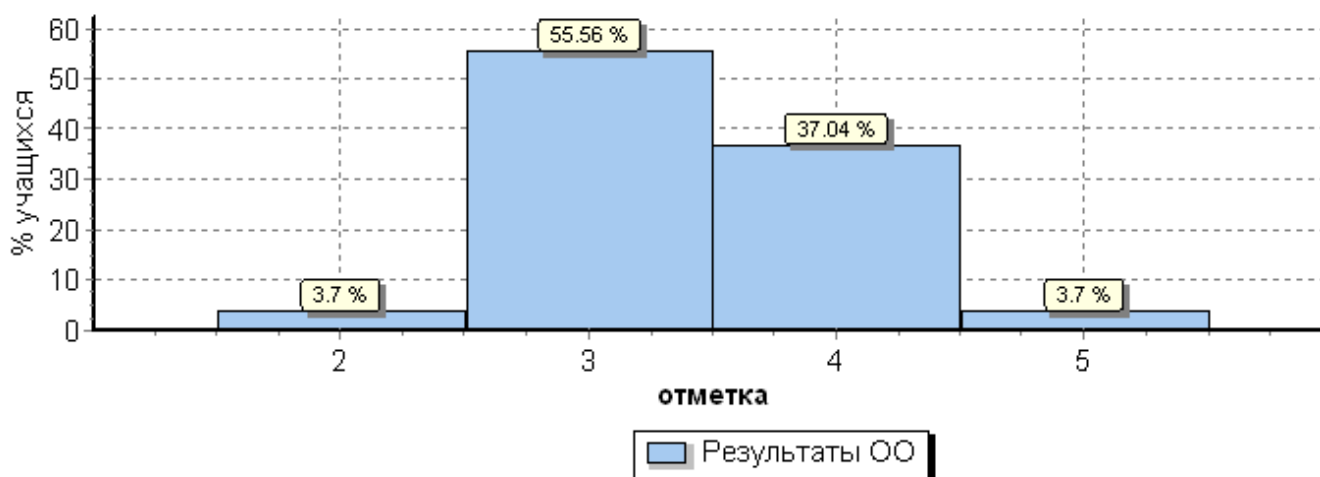
История 5 классы

Максимальный первичный балл: 15

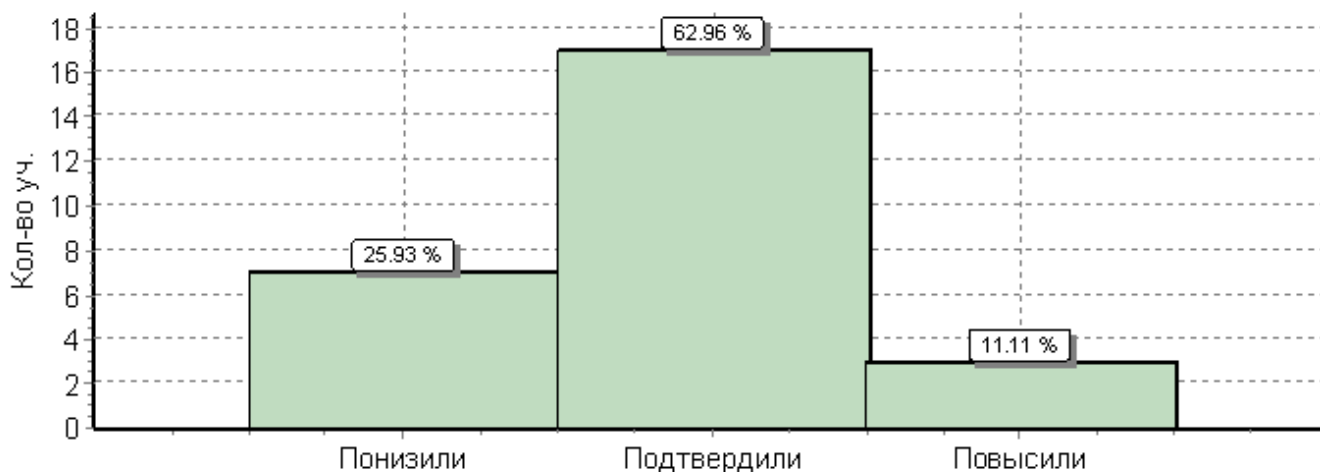
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

<b>Вся выборка</b>	1282871	6	34.2	<b>40.2</b>	<b>19.6</b>	
<b>Ямало-Ненецкий авт. округ</b>	5292	5.7	41.8	<b>38.9</b>	<b>13.6</b>	
<b>Красноселькупский муниципальный район</b>	53	1.9	45.3	<b>43.4</b>	<b>9.4</b>	
(sch890035) МОУ "ТШИ СОО"	27	3.7	55.6	3.7	3.7	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу





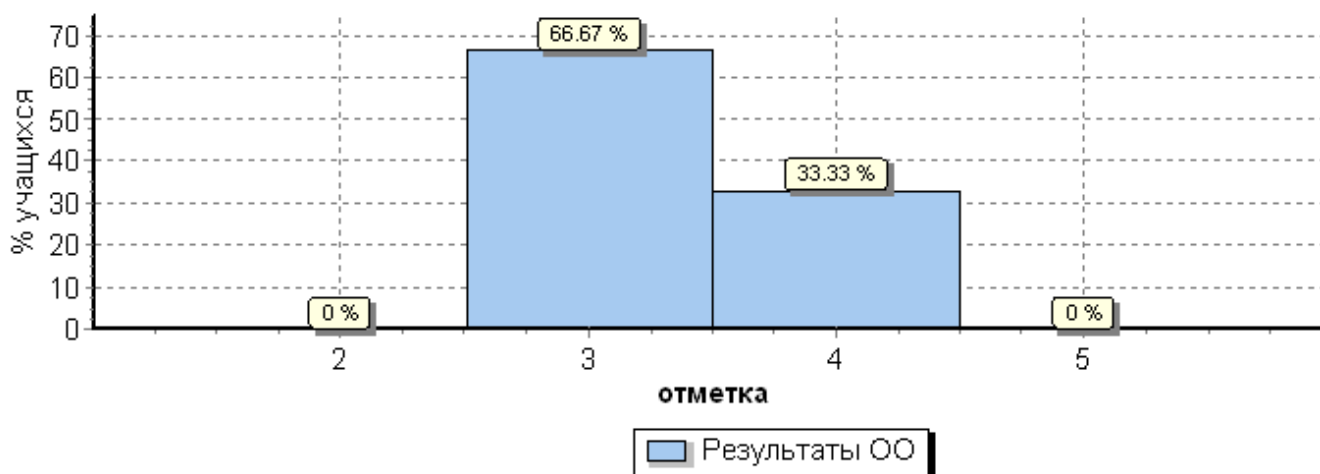
## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

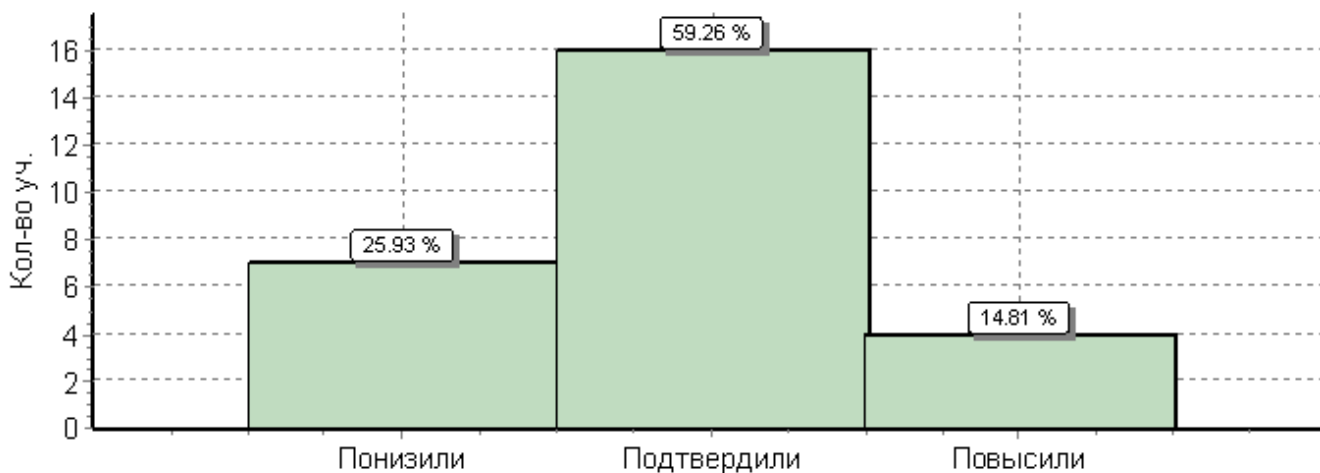
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

<b>Вся выборка</b>	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
<b>Ямало-Ненецкий авт. округ</b>	5553	3.1	40.7	48.7	7.5	
<b>Красноселькупский муниципальный район</b>	59	0	47.5	50.8	1.7	
(sch890035) МОУ "ТШИ СОО"	27	0	66.7	33.3	0	

Общая гистограмма отметок



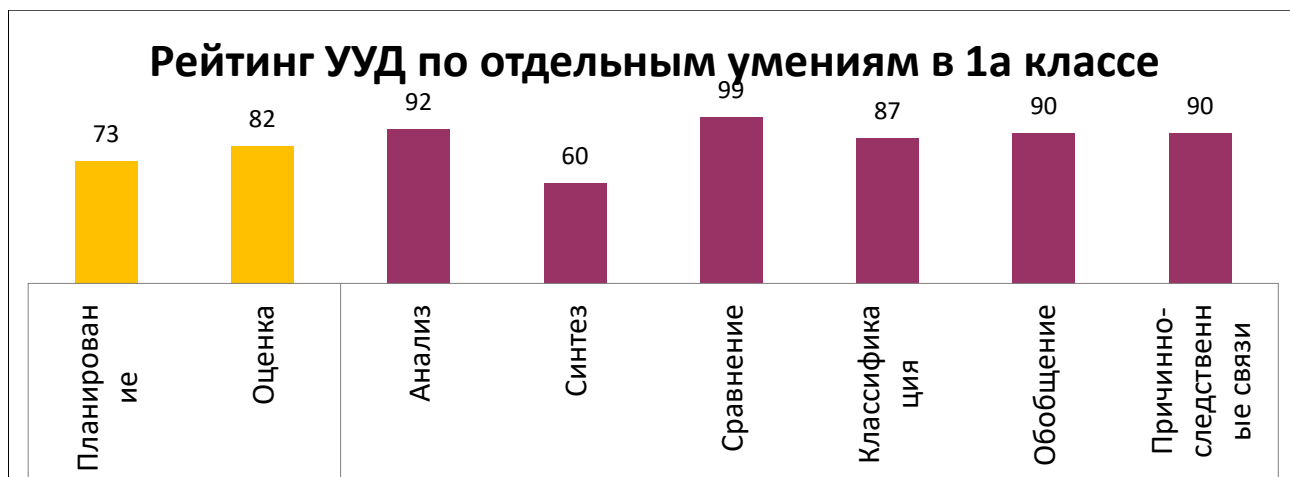
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



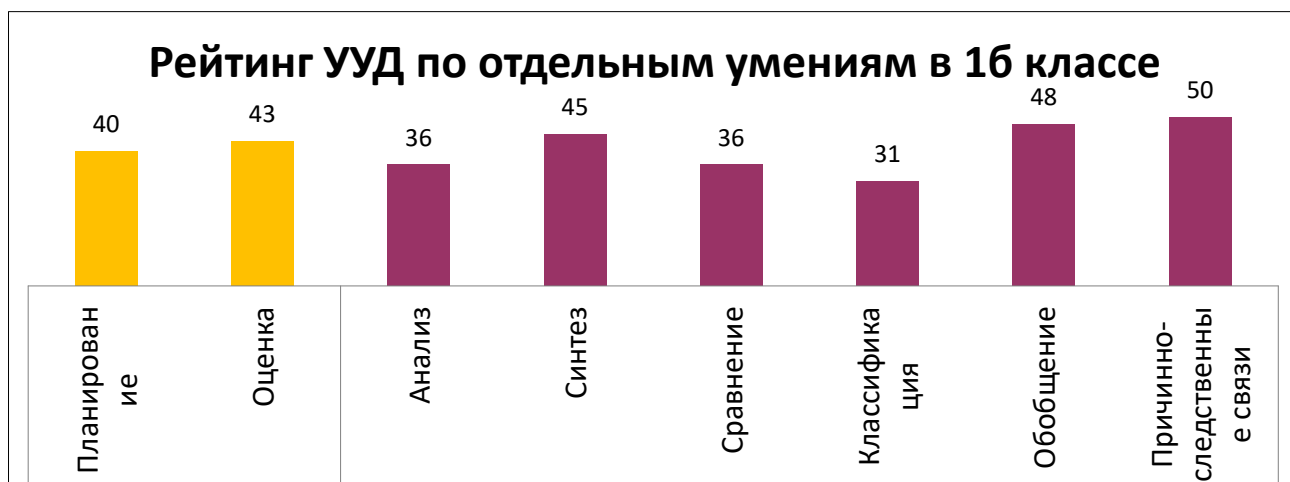
В 2017-2018 учебном году по результатам проведенной внешней экспертизы качества достижения планируемых результатов можно сделать следующий вывод: обучающиеся 5-х классов достигли планируемых результатов по предметам история и биология, показали недостаточный уровень по предметам русский язык и математика.

**6.Метапредметные результаты (1-5 классы)** (результаты сформированности читательской грамотности обучающихся 4 классов были рассмотрены на педсовете по итогам классно-обобщающего контроля выпускников начальной школы)

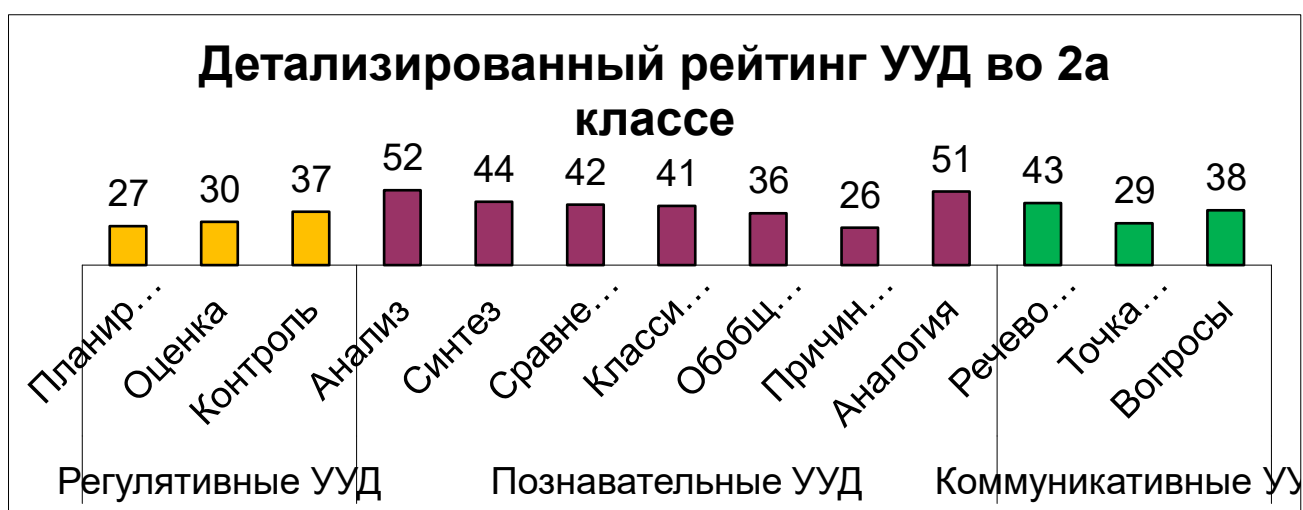
В апреле-мае 2017-18 учебного года были проведены мониторинговые исследования сформированности универсальных учебных действий в 1-4 классах, в 5а классе в режиме апробации.



Базового уровня сформированности УУД достигли 84% обучающихся. Хороший уровень сформированности УУД.



Базовый уровень – 62% обучающихся.



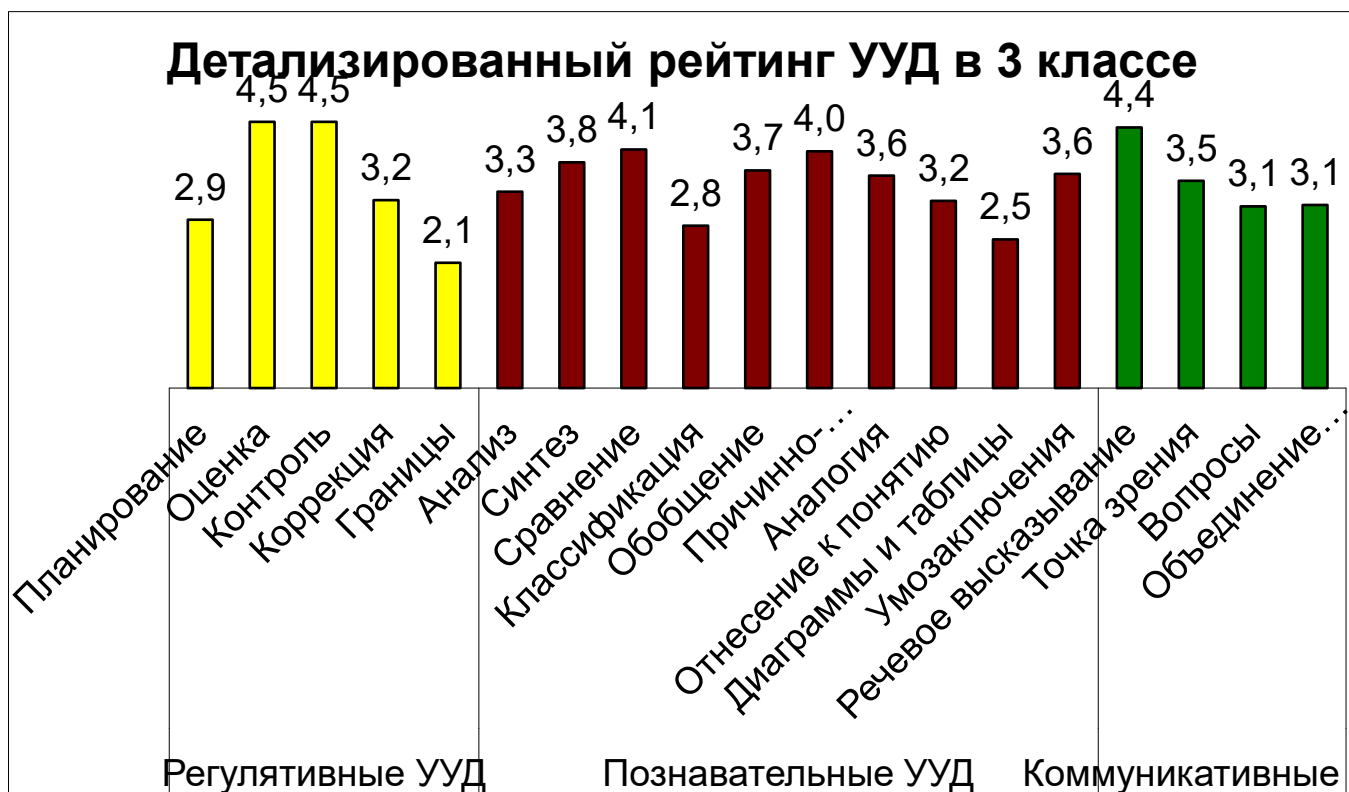
Базовый уровень – 14% обуч-ся

На достаточном уровне развиты умения: анализ, аналогия. Требуют развития умения: планирование, причинно-следственные связи, точка зрения.



Базовый уровень – 23% обуч-ся.

На достаточном уровне развиты умения оценка, аналогия. Остальные умения находятся примерно на одном уровне и требуют дальнейшего развития.



Индивидуальных данных по уч-ся получить не удалось. В целом по классу хорошо развиты умения: оценка, контроль, сравнение, причинно-следственные связи, речевое высказывание. Недостаточный уровень – планирование, границы, классификация, диаграммы и таблицы.



Базовый уровень – 79%

Хороший уровень развития регулятивных УУД.

Недостаточно развиты умения: аналогия, умозаключения

## Диаграмма «Детализированный рейтинг УУД в 5 классе»

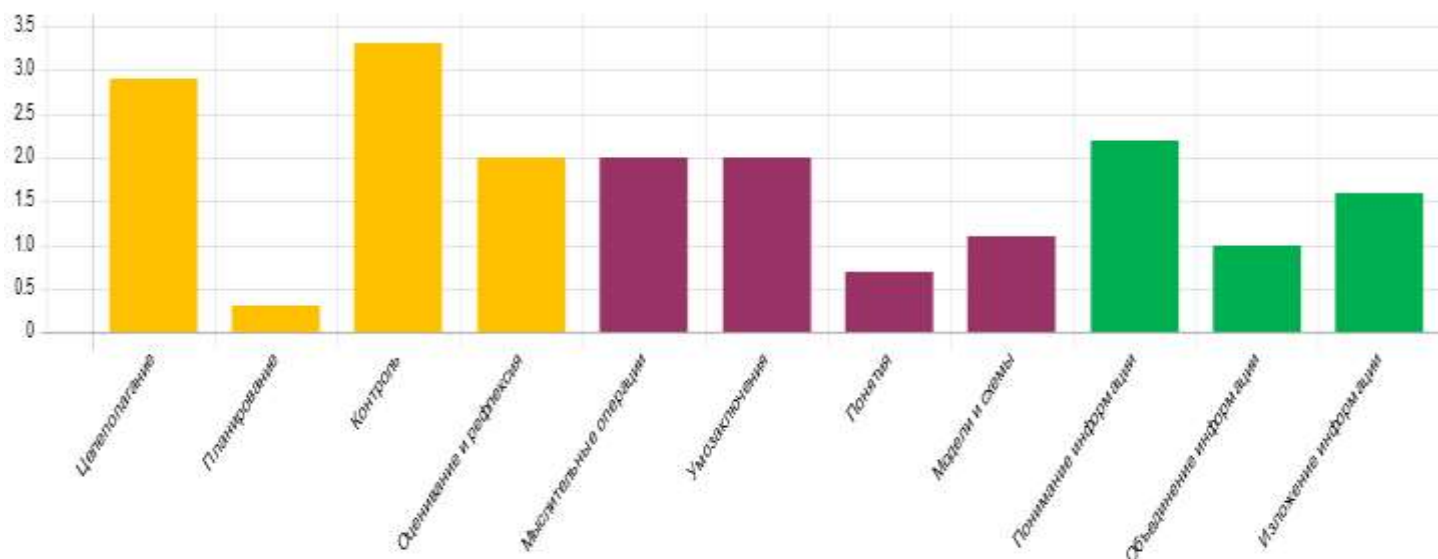
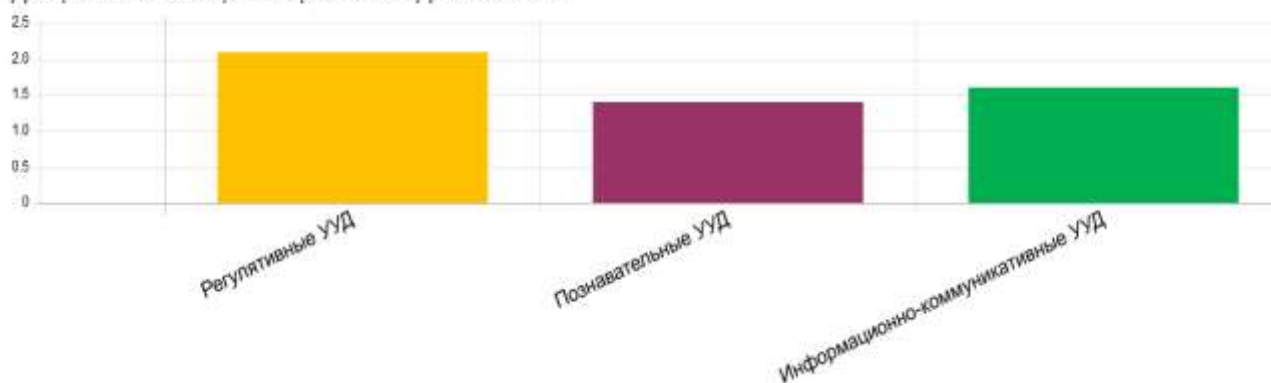


Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 5 классе»



**Вывод:** в 5а классе отмечен средний уровень сформированности УУД у 27%, низкий уровень – 73% обучающихся. В целом по классу на низком уровне сформированы умения – планирование, понятия, модели и схемы, объединение информации.

### 7.Выполнение педагогическим коллективом требований ФГОС НОО,ООО.

#### Проектная деятельность.

Обязательным требованием новых стандартов является организация и вовлечение всех обучающихся в активную проектно-исследовательскую деятельность.

В нашей школе проводятся информационные (познавательные), практико-ориентированные (социальные), конструкторские, творческие проекты. В зависимости от предметно-содержательной стороны - монопроекты и межпредметные проекты. По продолжительности - мини-проекты, которые проводятся в течение 1 урока, краткосрочные и годовые.

Защита таких работ должна проводиться сначала на традиционных ежегодных школьных научно-практических конференциях, а победителей – заочно на районных и региональных конкурсных мероприятиях.

Так, в 2017-2018 учебном году проведены следующие проекты:

Мини-проекты и краткосрочные проекты:

- 1) Познавательный проект "Условия, необходимые для правильного роста и развития человека", урок окружающего мира, 2 классы (Скулкина И.В., Хуснутдинова Т.М.)
- 2) Познавательный проект «История письменности», информатика, история, 5 классы
- 3) Социальный проект «Мой сайт», информатика, 11 класс (Чернова Е.А.)
- 4) Информационный проект " Разнообразие языков на Земле. Английский в моей жизни", английский язык, 11 класс
- 5) Творческий проект «Давайте напишем сказку!», английский язык, ИЗО, технология, 4 класс (Кушова Е.В.)
- 6) Творческий проект «Селькупские фамилии», селькупский язык, 2 класс (Морокова М.К., Хозова А.А.)
- 7) Познавательный проект «Наша планета в опасности», английский язык, экология, 8 класс
- 8) Социальный проект «Травля. Запугивание», английский язык, 8 класс
- 9) Социальный проект «Мое резюме», английский язык, 9 класс (Иваницкая С.П.)
- 10) Информационный проект, «Пионеры- герои», окружающий мир, история, 4 класс.
- 11) Познавательный проект «Почему без золота прожить можно, а без соли - нельзя?», окружающий мир, 4 класс
- 12) Социальный проект «Как развивать память», 4 класс
- 13) Творческий проект «Книга рецептов», окружающий мир, технология, 4 класс
- 14) Конструкторские проекты «Библиотека будущего», «Космодром», внеурочная деятельность в рамках ДТО «ЛЕГО-конструирование», 4 класс (Басова Е.В.)
- 15) Познавательный проект «Создание письма по открытой модели», русский язык, 3 класс
- 16) Познавательный проект «Россия – Родина моя», окружающий мир, 3 класс (Иваницкая Т.М.)

