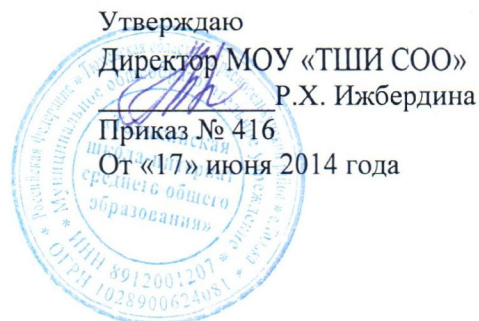


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №7
От «31» мая 2014 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации получения общего образования при переводе обучающихся по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации получения общего образования при переводе обучающихся по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому (далее – индивидуальное обучение на дому)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 “Об образовании”,
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- постановления Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196,
- письма Минпроса СССР от 05.05.78 г. №28-м “Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому”,
- письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. “Об индивидуальном обучении больных детей на дому”,
- письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-- постановления Правительства ЯНАО от 13.09.2011 № 634-П «Об утверждении Порядка реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов и взаимодействия органов и учреждений, участвующих в процессе реализации»,
- постановления Правительства ЯНАО от 06.10.2011 № 721-П «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Ямало-Ненецком автономном округе»,

1.3. Индивидуальное обучение на дому основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к детям, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

1.4. Основной целью организации индивидуального обучения на дому является обеспечение конституционных прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

1.5. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- Обеспечение освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.

- Организация образовательного процесса в обстановке, исключаящей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья обучающегося.

- Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.6. Настоящее Положение регулирует деятельность МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в части организации индивидуального обучения школьников, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, на основании соответствующего медицинского заключения учреждения здравоохранения (справки), и определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.7. Для получения обучающимися I-XI классов в возрасте до 18 лет общего образования, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в образовательном учреждении и обучаются индивидуально на дому, в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

1.8. Настоящее Положение в обязательном порядке применяется МОУ при организации индивидуального обучения на дому.

1.11. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения и утверждаются приказом начальника департамента образования. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано для обучающихся I, II, III ступеней общего образования, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе).

2.3. Оформление обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется, как правило, в начале учебного года, однако по медицинским показаниям перевод на индивидуальное обучение на дому может быть оформлен в течение учебного года.

2.4. Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося соответствующее заключение врачебной комиссии муниципального учреждения здравоохранения на обучение на дому (*справка*) и письменное заявление на имя руководителя МОУ с просьбой перевести ребенка по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому, с указанием формы организации учебных занятий.

2.5. Постановлением Правительства ЯНАО от 06.10.2011 № 721-П «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Ямало-Ненецком автономном округе» регулируется организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов.

2.6. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации учебных занятий с обучающимися:

2.6.1. на дому (учебные занятия с обучающимися проводятся на дому);

2.6.2. в образовательном учреждении (учебные занятия с обучающимися проводятся индивидуально в образовательном учреждении);

2.6.3. комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении или на дому индивидуально по расписанию, а часть – с посещением уроков в классе).

2.7. Выбор вариантов проведения учебных занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.8. Форму организации индивидуального обучения на дому родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией образовательного учреждения.

2.9. На основании представленных документов: заключения врачебной комиссии муниципального учреждения здравоохранения на обучение на дому (*справки*), письменного заявления родителей (законных представителей) и договора руководитель образовательного учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, в котором:

2.9.1. Утверждаются:

- период обучения школьника на дому, регламентируемый сроками действия заключения врачебной комиссии муниципального учреждения здравоохранения (*справки*),
- учебный план и форма организации индивидуального обучения школьника.

2.9.2. Назначаются:

- учителя-предметники, осуществляющие обучение данного обучающегося;
- должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

2.9.3. Приложением к приказу утверждается расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому.

2.10. Утверждение учебного плана для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении допускается в начале текущего учебного года при утверждении учебного плана образовательного учреждения.

2.11. Руководитель МОУ на основании распределения часов индивидуального обучения вносит соответствующие изменения в тарификацию учителей, которые утверждаются приказом по образовательному учреждению.

2.12. В соответствии с Постановлением Правительства ЯНАО от 06.10.2011 № 721-П «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Ямало-Ненецком автономном округе» муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия рассматривает вопрос увеличения недельной учебной нагрузки детей-инвалидов.

2.13. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому:

2.13.1. Руководитель МОУ или его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.

2.13.2. Классный руководитель класса, в котором обучается школьник, обязан внести необходимые записи в классный журнал в соответствии с требованиями Положения о ведении классного журнала.

2.14. По окончании срока действия заключения врачебной комиссии муниципального учреждения здравоохранения (*справки*) администрация МОУ обязана совместно с родителями (законными

представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме организации обучения ребенка.

