

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ТШИ СОО»
М.Б. Саруханян
Приказ № 13 от « 31 / 08 » 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
системы дополнительного образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013г. № 1008, Уставом школы. Данное положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОУ «ТШИ СОО».

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее Программы) могут быть разработаны педагогами дополнительного образования школы самостоятельно (авторские), или на основе переработки ими авторских программ (модифицированные).

1.3. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют Программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.4. Программы, реализуемые в школы, должны быть следующих направленностей: естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной.

1.5. Образовательная деятельность по программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

1.6. Разрабатываемые Программы должны быть рассчитаны на объединения по интересам сформированных в группы учащихся одного возраста, или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а так же индивидуально.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

1.8. В определении содержания Программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

1.9. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются Основной образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

1.10. МОУ «ТШИ СОО» реализует программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.11. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.12. Допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.

1.13. Количественный состав объединения:

- на первом году обучения - не менее 10 человек;
- на втором году обучения - не менее 10-12 человек;
- на третьем и последующих - не менее 8-10 человек.

Возраст обучающихся - до 18 лет

1.14. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.15. Программы реализуются самостоятельно в МОУ «ТШИ СОО», так и посредством сетевых форм их реализации.

1.16. При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, а так же основанные на модульном принципе представления содержания Программы.

1.17. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.18. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией МОУ «ТШИ СОО», по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

1.19. При реализации Программ МОУ «ТШИ СОО» может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

1.20. В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2. Функции программы:

- нормативная - документ обязательный для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели образовательной области;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания) и степени их трудности;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

3. Технология разработки Программы

3.1. Программа составляется педагогом дополнительного образования.

4. Структура Программы

4.1. Структура Программы является формой представления целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности, методического и дидактического обеспечения, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- учебно-тематический план,
- содержание,
- методическое обеспечение программы,
- список литературы.

4.2. **Титульный лист** - структурный элемент Программы (Приложение 1), который должен содержать следующую информацию:

- название ОУ;
- где и кем утверждена Программа,
- название Программы;
- направленность программы (естественнонаучной, технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

- возраст обучающихся;
- срок реализации;
- автор - составитель;
- название населенного пункта.
- год разработки.

4.3. Пояснительная записка

В Пояснительной записке раскрываются цели образовательной деятельности, обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика формам работы с обучающимися и условиям реализации программы.

Пояснительная записка содержит:

1) Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:

- актуальность;
- практическая значимость;
- связь с уже существующими по данному направлению программами;
- вид (модифицированная, экспериментальная, авторская программа);
- новизна (для претендующих на авторство).

2) Цель и задачи программы.

3) Отличительные особенности программы:

- базовые теоретические идеи: ключевые понятия;
- этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь.

4) Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.

5) Сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).

6) Формы и режим занятий.

7) Ожидаемые результаты и способы их проверки. Ожидаемые результаты должны соотноситься с целью и задачами обучения, развития и воспитания учащихся. Это конкретная характеристика умений, знаний и навыков, которыми овладевает обучающийся.

8) Формы подведения итогов реализации Программы (могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.4. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план составляется на каждый год обучения в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия).

В учебно-методический план необходимо закладывать часы на:

- вводное занятие,
- выставочную деятельность,
- мероприятия воспитательно-познавательного характера,
- итоговое занятие, отчетное мероприятие

(записываются темы).

4.5. Содержание Программы.

Содержание Программы – это краткое описание разделов и тем. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

4.6. Методическое обеспечение программы представлено в виде таблицы и содержит разделы или темы программы, формы занятий, приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия), дидактический материал, техническое оснащение, формы подведения итогов. (Приложение 3)

4.7. Список литературы

Список литературы может быть представлен список литературы, использованной педагогом и список литературы для обучающихся и оформлен по стандарту ГОСТ 7.0.5-2008 (Приложение 4)

5. Экспертиза и утверждение программы

5.1. Программа утверждается приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующую процедуру:

- обсуждение Программы на заседании методического совета,
- утверждение ее на педагогическом совете.

5.3. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов.

5.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.