

**Муниципальная общеобразовательная школа-интернат
Толькинская общеобразовательная школа-интернат среднего
(полного) общего образования**



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Р.Х. Ижбердина
09 09 2013 г



**Программа
школьного объединения
«Республика интересных дел»**

-Только-

Пояснительная записка.

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Воспитание в детях таких качеств, как инициативность, самостоятельность, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях востребован человек, способный: принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себе ответственность; уметь работать в команде, т. е. обладать лидерскими качествами.

Формирование личности возможно в ситуации успеха, но далеко не каждый ребенок способен через учебную деятельность реализовать свои способности, быть успешным. Помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискутировать может и должна детская организация.

В связи с вышеизложенным возникла необходимость создания школьного детского объединения «Республика интересных» на базе Толькинской школы. Программа рассчитана на 7 лет, участники программы учащиеся 5-9 классов.

Цель взрослых участников программы помочь каждому ребенку самореализоваться через различные виды деятельности, организуемые во внеурочное время. Именно здесь ребята могут удовлетворить свои интересы и склонности, реализовать возможности, найти выход из создавшегося сложного положения, опору, понимание и защищенность.

II. Общая характеристика программы

2.1. Цель программы:

- развитие и сплочение ученического коллектива, повышение его роли в формировании личности;
- создание условий для повышения уровня социальной активности, самоорганизации и самореализации учащихся среднего и старшего звена при развитии ученического самоуправления;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Задачи:

- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретения социокультурного опыта саморазвития, перенос этого опыта в свое жизненное пространство;
- создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся;
- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;
- дача знаний учащимся по проблемам самоуправления;
- создание условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;

- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развить гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общества и Отечества.

III. Формы работы Республики

3.1. Этапы работы

1 этап: проводится общее собрание, с целью знакомства с программой и ее правилами. Работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности (анкетирование, беседы в классах);

2-этап: подготовка к выборам президента Республики и представителя каждого класса - мэра. Оформление уголков: название, девиз, список класса, распределение поручений, график дежурства в классе, план работы на месяц. Агитационная работа по кандидатуре президента Республики (проводится в течение недели).

3-этап: выбор актива, президента Республики.

В конце сентября торжественное открытие Республики, представление президента Республики и актива школы. Оформление стенда актива школы.

4-этап (основная работа): вся работа Республики организовывается на основе игры «Самый лучший класс», каждый класс борется за это звание:

Лучший в учебе: успеваемость, ведение дневников, посещаемость уроков.

Лучший в поведении: в школе, в столовой, во время организации КТД и спортивных мероприятий.

Лучший по чистоте: чистота в классе, во время дежурства и т.д. (критерии см. в приложении №1).

Педагог-организатор и актив школы в течение всего месяца организуют работу, ведут наблюдение за работой классов. Итоги подводятся в конце месяца на линейке. «Лучший класс» награждается переходящим кубком. Результаты вывешиваются на стенд.

5-этап: Итоговая конференция в конце учебного года.

Конкурсные дисциплины:

«*Звезда нашей школы*» - лучший в учебе, лучший в интеллектуальных играх, олимпиадах, марафонах.

«*Ах, эти школьные годы*» - посещаемость.

«*Активист*» - лучший в организации КТД.

«*Он покорил Олимп*» - лучший в спорте.

«*Учеба*» - порядок дневников, успеваемость.

3.2. Участники проекта

- Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: завуч по воспитательной работе, педагог -организатор, классные руководители, педагоги психологи школы; администрация школы, музыкальный работник, учитель физкультуры, президент и актив школы и классов.

3.3. Средства решения проблемы:

- проведение тематических семинаров с учащимися 5-11 классов;
- изучение опыта по развитию ученического самоуправления других школ;
- учеба актива;
- прогрессивные формы работы (групповые, работа над социальными проектами)

3.4. Законы Республики

- Наша школа самая лучшая потому, что она - наша.
- Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
- Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.
- Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей.
- Помогай малышам, уважай старших.
- Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, когда тебя об этом попросят.
- Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и школу.
- Никогда ни кому не завидуй и не ябедничай: зависть озлобляет людей, ябед не любят.
- Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности, плохое - скоро проходит, а хорошее - остается.
- Будь ответственным: пообещал – сдержи обещание.

3.5. Символы и атрибуты Республики:

- Эмблема;
- Флаг;
- Девиз;
- Гимн Республики

Гимн Республики - «Я, ты, он, она вместе целая страна!»