Долгосрочные проекты:

1. Социально - исследовательский проект по краеведению «К центру Российской империи», 10 класс (Артемова Т.И.)
2. Социальный проект "Новогодняя композиция ", технология, 7 класс. Направленность проекта – социальная
3. Проекты сценического костюма "Медведь», «Олень», «Агент 007» (Сапыцкая Е.А.)
4. Исследовательский проект «Детки в клетке», литература, 6 класс (Шараева Г.Н.)

Как видим, работа в данном направлении в нашей школе ведется, но она не всегда организована. Защита таких работ должна проводиться сначала на традиционных ежегодных школьных научно-практических конференциях, а победителей – заочно на районных и региональных конкурсных мероприятиях.

**Выводы по результатам мониторинга:**

1. Учебные программы за год выполнены в полном объеме.
2. За отчётный период всего пропущено 13583 урока, 114 уроков пропущено без уважительной причины.
3. Уровень достижения предметных результатов - качество обученности в начальной школе составляет 40%, успеваемость 97%, что ниже результатов 2016-17 учебного года.
4. Качество обученности в 5 классе составило по итогам года 13%, что на 15% ниже, чем в прошлом учебном году, успеваемость - 91%, и это на 9% ниже результатов прошлого года.
5. Результаты проведения ВПР можно считать удовлетворительными по предметам русский язык, математика, окружающий мир в 4 классе, русский язык в 5а классе, история и биология в 5 классах, неудовлетворительными по русскому языку в 5б и математике в 5-х классах.
6. На хорошем уровне сформированы УУД у выпускников начальной школы (учитель Басова Е.В.)

7. В школе проведена результативная работа по подготовке выпускников начальной школы к переходу на новый уровень образования, подготовлены и оформлены результаты сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов (ВПР, читательская грамотность, УУД, портфолио).

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям будущих 5 и 6а, 6б классов продолжить работу по предупреждению пропусков учебных занятий по неуважительной причине  
Срок: 2018-19 учебный год
2. Педагогам Скулкиной И.В., Хуснутдиновой Т.М., Хафизовой Е.Н., Поршневой Ю.В. организовать работу с условно переведенными уч-ся.  
Срок: 1 четверть 2018-2019 уч.года
3. Учителям начальной школы, педагогам- предметникам, классным руководителям будущих 5,6 классов:
  - 3.1. при планировании деятельности на 2018-19 учебный год учитывать результаты процедур независимой оценки предметных и метапредметных результатов, составить план работы с обучающимися, не достигшими базового уровня по предметам, предусмотреть в плане работы мероприятия по формированию читательских умений и УУД обучающихся 1-6 классов.  
Срок: 1 четверть 2018-19 учебного года
  - 3.2. организовать индивидуальную работу с обучающимися, составляющими резерв отличников и хорошистов.  
Срок: 2018-19 учебный год
  - 3.3. при составлении рабочих программ внимательнее отнестись к разделу «Планируемые результаты», т.к. все планируемые результаты должны соответствовать ФГОС и быть гарантированно достигнутыми к концу учебного года.  
Срок: сентябрь 2018 г.
4. Руководителям МО включить в план работы мероприятия, направленные на формирование читательской грамотности и УУД обучающихся  
Срок: сентябрь 2018г.
5. Организовать в 2018-2019 уч.году НОУ, что позволит организованно продолжить проектно-исследовательскую деятельность в школе и повысить уровень достижений педагогов и обуч-ся, а также начать подготовку к итоговой защите проектов при завершении основного общего образования.

## **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

Работа в среднем и старшем звене МОУ «ТШИ СОО в 2017-2018 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию цели: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся, через формирование ключевых компетентностей обучающихся решению задач:

1.Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

- повышать мотивацию обучения;
- формировать навыки культуры умственного труда;
- формировать систему общих и специальных умений и навыков;
- формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.

2.Продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития учащихся;
- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования.

3.Разработать проблемы личностного и профессионального самоопределения.

4.Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого мышления.



Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы “Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся” сделано следующее:

1. составлен план работы школы
2. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
3. создана структура методической службы в школе; все методические объединения имели планы работы;
4. проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

С целью углубления знаний учащихся организованы **профильные группы** в 10 и 11 классах: **социально-гуманитарный, химико-биологический (по индивидуальному учебному плану), оборонно-спортивный и универсальная группа.**

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, типовым адаптированным программам.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано с заместителем директора по УВР и утверждено директором школы

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами.

Главное назначение методической работы школы – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Формы организации методической работы над единой методической темой *«Качество образования - приоритетное направление инновационного развития школы»* были следующие:

- педсовет;
- методический совет;
- заседания школьных методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогов (обобщение опыта);
- повышение квалификации учителей.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются:

- самообразование;

- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- проведение открытых уроков по различным методическим проблемам;
- семинары.

Обучению в коллективе во многом способствует микроклимат – доброжелательный, творческий. На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы: работа по преемственности начальной и основной школы, проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся и др.

В этом учебном году работало 4 методических объединения учителей. На методических объединениях обсуждались вопросы: Подготовка ГИА и ЕГЭ, Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников и итоги участия, Участие в олимпиадах и конкурсах, Проектная деятельность обучающихся и др.

Учителя делились опытом. Разбирались вопросы педагогики и психологии, заслушивались рекомендации учителя-логопедов, медицинского работника.

В течении учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием русского языка, математики, ОБЖ, родного языка, английского языка, географии).
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ; административные работы по итогам полугодия и года; проведение и анализ промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах)
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Отработка наиболее эффективных технологий (в частности, метода проектов, исследовательского метода в обучении, метода обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии).
- Повышение ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

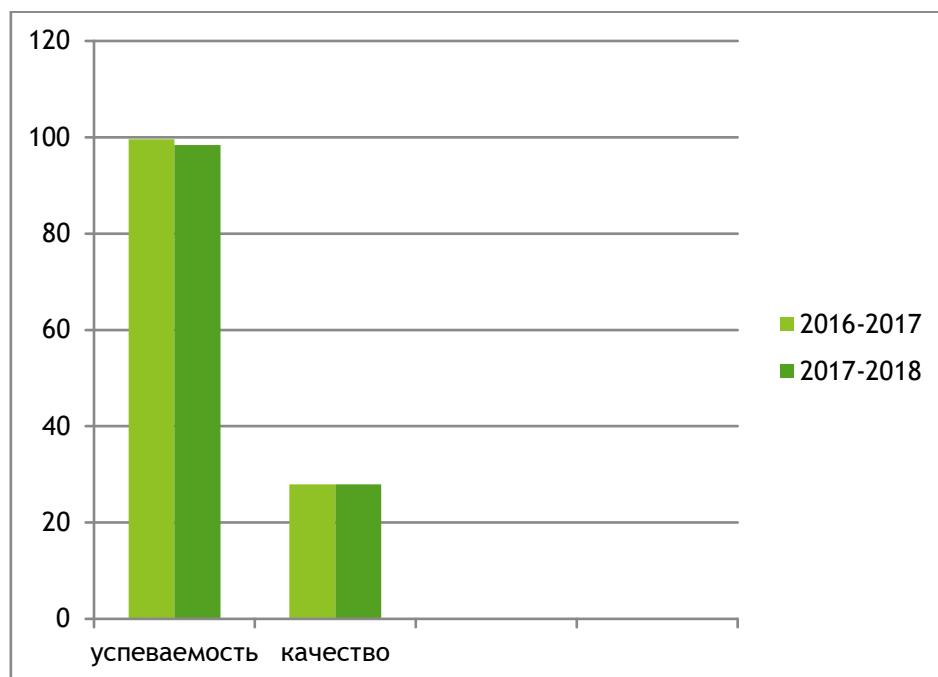
В 2017 - 2018 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением классных журналов;
- контроль за ведением электронного журнала в «СГО»;
- проверка дневников учащихся.

Одно из основных направлений работы заместителя директора по УВР – это посещение и анализ уроков.

**Итоги успеваемости за 2017-2018 учебного года:** качество- 27,9%, успеваемость–98,4%.

В 2016-2017 учебном году - качество- 27,9%, успеваемость–99,6%.



На конец 2017-2018 учебного года в 6-11 классах: **92** – среднем звене, в старшем – **37**.  
 Успешно окончили школу 127 уч-ся, что составляет 98,2%.  
 2016-2017 учебного года в 6-11 классах: **90** – среднем звене, в старшем – **29**.  
 Успешно окончили школу 118 уч-ся, что составляет 99,2%.

**Успеваемость и качество 6-11 классов, включая обучающихся находящихся на индивидуальном обучении**

Класс	На начало года	На конец года	Отличники	Ударники	Качество знаний %	Успеваемости %	Классные руководители
<b>6-е</b>	29/12	29/12	2/1	6/1	27/6	97	Кушова Е.В. Дорджиева Д.Б.
<b>7</b>	18/7	18/7	0	0	0	100	Сапыцкая Е.А.
<b>8</b>	21/10	21/10	0	6/0	29,0	100	Гелмутдинова Р.Г.
<b>9</b>	24/11	24/11	0	5/1	21,0	100	Машкова О.И.
<b>10</b>	20/3	21/3	0	8/0	33,0	95	Орехова О.А.
<b>11</b>	16/4	16/4	1	9/1	63	100	Чернова Е.А.
<b>Всего:</b>	<b>128/47</b>	<b>129/47</b>	<b>3/1</b>	<b>33/3</b>	<b>27,9</b>	<b>98,4</b>	

**Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.**

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность

	6-9 классы	10-11 классы	6-9 классы	10-11 классы	6-9 классы	10-11 классы
2014	106	39	106	36	→	3 ↓
2015	88	28	86	29	2 ↓	1 ↑
2016	97	33	99	31	2 ↑	2 ↓
2017	92	27	91	27	1 ↓	→
2018	92	36	92	37	→	1 ↑

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МОУ «ТШИ СОО» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся, электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: интегрированные уроки, учебные игры, проекты, мастер-классы и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДВИЖЕНИЕ

На начало учебного года в 6-11 классах обучалось 128 обучающихся. В течение учебного года выбыл 1 обучающийся, прибыли - 2. На конец учебного года обучается 129 человек. В основной школе – 92 и в старшей школе обучается 37. 7 классов комплектов: 5 классов в основной школе и 2 класса в старшей школе.

Средняя наполняемость в классах составляет 18,4 обучающихся.

Уровни обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
2	92	1	1	92
3	36	1	0	37
Итого	128	2	1	129

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей), зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ.

### УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На индивидуальном обучении находятся: Афанашенко В., ученица 9 класса, Каргачев Александр, ученик 9 класса, Чекурмина Татьяна, ученица 7 класса, Кагилев Яков, ученик 6 класса.

Учебный год учащиеся завершили следующим образом в сравнении с прошлым годом

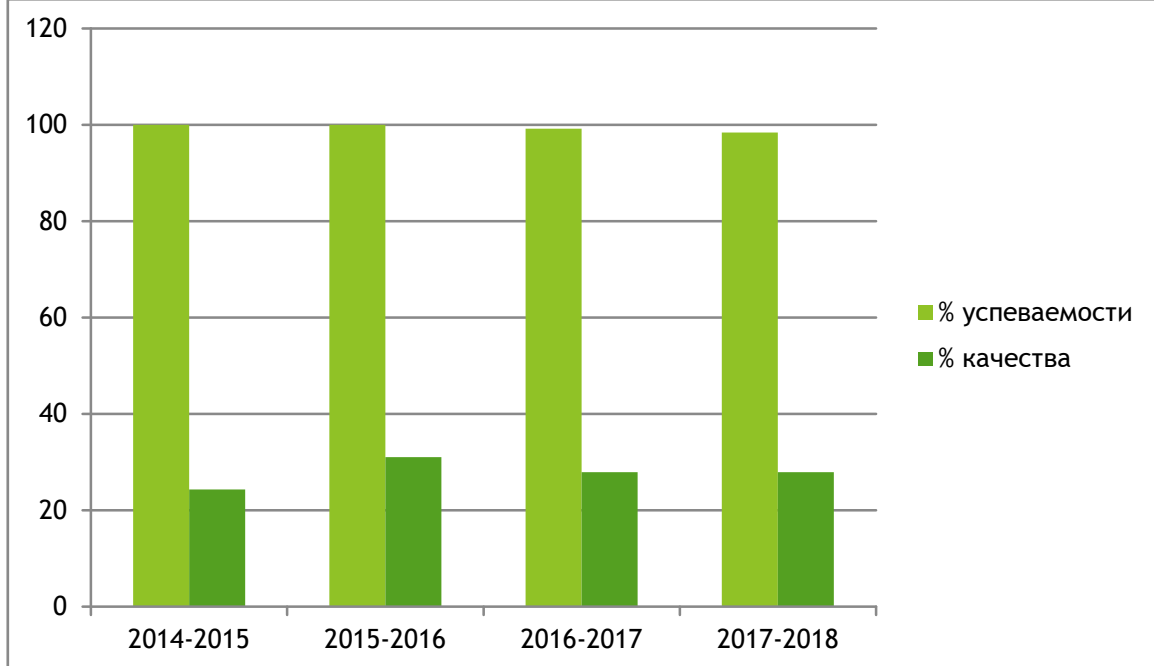
2015–2016 учебный год	Количество учащихся	в %	2016–2017 учебный год	Количество учащихся	в %	2017–2018 учебный год	Количество учащихся	в %
Количество успевающих	130	100	Количество успевающих	118	99,2	Количество успевающих	127	98,4
На «5»	1	0,5	На «5»	2	1,7	На «5»	3	2,3
На «4 и 5»	40	30,7	На «4 и 5»	31	26,3	На «4 и 5»	33	25,6
На «3 и 4»	89	68	На «3 и 4»	85	72	На «3 и 4»		70,5
С одной «4»	1	0,5	С одной «4»	0	0	С одной «4»	1	0,8
С одной «3»	4	0,3	С одной «3»	5	4,2	С одной «3»	3	2,3
Количество неуспевающих	0	0	Количество неуспевающих	1	0,8	Количество неуспевающих	2	1,6

**Выводы:** Увеличилось количество отличников и количество занимающихся на «4» и «5». На отлично учебный год закончила Конева Софья, 11 класс (кл.рук. Чернова Е.А.), Хафизова Дарья и Шульгина Валерия, 6а класс (кл.рук. Кушова Е.В.)

### % успеваемости, % качества обучения за четыре года:

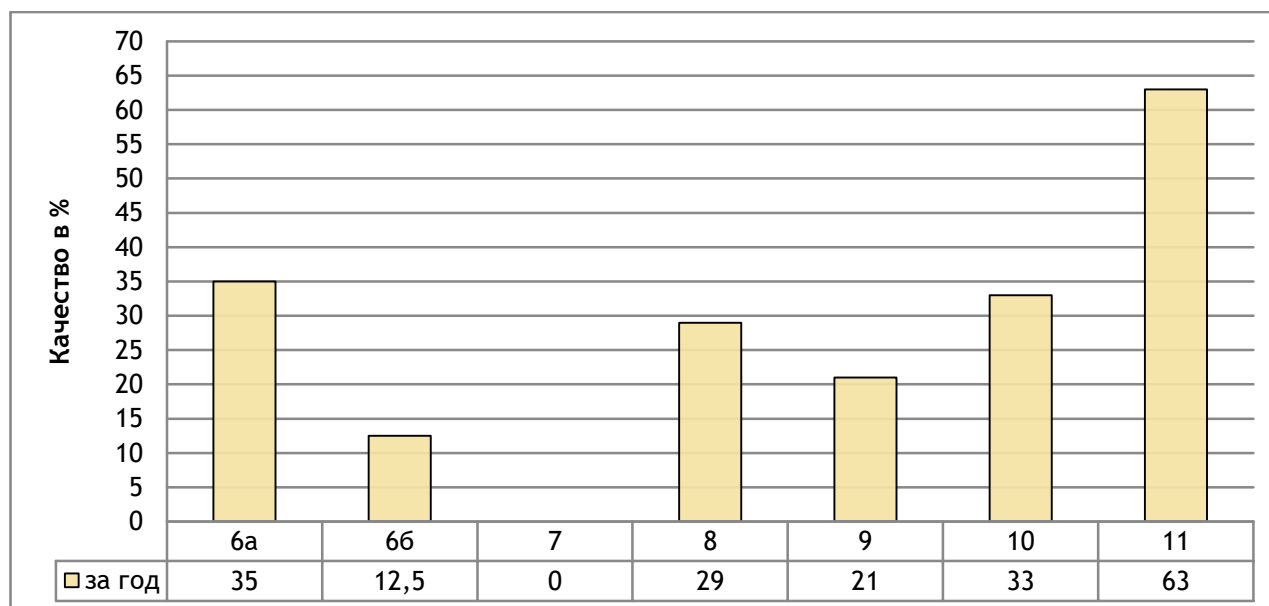
год	% успеваемости	% качества обучения
2014-2015 учебный год	100	24,3
2015-2016 учебный год	100	31

2016-2017 учебный год	99,2	27,9
2017-2018 учебный год	98,4	27,9



**Выводы:** успеваемость понизилась по сравнению с 2016-17 учебным годом на 0,8%, качество знаний по сравнению с 2016-17 учебным годом не изменилось.

#### Итоги качества знаний обучающихся по классам за 2017-2018 учебный год:



**Выводы:** из приведённой выше диаграммы видно, что выше 30% качества наблюдается у 6а, 10, 11 классов. Ниже 30% качества в 6б, 8, 9 классах. Неблагополучно дела обстоят в 7 классе (0% качества).

**Классы с максимальными показателями качества знаний (от 30% и выше):**

Класс	Классные руководители	% качества
6а	Кушова Елена Викторовна	35
10	Орехова Ольга Александровна	33
11	Чернова Екатерина Алексеевна	63

**Классы с минимальными показателями качества знаний (от 15% и ниже)**

<b>Класс</b>	<b>Классные руководители</b>	<b>% качества</b>
<b>7</b>	Сапыцкая Елена Александровна	0

**Вывод:** учителя – предметники активизировали индивидуальную работу с учащимися в четвертой четверти, улучшив тем самым к концу года данные показатели.

**Окончили учебный годна «5»:**

<b>п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	6 а	Хафизова Дарья	Кушова Е.В.
2	6 а	Шульгина Валерия	Кушова Е.В.
3	11	Конева Софья	Чернова Е.А.

**Окончили учебный годна «4» и «5»:**

<b>п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	6а	Булатова Карина	Кушова Е.В.
2	6а	Сайфутдинов Дамиль	
3	6а	Хуснутдинова Арина	
4	6а	Яппарова Нелла	
5	6б	Куболева Снежанна	Дорджиева Д.Б.
6	8	Вертлюгов Денис	Гелмутдинова Р.Г.
7	8	Галиахметова Луиза	
8	8	Левковский Николай	
9	8	Саруханян Карен	
10	8	Шайдуллин Денис	
11	8	Федоров Тимофей	
12	9	Сайфутдинов Данил	Машкова О. И.
13	9	Бояринов Егор	
14	9	Гилёва Дарья	
15	9	Карамова Ильнара	
16	9	Мамаев Артем	
17	10	Зарипов Максим	Орехова О. А.
18	10	Зарипова Дарья	
19	10	Тетерина Дарья	
20	10	Ключенович Елизавета	
21	10	Максименко Владислава	
22	10	Пось Савелий	
23	10	Скрягина Маргарита	Чернова Е.А.
24	11	Афанащенко Юлия	
25	11	Гринь Мария	
26	11	Карпенко Татьяна	
27	11	ШайхилисламоваАлсу	
28	11	Мешечкин Данил	
29	11	Хуснутдинов Шамиль	
30	11	Попова Юлия	
31	11	Савиных Михаил	

32	11	Тетервак Никита	
----	----	-----------------	--

### Анализ уровня качества в разрезе классов за 3 учебных года

класс	% качества 2015-2016	% качества 2016-2017	% качества 2017-2018	динамика
<b>6 а</b>			35	
<b>6 б</b>			12,5	
<b>7</b>		11,8	0	Понижение на 11,8%
<b>8</b>	32	30	29	Понижение на 1%
<b>9</b>	28	20,8	21	<b>Повышение на 0,2%</b>
<b>10</b>	21	26,7	<b>33</b>	<b>Повышение на 6,3%</b>
<b>11</b>	42	58,8	<b>63</b>	<b>Повышение на 5,2%</b>

Повышение качества в 10 классе обусловлено тем, что после 9 класса поступили на обучение в ОУ профессионального уровня обучающиеся не мотивированные на обучение в средней школе.

Повышение в 9 и 11 классах обусловлено подготовкой к ГИА, более серьезному отношению к учебе.

Понижение качества в 7 и 8 классах указывает на то, что учителя не могут (или не хотят) заниматься индивидуальной работой с потенциальными хорошистами. Вторая немаловажная причина это подходы к оцениванию знаний. Чаще всего при среднем балле в половинном размере отметка выставляется не по правилам математического округления, т.е. не в пользу ученика. При этом, часто встречаются ситуации, когда при одинаковом наборе четвертных отметок у нескольких учеников, годовая/итоговая отметка у них разная. В данном случае имеет место субъективное отношение учителя к ученикам.

#### Окончили учебный год с одной тройкой:

класс	Ф.И. ученика	предмет	ФИО учителя
10	Баталова Дарья	математика	Савельева Т.В.
10	Бурлакова Юлия	математика	Савельева Т.В.
7	Гуслин Андрей	математика	Савельева Т.В.
10	Белова Мария	математика	Савельева Т.В.
Итого: 4			

**Вывод:** из таблицы видно, что с одной «3» окончили 4 человека (в основной школе – 1 человек, в старшей школе – 3 человека). Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделить особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся на повышение качества знаний обучающихся.

#### Успеваемость обучающихся на индивидуальном обучении:

Всего учащихся 6-9 классах	% успеваемости	% качества
4	100	0

Индивидуальное обучение обучающихся было организовано и проведено в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Все часы выданы в соответствии с учебным планом обучения. Преподавание велось по адаптированным общеобразова-



тельными программам в соответствии с учебно-тематическим планированием. Обучающиеся индивидуального обучения успевают по итогам 2017-2018 учебного года по всем предметам учебного плана.

### Анализ результативности обучения по предметам

предмет	Ф.И.О. учителя	2017-2018	
		Качество (%)	успе-ть (%)
Русский язык	Шараева Г. Н.	33	100
Литература		45	100
Русский	Поршнева Ю. В.	28	100
Литература		67	100
КНЯ		100	100
МХК		71	100
Риторика		100	100
Русский	Машкова О. И.	41	100
Литература		43	100
Риторика		77	100
КНЯ	Ирикова М.И.	100	100
Английский язык	Иваницкая С.П.	41	100
Английский язык	Саруханян М.Б.	34	100
Алгебра	Савельева Т. В.	35	100
Геометрия		35	100
Математика	Яппарова С. В.	36	100
Алгебра		41	100
Геометрия		36	100
Алгебра	Галиахметова С. А.	35	100
Информатика	Косых Т. В.	66	100
Физика	Шарапов П. М.	54	100
История	Кушов З.Э.	53,3	100
Обществознание		33	100
История России	Шарапова В.Е.	38,7	100
Всеобщая история		61	100
Обществознание		48	100
История России	Артёмова Т. И.	51	100
Всеобщая история		65,5	100
История древнего мира		55,5	100
История средних веков		63	100
Обществознание		61,5	100
Право		66,6	100
Экономика		66,6	100
Химия	Дорджиева Д.Б.	38,7	100
Биология		39,3	100
Биология	Гелмутдинова Р.Г.	94	100
География		63	100
География Ямала		80	100
ИЗО	Жуков К. В.	100	100
Физическая культура	Зиятдинов Л. И.	98	100
Физическая культура	Григян К. Г.	99	100
Технология	Калиничев В. Н.	77	100
Технология	Сапыцкая Е. А.	74	100
Технология	Капляр Л. А.	91	100

Музыка	Кушов З. Э.	93	100
--------	-------------	----	-----

### ПРОПУСКИ УРОКОВ

Одной из значимых причин появления неуспевающих являются пропуски занятий. В учебном году данный вопрос стоит на особом контроле и каждую четверть поднимается на педсоветах и совещаниях при директоре. Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу в течение учебного года улучшает состояние проблемы – количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшается. Родители обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, приглашались на совет профилактики, на собеседование к администрации школы. С детьми, которые часто пропускают уроки без уважительной причины проведены собеседования.

Класс	Пропуски уроков			
	Всего	По болезни	Уважительные	Неуважительные
<b>6 а</b>	559	230	329	0
<b>6 б</b>	629	405	188	36
<b>7</b>	2003	1598	382	23
<b>8</b>	3270	1831	1403	36
<b>9</b>	3437	1297	2140	0
<b>Всего (6-9кл)</b>	<b>9898</b>	<b>5361</b>	<b>4442</b>	<b>95</b>
<b>10</b>	2600	1403	1125	72
<b>11</b>	1258	283	973	2
<b>Всего (10-11кл)</b>	<b>3858</b>	<b>1686</b>	<b>2098</b>	<b>74</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>13756</b>	<b>7047</b>	<b>6540</b>	<b>169</b>

Как видно из таблицы пропуски по неуважительным причинам составляют 1,2% (В прошлом учебном году -3,2%) от общего количества пропусков. Пропуски по болезни – 47,5 % (В прошлом учебном году -75,3%). К пропускам по уважительным причинам относятся пропуски из-за поездок на обследование, на соревнования и по семейным обстоятельствам (заявление родителей).

### ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 10 по 21 мая 2018 года проходила промежуточная аттестация для обучающихся 6-8, 10 классов по всем предметам учебного плана.

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы за год; отследить динамику обученности учащихся. Аттестация проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов, проектов. Рефератов, сдачи нормативов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты промежуточной аттестации, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними на 2018-2019 учебный год.

В этом году промежуточная аттестация проводилась по всем предметам. Были аттестованы все обучающиеся, кроме Орлова Александра (6а класс) по литературе, русскому языку по причине отъезда, Хлапова Ирина (10 класс). Они переведены в следующий класс по этим предметам условно.

### ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ

В 2017-2018 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации была организована в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников

и другими нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ в текущем учебном году.

Администрацией школы разработан план по проведению мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Оформлены стенды «Итоговая государственная аттестация», «Единый государственный экзамен», «Информация для выпускников». В течение года проводилась организационно-методическая работа с учителями, обучающимися, родителями по подготовке к экзаменам.

Для более полного освещения изучаемого вопроса проведено собеседование с педагогами, классными руководителями и отдельными обучающимися, были посещены и проанализированы уроки учителей, работающих в 9 и 11 классах. Информация регулярно размещалась на официальном сайте школы в разделе ГИА/ЕГЭ/ОГЭ.

