

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ТШИ СОО»
М.Б. Саруханян
Приказ № 92 от «31» 08 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о детском творческом объединении дополнительного образования детей
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Национальным проектом «Образование», приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.1251-03), Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности детского творческого объединения (далее ДТО) Муниципального образовательного учреждения «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

1.3. Положение о детском объединении является локальным актом учреждения и утверждается директором.

1.4. Цель ДО: создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции.

1.5. Задачи ДО:

- формирование детского творческого коллектива;
- создание ситуации успеха;
- организация содержательного досуга.
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- формирование потребности здорового образа жизни, физического самосовершенствования.

1.6. Основными принципами деятельности ДО являются: обоснованность, доступность, добровольность, актуальность, мотивационная заинтересованность.

1.7. Не допускается создание и деятельность ДТО дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

2. Организационные основы деятельности ДТО дополнительного образования

2.1. В ДТО принимаются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет желающие заниматься в объединениях данной направленности.

2.2. Количество обучающихся в учебных группах зависит от направленности образовательной программы объединения, возраста обучающихся, условий работы, в соответствии с нормами СанПиНа. Наполняемость групп: оптимальная 10, допустимая 15 человек. В объединениях хореографии наполняемость 10-25; музыкальных 1-8 человек.

2.3. Сроки и этапы обучения в ДТО определяются в соответствии с программой детского объединения.

2.4. Количество учебных часов в неделю для каждого ДТО дополнительного образования устанавливается в соответствии с программой.

2.5. Требования к одежде воспитанников устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с направленностью дополнительной образовательной программы.

2.6. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной образовательной программы.

2.7. Воспитанники ДТО дополнительного образования обязаны своевременно приходить на занятия и подчиняться Правилам внутреннего распорядка для обучающихся, установленных соответствующим локальным актом.

2.8. Родители воспитанников ДТО имеют право участвовать в работе ДТО (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положении и программой ДТО Журнал учета работы ДТО является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация учреждения.

2.9. Источник основного финансирования деятельности ДТО - муниципальный бюджет. Возможно использование спонсорских средств.

3. Организация учебно-воспитательного процесса ДТО.

3.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительной образовательной программой.

3.2. Школа гарантирует использование воспитательного потенциала образовательной программы и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

3.3. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются спортивные соревнования различного уровня, выставки прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам.

4. Документация ДТО дополнительного образования.

4.1. Основным документом ДТО является образовательная программа, определяющая своеобразную «стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные,

содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения — продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

Для установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, педагогами проводится аттестация обучающихся.

4.2. Еще одним необходимым документом, регламентирующим работу ДТО, является план учебно-воспитательной работы на учебный год. Ежегодное планирование — разработка конкретной «тактики» деятельности, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и ДТО дополнительного образования.

Образовательная программа и план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул или учебных четвертей).

План учебно-воспитательной работы ДТО обсуждается на заседании методического совета. Результатом такого обсуждения может стать согласие на утверждение данного плана или рекомендации педагогу к доработке документа. На основании положительной рекомендации план согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором школы.

Образовательная программа и план работы ДТО являются «открытыми» документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

4.3. В течение учебного года каждый педагог ведет журнал учета работы ДТО дополнительного образования:

-это финансовый документ (отработка педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки), а также документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.).

-журнал учета работы ДТО является «закрытым» документом, т. е. с ним могут работать только педагог и администраторы образовательного учреждения.

-журнал регулярно (ежемесячно) проверяется и подписывается заместителем директора по воспитательной работе.

4.4. Положение о ДТО является административным документом, в котором фиксируются те основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения, которые не включаются в образовательную программу:

– его статус (находится в структуре учреждения дополнительного образования детей, или включено в структурное подразделение школы, или является филиалом учреждения дополнительного образования детей на базе другого образовательного учреждения);

– его организационно-педагогическое назначение (т. е. «зачем» ДТО было создано);

– цели и задачи деятельности ДТО, вопросы организации работы ДТО: период обучения, этапы обучения (если они выделены), формы обучения, количество часов занятий в неделю (основных и дополнительных), правила приема в ДТО, требования к его воспитанникам (к одежде, к индивидуальному оснащению, к поведению и т. д.), правила для родителей воспитанников;

– финансовые вопросы деятельности ДТО;

–основные подходы к содержанию и методике образовательного процесса ДТО (основное содержание учебной деятельности на каждом году или этапе обучения, формы учебной деятельности, формы итогового занятия, формы воспитательной работы и т. д.).

Положение о ДТО может иметь следующую структуру:

I раздел. Общие положения

- Полное название ДТО и его статус.
- Назначение ДТО
- Цели деятельности ДТО.
- Задачи деятельности ДТО

II раздел. Организационные основы деятельности ДТО

- Правила приема в ДТО.
- Сроки и этапы обучения.
- Количество учебных часов в неделю – основных и дополнительных занятий, других форм учебной работы.
- Требования к одежде воспитанников на учебных занятиях.
- Требования к индивидуальному оснащению ребенка на занятии (что он должен приносить с собой).
- Правила для воспитанников ДТО
- Правила для родителей воспитанников ДТО.
- Вопросы материального (финансового) обеспечения деятельности ДТО (источник основного финансирования, денежные взносы родителей – как определяется их форма, порядок сбора денежных средств, расходование и отчетность).
- Правила выдачи (если это предусмотрено) воспитанникам сертификата по окончании обучения в ДТО.

III раздел. Организация учебно-воспитательного процесса ДТО

Учебная деятельность (отдельно по каждому году или этапу обучения):

- содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки);
- основные формы обучения (в условиях учреждения и выездные формы работы, массовые мероприятия учебного характера);
- формы и сроки итоговых занятий.

Воспитывающая деятельность (также отдельно по каждому году или этапу обучения):

- основные подходы к содержанию (т. е. чему будет уделяться приоритетное внимание);
- основные формы массовых воспитательно-развивающих мероприятий.

Представленное содержание и структура Положения о ДТО дополнительного образования носит примерный характер, и при необходимости каждый педагог-практик может внести в него свои дополнения.

Положение о ДТО утверждается администрацией школы.

Положение о ДТО является «открытым» документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться воспитанники и их родители.

Все названные документы составляют общий комплект нормативно-правовой документации ДТО который должен постоянно находиться в школе.