

**П Р И К А З**

18.01.2020г

№ 11

с.Толька

**Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования  
в 1 классе**

В целях повышения качества образования в МОУ «ТШИ СОО», в соответствии с результатами внешней оценки достижений учащихся в 2019 году, **приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества образования в 1 классе (приложение 1).

2. Учителям Скулкиной И.В., Карсавиной А.В., педагогу-психологу Ореховой О.А., школьному логопеду Акимовой Т.Н., социальному педагогу Сапыцкой Е.А:

2.1. внести изменения в планы воспитательной работы, планы коррекционной работы психолога и логопеда, социального педагога.

Срок: январь 2020 г.

2.2. обеспечить выполнение плана мероприятий по повышению качества образования.

Срок: 3-4 четверти 2019-2020 уч. года

2.3. предоставить информацию о выполнении плана мероприятий заместителю директора по УВР Хафизовой Е.Н.

Срок: до 20 мая 2019-2020 уч.года

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Хафизову Е.Н.

Директор школы

М.Б.Саруханян

С приказом ознакомлены:

Е.Н.Хафизова

\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

И.В.Скулкина

\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

О.А.Орехова

\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Т.Н.Акимова

\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Е.А.Сапыцкая

\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

А.В.Карсавина

\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

## План мероприятий по повышению качества обучения в 1 «А» классе

№ п/п	Наименование мероприятий	Период	Цель мероприятий	Ф.И. обучающихся	Ответственный
<b>1. Познавательная сфера</b>					
1.	-Дополнительные общеразвивающие занятия в игровой форме (дидактические игры). -Дополнительные консультативные занятия с учителем индивидуально и в малых группах.	В течение года	Повышение школьной успешности	1 «А» класс	Скулкина И.В.
2.	Дополнительные занятия, направленные на выполнение фронтальных инструкций, ориентацию в учебной ситуации.	В течение года	Ориентация в учебной ситуации	1 «А» класс	Скулкина И.В.
3.	-Увеличение количества дидактических игр по математике на уроке. -Совместное изготовление наглядно-иллюстративного материала по предмету во внеурочное время. -Занятия конструированием (собираем модели «Лего», воспроизведение построек из строительного материала).	В течение года	Преодоление трудностей в овладении математикой.	5 обуч-ся	Скулкина И.В.
4.	-Дополнительные занятия с логопедом по фонематическому анализу слов, развитию фонематического слуха. -Дополнительные консультативные занятия с учителем индивидуально и	В течение года	Прорабатывание пропедевтического этапа обучения.  Преодоление трудностей в овладении чтением.	5 обуч-ся	Акимова Т.Н. Скулкина И.В.

	в малых группах.				
5.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, общая успешность которых достигла низкого уровня выполнения заданий познавательной сферы.	3 четверть	Повышение школьной успешности	2 обуч-ся	Скулкина И.В.
<b>2. Индивидуально – личностные особенности ребенка</b>					
<b>2.1 Мотивация</b>					
1.	-Создание групп для работы с психологом	3-4 четверть	Повышение мотивации, стремления и желания учиться	5 обуч-ся	Орехова О.А.
2.	-Применение на уроках индивидуального подхода к обучающимся с низкой мотивацией;				Скулкина И.В.
3.	- Индивидуальные беседы с родителями;				Скулкина И.В.
<b>2.2. Усвоение норм поведения в школе</b>					
1.	Индивидуальные беседы с родителями о правильной организации режима дня, помощи в адаптации в школе.	3-4 четверть	Понимание и принятие ребенком правил необходимых для школьников, способности управлять своим поведением	5 обуч-ся	Скулкина И.В.
2.	Проведение индивидуальных бесед учителем, классных часов «Поведение в школе», «Режим дня в жизни школьника»	3- 4 четверть			Скулкина И.В.
<b>2.3 Успешность функционирования в роли ученика</b>					
1.	Мероприятия, направленные на усвоение ролевой позиции «ученик» с привлечением соц. педагога, психолога	2 полугодие	Умение организовать свою учебную деятельность, как в школе, так и дома	1 «А» класс	Скулкина И.В. Сапыцкая Е.А. Орехова О.А.
2.	Беседы с родителями				

3.	Проведение классных часов «Я – ученик», «Правила школьной жизни» и т.д.				
<b>2.4.</b>	<b>Взаимодействие со сверстниками</b>				
1.	Организация игр, занятий по сплочению коллектива, сплоченность групп	3 четверть	Формирование атмосферы сотрудничества	1 «А» класс	Скулкина И.В.
2.	Создание атмосферы сотрудничества («ученик- ученик»)				
<b>2.5.</b>	<b>Эмоциональная стабильность (нетревожность)</b>				
1.	Организация группы для занятий с психологом	3-4 четверть	Снижение эмоционального напряжения обучающихся	5 обуч-ся	Орехова О.А.
2.	Разработать буклеты и ознакомить учителей и родителей с приемами позволяющими снизить эмоциональное напряжение				
<b>3. Цена адаптации ребенка к школе</b>					
1.	Консультации для родителей с привлечением специалистов: мед. работника, психолога, соц.педагога	В течение года	Снижение цены адаптации	Родители 1 «А» класса	Скулкина И.В. Ушакова Н.М. Орехова О.А. Сапыцкая Е.А.
2.	Родительское собрание «Правильный режим дня школьника- это важно!»				Скулкина И.В.
<b>4. Интегральная оценка готовности (учителем и родителями)</b>					
1.	Индивидуальные беседы с родителями	3 четверть	Нахождение единой субъективной оценки уровня готовности ребенка «глазами» родителя и учителя	Родители 1 «А» класса	Скулкина И.В.

