

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОЛЬКИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора школы М. Б. Саруханян
по итогам 2018-2019 учебного года

Состояние и тенденции развития

ТОЛЬКА

2019

**Публичный доклад
директора школы М. Б. Саруханян
по итогам 2018-2019 учебного года**

Публичный доклад является эффективным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности итогов функционирования и развития учреждения за прошедший учебный год, представления дальнейших ориентиров на новые образовательные результаты.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

- ❖ организационно-правовая форма-учреждение;
- ❖ форма собственности – муниципальная;
- ❖ тип учреждения - казённое;
- ❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности –
Серия 89Л01 № 0000253 регистрационный №1986, дата выдачи 20.03.14, срок действия – бессрочно;
- ❖ **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия АА № 060453, регистрационный № 437 дата выдачи: 07 мая 2009, срок действия по 06 мая 2014г.
- ❖ Орган общественного управления – Управляющий совет;
- ❖ Количество обучающихся на конец года **256/116** человек.
- ❖ Классов-комплектов – 15
- ❖ Количество педагогов – 42
- ❖ Режим работы – 6-ти дневная рабочая неделя, (кроме 1-х классов, у которых 5-ти дневная неделя), одна смена (первая);
- ❖ Промежуточная аттестация -1х- 9х – по четвертям, 10х и 11х – по полугодиям;
- ❖ Программы обучения: общеобразовательная и коррекционная;
- ❖ Формы обучения – очное, очно - заочное (вечернее), семейное.

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетов муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели), дополнительно привлекает значительные внебюджетные средства за счет благотворительных пожертвований, участия в грантовой поддержке.

Директор школы совместно с заместителями по учебно-воспитательной, воспитательной, по учебной работе и безопасности жизнедеятельности, административно-хозяйственной работе обеспечивает непосредственное управление педагогическим процессом. Наряду с общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, родительскими комитетами в управлении Школой активно участвует Управляющий Совет, который состоит из представителей родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов, работников школы, представителя Учредителя, а также общественных представителей. Совет создан с использованием процедур выборов, назначения и составляет 10 человек.

Руководители образовательного учреждения

Директор Саруханян М. Б., 31-367

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Косых Татьяна Викторовна, 31-451
- по учебно-воспитательной работе Хафизова Елена Николаевна, 31-529
- по учебной работе и безопасности жизнедеятельности Галиахметова Светлана Асафовна, 31-529
- по административно-хозяйственной деятельности Городничева Нина Ивановна, 31-367
- по воспитательной работе Шарапова Валентина Есеновна, 31-529

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- I – начальное общее образование – срок освоения четыре года;
- II – основное общее образование – срок освоения пять лет;
- III – среднее (полное) общее образование – срок освоения два (три) года.

Руководство школой осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы для сопровождения учебно-воспитательного процесса созданы социально-психологическая служба, в которую входят психолог, социальные педагоги, медработник (по согласованию), Методический совет и 5 методических объединений учителей. Наиболее эффективными формами самоуправления школой являются:

- Педагогический совет, рассматривающий педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта;
- Управляющий совет школы, оказывающий содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, организации и улучшении условий труда педагогических и других работников школы, совершенствовании материально-технической базы, привлечении внебюджетных средств;
- Ученическое самоуправление – это объединение школьников для презентации и защиты своих идей, проектов, программ, представляемых учениками школы, для разработки стратегии решения определённых проблем классов, групп, отдельных учеников. Решения ученического самоуправления носят рекомендательный характер для руководства школы при принятии конкретных решений. Кроме того, ряд решений не принимается без согласования с ученическим самоуправлением.

В 2018/19 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 42 педагогических работника и 6 членов администрации.

Цель и задачи Программы развития школы на 2013-2020 гг.

Цель: создание в школе образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания нравственного человека, готового к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в высокотехнологичном, конкурентном мире, через формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Задачи:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования, требований Концепции модернизации российского образования.
2. Совершенствовать структуру управления школой, внедрять новые технологии управления образовательным процессом в целях повышения престижа качества образования.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
6. Формировать через ключевые компетентности готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы. МОУ «ТШИ СОО» работает по графику шестидневной учебной недели, первые классы занимаются по графику пятидневной учебной недели. Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 30-45 минут, включая динамическую паузу до 15 минут, в последующих классах – 45 минут; начало учебного дня 08:30, окончание занятий не позднее 14:40. Завершение работы группы продлённого дня – 16.00; продолжительность перемен – 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

1.

Учебная деятельность

Структура классов в 2018-19 учебном году по ступеням обучения следующая:

I ступень обучения - 7 классов-комплектов. На данной ступени обучается **131/69** обучающихся.

II ступень обучения – 6 классов-комплектов. На данной ступени обучается **125/56** обучающихся.

III ступень обучения

№ п/п	профиль	10 класс	11 класс
1	Социально-гуманитарный	3	12
2	Социально-экономический	6	-
3	Универсальный	-	3
4	физико-математический по индивидуальному учебному плану	4	-
5	химико-биологический по индивидуальному учебному плану	-	3
	ИТОГО человек:	13	18

Анализ

учебно-воспитательной работы за 2018-19 учебный год в 1-5 классах

Цель анализа: оценка деятельности учителей школы 1 и 2 уровней образования за учебный год, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- данные внутришкольного контроля, анализы результативности по предметам, выполнению учебного плана, качественные характеристики;
- школьная документация.

1. Информационная справка. Цели и задачи на учебный год.

Деятельность школы в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для реализации поставленных целей в школе создана необходимая нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Учебный план 2018-2019 учебного года направлен на реализацию программы развития

общеобразовательной школы-интерната, составлен на основе ФГОС ОО, ФГОС НОО ОВЗ.С целью формирования обуч-ся с ограниченными возможностями здоровья основ функциональной грамотности, коррекции отставания в развитии составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся 2,3,5,6,8 классов, а также учебные планы для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, ТНР в составе класса.

2. Количественный состав и движение обучающихся.

На начало 2018-19 учебного года в начальной школе обучалось 97/51 уч-ся. Выбыли в течение года 1\0, прибыли 4/2. На конец 2018-19 учебного года в 1-4 классах 100/53, из них 11/10 обучаются по адаптированной образовательной программе в составе класса, 5/4 индивидуально. В 5 классах на начало года 30/16, выбыл 1 ученик, прибыло 2/0, итого на конец года в 5 классах – 31/16 учеников. Из них по адаптированной программе в составе класса – 5/4, индивидуально - 2/1. По рекомендации ПМПК кол-во обучающихся по АОП в 2019-20 учебном году увеличится на 4 уч-ся из числа будущих 2-х, 3б, 4 классов. 2 обучающихся из 2б (Каргачева М., Каргачева Д.) по рекомендации ПМПК оставлены на повторный курс обучения. Также повторит курс обучения в 4 классе Боякин Р., как не освоивший уровень НОО. Обучающиеся Каргачева А. (4) и Куболев В.(5а), Чекурмина Т. по рекомендации ПМПК в 2019-2020 учебном году сменят вид адаптированной программы (УО), для обучающихся Каргачевой А. и Куболева В. будет также изменена форма обучения – на основании справок ВК и заявлений родителей – индивидуально.

	Кол-во уч-ся на начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец года
1-4 классы	97/51	1\0	4\2	100\53
5 классы	30\16	1/0	2/0	31/16

Классы	Количество обучающихся			Общее количество
	Общеобразовательная программа	АОП в составе класса	АОП (индивидуально)	
1	17/9	3/3	-	20/12
2-е	29/12	3/2	2/2 (Куболева А., Саркиц Г.)	33/16
3-е	22/11	4/4	1/1 (Каргачёва А.)	27/16
4	18/7	1/1	-	20/9
Итого 1-4 кл	86\39	11/10	3/3	100\53
5-е	24/11	5/4	2/1 (Каргачев И., Сайфутдинова Г.)	31/16
Итого 1-5 кл	110\50	16/14	5/4	131\69

2017-2018 учебный год	109/59	75/41	3/0	27/9	-	5/2	2/1	97%	40%
2 четверть 2018-2019		80/40	3/0	30/9	1/0	4/2	1/1	99%	41%
2018-2019 учебный год	100/53	80/41	2/0	31/8	1/0	4/4	5/4	94%	43%

Успешно закончили учебный год 94% учащихся начальной школы, что ниже результатов предыдущего года на 3%. 2 обучающихся 3 а и б классов имеют неудовлетворительные итоговые отметки и переведены в следующий класс условно, 2 обуча-ся 2б класса и 1 ученик 4 класса, имеющий неудовлетворительные результаты по итогам года, оставлены на повторный курс обучения. С отличными результатами завершили год 2/0 ученика (Христич С., Севастьянова Э.), потенциальный отличник Долгов А. имеет 1 «4» по русскому языку. На «4 и 5» закончили год 31 уч-ся, что выше показателей 1 полугодия и прошлого года на 2 и 3% соответственно. Резервная группа хорошистов составляет 4/4 обучающихся. В целом на уровне НОО можно отметить повышение качественных показателей на 3% и снижение показателей успеваемости также на 3%.

Резервная группа (обуч-ся с 1 «3»).

Ф.И.	класс	предмет	учитель
Баякин И.	4	Англ.язык	Орехова О.А.
Кагилева В.	4	Англ.язык	Орехова О.А.
Попова М.	4	Англ.язык	Орехова О.А.
Куболева Т.	2б	Рус.язык	Морокова М.К.

Обучающиеся, переведенные условно

Ф.И.	класс	предмет	учитель
Брылов Г.	3а	Рус.язык, развитие речи, матем. практикум	Скулкина И.В.
Ириков А.	3б	англ.язык, математика	Хуснутдинова Т.М., Хафизова Е.Н.

Предметные результаты освоения ООП на 2 уровне образования (5 классы).

Учебный год	Аттест.	Отл	Хор	1«4»	1«3»	Неуспев	%успев	%кач
2017-2018 учебный год	32/21	1/0	3/0	1/0	-	3/3	91%	13%

1 полугодие 2018-2019	32/16	-	10/3	-	-	1/1	97%	31%
2018-2019 учебный год	31/16	-	10/3	-	-	4/4	87%	32%

Успешно закончили год 87% учеников 5 классов, что ниже показателей 1 полугодия на 10!!!% и показателей предыдущего года на 4% - 3 обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам года (Куболева К., Каргачев В., Кагилев Р.) переведены в 6 класс условно, Куболев В. – на индивидуальное обучение. Кол-во хорошистов сохранено по сравнению с 1 полугодием 2018-2019 уч.года и выше показателей пятиклассников 2017-2018 уч.года на 18%.

Обучающиеся, переведенные условно

Ф.И.	класс	предмет	учитель
Куболева К.	5б	математика	Савельева Т.В.
Каргачев В.	5а	литература	Шараева Г.Н.
Кагилев Р.	5б	Русский язык, литература	Поршнева Ю.В.

5.2. Результаты Всероссийских проверочных работ 2018 в 5 классах (результаты ВПР в 4 классах были озвучены на предыдущем педсовете по итогам классно-обобщающего контроля в 4-х классах)

Результаты 5 классов не получены

В 2018-2018 учебном году по результатам проведенной внешней экспертизы качества достижения планируемых результатов можно сделать следующий вывод: обучающиеся 5-х классов достигли планируемых результатов по предметам история и биология, показали недостаточный уровень по предметам русский язык и математика.

6.Метапредметные результаты (1-5 классы) (результаты сформированности читательской грамотности и УУД обучающихся 4 классов были рассмотрены на педсовете по итогам классно-обобщающего контроля выпускников начальной школы)

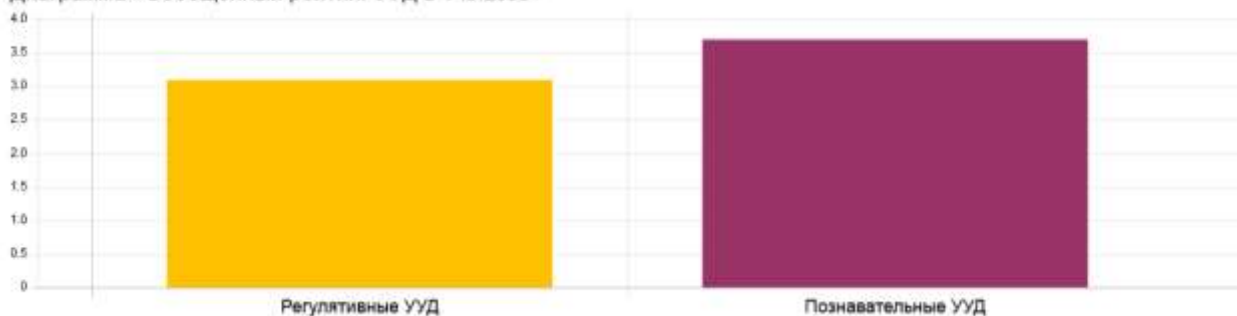
В апреле-мае 2018-19 учебного года были проведены мониторинговые исследования сформированности универсальных учебных действий в 1-5 классах.

Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе	3,1	3,7

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе»



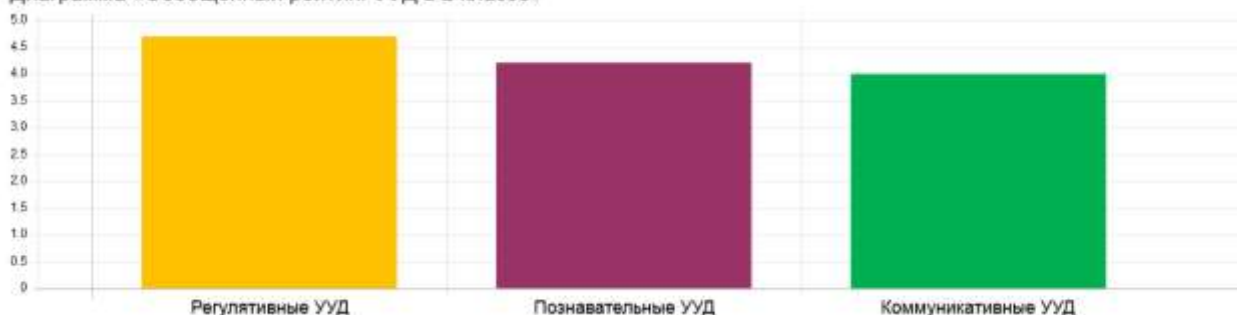
Базового уровня сформированности УУД достигли 60% обучающихся 1 класса. Наивысший показатель отмечен в развитии познавательных УУД, таких как сравнение, анализ и синтез.

Обобщенный рейтинг УУД во 2а классе

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе	4,7	4,2	4

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе»



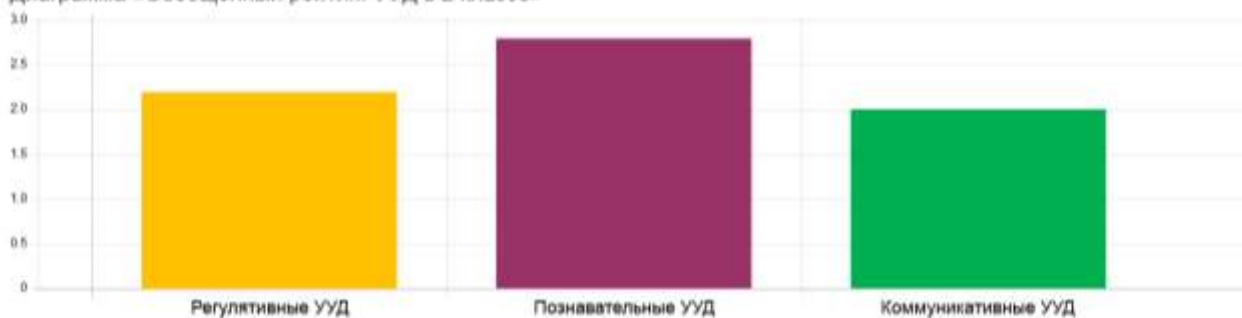
Базового уровня сформированности УУД достигли 88% обучающихся, что на 4% выше показателей прошлого года. Высокий уровень сформированности УУД. Наибольший прогресс отмечен в развитии регулятивных УУД – у 12 учеников класса.

Обобщенный рейтинг УУД во 2б классе

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе	2,2	2,6	2

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе»



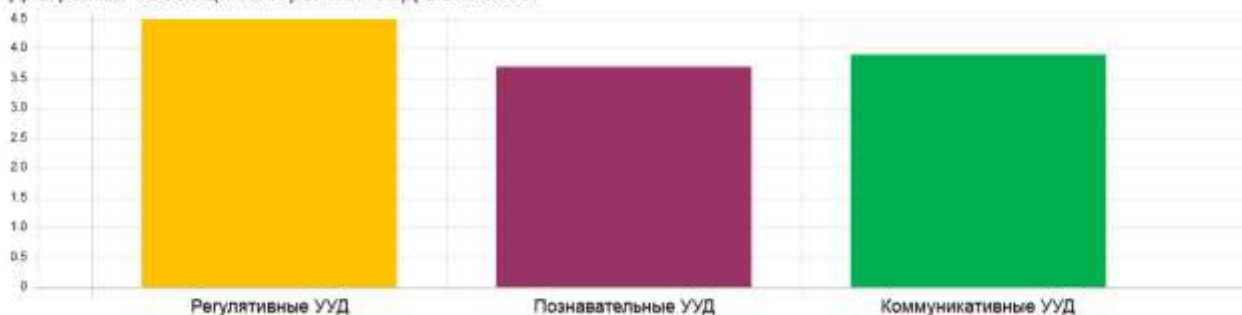
Базового уровня сформированности УУД достигли 25% обучающихся, что на 37% ниже показателей прошлого года. Низкий уровень сформированности УУД. Прогресса в развитии УУД нет.

Обобщенный рейтинг УУД в 3а классе

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе	4,5	3,7	3,9

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе»



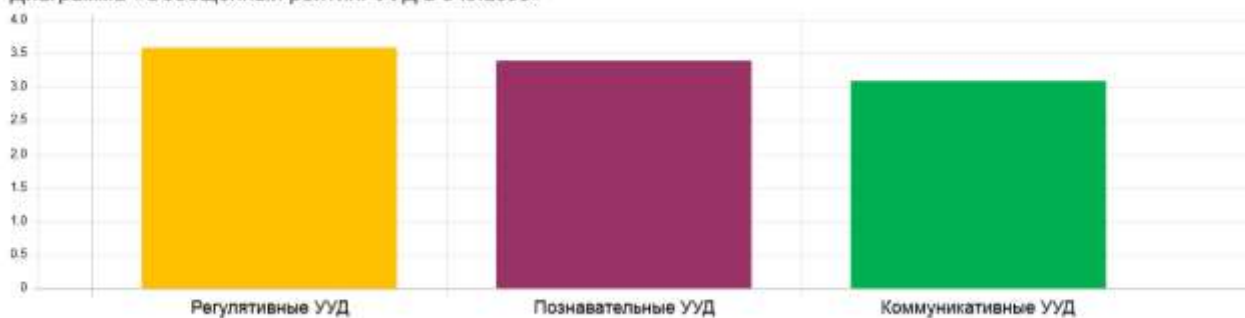
Базового уровня сформированности УУД достигли 69% обучающихся, что на 55% выше показателей прошлого года. Хороший уровень сформированности УУД. Отмечен прогресс в развитии всех видов УУД.

Обобщенный рейтинг УУД в 3б классе

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе	3,6	3,4	3,1

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе»



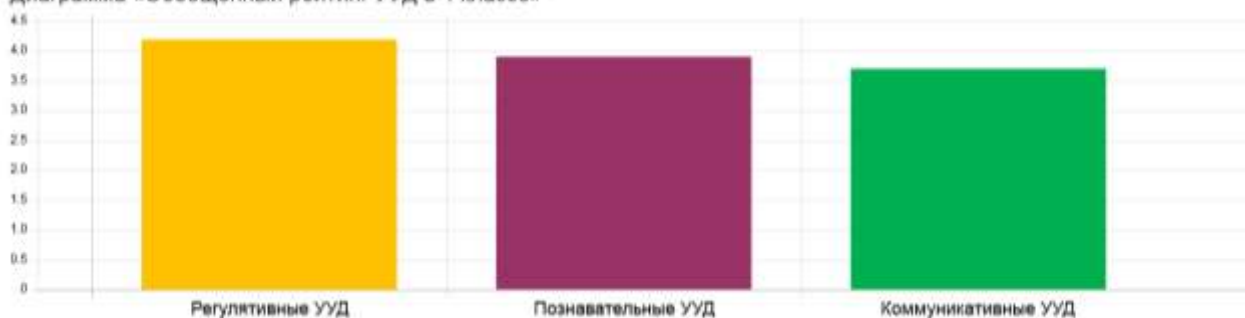
Базового уровня сформированности УУД достигли 38% обучающихся, что на 15% выше показателей прошлого года. Достаточный уровень сформированности УУД. Отмечен прогресс в развитии всех видов УУД.

Обобщенный рейтинг УУД в 4 классе

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 4 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 4 классе	4,2	3,9	3,7

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 4 классе»



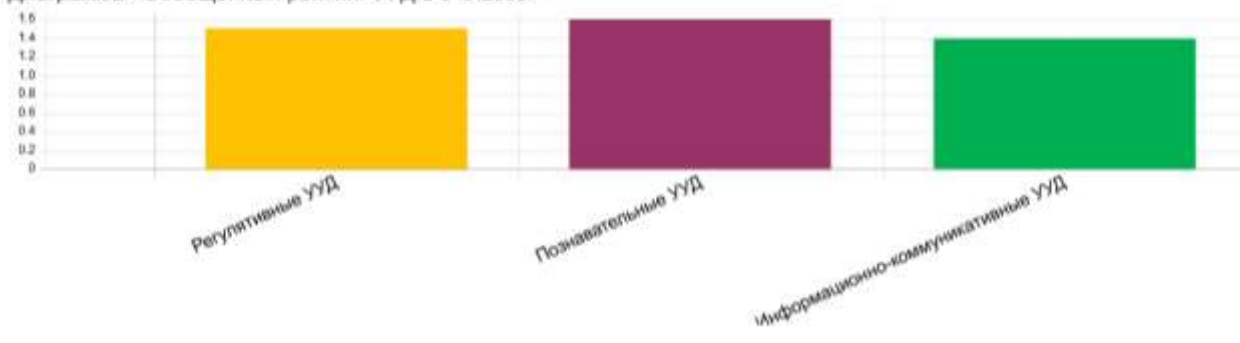
Базовый уровень в развитии УУД сформирован у 61% обуч-ся класса.

Обобщенный рейтинг УУД в 5 классе

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 5 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Информационно-коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 5 классе	1,5	1,5	1,4

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 5 классе»



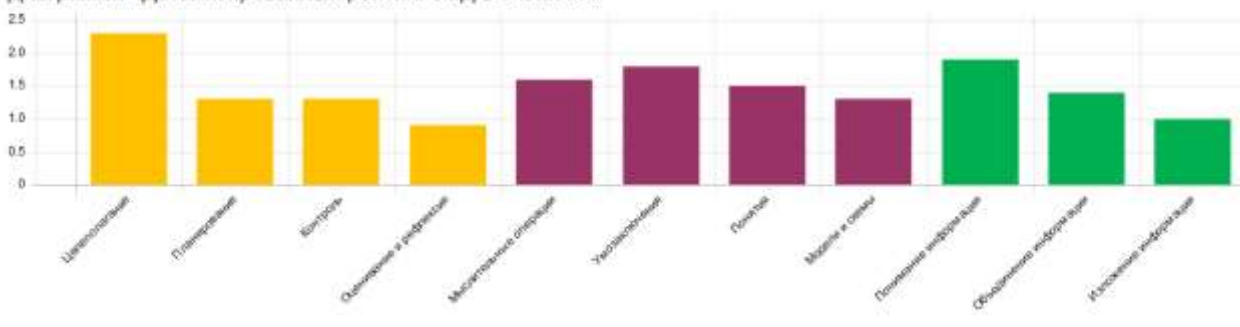
Высокого уровня развития УУД не достиг ни один ученик 5 классов, средний уровень – у 7 человек (26% учеников), низкий уровень - у 17 учеников (74%). Полученные показатели ниже результатов прошлого года на 49%!

Детализированный рейтинг развития УУД в 5 классе

Таблица «Детализированный рейтинг развития УУД в 5 классе»

	Регулятивные УУД				Познавательные УУД				Информационно-коммуникативные УУД		
	Целеполагание	Планирование	Контроль	Оценивание и рефлексия	Мыслительные операции	Умозаключения	Понятия	Модели и схемы	Понимание информации	Объединение информации	Изложение информации
Детализированный рейтинг УУД в 5 классе	2,3	1,3	1,3	0,9	1,6	1,8	1,5	1,3	1,9	1,4	1

Диаграмма «Детализированный рейтинг УУД в 5 классе»



В целом по классу на низком уровне сформированы умения – планирование, контроль, оценивание и рефлексия, модели и схемы, изложение информации.

