

Муниципальное образовательное учреждение

«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»

Рекомендовано к утверждению
Педсоветом протокол №1
от 31.08.2019



**Учебный план
(приложение к ООПНОО)
муниципального образовательного учреждения
«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4 классов,
реализующих ФГОС начального общего образования, УМК «Перспектива», СРО
Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова**

Учебный (образовательный) план начального общего образования для 1-4 классов МОУ «ТШИ СОО» разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10 2009г № 373;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10 2009г № 373 № Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10 2009г № 373 № Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010г.;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11 2015 №81 « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

с учетом особенностей и специфики сельской школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе в 1 классах, по 6-ти дневной учебной неделе во 2-4 классах. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество учебных занятий в течение дня регламентируется пунктом 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010г.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает

- 1кл – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2-4 кл – 4 урока, 5 уроков 2 раза в неделю.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в соответствии с пунктом 10.9 с учетом изменений №3 в СанПиН.

Особенности обучения в 1 классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре –декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза (динамический урок) продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашнего задания;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно календарному графику.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 1 классе

составляет 21 час, во 2-4 классах – 26 часов, не превышая максимально допустимую для 2-4 классов.

Учебный план 1-3 классов реализуется через учебно-методический комплекс «Перспектива», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). 4 класс обучается по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.Б.Давыдова.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Расширение представлений о русском, селькупском языках как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; формирование познавательного интереса, любви,уважительного отношения к русскому/селькупскому языкам, а через них – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах литературного языка и речевом этикете
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных

		умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, а также направлена на реализацию основной части учебного плана ООП НОО.

Эта часть представлена обязательными предметами по согласованию с родителями:

Русский язык 2-4 кл (по 1 часу в неделю)

Физическая культура 4 кл (1 час в неделю)

Информатика 2-4 кл (по 1 часу в неделю)

Математический практикум 2-3кл (по 1 часу в неделю)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2020 г. по 16 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-3-й	Литературное чтение	Проверочная работа
2-3-й	Иностранный язык	Проверочная работа
2-3-й	Математика	Проверочная работа
2-3-й	Окружающий мир	Тестирование
2-3-й	Музыка	Собеседование
2-3-й	Изобразительное искусство	Собеседование
2-3-й	Технология	Собеседование
2-3-й	Физическая культура	зачет
4-й	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
4-й	Литературное чтение	Проверка сформированности читательской грамотности
4-й	Иностранный язык	Проверочная работа
4-й	Математика	Всероссийская проверочная работа
4-й	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
4-й	Основы религиозных культур	Захита проекта (зачет)

	и светской этики (4-й класс)	
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Зачет

**Учебный план
начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		1а	1б	2	3а	3б	4	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/селькупский)	-	-	1/1	1/1		1/1	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	*	*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	

Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2	
Итого		21	21	23	23	23	23	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-	1	
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	1	1	1	1	
Математика и информатика	Информатика	-	-	1	1	1	1	
	Математический практикум	-	-	1	1	1	-	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	26	26	26	26	

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17/273
	Литературное чтение	4	4	4	4	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/селькупский)	-	1/1	1/1	1/1	3/102
	Литературное чтение на родном языке	-	*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270

естствознание (окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11/371
Итого		21	23	23	23	90/3039
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	1	1/34
Русский язык и литература	Русский язык	-	1	1	1	3/102
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1	3/102
	Математический практикум	-	1	1	-	2/68
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	26	26	26	99/3345

*Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение литературного чтения на родном (селькупском) языке не представляется возможным из-за отсутствия учебной литературы на селькупском языке.

Муниципальное образовательное учреждение

«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»

Рекомендовано к утверждению
Педсоветом протокол №1
от 31.08.2019



Утверждаю
Директор школы
М.Б. Саруханян
Приказ №_____ от «_____» 2019

Учебный план

(приложение к АООПНОО)

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1,
5.2), глухих обучающихся (вариант 1.2)

муниципального образовательного учреждения

«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4 классов,
реализующих ФГОС начального общего образования для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.1)**

Учебный (образовательный) план начального общего образования для детей с ОВЗ 1-4 классов МОУ «ТШИ СОО» разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г.№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 ИР-535/07 «Об инклюзивном и коррекционном образовании»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

СанПиН 2.4.2.28213286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

с учетом особенностей и специфики сельской школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе в 1 классах, по 6-ти дневной учебной неделе во 2-4 классах. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает

-1кл – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-2-4 кл – не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре –декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза (динамический урок) продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашнего задания;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно календарному графику.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.28213286-15 учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по 5-дневной учебной неделе. В 2019-2020 учебном году на основании заявлений родителей обучающимся с ОВЗ разрешено посещать занятия в субботу. Учебный план на 2019-2020 учебный год для детей с ОВЗ составлен на 6-ти дневную учебную неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 26 часов, не превышая максимально допустимую для 2-4 классов.