**План мероприятий по повышению качества обучения в 1б классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Период</b>	<b>Цель мероприятий</b>	<b>Ф.И. обучающихся</b>	<b>Ответственные</b>
<b>3. Познавательная сфера</b>					
1.	-Дополнительные общеразвивающие занятия в игровой форме (дидактические игры). -Дополнительные консультативные занятия с учителем индивидуально и в малых группах.	В течение года	Повышение школьной успешности	1 «Б» класс	Карсавина А.В.
2.	Дополнительные занятия, направленные на выполнение фронтальных инструкций, ориентацию в учебной ситуации.	В течение года	Ориентация в учебной ситуации	1 «Б» класс	Карсавина А.В.
3.	-Увеличение количества дидактических игр по математике на уроке. -Совместное изготовление наглядно-иллюстративного материала по предмету во внеурочное время. -Занятия конструированием (собираем модели «Лего», воспроизведение построек из строительного материала).	В течение года	Преодоление трудностей в овладении математикой.	6 обуч-ся	Карсавина А.В.
4.	-Дополнительные занятия с логопедом по фонематическому анализу слов, развитию фонематического слуха. -Дополнительные консультативные занятия с учителем индивидуально и в малых группах.	В течение года	Прорабатывание пропедевтического этапа обучения.  Преодоление трудностей в овладении чтением.	1 «Б» класс	Акимова Т.Н. Карсавина А.В.

5.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, общая успешность которых достигла низкого уровня выполнения заданий познавательной сферы.	3 четверть	Повышение школьной успешности	12 обуч-ся	Карсавина А.В.
<b>4. Индивидуально – личностные особенности ребенка</b>					<b>5.</b>
<b>2.1</b>	<b>Мотивация</b>				
1.	-Создание групп для работы с психологом;	3-4 четверть	Повышение мотивации, стремления и желания учиться	10 обуч-ся	Орехова О.А.
2.	-Применение на уроках индивидуального подхода к обучающимся с низкой мотивацией;				Карсавина А.В.
3.	- Индивидуальные беседы с родителями;				Карсавина А.В.
<b>2.2.</b>	<b>Усвоение норм поведения в школе</b>				
1.	Индивидуальные беседы с родителями о правильной организации режима дня, помощи в адаптации в школе.	3-4 четверть	Понимание и принятие ребенком правил необходимых для школьников, способности управлять своим поведением	4 обуч-ся	Карсавина А.В.
2.	Проведение индивидуальных бесед учителем, классных часов «Поведение в школе», «Режим дня в жизни школьника»	3- 4 четверть			Карсавина А.В.
<b>2.3</b>	<b>Успешность функционирования в роли ученика</b>				
1.	Мероприятия, направленные на усвоение ролевой позиции «ученик» с привлечением соц. педагога, психолога	2 полугодие	Умение организовать свою учебную деятельность, как в школе, так и дома	1 «Б» класс	Карсавина А.В. Сапыцкая Е.А. Орехова О.А.
2.	Беседы с родителями				
3.	Проведение классных часов «Я –				

	ученик», «Правила школьной жизни» и т.д.				
<b>2.4.</b>	<b>Взаимодействие со сверстниками</b>				
1.	Организация игр, занятий по сплочению коллектива, сплоченность групп	3 четверть	Формирование атмосферы сотрудничества	1 «Б» класс	Карсавина А.В.
2.	Создание атмосферы сотрудничества («ученик- ученик»)				
<b>2.5.</b>	<b>Эмоциональная стабильность (нетревожность)</b>				
1.	Организация группы для занятий с психологом	3-4 четверть	Снижение эмоционального напряжения обучающихся	2 обуч-ся	Орехова О.А. Карсавина А.В.
2.	Разработать буклеты и ознакомить учителей и родителей с приемами позволяющими снизить эмоциональное напряжение				
<b>5. Цена адаптации ребенка к школе</b>					
1.	Консультации для родителей с привлечением специалистов: мед. работника, психолога, соц.педагога	В течение года	Снижение цены адаптации	Родители 1 «Б» класса	Карсавина А.В. Сапыцкая Е.А. Ушакова Н.М. Орехова О.А. Карсавина А.В.
2.	Родительское собрание «Правильный режим дня школьника- это важно!»				
<b>6. Интегральная оценка готовности (учителем и родителями)</b>					
1.	Индивидуальные беседы с родителями	3 четверть	Нахождение единой субъективной оценки уровня готовности ребенка «глазами» родителя и учителя	Родители 1 «Б» класса	Карсавина А.В.