Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2021 году

10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 23 учащихся 9-х классов из 26 (88,5%). 3 человека отсутствовали по уважительной причине. В результате 21 участник получили «зачет» (91,3%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Для обучающихся с ОВЗ максимальный бал составлял 10 баллов. Минимум для зачета 5 баллов.

Минимум (10 баллов) получили 2 человека (9,5%), максимум (19 баллов) – 1 человек (4,8%).

Обучающиеся с ОВЗ преодолели минимальный порог баллов и получили «зачёт».

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Орехова О.А. педагог-психолог, Васикова Д.Н., социальный педагог) и экспертов – учителей русского языка и литературы Баировой Р.Б., Поршневой Ю.В. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%

21	92	2	8
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
22	96	1	4

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
количество	%	количество	%
17	74	6	26
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество		%	
0		0	
П2			
Фактических ошибок, связанных с пониманием		Допущены фактические ошибки	

текста, нет		(одна или более)	
количество	%	количество	%
9	39	14	61
П3			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
18	78	5	22
П4			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
16	69	7	31

Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2

Г

Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
7	30	16	70
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены две орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
5	22	18	78
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
13	57	10	43
Иск.			
Искажений слов нет		Допущены искажения слов	

		(одно или более)	
количество	%	количество	%
10	43	13	57

Задание 3. Монологическое высказывание

М1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%
21	91	2	9
М2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
23	100	0	0
М3			

Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
20	87	3	13

Задание 4. Диалог

Д1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге		Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
20	87	3	13
Д2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
19	83	4	17

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
8	35	15	65
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок		Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	
количество	%	количество	%
16	70	7	30
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
11	48	12	52

РО			
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
11	48	12	52

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 96 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 92 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 74 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 30 процентов – без грамматических;
- 100 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 87 процентов получены ответы на вопросы диалога, всего 22 процента участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 61 процент участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 57 процентов участников допустили искажения слов;
- 78 процентов участников допустили орфоэпические ошибки;
- 70 процентов участников допустили грамматические ошибки.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 52 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Учителям русского языка в индивидуальном порядке обеспечить подготовку обучающихся, получивших «незачет» по итоговому собеседованию, к пересдаче 10 марта 2021 года.

5. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022 год с учетом типичных ошибок собеседования 2021 года.

Заместитель директора _____ Т.В. Косых