7. Методическая работа.

31 мая 2019 года в МОУ «ТШИ СОО» состоялся итоговый педагогический совет, который прошел в нетрадиционной форме.

Для работы на 2019-2020 учебный год педагогическим советом были определены основные направления и поставлены следующие цели:

- вовлечь более 60% родителей в образовательный процесс, повысить процент явки родителей на родительские собрания на 10% через организацию совместных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности;

- создать Коуч-группы педагогов для обмена опытом, взаимообучения.

Выводы по результатам мониторинга:

1. Учебные программы за год выполнены в полном объеме.
2. За отчётный период всего пропущено 10678 уроков, 350 уроков пропущено без уважительной причины.
3. Уровень достижения предметных результатов - качество обученности в начальной школе составляет 43%, успеваемость 94%, что выше результатов 2017-18 учебного года попервому показателю и ниже по второму.
4. Качество обученности в 5 классе составило по итогам года 31%, что на 18% выше, чем показатель обученности пятиклассников прошлого учебного года, успеваемость - 87%, и это на 4% ниже результатов прошлого года.
5. Результаты проведения ВПР можно считать удовлетворительными по предметам русский язык, математика, окружающий мир в 4 классе, **русский язык в 5а классе, история и биология в 5 классах, неудовлетворительными по русскому языку в 5б и математике в 5-х классах.**
6. На хорошем и высоком уровне сформированы УУД у учеников 1 класса (Басова ЕВ), 2а (Бембеева Б.А.), 3а (Скулкина ИВ), 4 (Иваницкая ТМ). Недостаточный уровень развития УУД и регресс в их развитии наблюдается во 2б (Морокова М.К.), 5а,б классах.
7. В школе проведена результативная работа по подготовке выпускников начальной школы к переходу на новый уровень образования, подготовлены и оформлены результаты сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов (ВПР, читательская грамотность, УУД, портфолио).

Рекомендации:

1. Классным руководителям будущих 2, 4, 6а, 6б классов продолжить работу по предупреждению пропусков учебных занятий по неуважительной причине.

Срок: 2019-20 учебный год

2. Педагогам Скулкиной И.В., Хуснутдиновой Т.М., Хафизовой Е.Н., Поршневой Ю.В., Савельевой Т.В., Шараяевой Г.Н., классным руководителям Черновой Е.А., Гелмутдиновой Р.Г. организовать работу с условно переведенными уч-ся.

Срок: 1 четверть 2019-2020 уч.года

3. Учителям начальной школы, педагогам- предметникам, классным руководителям будущих 5,6 классов:

3.1.при планировании деятельности на 2019-20 учебный год учитывать результаты процедур независимой оценки предметных и метапредметных результатов,

составить план работы с обучающимися, не достигшими базового уровня по предметам,

3.2. предусмотреть в рабочих программах мероприятия по формированию читательских умений и УУД обучающихся 1-6 классов.

Срок: 1 четверть 2019-20 учебного года

3.3. организовать индивидуальную работу с обучающимися, составляющими резерв отличников и хорошистов.

Срок: 2019-20 учебный год

3.3. при составлении рабочих программ внимательнее отнестись к разделу «Планируемые результаты», который должен соответствовать действующему ФГОС и быть гарантированно достигнутыми к концу учебного года.

Срок: сентябрь 2019 г.

4. Руководителям МО включить в план работы мероприятия, направленные на формирование читательской грамотности и УУД обучающихся

Срок: сентябрь 2019г.

5. Организовать в 2019-2020уч.г. работу в соответствии с выбранными на итоговом педсовете направлениями.

Анализ

учебно-воспитательной работы за 2018-19 учебный год в 6-11 классах

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Работа в среднем и старшем звене МОУ «ТШИ СОО в 2018-2019 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию цели: Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся, через формирование ключевых компетентностей обучающихся и решению задач:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

- повышать мотивацию обучения;
- формировать навыки культуры умственного труда;
- формировать систему общих и специальных умений и навыков;
- формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.

2. Продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития учащихся;
- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования.

3. Разработать проблемы личностного и профессионального самоопределения.

4. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого мышления.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы “Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся” сделано следующее:

1. составлен план работы школы
2. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
3. создана структура методической службы в школе; все методические объединения имели планы работы;
4. проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

С целью углубления знаний учащихся организованы **профильные группы** в 10 и 11 классах:

№ п/п	профиль	10 класс	11 класс
1	Социально-гуманитарный	3	12
2	Социально-экономический	6	-
3	Универсальный	-	3
4	физико-математический по индивидуальному учебному плану	4	-
5	химико-биологический по индивидуальному учебному плану	-	3
ИТОГО человек:		13	18

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, типовым адаптированным программам.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано с заместителем директора по УВР и утверждено директором школы

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами.

Главное назначение методической работы школы – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Формы организации методической работы над единой методической темой *«Качество образования - приоритетное направление инновационного развития школы»* были следующие:

- педсовет;
- методический совет;
- заседания школьных методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогов (обобщение опыта);
- повышение квалификации учителей.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются:

- самообразование;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- проведение открытых уроков по различным методическим проблемам;
- семинары.

Обучению в коллективе во многом способствует микроклимат – доброжелательный, творческий. На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы: работа по преемственности начальной и основной школы, проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся и др.

В этом учебном году работало 4 методических объединения учителей. На методических объединениях обсуждались вопросы: Подготовка ГИА и ЕГЭ, Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников и итоги участия, Участие в олимпиадах и конкурсах, Проектная деятельность обучающихся и др.

Учителя делились опытом. Разбирались вопросы педагогики и психологии, заслушивались рекомендации учителя-логопедов, медицинского работника.

В течении учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, английского языка).
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ; административные работы по итогам полугодия и года; проведение и анализ промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах)
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Отработка наиболее эффективных технологий (в частности, метода проектов, исследовательского метода в обучении, метода обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии).
- Повышение ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В 2018 - 2019 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

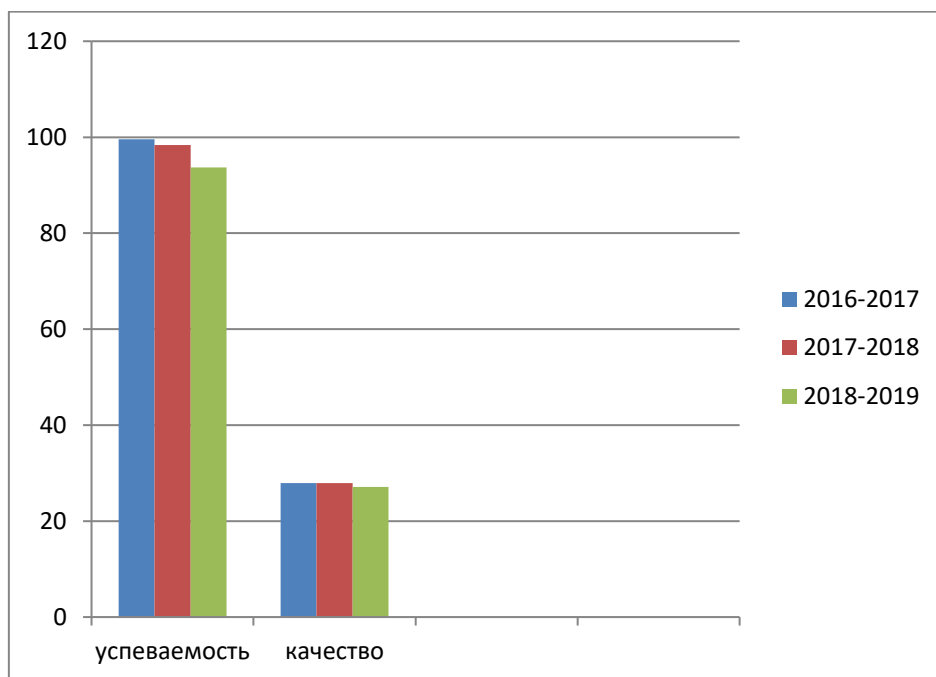
- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением классных журналов;
- контроль за ведением электронного журнала в «СГО»;
- проверка дневников учащихся.

Одно из основных направлений работы заместителя директора по УВР – это посещение и анализ уроков.

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебного года: качество – 27,1%, успеваемость – 93,7%

В 2017 – 2018 учебном году - качество- 27,9%, успеваемость–98,4%.

В 2016-2017 учебном году - качество- 27,9%, успеваемость–99,6%.



На конец 2018-2019 учебного года в 6-11 классах: 89,6 – на основной ступени, 96,8 на средней ступени обучения.

Успешно закончили школу 144 обучающихся, что составляет 92,9%

2017-2018 учебного года в 6-11 классах: **92** – среднем звене, в старшем – **37**.

Успешно окончили школу 127 уч-ся, что составляет 98,2%.

2016-2017 учебного года в 6-11 классах: **90** – среднем звене, в старшем – **29**.

Успешно окончили школу 118 уч-ся, что составляет 99,2%.

Успеваемость и качество 6-11 классов, включая обучающихся находящихся на индивидуальном обучении

Класс	На начало года	На конец года	Отличники	Ударники	Качество знаний %	Успеваемость %	Классные руководители
6-е	32/20	32/20	1/0	4/0	15/6	84,3	Чернова Е.А. Гелмутдинова Р.Г.
7-е	27/14	27/14	3	3	22,2	92,8	Кушова Е.В. Дорджиева Д.Б.
8	18/7	18/7	0	2	11	100	Сапыцкая Е.А.
9	20/8	17/7	0	5/0	29,0	100	Яппарова С.В.
10	13/5	13/5	0	4/1	30,0	100	Машкова О.И.
11	18/3	18/3	0	8/0	50,0	100	Орехова О.А.
Всего:	128/57	125/56	4/1	26/1	24	96,2	

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года		Кол-во учащихся на конец года		Сохранность	
	6-9 классы	10-11 классы	6-9 классы	10-11 классы	6-9 классы	10-11 классы

2014	106	39	106	36	→	3 ↓
2015	88	28	86	29	2 ↓	1 ↑
2016	97	33	99	31	2 ↑	2 ↓
2017	92	27	91	27	1 ↓	→
2018	92	36	92	37	→	1 ↑
2019	97	31	94	31	3 ↓	→

Причины выбытия обучающихся – переезд семьи на ПМЖ в другую местность.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МОУ «ТШИ СОО» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся, электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: интегрированные уроки, учебные игры, проекты, мастер-классы и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДВИЖЕНИЕ

На начало учебного года в 6-11 классах обучалось 128/57 обучающихся. На конец учебного года обучается 125/56 человек. В основной школе – 94 и в старшей школе обучается 31.

8 классов комплектов: 6 классов в основной школе и 2 класса в старшей школе.

Средняя наполняемость в классах составляет 15,6 обучающихся.

Уровни обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
-----------------	----------------------------------	---------	--------	---------------------------------

2	97	0	3	94
3	31	0	0	31
Итого	128	2	1	125

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменной места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей), зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На индивидуальном обучении находятся: Чекурмина Татьяна, ученица 8 класса, Каргачева Вера, ученица 6 класса.