При посещении уроков и собеседовании с учителями было установлено, что организация повторения и формирование у обучающихся навыков работы с тестами в ходе подготовки к итоговой аттестации, в основном, обеспечивают необходимое качество изучаемого материала. Повторение осуществляется в 9 и 11 классах пролонгировано в течение всего учебного года и поэтапно, после изучения отдельных тем. Кроме того, по таким предметам, как математика и русский язык, календарно-тематическим планированием предусмотрено блочное повторение в начале и по окончании учебного года. На уроках контроль повторения и подготовки к экзаменам проводится в форме тестирования, фронтального опроса, индивидуальной работы с учащимися. При проведении дополнительных занятий формы работы, в основном, индивидуализированы. В дни каникул (осенних, зимних, весенних) в МОУ «ТШИ СОО» работает, ставшая уже традиционной, каникулярная школа.

Была организована занятость учащихся выпускных классов по плану Каникулярной школы, где предусматривались не только занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по учебным дисциплинам, но и мероприятия, направленные на психологическую готовность (внутреннюю настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализацию и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В рамках Каникулярной школы организовано изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровней. Проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, выбранным обучающимися.

Педагогом-психологом Ореховой О.А. было проведено занятие с элементами тренинга «Экзаменационный стресс: как с ним бороться». Основные задачи мероприятия:

- ознакомление учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации;
- повышение уверенности выпускников в себе, в своих силах;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

В ходе занятия использовались приёмы активного обсуждения проблемы сдачи выпускных экзаменов, ребята высказали свою точку зрения на вопросы «В чём вы видите плюсы ОГЭ», «От чего зависит успех на экзамене», «Как справиться с экзаменационным стрессом».

Педагог-психолог познакомила ребят с симптомами экзаменационного стресса, предложила выпускникам мини-тест «Экзаменационная тревожность», по результатам которого учащиеся смогли сделать вывод о степени своей тревожности по отношению к предстоящим экзаменам. На занятии ребята познакомились с двумя способами снятия нервного напряжения: дыхательная релаксация и аутотренинг, попробовали составить свою формулу аутотренинга.

Не только психическое, но и физическое здоровье человека нуждается во внимании в период сдачи экзаменов. Когда начинается подготовка к экзаменам, о физических нагрузках и правильном питании большинство учащихся просто не задумывается. Медицинский работник МОУ «ТШИ СОО» Ушакова Н. М. дала рекомендации выпускникам по сохранению здоровья и восстановлению сил во время подготовки к экзаменам.

В течение учебного года в 9-х и 11-х классах администрацией школы были организованы и проведены пробные экзамены по материалам и в формате ЕГЭ (ОГЭ) по математике, русскому

языку, географии, биологии, обществознанию и т. д.. Обучающихся познакомили с процедурой проведения экзамена, с правилами поведения во время экзамена, отработывали навыки работы с КИ-Мамаи ЕГЭ (ОГЭ), навыки заполнения бланка регистрации и бланков ответов №1, 2. Кроме того, на уроках консультирования учителя - предметники используют тестовые задания, выполненные в формате ЕГЭ (ОГЭ), пишут эссе, разбирают варианты открытого банка заданий сайта ФИПИ.

### Результаты пробных ОГЭ:

#### Ноябрь 2017

Предмет/класс	9		
	всего	успеваемость	качество
Русский язык	23	73,9%	26%
Математика	23	30,43%	13%

#### Апрель 2019

Предмет/класс	9		
	всего	успеваемость	качество
Математика	19	78,9%	15,8%

### Итоги пробного ЕГЭ в марте

предмет	класс	Форма проведения	Кол-во выполнявших работу	Кол-во неуспешных результатов
Математика Б	11	ЕГЭ	5	0
Математика П	11	ЕГЭ	3	2 /66%
Русский язык	11	ЕГЭ	10	1 /10%

По итогам пробного ЕГЭ, ОГЭ даны рекомендации:

- Усилить подготовку к ЕГЭ, ОГЭ за счёт дополнительных занятий, консультаций и самостоятельной подготовки учащихся.
- Учителям с целью повышения качества знаний организовать и поставить на контроль индивидуальную работу с уч-ся 9, 11 классов, недобравшими по 1-3 баллам до установленного порога.
- Сосредоточить внимание учащихся на систематизацию, обобщение, повторение учебного материала, основных правил, углубление имеющихся знаний, на формирование аналитических умений.
- Учителям – предметникам особое внимание уделить работе над выполнением заданий тестов ЕГЭ, ОГЭ в новой форме, оформлению бланков ответов.
- Организовать контроль знаний учащихся на аналитической основе изучения результатов обученности, развития учащихся, применяя личностно-ориентированный подход в оценке деятельности учащихся.
- Классным руководителям 9, 11-х классов довести до сведения родителей выпускников результаты пробного тестирования по русскому языку.
- Взять под контроль, в частности родителям посещение учениками консультаций, дополнительных занятий по предмету.
- Родителям необходимо помочь своим детям в организации самостоятельной работы учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ дома, создав все необходимые условия.

### Результаты ГИА

В 2018 году обучающиеся 9 класса впервые принимали участие в пробном итоговом сочинении.

№	Всего обучающихся 9 классов	Приняло участие в ИС (количество)
1	24	19

Результативность участия в итоговом сочинении обучающихся 11 класса

№	Всего обучающихся 11 классов	Получили допуск первично	Получили допуск в результате пере- сдачи
1	16	15	1

## АНАЛИЗ

прохождения ГИА за курс ООО в 2018 году

№ п/ п	Предмет	Дата про- ведения	Количе- ство сдавав- ших экзамен	Количество отметок по предмету				Успеваемость, %	Качество, %	ср. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Английский язык	25-26. 05.2018	3	0	0	2	1	66,7	0	
2	Русский язык, ОГЭ	29.05. 2018	19	4	7	8	0	100	57,9	
	Русский язык, ГВЭ	29.05. 2018	3	0	3	0	0	100	100	
3	Физика	02.06. 2018	3	1	1	1	0	100	66,7	4
	Биология	31.05. 2018	3	0	1	2	0	100	33,3	3
	Информатика	31.05.2018	3	1	1	0	1	66,7	66,7	4
	Математика, ОГЭ	05.06.2018	19	1	6	11	1	94,7	36,8	3
	Математика, ГВЭ	05.06.2018	3	0	1	2	0	100	33,3	3
	Химия	07.06.2018	1	0	0	0	1	0	0	2
	География	07.06.2018	14	3	3	7	1	93	43	4
	Общество- знание	31.05.2018	10	0	3	6	1	90	40	3
	<b>Пересдачи</b>									
	Математика		1	0	0	1		100	0	3
	Общество- знание		1	0	1	0		100	100	3
	информатика		1	0	0	1		100	0	3
	английский		1	0	1	0		100	100	3
	география		1	0	0	1		100	0	3
	химия		1	0	0	1		100	0	3

Показатель снизился

Показатель увеличился

## АНАЛИЗ

прохождения ГИА за курс СОО в 2018 году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Количество сдававших экзамен	Миним. граница	Мин. балл	Мах. балл	Успеваемость, %	ср. бал
1	Информатика	29.05.17	2	40	7	46	50	26
2	Математика Б	31.05.17	16	5	4	3	100	4
				7	6	3		
3	Математика П	02.06.17	10	27	27	62	100	45
4	Физика	07.06.17	3	36	27	46	66,6	38
5	Обществознание	05.06.17	9	42	24	59	77,8	48
6	Русский язык	09.06.17	16	24	34	85	100	60
7	История	04.06.18	6	32	40	68	100	52
8	Химия	04.06.18	2	36	23	39	50	31
9	Биология		3					

### УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2017 – 2018 учебном году в МОУ «ГШИ СОО» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Результаты школьного этапа ВОШ:**

#### Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ П/П	ФИО	Предмет	Победитель/ призер	Класс	учитель
1	Левковский Николай Николаевич	математика	<b>победитель</b>	8	Яппарова С.В.
2	Яппарова Нелла Ильдаровна	математика	победитель	6 а	Яппарова С.В.
3	Шайдулин Данис Фангатович	математика	победитель	8	Яппарова С.В.
4	Хуснутдинова Арина Руслановна	математика	призер	6 а	Яппарова С.В.
5	Камшилова Юлия Дмитриевна	математика	призер	6 а	Яппарова С.В.
6	Захаров Ярослав Андреевич	математика	призер	4	Басова Е.В.
7	Каргачева Екатерина Вячеслаовна	математика	призер	4	Басова Е.В.

1	Хафизова Дарья Сергеевна	Обществознание	Победитель	6 а	Артемова Т.И.
2	Хуснутдинова Арина Руслановна	Обществознание	Призер	6 а	Артемова Т.И.
3	Гилева Дарья Дмитриевна	Обществознание	Победитель	9	Артемова Т.И.
1	Анохина Виктория Игоревна	Русский язык	победитель	5 а	Шараева Г.Н.
2	Камшилова Юлия Дмитриевна	Русский язык	победитель	6 а	Шараева Г.Н.
3	Скрягина Маргарита Евгеньевна	Русский язык	победитель	10	Шараева Г.Н.
4	Гринь Мария Владимировна	Русский язык	победитель	11	Машкова О.И.
5	Конева Софья	Русский язык	победитель	11	Машкова О.И.
6	Абдрахманова Лилия Ильдусовна	Русский язык	Призер	5 а	Шараева Г.Н.
7	Масленков Максим Евгеньевич	Русский язык	Призер	5 а	Шараева Г.Н.
8	Хафизова Дарья	Русский язык	призер	6 а	Шараева Г.Н.
9	Шульгина Валерия	Русский язык	призер	6 а	Шараева Г.Н.
10	Ховрат Роман Викторович	Русский язык	призер	7	Шараева Г.Н.
11	Вертлюгов Владислав Сергеевич	Русский язык	призер	8	Машкова О.И.
12	Мамаев Артем Витальевич	Русский язык	призер	9	Машкова О.И.
13	Гилева Дарья Дмитриевна	Русский язык	призер	9	Машкова О.И.
14	Тетерина Дарья Константиновна	Русский язык	призер	10	Шараева Г.Н.
15	Белова Мария Сергеевна	Русский язык	призер	10	Шараева Г.Н.
16	Афанащенко Юлия Алексеевна	Русский язык	призер	11	Машкова О.И.
17	Захаров Ярослав Андреевич	Русский язык	победитель	4	Басова Е.В.
18	Дрянев Никита Антонович	Русский язык	призер	4	Басова Е.В.
19	Акимов Данил Александрович	Русский язык	призер	4	Басова Е.В.
1	Левковский Николай Николаевич	Биология	победитель	8	Дорджиева Д.Б.
2	Карпенко Татьяна Алексеевна	Биология	призер	11	Дорджиева Д.Б.
3	Попова Юлия Львовна	Биология	призер	11	Дорджиева Д.Б.
1	Мамаев Артем Витальевич	Английский язык	победитель	9	Иваницкая С.П.
2	Скрягина Маргарита Евгеньевна	Английский язык	победитель	10	Кушова Е.В.
3	Баталова Дарья	Английский язык	призер	9	Иваницкая С.П.
4	Конева Софья Андреевна	Английский язык	призер	11	Кушова Е.В.
1	Зарипова Дарья Алексеевна	Химия	победитель	10	Дорджиева Д.Б.
2	Левковский Николай Николаевич	Химия	победитель	8	Дорджиева Д.Б.
3	Шайдулин Данис Фангатович	Химия	победитель	8	Дорджиева Д.Б.
4	Карпенко Татьяна Алексеевна	Химия	Призер	11	Дорджиева Д.Б.
1	Матяско Константин Александрович	МХК	победитель	11	Поршнева Ю.В.
2	Савиных Михаил Юрьевич	МХК	призер	11	Поршнева Ю.В.
1	Бояринов Егор Сергеевич	география	победитель	9	Гелмутдинова Р.Г.
2	Левковский Николай Николаевич	география	призер	8	Гелмутдинова Р.Г.
3	Бадида Евгений Юрьевич	география	призер	9	Гелмутдинова Р.Г.
1	Гринь Андрей Владимирович	Физическая	<b>победитель</b>	6 а	Калина Н.К.

		культура			
2	Шайхилисламова Альбина	Физическая культура	Победитель	6 а	Калина Н.К.
3	Бронченко Илья Русланович	Физическая культура	Победитель	7	Сажин М.А.
4	Саруханян Карен Вартанович	Физическая культура	Победитель	8	Зиятдинов Л.И.
5	Назарова Юлия Анна Андреевна	Физическая культура	<b>победитель</b>	9	Зиятдинов Л.И.
6	Козлов Александр Александрович	Физическая культура	Победитель	10	Сажин М.А.
7	Зайцев Иван Павлович	Физическая культура	призер	10	Сажин М.А.
1	Плешко Олег Андреевич	Физика	<b>Победитель</b>	9	Шарапов П.М.
2	Левковский Николай Николаевич	Физика	Победитель	8	Шарапов П.М.
3	Бояринов Егор Сергеевич	Физика	призер	8	Шарапов П.М.
4	Сайфутдинов Данил Филлюсович	Физика	призер	8	Шарапов П.М.
1	Хафизова Дарья Сергеевна	Литература	победитель	6 а	Шараева Г.Н.
2	Гилева Дарья Дмитриевна	Литература	победитель	11	Машкова О.И.
3	Конева Софья Андреевна	Литература	победитель	11	Машкова О.И.
4	Шульгина Валерия Викторовна	Литература	призер	6 а	Шараева Г.Н.
5	Булатова Карина Рустамовна	Литература	призер	6 а	Шараева Г.Н.
6	Мамаев Артем Владиславович	Литература	призер	9	Машкова О.И.
1	Кулбаев Самир Арманович	история	победитель	6 а	Артемова Т
1	Ховрат Роман Викторович	Астрономия	Победитель	7	Шарапов П.М.
2	Левковский Николай Николаевич	Астрономия	Призер	8	Шарапов П.М.
1	Камшилова Юлия Дмитриевна	Информатика	победитель	6 а	Косых Т.В.

### Результативность участия обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	класс	Кол-во олимпиад, в которых принял участие	Количество олимпиад, в которых является		Результативность в %
				победителем	призером	
1	Залогин Николай	5б	5	0	3	60
2	Хафизова Дарья	5 а	6	1	4	83
3	Шульгина Валерия	5а	7	1	4	71
4	Яппарова Нелла	5 а	5	1	2	60
5	Бронченко Илья	6	2		2	100
6	Карамова Ильнара	8	3	0	2	66
7	Назарова Юлия Анна Андреевна	8	2	1	1	100
8	Скрягина Маргарита	9	3	0	2	66
9	Тетерина Дарья	9	3	1	1	66
10	Гринь Мария	10	5	0	3	60
11	Конева Софья	10	4	2	1	75
12	Шайхилисламова Алсу	10	2	0	2	100



**Показатель результативности участия в олимпиаде классных коллективов**

Класс	Классный руководитель	Всего учащихся	Приняли участие в олимпиаде	Заняли призовых мест	% участия и результативности
5а	Кушова Е.В.	20	14	18	70/77,8
5б	Дорджиева Д.Б.	9	9	8	100/88,9
6	Сапыцкая Е.А.	15	11	11	73/100
7	Яппарова С.В.	21	9	6	43/66,7
8	Машкова О.И.	22	14	7	64/50
9а	Орехова О.А.	21	14	13	67/92,9
9б	Поршнева	9	3	2	33/66,7
10	Чернова Е.А.	20	13	14	65/107,7
11	Шараева Г.Н.	10	9	6	90/66,7

**Показатель результативности учителя по подготовки обучающихся к олимпиадам**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие в олимпиаде по предмету	Количество обучающихся -		Результативность в %
				победителей	призеров	
1	Яппарова С.В.	математика	19	3	4	38,4
2	Дараган К.А.	ОБЖ Физич.культур.	15	1	3	26,7
3	Кушов З.Е.	Обществозн.	22	0	3	13,6
4	Шараева Г.Н.	Русский язык литература	34	4	6	29,4
5	Машкова О.И.	Русский язык литература	27	3	3	22,2
6	Дорджиева Д.Б.	Химия биология	30	2	5	23,3
7	Кушова Е.В.	Английский язык	11	0	3	27,3
8	Сапыцкая Е.А.	технология	8	1	1	25
9	Калиничев В.Н.	технология	4	1	1	50
10	Поршнева Ю.В.	МХК	6	0	1	16,7
11	Гелмутдинова Р.Г.	География	32	0	4	12,5
12	Шарапова В.Е.	история	4	0	1	25
13	Шарапов П.М.	физика	11	3	1	36,6
14	Калина Н.К.	Физич.культ.	18	2	0	11,1
15	Зиятдинов Л.И.	Физич.культ.	4	1	0	25
16	Баякин К.Г.	Физич.культ.	5	1	3	80

**Показатель результативности участия в олимпиаде классных коллективов**

Класс	Классный	Всего учащихся	Приняли	Заняли	% участия и
-------	----------	----------------	---------	--------	-------------

	руководитель		участие в олимпиаде	призовых мест	результативности
5а	Кушова Е.В.	20	14	18	70/77,8
5б	Дорджиева Д.Б.	9	9	8	100/88,9
6	Сапыцкая Е.А.	15	11	11	73/100
7	Яппарова С.В.	21	9	6	43/66,7
8	Машкова О.И.	22	14	7	64/50
9а	Орехова О.А.	21	14	13	67/92,9
9б	Поршнева	9	3	2	33/66,7
10	Чернова Е.А.	20	13	14	65/107,7
11	Шараева Г.Н.	10	9	6	90/66,7

### Результаты муниципального этапа ВОШ:

Всего приняло участие в муниципальном этапе – 40 обучающихся по 12 предметам.

Всего победителей – 1 человек (17,5%) по астрономии.

Всего призеров – 9 человек (22,4%) по 5 предметам: физическая культура, астрономия, русский язык, литература, химия.

Результативность участи в МЭ Олимпиады школьников – 23,8% В 2016-2017 учебном году –40%

### Призеры МЭ ВОШ 2017-2018 учебного года

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ
1	Скрягина Маргарита	10	Шараева Г.Н.	Русский язык
2	Левковский Николай	8	Дорджиева Д.Б.	химия
3	Ховрат Роман	8	Шарапов П.М.	астрономия
4	Афанащенко Юлия	11	Машкова О.И.	Русский язык
5	Мамаев Артем	9	Машкова О.И.	Русский язык
6	Назарова Юлиянна	9	Зиятдинов Л.И.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
7	Бронченко Илья	7	Сажин М.А.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
8	Саруханян Карен	8	Зиятдинов Л.И.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
9	Конева Софья	11	Машкова О.И.	Литература

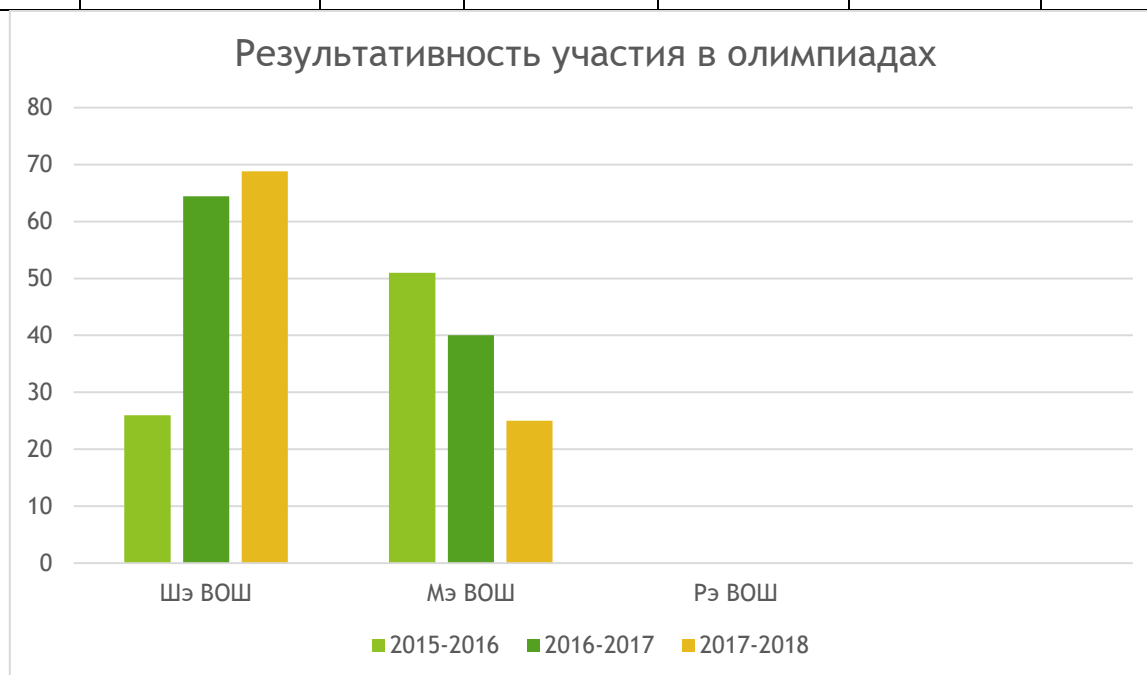
### Список педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады

1. Дорджиева Деляш Борисовна, учитель химии и биологии;
2. Шараева Галина Никитовна, учитель русского языка и литературы;
3. Машкова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы
4. Шарапов Правдий Михайлович, учитель астрономии;

5. Зиятдинов Линар Илюсович, учитель физической культуры;
6. Сажин Михаил Александрович, учитель ОБЖ.

### Сравнительные результаты участия в олимпиадах за последние 3 года

Уровень	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Всего участников	призеров	Всего участников	призеров	Всего участников	Призеров
Школа	172	45/26%	96	62/64,6%	96	66/68,8%
Район	35	18/51%	40	16/40%	40	10/25
Округ	1	0	3	0	0	0



**Вывод:** видна положительная динамика, победителей и призеров на школьном уровне в 2017-2018 учебном году увеличилось на 4 человека при неизменном количестве участников.

На муниципальном уровне произошло снижение показателей, количество победителей и призеров уменьшилось на 15%.

С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия в ВОШ, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять на то, чтобы одни и те же дети не принимали участия во всех олимпиадах сразу. Необходимо вести планомерную подготовку не более двух предметов у одного учащегося. Иначе, страдают от перенагрузки дети и результативность участия.

### Информация по результативности участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях (олимпиады, викторины, конкурсы) окружного и всероссийского уровней

№ п/п	ФИО обучающегося	Название соревнования	Статус (1,2,3 место)
1	Масленков Максим	Олимпиада по ПСИХОЛОГИИ для 1-11	1 место

	Евгеньевич	классов. Осенний сезон	
2	Гилева Светлана Дмитриевна	Олимпиада по английскому языку для 1-11 классов. Осенний сезон	1 место
3	Ахметова Гуля Ниязовна	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	2 место
4	Распопов Артем Николаевич	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	2 место
5	Сайфутдинова Гульназ Нарисовна	Международный конкурс «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017»	1 место
6	Третьякова Ангелина Васильевна	Общероссийская блиц- олимпиада «Моя родина- Россия»	1- е место
7	Баякина Любовь Николаевна	Общероссийская блиц- олимпиада «Правила школьного этикета»	1- е место
8	Третьякова Ангелина Васильевна	Общероссийская блиц- олимпиада «Все профессии важны»	1- е место
9	Третьякова Ангелина Васильевна	Общероссийская блиц- олимпиада «Моя Родина-Россия»	1- е место
10	Баякина Любовь Николаевна	Общероссийская блиц- олимпиада «Правила школьного этикета»	1- е место
11	Баякина Любовь Николаевна	Общероссийская блиц- олимпиада для дошкольников и школьников«Азбука пожарной безопасности»	1- е место
12	Парфёнов Арсений Сергеевич	Общероссийская блиц- олимпиада для дошкольников и школьников«Экологическая тропа познания»	1- е место
13	Селиванов Семён Кириллович	Общероссийская блиц- олимпиада «Математический колейдоскоп.Сложение и вычитание в пределах 10»	2- е место
14	Реуцой Савелий Степанович	Общероссийская блиц- олимпиада «Безопасность на дороге»	1- е место
15	Селиванов Семён Кириллович	Общероссийская блиц- олимпиада в честь Международного дня защиты детей "Мир детства"	2- е место
16	Парфёнов Арсений Сергеевич	Общероссийская блиц- олимпиада «Математика интересная страна»	1- е место
17	Селиванов Семён Кириллович	Общероссийская блиц- олимпиада "Математика интересная страна"	2-е место

18	Реуцой Савелий Степанович	Общероссийская блиц- олимпиада «Чудеса живой природы»	1-е место
19	Юфтайкин Виталий Петрович	Общероссийская блиц- олимпиада «Безопасность на дороге»	1-е место
20	Буймов Константин Денисович	Всероссийская олимпиада "Интеллект- экспресс". Литературный калейдоскоп.	1 место
21	Третьякова Елена Васильевна	Всероссийская олимпиада "Интеллект- экспресс". пиши правильно. 2 тур"	2 место
22	Акимов Данил Александрович	Онлайн –олимпиада по математике «Заврики» (платформа Учи.ру)	Призёр
23	Захаров Ярослав Андреевич	Онлайн –олимпиада по математике «Заврики» (платформа Учи.ру)	Призёр
24	Буймов Константин Денисович	Всероссийская олимпиада "Интеллект- экспресс". Литературный калейдоскоп.	1 место
25	Третьякова Елена Васильевна	Всероссийская олимпиада "Интеллект- экспресс". пиши правильно. 2 тур"	2 место
26	Акимов Данил Александрович	Онлайн –олимпиада по математике «Заврики» (платформа Учи.ру)	Призёр
27	Захаров Ярослав Андреевич	Онлайн –олимпиада по математике «Заврики» (платформа Учи.ру)	Призёр
28	Абдрахманов Ильяс	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	3 место
29	Абдрахманов Ильяс	Международная викторина «Знанию»	2 место
30	Абдрахманова Лилия	Международная викторина «Знанию»	2 место
31	Агичева Алина	Международная викторина «Знанию»	3 место
32	Баталова Юлия	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе Учи.ру	победитель
33	Шайдуллина Камила	Всероссийская олимпиада от проекта мегаталант	победитель
34	Щепановский Матвей	Всероссийская олимпиада от проекта мегаталант	призёр
35	Вафина Карина	Всероссийская олимпиада от проекта мегаталант	победитель
36	Камшилов Павел	Международная онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи.ру	победитель

37	Щепановский Матвей	Международная онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи.ру	победитель
38	Камшилов Павел	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе Учи.ру	победитель
39	Щепановский Матвей	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе Учи.ру	победитель
40	Вафина Карина	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе Учи.ру	победитель
41	Шайдуллина Камила	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе Учи.ру	победитель
42	Чернов Ярослав	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе Учи.ру	Похвальная грамота
43	Полина Юлия Леонидовна	«Эталон» - блиц олимпиада по окр.миру	II место
44	Зайкин Николай Дмитриевич	«Эталон» - блиц олимпиада Безопасность на дороге	II место
45	Долгов Артем Сергеевич	«Эталон» -блиц олимпиада Математика интересная страна	II место
46	Хромцов Арсений Валерьевич	«Олимпиада.ру – блиц олимпиада по русскому языку	III место
47	Хуснутдинова Арина Руслановна	Конкурс КИРИЛЛИЦА по русскому языку	3 место
48	Вертлюгов Владислав Сергеевич	X ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 8 класс»	Диплом 60 баллов
49	Шайдулин Данис Фангатович	X ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 8 класс»	Похвальная грамота 70 баллов
50	Хафизова Дарья Сергеевна	X ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 6 класс»	Диплом 60 баллов
51	Шульгина Валерия	X ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ	Диплом 60

	Викторовна	ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 6 класс»	баллов
52	Яппарова Нелла Ильдаровна	X ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 6 класс»	Похвальная грамота 85 баллов
53	Иваницкая Арина Анатольевна	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мега-талант»	Диплом призёра 1 место
54	Иваницкая Арина Анатольевна	Международная интернет –олимпиада по английскому языку « Солнечный свет»	Диплом 1 степени
55	Хуснутдинова Арина Руслановна	X ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 6 класс»	Диплом 65 баллов
56	Булатова Карина Рустамовна	IX ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 5 класс»	Похвальная грамота 75 баллов
57	Камшилова Юлия Дмитриевна	IX ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 5 класс»	Похвальная грамота 85 баллов
58	Хафизова Дарья Сергеевна	IX ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 5класс»	Похвальная грамота 85 баллов
59	Левковский Николай Николаевич	IX ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 7класс»	Похвальная грамота 85 баллов
60	Саруханян Карен Бартанович	IX ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 7класс»	Диплом 90 баллов
61	Шульгина Валерия Викторовна	IX ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 5класс»	Диплом 90 баллов
62	Вертлюгов Владислав Сергеевич	IX ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 7класс»	Диплом 90 баллов

63	Яппарова Нелла Ильдаровна	IX ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 5класс»	Диплом 90 баллов
64	Тетерина Дарья Константиновна	IX ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» «МАТЕМАТИКА, 9класс»	Диплом 55 баллов
65	Акимов Данил	Региональный конкурс «Чтение- вот лучшее учение» (4 класс)	1 место
66	Матвеева Алеся	Всероссийская олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ «Языковое приключение» для 1-4 классов (2 класс)	2 место
67	Ирикова Лилия	Всероссийская олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ «Языковое приключение» для 1-4 классов (2класс)	2 место
68	Распопов Данил	Всероссийская олимпиада по литературному чтению для детей с ОВЗ «Я –читатель!» для 1-4 классов (1класс)	2 место
69	Парфенов Арсений	Всероссийская олимпиада по литературному чтению для детей с ОВЗ «Я –читатель!» для 1-4 классов (1 класс)	2 место
70	Хуснутдинов Шамиль Русланович	VIII Всероссийский конкурс научных и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма»	3 место
71	Левковский Николай Николаевич	Всероссийский конкурс «Физика-7кл», сайт «Портал педагога»	1место
72	Бояринов Егор Сергеевич	Всероссийская олимпиада «Физические законы и задачи-8кл» сайт «Портал педагога»	3 место
73	Плешко Олег Андреевич	Всероссийская олимпиада «Физические вершины», сайт «PEDRAZVITIE»	Диплом МБ№537 01.06.2017
74	Левковский Николай Николаевич	Международная олимпиада «От Ньютона до Кулона», сайт «Портал педагога»	Диплом 1 место, МБ№1107 01.06.2017

#### Достижения в творческих мероприятиях за три года:

Уровень	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Количество учащихся	264/106	257/115	269/124



Международный	110 – 42%	146 – 57%	281-104%
РФ	91 – 34%	114 – 44%	175-65%
ЯНАО	23 -9%	12 -5%	13-5%
Район	137 -53%	161 – 63%	155-58%
Итого	328 – 124%	434 – 168%	624-321%
От общего количества обучающихся	По два и более 163-61%		По два и более 189-70%

### Гранты, полученные обучающимися(за 3 года):

2015/16уч.г. - Конева Софья, 9 класс – Грант Главы района

2015/16 уч.г.- Зайцева Валерия, 10 класс, призер муниципального конкурса «Ученик года-2016».