Учебный план 1-3 классов реализуется через учебно-методический комплекс «Перспектива», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). 4 класс обучается по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное	Расширение представлений о русском,

	чтение на родном языке	селькупском языках как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому/селькупскому языкам, а через них – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах литературного языка и речевом этикете
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, а также направлена на реализацию основной части учебного плана ООП НОО.

Эта часть представлена обязательными предметами по согласованию с родителями:

Русский язык 2-4 кл (по 1 часу в неделю)

Физическая культура 4 кл (1 час в неделю)

Информатика 2-4 кл (по 1 часу в неделю)

Математический практикум 2-3кл (по 1 часу в неделю)

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Коррекционно развивающая область представлена следующими курсами: психологические занятия (3ч. в неделю), логопедические занятия (3ч. в неделю).

Коррекционный курс «Психологические занятия» направлен на осуществление сенсорного, психомоторного развития в процессе освоения содержательных видов деятельности; развитие психических функций внимания, памяти, воображения, мышления; воспитание самостоятельности при выполнении заданий, умения доводить начатое дело до конца.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на коррекцию стойких специфических нарушений усвоения орфографических знаний, умений и навыков, обусловленных недоразвитием неречевых и речевых психических функций.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2020 г. по 16 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-3-й	Литературное чтение	Проверочная работа
2-3-й	Иностранный язык	Проверочная работа
2-3-й	Математика	Проверочная работа
2-3-й	Окружающий мир	Тестирование
2-3-й	Музыка	Собеседование
2-3-й	Изобразительное искусство	Собеседование
2-3-й	Технология	Собеседование
2-3-й	Физическая культура	зачет
4-й	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
4-й	Литературное чтение	Проверка сформированности читательской грамотности
4-й	Иностранный язык	Проверочная работа
4-й	Математика	Всероссийская проверочная работа
4-й	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа

4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Защита проекта (зачет)
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Зачет

**Учебный план
2-4 классов,
обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР (вариант 7.1)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		2	3а	3б	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	4	4
	Литературное чтение			4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/селькупский)		1/1	1/1		1/1	
	Литературное чтение на родном языке		*	*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	

Искусство	Музыка			1	1	1	1	
	Изобразительное искусство			1	1	1	1	
Технология	Технология			1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура			3	3	3	2	
Итого				23	23	23	23	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура	Физическая культура			-	-	-	1	
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	1	
Математика и информатика	Информатика			1* *	1* *	1* *	1* *	
	Математический практикум			1* *	1* *	1* *	-	
Внеурочная деятельность				10	10	10	10	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				6	6	6	6	
Психологические занятия				3	3	3	3	
Логопедические занятия				3	3	3	3	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>				4	4	4	4	

*Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение литературного чтения на родном (селькупском) языке не представляется возможным из-за отсутствия учебной литературы на селькупском языке.

**по заявлению родителей

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4 классов,
реализующих ФГОС начального общего образования для детей с тяжелыми
нарушениями речи (варианты 5.1,5.2)**

Учебный (образовательный) план начального общего образования для детей с ОВЗ 1-4 классов МОУ «ТШИ СОО» разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г.№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 ИР-535/07 «Об инклюзивном и коррекционном образовании»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1,5.2);

СанПиН 2.4.2.28213286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

с учетом особенностей и специфики сельской школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе в 1 классах, по 6-ти дневной учебной неделе во 2-4 классах. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает

- 1кл – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2-4 кл – не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза (динамический урок) продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашнего задания;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно календарному графику.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.28213286-15 учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по 5-дневной учебной неделе. В 2019-2020 учебном году на основании заявлений родителей обучающимся с ОВЗ разрешено посещать занятия в субботу. Учебный план на 2019-2020 учебный год для детей с ОВЗ составлен на 6-ти дневную учебную неделю. Требования к комплектованию классов в соответствии с СанПиН 2.4.2.28213286-15 для варианта 5.1 соблюдены, для варианта 5.2 в соответствии с рекомендациями ПМПК не определены. Так как индивидуальное обучение для обучающегося с ТНР не рекомендовано, и группы обучающихся со сходными нарушениями в развитии в школе нет, обучение по варианту 5.2 ведется в соответствующем инклюзивном классе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23-25 часов.