В случае принятия решения о переводе обучающегося с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении оформляется приказ руководителя МОУ. Перевод на обучение в образовательное учреждение осуществляется с даты окончания срока, указанного в заключении врачебной комиссии муниципального учреждения здравоохранения (*справки*).

3. Организация индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных письмом Минобразования РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. "Об индивидуальном обучении больных детей на дому", по предметам, входящим в учебный план образовательного учреждения или специального (коррекционного) образовательного учреждения, на основании приказа руководителя МОУ.

3.2. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении детей на дому регулируется в образовательном учреждении учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

При распределении часов учебного плана в пределах установленного норматива администрация МОУ учитывает пожелание родителей (законных представителей) и индивидуальные особенности, психофизические возможности детей, обучающихся индивидуально на дому. Выбор учебного плана в случаях, описанных в п. 2.14, п. 2.15. настоящего положения, осуществляется на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии (муниципальной / образовательного учреждения) совместно с родителями (законными представителями) обучающегося.

При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям / полугодиям учебного года.

3.3. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

в I - IV классах – до 8 часов,

в V – VII классах – до 10 часов,

в VIII - IX классах – до 10 часов.

По решению муниципальной психолого-педагогической комиссии максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в образовательном учреждении, составляет на первой ступени общего образования (начальное общее образование) до 12 часов; на второй ступени общего образования (основное общее образование) – до 16 часов; на третьей ступени общего образования (среднее (полное) общее образование) – до 18 часов (п.2.6. постановления Правительства ЯНАО от 06.10.2011 № 721-П «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Ямало-Ненецком автономном округе»).

3.4. При комбинированной форме организации индивидуального обучения школьника учебный план может содержать большее количество учебных часов, за счет часов учебных занятий, посещаемых обучающимся совместно с классом.

3.5. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования.

3.6. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме учебного плана за исключением предметов, от которых ребенок освобождается по состоянию здоровья.

3.7. На основании учебного плана образовательного учреждения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной и (или) авторской программой по учебному предмету учителя МОУ разрабатывают рабочие программы по учебным предметам.

Рабочие программы по учебным предметам, в том числе календарно-тематическое планирование к ним, разрабатываются и оформляются в соответствии с локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения - Положением о рабочей программе.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету является основой для разработки календарно-тематического планирования в рамках организации индивидуального обучения на дому.

3.8. Соответствие содержания рабочих программ по учебным предметам учебного плана, реализуемых при индивидуальном обучении на дому, федеральному государственному образовательному стандарту обязательно.

3.9. Календарно-тематическое планирование по учебным предметам для организации индивидуального обучения на дому утверждается после согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе руководителем образовательного учреждения.

3.10. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с расписанием, составленным на основе индивидуального учебного плана после согласования с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным приказом руководителя МОУ.

3.11. Организация учебного процесса выстраивается в зависимости от заключения врачебной комиссии муниципального учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-педагогической комиссии по программе общеобразовательной школы, коррекционно-развивающего обучения, программе специального (коррекционного) образовательного учреждения, с учетом характера течения заболевания обучающегося.

3.12. Учебные занятия в ходе индивидуального обучения на дому проводят учителя-предметники МОУ. При этом преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, с учетом их желания работать с больным ребенком.

В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

3.13. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися класса учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме, предоставление возможности участия в предметных олимпиадах, смотрах, фестивалях художественного творчества и других формах организованного досуга, через организацию профессионального ориентирования и подготовки их к дальнейшей деятельности.

3.14. Через ПП-консилиум образовательного учреждения обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

3.15. Проведение промежуточной аттестации, а также перевод школьников, обучающихся индивидуально на дому в следующий класс, регламентируется локальным нормативным правовым актом МОУ в соответствии с действующим законодательством.

3.16. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

3.17. Выпускникам МОУ, обучавшимся индивидуально на дому, при условии успешного прохождения ими государственной (итоговой) аттестации в установленном порядке выдается документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

3.18. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения на дому обеспечивает руководитель МОУ.

3.19. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация МОУ с согласия родителей (законных представителей) имеет право принять решение об осуществлении индивидуального обучения в условиях образовательного учреждения.

3.20. На время индивидуального обучения на дому обучающемуся бесплатно предоставляются учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательного учреждения.

3.21. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, своевременным проведением индивидуальных занятий с обучающимся осуществляет заместитель руководителя МОУ по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом-графиком контроля образовательного учреждения.