2016/17 уч.г. – Кадочникова Софья, 11 класс – Грант главы района.

2016/17 уч.год – Мамаев Артем, призер муниципального конкурса «Ученик года – 2017»

2017/18 уч.год – Скрыбина Маргарита, победитель муниципального конкурса «Ученик года - 2018»

2017/2018 уч.год – Бояринов Егор (9 класс), Вертлюгов Владислав (8 класс) – призеры муниципального конкурса «Ученик года – 2018»

### Мониторинги

В 2017-2018 учебном году проводились **всероссийские проверочные работы:**

**в 11 классе** по 6 предметам: английский язык, химия, биология, физика, история, география. Результаты работ показали, что обучающиеся в большей части справились с работами.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Макс. балл	Полученные баллы
Английский язык	13	22	7-20
География	11	22	12-20
Биология	15	32	11-21
Химия	13	33	11-23
Физика	15	27	8-19
История	13	21	7-21

**В 6-х классах** по 6 предметам: биология, география, история, обществознание, математика, русский язык. Результаты работ показали, что обучающиеся в большей части справились с работами.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Макс. балл	Полученные баллы
Математика	23	16	2-13
География	25	37	9-32
Биология	23	33	14-26
Русский язык	22	51	17-48
История	23	20	6-18
Обществознание	24	22	8-19

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа рассматривается как целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Качество образования - приоритетное направление инновационного развития школы».

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- проведение методических недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и семинарах.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет**.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Он был и остаётся основной формой проведения методической работы. Педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в гимназии, утверждает корректировку учебных планов и программ, принимает решения о допуске обучающихся к выпускным экзаменам, обсуждает план работы, вносит решения о представлении к награждению как обучающихся, так и педагогов. На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В 2017-2018 учебном году было запланировано и проведено три тематических педсовета.

- Итоги ГИА – 2018 (август).
- Перспектива развития образовательного учреждения, цели и задачи на 2018-2019 учебный год(май).

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС и обеспечить оптимальное вхождение педагогического коллектива в систему введения ФГОС СОО.

### Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми организовывалась в соответствии с Программой работы с одаренными детьми.

Для реализации цели Программы по приобщению талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности работа проводилась в трех направлениях:

- первое направление – индивидуальная работа, предусматривающая исследовательскую деятельность одного ученика и руководителя;

- второе направление – групповая работа, включающая работу над совместным исследовательским проектом.

- третье направление – массовая работа, в ходе которой осуществлялась подготовка и проведение библиотечных гостиных, предметных недель, школьных олимпиад, и научно-практических конференций, организовано участие ребят в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

С одаренными работали все учителя. В течение года выбраны следующие формы работы: заседания, занятия, индивидуальные консультации, конференции.

Проведение работы позволяет расширять кругозор, научиться анализировать, сравнивать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

Индивидуальные консультации проводят педагоги с учащимися. Совместно выявляется проблема, разрабатываются темы, ставятся цели, намечается план работы.

Обучающиеся принимают участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня.

Анализ участия школьников показал, что в этом учебном году на 21% увеличилось количество участников всероссийских конкурсов; на 47% в международных, снизился показатель на 5% участия в муниципальных конкурсах. Количество участников региональных конкурсов не изменилось.

Итого в общей сумме участие школьников МОУ «ТШИ СОО» в конкурсах за 2017-18 учебный год составило 624 человека или 321 % (2016-17 уч.г.-434 или 168%), рост на 153%.

В течение года обучающиеся участвовали во всероссийской олимпиаде школьников. Все большее количество ребят принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Подводя итоги участия в олимпиадах и конкурсах, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати.

В-третьих, они могут представить работы для участия в муниципальных, региональных конференциях и семинарах.

В-четвертых, они имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Главная особенность исследовательской и проектной деятельности заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися – практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность стала для обучающихся мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Они приобретают здесь навыки исследователя, натуралиста, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Они знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Вывод:

Задачи, поставленные Программой по работе с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году, в основном выполнены. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Рекомендации:

- усилить ответственность педагогов за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

-продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

В наступающем учебном году школе предстоит:  
Активизировать деятельности НОУ.

Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения, развития одарённых детей Увеличение числа участников образовательного процесса, занятых научно-исследовательской деятельностью

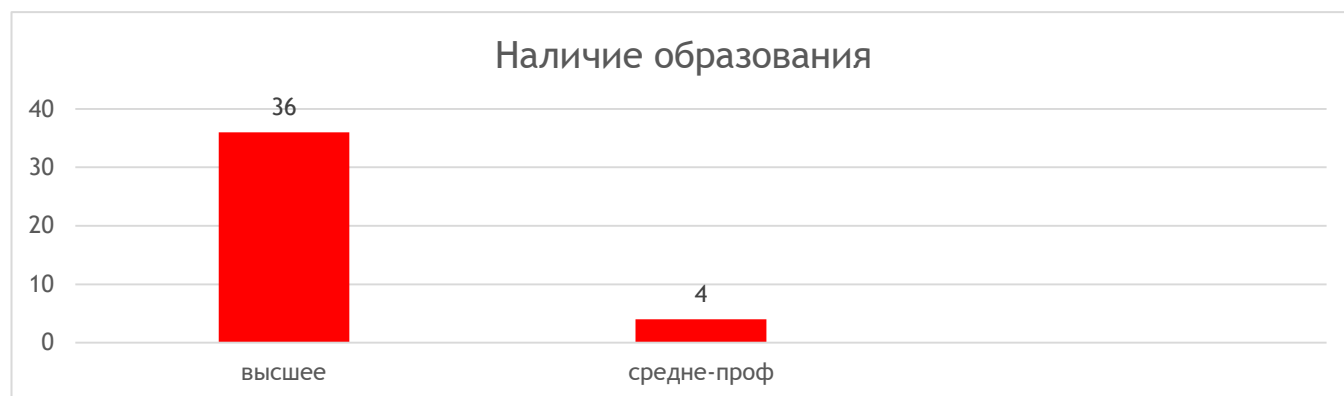
Задачи НОУ на 2018 – 2019 учебный год:

- Расширить диапазон научных областей для исследовательской работы;
- Создать условия для реализации экспериментальной и исследовательской работы;
- Разнообразить организационные формы проведения НОУ;
- Активизировать методическую помощь педагогов обучающимся при подготовке исследовательских работ;
- Мотивировать стремления педагогов к педагогическому поиску и привлечению учащихся к исследовательской деятельности.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Наличие образования:**

- высшее – 36 педагогов(90%);
- среднее специальное – 4 (10 %);



Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства

В 2017/2018 учебном году поступило 9 заявлений на аттестацию, из них 7 заявлений педагогических работников на высшую категорию, 2 на первую категорию.

Подано 7 заявлений на высшую категорию. Из них: отказано в присвоении 4 педагогам, подтверждена категория 2 педагогами, впервые получена 1 педагогом.

Подано 2 заявления на 1 категорию. Из них: впервые получена 1 воспитателем, 1 учителем подтверждена

По итогам все педагогические работник прошли аттестацию на заявленные категории.



По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество педагогов с высшей категорией и с первой. Без категории – вновь принятые педагоги и молодые специалисты.

**Вывод:** работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 6-11 классах, можно считать успешной: общее повышение квалификационных категорий: отсутствие оснований отказа в получении категории по плану.

Основной акцент в работе 2018-2019 учебного года будет направлено на получение 1 категории учителями, имеющими соответствие занимаемой должности. В 2018/2019 учебном году по срокам аттестации должны выходить на аттестацию 5 педагогов. Но, в связи с тем, что некоторые из них находятся в отпуске по уходу за ребенком, другие уходят в декретный отпуск, количество аттестующихся учителей может измениться.

### Стаж работы педагогов

В школе преобладает количество учителей, стаж которых составляет от 15 до 35 лет. В школе работают квалифицированные педагоги, обеспечивающие достойный уровень образования детей.

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
0	5 (12,5%)	6 (15%)	4 (10%)	25 (62,5%)

### Курсовая подготовка и самообразование

В 2017/2018 учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогических и руководящих работников школы. Необходимо отметить, что растёт количество педагогов, которые самостоятельно прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС.

5 педагогов прошли курсы по теме «Реестр затруднений по итогам мониторингов – как инструмент управления качеством образования».

3 педагога прошли курсы по теме «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

9 педагогов прошли курсы экспертов ОГЭ.

10 педагогов прошли курсы работников ППЭ.

1 педагог прошел профессиональную переподготовку на направлении «Педагог-дефектолог (учитель-логопед): Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе».

1 педагог прошел профессиональную переподготовку на направлении «Олигофренопедагогика»

№ п/п	Вид курсов	Место и сроки	Тема, количество часов	ФИО и № сертификата или удостоверения	Категория слушателей	Образовательное учреждение
<b>2018 год</b>						
1	Очные курсы	с. Красноселькуп с 28.02 по 02.03. 2018	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Бембеева Б.А.*	учитель	МОУ «ТШИСОО»
2	дистанционные	ГАУ ДПО «РИРО» 01.03-19.03.2018(48 часов)	«Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования» <b>по русскому языку</b>	Поршнева Ю.В.	учитель	МОУ «ТШИСОО»
3	В режиме онлайн тестирование, практикум, зачет	Салехард С 01.03 по 19.03	Методика проверки заданий с развёрнутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования» по русскому языку, 48 часов	Шараева Г.Н.	Учителя русского языка и литературы	МОУ «ТШИСОО»
4	В режиме онлайн тестирование, практикум. зачет	Салехард С 01.03 по 19.03	Методика проверки заданий с развёрнутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования» по лите-	Шараева Г.Н.	Учителя русского языка и литературы	МОУ «ТШИСОО»

			ратуре, 48 часов			
5	дистанционные	Столичный учебный центр г. Москва <b>с23.01.2018 г.по 04.04.2018 г.</b>	Курс профессиональной переподготовки «Педагог-дефектолог (учитель-логопед): Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе»  500 ч	Морокова М.К. диплом о профессиональной переподготовке ПП №0000915	учителя нач.кл	МОУ №ТШИ СОО»
6	Очные	г. Салехард с 05.03.2018 по 06.03. 2018	«Теория и практика создания учебников нового поколения на родных языках»  16 ч	Морокова М.К. справка об обучении № 0582	учителя родных языков	МОУ №ТШИ СОО»
7	дистанционные	ГБПОУ города Москвы «Педагогический колледж №18 МИТИНО» 12.02.2018	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273 –ФЗ»  16 ч	Морокова М.К. удостоверение № 8952	учителя	МОУ №ТШИ СОО»
<b>2017 год</b>						
8	дистанц	ГАУ ДПО-ЯНАО РИРО Сроки 6-25 ноября 2017	«Введение учебного предмета астрономия в условиях изменений в ФГОС», 72 час.	Шарапов Правдий Михайлович Сертификат должны прислать	Учитель физики	МОУ «ТШИ СОО»
9	Дистанц	Москва 01.10.17 г. – 01.11.17 г.	«Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях ФГОС», 72 часа	Орехова Ольга Александровна 19226 ПК - 00168182	Педагогические работники	МОУ «ТШИ СОО»
10	Дистанц	Москва 20.09.17 г. – 18.10.17 г.	«Специфика преподавания английского языка с учетом	Орехова Ольга Александровна 18183 ПК -	Педагогические работники	МОУ «ТШИ СОО»

			требований ФГОС», 72 часа	00167136		
11	Дистанц	Москва 18.09.17г. – 17.10.17г.	«Организация и содержание деятельности ПМПК в современных условиях развития образования», 144 часа	Орехова Ольга Александровна 4387	Специалисты ПМПК	МОУ «ТШИ СОО»
12	дистанционные	ГАУ ДПО-ЯНАО РИРО 2018	48 часов «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования»	Савельева Т.В. Сертификат не присылался	учителя	МОУ «ТШИ СОО»
13	дистанционно	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» 13 ноября по 25 ноября	Реестр затруднений по итогам мониторингов как инструмент управления качеством образования»	Косых Татьяна Викторовна, Удостоверение еще не получено	Пед.работники	МОУ «ТШИ СОО»
14	дистанционно	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» 13 ноября по 25 ноября	Реестр затруднений по итогам мониторингов как инструмент управления качеством образования»	Чернова Екатерина Алексеевна, Удостоверение еще не получено	Пед.работники	МОУ «ТШИ СОО»
15	дистанционно	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» 9 октября по 30 октября 2017 года	««Использование результатов мониторинговых исследований как средство изменения показателей муниципальной системы оценки качества образования»»	Косых Татьяна Викторовна, Удостоверение еще не получено	Заместитель руководителя	МОУ «ТШИ СОО»
16	дистанционно	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»  9 октября по 30 октября	«Реестр затруднений по итогам мониторингов – как инструмент управления ка-	Савельева Таьяна Викторовна	Пед.работники	МОУ «ТШИ СОО»



		2017	чеством образования»			
17	дистанционно	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»  9 октября по 30 октября 2017	«Реестр затруднений по итогам мониторингов – как инструмент управления качеством образования»	Яппарова Светлана Васильевна	Пед.работники	МОУ «ТШИ СОО»
18	дистанционно	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»  9 октября по 30 октября 2017	«Реестр затруднений по итогам мониторингов – как инструмент управления качеством образования»	Хафизова Елена Николаевна	Пед.работники	МОУ «ТШИ СОО»
19	дистанционно	МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» с 17.07.2017 по 15.08.2017	«Дифференциальная диагностика и технологии реализации вариативных стратегий коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений письма у школьников в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами» 144ч.	Акимова Татьяна Николаевна Удостоверение № 772405856998 от 16.08.02017г. регистрационный номер 3552	Учитель-логопед	МОУ «ТШИ СОО»
20	дистанционно	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» с 18.09.2017 по 30.09.2017	«Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72ч.	Акимова Татьяна Николаевна Удостоверение 89 ПК № 0208366	Учитель-логопед	МОУ «ТШИ СОО»
21	Очные	Г. Ноябрьск 26-27.10.2017 РИРО	Методика и содержательные аспекты подготовки выпускников 9,11 клас-	Яппарова С.В.  Ген. Директор ООО Бином	учитель	МОУ «ТШИ СОО»

			сов к государственной итоговой аттестации по математике» 16 часов	Лаборатория знаний» Д.А. Воробьев		
22	Очные	Г. Ноябрьск 25-27.10.2017 РИРО	«Методика подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации: проблемы и методы их решения. 24 часа	Яппарова С.В.  Справка об обучении №2071 Руководитель Паршуков В.Г	учитель	МОУ «ТШИ СОО»
23	дистанц	Г. Салехард РИРО Апрель 2018г.	«Организационно-правовые аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» для руководителей ппэ 48 часов	Косых Т.В.	Зам.директора	МОУ «ТШИ СОО»
24	очные	Г.Ноябрьск 16.10.2017- 20.10.2017	Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми, 36 ч.	Хафизова Е.Н. 1988	Учитель, Замест. директора	МОУ «ТШИ СОО»
25	очные	Г.Салехард 18.09.2017- 30.09.2017	Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 72 ч.	Хафизова Е.Н. 2215	Замест. директора	МОУ «ТШИ СОО»
26	дистанционно	МОиН РФ ООО Учебный центр «Профессионал» 27.09.17- 13.12.17	Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 300 часов	Кушов З.Э. №16354	учитель	МОУ «ТШИ СОО»

### Награды педагогов

Количество работников, имеющих отличия – 10 педагогов (с учётом, что некоторые педагоги имеют по 3 награды)

«Отличник народного просвещения Российской Федерации»	«Почётный работник образования»	Грамота Губернатора ЯНАО	Грамота Департамента образования ЯНАО	Грамота министерства образования	Медаль ордена «Патриот России»
1 (2,5%) Кушов З.Э.	5(12,5%) Иваницкая Т.М. Калиничев В.Н. Савельева Т.М. Морокова М.К. Бембеева Б.А.	1(2,5%) Талеева Е.Н.	1(2,5%) Васикова Д.Н.	2(5%) Шараева Г.Н. Орехова О. А.	1(2,5%) Артёмова Т.И.

### Предметная направленность:

В 2017-2018 учебном году работали 40 педагогических работника, входящих в 4 предметных методических объединений (МО):

- МО учителей филолого-лингвистического цикла: иностранного языка, русского языка и литературы, КНЯ, МХК– 8 чел.;

- МО учителей предметов математического цикла: математики, информатики и ИКТ, физики– 7 чел.;

- МО учителей предметов историко-естественного цикла: биологии, географии, химии, истории– 5 чел.;

- МО учителей предметов спортивно-эстетического цикла: технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ– 9 чел.;

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ОГЭ и ЕГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

Предметная неделя была проведена МО предметов спортивно-эстетического цикла. Оставшиеся 3 МО принимали участие в двух методических неделях.

В рамках предметных и методических недель педагоги организовывали мероприятия в классе и на параллель, проводили открытые уроки, принимали участие в семинарах.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2017-2018 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

#### Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса, (Окружной, Межрегиональный, Всероссийский и Международный)	форма участия (заочное, очное)	Место (диплом 1, 2, 3, степени)	Ф.И победителей и призёров (по всем конкур-
-------	---	--------------------------------	---------------------------------	---

	уровни)			сам)
1	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Праздники Великобритании».	заочное	диплом I степени	Иваницкая Светлана Петровна
2	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Обобщение пройденного материала».	заочное	диплом I степени	Иваницкая Светлана Петровна
3	Олимпиада «Культура речи, как фактор развития речевой коммуникации детей»	заочное	1 место	Кушова Елена Викторовна
4	Дистанционная олимпиада «Английский на отлично» по английскому языку «технология работы над типичными ошибками дошкольников и младших школьников при обучении английскому языку»	заочное	2 место	Орехова Ольга Александровна
5	Интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Грамматика»	заочное	диплом степени	Орехова Ольга Александровна
6	Блиц-олимпиада «ФГОС проверка» «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	заочное	Диплом победителя (1 место)	Орехова Ольга Александровна
7	Онлайн олимпиада «Создание рабочей программы с учётом требований ФГОС»	заочное	диплом I степени	Орехова Ольга Александровна
8	Блиц олимпиада «Педагогический кубок» в олимпиаде «Профессиональный стандарт педагога»	заочное	диплом победителя II степени	Орехова Ольга Александровна
9	Конкурс «Педагогика творчества»	заочное	лауреат	Шараева Галина Никитовна
10	Конкурс разработок уроков «Мастерская гения»	заочное	диплом II степени	Шараева Галина Никитовна
11	Муниципальный этап региональной олимпиады по физике для учителей	Заочное (под камерами)	победитель	Шарапов Правдий Михайлович

**Вывод:** исходя из выше изложенного, можно констатировать, что в 2016-2017 учебном году более 50% педагогов, работающих в 6-11 классах, активно принимали участие во внешкольных мероприятиях различного уровня. Особенно эффективной и результативной является работа Шараевой Г. Н., Иваницкой С. П., Ореховой О. А.

На основании проведенного анализа учебной работы в 6-11 классах были выявлены следующие **проблемы:**

- Наличие низкой мотивации к учебе у некоторой части обучающихся.
- Отсутствие мотивации у педагогов к повышению качества образования.
- Недостаточный уровень подготовки учащихся к ВОШ.
- Авральность подготовки к мониторинговым мероприятиям
- Слабое участие педагогического коллектива в разработке нормативной базы.

- Загруженность обучающихся мероприятиями школьного и внешкольного уровней.
- Загруженность педагогов различными отчетами по мероприятиям, программам и пр. внешнего уровня.

Для решения проблем можно использовать следующие **пути решения**:

- Повышение мотивации обучающихся к учебе через внеурочную и внеучебную деятельность.
- Привлечение педагогического коллектива к разработке положений и программ.
- Активизация работы с одаренными детьми.
- Индивидуальные программы подготовки к олимпиадам.
- Включение в план работы мероприятий по подготовке обучающихся к мониторинговым мероприятиям.
- Использование коллективных форм текущего заполнения информации в Qsync.
- Повышение исполнительской дисциплины и уровня ВШК.

### **ЗАДАЧИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Подготовить условия для введения ФГОС СОО в 2019 году.
5. Совершенствовать систему промежуточной аттестации обучающихся..
6. Привлекать педагогический коллектив к разработке нормативной базы, локальных актов школы.
7. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
8. Эффективно использовать систему внутришкольного контроля для оказания методической помощи педагогам.
9. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

### **Анализ воспитательной работы МОУ «ГШИ СОО» за 2017-2018 учебный год**

Вся ВР в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе, на реализацию главной темы: «Способствовать созданию условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда» и решения следующих задач:

1. Развитие деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры и гражданской позиции.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей и воспитателей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы классных руководителей и воспитателей.

5.Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

В 2007/18 учебном году в школе обучалось 269/124 учащихся в 15 классах. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, 3 социальных педагога, практический психолог, 15 классных руководителей и 6 воспитателей семей-интерната.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон «Об образовании Российской Федерации», ФГОС второго поколения, Устав школы, программа воспитания и социализации «Созидание», подпрограммы: «Радуга Здоровья», «Мы вместе!», «Патриот», «Семья»; «Родительский всеобуч», «Волна» и другие документы.

Анализ воспитательных планов классных руководителей школы показал, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, в структуру входят: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическая характеристика классного коллектива, тематика классных, родительских собраний, бесед по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетка работы классного коллектива по месяцам.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- проектная деятельность.

### **Гражданско-патриотическое направление**

Приоритетным направлением ВР школы является работа по выполнению программы «Патриот». С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре народов Севера, этносов и этнических групп России, формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, были проведены следующие мероприятия: В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение учебного года проведены торжественная линейка «Здравствуй, школа!», военно-спортивный праздник «День Допризывника (8-11 классы), единые Уроки мужества, тематические классные часы, посвященные памятным датам военной истории России, международному Дню толерантности, Дню Конституции, Дню Героев Отечества в России, Дню памяти жертв политических репрессий, Дню памяти юного героя-антифашиста, Дню снятия блокады Ленинграда; Дню Космонавтики . Ко Дню принятия Конституции РФ была проведена серия познавательных и интеллектуальных общешкольных и классных мероприятий, которые содействовали воспитанию уважения к закону при развитии инициативы, ответственности, умения пользоваться личными свободами, формированию потребности и готовности руководствоваться демократическими ценностями в процессе жизнедеятельности. учащихся среднего звена был проведен конкурс «Знатоки конституции» .