Учебный план обучающихся по адаптированной программе для детей с ТНР реализуется через учебно-методический комплекс «Перспектива», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

		способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Расширение представлений о русском, селькупском языках как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому/селькупскому языкам, а через них – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах литературного языка и речевом этикете
3	Иностранный язык (только для варианта 5.1)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных

		религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство/ деятельность	изобразительная Развитие способностей к художественно образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология/ труд	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (по заявлению родителей), а также направлена на реализацию основной части учебного плана АООП НОО (5-й час русского языка).

Эта часть представлена обязательными предметами по согласованию с родителями:

Русский язык 2-4 кл (по 1 часу в неделю)

Информатика 2-4 кл (по 1 часу в неделю)

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 7 часов (вариант 5.2) и 5 часов (вариант 5.1) предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа, произношение, развитие речи, логопедическая ритмика.

Коррекционный курс «Произношение». Основными задачами являются: развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы; обучение нормативному произношению всех звуков русского языка; коррекция нарушений звукослоговой структуры слова.

Коррекционный курс «Развитие речи». Основные задачи: формирование и развитие различных видов устной речи; формирование, развитие и обогащение лексического строя речи; практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи; практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений.

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа. Основными задачами курса являются: развитие и уточнение пространственно-временных представлений; развитие фонематического анализа и синтеза; развитие и закрепление слухопроизносительных дифференцировок фонем; развитие языкового анализа и синтеза, развитие высших психических функций.

Коррекционный курс «Логопедическая ритмика». Основной целью курса является преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2020 г. по 16 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-3-й	Литературное чтение	Проверочная работа
2-3-й	Иностранный язык	Проверочная работа
2-3-й	Математика	Проверочная работа
2-3-й	Окружающий мир	Тестирование

2-3-й	Музыка	Собеседование
2-3-й	Изобразительное искусство	Собеседование
2-3-й	Технология	Собеседование
2-3-й	Физическая культура	зачет
4-й	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
4-й	Литературное чтение	Проверка сформированности читательской грамотности
4-й	Иностранный язык	Проверочная работа
4-й	Математика	Всероссийская проверочная работа
4-й	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Защита проекта (зачет)
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Зачет

Учебный план для обучающихся 2 класса

по адаптированной программе для детей с ТНР (варианты 5.1,5.2)

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всег о
		2 (вариан т 5.1)	2 (вариан т 5.2)	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное	Русский язык	4	4	

чтение	Литературное чтение	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/селькупский й)	1/1		
	Литературное чтение на родном языке	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство/изобразительная деятельность	1	1	
Технология	Технология/труд	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Итого		23	21	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1**	1**	
Математика и информатика	Информатика	1**	1**	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		25	23	
Внеурочная деятельность		10	10	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	7	

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2		
Произношение	1	2	
Развитие речи	2		
Логопедическая ритмика	-	1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	5	3	

*Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение литературного чтения на родном (селькупском) языке не представляется возможным из-за отсутствия учебной литературы на селькупском языке.

**по заявлению родителей

**Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам
для обучающихся по АООП НОО для детей с ЗПР, глухих детей (вариант 1.2)
на 2019-2020 учебный год**

Индивидуальные учебные планы начального общего образования для детей с ОВЗ 3-4 классов МОУ «ТШИ СОО» разработаны на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г.№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 ИР-535/07 «Об инклюзивном и коррекционном образовании»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2);

СанПиН 2.4.2.28213286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

с учетом особенностей и специфики сельской школы.

Организация индивидуального обучения на базе школы осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде

обучения на основании заключений ПМПК, справок ВК, заявлений родителей, рекомендаций ИПРА, приказа директора школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе с 8-ми часовой недельной нагрузкой. Продолжительность в 3-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и коррекционно-развивающую область.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 3 занятий в день продолжительностью 40 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Учебный план обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Обязательная часть учебного плана для обучающейся 4 класса по АООП НОО для детей с ЗПР представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности,

		целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
7	Искусство	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Коррекционная область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: психологические занятия и логопедические занятия.