В качестве обязательных являются следующие направления контроля:

- выполнение образовательных (рабочих) программ по учебным предметам учебного плана, реализуемых при индивидуальном обучении на дому, используемые методики индивидуального обучения, адаптация содержания изучаемого материала в соответствии с особенностями развития и заболевания ребенка, аттестация обучающихся, качество подготовки обучающихся: каждое полугодие, год;
- посещение занятий педагогов с целью отслеживания уровня организации занятий.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения

Участниками образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация МОУ, педагогические работники, ведущие индивидуальные учебные занятия, классный руководитель.

4.1. Права и обязанности обучающихся:

4.1.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного образования соответствующей ступени общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на перевод в класс возрастной нормы в случае истечения установленного срока индивидуального обучения и освоения соответствующих образовательных программ;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами МОУ;
- на участие во всех внеклассных мероприятиях;
- на занятия в системе дополнительного образования МОУ.

4.1.2. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- соблюдать правила поведения обучающихся МОУ;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, либо приходить в образовательное учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;
- вести дневник.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:

4.2.1. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- на защиту законных прав ребенка;
- выбирать форму получения образования, однако не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, не определенных уставом данного учреждения;
- на участие в формировании учебного плана индивидуального обучения на дому;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- вносить предложения по организации образовательного процесса, по выделению дополнительных недельных часов на изучение учебных предметов из учебного плана класса, в котором обучается школьник, аргументировав необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка, а также рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- на участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с уставом образовательного учреждения;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на учебных занятиях с разрешения администрации образовательного учреждения;
- получать методическую и консультативную помощь специалистов образовательного учреждения, в том числе психологов, логопедов и других специалистов, необходимую для освоения образовательных программ их детьми;

4.2.. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать требования образовательного учреждения, в том числе по организации индивидуального обучения на дому;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу обучения;
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях или посещение им занятий в соответствии с расписанием, создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения

занятий на дому, способствующие освоению учебных программ;

- своевременно информировать администрацию образовательного учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- осуществлять связь с МОУ, своевременно в течение дня информировать администрацию МОУ об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся, ведение дневника;

4.3. Права и обязанности педагогических работников:

4.3.1. Права педагогических работников МОУ определены Законом РФ "Об образовании" и уставом МОУ.

4.3.2. Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность с обучающимися, в том числе находящимися по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, обязаны:

- разрабатывать и представлять на утверждение рабочую программу по преподаваемому предмету в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной и (или) авторской программой по учебному предмету и требованиями локального нормативного правового акта МОУ - Положения о рабочей программе в сроки, установленные приказом

руководителя МОУ;

- осуществлять обучение в соответствии с календарно-тематическим планированием, являющимся неотъемлемой частью рабочей программы по предмету и скорректированным для индивидуального обучения школьника, утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу по преподаваемому учебному предмету в рамках индивидуального обучения;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы обучения;
- развивать навыки самостоятельной работы ребенка с учебником, справочной и художественной литературой;
- систематически вносить на предметную страницу классного журнала соответствующего класса данные об успеваемости обучающегося (*отметки за четверть / триместр / полугодие / учебный год; промежуточную / государственную (итоговую) аттестацию; итоговую отметку по предмету*), переведенного на индивидуальное обучение на дому;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение дневника обучающимся по своему предмету (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться о проведенном занятии в нем;
- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;
- поддерживать контакты с родителями (законными представителями) обучающегося и классным руководителем с целью выявления привычек и особенностей обучающегося, состояния его здоровья;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами МОУ, действующим законодательством.

4.4. Полномочия администрации МОУ:

- готовит нормативные документы по организации образовательного процесса при переводе обучающихся по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому;
- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- обеспечивает помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательных программ;
- обеспечивает вариативность организации учебных занятий с обучающимися в зависимости от выбранной формы (п.2.6. настоящего Положения);
- предоставляет обучающемуся на время обучения учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- контролирует своевременное проведение занятий, выполнение программ по общеобразовательным предметам учебного плана, реализуемых при индивидуальном обучении на дому, используемые методики индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, качество подготовки обучающихся: каждое полугодие, год; ведение журналов индивидуальных занятий - ежемесячно;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- включает в организацию образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся: согласует образовательную программу и единую программу воспитания, создает систему индивидуального консультирования, способствует формированию адекватной оценки возможностей ребенка;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в

образовательном процессе, касающихся обучающегося;

- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося;
- выдает обучающемуся документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей по состоянию здоровья на дому

5.1. Индивидуальное обучение детей по состоянию здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. Если период обучения ребенка по состоянию здоровья на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата труда учителей включается в тарификацию.

5.3. В случае болезни учителя администрация МОУ с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим педагогическим работником.

5.4. В случае болезни обучающегося учитель МОУ, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).