1. Над тобою солнце светит
 Родина моя
 Ты прекрасней всех на свете
 Родина моя
 Я люблю, страна, твои просторы
 Я люблю твои поля и горы
 Сонные озера и бурлящие моря
 Над полями выгнет спину
 Радуга-дуга
 Нам откроет сто тропинок
 Синяя тайга
 Вновь настанет время спелых ягод
 А потом опять на землю лягут
 Белые, огромные, роскошные снега
 Как будто праздник

Будут на тебя звезды удивленно смотреть
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба
В синей вышине птицы будут радостно петь
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках

Припев: Я, ты, он, она
Вместе - целая страна
Вместе - дружная семья
В слове мы - сто тысяч я

Над тобою солнце светит
Льется с высоты
Все на свете, все на свете
Сможем я и ты
Я прильну, земля, к твоим березам
Я взгляну в глаза веселым грозам
И, смеясь от счастья, упаду в твои цветы

Обняла весна цветная
Ширь твоих степей
У тебя, страна, я знаю
Солнечно в судьбе
Нет тебе конца и нет начала
И текут светло и величаво
Реки необъятные, как песня о тебе
Как будто праздник

Будут на тебя звезды удивленно смотреть
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба
В синей вышине птицы будут радостно петь
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках

Я, ты, он, она
Вместе - целая страна
Вместе - дружная семья
В слове мы - сто тысяч я
Большеглазых, озорных
Черных, рыжих и льняных
Грустных и веселых
В городах и селах

Я, ты, он, она
Вместе - целая страна
Вместе - дружная семья
В слове мы - сто тысяч я

Девиз Республики:

«Если я не буду делать,
если ты не будешь делать,
если мы не будем делать,
кто все сделает за нас?»

IV . Основные принципы программы:

- ***принцип участия и активности***, который предполагает: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма; рациональному использованию своего времени; создание благоприятной атмосферы общения; в проведении ключевых дел; обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения учащихся к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;
- ***принцип самореализации*** учащихся, который предполагает: осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития, наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую включается ребенок; учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации школьника; признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели; подготовку учащихся к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;
- ***принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления***, который предполагает: передачу учащимся меры ответственности за организацию деятельности детского коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях взаимодействия детей и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от негативного проявления социума, охрану их жизни и здоровья; создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений; формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности;
- ***принцип доброжелательности***, который предполагает: создание ситуаций успеха, создание условий для реализации существующих интересов школьников, пробуждение новых интересов;
- ***принцип толерантности***, который предполагает: подготовку учащихся к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения, воспитание уважительного отношения к другим людям, к их труду, их результатам

Традиционные мероприятия для учащихся:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	День знаний	Сентябрь
2	Выборы в классные органы самоуправления	Сентябрь
3	Линейки для жителей Республики (итоги месяца)	Ежемесячно
4	Неделя Здоровья	Сентябрь
5	Выпуск стенгазет (итоги)	Раз в четверть
6	«Самый лучший класс»- соревнование между классами	1 раз в месяц
7	Участие в различных Акциях, в социологических опросах	В течение года
8	День самоуправления	Октябрь
9	День Учителя	Октябрь
10	Бал «Толькинская Золотая Осень»; Дискотека	1 раз в месяц
11	«День народного единства»;	Ноябрь
12	День матери	Ноябрь
13	Всемирный День ребёнка	Ноябрь
14	Новогодние праздники	Декабрь
15	Зимние каникулы	Январь
16	Вечер встречи выпускников .Дискотека	Январь
17	Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы.	Февраль
18	Концерт, посвященный международному женскому Дню 8 марта. Дискотека.	Март
19	Декада по профориентации	Март
20	8 марта. Праздничный концерт	Март
21	День Юмора	Апрель
22	Неделя памяти	
23	Общешкольная конференция учащихся	Май
24	Слет хорошистов и отличников	Май

Результатом реализации данной программы может стать:

- создание условий для приобретения общественного, социального опыта, коммуникативной культуры;
- осуществление преемственности между средним и старшим звеном школы;
- сплочение детского коллектива, развитие навыков самоорганизации и самоконтроля,
- самобытности личности ребенка, развитие креативности и толерантного отношения друг другу;
- возрастание интереса к делам Республики.
- привлечение социума к воспитательной работе школы.

Утверждаю
Директор школы
_____ Р.Х.Ижбердина
« ____ » _____ 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о детском общественном объединении «Республика интересных дел»

1. Общие положения.

1.1. Детское общественное объединение «Республика интересных дел» является массовым и добровольным объединением детей, подростков и взрослых Толькинской школы-интернат.

1.2. Детское объединение осуществляет свою деятельность на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 21.03.2002г., а так же Устава школы и настоящего Положения.

1.3. Детское объединение строит свою работу на следующих принципах:

- Наша школа самая лучшая потому, что она - наша.
- Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
- Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.
- Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей.
- Помогай малышам, уважай старших.
- Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, когда тебя об этом попросят.
- Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и школу.
- Никогда ни кому не завидуй и не ябедничай: зависть озлобляет людей, ябед не любят.
- Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности, плохое - скоро проходит, а хорошее - остается.
- Будь ответственным: пообещал – сдержи обещание.