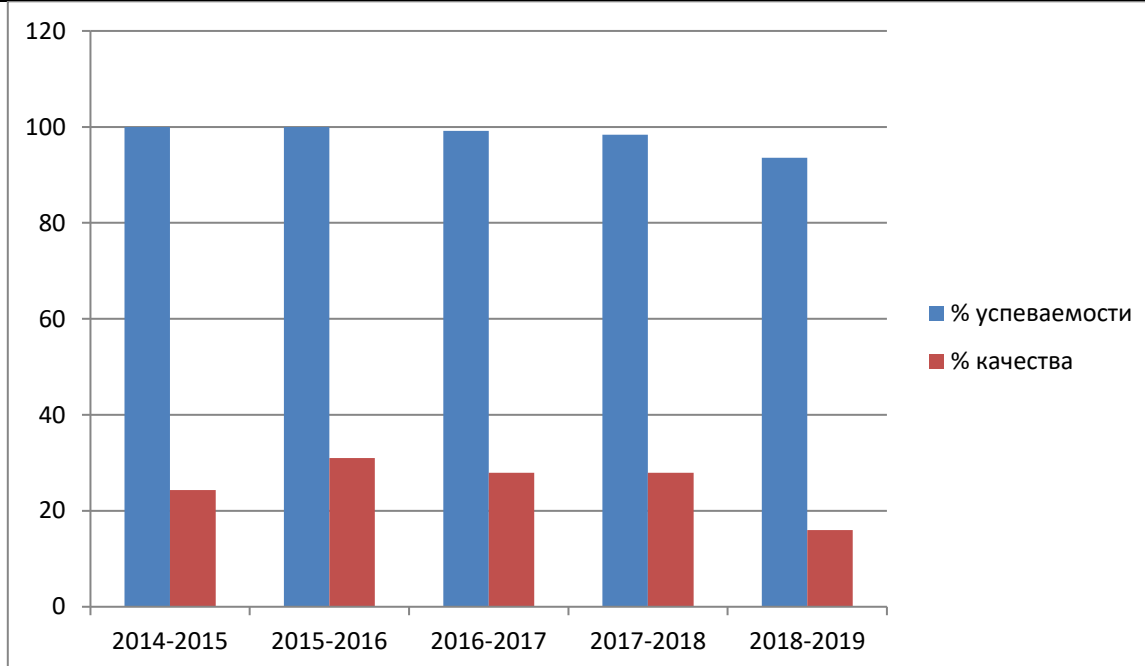
Учебный год учащиеся завершили следующим образом в сравнении с прошлыми годами:

2015–2016 учебный год	Количество учащихся	в %	2016–2017 учебный год	Количество учащихся	в %	2017–2018 учебный год	Количество учащихся	в %	2017–2018 учебный год	Количество учащихся	в %
Количество успевающих	130	100	Количество успевающих	118	99,2	Количество успевающих	127	98,4	Количество успевающих	117	93,6
На “5”	1	0,5	На “5”	2	1,7	На “5”	3	2,3	На “5”	5	4
На “4 и 5”	40	30,7	На “4 и 5”	31	26,3	На “4 и 5”	33	25,6	На “4 и 5”	15	12
На “3 и 4”	89	68	На “3 и 4”	85	72	На “3 и 4”		70,5	На “3 и 4”	98	78,4
С одной «4»	1	0,5	С одной «4»	0	0	С одной «4»	1	0,8	С одной «4»	1	0,8
С одной “3”	4	0,3	С одной “3”	5	4,2	С одной “3”	3	2,3	С одной “3”	0	0
Количество неуспевающих	0	0	Количество неуспевающих	1	0,8	Количество неуспевающих	2	1,6	Количество неуспевающих	8	6,4

Выводы: Увеличилось количество отличников, но уменьшилось количество занимающихся на «4» и «5». На отлично учебный год закончила Тетерина дарья, 11 класс (кл.рук. Орехова О.А.), Хафизова Дарья, Шульгина Валерия, Яппарова Нелла 7а класс (кл.рук. Кушова Е.В.), Абдрахманова Лилия ба класс (кл.рук. Иваницкая С.П.)

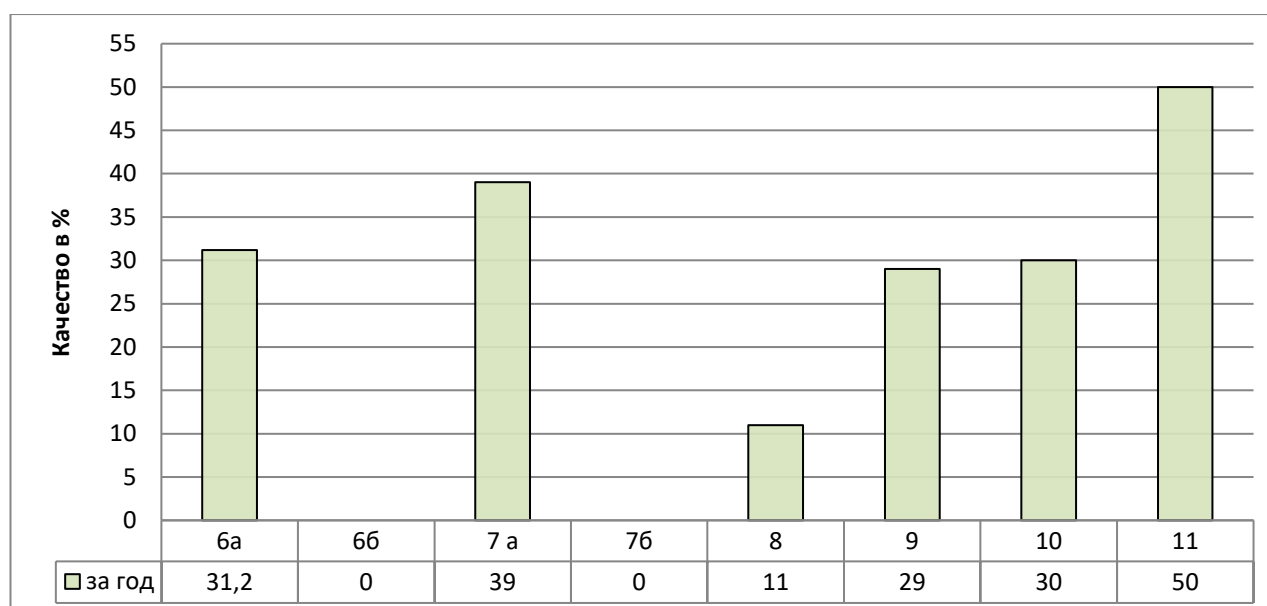
% успеваемости, % качества обучения за четыре года:

год	% успеваемости	% качества обучения
2014-2015 учебный год	100	24,3
2015-2016 учебный год	100	31
2016-2017 учебный год	99,2	27,9
2017-2018 учебный год	98,4	27,9
2018-2019 учебный год	93,6	16



Выводы: успеваемость понизилась по сравнению с 2017-18 учебным годом на 4,8%, качество знаний по сравнению с 2017-18 учебным годом снизилось на 11,9%.

Итоги качества знаний обучающихся по классам за 2018-2019 учебный год:



Выводы: из приведённой выше диаграммы видно, что выше 30% качества наблюдается у 6а, 7а, 10, 11 классов. Ниже 30% качества в 8,9 классах. Неблагополучно дела обстоят в 6б и 7б классах (0% качества).

Классы с максимальными показателями качества знаний (от 30% и выше):

Класс	Классные руководители	% качества
6а	Иваницкая Светлана Петровна	31,2
7а	Кушова Елена Викторовна	39
10	Машкова Ольга Ивановна	30
11	Орехова Ольга Александровна	50

Классы с минимальными показателями качества знаний (от 15% и ниже)

Класс	Классные руководители	% качества
8	Сапыцкая Елена Александровна	11
6 б	Калина Наталья Константиновна	6 б
7 б	Дорджиева Деляш Борисовна	7 б

Вывод: учителя – предметники активизировали индивидуальную работу с учащимися в четвертой четверти, улучшив тем самым к концу года данные показатели.

Окончили учебный годна «5»:

п/п	Класс	Фамилия, имя	Классный руководитель
1	6 а	Абдрахманова Лилия	Иваницкая С.П.
2	5 а	Хафизова Дарья	Кушова Е.В.
3	7 а	Шульгина Валерия	Кушова Е.В.
4	7 а	Яппарова Нелла	Кушова Е.В.
5	11	Конева Софья	Орехова О.А.

Анализ уровня качества в разрезе классов за 4 учебных года

класс	% качества 2015-2016	% качества 2016-2017	% качества 2017-2018	% качества 2018-2019	динамика
6 а				31,2	
6 б				0	
7 а			35	39,0	Повышен ие на 4%
7 б			12,5	0	Понижени е на 12,5%
8		11,8	0	11	Повышен ие на 11%
9	32	30	29	29	стабильно
10	28	20,8	21	30	Повышен ие на 09%
11	21	26,7	33	50	Повышен ие на 17%

Как видно из таблицы в 4-х классах качество повысилось, в одном осталось стабильным. В 7б произошло понижение качества по причине частых болезней Куболевой С., которая в прошлом году была хорошисткой.

Успеваемость обучающихся на индивидуальном обучении:

Всего учащихся 6-9 классах	% успеваемости	% качества
2	100	0

Индивидуальное обучение обучающихся было организовано и проведено в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Все часы выданы в соответствии с учебным планом обучения. Преподавание велось по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с учебно-тематическим планированием. Обучающиеся индивидуального обучения успевают по итогам 2018-2019 учебного года по всем предметам учебного плана.

Анализ результативности обучения по предметам

предмет	Ф.И.О. учителя	2018-2019	
		Качество (%)	успе-ть (%)
Русский язык	Шараева Г. Н.	33	100
Литература		45	100
Русский	Поршнева Ю. В.	28	100
Литература		67	100
КНЯ		100	100
МХК		71	100
Риторика		100	100
Русский	Машкова О. И.	41	100
Литература		43	100
Риторика		77	100
КНЯ	Ирикова М.И.	100	100
Английский язык	Иваницкая С.П.	41	100
Английский язык	Саруханян М.Б.	34	100
Алгебра	Савельева Т. В.	35	100
Геометрия		35	100
Математика	Яппарова С. В.	36	100
Алгебра		41	100
Геометрия		36	100
Алгебра	Галиахметова С. А.	35	100
Информатика	Косых Т. В.	66	100
Физика	Шарапов П. М.	54	100
История	Кушов З.Э.	53,3	100
Обществознание		33	100
История России	Шарапова В.Е.	38,7	100
Всеобщая история		61	100
Обществознание		48	100

История России	Артёмова Т. И.	51	100
Всеобщая история		65,5	100
История древнего мира		55,5	100
История средних веков		63	100
Обществознание		61,5	100
Право		66,6	100
Экономика		66,6	100
Химия	Дорджиева Д.Б.	38,7	100
Биология		39,3	100
Биология	Гелмутдинова Р.Г.	94	100
География		63	100
География Ямала		80	100
ИЗО	Жуков К. В.	100	100
Физическая культура	Зиятдинов Л. И.	98	100
Физическая культура	Григян К. Г.	99	100
Технология	Калиничев В. Н.	77	100
Технология	Сапыцкая Е. А.	74	100
Технология	Капляр Л. А.	91	100
Музыка	Кушов З. Э.	93	100

ПРОПУСКИ УРОКОВ

Одной из значимых причин появления неуспевающих являются пропуски занятий. В учебном году данный вопрос стоит на особом контроле и каждую четверть поднимается на педсоветах и совещаниях при директоре. Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу в течение учебного года улучшает состояние проблемы – количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшается. Родители обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, приглашались на совет профилактики, на собеседование к администрации школы. С детьми, которые часто пропускают уроки без уважительной причины проведены собеседования.

Класс	Пропуски уроков			
	Всего	По болезни	Уважительные	Неуважительные
6 а				
6 б				
7				
8				
9				
Всего (6-9кл)				
10				
11				
Всего (10-11кл)				
ИТОГО				

Как видно из таблицы пропуски по неуважительным причинам составляют 1,2% (В прошлом учебном году -3,2%) от общего количества пропусков. Пропуски по болезни – 47,5 % (В прошлом учебном году -75,3%). К пропускам по уважительным причинам относятся пропуски из-за поездок на обследование, на соревнование и по семейным обстоятельствам (заявление родителей).

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 10 по 21 мая 2019 года проходила промежуточная аттестация для обучающихся 6-8, 10 классов по всем предметам учебного плана.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы за год; отследить динамику обученности учащихся. Аттестация проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов, проектов, сдачи нормативов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты промежуточной аттестации, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними на 2019-2020 учебный год.

В этом году промежуточная аттестация проводилась по всем предметам. Всего по 6-9 классам не прошли или получили неудовлетворительную отметку за промежуточную аттестацию 8 человек.

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ

В 2018-2019 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации была организована в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и другими нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ в текущем учебном году.

Администрацией школы разработан план по проведению мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Оформлены стенды «Итоговая государственная аттестация», «Единый государственный экзамен», «Информация для выпускников». В течение года проводилась организационно-методическая работа с учителями, обучающимися, родителями по подготовке к экзаменам.

Для более полного освещения изучаемого вопроса проведено собеседование с педагогами, классными руководителями и отдельными обучающимися, были посещены и проанализированы уроки учителей, работающих в 9 и 11 классах. Информация регулярно размещалась на официальном сайте школы в разделе ГИА/ЕГЭ/ОГЭ.