Традиционно в феврале в рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены мероприятия, направленные на формирование чувств патриотизма и гражданской позиции. Совет Самоуправления учащихся школы организовал Акцию «Открытка солдату». Учащиеся с 6 по 11 класс написали тёплые слова поздравлений 9 выпускникам школы, которые в настоящее время служат в рядах Российской Армии. Учителями истории Артёмовой Т.И., Кушовым З.Э. и Шараповой В.Е. по классам проведены тематические уроки, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; Сталинградской битве. В ходе мероприятий состоялся просмотр и обсуждение художественного фильма «Сталинградская битва». Классный руководитель Иваницкая С.П. провела единый классный час для учащихся 9- 11 классов, посвященный памяти жертв Холокоста. 2 февраля 2018 года проведен единый тематический классный час с 1 по 11 класс, посвященный 75-летию Сталинградской битвы. Классные руководители, учителя-

предметники использовали разнообразные формы: лекции, беседы, викторины, просмотр презентаций, видеофильмов «Оборона Сталинграда», «Битва под Сталинградом». Проведена международная дистанционная викторина «На страже Родины». В школьной библиотеке прошли громкие чтения, посвящённые Дню Защитника Отечества, участие в которых приняли 27 школьников 1-9 классов. В течение мероприятия демонстрировались видеоклипы «Современная армия Российской Федерации», «Супер мощь Российской армии», «Российская армия». Хорошее знание текста, эмоциональность при исполнении продемонстрировали учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3, 4, 6б, 7, 8 и 9 классов (классные руководители - Морокова М.К., Бембеева Б.А., Скулкина И.В., Хуснутдинова Т.М., Басова Е.В., Иваницкая Т.М., Дорджиева Д.Б., Сапыцкая Е.А., Зиятдинов Л.И., Машкова О.И.). В рамках реализации Плана сотрудничества с социумом поселения, в преддверии Дня воинской славы России 26 января 2018 г. проведено совместное мероприятие краеведческого музея «Родники истории», Толькинского центра Дома ремёсел и поселковой библиотеки, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда. Беседу провела заведующая поселковой библиотекой Смирнова. В ходе мероприятия ребятам был представлен макет пайки хлеба, карточки на хлеб и продукты. Школьники получили буклеты «По страницам блокадного Ленинграда» и «История блокадного Ленинграда в лицах 1941-1944 гг.». Мероприятие закончилось Акцией «Сделаем вместе Стаю Надежды и Веры». В рамках плана сотрудничества школы и социума Дом культуры пригласил старшеклассников на Урок мужества, посвящённый годовщине вывода советских войск из Афганистана. Мероприятие сопровождалось презентацией, была исполнена литературно-музыкальная композиция, посвящённая войнам Российской армии.

Команда школа в составе Баязитова Р., Вертлюгова В., Зуевой Е., Галиахметовой Л., Левковско-го Н., Саруханян К., Третьякова А., Шайдуллина Д. приняла участие в муниципальном конкурсе инсценированной патриотической песни «Патриоты России» и заняла 2 место (руководитель Хунутдинов Р.Ф.). Юнармейцы 8 класса приняли участие в конкурсе на лучший макет ключевых событий и сражений времён Великой Отечественной войны, заняли 1 место (руководитель Ащеулова К.В.). Школа приняла участие во Всеармейском конкурсе детских рисунков в рамках 100-летия создания Красной армии «Мы - армия страны, мы - армия народа».

11.22 февраля в школе проведена торжественная линейка, посвящённая 23 февраля - Дню Защитника Отечества. Команда школы в составе Бойчук Ю., Деркон Ю., Зайцева И., Матяско К., Максименко В., Мешечкина Д., Савиных М., Тетервак Н., Хуснутдинова Ш., Шайхисламовой А. под руководством Сажина М.А., педагога-организатора ОБЖ приняла участие в районном конкурсе «Командарм» и заняла второе место. 24 февраля команда юнармейцев «Командарма» провела показательные выступления в спортзале, на которые приглашены были не только учащиеся 4-11 классов, учителя, но и родители. В рамках Месячника проведены соревнования по баскетболу 5-11 классов, посвящённые 29-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана; соревнования учащихся начальной школы «Весёлые старты». Для учащихся 9-11 классов 11 февраля был организован просмотр фильма «Движение вверх».

С 01. по 09 мая 2018 г. в Толькинской школе-интернате прошла Вахты Памяти. В рамках Вахты проведёны тематические классные часы, акция «Георгиевская ленточка», открытые уроки Памяти, экскурсии, посвящённые Великой Отечественной войне; торжественная линейка, посвящённая Дню Победы, выставлен Почётный караул у Знамени Победы, учащиеся приняли активное участие в конкурсах патриотической направленности. 9 мая в движение «Бессмертного полка» от школы участвовало около 300 человек. Кадеты, юнармейцы встали в почётный караул у Памятника войнам-землякам, участникам Великой Отечественной войны, возложили гирлянду к вечному огню.

Одним из новшеств в деле патриотического воспитания является создание детско-юношеского общественного движения «Юнармия». 2 ноября 2017 г. школьники 3-4 и 6-7 классов приняли участие в торжественной Церемонии посвящения в ряды юнармейцев.

В его состав вошли учащиеся 5-9 классов в количестве 24 человек. С 25 по 30 октября 2017 года в Ноябрьске прошла окружная профильная смена участников Российского движения школьников и ученического самоуправления, на встречу прибыло 13 команд муниципальных образований ЯНАО. От Толькинской школы-интерната участие приняли 5 активистов ученического самоуправления. Команда нашей школы отличалась активностью: участвовала и в спортивных соревнованиях, и интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

Ежегодно в школе проходит праздник «Посвящение в первоклассники и пятиклассники». В этом учебном году гордого звания «Первоклассник» удостоились 32 ученика и 33 обучающихся - звания «Пятиклассник».

16 марта 2018 г. волонтерами школы Третьяковым А., Шайдулиным Д., Тетериной Д. и Соколовым С., совместно с представителем Центра молодежных инициатив Кушовым Д.З., проведена Акция «Выборы -2018!». Волонтеры посетили ряд организаций Толькинского поселения: Администрацию, агрофирму, «Ямал-Энерго», пожарную часть, «Ямал-Спасатель», Детскую школу искусств. В каждой организации проведена была фотовикторина, посвящённая истории выборов от древней Руси к современной России. В заключение ребята предлагали присутствующим игру «Политпрогноз - «Выборы 2018 г.».

21 марта 2018г. проведён школьный этап конкурса обучающихся 8-10 классов «Ученик года-2018!». Конкурсанты Бояринов Егор (9 класс), Вертлюгов Владислав (8 класс) и Скрыгина Маргарита (10 класс) при активной и действенной поддержке своих классных руководителей Гелмутдиновой Р.Г., Машковой О.И. и Ореховой О.А. достойно подготовились к участию в конкурсе. Все выступления сопровождались видеофильмами, фотопрезентациями; конкурсанты ознакомили присутствующих с автобиографиями, выступили на тему «Мой регион-территория больших возможностей», представили портфолио, эссе на тему «Волонтер. Кто он?», приняли участие в пресс-конференции.

### **Положительные результаты:**

1.В школе плодотворно реализуется программа «Патриот», ежегодно методическая копилка школы пополняется новыми разработками.

### **Рекомендации:**

1. Необходимо усилить работу по пропаганде достижений нашей страны начиная с XVII века, особое внимание обратить на военную историю России, на взаимоотношения народов, населяющих РФ.

1.Необходимо ввести ежемесячный час общения с учащимися 8-11 классов по вопросам внутренней и внешней политики РФ.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Классные руководители, учителя-предметники использовали разнообразные формы: лекции, беседы, викторины, просмотр видеофильмов, презентации.

Основой работы школы по данному направлению служат традиционные мероприятия. В начале учебного года проведены акции «Тебя. Беслан, мы не забудем!»; уроки «Нет терроризму!», «Терроризм на современном этапе», единые классные часы: «День пожилого человека», «Горячее сердце», «Наша сила в единстве», выставки рисунков и поделок, и многое другое. Неординарно проведён такой праздник, как «День Ребёнка» под девизом «Подари хорошее настроение детям!».

В праздник «Посвящения» гордого звания «Первоклассник» удостоились 32 ученика, и 33 обучающихся - звания «Пятиклассник». Традиционно, 5 октября 2017 г. в нашей школе весело и креативно отметили «День самоуправления». Педагогов встречали поздравлениями, проведена была линейка. В этом году каждый педагог был награжден за победу в одной из следующих номинаций: «Большая Умница», «Ранняя пташка» «Супергерой», «Классная леди», «На вес золота», «Всё под контролем», «Золотое сердце» и «Народное достояние».



Школа всегда ищет и находит новые, интересные формы работы. Так, с 20 по 26 ноября 2017 года проведён ряд мероприятий, посвящённых Дню матери. 14 многодетных семей приняли участие во Всероссийской Акции «Крылья Ангела». Всего было представлено 30 работ, лучшие 5 работ отправлены в Красноселькуп, из них жюри отобрало одну работу на окружной конкурс. С участием матерей состоялось заседание Круглого стола, деятельное участие в организации и проведении которого приняли участие Шарапова В.Е., заместитель директора по воспитательной работе и Орехова О.А., психолог школы. В программу праздников входили презентации «О самой родной и любимой», викторины, игры, исполнение художественных номеров, чаепития, дети оформили поздравительные открытки мамам.

5 декабря 2017 г. в Толькинской школе-интернате состоялась встреча с настоятелем Свято-Никольского храма г. Тарко-Сале протоиереем Алексием. На встречу приглашены были учащиеся 5-6 и 11 классов. 16 марта 2018 г. учащиеся 4,5а, 6, 8, 10 классов были приглашены на встречу с иеромонахом Авелем, батюшкой Храма святого мученика Василия Мангазейского. Темами встречи стали такие духовно-нравственные понятия, как добро и зло, милосердие, общение и принятие друг друга.

**Вывод:** Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

**Рекомендации:** Классным руководителям необходимо при планировании воспитательной работы на 2018–2019 уч.г. ввести мероприятия по объявленному в 2018 г. Году волонтёра.

### Экологическое воспитание

Анализ работы обеспечения экологического образования обучающихся в условиях урочной и внеурочной деятельности за отчётный период показал, что в школе ведется активная работа по данному направлению. Вопросы экологически безопасного, устойчивого развития, введение понятий «гражданин планеты», «гражданин своей малой родины» стали приоритетными направлениями в воспитательной работе педагогического коллектива школы, нашли отражение в планах и программах ВР классов.

Практически все мероприятия экологического направления 2017 года проведены в Толькинской школе-интернате под знаком Года экологии.

Формирование экологического образования, экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так во внеучебной деятельности и во внеклассной работе. Формы экологической работы различны: тематические уроки, классные часы, единые общешкольные тематические классные часы, игры, субботники, озеленение школы и пришкольной территории, выпуск экологических плакатов, проведение акции, участие в конкурсах, турслёт и т. д. Экологическое образование в рамках урочной деятельности реализуется через учебные предметы: география, биология, физика, ОБЖ, окружающий мир, а также через участие в экологических проектах внешнего уровня. Анализ работы учителей естественного цикла показал, что они на своих уроках часть времени отводят на решение физических задач, химических и биологических задач с экологическим содержанием.

В течение отчётного периода учителями–предметниками Дорджиевой Д.Б., Гелмутдиновой Р.Г., Шараповым П.М., Шараповой В.Е. проведены тематические уроки по экологии: «Вода России», «Свобода от отходов», «Арктика - фасад России», «Из истории освоения и развития нефтяной и газовой промышленности Западной Сибири», «Использование новейших достижений науки и техники в сохранении природной среды Арктики», Всероссийский экологический урок и экологический диктант для учащихся 5-11 классов.

Учителя начальной школы Скулкина И.В., Хуснутдинова Т.М. провели разноплановые игры с учащимися по мотивам русских народных сказок об экологии.

Воспитанию любви и бережного отношения способствовали и тематические классные часы «Земля – наш общий дом»; «День энергосбережения на Ямале»- единый общешкольный тематический классный час

Учащиеся, занимавшиеся в детском творческом объединении «Юный эколог», внесли большой вклад в озеленение школы и пришкольной территории: осенью проведён субботник по озеленению: посажены сосны, берёзки, шиповник.

Ежегодно проводится вечер «Толькинская золотая Осень», экскурсии в лес.

Школьники приняли активное участие в выпуске экологических плакатов, акции «Покормите птиц». Проведён ряд субботников по очистке окрестностей села от бытового мусора под девизом «Мы - за чистый лес!». 18 учащихся приняли участие в Конкурсе новогодних костюмов из бросового материала.

#### **Положительные результаты:**

1. Наблюдается рост количества выпускников, поступающих в ВУЗы и СУЗы медицинской направленности.
2. Повышение интереса учащихся к вопросам экологической направленности.

### **Национально-региональный компонент**

В Толькинской школе-интернате проводится большая работа по сохранению культуры селькупского народа, пониманию национальных традиций, уклада жизни коренных жителей. При планировании работы по данному направлению мы учитываем, что дети народов Севера от общей численности учащихся составляют 46 %, всего в школе обучаются дети 18 национальностей. Вся работа с воспитанниками по данному направлению с учётом национально-регионального компонента строится на основе общешкольной программы «Родники истории». Программа является основой для ежегодного планирования, в соответствии с которым и разрабатываются мероприятия.

В течение учебного года в рамках данного направления, в системе проведены тематические классные часы, уроки, ряд мероприятий. Так, в декабре проведена Неделя, посвящённая 87-летию Ямала. Открыла Неделю линейка «Визитная карточка Ямала», воспитанники семей интерната подготовили литературно-музыкальную композицию о родном крае, выступление сопровождалось презентацией. Проведены конкурсы «выучи селькупский язык», «Фитобар», рисунков. По классам проведены тематические классные часы. С большим успехом прошла Акция «Тебя, мой Ямал, пою!», школьники подготовили поздравления, викторину и выступили в семи организациях села.

Интересную и разнообразную работу по НРК проводит школьный краеведческий музей. На базе музея подготовлены и проведены тематические экскурсии:

История поселка Толька.

История селькупского народа.

Обзорная лекция по музею.

Флора и фауна родного края.

Новая презентация истории школы.

Герои Советского Союза – ЯНАО.

Земляки-ветераны Великой Отечественной войны.

Медиалекции:

1 мировая война: забытая война.

2 мировая война: как это было».

Проведены следующие мероприятия:

7 декабря встреча-экскурсия с работниками Администрации поселения.

21 декабря встреча –экскурсия для коллектива «Ямалспас» Толькинское ПСП.

22 декабря встреча – экскурсия с ветеранами труда Дома Милосердия.

Особое место в работе музея отводится годам Великой Отечественной войны. А в текущий 73-й год Победы, на базе музея для всех классов школы были проведены классные часы по теме «Наши земляки - ветераны Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза ЯНАО». Выступление учеников сопровождалось презентацией и видеороликом, посвященным памяти подвига солдат, защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. 26 января 2018 г. прошло совместное мероприятие краеведческого музея «Родники истории» и Толькинского центра Дома ремёсел, поселковой библиотеки, посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда для 5-6 классов.

21 февраля и 6 марта 2018 г. в МОУ «ТШИ СОО» в рамках реализации проекта «Школа-социокультурный центр села» проведён, ставший уже традиционным, общепоселковый конкурс «Мистер–Этно-Толька-2018». Учредителем конкурса выступила Администрация муниципального образования Толькинское (глава Фёдоров В.А.), организатором - школьный краеведческий музей «Родники истории» им. И.В.Петровой» (руководитель Кушов З.Э). Конкурс проходил в два этапа по трем возрастным группам: 2-4 классы (участники - Долгов Артем, Реуцой Савелий, Волков Владимир, Акимов Даниил); 5–9 классы –(Распопов Артем, Сайфутдинов Дамиль, Худойбердиев Шохрух); от 15 до 35 лет- (Агичев Алексей, Козлов Александр – Толькинская школа, Гелмутдинов Ильнур - ТЦ ДОД, Жемерикин Сергей – ДШИ и Кушов Дольган – Центр молодёжных инициатив. Звание «Мистер–Этно-Толька-2018» присуждено Акимову Даниилу – 1 возрастная группа, Распопову Артему – 2 возрастная группа и Гелмутдинову Ильнуру – 3-я возрастная группа. Все остальные участники конкурса стали победителями в различных номинациях и были награждены ценными призами: телевизор, мобильный телефон, электродрель, электропила, жёсткий диск, музыкальная колонка, набор «Лего», радиоуправляемые квадрокоптер и вертолёт и др. Школьники получили хорошую возможность познакомиться с культурой, историей и языками таких народов как русские, татары, башкиры, селькупы, узбеки, молдаване, украинцы, калмыки. Большой вклад в успешное выступление конкурсантов внесли родители учащихся: Акимова Т.Н., Долговы С.А., и Е. Г., Распопова Н.О., Реуцой А. А., Сайфутдинова З.С., Каргачева Н. А; постановщик дефиле Кушова Е.В; классные руководители Басова Е. В., Дорджиева Д. Б., Иваницкая Т.М., Калина Н.К., Орехова О.А., Сапыцкая Е. А., Скулкина И. В. Спонсорами выступили предприниматели Гасанов Мовсун Мустаджаб-Оглы, Гиясов Рафаел Ашир-Оглы, Новрузовы Вугар Мурсал-Оглы и Нушурован Мурсал-Оглы, Григорьева Наталья Владимировна. В марте, согласно графику, школа приняла участие в традиционном Дне Оленевода и заняла призовое место (приз-20 тысяч рублей).

Работе школы по НРК посвящены красочные буклеты «Экскурсия в школьный краеведческий музей работников Администрации поселения», «Встреча с ветеранами села Толька», «Открытие персональной выставки Афанашенко О.С.», «Опыт работы И.В.Петровой» (печатная продукция 2017-18 учебного года).

В течение отчётного периода в школе в системе проводятся мероприятия, посвящённые национальной культуре других народов: приглашение в калмыцкую кибитку, в гостях у татар и башкир (День села), Масленица (фольклорный праздник), тематические классные часы, беседы.

Взаимоотношения детей разных национальностей находятся под постоянным контролем, в течение года в системе ведётся мониторинг. Так, проведено анкетирование «Толерантность» учащихся 6 -11 классов, которое показало, что большинство учащихся позитивно принимают представителей других национальностей; 81% никогда не оскорбляли национального достоинства других людей; 72% считают, что учащиеся других национальностей должны соблюдать свои обычаи. В целях рефлексии учащихся проведена акция «Позитив через объектив», участие в которой приняли все классы.

### **Положительные результаты:**

1. Проект «Школа-социокультурный центр села» с большим успехом полноценно претворяется в жизнь, в рамках плана сотрудничества проведён ряд ярких и интересных общепоселковых мероприятий.

2. В последние три года наблюдается динамичное расширение и укрепление воспитательного пространства школы в условиях Толькинского поселения.

### **Проблема:**

1. Не решён вопрос строительства этногородка на территории школы.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся согласно программе «Радуга Здоровья». Вся работа направлена была на разви-

тие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях; формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни; повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом. Активное участие приняли учителя физической культуры, предметники, классные руководители, сотрудники спортивного комплекса «Снежинка» с которыми совместно были проведены беседы, мероприятия, акции, туристический слёт «Толькинские просторы», осенний кросс.

В течение учебного года с 1 по 11 класс в системе проводились беседы по охране жизни и детства: «Мифы и реальность об электронных сигаретах», «Правила поведения на природе», «Правила поведения на дороге», «Я и вредные привычки», «Безопасность работы в Интернете», классные часы посвященные СПИД и т.п. Проведены инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего утренника», «Правила поведения в общественном транспорте», Проводились практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре во время уроков. В течение отчётного периода, по графику в рамках Президентских состязаний, президентских игр проведены спортивные игры по волейболу, шашкам, баскетболу, мини-футболу, теннису и т.п. Учащиеся начальной школы соревновались в «Веселых стартах», для них проводились подвижные игры на свежем воздухе.

В школе проведено за отчётный период 4 Дня здоровья. Ежедневно, до первого урока в 1-11 классах проводилась физзарядка.

В течение 2017/18 учебного года в школе членами комиссии по питанию, с приглашением членов Управляющего совета школы, проведено 4 проверки питания детей и воспитанников семей-интерната. Нужно отметить, что постоянный контроль качества питания школьников даёт свои положительные результаты, жалоб на качество питания от учащихся нет.

В мае 2018 г. 8 юношей учащихся 10 класса приняли участие в военно-полевых сборах .

Школа (9-11 классы) приняла самое активное участие в общепоселковых соревнованиях по волейболу, футболу, хоккею , завоёваны 1-2 места в общекомандном зачёте.

С целью повышения зрелищности, мотивации школьников в практику работы школы введены соревнования между командами учащихся, учителей и сотрудников школы.

Сборная команда нашей школы приняла участие в районных спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, где заняла в общекомандном зачете 1- 2место;

В течение отчётного периода по графику учащиеся 1-11 классов сдавали нормы ГТО.

Вся работа направлена была на развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях; формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни; повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;

Школа использует малейшие возможности расширения поля знаний учащихся по ЗОЖ . Так, 16 февраля 2018 года, в Толькинской школе-интернате состоялась встреча учащихся 9-11 классов с врачом-наркологом ЦРБ Дорджиевым Д.В.Тема беседы «Вредные привычки: влияние на здоровье подростков». Формат беседы позволил врачу в популярной и доступной форме объяснить ребятам пагубность употребления алкоголя, никотина, также он ответил на ряд вопросов. Во время приезда врачей КРЦБ была организована встреча девушек юношей с врачом акушером-гинекологом по вопросу нежелательной ранней беременности. Непринужденно и деликатно с подростками поговорили о путях предотвращения ранней беременности, также девушкам была представлена информация «Как избежать рака шейки матки».

Работа по оздоровлению детей даёт свои положительные результаты. Мониторинг здоровья детей показал, что уменьшилось количество детей в группе специальной, в т.ч. освобождённые от занятий ФК , с 3% до 0,7%. Но, вместе с тем, вызывает тревогу тот факт, что увлечение детей гаджетами, привело к тому, что по школе увеличилось количество детей со сколиозом, сутулостью, нарушением осанки, деформацией грудной клетки на 7, 3%.

### **Проблема:**

1.Рост количества случаев заболеваний по ряду болезней (сколиоз, осанка).

**Рекомендации:** Предложить родителям, лицам, их заменяющих, с 01 сентября 2018/19 учебного года запретить учащимся пользоваться мобильниками на территории школы.

Трудовому воспитанию способствовали генеральные уборки школы, проводимые раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории. Дети ухаживают за цветами, принимают активное участие в оформлении классов. В летней трудовой практике задействованы коллективы 8,10 классов. Дежурство по школе проводилось согласно утвержденному директором школы графику. Каждый класс со своим классным руководителем дежурит одну неделю, в конце дежурный класс подводит промежуточные итоги на линейке и осуществляет передачу дежурства следующему за ним дежурному классу. Необходимо отметить, что ребята стали ответственнее относиться к поручениям. В течение учебного года школьники приняли участие в субботниках по уборке леса, территории школы.

В преддверии Нового года в этом году в школе работала мастерская Деда Мороза, учащиеся 1-11 классов, воспитанники семей интерната вырезали снежинки, сказочные фигурки, которые преобразили классные комнаты. Школу накрыло волшебное, узорчатое покрывало, каждое окно стало неповторимым. Коллектив школы принял активное участие в конкурсе, объявленном Администрацией поселения среди предприятий, организаций, предприятий торговли, соцкультбыта на лучшее праздничное оформление фасадов зданий и прилегающих территорий к празднику Новый Год. Темы снежных фигур: Чемпионат мира 2018 г, Год гражданской активности, родная природа, символ года. Благодаря дружной и креативной работе учителей технологии Калининцева В.Н., Капляр Л.А., учителя ИЗО Жукова К.В., учащихся среднего звена школа заняла I место, награждена Грамотой и денежной премией в размере 25 тысяч рублей.

### **Работа по профориентации**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

С учащимися 9 – 11 классов проводится интенсивная работа по профориентации, В ходе работы в течение года широко использовались тесты, опросники и анкеты для оценки соответствия профессии личностным особенностям учащегося, данная работа включала в себя непосредственно диагностику, обсуждение полученных результатов, информирование учащихся о профессиональных и личностных особенностях, составление рекомендаций по выбору профессии. Педагогом-психологом МОУ «ТШИ СОО» активно используется профориентационная система ПРОФИ- I, ПРОФИ- II , ПРОФИ-III (программа компьютерной обработки блока психологических тестов). Данная программа предназначена для компьютерного проведения и обработки тестов с целью определения готовности к профессиональному самоопределению, с целью профориентации старшеклассников. Профориентационная система ПРОФИ-I, II, III» активно используется и при индивидуальной консультационной работе.

Согласно плану профориентационной работы педагогом-психологом совместно с социальными педагогами школы за 2017-18 учебный год школе были проведены следующие мероприятия:

В ноябре в МОУ «ТШИ СОО» стартовал традиционный Месячник профориентации под названием «Заглядывая в будущее». Учащимся демонстрировались видеопрезентации с музыкальным сопровождением «Кем стать?» и «Все профессии важны, все нужны и служат людям». В доступной форме ребятам рассказали о таких профессиях как: металлург, геолог, нефтяник, шахтер, токарь, космонавт, метеоролог, токарь, дизайнер, строитель, автомеханик, парикмахер и др. В холле оформлен тематический стенд по профориентации «Сто дорог – одна твоя» 23.11.17 г. педагогом-психологом Ореховой О.А. для учащихся 10-11 класса был проведен информационный час «Заглядывая в будущее», тематическая встреча «Профессии будущего. Профессии, которые будут востребованы после 2020 года», для учащихся начальных классов проводились профориентационные переменки, конкурс чтецов стихов о профессиях.

(22 учащихся 1-4-х классов), классные часы: « Мир профессий», « Современный рынок труда», «Способности и профессиональная пригодность». Тематические тренинги: «Профессия-специальность», «Темперамент и профессия», « Интересы и склонности в выборе профессии» Соцпедагогом Васиковой Д.Н. в 8 классе проведена дискуссия на тему: «ХОЧУ – МОГУ –

НАДО». С учащимися 7 класса социальным педагогом Е.А.Сапыцкой проведен классный час на тему «Мечтаем о будущей профессии». Второклассники в октябре месяце посетили с экскурсией метеостанцию (ответственные: Хуснутдинова Т.М., Скулкина И.В.). На метеостанции ребят встретила Гуслина Т. В., которая сумела на доступном и в тоже время профессиональном языке рассказать о работе станции. Социальным педагогом Васиковой Д.Н.была организована экскурсия для учащихся 3 класса в пожарную часть с.Толька Также 23.11.17г. состоялась экскурсия учащихся 6-х классов в «Дом ремесел», где их радушно встретила специалист Рамазанова С.Г. О профессии «судебный пристав» ребята старших классов узнали в ходе встречи с судебным приставом по Красноселькупскому району Управления Федеральной службой Судебных приставов по ЯНАО Журавлевой А.

Учащиеся 10 класса под руководством социального педагога Сапыцкой Е.А. посетили с экскурсией аэропорт с. Толька, организована ознакомительная экскурсия на предприятие ООО "Ямал-Энерго»

30.11.17г. состоялся День профконсультирования учащихся с ОБЗ и их родителей по вопросам поступления в ССУЗы. Всего консультацию посетили 2 родителя и 3 учащихся с ОБЗ. На консультировании социальный педагог Сапыцкая Е.А. рассказала об учебных заведениях, условиях поступления и проживания.

Для учащихся 9 класса проведено мероприятие «На пути выбора профессии» (совместно с ЦМИ, Кушовым Д.З.). Девятиклассники обсудили актуальные вопросы выбора профессии, поиграли в игру «Моя будущая профессия», проведенную специалистом ЦМИ Кушовым Д.З.