2. Основная цель создания детского школьного объединения - развитие и сплочение ученического коллектива, повышение его роли в формировании личности;
- создание условий для повышения уровня социальной активности, самоорганизации и самореализации учащихся среднего и старшего звена при развитии ученического самоуправления;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Задачи объединения:

- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретения социокультурного опыта саморазвития, перенос этого опыта в свое жизненное пространство;
- создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся;

- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;
- дача знаний учащимся по проблемам самоуправления;
- создание условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развить гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общества и Отечества.

4 . Членство в объединении:

4.1. Членами детского объединения «Республика интересных дел» могут быть обучающиеся ТОШИС (п) ОО в возрасте от 10 до 15 лет (5-9 класс), поддерживающие цели и задачи объединения, выполняющие его Положение.

Прием в члены детского объединения «Республика интересных дел» осуществляется по добровольному волеизъявлению.

4.2. Права членов объединения:

Участие в разработке планов воспитательной работы объединения;

Участие в мероприятиях по выбранным направлениям;

Сотрудничество с другими детскими объединениями;

Представление и защита своих прав, законных интересов своих членов.

Проявление творческой инициативы;

Право выдвигать, избирать и быть избранным;

Право на открытое высказывание своего мнения и отстаивание его до принятия решения.

При неудовлетворении своего интереса в детском объединении ребенок может выйти из него добровольно и предложить нечто иное.

4.3. Обязанности членов объединения:

Соблюдение Правил внутреннего распорядка и поведения школы;

Соблюдение Конституции РФ, Федеральных законов, постановлений Правительства РФ;

Знание и выполнение Положения детского объединения «Республика интересных дел».

Выполнение принятых на себя обязательств перед объединением;

Личная ответственность за выполнение своих обязанностей и поручений;

Бережное отношение к символике и атрибутике школы детского объединения «Республика интересных дел».

5. Формы работы Республики

1 этап: общее собрание;

2-этап: подготовка выборов президента Республики и представителя каждого класса - мэра. и).

3-этап: выбор актива, президента Республики. В конце сентября организовывается торжественное открытие Республики.

4-этап: организация работы Республики на основе игры «Самый лучший класс».

Критерии:

- успеваемость;
- дисциплина;
- активность;
- чистота класса;
- дежурство.

Итоги подводятся в конце месяца на заседании Совета Республики.

Согласно итогов на общей линейке «Лучший класс» награждается переходящим кубком. Результаты вывешиваются на стенд.

5-этап: Итоговая конференция в конце учебного года.

5. Руководящие органы.

5.1. Высшим органом управления является общее собрание детского объединения «**Республика интересных дел**», который собирается 1 раз месяц. Отчет проводится 1 раз в год, в конце учебного года – в мае.

Состав Собрания:

- президент детского объединения «Республика интересных дел».
- все члены детского объединения «Республика интересных дел».
- педагог организатор школы
- заместитель директора по ВР.

Общее собрание правомочна, если на нем присутствуют не менее 2/3 от общего числа членов.

Внеочередное собрание детского объединения созывается по решению президента и мэров классов

Функции Сбора:

- утверждает Положение о деятельности объединения, вносит изменения и дополняет его;

- утверждает символику объединения,

- принимает решение о реорганизации либо ликвидации объединения. Это решение принимается большинством голосов от числа присутствующих лидеров.

5.2. Совет детского объединения заседает 1 раза в месяц в конце месяца.

5.3. Президент Республики избирается в начале учебного года на общем Собрании из состава участников детского объединения сроком на один учебный год.

-Президент организует и ведет заседания мэров объединения;

- осуществляет представительские функции и координирует работу детского объединения.

5.4. Секретарь:

избирается из участников детского объединения сроком на один учебный год;

Функции секретаря:

- ведет протоколы собраний;
- осуществляет хранение документации объединения.

6. Символика детского школьного объединения «Республика интересных дел»

Девиз: «Если я не буду делать,
если ты не будешь делать,
если мы не будем делать,
кто все сделает за нас?»

Эмблема: восход солнца, стоят дети держась за руки.

Флаг: восход солнца на лазурном фоне, стоят дети держась за руки.

Гимн: «Я, ты, он, она...»

7. Работа детской общественной организации «Республика интересных дел»

ведет свою работу по следующим приоритетным направлениям:

- Организация досуга учащихся
- Проведение встреч, вечеров;
- Организация трудовых десантов;
- Организация Дней здоровья;
- Организация спортивно-массовой работы.
- Волонтерское движение
- Патриотическое

8. Порядок прекращения деятельности объединения:

Детское объединение «Республика интересных дел» прекращает свою деятельность по решению общего Собрания «О ликвидации или реорганизации детского объединения»; решение принимается большинством голосов от присутствующих на Собрании.