При посещении уроков и собеседовании с учителями было установлено, что организация повторения и формирование у обучающихся навыков работы с тестами в ходе подготовки к итоговой аттестации, в основном, обеспечивают необходимое качество изучаемого материала. Повторение осуществляется в 9 и 11 классах пролонгировано в течение всего учебного года и поэтапно, после изучения отдельных тем. Кроме того, по таким предметам, как математика и русский язык, календарно-тематическим планированием предусмотрено блочное повторение в начале и по окончании учебного года. На уроках контроль повторения и подготовки к экзаменам проводится в форме тестирования, фронтального опроса, индивидуальной работы с учащимися. При проведении дополнительных занятий формы работы, в основном, индивидуализированы. В дни каникул (осенних, зимних, весенних) в МОУ «ТШИ СОО» работает, ставшая уже традиционной, каникулярная школа.

Была организована занятость учащихся выпускных классов по плану Каникулярной школы, где предусматривались не только занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по учебным дисциплинам, но и мероприятия, направленные на психологическую готовность (внутреннюю настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализацию и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В рамках Каникулярной школы организовано изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровней. Проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, выбранным обучающимися.

Педагогом-психологом Ореховой О.А. было проведено занятие с элементами тренинга «Экзаменационный стресс: как с ним бороться». Основные задачи мероприятия:

- ознакомление учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации;
- повышение уверенности выпускников в себе, в своих силах;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

В ходе занятия использовались приёмы активного обсуждения проблемы сдачи выпускных экзаменов, ребята высказали свою точку зрения на вопросы «В чём вы видите плюсы ОГЭ», «От чего зависит успех на экзамене», «Как справиться с экзаменационным стрессом».

Педагог-психолог познакомила ребят с симптомами экзаменационного стресса, предложила выпускникам мини-тест «Экзаменационная тревожность», по результатам которого учащиеся смогли сделать вывод о степени своей тревожности по отношению к предстоящим экзаменам. На занятии ребята познакомились с двумя способами снятия нервного напряжения: дыхательная релаксация и аутотренинг, попробовали составить свою формулу аутотренинга.

В течение учебного года в 9-х и 11-х классах администрацией школы был организован и проведены пробные экзамены по материалам и в формате ЕГЭ (ОГЭ) по математике, русскому языку, географии, биологии, информатике, обществознанию и т. д.. Обучающихся знакомят с процедурой проведения экзамена, с правилами поведения во время экзамена, отработывали навыки работы с КИМах ЕГЭ (ОГЭ), навыки заполнения бланка регистрации и бланков ответов №1, 2. Кроме того, на уроках и консультациях учителя - предметники используют тестовые задания, выполненные в формате ЕГЭ (ОГЭ), пишут эссе, разбирают варианты открытого банка заданий сайта ФИПИ.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2018 – 2019 учебном году в МОУ «ТШИ СОО» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Результаты школьного этапа ВОШ:

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

		предмет	Класс		ФИО учителя
1	Акимов Данил Александрович	Информатика	5	победитель	Чернова Е.А.
2	Анохина Виктория Игоревна	Русский язык	6	победитель	Шараева Г.Н.
3	Бояринов Егор Сергеевич	астрономия	10	победитель	Шарапов П.М.
4	Булатова Карина Рустамовна	Русский язык	7	победитель	Шараева Г.Н.
5	Вертлюгов Владислав Сергеевич	Биология	8	победитель	Дорджиева Д.Б.
6	Зарипов Максим Алексеевич	география	11	победитель	Гелмутдинова Р.Г.
7	Зарипова Дарья Алексеевна	Химия	11	победитель	Дорджиева Д.Б.
8	Захаров Ярослав Андреевич	Русский язык	5	победитель	Шараева Г.Н.

9	Капляр Любовь Викторовна	Английский язык	10	победитель	Иваницкая С.П.
10	Карамова Ильнара Илхамовна	Английский язык	10	победитель	Иваницкая С.П.
11	Каргачев Семен	биология	6	победитель	Дорджиева Д.Б.
12	Ключенович Елизавета Геннадьевна	МХК	11	победитель	Поршнева Ю.В.
13	Левковский Николай Николаевич	география	9	победитель	Гелмутдинова Р.Г.
	Левковский Николай Николаевич	Химия	9	победитель	Дорджиева Д.Б.
14	Линник Александр	физич.культура	9	победитель	
15	Масленков Максим Евгеньевич	биология	6	победитель	Дорджиева Д.Б.
	Масленков Максим Евгеньевич	Технология	6	победитель	Калиничев В.Н.
16	Плешко Олег Андреевич	Физика	10	победитель	Шарапов П.М.
17	Романов Сергей Владимирович	литература	5	победитель	Шараева Г.Н.
18	Саруханян Карен Варганович	Физкультура	9	победитель	
19	Севастьянова Эльвира	Русский язык	4	победитель	Иваницкая Т.М.
20	Скрягина Маргарита Евгеньевна	Русский язык	11	победитель	Шараева Г.Н.
21	Федоров Тимофей Витальевич	физкультура	9	победитель	
22	Хафизова Дарья Сергеевна	Английский язык	7	победитель	Кушова Е.В.
	Хафизова Дарья Сергеевна	Литература	7	победитель	Шараева Г.Н.
23	Шайдулин Данис Фангатович	Биология	8	победитель	Дорджиева Д.Б.
24	Якушева Диана Алексеевна	Технология	8	победитель	Сапыцкая Е.А.
1	Абдрахманова Лилия Ильдусовна	Английский язык	6	призер	Иваницкая С.П.
2	Акимов Данил	История	5	призер	Кушов З.Э.
3	Анохина Виктория Игоревна	обществознание	6	призер	Кушов З.Э.
4	Ахметова Гульнара Ниязовна	Русский язык	6	призер	Поршнева Ю.В.
5	Баязитов Виталий Хамиолович	биология	6	призер	Дорджиева Д.Б.
6	Баязитов Рашид Газинурович	Физика	9	призер	Шарапов П.М.
7	Белова Мария Сергеевна	Биология	11	призер	Дорджиева Д.Б.
	Белова Мария Сергеевна	Химия	11	призер	Дорджиева Д.Б.
8	Бронченко Илья	ОБЖ	8	призер	Сажин М.А.
9	Булатова Карина Рустамовна	Английский язык	7	призер	Кушова Е.В.
10	Бурлакова Юлия Константиновна	Физкультура	11	призер	Сажин М.А.
11	Вертлюгов Владислав Сергеевич	Русский язык	9	призер	Машкова О.И.

12	Волков Владимир	Русский язык	4	призер	Иваницкая Т.М.
13	Гуслин Андрей Владимирович	астрономия	8	призер	Шарапов П.М.
	Гуслин Андрей Владимирович	Русский язык	8	призер	Машкова О.И.
	Гуслин Андрей Владимирович	Физика	8	призер	Шарапов П.М.
	Гуслин Андрей Владимирович	химия	8	призер	Дорджиева Д.Б.
	Гуслина Таисия Денисовна	Русский язык	5	призер	Поршнева Ю.В.
14	Дрянев Никита Антонович	литература	5	призер	Поршнева Ю.В.
15	Жуков Артем Константинович	обществознание	6	призер	Кушов З.Э.
16	Захаров Ярослав	История	5	призер	Кушов З.Э.
	Захаров Ярослав Андреевич	Информатика	5	призер	Чернова Е.А.
17	Ирикова Снежана Михайловна	Литература	5	призер	
18	Калина Елена Константиновна	Физкультура	7	призер	Калина Н.К.
19	Козлов Александр Александрович	Физкультура	11	призер	Сажин М.А.
20	Куболева Снежана Михайловна	Биология	6	призер	Дорджиева Д.Б.
21	Мамаев Артем	ОБЖ	10	призер	Сажин М.А.
	Мамаев Артем Витальевич	Литература	10	призер	Машкова О.И.
	Мамаев Артем Витальевич	Русский язык	10	призер	Машкова О.И.
	Мамаев Артем Витальевич	Физика	10	призер	Шарапов П.М.
23	Мишин Михаил	История	5	призер	Кушов З.Э.
24	Парфенов Юрий Владимирович	Физкультура	7	призер	Калина Н.К.
25	Пось Савелий Игоревич	география	11	призер	Гелмутдинова Р.Г.
	Пось Савелий Игоревич	история	11	призер	Артемова Т.И.
26	Сазонова Юлия	Английский язык	6	призер	Иваницкая С.П.
27	Сайфутдинов Данил Филусович	астрономия	10	призер	Шарапов П.М.
28	Сайфутдинов Дамиль Нарисович	Математика	7	призер	Яппарова С.В.
29	Саруханян Карен Варганович	география	9	призер	Гелмутдинова Р.Г.
30	Скрягина Маргарита Евгеньевна	биология	11	призер	Дорджиева Д.Б.
31	Тетерина Дарья Константиновна	право	11	призер	Артемова Т.И.
	Тетерина Дарья Константиновна	Русский язык	11	призер	Шараева Г.Н.
32	Третьякова Елена	Физкультура	5	призер	
33	Федоров Тимофей Витальевич	география	9	призер	Гелмутдинова Р.Г.

Школа	172	45/26%	96	62/64,6 %	96	66/68,8%	268	76/28,4%
Район	35	18/51%	40	16/40%	40	10/25	43	9/20,9%
Округ	1	0	3	0	0	0	0	0



Вывод: динамика результативности как на школьном этапе, так и на муниципальном отрицательная. Недостаточная работа с одаренными учителями-предметниками.

Достижения в творческих мероприятиях за три года:

Уровень	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Количество учащихся	264/106	257/115	269/124	257/121
Международный	110 – 42%	146 – 57%	281-104%	98-38%
РФ	91 – 34%	114 – 44%	175-65%	70 – 27%
ЯНАО	23 -9%	12 -5%	13-5%	12 – 5%
Район	137 -53%	161 – 63%	155-58%	146 – 57%
Итого	328 – 124%	434 – 168%	624-321%	326 – 127%
От общего количества обучающихся	По два и более 163-61%		По два и более 189-70%	

Гранты, полученные обучающимися(за 4 года):

2015/16уч.г. - Конева Софья, 9 класс – Грант Главы района

2015/16 уч.г.- Зайцева Валерия, 10 класс, призер муниципального конкурса «Ученик года-2016».

2016/17 уч.г. – Кадочникова Софья, 11 класс – Грант главы района.

2016/17 уч.год – Мамаев Артем, призер муниципального конкурса «Ученик года – 2017»

2017/18 уч.год – Скрыбина Маргарита, победитель муниципального конкурса «Ученик года - 2018»

2017/2018 уч.год – Бояринов Егор (9 класс), Вертлюгов Владислав (8 класс) – призеры муниципального конкурса «Ученик года – 2018»

2018/2019 уч.год – Гуслин Андрей, 8 класс – победитель конкурса «Ученик года – 2019»
2018/2019 уч.год – Зарипова Дарья, 11 класс – Грант главы района

Мониторинги

В 2018-2019 учебном году проводились **всероссийские проверочные работы:**
в 11 классе по 4 предметам: английский язык, физика, история, география.

На момент проведения анализа результаты еще не получены.

В 6-х классах по 6 предметам: биология, география, история, обществознание, математика, русский язык.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Макс. балл	Полученные баллы
Математика			
География			
Биология			
Русский язык			
История			
Обществознание			

В 7-х классах по 8 предметам: биология, география, история, обществознание, математика, русский язык, иностранный язык.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Макс. балл	Полученные баллы
Математика			
География			
Биология			
Русский язык			
История			
Обществознание			
Физика			
Иностранный язык			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа рассматривается как целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива,

а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Качество образования - приоритетное направление инновационного развития школы».

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- проведение методических недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и семинарах.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет**.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Он был и остаётся основной формой проведения методической работы. Педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в гимназии, утверждает корректировку учебных планов и программ, принимает решения о допуске обучающихся к выпускным экзаменам, обсуждает план работы, вносит решения о представлении к награждению как обучающихся, так и педагогов. На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено три тематических педсовета.

- Итоги ГИА – 2018 (август).
- Перспектива развития образовательного учреждения, цели и задачи на 2019-2020 учебный год (май).

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС и обеспечить оптимальное вхождение педагогического коллектива в систему введения ФГОС СОО.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми организовывалась в соответствии с Программой работы с одаренными детьми.