Для учащихся 10 класса состоялась, ставшая уже традиционной, олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» (ответственная: педагог-психолог Орехова О.А.). В олимпиаде приняли участие 20 десятиклассников. По результатам олимпиады учащиеся были награждены грамотами и небольшими сладкими призами. I место – Тетерина Д., II место – Максименко В., III место – Скрыгина М. Для учащихся 7-10-х классов был проведен профориентационный интеллектуальный конкурс «Есть много профессий хороших и нужных» (ответственная Орехова О.А., педагог-психолог). На конкурсе встретились 4 команды по 5 человек от каждого класса Социальным педагогом Васиковой Д.Н. в 5-6 классах были проведены классные часы по темам: «Все профессии нужны, все профессии важны!» (5аб классы), «Человек и профессия» (6аб классы).

В целях оказания консультативной помощи для учащихся 11 классов социальным педагогом Е.А.Сапыцкой проведена консультация о мерах государственной поддержки поступающих в средние и высшие учебные заведения. Учащиеся были ознакомлены с Положением о порядке предоставления целевой образовательной субсидии в рамках постановления Правительства ЯНАО 12.09.2014 № 714-П, от 26.01.2015 №-40-П, от 29.09.2015 № 931-П, от 12.05.2016 № 428-П), определяющим условия предоставления субсидии, категории студентов, имеющих право на предоставление субсидии, размер субсидии. Также учащимся был предоставлен список документов, необходимых для предоставления субсидии.

В школе была проведена «Неделя без турникета». Так же службой СПС ведется отслеживание дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников школы. Мониторинг последних 5 лет показал, что наши выпускники успешны в выборе своей профессии. Уровень адаптации, социализации и самоопределения выпускников МОУ ТШИ «СОО» показал, что из выпускников 2016г., 2017 г. процент поступивших составил 91%.

### **Положительные результаты:**

1. 91% выпускников 2017 г. (11 класс) обучаются в ВУЗах и СУЗах.

1 Практически 100% выпускников 11 класса 2018 г. определились с выбором учебного заведения.

2. 78 % выпускников 9 класса приняли решение: продолжить своё обучение в 10 классе, 22% приняли решение продолжить своё образование в СУЗах

### **Работа по профилактике правонарушений**

Одно из важных направлений воспитательной работы — профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. Организация профилактической деятельности проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-

правовых актов и локальных актов ОУ. Школа постоянно работает по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

Работа социальной службы строится на основе годового плана, который составляется службой в начале учебного года. Большая работа проводится по профилактике правонарушений среди школьников.

Основная цель работы службы это - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование, социализация и социальная адаптация. На конец I-полугодия на учете КДН и ЗП, ПДН и ВШК состоят 12 детей и 1 обучающийся - Ириков Владимир по решению Совета профилактики поставлен на ВШК.

Все дети учётной категории занесены в базу данных по профилактике правонарушений несовершеннолетних, которая постоянно пополняется и корректируется. оформляются документы, протоколы заседания Совета профилактики, малого педсовета.

Дети учётной категории находятся под постоянным и ежедневным контролем, в системе проверяется посещение уроков обучающимися в школе, раз в месяц ведется контроль посещаемости внеурочной деятельности, проводятся плановые и внеплановые рейды семей учётной категории. Одним из наиболее важных факторов профилактики социальной дезадаптации является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению «трудных» подростков в ДТО и секции.

Отчет о проведенной работе с данной категорией обучающихся ежемесячно предоставляется в КДН и ЗП, ПДН и УО.

За отчётный период проведено 3 Совета профилактики. Систематический ведется работа по АИС «Подросток».

Работа по профилактике правонарушений, правовому воспитанию подростков ведётся в системе, имеется годовой график мероприятий.

В начале учебного года были обновлены все стенды: «Информация для родителей», «Информация для обучающихся», «Малообеспеченная семья», «Ребенок с ОВЗ», «Телефон доверия!».

В ноябре 2017 г. членами СПС школы была проведена традиционная Неделя профилактики, которая прошла под девизом «Давайте мы на практике займемся профилактикой». В рамках Недели проведены: выступление агитбригады 7 класса. викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?» (1-4 кл.), в 3-5 классах провели классные часы: «Наш коллектив. Толерантность путь к миру», с учащимися 9-10-х классов диспут «Курить или не курить?» (учитель химии и биологии – Дорджиева Д.Б. и медсестра - Ушакова Н.М.),

В 10-11-х классах проведен информационный час- «Алкоголь и преступление». Оформлен тематический стенд с плакатами: «Шесть причин не курить», «Влияние наркотиков на личность», «Алкоголь. О чем молчит реклама», «Формирование зависимости», «Вся правда о наркотиках» и рисунки ребят, призывающих вести здоровый образ жизни.

В 8-11-х классах (68 чел.) проведено анкетирование - «Ваше отношение к курению». 60% отрицательно относятся к курению. Среди причин, по которым подростки начинают курить 43% называют «чтобы выглядеть взрослее» и 46% - «это доставляет им удовольствие».

Большая работа проведена во Всероссийский День правовой помощи детям (20 ноября) с 1 го по 11 классы. Организована Акция: «У тебя есть права, а обязанности?», розданы информационные буклеты по вопросам защиты детства. В холле была размещена информация, о графике приема родителей и обучающихся по вопросам правовой защиты несовершеннолетних. Для 1-4 классов состоялась встреча с инспектором ДПС ГИБДД УМВД по Красноселькупскому району Бобровским А.Ю. по теме «Соблюдай ПДД!».

Службой сопровождения замещающих семей были организованы встречи с родителями опекаемых детей, по вопросам социальной поддержки детей данной категории после окончания школы и при поступлении в ВУЗы и СУЗы.

В целях пропаганды правовых знаний классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы по теме: «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме».

В январе прошла акция: «Молодежь Ямала-против наркотиков!».

16 февраля 2018 года состоялась встреча учащихся 9-11 классов с врачом-наркологом ЦРБ по теме «Вредные привычки: влияние на здоровье подростков».

С 10-12 марта школа приняла участие в окружном анкетировании по выявлению склонностей суицидального поведения в школе (7-10 классы), проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С 16-22 апреля прошла Акция «Правовая пропаганда». Соцпедагогами школы был организован ряд мероприятий: классные часы «Что такое правонарушение?», «Что такое закон?», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Подросток в мире права». Демонстрация презентации «Каждый должен знать свои права и обязанности». Соцпедагоги провели консультацию на тему: «Права и обязанности обучающихся», организована информационная пятиминутка «Выход есть! Ты не один!» - по телефону доверия. На больших переменах были распространены информационные буклеты. В 7-8 класса был организован просмотр и обсуждение фильма «Чучело». Для 8-9 классов был организован час общения: «Субкультура АУЕ: понятия, особенности, последствия», с участием специалиста по социальной работе с молодежью И.Р.Ежовой. Состоялась встреча обучающихся 10-11 классов с инспектором группы ДПС отделения ГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району А.Ю.Бобровским.

Особое внимание было уделено профилактике суицида. С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) и их мотивирование к взаимодействию классными руководителями в этом направлении, с участием СПС проведены классные часы «Ты не один», посвященные службе «Телефон доверия», «Подростковый суицид», «Обратите на меня внимание!», «Поймите меня!», "Мошенничество в сети Интернет", «Кибербезопасность и ее основы» -анкетирование и классный час.

В целях оказания обучающимся в решении социальной и правовой помощи СПС школы тесно сотрудничает со специалистами разных служб: с администрацией, соцзащитой, КДН и ЗП. ПДН, службой опеки и попечительства, участковыми полицией села, Толькинской участковой больницей, ТЦ ДОД, Детской школой искусств и т.д.

Систематически организовываются встречи обучающихся со специалистами разных служб. Для учащихся 6-11-х классов была организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ОУУУП и ПДН ОМВД России по Красноселькупскому району, капитаном полиции Сабировым К. К. Тема встречи – «Ответственность несовершеннолетних». В ходе встречи учащиеся имели возможность задать вопросы по теме и получить квалифицированный ответ.

Состоялась встреча детей учетной категории и их родителей с инспектором по делам несовершеннолетних Сабировым К. К.. Он рассказал об ответственности родителей за несовершеннолетних детей, о необходимости систематического контроля детей со стороны родителей, особенно во внеурочное время.

В ноябре была организована встреча девушек юношей с врачом акушером-гинекологом КЦРБ **Сотнам А.А.** по вопросу нежелательной ранней беременности. **Встреча юношей 9-11 классов с врачом КЦРБ Сотнам А.А., состоялась по теме: «Здоровье наше - зависит от нас».** В ноябре встреча учащихся 1-8 классов с начальником отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Н.С. Балакшиной по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска

Состоялась встреча учащихся 1-6 классов. с настоятелем Свято-Никольского храма г. Тарко-Сале, протоиереем Алексием.

С целью консультативной помощи родителям опекаемых семей специалистом опеки и попечительства Г.А. Шайдуллиной проведен Круглый стол: «Мы с вами, мы рядом».

Систематически осуществлялся патронаж семей детей учетной категории и семей опекаемых детей, проведено 9 плановых и 27 внеплановых посещений семей. Составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями детей учетной категории и



опекаемых детей. Проведено более 130 бесед по профилактике правонарушений среди учащихся 1-11 класс.

Проведено более 17 индивидуальных бесед по профилактике правонарушений среди 5-8 классов с участием участкового полиции, специалистов КДН иЗП и ПДН.

Несмотря на систематическую работу по профилактике проблема остается. Во второй четверти были конфликты среди ребят 1-4, 5-7 классов во внеурочное время. Это происходит по причине отсутствия контроля со стороны родителей после уроков, дети предоставлены сами себе. С данной категорией детей проведена индивидуальная и групповая работа. 06.12.17 и 25.01.2018года организована встреча ребят 1-9 классов с начальником КДН и ЗП Балакшиной Н.С., специалистами ПДН проведены индивидуальные беседы с детьми учетной категории.

В течение учебного года велся ежедневный контроль посещаемости уроков всех обучающихся и детей учетной категории. Систематически проводились профилактические беседы с родителями детей учетной категории:

- «О недопустимости злоупотребления спиртными напитками»;
- «Об ответственности родителей за несовершеннолетних детей»;
- «Вредные привычки – причина правонарушений!»;
- «Алкоголь враг семьи!» и т.д.

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям За данный период выделено материальной помощи детям из многодетных, не полных, малообеспеченных семей и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в этом полугодии выделено 151 000 рублей. Материальную помощь из фонда Всеобуча получили 51 обучающийся.

В начале 2 четверти, 6 обучающихся были трудоустроены на 2 месяца в ООО Агрофирма совхоз «Толькинское».

- Киприн Данил – ученик 9класса и Попов Максим-ученик 8класса –дети учетной категории;
- Каргачев Александр, Христюбов Денис- учащиеся 9 класса, Парфенов Юрий-10 класса, все являются детьми из многодетных и малообеспеченных семей.

Работа с детьми данной категории продолжается и в летний период. В трудовом лагере работают 28 обучающихся. Охват детей учетной категории: 9- пришкольный лагерь, 3- трудовой лагерь, 1- на лесные угодья.

### **Положительные результаты:**

С детьми и родителями «социального риска» в школе постоянно ведется профилактическая, коррекционная и просветительская работа. Это даёт свои положительные результаты. Так, по сравнению с 2017 г., на конец 2017/18 учебного года на 4 семьи уменьшилось количество неблагополучных семей; на 3 семьи состоящие на учете в КДН и ЗП.

В начале 2017/18 учебного года состояло на ПДН, КДН и ЗП - 13детей. В течение I- полугодия с учета сняты 5 обучающихся: Кагилев Яков-ученик 6б класса, Кагилев Руслан -ученик 4класса с КДН и ЗП, Селиванов Семен -ученик 2б класса снят с ПДН, Мороков Иван –ученик 1б класса и Мороков Геннадий выпускник 9 б класса, дети состоящие на учете как семья СОП.

### **Проблемы:**

1. Не все классные руководители оперативно посещают семьи учащихся, пропускающих занятия, чаще возлагая это мероприятия на социального педагога.
2. Всё чаще в школе фиксируются случаи раннего антисоциального поведения учащихся (1-5 классы).
3. Всё ещё остаётся низким уровень заинтересованности родителей асоциальных семей в результатах обучения и воспитания своих детей.
4. Низкий уровень правового самосознания детей из асоциальных семей.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе школы работают 15 ДТО системы дополнительного образования, в них занимаются 164 ребёнка. Из 13 детей с ОВЗ 12 посещают ДТО.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных ДТО и секциях. Эта форма работы характеризуется стабильностью участников (примерно 12-15 человек). На хорошем организационном и методическом уровне, при высокой явке воспитанников проводят свои занятия такие руководители ДТО как Калинин В.Н., Сажин М.А., Зиятдинов Л.И., Калина Н.К., Кушов З.Э., Шарапов П.М.

<b>Детские творческие объединения по видам деятельности (направлениям)</b>											
техническое		туристско-краеведческое		физкультурно-спортивное		художественное		естественно-научное		социально-педагогическое	
Количество объединений	Число детей в них Из них МНС	Количество объединений	Число детей в них Из них МНС	Количество объединений	Число детей в них Из них МНС	Количество объединений	Число детей в них Из них МНС	Количество объединений	Число детей в них Из них МНС	Количество объединений	Число детей в них Из них МНС
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1	7/3	2	24/18	5	70/32	2	16/12	3	30/9	1	17/3

### **Положительные результаты:**

1. Охвачены внеурочной работой все учащиеся начальной школы.
2. Группа детей учётной категории, дети с ОВЗ практически на 100% охвачены системой дополнительного образования

### **Проблемы:**

- В следующем учебном году, учителям-предметникам классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в предметные ДТО.
2. Для полноценной работы ДТО технической направленности требуется обновление и пополнение материальной базы.

### **Работа ученического самоуправления**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 6 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Совместная деятельность детской и молодежной организаций школы является очередным шагом на пути достижения основной цели: воспитания-социализации личности ребенка в основных сферах существования: в семье, коллективе, школе, селе, стране.

Данная система самоуправления создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детские общественные организации являются ее субъектами.

Члены «РИД», «Солнечная страна» объединенные под одной крышей, взаимодействуют друг с другом. Сюда входят: отряды, советы. Все объединения взаимодействуют между собой и являются преемниками друг друга.

Работа со школьным активом осуществляется через органы детского самоуправления "Совет старшеклассников".

Всего за год было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги по четвертям.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: «День Учителя», «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», «Осенний бал», «День Ребенка», «День Матери» и «Новогодние утренники» праздник «Прощание с Букварем». «Слёт хорошистов и отличников».

### **Положительные результаты:**

1. Надо отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Обучающиеся – активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых. При активном участии и инициативе детей мероприятия стали более насыщенными, появилось разнообразие форм проведения.

2. В целом, нужно отметить, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом уровень участия в мероприятиях активистов самоуправления заметно повысился. Высокий уровень мотивации к участию в мероприятиях различного уровня продемонстрировали учащиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов.

### **Проблемы:**

В целях создания единого воспитательного пространства необходимо творчески совместить программы «РИД», «Солнечная страна», РДШ и ЮнАрктики.

### **Работа библиотеки**

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы школы на 2017-2018 учебный год. Значимая работа проводится заведующей библиотекой Смирновой В.Н. которая помогает учителям подготовиться к урокам с использованием любых средств информации, создавать новые средства творческой деятельности. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь и классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Для подготовки мультимедийных презентаций учителям предоставляется информация на различных носителях из фонда библиотеки.

Библиотекарь осуществляет контроль за читательскими формулярами обучающихся, оказывает помощь и содействие в воспитательной работе с детьми (предлагается детям литература, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме); библиотекарь является непосредственным участником части запланированных в школе мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы по данным направлениям: оказывает помощь детям и педагогам при проведении исследовательских проектов, проводит обзоры литературы, оформляет выставки книжных новинок. В библиотеке имеются учебные видеофильмы, систематизированные цифровые электронные образовательные ресурсы (ЦОР), которые используются в учебном процессе. Проводятся творческие вечера и литературные гостиные к знаменательным датам, выставки-путешествия, круглые столы. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые обновляются по мере поступления книг. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Словарь- это вся Вселенная...», «Нет ничего превыше слова - мать», «Ямалу-87», «Ратная слава Отечества» и другие. Оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством: Б.С.Житкова, С.Я.Маршака, А.Н.Толстого и других известных писателей и поэтов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре-октябре.

Активные читатели ученики 1-х кл – Щепановский Матвей, Шайдуллина Камила, Матвеева Лиля, Баякин Павел, 2-х кл - Севастьянова Снежана, Матвеева Олеся, Селиванов Семён, 3-го кл.- Гилёва Света и 4-го кл.- Иваницкая Арина, Ирикова Снежана, в среднем звене это ученики – 5а кл- Абдрахманова Лиля, Каргачёв Семён, 6а кл- Шаповал Ангелина, 7 кл.- Калина Лиля.

Постоянно ведётся индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, беседы, викторины, литературные праздники и т. д.

Что можно особо отметить?

- Экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой» (1 классы);
- «Е.А.Евтушенко» - час поэзии (9 и 11 классы)

- «Дом, который построил Маршак»- урок-знакомство (2-ые,3 кл)
- «Судьба и Родина - едины» - громкие чтения (1-6 кл)
- «Наш край в стихах» - литературная композиция (1-9 кл)
- Выставка- обзор «А.Н.Толстой и русский характер», урок-рекомендация по творчеству (7,8 кл)
- «Охранять природу- значит охранять Родину» - устный журнал в рамках года Экологии (5-6 кл)

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

В течение учебного года в школьной библиотеке проведены:

- Урок – семинар «Битва за Москву»(10 кл, уч. истории Артёмов Т.И.)
- Урок- память «Карское море в огне»(4 кл, уч. истории Артёмов Т.И).
- Конкурс чтецов о профессиях (1-4 кл, педагог-психолог Орехова О.А., уч. технологии Сапыцкая Е.А., соцпедагог Васикова Д.Н.)
- Беседа «Солдатское письмо» ( 4 кл,уч. истории Артёмов Т.И.,уч. нач. классов Басова Е.В., зав.библиотекой Смирнова В.Н)
- Урок-информация « Развитие геологии в Западной Сибири - на Ямале» (6а,7,8 кл, зав.библиотекой Смирнова В.Н., уч. географии Гелмутдинова Р.Г.,уч. родного яз. Хозова А.А.)

Эти мероприятия способствовали историческому, толерантному просвещению школьников, содействовали патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

### Уровень воспитанности по МОУ «ТШИ СОО» по итогам 2017/18 учебного года

В течение 201718 учебного года классные руководители ведут мониторинг уровня воспитанности своего класса. В целом, по школе, на конец 2017/ 18учебного года УВ составил:

Уровень воспитанности учащихся МОУ «ТШИ СОО» 2014-2018 учебные годы			
Уровень воспитанности	2013-2014	2016-2017	2017-2018
<b>Высокий</b>	<b>13,8%</b>	<b>32 %</b>	<b>33%</b>
<b>Хороший</b>	<b>46,7%</b>	<b>23%</b>	<b>36%</b>
<b>Средний</b>	<b>35,6%</b>	<b>40 %</b>	<b>26%</b>
<b>Низкий</b>	<b>4.1%</b>	<b>5 %</b>	<b>4%</b>

Уровень воспитанности на конец 2017/ 18учебного года:

- высокий- идёт с положительной динамикой, прирост на 1% .
- хороший - вырос на 13 %
- средний - понизился на 14 %, из таблицы видно что он перешел на хороший уровень,
- низкий - понизился на 1%.

В целом, общая тенденция уровня воспитанности по школе, имеет положительную динамику. Анализ уровня воспитанности показал, что за счёт скоординированности действий всех участников образовательного процессе, усиления работы администрации, СПС с асоциальными семьями произошли позитивные изменения. Данные УВ по школе будут использованы при планировании ВР на 2018/19 учебный год.

### Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение

ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, совместные творческие дела, праздники.

Администрация школы привлекает родителей к управлению делами ОУ через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что наибольшую активность проявляют родители в основном в начальной школе. Здесь родители являются активными помощниками классных руководителей в организации праздников, оказывают посильную помощь классу. Активность участия родителей в жизни класса в младшем звене составляет 75-80%.

Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

За прошедший учебный год было проведено 3 общешкольных собраний. Это собрания в 1-11, 9, 11 классах по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть, всего в течение 2017/18 учебного года проведено 61 собрание, явка от 51% до 86%. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений» и т.п. В этом учебном году впервые был проведен праздник, посвященный Международному Дню Семьи: презентации «Семейный альбом», школьники начальных классов оформили выставку рисунков и плакатов на тему «Мама, папа, я – дружная семья». В начальной школе проведены тематические классные часы «Моя родословная». В среднем и старшем звене Васикова Д.Н., Сапыцкая Е.А., соцпедагоги школы; Орехова О.А., психолог провели беседы (презентации, видеофильмы) «Дом, в котором мы живём». подготовили праздничную программу для пап и мам. Проводились совместные праздники и мероприятия с детьми и родителями классными руководителями 1, 2 3, 4, 5, 6, классов (кл.рук. Скулкина И.В., Хуснутдинова Т.М., Иваницкая Т.М., Басова Е.В., Бембеева Б.А., Скулкина И.В., Сапыцкая Е.А.).

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

#### **Положительные результаты:**

1. Стабильная активность участия родителей начального звена в классных и общешкольных мероприятиях
2. Активность членов Управляющего Совета школы в жизни школы.

#### **Проблема:**

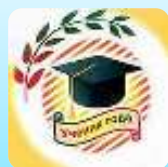
1. Низким остаётся процент участия родителей среднего и старшего звена во внеурочной деятельности классов.

### **Участие школьников МОУ «ТШИ СОО» в конкурсах за 2017/18 учебный год**

Анализ участия воспитанников школы в конкурсах различного уровня показал, что педагогический коллектив школы приложил все усилия по повышению мотивации, интереса учащихся к участию. Предварительный анализ участия школьников показал, что в 2017/18 учебном году в 2 раза увеличилось количество участников международных конкурсов, на 19% всероссийских конкурсов; но снизилось на 5 % участие в окружных конкурсах. Итого в общей сумме участие школьников МОУ «ТШИ СОО» в конкурсах составило 70 %, в сравнении с 2016/17 уч.г. рост на 9 %. Большой вклад внесли Басова Е.В., Бембеева Б.А., Хуснутдинова Т.М., Иваницкая С.П., Кунина Г.В., Кушова Е.В., Орехова О.А., Скулкина И.В.,

Педагоги стараются предложить своим воспитанникам разноплановые конкурсы, 95% участвуют дистанционно, но тем не менее, они имеют возможность проверить свои знания, свои творческие способности, реализовать себя. Вместе с тем, анализ показал, что больших сдвигов по привлечению учащихся 8- 11 классов пока нет, основной состав участников это школьники начальной школы и среднего звена. Старшеклассники принимают участие в основном в конкур-

сах спортивной направленности. Продолжает сохраняться минимальное количество участников конкурсов по предметам.



### Участие школьников МОУ «ТШИ СОО» в конкурсах 2013-2018 г.г.

Уровень	2013/14 учебный год	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год
Количество учащихся	278/106	249/110	264/106	257/115	269/124
Международный	6-2%	57-23%	110—42%	146-57%	281-104%
РФ	49-18%	25-10%	91-34%	114-44%	175-65%
ЯНАО	12-4,3%	14-6%	23-9%	12-5%	13-5%
Район	132-47%	117-47%	137-53%	161-63%	155-58%
Итого	199-72%	213-86%	328- 124%	434- 168 %	624-321%
От общего количества обучающихся	70 %	по два и более 132-53%	по два и более 163-61%		по два и более 189-70%

**Деятельность педагогов, сотрудников МОУ «ТШИ СОО» по развитию социально привлекательного имиджа школы на уровне Толькинского поселения, Красноселькупского района, ЯНАО и РФ (очное участие)**

Воспитательная работа школы постоянно освещается на страницах районной газеты «Северный край», количество публикаций за 2017/18 учебный год 15. Постоянными авторами являются Орехова О.А., Смирнова В.Н, Шарапова В.Е.

#### Материалы о школе в районной газете «Северный край» за 2017/18 учебный год

№	Статья	Дата выпуска и №	ФИО автора
1	«Учитель мудрый и прекрасный...»; «Чтобы труд был радостью!»	29.09.2017 № 38	Шарапова В.Е.
2	«Дай Бог всего, но лишь того, за что не будет стыдно	20.10.2017 № 41	Смирнова В.Н.
3	«Гостиная интересных встреч»	27.10.2017 № 42	Шарапова В.Е.
4	«Давайте мы на практике займёмся профилактикой»	03.11.2017 № 43	Сапыцкая Е.А.
5	«Когда одна победа зарождает другие»	10.11.2017 № 44	Артёмова Т.И.
6	«Милая Ямальская страна»	17.11.2017 № 45	Шарапова В.Е.
7	« У природы нет плохой погоды»	24.11.2017 № 46	Скулкина И.В., Хуснутдинова Т.М.
8	«Чтобы понять тайну русского народа...»	19.01.2018 № 2	Смирнова В.Н.
9	«Заглядывая в будущее»	19.01.2018 № 2	Васикова Д.Н., Сапыцкая Е.А., Орехова О.А.
10	«Готовимся к ГИА»	26.01.2018 № 3	Косых Т.В.
11	«У этих открытий есть свои герои...»	02.02.2018 № 4	Артёмова Т.И.
12	« В здоровом теле – здоровый дух»	07.03.2018 № 9	Сажин М.А.
13	«Мистер-Этно-Толька-2018»	16.03.2018 № 10	Кушов З.Э.
14	«Путешествие в страну Знаний»	06.04.2018 № 13	Хафизова Е.Н.

## **Организации –партнеры МОУ «ТШИ СОО»**

В течение учебного года в рамках проекта «Школа как социокультурный центр села» успешно развиваются сотрудничество школа и социума Толькинского поселения. Все значимые мероприятия школы проводятся с участием тех или иных организаций. Организации – партнерами МОУ «ТШИ СОО» являются Администрация МО поселения Толькинское, ТУБ, Управление по делам малочисленных народов Севера, Управление по труду и социальной защите населения, Центр дополнительного образования детей, Центр молодёжных инициатив, Детская школа искусств, «Ямал-Энерго», Дом ремёсел, СДК, спорткомплекс «Снежинка», Агрофирма «Толькинская», ПОМ, Пожарная часть села, Строительные технологии.

Практика работы показала, что отношения «Школа- социум» перешли на новый уровень. В настоящее время мы отмечаем, что изменилась психология руководителей организаций в плане сотрудничества со школой. Так, Дом ремёсел, библиотека села неоднократно инициировали проведение тех или иных мероприятий, с приглашением на свою базу.

### **Исходя из анализа воспитательной работы за 2017/18 учебный год, необходимо отметить:**

Проведенную воспитательную работу в МОУ «ТШИ СОО» за 2017-2018 учебный год считать следует считать результативной, все воспитательные мероприятия проводились в системе, с четким планом, механизмом реализации и итогом в форме приказов с благодарностями. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села, района.