Коррекционный курс «Психологические занятия». Основными задачами курса являются: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения; формирование и развитие общеучебных навыков; развитие речи, мышления, пространственного восприятия и двигательной сферы.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на коррекцию дефектов устной и письменной речи, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2020 г. по 16 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
4-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4-й	Литература	Проверочная работа
4-й	Математика	Проверочная работа
4-й	Окружающий мир	Тестирование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	зачет
3-й	Физическая культура	Зачет

**Учебный план индивидуального обучения в 4 классе
по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	4
Филология	Русский язык		2
	Литература		2
Математика и информатика	Математика		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		0,5
Физическая культура	Физкультура		0,25
Технология	Трудовая подготовка		0,25
Искусство	Музыка		0,25
	Изобразительное искусство		0,25
Коррекционная подготовка	Психологические занятия		0,25
	Логопедические занятия		0,25
Максимальная учебная нагрузка			8

Обязательная часть учебного плана для обучающейся 3 класса по АООП НОО для глухих детей представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	<p>Воспитание речевого поведения, являющееся центральной задачей обучения детей в младших классах, формирование речевой активности школьника, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.</p> <p>Овладение фонетикой, лексикой, грамматикой, орфографией языка в условиях пользования речью как средством общения</p> <p>Овладение языком в его основной функции общения; в процессе практической деятельности</p>
2	Математика и информатика	приобретение начальных математических знаний для познания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений в процессе организованной предметно-практической деятельности; овладение математической терминологией (понимать, слухо-зрительно воспринимать, воспроизводить с учетом произносительных возможностей и самостоятельно использовать), необходимой для освоения содержания курса; формирование пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами
3	Обществознание и естествознание	Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценостного осмысливания ребенком личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально- ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Владение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах; владение основными технологическими приемами при работе с разными материалами и инструментами. Соблюдение правил организации рабочего места и техники безопасности при работе с разными

		материалами и инструментами; правил безопасного пользования электрическими приборами и бытовой техникой; правил гигиены и безопасности при использовании продуктов питания, приготовления и приема пищи. Умение действовать на основе образца, по описанию, схеме, чертежу, собственным представлениям и впечатлениям; работать самостоятельно, используя свой опыт, знания и умения.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные занятия по развитию познавательных УУД, обучение дактильной речи, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка.

Коррекционный курс «Коррекционные занятия по развитию познавательных УУД» введен в соответствии с рекомендациями программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Основными задачами являются: развитие движений (основные движения и мелкая моторика); развитие зрительного восприятия, формирование мышления, обучение изобразительной деятельности.

Коррекционный курс «Обучение дактильной речи». В состав области внеурочной деятельности АООП НОО (вариант 1.2) «Коррекционно – развивающая работа» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также развитие слухового восприятия и техника речи. АООП НОО (вариант 1.2) предназначена для глухих детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации и определяется с учетом результатов первоначального (запускающего) этапа реабилитации (прежде всего, способности естественного развития коммуникации и речи), готовности ребенка к освоению того или иного варианта АООП НОО. Ученица с ОВЗ относится к категории глухих со стойким двусторонним нарушением слуха (без кохлеарной имплантации) при котором при врожденной или рано возникшей (до овладения речью) глухоте естественный ход развития словесной речи оказывается невозможным. Из этого следует, что выше обозначенные обязательные предметы,

коррекционно-развивающей, работы не могут быть реализованы. Так как ребенок с ОВЗ не имеет остаточного слуха, и словесная речь не сформирована, то особое внимание уделяется развитию коммуникации.

Задачи:

- формирование навыка элементарного общения в устно-дактильной форме;
- развитие коммуникативной деятельности с использованием средств РЖЯ;
- формирование умений понимать обращения в устно-дактильной форме и выполнять задания;
- формирование умений понимать вопросы;
- развитие умений сообщать о выполнении задания, о своём желании;
- совершенствование процессов получения, хранения и переработки информации, развитие когнитивной сферы глухих учащихся

Музыкально-ритмические занятия. Занятия направлены на эстетическое воспитание обучающихся, формирование более целостной картины мира за счет приобщения к музыкальной культуре, различным видам музыкально - ритмической деятельности, развитие познавательной и эмоционально - волевой сферы, реализацию творческого потенциала глухих детей. На занятиях решаются важные коррекционно-развивающие задачи, связанные с развитием двигательной сферы обучающихся.