Для реализации цели Программы по приобщению талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности работа проводилась в трех направлениях:

- первое направление – индивидуальная работа, предусматривающая исследовательскую деятельность одного ученика и руководителя;
- второе направление – групповая работа, включающая работу над совместным исследовательским проектом.
- третье направление – массовая работа, в ходе которой осуществлялась подготовка и проведение библиотечных гостиных, предметных недель, школьных олимпиад, и научно-практических конференций, организовано участие ребят в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

С одаренными работали все учителя. В течение года выбраны следующие формы работы: заседания, занятия, индивидуальные консультации, конференции.

Проведение работы позволяет расширять кругозор, научиться анализировать, сравнивать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

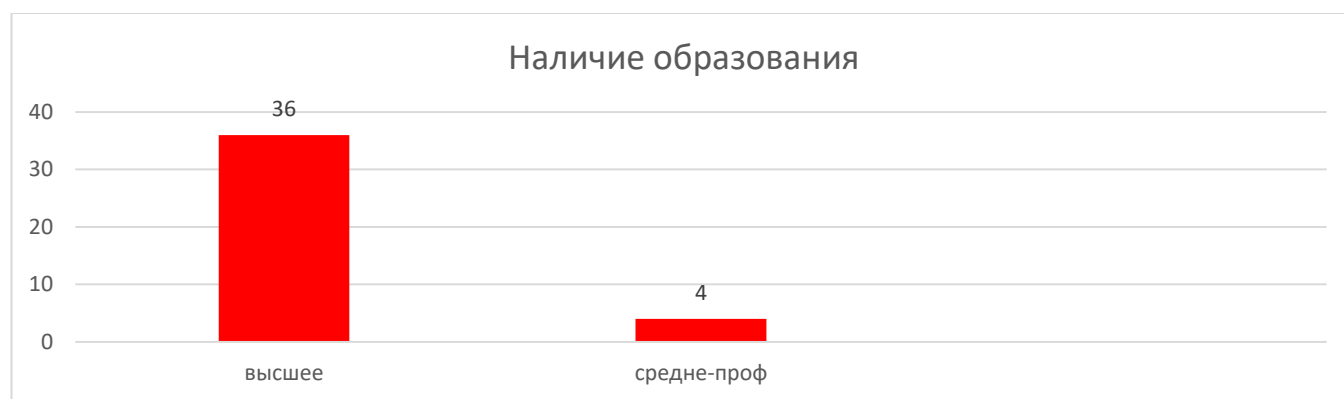
Индивидуальные консультации проводят педагоги с учащимися. Совместно выявляется проблема, разрабатываются темы, ставят цели, намечается план работы.

Обучающиеся принимают участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наличие образования:

- высшее – 36 педагогов(90%);
- среднее специальное – 4 (10 %);



Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

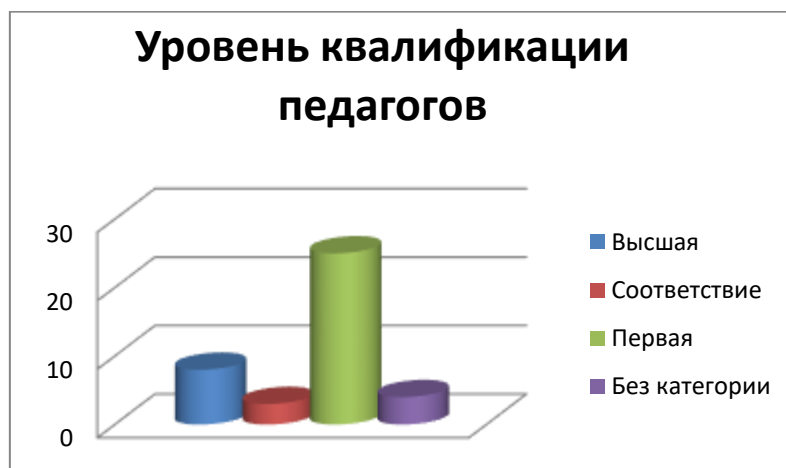
Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства

В 2018/2019 учебном году поступило 3 заявления на аттестацию на первую категорию.

Из них: впервые получена 1 социальным педагогом, 1 логопедом и 1 учителем подтверждена

По итогам все педагогические работник прошли аттестацию на заявленные категории.



По сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось количество педагогов с первой категорией. Без категории – вновь принятые педагоги и молодые специалисты.

Вывод: работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 6-11 классах, можно считать успешной: общее повышение квалификационных категорий: отсутствие оснований отказа в получении категории по плану.

Основной акцент в работе 2019-2020 учебного года будет направлено на получение 1 категории учителями, имеющих соответствие занимаемой должности.

Стаж работы педагогов

В школе преобладает количество учителей, стаж которых составляет от 15 до 35 лет. В школе работают квалифицированные педагоги, обеспечивающие достойный уровень образования детей.

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
0	5 (12,5%)	6 (15%)	4 (10%)	25 (62,5%)

Награды педагогов

Количество работников, имеющих отличия – 10 педагогов (с учётом, что некоторые педагоги имеют по 3 награды)

«Отличник народного просвещения Российской Федерации»	«Почётный работник образования»	Грамота Губернатора ЯНАО	Грамота Департамента образования ЯНАО	Грамота министерства образования	Медаль ордена «Патриот России»
1 (2,5%) Кушов З.Э.	4(10%) Калиничев В.Н. Савельева Т.М. Морокова М.К. Бембеева Б.А.	1(2,5%) Талеева Е.Н.	1(2,5%) Васикова Д. Н.	2(5%) Шараева Г.Н. Орехова О. А.	1(2,5%) Артёмова Т.И.

Курсовая подготовка и самообразование

В 2018/2019 учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогических и руководящих работников школы. Необходимо отметить, что растёт количество педагогов, которые самостоятельно прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

Информация о профессиональной подготовке и переподготовке					
И.О. педагога	Занимаемая должность	Продолжительность обучения (кол-во часов)	Период обучения	Программы профессионального обучения	Очные, дистанционные
Иванов В.Н.	учитель технологии	108	14.03-20.04.2019	Проектирование современного урока технологии с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС	дистанционные
Петрова Е.А.	учитель информатики	108	14.03-13.04.2019	Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО,	дистанционные
Сидорова Т.В.	учитель математики	108	12.03-17.04.2019	Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО	дистанционные
Смирнов Т.В.	учитель информатики	30	24 - 26.04.2019	Введение в Кибербезопасность	дистанционные
Смирнов Т.В.	заместитель директора по УВР	14	26.04 – 27.04.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	дистанционные
Смирнов Т.В.	учитель информатики	108	11.03-10.04.2019	Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО	дистанционные
Трофимов Л.А.	учитель технологии	108	30.03-15.05.2019	Проектирование современного урока технологии с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС	дистанционные
Ульянова Д.Б.	учитель химии и биологии	108	13.03-11.05.2019	Проектирование современного урока биология в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционные

Киева Д.Б.	учитель химии и биологии	108	13.03-11.05.2019	Разработка и проведение современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС, в условиях реализации ФГОС	дистанционные
Рова С.В.	учитель математики	108	14.03-14.04.2019	Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО	дистанционные
Тудинова Р.Г.	учитель географии	108	29.03-15.05.2019	Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО	дистанционные
Иванов В.Н.	учитель технологии	72	14.05 – 25.05.2019	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	дистанционные
Сидорова Т.В.	учитель информатики	36	01.05-12.05.2019	Оказание первой помощи	дистанционные
Сидорова М.А.	организатор-преподаватель ОЮЖ	72	12.10-25.10.2018	Подготовка преподавателей-организаторов, учителей курса ОБЖ и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений и учреждений НПО по ГО и ЧС	дистанционные
Сидорова Т.В.	заместитель по УВР	38	12.12.-25.12.2018	Повышение качества преподавания в общеобразовательной школе: модели, практики, инструменты	дистанционные
Иванов В.Н.	учитель технологии	36	27.04 – 12.05.2019	Оказание первой помощи	дистанционные
Сидорова О.А.	психолог	72	с 27.10 по 28.11.18 г.	«Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»	дистанционные
Сидорова Ирина	Учитель	36 ч.	03.12.2018-	Психолого-	дистанц.

Владимировна	начальных классов		11.12.2018 г.	педагогические технологии обучения и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС»	
Суснутдинова Ана Михайловна	Учитель начальных классов	36 ч.	03.12.2018-11.12.2018г.	Психолого-педагогические технологии обучения и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС»	дистанц.
Сасова Елена Засильевна	Учитель начальных классов	36 ч.	03.12.2018-11.12.2018г.	Психолого-педагогические технологии обучения и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС»	дистанц.
Морокова Грига Кимовна	Учитель начальных классов	36 ч.	03.12.2018-11.12.2018г.	Психолого-педагогические технологии обучения и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС»	дистанц.
Абеева Баира Анатольевна	Учитель начальных классов	36 ч.	03.12.2018-11.12.2018г.	Психолого-педагогические технологии обучения и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС»	дистанц.
Сасова Альбина Александровна	Учитель начальных классов	144 ч.	08.11.2018-27.12.2018 г.	Обучение и воспитание детей с ЗПР условиях реализации ФГОС	Дистанц.
Сасова Екатерина Александровна	Учитель информатики	24	Декабрь 2018	Реестр затруднений по итогам мониторингов как инструмент управления качеством	дистанционные

ова Екатерина еевна	Учитель информатики	24	Декабрь 2018	образования Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС.	дистанционные
пов Правдий йлович	Учитель физики	72	Октябрь 2018	Методика обучения астрономии в школе	дистанционные

Предметная направленность:

В 2018-2019 учебном году работали 40 педагогических работника, входящих в 4 предметных методических объединений (МО):

- МО учителей филолого-лингвистического цикла: иностранного языка, русского языка и литературы, КНЯ, МХК– 8 чел.;

- МО учителей предметов математического цикла: математики, информатики и ИКТ, физики– 7 чел.;

- МО учителей предметов историко-естественного цикла: биологии, географии, химии, истории– 5 чел.;

- МО учителей предметов спортивно-эстетического цикла: технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ– 9 чел.;

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ОГЭ и ЕГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

Предметная неделя была проведена МО предметов спортивно-эстетического цикла. Оставшиеся 3 МО принимали участие в двух методических неделях.

В рамках предметных и методических недель педагоги организовывали мероприятия в классе и на параллель, проводили открытые уроки, принимали участие в семинарах.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2018-2019 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Участие педагогов в конкурсах

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Название конкурса	Уровень (район, всерос, окр.)	срок
Сапыцкая Е.А.	социальный	Педагог года - 2019	район	февраль

		педагог, учитель технологии (совм)			
--	--	---	--	--	--

На основании проведенного анализа учебной работы в 6-11 классах были выявлены следующие **проблемы:**

- Наличие низкой мотивации к учебе у некоторой части обучающихся.
- Отсутствие мотивации у педагогов к повышению качества образования.
- Недостаточный уровень подготовки учащихся к ВОШ.
- Загруженность обучающихся мероприятиями школьного и внешкольного уровней.
- Загруженность педагогов различными отчетами по мероприятиям, программам и пр. внешнего уровня.

Для решения проблем можно использовать следующие **пути решения:**

- Повышение мотивации обучающихся к учебе через внеурочную и внеучебную деятельность.
- Привлечение педагогического коллектива к разработке положений и программ.
- Активизация работы с одаренными детьми.
- Индивидуальные программы подготовки к олимпиадам.
- Включение в план работы мероприятий по подготовке обучающихся к мониторинговым мероприятиям.
- Использование коллективных форм текущего заполнения информации в Qsync.
- Повышение исполнительской дисциплины и уровня ВШК.

ЗАДАЧИ НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Реализовать условия для введения ФГОС СОО в 2019 году.
5. Совершенствовать систему оценки знаний обучающихся..
6. Привлекать педагогический коллектив к методической работе.
7. Эффективно использовать систему внутришкольного контроля для оказания методической помощи педагогам.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
9. Усовершенствовать систему стимулирования педагогов.

Воспитательная работа в 2018 - 2019 учебном году в МОУ «ТШИ СОО» осуществлялась на основании программы «Созидание», общешкольного плана воспитательной работы и была направлена на дальнейшее совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, занимающую активную позицию в обществе, реализацию поставленных целей и задач.

