

Муниципальная общеобразовательная школа-интернат  
Толькинская общеобразовательная школа-интернат среднего  
(полного) общего образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Р.Х. Избердина  
« 08 » 2013 г.



Программа  
«Радуга Здоровья» на 2013-2019 г.г.

-Только-

## Пояснительная записка к программе «Радуга Здоровья»

Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентируются ФЗ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, «Основными законами законодательства РФ об охране здоровья граждан», отражены в концепции модернизации российского образования «Наша новая школа». Настоящая программа создана в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровьесбережение стало одним из атрибутов образовательного процесса в школе. Оно проявляется в применении здоровьесберегающих технологий, организации здоровьесберегающей среды, совместной деятельности учителей, медицинских работников, социального педагога, психолога, нацеленной на формирование культуры здоровья обучающихся. Состояние здоровья имеет большое значение, но не менее важна и правильная организация учебной деятельности. Поэтому учителя школы строят урок с учетом динамичности учащихся, их работоспособности, создавая благоприятный эмоциональный настрой. Особое значение для этого имеет соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), а также строгое соотношение учебной нагрузки и методов преподавания с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Принцип здоровьесбережения становится системообразующим. Осознание ценности здоровья должно быть одинаковым для всех участников образовательного процесса. Наша школа продолжает поиски педагогических технологий, позволяющих решить задачу совмещения высокой продуктивности учебного процесса с такими педагогическими технологиями, которые позволяют сохранить, а в некоторых случаях и укрепить уровень имеющегося здоровья. Учителя нашей школы апробируют в учебном процессе новые технологии, успешно сочетая старые, традиционные методы и формы проведения занятий с современными методиками. Необходимо помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании.

Ознакомившись с результатами мониторинга состояния здоровья обучающихся и наиболее важными факторами, влияющими на него, изучив опыт работы учителей школы по формированию навыков здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса, проанализировав показатель социально-педагогического здоровья учащихся школы, мы определили цель программы «Радуга Здоровья»:

### **Цель программы:**

создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

### **Задачи программы:**

1. Создание оптимальных условий для образовательного процесса.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Формирование у обучающихся и педагогов потребности в физическом и психическом саморазвитии.
4. Совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, консультативной, информационной работы со всеми участниками образовательного процесса.
5. Пропаганда среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни, профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения.
6. Повышение результативности методической работы по вопросам здоровьесбережения образовательного процесса и предупреждения травматизма.
7. Обновление материально-технической базы, используемой для реализации программы «Радуга Здоровья».
8. Привлечение внимания семьи, органов местного самоуправления к реализации программы «Радуга Здоровья».

Данная цель и задачи охватывают весь педагогический процесс, пронизывают все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Для успешной реализации раздела программы в школе созданы необходимые условия:

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье обучающихся;
- предоставление полноценного сбалансированного питания обучающимся 1-11 классов;
- осуществление своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся;
- привлечение системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- участие в обобщении опыта путем ознакомления с работой школ по здоровьесбережению, посещения семинаров, лекций по данной проблеме.

### **Содержание работы:**

- 1.Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
2. Сбалансированное горячее питание для обучающихся и работников школы..
- 3..Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
- 4.Рациональная организация учебного процесса в школе.
- 5.Организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни.
- 6.Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 7.Формирование потребностей здорового образа жизни обучающимися МОШИ ГОШИС(п)ОО.

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап-2013/14 -разработка программы.**

Разработка концепции Программы и плана мероприятий по реализации программы на 2-4 этапах. Анализ эффективности сложившейся системы работы по формированию здоровьесберегающей среды в школе. Пополнение компьютерной базы данных о состоянии здоровья обучающихся. Обеспечение условий и реализация направлений программы «Радуга Здоровья» Внедрение в практическую деятельность новых форм здоровьесбережения

#### **II этап-2014/18-практическая реализация.**

Внедрение в практическую деятельность новых форм здоровьесбережения. Обработка и интерпретация данных

#### **III этап-2018/19-обобщение и коррекция.**

- 1.Анкетирование родителей, обучающихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации программы «Радуга Здоровья».
- 2.Сравнение медицинских показателей состояния здоровья обучающихся до и после реализации программы «Радуга Здоровья».
- 3.Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся школы на здоровый образ жизни.
- 4.Обсуждение итогов реализации программы «Радуга Здоровья» в коллективе педагогов, родителей, обучающихся.
5. Коррекция программы «Радуга здоровья» по итогам реализации.
- 6.Публикации, распространение опыта.

### **Ожидаемый результат:**

Физически, нравственно, духовно здоровая личность.

Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.

Осознание себя как биологического, психического и социального существа.

Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.

Правильная организация своей жизнедеятельности.

Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.  
Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.  
Потребность в самостоятельной двигательной активности.  
Самоконтроль, личностное саморазвитие.  
Творческая продуктивность.

**Конечный продукт:** выпускник МОШИ ТОШИС(п)ОО владеет знаниями, умениями и навыками ЗОЖ, имеет внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни.

**Критериями эффективности реализации Программы являются:**

- положительная динамика состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в МОШИ ТОШИС(п)ОО
- сформированность ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, наличие навыков здорового образа жизни.
- сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья обучающихся:
- организация в школе валеологически целесообразного режима функционирования и организации образовательного процесса.

**Формы представления результатов программы:**

- ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы;
- методические рекомендации и разработки по проблемам здоровьесбережения

**Ожидаемые трудности:**

1. Фактор условий (обучения);
- 2.Фактор нагрузки (учебной);
3. Фактор взаимоотношений.

**Кадровое обеспечение:**

1. Администрация
2. Классные руководители 1-11 классов
3. Медицинские работники школы
4. Психологи школы
5. Педагоги-организаторы
6. Социальные педагоги
- 7.Учителя-предметники
8. Воспитатели семей интерната

**Материально-техническое обеспечение:**

- 1.Телевидеофотоаппаратура
- 2 Оборудование медкабинета
- 3.Спортивно-игровой инвентарь
- 4.Методическая и справочная литература
5. Интернет

## Нормативно-правовое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Формирование единой информационной базы данных о состоянии здоровья детей и подростков.	Ежегодно	Соц.педагог, классные.. руководители	Создание банка данных, контроль и анализ состояния здоровья детей
2	Отбор индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на дому	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Определение уровня учебной нагрузки в соответствии с заболеванием.
3	Отбор учебных программ, учебных технологий, оптимальных с точки зрения влияния на здоровье обучающихся	По плану школы	Администрация школы	Формирование культуры здоровья

## Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Определение «поля проблем» и создание системы повышения квалификации педагогического коллектива по проблемам здоровьесбережения обучающихся.	Постоян-но	Педколлектив	Повышение уровня комфортности учащихся в школе.
2	Внедрение в практику образовательного процесса инновационных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания школьников.	Постоян-но	Педколлектив	Устранение учебной перегрузки, улучшение физического состояния обучающихся
3	Выполнение предложений ГСЭН и Госпожарнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения	Постоян-но	Администрация	Улучшение санитарно-гигиенического и противопожарного состояния школы.

## Разработка и внедрение системы оздоровления обучающихся в школе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.	Постоян-но	Учителя-предметники	Обеспечение наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
2	Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся и ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья через организацию урочной и внеурочной деятельности.	Ежегодно	Зам. директора по ТБ и БЖ., учителя физкультуры	Рекомендации родителям и учителям
3	Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе, дежурство по школе.	В течение года	Зам. директора по АХЧ, классные руководители	Повышение уровня комфортности пребывания детей в школе.
4	Организация медосмотра, лечение обучающихся с хроническими заболеваниями. Анализ заболеваний и их динамика, Контроль и мониторинг состояния здоровья школьников по итогам	1 раз в год	Администрация, медсестра, врачи ЦРБ	Снижение количества заболеваний наиболее часто встречающихся в школьном возрасте. Учет особенностей физического состояния и

	диспансеризации			развития обучающихся
5	Организация зарядки, физкультминуток, динамических перемен.	Постоянно	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Снижение физической и эмоциональной напряженности детей
6	Введение в образовательный процесс часа «Здоровье» для обучающихся 1-11 классов	2014-2015	Администрация	Улучшение качества здоровья обучающихся
7	Обеспечение своевременного проведения профпрививок обучающимся.	По графику	Медсестра	Снижение порога заболеваемости.
8	Совершенствование организации и улучшение качества рационального питания обучающихся.	Постоянно	Соцпедагоги, Медсестра	Улучшение качества питания, уменьшение детей с диагнозом ЖКТ.
9	Разработка и внедрение системы взаимодействия и повышения валеологической грамотности родителей.	Постоянно	Классные руководители	Снижение поведенческих рисков представляющих опасность для здоровья.
10	Организация летне-оздоровительного, и санаторно-курортного отдыха детей с ослабленным здоровьем	Постоянно	Зам. директора по ВР	Рост уровня физического развития школьников, оздоровление детей
11	Смотр кабинетов, аттестация рабочих мест; их соответствие требованиям СанПиНов к санитарно-гигиеническим условиям в школе.	Ежегодно	Заведующие кабинетами, совет самоуправления.	Обеспечение наиболее благоприятных условий для обучающихся.
12	Обеспечение преемственности ДОУ «Березка» и МОШИ ТОШИС(п) ОО в обучении, профилактике и лечении детей	Постоянно	Медсестра, психолог, соцпедагог, педагоги.	Выявление готовности ребенка к школьному обучению, уровня его здоровья

### Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Реализация программы «Мы-вместе!» - профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Формирование стремления вести ЗОЖ, неприятие вредных привычек
2	Разработка годовой сюжетно-ролевой игры «Радуга Здоровья» для учащихся 1-5 классов	2014-15	Педагог-организатор	Расширение возможностей для занятий спортом
3	Организация работы с детьми-инвалидами. Участие в акциях, фестивалях. Вовлечение детей-инвалидов в систему ДО	Постоянно	Соцпедагог, классные руководители	Расширение возможностей для занятий и общения, повышение уровня социализации детей
4	Организация встреч с медработниками	Постоянно	Зам. директора по ВР	Повышение уровня знаний о ЗОЖ. Пропаганда ЗОЖ.
5	Организация и проведение школьных конкурсов: -«Самый спортивный класс»; - «А ну-ка, парни»; - «Папа, мама, я-спортивная семья», «Веселые старты»; -Спартакиады.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Привлечение к занятиям спортом как детей, так и родителей, формирование ЗОЖ
6	Участие в районных спортивных состязаниях	В	Зам.директора по	Формирование навыков

	ниях, праздниках, акциях. Неделя безопасности дорожного движения. «Безопасное колесо», ПДД	течение года	ВР, по УР и БЖ учителя физкультуры.	позитивного досуга, повышение знаний по ПДД
7	Проведение Дней здоровья, экскурсий, походов, тематических классных часов «Самосовершенствование личности школьника»	Ежемесячно	Зам.директора поТБ и БЖ, ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители	Положительная динамика физического состояния учеников, оздоровление детей, формирование у обучающихся стремления к ЗОЖ
8	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Классные руководители, ОБЖ, медсестра	Профилактика работы по борьбе со СПИДом.

### Профилактика школьного травматизма

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Проведение Месячника «Безопасность детей в России». Проведение Акции «Мы за безопасность»	Сентябрь	Зам. директора поУР и БЖ, ОБЖ	Повышение уровня знаний по ОБЖ
2	Организация дежурства по школе и в столовой ( по графику); в праздничные дни (согласно приказу директора)	В течение года	Администрация	Обеспечение порядка и дисциплины, контроль поведения обучающихся
3	Проведение уроков, тематических классных часов, лекции, бесед по профилактике травматизма.	В течение года	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители, воспитатели интерната	Осознание обучающимися приоритета здорового образа жизни
4	Проведение бесед медперсоналом школы по вопросам оказания первой мед помощи	В течение года	Медперсонал	Повышение уровня знаний по оказанию первой медицинской помощи
5	Проведение инструктажа по ТБ и БЖ. ( по плану)	В течение года	Зам.директора по УРиБЖ, ОБЖ классные руководители, воспитатели интерната	Предотвращение травм, снижение уровня травматизма обучающихся
6	Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам формирования ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологии	В течение года	Зам. директора. по УР и БЖ, ОБЖ	Повышение уровня знаний по ЗОЖ
7	Оформление и периодическое обновление школьного уголка профилактики травматизма среди учащихся	В течение года	Заместитель директора по УР и БЖ	Повышение эффективности пропаганды о ОБЖ

## Социально-психологическое сопровождение УВП

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка и внедрение активных форм психолого-педагогического сопровождения, профилактики школьной и социальной дезадаптации обучающихся: -вследствие нарушения здоровья; - детей группы риска	В течение года	СПС. классные руководители
2	Организация и проведение бесед для родителей по теме «Психолого-педагогические основы воспитания детей в семье»	По мере необходимости	СПС. классные руководители
3	Осуществление консультативной помощи семье по охране и укреплению здоровья обучающихся	Постоянно	СПС. классные руководители
4	Социально-психологическая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении	В течение года	СПС
5	Диагностика адаптации к школе: обучающихся 1-х ; 5-х ; 10-х классов/	Ежегодно	СПС
6	Коррекция психоэмоционального состояния обучающихся с применением программ «Сталкер», «Волна».	Ежегодно	СПС
7	Оценка психологического климата школы	Постоянно	Психологи
8	Заседания школьной ПМПК	Ежегодно	Медсестра, СПС
9	Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся на здоровый образ жизни.	Ежегодно	СПС
10	Мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их родителей.	Ежегодно	СПС

## Укрепление материально-технической базы МОШИ ТОШИС(п) ОО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание папок с методическими рекомендациями для проведения классных часов, мероприятий, инструктажей по направлению «Здоровье» на сайте школы	В течение года	Зам.директора по ВР, УРиБЖ, ОБЖ классные руководители, воспитатели интерната
2	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, тренажеров нового поколения	В течение года	Администрация