Коррекционный курс «социально-бытовая ориентировка». Основной целью курса социально-бытовой ориентировки (СБО) является реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2020 г. по 16 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
3-й	Русский язык и литературное чтение	проверочная работа
3-й	Математика	Проверочная работа
3-й	Окружающий мир	Проверочная работа
3-й	Изобразительное искусство	Творческая работа

3-й	Компьютерные технологии	Творческая работа
3-й	Физическая культура	Зачет

**Учебный план индивидуального обучения в 3 классе
по адаптированной образовательной программе для глухих детей (вариант 1.2)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3
	Классы	
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	3
	Предметно-практическое обучение	1,5
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Компьютерные технологии	0,5
Максимальная учебная нагрузка		8
Внеурочная деятельность		5
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Коррекционные занятия по развитию познавательных УУД		1
Обучение дактильной речи		2
Музыкально-ритмические занятия		1
Социально-бытовая ориентировка		1

Муниципальное образовательное учреждение

«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»

Рекомендовано к утверждению
Педсоветом протокол №1
от 31.08.2019



**Учебный план
внекурортной деятельности
(приложение к ООПНОО)
муниципального образовательного учреждения
«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности для 1-4 классов

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности, который является нормативным документом. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор направлений в формировании системы внеурочной деятельности школы на 2019/20 учебный год основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и апробации и развитии новых. В программах внеурочной деятельности максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры воспитанников.

На каждое из 4 направлений (кроме социального) в учебном плане внеурочной деятельности отведено по 5 часов на параллель 1,2,3,4-х классов. Социальное * направление реализуется за счет участия в школьных и поселковых акциях, праздниках, коллективно-творческих делах. Оставшееся время из отведенных ФГОС НОО 10 часов обучающиеся могут использовать, посещая учреждения дополнительного образования.

Цель программы внеурочной деятельности «**Театр и дети**» - воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Программа внеурочной деятельности «**Волшебный мир**» направлена на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, коммуникативных навыков через воспитание взаимопомощи, взаимовыручки.

Программа внеурочной деятельности «**Золотая иголочка**». Цель: формирование в процессе создания и презентации изделий декоративно-прикладного искусства способности управления культурным пространством своего существования.

Программа внеурочной деятельности «**Театр теней**». Основные задачи курса: ознакомление с театральным искусством, изучение технологических процессов изготовления теневого театра, изучение процесса создания теневого спектакля, обучение навыкам самопрезентации.

Программа внеурочной деятельности «**Шахматы**» направлена на развитие интеллектуальных процессов, творческого мышления; формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Программа внеурочной деятельности «**Чтение с увлечением**» разработана с целью повышения престижности чтения среди младших школьников и направлена на формирование литературного вкуса, освоение навыков рефлексивного чтения, создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах товарищей.

Программа внеурочной деятельности «ЛЕГО-конструирование» направлен на развитие познавательных способностей на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора «Лего».

Программа внеурочной деятельности «Компьютерная долина» направлена на освоение работы с программным оборудованием персонального компьютера, программными средствами обработки текста, графики, звука, видеоизображений, анимации для успешного решения учебных и творческих задач.

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» разработан с целью приобщения младших школьников к исследовательской деятельности; создания условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретения знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, способах нахождения и обработки информации.

Программа внеурочной деятельности «Мир логики». Цель курса: развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся; популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха; формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми; обучение технике и тактике спортивных игр.

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов по классам				Всего
		1	2	3	4	
Духовно нравственное	« Театр и дети»			1		1/34
Общекультурное	«Волшебный мир»	1	1	1		3/101
	«Золотая иголочка»				1	1/34
	«Театр теней»	1				1/33
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1		1		2/68
	«Чтение с увлечением»	1	1	1	1	4/135
	«ЛЕГО-конструирование»	1		1		2/67
	«Компьютерная долина»				2	2/68
	«Проектная		1			1/34

	деятельность»					
	«Мир логики»		1			1/34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1		1		2/68
Социальное*		*	*	*	*	
Итого		5	5	5	5	20/676