Особое внимание было направлено на решение таких задач как:

1. формирование способности учащихся к духовному-нравственному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
2. вовлечение педагогов, родителей и специалистов различных сфер профессиональной деятельности в реализацию социальных проектов школы, района, округа с целью расширения поля самореализации учащихся; работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др;
3. совершенствование, становление и дальнейшее развитие детской организации РДШ как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
4. продолжение работы по сохранению здоровья учащихся, формирования потребности ЗОЖ и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
5. активизация работы по улучшению материально – технической базы школьного музея; по использованию новых информационных технологий;
6. повышение уровня профориентационной работы с учащимися в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда как в РФ, так и на Ямале;
7. усиление работы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018 - 2019 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством выполнения закона «Об образовании Российской Федерации», ФГОС второго поколения, Устава школы, программ воспитания и социализации «Радуга Здоровья», «Мы вместе!», «Патриот», «Семья»; «Родительский всеобуч», «Волна» и других документов.

В 2008/19 учебном году в 16 классах школе обучалось 256/126 учащихся. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы, заместитель директора по ВР, 2 педагога – организатора, 3 социальных педагога, практический психолог, 16 классных руководителей и 6 воспитателей семей-интерната.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон «Об образовании Российской Федерации», ФГОС второго поколения, Устав школы, программа воспитания и социализации «Созидание», подпрограммы: «Радуга Здоровья», «Мы вместе!», «Патриот», «Семья»; «Родительский всеобуч», «Волна» и другие документы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;

- экологическое;
- трудовое;
- спортивное - оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей ДТО и спортивных секций.

Анализ воспитательных планов классных руководителей школы показал, что все они соответствуют предъявляемым требованиям, в структуру входят: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическая характеристика классного коллектива, тематика классных, родительских собраний, бесед по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетка работы классного коллектива по месяцам.

Гражданско-патриотическое направление

Приоритетным направлением ВР школы является формирование гражданско-патриотического воспитания учащихся, ориентированного на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите, формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, формирования духовно-нравственных и этических принципов в рамках гражданско-патриотического воспитания в течение учебного года классные руководители 1-11 классов, в течение учебного года провели единые Уроки мужества, тематические классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», международный День толерантности, День Конституции, День Героев Отечества в России, День памяти юного героя-антифашиста, День снятия блокады Ленинграда; единые Уроки мужества, посвященные памятным датам героев Отечества, День телефона доверия, «День космонавтики. Гагаринский урок», «День Победы».

С учётом рекомендаций по ВР (из анализа ВР по итогам 2017/18 уч.г.) практически введён

был ежемесячный час общения с учащимися 8-11 классов по вопросам внутренней и внешней политики РФ.

Учителями истории Артёмовой Т.И., Кушовым З.Э. и Шараповой В.Е. в 2018 году по классам проведены тематические уроки, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, международному Дню памяти жертв Холокоста. Практически к каждому мероприятию библиотекарь Смирнова В.Н. оформляла тематическую книжную выставку. Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 500 классных часов различной направленности. Четкие и согласованные действия классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне. Все общешкольные и классные мероприятия содействовали воспитанию уважения к закону при развитии инициативы, ответственности, умения пользоваться личными свободами, формированию потребности и готовности руководствоваться демократическими ценностями в процессе жизнедеятельности. учащихся среднего звена был проведен конкурс «Знатоки конституции».

В целях содействия воспитания у школьников патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну, чувства толерантности в школе проведена Акция, посвященная Дню мира. К мероприятию подготовлена была тематическая презентация. Дети на классных часах изготовили поделку «Голубь мира», с пожеланием мира, добра и любви. Беседы дополнены были песней «Летите, голуби, летите».

В рамках плана сотрудничества школы и социума Толькинского поселения в ноябре 2018 г. проведена Акция, посвящённая Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма. Сотрудники Дома ремёсел подготовили буклет «Они не пройдут!». Особое внимание школьников обращено было на многовековую дружбу народов России; на то, что в нашем посёлке достойно живут и работают люди 30 национальностей. Представители Дома ремёсел Рамазанова С.Г. и Саркиц М.Г. вручили учащимся знак Акции - синие ленточки.

12 декабря 2018 г. состоялся единый общешкольный классный час, посвящённый 25-летию Конституции РФ (учитель истории Кушов З.Э.). В исполнении юных музеевцов Булатовой К., Сайфутдинова Д., Шульгиной В. и Хафизовой Д. прозвучали стихи о Родине, о Конституции. Классный час расширил представление учащихся о родной стране, о современной государственной символике, о преемственности в ней, акцентировал внимание на понятиях «государство», «гражданин», «законы страны», «права и обязанности гражданина».

В рамках мероприятий, посвящённых 30-летию вывода советских войск из Афганистана, школьники отдали дань памяти войнам-интернационалистам, принимавшим участие в военных действиях в Афганистане, кадеты поздравили участника боевых действий Макарова А.Ю.

Юбилейной дате посвящены были спортивные соревнования: «Веселые старты» для начальной школы; в среднем звене соревнования по Пионерболу; в старших классах проведены соревнования по баскетболу и волейболу. Команда школы на уровне округа стала победителем в радиовикторине, посвящённой 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

Традиционно в феврале проведён месячник военно-патриотического воспитания, направленный на формирование чувств патриотизма и гражданской позиции. Совет Самоуправления учащихся школы организовал Акцию «Открытка солдату». 4 военнослужащим Российской Армии, выпускникам школы, отправлены были поздравления с 23 февраля. С 1 по 11 класс проведены тематические уроки (классные руководители, учителя истории Артёмов Т.И., Кушов З.Э. и Шарاپова В.Е.), тематические классные часы, посвящённые истории Российской армии. Использованы были разнообразные формы: лекции, беседы, викторины, просмотр презентаций, видеофильмов. Воспитанники школы приняли участие в открытом первенстве двух районов: Красноселькупского и Тазовского по греко-римской борьбе, заняли призовые места. Кадеты приняли участие в соревнованиях Толькинского поселения по хоккею, заняли 3 место.

Месячник сопровождался оформлением предметно-пространственной среды: учащиеся начального и среднего звена оформили стенгазеты, посвящённые 23 февраля-Дню Защитника Отечества.

В целом, анализ проведённой работы Месячника показал, что мероприятия проведены на хорошем организационном и методическом уровне.

Вместе с тем, в связи с карантином, часть мероприятий перенесена на май. Активное, действенное участие в реализации мероприятий Месячника приняли классный руководитель Сапыцкая Е.А., учителя физической культуры Зиятдинов Л.И., Калина Н.К., заведующая библиотекой Смирнова В.Н., учителя истории Артёмов Т.И., Кушов З.Э., педагог-организатор ОБЖ Сажин М.А., педагог-организатор Ащеулова К.В., музыкальный руководитель Хуснутдинов Р.Ф.

26 апреля школа участвовала в международном тесте по истории Великой Отечественной войны «Каждый день горжусь Россией», 7 мая учащиеся 9-11 классов, педагоги школы приняли участие во Всероссийском диктанте Победы. В последние годы на просторах Интернета появляется информация о событиях новейшей истории России, о Великой Отечественной войне, часть из которой не соответствует действительности. Подобного рода материалы формируют определённое негативное отношение части молодёжи к истории своей страны. В целях предоставления достоверной и чёткой информации по данному направлению в 8-11 классах проведён ряд уроков, классных часов, где учащимся был предложен интересный, эмоциональный, яркий материал

программы «Бесогон» TV Никиты Михалкова: «Властители дум», «Живые и мёртвые», «Разрушь память и бери без боя», «Ребята, не А,У,Е ли?». По каждому фильму прошло обсуждение и обмен мнениями.

С 01 по 09 мая 2019 г. в школе проведена Вахта памяти, посвящённая 74-й годовщине Победы. Классные руководители 1 - 11 классов, заведующая библиотекой Смирнова В.Н. провели тематические классные часы, уроки мужества, посвящённые Великой Отечественной войне под девизом «Я помню, я горжусь!» с показом презентаций и видеофильмов.

На базе школьного музея состоялась встреча 3-х поколений: тружениц тыла в годы Великой Отечественной войны, ребят из класса «Юных музееведов» и воспитанников семей интерната. С участием председателя районного Совета ветеранов Шипицыной Г.В. проведена встреча «детей войны» с кадетами и юнармейцами школы. По инициативе Кушова З.Э, руководителя музея, учащиеся 7-10 классов приглашены были на встречу с Гринь В.Н., автором повести «Не забывайте нас».

08 мая в школе проведена торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.

В рамках Декады юнармейцы школы встали в Почётный караул у Знамени Победы!», лучшие школьники приняли участие в акции «Парта Героя». В митинге, посвящённом 9 мая, в акции «Бессмертный полк» от школы участвовало около 300 человек. На митинге памяти от школы выступила Зарипова Дарья, выпускница 11 класса. 9 мая кадеты школы встали в Почётный караул у Памятника войнам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. От школы к Памятнику войнам-землякам была возложена гирлянда. 6-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков, посвящённых Великой Отечественной войне, был оформлен плакат-поздравление

Вокальная группа педагогов школы приняла участие в районном конкурсе творческих коллективов, посвящённом 9 мая.

Большую помощь учащимся в подготовке фотопортретов для акции «Бессмертный полк» оказал учитель технологии Калиничев В.Н. Фойе и спортивный зал к празднику оформил 9 класс. Все мероприятия проведены при 100% явке учащихся, активном участии как школьников, так и педагогического коллектива.

Активное участие в проведении Вахты памяти, посвящённой празднованию 74-й годовщины Победы приняли классные руководители Басова Е.В., Бембеева Б.А., Иваницкая С.П., Машкова О.И., Морокова М.К., Орехова О.А., Сапыцкая Е.А., Скулкина И.В., Хуснутдинова Т.М., Чернова Е.А, Яппарова С.В; учителя истории Кушов З.Э., Шарапова В.Е., Артёмова Т.И; педагог-организатор Ащеулова К.В., воспитатель кадетского класса Зиятдинов Л.И., педагог –организатор по ОБЖ Сажин М.А., учитель технологии Калиничев В.Н., учитель ИЗО Юрова Л.Д., библиотекарь Смирнова В.Н., музыкальный руководитель Хуснутдинов Р.Ф.

Активно, целеустремлённо в течение учебного года школе принимает активное участие в детско-юношеском общественном движении: «Юнармия», «Юн Арктика». Команда 8 класса «Патриоты России» движения «ЮнАрктика» (классный руководитель Сапыцкая Е.А.) команда юнармейцев в составе 16 человек (руководитель Сажин М.А.) приняли активное участие в таких мероприятиях как: День героев, Дни воинской славы Отечества, День памяти воинов-интернационалистов, акциях, уроках мужества. Команда 8 класса участвовала в муниципальном конкурсе на лучший макет мемориала славы городов-героев СССР и городов воинской славы, ключевых событий и сражений времени Великой Отечественной войны, заняла 2 место. В конкурсе инсценированной патриотической песни «Патриоты России» 8 класс занял 2 место.

Положительные результаты:

- повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации школьников;
 - -формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина;
- увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию.

Рекомендации:

1. необходимо обратить особое внимание и усилить работу с учащимися по пропаганде вклада нашей страны в победу над фашизмом, по подвигу советского народа как на фронте, так и в тылу в годы Великой Отечественной войны.

1. подготовить и организовать показ цикла художественных и документальных фильмов о

Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Создать альбом Памяти «Забвению не подлежит»

(о наших земляках) в школьном музее им. И.В. Петровой.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание нравственных убеждений человека – это та область воспитания, которая как никакая другая требует тонкого и бережного отношения, выбора таких мероприятий, которые воспитывали у учащихся умения сопереживать, толерантного принятия друг друга. В течение учебного года по данному направлению с использованием разнообразных форм проведён ряд мероприятий: тематические классные часы, беседы, диспуты, просмотр видеофильмов, презентации, акции и т.п.

В начале учебного года проведена общешкольная линейка «Тебя, Беслан, мы не забудем!», уроки антитеррористической направленности. 20 сентября состоялась встреча учащихся 3-4 классов с иеромонахом Авелем, батюшкой Храма святого мученика Василия Мангазейского. Основная тема таких встреч – духовно-нравственные понятия: честь, совесть, сострадание.

В рамках традиций проведён День Учителя в школе. Дублёры из числа выпускников добросовестно подготовились и провели интересные и содержательные уроки. Активное участие в подготовке и проведении концерта художественной самодеятельности приняли учащиеся 11, 10, 5а, 5 б, 6а, 7а классов. (классные руководители Орехова О.А., Машкова О.И., Чернова Е.А., Гелмутдинова Р.Г., Иваницкая С.П., Кушова Е.В.). В рамках «Плана сотрудничества МОУ «ТШИ СОО» и социума Толькинского поселения» на концерте выступили преподаватели и воспитанники Детской школы искусств. С выдумкой, интересно школьная редколлегия оформила поздравление педагогам.