Активное участие во всех школьных организационно – педагогических и методических мероприятиях, переживая за порученное дело, добросовестно работают следующие классные руководители и учителя-предметники: Скулкина И.В., Хуснутдинова Т.М., Басова Е.В., Бембеева Б.А., Васикова Д.Н., Сапыцкая Е.А., Орехова О.А., Калинин В.Н., Кушов З.Э., Кушова Е.В. Хороший уровень активности и креатива показывают учащиеся 7,8, 9,10, 11 классов.

### **Положительные результаты:**

- 1.Поставленные задачи по воспитательной работе в МОУ «ТШИ СОО» на 2017-2018 учебный год выполнены по всем направлениям на 100%;
- 2.Мониторинг ВР классов и школы показал, что охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100 %, т.е. каждый ребенок принял участие в том или ином мероприятии;
3. 70 % детей участвуют в разноплановых конкурсах различного уровня; за год прирост составил 9 %;
- 4.В течение года наблюдается положительная динамика в поведении детей группы риска. Сняты с учета КДН, ПДН 2 обучающихся.
- 5.Проект «Школа-социокультурный центр села» с большим успехом полноценно претворяется в жизнь, в рамках плана сотрудничества проведён ряд ярких и интересных совместных школьных и общепоселковых мероприятий.

6. В течение года деятельность школы по воспитательной работе активно освещалась на страницах районной газеты «Северный край», сайт школы неоднократно получал высокую оценку УО, материалы своевременно и оперативно размещались на сайте школы;

7. Общая тенденция уровня воспитанности по школе имеет положительную динамику, в целом увеличилось количество детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Вместе с тем, анализ воспитательной работы в МОУ «ТШИ СОО» по итогам 2017-2018 учебного года показал, что имеются проблемы, на решение которых необходимо обратить особое внимание в новом 2018/19 учебном году.

### **Проблемы:**

1. Необходимо ввести ежемесячный час общения для учащихся 8-11 классов по разным вопросам, в том числе по вопросам внутренней и внешней политике.

2. В целях создания единого воспитательного пространства необходимо творчески совместить программы «РИД», «Солнечная страна», РДШ и ЮнАрктики.

3. Не решён вопрос о строительстве полноформатного этногородка, который отвечал бы всем предъявляемым требованиям в части оформления и оборудования.

4. Низким остаётся участие школьников в конкурсах предметной направленности.

5. Не снижается уровень совершенных правонарушений учащимися 1-5 классов, они дают основной прирост по школе.

5. Слабая работа Интернета, что значительно снижает качество проводимых мероприятий.

6. Рост количества случаев заболеваний по ряду болезней (сколиоз, осанка).

7. Слабая материальная база оснащения ДТО технической направленности.

Исходя из анализа воспитательной работы на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2018/19 учебный год:

### **Цели и задачи воспитания и социализации обучающихся на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжить воспитательную работу по всем воспитательным программам школы

2. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников через организацию работы МО классных руководителей.

3. Формировать способности к духовному-нравственному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания.

4. Разработать механизмы для создания условий для качественного участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах разного уровня, а также вовлечения педагогов, родителей и специалистов различных сфер профессиональной деятельности в реализацию социальных проектов школы, района, округа с целью расширения поля самореализации учащихся; работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

5. Продолжить работу по совершенствованию, становлению и дальнейшему развитию детской организации РДШ как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.



6.Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности ЗОЖ и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой. Предложить родителям, лицам, их заменяющих, с 01 сентября 2018/19 учебного года запретить учащимся пользоваться мобильниками на территории школы.

7.Продолжить работу по активизации работы по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2018-2019 году; по использованию новых информационных технологий.

8.Продолжить профориентационную работу с учащимися в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда как в РФ, так и на Ямале.

9.Качественно развить и систематизировать программы дополнительного образования; особое внимание на ДТО технической направленности, привлечение детей в ДТО и секции школы.

10.Учитывая, что наблюдается тенденция совершенных правонарушений учащимися 1-5 кл. классным руководителям усилить работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений.

11. Продолжить сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности обучающихся через активную работу классных родительских комитетов, вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

### **по комплексной безопасности в МОУ «ТШИ СОО»**

**за 2017- 2018 учебный год**

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью и одним из направлений его деятельности. Понятие безопасности ОУ определяется как совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации ОУ, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также формирования готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. В определении безопасности заложены главная цель охраны труда:обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися.

**Цели и задачи:** Обеспечение безопасности учащихся и воспитанников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и воспитанниками школы-интерната.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников во время их учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы;
- изучение и предупреждению причин детского, производственного травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по улучшению условий охраны труда;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

### **Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда.**

Продуманная организация и системность данной деятельности может обеспечить в большей мере положительные результаты её реализации.

Прежде всего - это издание приказов, регламентирующих организацию данной деятельности и назначение ответственных за каждое из направлений работы. Изданы приказы:

- приказ об охране и соблюдении правил техники безопасности,
- приказ о создании комиссии по ОТ;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (проведение выпускного вечера, проведение новогодних мероприятий, проведение праздничных мероприятий и др.);
- приказ о подготовке школы к новому учебному году;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- приказ об обеспечении антитеррористической защищенности;
- приказ по усилению пропускного режима и охраны образовательного учреждения;
- приказ о назначении ответственных за пропускной режим.

В школе разработаны Положения по данному направлению, план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, план работы по антитеррористической безопасности, на основании приказов Управления образования, приказа департамента образования ЯНАО разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы в соответствие с формой паспорта, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 07.11.2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Мини-

стерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, анти-террористическую, безопасность дорожного движения, безопасность от посягательств на личность учащихся, воспитанников и работников школы, охрану труда.

Создана папка с нормативно правовой базой и методическими разработками по ППБ; ОТ, ПДД, антитеррору. В учебном и спальном корпусах школы-интерната оформлены стенды по ПБ, ОТ, организации питания, по охране здоровья, которые периодически обновляются. Дежурным персоналом, охранником, сторожами осуществляется ежедневный осмотр до и после занятий здания школы и территории вокруг нее с отражением результатов осмотра в специальном журнале.

Ведутся все необходимые журналы по ОТ и ТБ:

- регистрации вводного инструктажа по ТБ;
- регистрации инструктажа по ТБ и ОТ на рабочем месте;
- регистрации противопожарного инструктажа;
- учета первичных средств пожаротушения;
- учета выдачи инструкций по ОТ для работников ОУ;
- журнал учета посетителей ОУ;
- журнал проверок КЭВП;
- журнал проверок состояния спортивных сооружений;
- журнал учета несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками.

В школе имеются Инструкции о порядке действий в случае возникновения пожара, на каждом этаже учебного и спального корпусов школы-интерната размещены поэтажные планы эвакуации. В текущем учебном году планы эвакуации заменены на фотолюминесцентные. Регулярно проводятся вводный, первичный, повторный, целевой инструктажи на рабочем месте. Это фиксируется в соответствующих журналах.

Ведется организация и поддержание взаимодействия с органами внутренних дел, ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласование планов работы учреждения, другие документы, касающиеся обеспечения безопасности в образовательном учреждении (Паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности, паспорт дорожной безопасности и т.д.) с правоохранительными органами.

Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В целях усиления мер по обеспечению жизнедеятельности учреждения, соблюдению требований пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных происшествий в образовательном учреждении на период праздничных, выходных дней (Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1,2,9 мая) изданы приказы о дежурстве ответственных лиц учреждения в целях контроля обеспечения функционирования систем жизнеобеспечения зданий.

В целях повышения уровня фильтрации потенциально опасного, нежелательного и несовместимого с задачами образования и воспитания детей контента создана комиссия по проверке работоспособности системы контент-фильтрации, которая раз в квартал проверяет работоспособность системы на всех компьютерах учреждения, а также работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы с составлением актов.

### **Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений.**

В школе разработан контрольно-пропускной режим, ведется контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию образовательного учреждения грузами и предметами ручной

клады, ведутся все необходимые журналы (журнал учета посетителей, приема и сдачи дежурства, выдачи ключей, инструктажей по ОТ, ПБ).

В течение учебного года ведется работа по обеспечению антитеррористической обеспеченности объекта: периодическая проверка работоспособности систем объектового видеонаблюдения; эффективность взаимодействия охранника, сторожей с ПЧ; проверка состояния эвакуационных путей и выходов, подвальных и чердачных помещений, наличия запасных ключей; закуплены новые шкафы, закрывающиеся на ключ для хранения реактивов и прекурсоров в кабинете химии. Оружейная комната в кабинете ОБЖ закрывается на ключ с последующим опечатыванием.

В течение учебного года проводилась проверка автоматической пожарной сигнализации, тренировки по учебной эвакуации учащихся и сотрудников школы в случае возникновения пожара и ЧС. Отмечены как положительные моменты, так и недостатки в проведении учений, высказаны предложения по их устранению. Ведется постоянный контроль за работоспособностью и периодические комиссионные проверки работоспособности средств АПС и тревожной кнопки. В рамках выполнения мероприятий по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности детей с детьми организованы экскурсии в МЧС по охране с.Толька, уроки безопасности с участием инструктора ГПП, конкурсы рисунков на пожарную тематику, участие в районном конкурсе изобразительного и декоративного творчества «Спасатель от слова спасать!», «Осторожно, огонь!», классные и общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов по пожарной безопасности.

Проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ (5-11кл), открытый урок ОБЖ на начало учебного года. Нуриахметова С.М., инженер группы по профилактике пожаров Службы пожарной охраны, провела беседу с учащимися, был продемонстрирован видеоролик, дети получили «Памятки по правилам безопасного поведения в лесу, квартире и школе». Проведены тренировочные пожарные эвакуации детей и персонала с привлечением сотрудников ПЧ, караула ПЧ, с практической отработкой действий при ЧС членов добровольной пожарной дружины (ДПД).



В течение учебного года проведены инструктажи по темам: «Действия при пожаре. Эвакуация на уроке и на перемене», «О мерах безопасности при подготовке и проведении новогодних праздников», «О правилах поведения на зимних каникулах», «По пожарной безопасности (в школе, прилегающей к школе территории (курение), в быту)»; производилась проверка работоспособности дымоудаления; проверка электрооборудования и электротехнической продукции (елочные электрогирлянды, провода и кабели), используемой при организации праздничных мероприятий; пожарная эвакуация; расчистка подъездных путей к пожарным водоемам в целях обеспечения беспрепятственного доступа к пожарным водоемам и т.д. К началу нового 2018-2019 учебного года запланирована замена всех огнетушителей в учебном и спальном корпусах школы, частичная замена пожарных рукавов в цокольном этаже спального корпуса, приобретение самоспасателей ГДЗК. Все оборудование: огнетушители - 136 штук, рукава пожарные - 6 штук, ГДЗК «Бриз-3401) приобретены и будут доставлены по воде при первой возможности.

В школе проведен месячника гражданской обороны, в ходе которого охвачено 268 обучающихся с 1 по 11 класс. Цель месячника: организация качественной подготовки в

МОУ «ТШИ СОО» к приведению в готовность и выполнению первоочередных мероприятий при переводе образовательного процесса с мирного на военное время, подготовка обучающихся, сотрудников, руководящего состава школы к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время, пропаганда гражданской обороны, пожарной и спасательной служб. В рамках Месячника проведен инструктаж с сотрудниками школы по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, классными руководителями рассказаны способы оповещения обучающихся и правила поведения в кризисных (чрезвычайных) ситуациях. В рамках проведения тренировки для обучающихся начальной школы учителем ОБЖ организованы и проведены показательные выступления обучающихся старших классов по теме «Средства защиты органов дыхания и кожи. Виды противогазов. Правила пользования средствами индивидуальной защиты». В ходе занятия обучающиеся 1-5 классов учились пользоваться противогазами.



В рамках проведения месячника ГО для обучающихся начальной школы учителем информатики, учителем начальных классов организован показ и обсуждение мультимедийного фильма «Тревога в лесу».

20 октября 2017 года была проведена объектовая тренировка по теме: «Действия работников, обучающихся при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство». Испытанием для обучающихся стало внезапно включенная сигнализация об эвакуации. Но ребята уже не впервой выполняют это задание, даже обучающиеся первого класса вовремя вышли на безопасное место. Здесь провели обсуждение прошедшего мероприятия, сделали замечания по эвакуации. Преподаватель ОБЖ проинструктировал обучающихся по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях». Вспомнили о трагедии в Беслане.



В рамках проведения месячника гражданской обороны классными руководителями, учителями-предметниками проведены внеклассные мероприятия: викторины по пожарной безопасности «Внимание, всем!», вопросам ГО, выставки детского творчества «Готовность 01», посвященные основам безопасности жизнедеятельности «ОБЖ - знай и умей». Так же были организованы экскурсии и тренинги в пожарной части.



С 25 по 29 сентября 2017г проведена Неделя безопасности, в рамках которой проведены мероприятия по **Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** - лекционные занятия с обучающимися 9-11 классов знаниям КоАП РФ, в части ПДД, обратив внимание на нововведения, касающиеся ответственности за нарушения правил водителей скутеров (мопедов и т.д.).

- единый урок безопасности в 7-8 кл. на тему «Правила поведения на проезжей части и в транспорте. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах»;
- классные часы «Правила поведения детей на железнодорожном транспорте»;
- видеоурок «На пути железнодорожном будь предельно осторожным»;
- 1-классники ознакомлены с маршрутом «Дом-Школа-Дом», местом расположения Схемы в ОУ;

- классными руководителями освещен вопрос безопасности детей на дорогах на классных родительских собраниях, о недопущении оставления детей одних в транспортном средстве, а также использовании различных устройств, фиксирующих детей, использовании детьми-пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток (8 родительских собраний);

- беседы с родителями и детьми на тему: «Правила поведения взрослых и детей на детской, школьной площадке» (в 1-5кл- 8);

-распространены среди обучающихся и родителей Памятки по безопасности детей по темам «Ребенок и улица»; «Правила перевозки детей в автомобиле».

Проведено общешкольное родительское собрание «Использование предметов со световозвращающими элементами для профилактики аварийности с участием юных пешеходов». Целью собрания была организация взаимодействия педагогов и родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения. На данном родительском собрании доведена до сведения родителей информация об уровне детского дорожно-транспортного травматизма, анализ причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей и подростков, в том числе с детьми-пешеходами и в тёмное время суток; о возможных правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей; родители (законные представители) ознакомлены с изменениями в пункте 4.1. Правил дорожного движения Российской Федерации, касающимися использования пешеходами предметов со световозвращающими элементами (световозвращателями), разъяснены способы и правила применения световозвращателей.

Школа тесно работает с сотрудником ГИБДД Бобровским А.Ю. Беседы, проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии.

В соответствии с приказом Управления образования от 05.03.2018г № 105 «О проведении единого урока, посвящённого мерам безопасности в период наступления весны», 14 марта в нашей школе прошли мероприятия для обучающихся 1-11 классов, направленные на профилактику травматизма от падения сосулек и снега с крыш, во время гололёда, соблюдение правил поведения во время таяния льда, о запрете выхода на лёд рек и водоёмов во время весенней распутицы. Тематика проведённых мероприятий в 1-4 классах: «Безопасность весной», «Осторожно, сосульки», «Весенние опасности», «Опасно!!! Тонкий лёд»; в 5-11 классах: «Правила личной безопасности в весеннее время (открытая местность, водоёмы)». Профилактические беседы и классные часы сопровождалась презентациями, использовались просмотры видеосюжетов на данную тему. Обучающиеся познакомились с инструкциями по правилам безопасного поведения во время гололёда и схода снега, памятками «Правила передвижения по льду на лыжах, санях, коньках», «Правила поведения во время схода снега с крыш зданий. Как действовать при получении травмы».





С целью обеспечения безопасности оборудования детских игровых площадок, а также исключения несчастных случаев с участием детей:

- на производственном совещании педагоги ознакомлены с информацией Уполномоченного по правам ребенка в ЯНАО В.В.Орешкина «о соблюдении мер и обеспечении техники безопасности оборудования детских игровых площадок, ледовых городков, аттракционов в зимний период на территории муниципальных образований автономного округа. Обеспечение права детей в области безопасности во время зимних каникул» с целью использования в работе;

- во избежание несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в результате схода снега с крыш в зимний период потенциально опасные места на территории ОУ ограждаются предупредительными лентами, в том числе территория игровой площадки. В летний весенний и осенний период оборудования игровой площадки периодически комиссионно проверяются на целостность, наличия дефектов; ежедневно проводится визуальный осмотр оборудования;

- на территории детской игровой площадки и спортивной площадки установлена информационная табличка, содержащая правила и возрастные требования при пользовании оборудованием, номерами телефон скорой помощи, с указанием номеров телефонов ОУ для сообщения о неисправности и поломке оборудования;

- в преддверии новогодних праздничных дней, зимних каникул на сайте ОУ было помещено обращение к родителям (законным представителям) о соблюдении мер предосторожности, усилении контроля за детьми в каникулярное время и выходные праздничные дни, **правила** поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей, правила пожарной безопасности во время новогодних праздников, использования пиротехнических средств, поведения на дороге, на общественном катке,

- проведены классные часы, уроки безопасности, инструктажи, на которых обучающиеся (воспитанники) ознакомлены с правилами поведения в различных ситуациях, с которыми они могут столкнуться;

- проведены классные родительские собрания, беседы с родителями, родители ознакомлены с информацией Уполномоченного по правам ребенка в ЯНАО В.В.Орешкина;

- со стороны социальных педагогов школы, социальных педагогов службы сопровождения семей с учетными детьми, семьями в СОП тоже велась индивидуальная работа в данном направлении (беседы, посещение семей и т.п).

Во время летних каникул в пришкольном оздоровительном лагере запланированы занятия, игры, конкурсы по изучению правил дорожного движения, профилактике детского травматизма.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы, а также случаев детского травматизма на дорогах. В течение учебного зафиксировано 2 случая травматизма в школе (Малицкий Ю. - 8 кл, и Хусниязова Ю. - 1а), полученные в результате неосторожности самих учащихся. Случаев производственного травматизма с сотрудниками школы не зафиксировано.



В течение года ведется мониторинг использования в учебном процессе учебников и методических пособий, содержащих материалы, изобличающие экстремизм и терроризм. Учебная и художественная литература, содержащие материалы экстремистского содержания своевременно изымаются из обращения. Постоянно библиотечный фонд школьной библиотеки сверяется федеральный список экстремистских материалов. Литературы, содержащей экстремистский характер, не обнаружено.

В течение учебного года проводится много мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма: тематические уроки, классные часы, спортивные соревнования, анкетирования, встречи с иеромонахом Авелем, батюшкой Храма святого мученика Василия Мангазейского.

До сведения педагогического состава доведено Письмо Правительственной комиссии по профилактике правонарушений «О правовых основах проведения работы по профилактике распространения идей экстремизма в подростковой среде», также состоялось общешкольное родительское собрание «Задачи и особенности образовательного процесса МОУ «ТШИ СОО» в 2017-2018 учебном году», где с докладом «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений, ксенофобии, фактов националистического или религиозного экстремизма детей и подростков» выступила Шарапова В.Е., заместитель директора по воспитательной работе. До присутствующих была донесена информация о том, как решается данная проблема в Толькинской школе-интернате в рамках реализации программы «Мы вместе». Особое внимание обращено на роль семьи в формировании неприятия идей экстремизма и ксенофобии. Данная тема получила своё дальнейшее развитие на собраниях родителей по классам. С 16 по 21 октября в школе проводится Неделя по профилактике правонарушений и преступлений, ксенофобии и экстремизма. В рамках Недели запланированы и проведены мероприятия, в том числе встречи с представителями Толькинского ПОМ.

28.04.2018г. в школе параллельно в 1-11 классах проведён Единый урок «Оказание первой помощи и психологической поддержки пострадавшим». На этом уроке говорилось, что такое первая помощь, кем и когда она оказывается, для чего она нужна, когда был учреждён Всемирный день первой помощи. Классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЖ продемонстрированы различные спасательные приемы оказания первой помощи и психологической поддержки пострадавшим. Учащиеся познакомились с техникой оказания первой помощи (осмотр и транспортировка пострадавших, обострение хронических заболеваний, кровотечения, травмы, ожоги и другое) как медицинской, так и психологической (что делать с психологическим состоянием человека, пережившим катастрофу).

Учащимся был предложен познавательный фильм "Как оказывают психологическую помощь?", как устроена служба экстренной психологической помощи на уровне государства и города и как работают специалисты в условиях чрезвычайных ситуаций? Учащиеся старших классов познакомились с 31 статьей ФЗ № 323 «Первая помощь», получили информацию о службах, обязанных оказывать первую помощь. Желающим предложена Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим».

В целях повышения уровня ситуационного реагирования на возникающие угрозы террористического характера в МОУ «ТШИ СОО» в 7-10 классах проведены уроки, на которых дети были информированы о возможности предоставления информации по пропаганде терроризма и экстремизма в правоохранительные органы через сайт Общественной палаты РФ на страницах горячей линии «Противодействие вербовщикам террористической организации «Исламское государство». Кроме того детям был представлен «Проект STOPTERROR». Данным мероприятием охвачено 78 детей.

### **Информационная безопасность.**

В течение учебного года проведена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по вопросам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики

интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В октябре месяце прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В рамках проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет» обучающиеся 9 и 11 классов прошли регистрацию на сайте [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф) и приняли участие в опросах, учащиеся 9 классов записались на курс «Безопасность в интернете» от Академии Яндекса.

Учителем информатики и классными руководителями проведены тематические классные часы. При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях. Для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на сайте школы размещены Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей и Памятка для родителей об информационной безопасности детей. Также в ходе Единого урока участники узнали, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет-магазинах, научились анализировать правдивость и достоверность информации в сети Интернет и многое другое.

В школе установлена трёхуровневая система контент-фильтрации, обеспечивается ограничение доступа работников к Интернет-ресурсам экстремистской направленности и ресурсам не совместимыми с задачами образования и воспитания. Приказом по школе назначен ответственный за функционирование контент-фильтрации. Разработаны правила организации доступа к сети Интернет; инструкция для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля использования сети Интернет; налажена система классификации информации, не имеющей отношения к ведению образовательной и воспитательной деятельности;

Администрацией ОУ ведется постоянный Контроль исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении". Ведется работа по обновлению сайта, создаются все новые и новые баннеры-ссылки, разделы. Школьный сайт приведен в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационный сет «Интернет» и формату представления на нем информации. За последние годы улучшилось оформление сайта: приятное оформление и удобная навигация. Копии документов рассматриваются без загрузки, без авторизации на сайте, документы читаемы. Удобный поиск документов, имеется система поиска.

Администрацией ОУ ведется постоянный Контроль исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении". Все мероприятия и важные события, происходящие в школе своевременно освещаются на сайте школы и через СМИ.

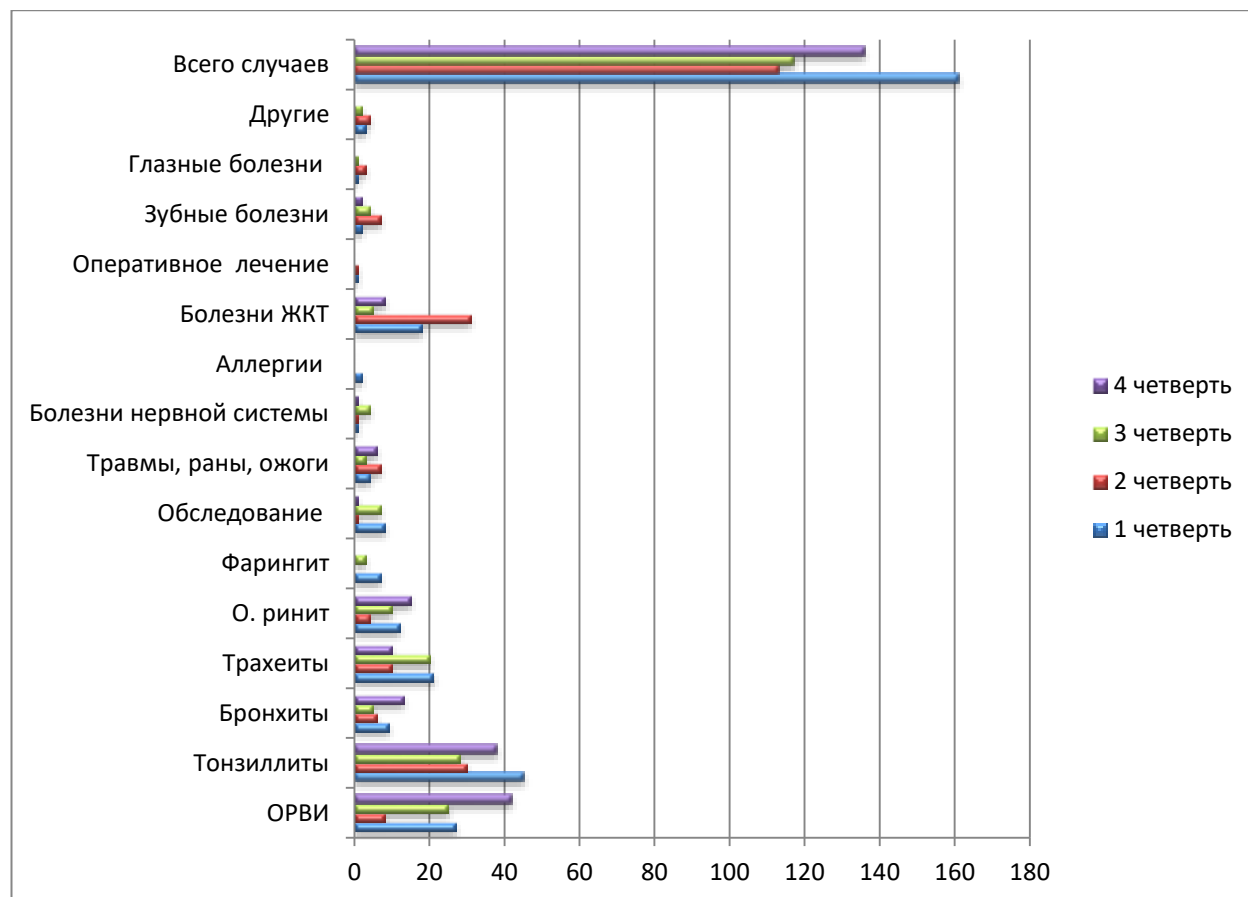
### **Санитарно-эпидемиологическая безопасность.**

Одним из самых важных приоритетов в работе по охране здоровья является **предупреждение заболеваемости**. Организация планомерной просветительской и профилактической работы, анализ ее эффективности, ведение системы мониторинга заболеваемости, анализ результатов медицинских осмотров позволяют увидеть реальную картину сложившейся ситуации, связанной со здоровьем участников образовательного процесса.

В течение учебного года вёлся учет заболеваемости школьников. Заболеваемость является одним из основных показателей, отражающих состояние здоровья детей. Анализ составлен на основании медицинских справок, выданных участковым педиатром по завершению болезни и диспансеризации

#### Анализ заболеваемости на основе четвертных отчетов.

Таблица №1



Проанализировав данные таблицы №1, где показана заболеваемость детей по четвертям можно, сделать, следующие выводы:

- I. В первой четверти самое большое количество случаев заболеваемости. Учащиеся болели:  
1 место - тонзиллиты,  
2 место - ОРВИ,  
3 место занимают - трахеиты.
- II. Во второй четверти:  
1 место - заболевания ЖКТ, т. к. было проведено полное обследование начальных классов (1-6) на энтеробиоз,  
2 место - тонзиллиты,  
3 место занимают - трахеиты.
- III. В третьей четверти:  
1 место - тонзиллиты,

2 место - ОРВИ,

3 место занимают - трахеиты.

IV. В четвертой четверти:

1 место - ОРВИ,

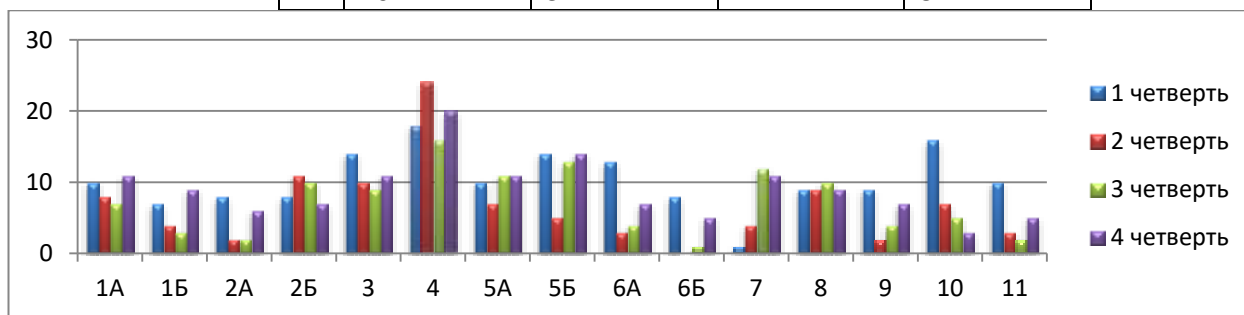
2 место - тонзиллиты,

3 место занимают - риниты.

Всего количество случаев болезни по классам.

Таблица №2

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1А	10	8	7	11
1Б	7	4	3	9
2А	8	2	2	6
2Б	8	11	10	7
3	14	10	9	11
4	18	24	16	20
5А	10	7	11	11
5Б	14	5	13	14
6А	13	3	4	7
6Б	8	0	1	5
7	1	4	12	11
8	9	9	10	9
9	9	2	4	7
10	16	7	5	3
11	10	3	2	5



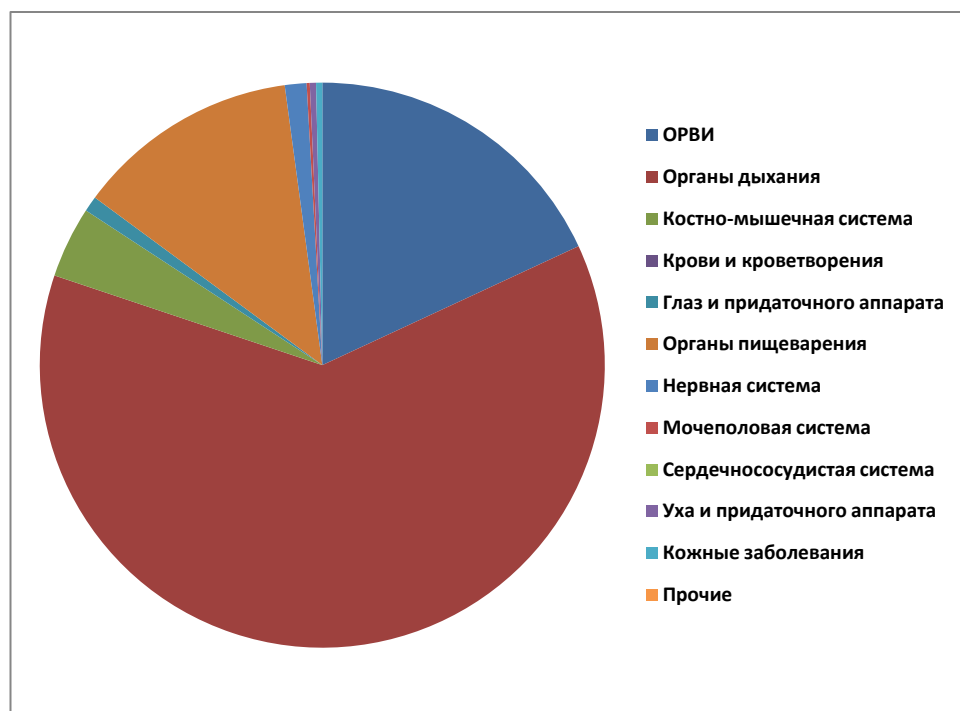
Вывод: по данным таблицы №2 следует, что самое большое количество случаев болезни, приходится на 4 класс (в данном классе самое большое количество человек - 30). В трёх четвертях 4 класс занимал первую позицию.

Так же 5Б класс - на втором месте (в нем наоборот самое маленькое кол-во человек - 9) и на третьем месте 3 класс.

В начальном звене в основном дети болели тонзиллитом. На втором месте ОРВИ и болезни ЖКТ.

В среднем звене преобладала так же инфекция дыхательных путей (тонзиллиты), за ними следует ОРВИ.

## Старшее звено - ОРВИ и трахеиты.

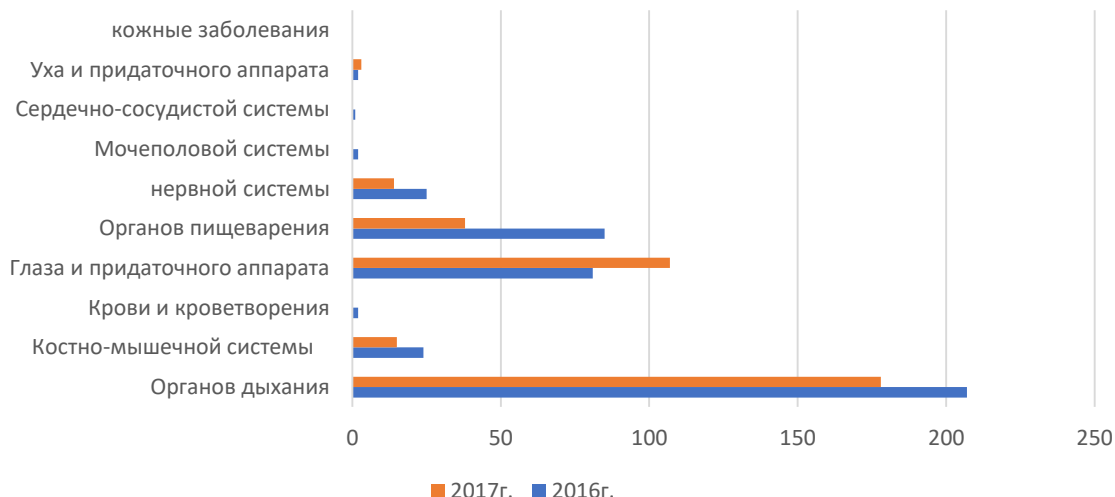


В 2017-2018 учебном году анализ по видам заболеваний показал, что наибольший процент падает на следующие заболевания:

- Органы дыхания - 114%
- ОРВИ - 38%
- Органы пищеварения - 27%

В течение года проводились профилактические осмотры детей врачом - педиатром и врачами узких специальностей и диспансеризация (в ноябре-7-11классы и феврале - 1-6классы).

## Сравнительный анализ по результатам диспансеризации за 2016 и 2017 года.



По результатам диспансеризации за два года видно, что заболеваемость органов дыхания не удается снизить, т.к. данные заболевания имеют преимущественно вирусную этиологию. Вакцинация от гриппа в 2017-2018 учебном году проведена 236/122 учащимся (88%) из 269/125, что на 5% больше предыдущего учебного года. Проведена 100-процентная туберкулинодиагностика. В последние годы наблюдается увеличение болезней глаза (остроты зрения). По наблюдению болезней глаза и его придаточного аппарата, можно сказать, что ежегодно растет количество первоклассников, поступающих в школу уже с этими проблемами, как правило, они обнаруживаются при определении остроты зрения. В целях профилактики данной заболеваемости медработником школы ведется контроль расстановки в учебных кабинетах по росту и состоянию зрения, так же освещенность кабинетов.

Сравнительный анализ распределения учащихся школы по группам здоровья показывает, что данные величины практически стабильны. В ходе диспансеризации у детей несколько лет подряд преобладают, такие заболевания как кариес, периодонтит - данные отклонения являются причиной отнести здоровье ребенка уже ко II группе здоровья. Дети, нуждающиеся в санации полости рта, не являются полностью здоровыми.

В течение учебного года медработником школы проведена следующая санитарно-профилактическая работа:

	Тема	Время проведения	Классы
1.	«День Трезвости» видео-урок профилактика алкоголизма и табакокурения	11 сентября	9-11 классы
2.	Санитарные правила для работников пищеблока	15 сентября	Работникам пищеблока
3.	Санитарных правила для работников хоз.службы (техперсонал)	19 сентябрь	Работникам хоз. службы
4.	Листовки «Профилактика Энтеробиоза»	6-7 ноября	1-6 классы
5.	Выступление на педсовете: лекция с презентацией по профилактике энтеробиоза и ОКИ	8 ноября	Учителям на пед. совете

6.	Санбюллетень «Энтеробиоз и его профилактика»	11 ноября	На стенде
7.	«Профилактика незаконного потребления наркотических и ПАВ, последствия и уголовная ответственность»	17 ноября	Урок-презентация с элементами беседы 9 класс
8.	Санбюллетень «Мы за ЗОЖ»	24 марта	Для дня открытых дверей.
9.	Профилактика ОКИ	5 апреля	Работникам пищеблока
10.	«Взгляд изнутри. Влияния алкоголя и курения на организм человека».	20 апреля	6А класс
11.	«Первая помощь при ранениях», «Раны», «Основы десмургии»	27-29 мая	Медицинская подготовка в рамках ежегодных Полевых сборов

Проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся 8 класса для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, Всероссийская Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», опрос среди обучающихся по самоисследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

В рамках акции «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ»» за период с 6 по 10 октября в нашей школе было организовано участие в опросе от Центра защиты прав и интересов детей «Опрос молодежи о ВИЧ». Всего в опросе приняли участие 3 класса: 9,10 и 11. Общее количество участвующих детей составило 46 человек.

Данная анкета позволила определить уровень компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Порадовали высокие результаты прохождения анкетирования среди учащихся, это значит, что дети осознают в полной мере ответственность в выборе варианта поведения с тем, чтобы уменьшить количество вновь заразившихся или прекратить появления ВИЧ-инфицированных людей в нашей стране. Дети действительно заинтересованы проблемами распространения ВИЧ-инфекции. Они направлены на формирование здорового и безопасного образа жизни, исходя из логики «это необходимо для всех».

За активное участие во Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД организаторы и социальные партнеры акции вручают всем участникам сертификат «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ».



Здоровьесберегающая среда образовательной организации - основа сохранения здоровья детей. Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения, применяемых в нашей школе - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием образовательного учреждения. Наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры в нашей школе, отвечающее требованиям САНПиНов:

1. Расположение здания школы;
2. Участок образовательного учреждения;
3. Оборудование подсобных помещений (гардеробы, туалеты и т.п.);
4. Водоснабжение и канализация;
5. Учебные кабинеты: площадь и оснащенность;
6. Наличие учебных мастерских.
7. Соблюдение размеров мебели;
8. Воздушно-тепловой режим;
9. Хорошее санитарное состояние;
10. Освещенность мест занятий;
11. Расписание;
12. Медицинский кабинет и оборудование.
13. Горячее питание, витаминизация третьих блюд;
14. Наличие двух спортивных залов, раздевалок, подсобных помещений;
15. Спортивное оборудование и инвентарь;
16. Оборудование спортивной площадки на пришкольной территории;
17. Оборудование игровой площадки для учащихся начальной школы на пришкольной территории;
18. Мониторинг здоровья (уровень физического, психического развития, уровень заболеваемости детей, уровень знаний о здоровье и т. д.);



19. Коррекционно-оздоровительная деятельность школы (организация горячего питания, спортивные секции, ДТО, работа медицинского работника, логопеда, психолога, СПС и т. д. );

20. Обучение здоровью или формирование потребности в здоровом образе жизни (уроки физической культуры и ОБЖ, дни, недели и праздники здоровья, физминутки на уроках, викторины, конкурсы и классные часы по ОБЖ и ПДД, уголки здоровья, участие детей в различных конкурсах по ЗОЖ, в исследовательской деятельности по здоровьесбережению).

Условия реализации по оздоровлению детей в школе достаточно благоприятные и позволяют в полном объеме проводить мероприятия по сохранению здоровья учащихся. Кабинеты в школе светлые, теплые, проветриваемые. Рекреации просторные и предназначены для отдыха детей. Классы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям: освещение, режим работы школы, учебный план, наполняемость классов, вентиляция учебных помещений. Для всех учеников занятия организованы в одну смену. Для питания учащихся отведена перемена 20 минут после второго, третьего и четвертого уроков. Остальные 10-минутные перемены позволяют ученикам восстановить свои умственные и физические способности после напряженного труда на уроках. Организован питьевой режим в школе: имеются питьевые фонтанчики. В учебно-воспитательной работе решена задача нормирования учебной нагрузки и объема домашнего задания учащихся с учетом расписания. Наша школа располагает работой двух спортивных залов: малого и большого с наличием спортивного инвентаря.

Педагогами начальной ступени и среднего звена проводят на уроках физкультурные минутки, которые включают в себя проведение 3-5 физических упражнений и на решение следующих задач: а) уменьшение утомления и снижение отрицательного влияния однообразной рабочей позы; б) активизацию внимания учащихся и повышение способности к восприятию учебного материала; в) эмоциональную «встряску» учащихся, возможность сбросить накопившийся (например, во время опроса) груз отрицательных эмоций и переживаний; г) по формированию осанки, снятию утомления глаз.

В школе налажено ежедневное проведение вводной гимнастики до учебных занятий, которая дополняет утреннюю гимнастику. Она имеет свое назначение – подготовить ребенка к удержанию рабочей позы, углубить дыхание, сосредоточить внимание.

Независимо от педагогических целей любой образовательный процесс не должен вредить здоровью и учитывать ресурсы здоровья каждого ребенка. Именно поэтому в обучении используются личностно-ориентированные технологии, которые обеспечивают гармоничное физическое, умственное и психологическое развитие учащихся. Практическая реализация здоровьесберегающей технологии обучения осуществляется основываясь на следующих принципах: учет особенностей данной возрастной группы учащихся; учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей; структурирование урока с учетом изменений работоспособности; использование на уроках здоровьесберегающих действий (оптимальная плотность уроков, чередование видов учебной деятельности, место и длительность применения технических средств обучения, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции).

Педагоги реализуют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения,

обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; личностно-ориентированный подход, индивидуальную образовательную траекторию и т.п.

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. Организация урока позволяет осуществлять индивидуальный подход, дифференцировать нагрузку в зависимости от группы здоровья ребёнка, а значит создавать ситуацию успеха у каждого. В программу по физической культуре обязательно входят уроки физкультуры на свежем воздухе.

На каждом уроке обязательно проводятся ОРУ для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия напряжения с мышц туловища, упражнения для нормализации осанки, укрепления мышц глаз.

Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является питание. В связи с чем большое внимание в школе уделяется питанию воспитанников школы-интерната. Питание обучающихся в образовательном учреждении организовано согласно Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409 -08 и соответствуют принципам щадящего питания. Все пищевые продукты и продовольственное сырьё, поступающее в школьную столовую имеют соответствующие документы - удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, либо сертификат соответствия, подтверждающие их качество и безопасность, а также принадлежность к определенной партии пищевых продуктов, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для обеспечения питанием всех обучающихся образовательного учреждения разработано примерное двухнедельное меню в соответствии с данными санитарными нормами и с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет). Школьная столовая обеспечивает обучающихся двухразовым горячим питанием. В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания- 100 % обучающихся охвачены горячим питанием. Также дети из малообеспеченных, многодетных, находящихся в социально-опасном положении семей получают бесплатное питание во время ГПД. С 01.01.2018 года на 11,00 рублей увеличилась стоимость 1 дето/дня школьников и составляет 117,00 рублей, воспитанников интерната на 29,10 рублей и составила 438,00 рублей, в т.ч. питание в школе в размере 117 рублей.

На постоянном контроле правильность оформления сопроводительной документации, правильность маркировки на продукты питания; микробиологические показатели качества и безопасности продуктов; правильность ведения и оформления соответственной документации на пищеблоке; наличие пересекающих потоков сырья и готовой продукции; качество мытья посуды; условия и сроки хранения продуктов; исправность холодильного и технологического оборудования; контроль личной гигиены и своевременное прохождение необходимых осмотров; дезинфицирующие мероприятия и т.д.

Комиссией по производственному контролю из числа работников ОУ и общественности в течение года проведены и составлены акты по проверке санитарного состояния столовой и пищеблока, качестве готовой продукции, соответствия веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню, проверке вкусовых качеств приготовленных блюд, соблюдения норм питания воспитанников, проверке срока годности и хранения продуктов, наличия и ведения соответствующей документации, а также контроль суточной пробы, контроль за организацией приема пищи обучающимися. Медицинским работником школы-интерната проводится ежедневный контроль готовой продукции, производимой столовой, в соответствии с действующими нормативными документами.

Периодически проводится проверка качества питания обучающихся и воспитанников, на контроле: перечень используемых продуктов в школьных столовых, наличие сопроводительных документов и сертификатов на поставляемые продукты питания в школьную столовую, сроки их реализации и правила хранения, своевременное прохождение работниками пищеблока мед.осмотров; составлено 7 актов по итогам проверок. Ежедневно медработник следит за соблюдением режима и норм питания, качеством и технологией приготовления блюд, соблюдением работниками пищеблока санитарных норм и правил к организации работы на пищеблоке. Под контролем медицинского работника проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой. Все приготовленные блюда свежие, вторичный подогрев пищи и подогрев витаминизированной пищи не допускается. Вся поступающая в пищеблок продукция проверяется на наличие сертификатов, проверяется качество поступающей продукции, условия хранения, а так же сроки годности. В течение 2017/18 учебного года в школе членами комиссии по питанию, с приглашением членов Управляющего совета школы проведено 4 проверки питания детей и воспитанников семей-интерната. Также два раза в течение 2017-2018 уч. года проверка проводилась Роспотребнадзором. Жалоб по качеству питания не поступало.

Особый контроль со стороны администрации выполнение норм питания воспитанников интерната, так как эти дети находятся на круглосуточном проживании. Анализируя данные по питанию воспитанников интерната за этот период можно отметить, что процент выполнения натуральных норм снижен. Всего натуральных норм основных продуктов выполнено:

Мясо говядины - 80 %  
Курица - 100 %  
Молоко - 29 %  
Масло сливочное - 95 %  
Картофель - 97,8 %  
Овощи - 68 %  
Рыба- 44 %

Это связано с удаленностью и со сложной транспортной схемой, и с недостаточностью денежных средств.

Такие продукты как хлеб, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи входят в меню ежедневно. Рыба, яйцо, сыр, сметана включено в меню 1-3 раза в неделю, но это зависит от поставщика продуктов питания. С ноября по январь были проблемы с наличием мяса птицы, но к концу года потребление удалось возместить. Процент потребления молока снижен, т.к. дети КМНС его не очень любят, поэтому оно используется чаще всего в кашах и омлетах.

Объем овощей снижен, за счет этого повышено количество блюд из круп (крупы дешевле в цене). Объем блюд снижен, т. к. приближен к дотации на одного человека в сутки. Сравнение фактического объема блюд с рекомендуемым можно увидеть в таблице

**Таблица. Рекомендуемые объемы отдельных блюд для детей разного возраста (г, мл)**

2.4. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ДОМАХ И ШКОЛАХ - ИНТЕРНАТАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ - СИРОТ И

Наименование блюда	Возраст детей		Объемы блюд фактически
	От 3 до 6 лет	школьники	
<b>Завтрак</b>			
Каша (овощное блюдо)	200	300	200
Яичное, творожное, мясное блюдо	80	100	40-100
Кофе	180-200	200	-
<b>Обед</b>			
Салат (закуска)	60	80-100	50
Первое блюдо	200	300-400	250
Блюдо из рыбы и мяса	80	100-120	50-75
Гарнир	130-150	180-230	150
Третье блюдо (компот, сок)	180-200	200	200
<b>Полдник</b>			
Кефир, молоко	200	200	-
Булочка, пирог	80	100	70
Фрукты, ягоды	150	200	10-280
<b>Ужин</b>			
Овощное, творожное блюдо или каша	200	300	100-150
Печень, рыба, сосиска	60	80-100	75-100
Молоко, чай	200	200	200
<b>Хлеб (суточная норма)</b>			
Пшеничный	100	150	150
Ржаной	60	200	200

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Для подтверждения безопасности приготовляемых блюд, на соответствие их гигиеническим требованиям, предъявляемых к пищевым продуктам, а также для подтверждения безопасности контактирующих с пищевыми продуктами предметами производственного окружения, проводятся лабораторные и инструментальные исследования ФЛ ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии по Пуровскому и Красноселькупскому районам» г. Тарко-Сале, выявленных нарушений нет.

Подводя итог надо сказать, что санитарные нормы и требования к организации питания воспитанников школы-интерната выполняются на достаточном уровне. Результат тому - отсутствие пищевых отравлений, кишечных заболеваний, отсутствие предписаний.

В целях формирования навыков здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, популяризации массового спорта проведены Президентские спортивные игры и состязания, Школьный туристический слет, спортивные соревнования «Веселые старты»; соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу, школьный и муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Наша команда заняла второе место в муниципальном этапе.

Работа спортивных секций, участие в школьных, районных, окружных спортивных соревнованиях, Днях здоровья способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни. В 2017-18 учебном году в школе функционировали 5 спортивных ДТО: футбол, волейбол, баскетбол- младшая группа, баскетбол-старшая группа и шахматы. Охвачено 70 детей, что на 29% больше чем в прошлом году. Представленная ниже таблица показывает положительную динамику увеличения спортивных ДТО и охват детей:

Учебный год	Названия спортивных ДТО	Кол-во ДТО	Охват	Динамика
2015-2016	пионербол, футбол, лыжи	3	37	
2016-2017	волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис	5	54	+
2017-2018	футбол, волейбол, баскетбол-младшая группа, баскетбол-старшая группа, шахматы	5	70	+

Продолжается работа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников. В этом году в сдаче норм ГТО приняли участие 21 сотрудник.

#### **Безопасность организации школьных перевозок.**

Безопасность перевозки обучающихся района в школе обеспечивается следующими мероприятиями:

- на начало учебного года издается приказ о необходимости соблюдения водителями автотранспорта и педагогическим коллективом требований транспортного законодательства в части перевозки школьников, ведения профилактической работы;
- при перевозке школьников автотранспортом обеспечивается сопровождение детей педагогами, ежеквартально проходящими инструктаж по технике безопасности;
- маршруты и графики движения школьного автобуса согласовывается с Отделением ГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району, Администрацией поселения;
- перед выездом на маршрут ежедневно проводится технический осмотр транспортных средств и медицинское освидетельствование водителей в Толькинской участковой больнице;
- режим работы и время отдыха водителей регламентировано;
- утверждённые директором школы график движения автобуса, ИОТ - 027 - 2011 «Инструкция по охране труда при перевозке учащихся, воспитанников автомобильным транспортом», «Правила поведения учащихся в автобусе» вывешены в салоне автобуса;
- школьный автобус обеспечен спутниковым навигатором ГЛОНАСС, тахографом, ремнями безопасности;
- автобус оборудован подножкой для безопасной посадки и высадки детей, оснащен огнетушителями;
- ежемесячно классными руководителями проводится инструктаж с обучающимися о правилах поведения в автобусе, на остановках (с записью в журнале о проведении инструктажей);
- водитель школьного автобуса имеет соответствующую квалификацию и стаж работы более трех лет в качестве водителя школьного автотранспорта;
- обучающиеся 1-х - 4-х классов ежегодно знакомятся с маршрутом передвижения школьного автобуса;

- ежемесячно совместно с представителями ГИБДД проводятся совместные мероприятия, направленные на закрепление правил дорожного движения;
- в школах оформлена схема безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

### **Охрана труда.**

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении воспитательно-образовательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда, маркировка столов и стульев в учебных кабинетах согласно ростовой шкале и др.; подготовка к ОЗП;

2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора;

4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;

5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;

6. контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

7. ежегодная паспортизация кабинетов повышенной опасности;

8. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В результате проверок выявлено, что в кабинете химии необходимо отремонтировать вытяжку;

9. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;

10. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками МБОУ СОШ № 10, оформление проведения инструктажа в журнале;

12. ежегодные 5-ти дневные сборы по основам военной службы с юношами 10 класса.

Все рабочие места прошли СОУТ (специальную оценку условий труда) (100%). В текущем году проведена СОУТ на 37 рабочих местах.

### **Техническое состояние зданий, электробезопасность.**

По данному направлению в течение учебного года ведется постоянный контроль за состоянием электросетей; проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательного учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций; очистка территории ОУ от снега; организация дежурства администрации во время праздничных выходных дней, в период аномально низких температурах воздуха.

В целях получения информации о фактическом техническом состоянии здания и сооружений, их отдельных конструктивных элементов и инженерного оборудования, а также контроля за соблюдением правил их содержания и использования, соблюдения пожарной безопасности, на начало уч.года издан приказ «Об организации проведения осмотров зданий и сооружений», в рамках которого создана постоянно действующая комиссия, установлена периодичность осмотров:

- плановые осмотры - два раза в год (весенние и осенние осмотры);
- внеплановые осмотры - после аварий техногенного характера и стихийных бедствий (ураганных ветров, ливней, снегопадов, наводнений (по необходимости));
- частичные осмотры - в течение учебного года административно-хозяйственным и техническим персоналом с целью обеспечения постоянного наблюдения за правильной эксплуатацией объектов.

В течение уч.года организованы комиссионные плановые, внеплановые, частичные осмотры зданий и сооружений, их конструктивных элементов и инженерного оборудования. Осмотры проводятся в соответствии с «Инструкцией по эксплуатации здания и сооружений МОУ «ТШИ СОО».

### **Выводы:**

Таким образом, в школе ведётся регулярная системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Имеются и **проблемы**. Основными причинами проблем с реализацией комплексной безопасности школы является отсутствие достаточного финансирования. Оно необходимо для:

- системы видеонаблюдения, имеющиеся в школе-интернате, требуют увеличения количества камер видеонаблюдения. Необходимо установка дополнительных камер слежения на запасных выходах;
- ремонт ограждений на крышах;
- ремонт наружного освещения по периметру школы-интерната.

В новом 2018-2019 учебном году **цель комплексной безопасности:**

- ✓ формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные, экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих **задач:**

- ✓ Формирование правильных, сточки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- ✓ Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- ✓ Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- ✓ Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- ✓ Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.