Участие в празднике «Посвящение в первоклассники, пятиклассники» приняли 19 первоклассников и 32 пятиклассника, родители, учителя и учащиеся 1-7 классов. Мероприятия проведены на хорошем организационном и методическом уровнях, сюжеты сценариев отличались разнообразием, были разработаны с учётом возрастных особенностей детей. Учащихся тепло и сердечно поздравили классные руководители Басова Е.В., Гелмутдинова Р.Г., Чернова Е.А. Детям вручены были Дипломы первоклассников и пятиклассников. В организации и проведении праздника «Посвящение в пятиклассники» активно участвовали Абдрахманова Л., Анохина В., Баталова Ю., Дутова Н., Преснякова У., Чернова Д., Стариковская К.(6а кл.). Сазонова Ю., Баязитов В. и Бронченко И.

24 ноября 2018 года школа отметила День Матери. Под руководством классных руководителей проведены тематические классные часы. В рамках плана сотрудничества с социумом поселения была проведена Акция, посвящённая Дню матери. Копилка интересных дел пополнилась новой находкой. Так, педагог-организатор Ащеулова К.В. оформила яркую, креативную фотозону для детей и родителей, а специалист Администрации МО Толькинского поселения Тетерин К.Е. организовал фотосъёмку, 59 семей получили бесплатно цветные фотографии на память.

Учителя начальной школы Скулкина И.В. и Хуснутдинова Т.М. организовали для родителей мастер-класс «В стране Знаний», а медсестра Ушакова Н.М. подробно и обстоятельно осветила вопросы здорового образа жизни. Мама и дети участвовали в спортивных конкурсах, которые провели учителя физкультуры и спорткомитет «Снежинка» (руководитель Пось И.А.). Дети начальной школы, под руководством учителя ИЗО Юровой

Л.Д., подготовили выставку рисунков «Портрет моей мамы». Достойным завершением праздника стал концерт художественной самодеятельности.

Благодаря участию и объединению своих усилий в празднике таких организаций, как Администрация Толькинского поселения, Толькинская школа-интернат, Дом культуры, Дом ремёсел, Детская школа искусств, Спорткомитет, соцзащита, участковая больница праздник проведён на хорошем организационном и методическом уровнях.

В рамках Дня толерантности в школе проведена традиционная Акция по сбору детских вещей «Рука помощи». Застрельщиками выступили учащиеся 11 класса, они обратились с призывом ко всем школьникам. Ребята приносили игрушки, книги, тёплые вещи. Участие в мероприятии приняли и педагоги школы. Собранные вещи, а их оказалось немало, переданы в Центр социального обслуживания населения «Милосердие».

Очень тепло, эмоционально Совет самоуправления школы провёл такой праздник, как «День Ребёнка». До начала занятий детей приветствовали сказочные персонажи: Белоснежка, принцесса и др. В фойе на переменах для детей устроили весёлую дискотеку, а столовая на один день превратилась в ресторан с официантами. Праздник состоялся благодаря креативу учащихся 10-го класса (классный руководитель Машкова О.И.), Совета Самоуправления (руководитель - педагог –организатор Ащеулова К.В.). Он стал для всех по-настоящему незабываемым, добрым, весёлым и наполненным разными сюрпризами. Проводя такого рода мероприятия, ребята учатся быть самостоятельными, они берут на себя ответственность в части практического исполнения, они спорят, предлагают разные варианты и, как правило, выигрывают все.

В преддверии Нового 2019 года у 15 школьников Толькинской школы-интерната исполнились загаданные заветные желания. Улыбки, радостное настроение стали фоном на котором детям вручались подарки. Ребята попросили передать слова благодарности всем тем, кто принял участие в Акции «Теплый день», нашёл время подобрать нужный подарок, от всей души желают здоровья, счастья и радости!

4 октября 2018 года Толькинская школа-интернат как региональная площадка приняла участие в образовательной акции "Всероссийский экономический диктант". Учащиеся 9-11 классов получили возможность проверить свои знания и оценить экономическую грамотность, узнать, способны ли принять экономически правильные решения, повысить уровень своих экономических знаний.

В декабре 2018 г. в школе с целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья был проведен Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (3 декабря). Во время проведения мероприятия всем его участникам был показан документальный фильм об общеобразовательной школе - интернате №1 имени К.К. Грота в Санкт-Петербурге – первом и старейшем в России учебном заведении для слепых детей.

Большое позитивное эмоциональное влияние на учащихся оказывают мероприятия посвящённые юбилеям известных деятелей России. В рамках мероприятий, посвящённых 200-летию со дня рождения Тургенева И.С., учителя русского языка и литературы Машкова О.И., Поршнева Ю.В. и Шараева Г.Н. провели среди учащихся 9-11 классов внеклассное мероприятие – литературный час. Ведущие в роли тургеневских девушек Аси из одноименного произведения Тургенева «Ася» и Лизы Калитиной из романа «Дворянское гнездо» провели викторину, посвящённую жизни и творчеству великого русского писателя. Завершилась викторина вопросом: «Кто такие «тургеневские девушки» и есть ли они в наше время?». Старшеклассники активно включились в разговор, состоялся активный обмен мнениями о том, есть ли в нашей школе подобные девушки. Мероприятие позволило провести параллель между героями художественных произведений и современной жизнью, присутствующие еще раз убедились, какие непреходящие ценности дарит нам русская классика.

185 годовщине со дня рождения Д.И. Менделеева посвящено муниципальное мероприятие «Неделя науки, искусства и спорта». Фойе школы украсили тематические стенды.

В открытии Недели приняли участие Петрова О.Ф., заместитель Главы района по социальным вопросам; Шарикова А.В., начальник Управления образования, руководители учреждений образования и культуры села Толька. В рамках Недели прошло много интересных мероприятий. В Доме ремёсел, Детской школы искусств проведены мастер-классы по декоративно-прикладному искусству для детей и их родителей. Все работы, выполненные участниками, были представлены на выставке «В мире прекрасного». Старшеклассники в рамках профессиональных проб посетили производственные предприятия поселка: аэропорт и «Ямал- Энерго». Педагоги Дорджиева Д.Б. и Гелмутдинова Р.Г. провели интеллектуальные соревнования «Гений русской науки», в ходе которых с содержательным докладом о научной деятельности Д.И. Менделеева выступили Левковский Н. и Вертлюгов В., учащиеся 10 класса. На научно-практической конференции учащихся ученицы 11 класса Зарипова Д. и Бурлакова Ю. представили свою исследовательскую работу «Центр Российской империи» (руководитель Артёмов Т.И.). 15 февраля в школы была проведена Игра по станциям. На каждой из них был раскрыт вклад Д.И. Менделеева в конкретную науку: география, химия, биология, литература и т.п. В библиотеке школы работала выставка «Д.И. Менделеев – это большая человеческая энциклопедия».

Экологическое воспитание

В школе ведется активная работа по экологическому образованию обучающихся. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания, навыки поведения в природе. Работа нашей школы по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. Теоретическая реализуется через учебные предметы: география, биология, физика, ОБЖ, окружающий мир, а также через участие в экологических проектах внешнего уровня, классные часы, викторины и т.п. Практическая представлена экскурсиями в лес, балом «Толькинская золотая Осень». Школьники приняли активное участие в акции «Скворечник». Проведён ряд субботников по очистке окрестностей села, территории школы от бытового мусора под девизом «Мы - за чистый лес!». В школьной библиотеке работала выставка книг «Международный день Матери-Земли». Для учащихся проведён час-знакомства «Заповедники России», игра-конкурс «Тропа загадок». Мероприятия направлены на формирование у учащихся знаний о природе, чувства ответственности за состояние окружающей среды. Конкурс посвящён творчеству И.П. Токмаковой, в этом году поэтеesse исполнилось 90 лет со дня рождения, приняли участие 21 человек.

Рекомендации: Классным руководителям необходимо при планировании воспитательной работы на 2019–2020 уч.г. ввести мероприятия по объявленному в 2019 г. Году театра, Году коренных языков.

Национально-региональный компонент

Одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности Толькинской школы- интерната является **национально – патриотическое, которое** формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ;

Всего в школе обучаются дети 18 национальностей, дети МНС от общей численности учащихся составляют 46 %. В школе разработана и успешно реализуется общешкольная программа «Родники истории». В течение учебного года системно проведён ряд мероприятий с использованием различных форм: акции, тематические уроки, классные часы, конкурсы, викторины, встречи, беседы, экскурсии и т.п.

2 ноября 2018 г. школа приняла участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», за парты одновременно сели 34 человека. Результат диктанта позволил оценить общий уровень этнографической грамотности коллектива школы, его знания о народах, проживающих в России. Средний балл составил 73 балла. Два участника

набрали по 94 балла. Вопросы диктанта вызвали живой интерес у присутствующих, учащиеся показали хороший уровень знаний по вопросам права и истории Ямала. Самое главное-это то, что практически у всех появилось желание продолжить изучать историю своей страны, узнавать больше о тех, кто живет рядом.

В декабре проведена традиционная Неделя, посвящённая 88-летию Ямала. Воспитанники Толькинской школы- интерната провели Акцию, посвящённую 88 летию Ямала. Школьники посетили Дом ремёсел, Дом милосердия, Дом культуры и ТЦ ДОД, поздравили всех с праздником, пожелали здоровья и благополучия. Дети выступили с литературно-музыкальной композицией: прозвучали стихотворения поэтов округа, песни «Тап чеды», «Щипа», «Лока» и «Олененок». В конкурсе « Выучи селькупский язык» приняли участие все желающие, он прошёл

Одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности Толькинской школы- интерната является работа школьного краеведческого музей имени И.В.Петровой. Нужно отметить, что на современном этапе развития образования учителя школы стали проявлять больше интереса к музейной педагогике. В последние года в замкнутом пространстве нашего поселения изменилась роль школьного музей, он стал восприниматься как одно из актуальных и действенных средств общения. Музей стал одной из форм дополнительного образования, он участвует в развитии социальной активности школьников, их творческой инициативы и самостоятельности, он позволяет учащимся сохранять историческую память, способствует социализации личности. Участвуя в поисково-собираательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей школы, села, района, округа.

С целью дальнейшего расширения кругозора школьников, развития творческого потенциала и интеграции полученных в школе знаний на качественно новом уровне в этом учебном году было принято решение открыть на базе 7а класса “Школу юного музееведа.” Идея создать такого рода класс созрела давно , семиклассники практически участвовали в организации каждой выставки, сборе материалов.

23 ноября 2018 года на базе краеведческого музея «Родники истории» имени И.В.Петровой впервые в истории школы открылся класс Юных музееведов. Юные музееведы подготовили экскурсии на двух языках: русском и английском. Легко и свободно, показав прекрасное знание английского языка вели экскурсии Хафизова Дарья, Булатова Карина, Волкова Виолетта , Яппарова Нелла. Калина Елена выступила в роли переводчика. К данному радостному событию была приурочена новая выставка «Сокровища Севера 2018», посвященная творчеству учащихся школы.

В феврале школа отметила Международный День родного языка. Этот день наполнен был тематическими уроками, выставками, акциями, конкурсом стихотворений и сочинений, чтением стихотворений на родном языке, прозвучало выступление селькупского хора. К этому дню был выпущен «Интенсивный курс селькупского языка», специальный номер школьной газеты посвящённый Международному дню родного языка. В Год родного языка в школе оформлен кабинет селькупского языка. На базе кабинета создан электронный банк учебных и методических материалов по селькупскому языку и литературе, истории селькупского народа, стенды, посвящённые истории селькупского языка и литературе; символике поселения;фотографии представителей селькупской интеллигенции; постоянно действующая выставка учебной и художественной литературы; методических материалов; диорама селькупского стойбища и таёжного уголка; фотографии заповедных уголков нашего района.

В рамках плана работы с социумом, реализации творческих возможностей, формирования у молодёжи позитивного образа современной девушки, привития навыков культурного досуга 5 апреля 2019 г. на базе МОУ «ТШИ СОО» проведён общепоселковый конкурс «Мисс Северное сияние-2019». В конкурсе приняло участие 11 человек. Младшая возрастная группа представлена была Третьяковой Е. (5 кл.), Карсавиной В., Черновой Д. (6 кл), Баякиной Аллой, Волковой В. , Шульгиной В. (7 кл.). В старшей возрастной группе выступили: Баталова Д. (11 кл.), Жемерикина Н. (ДШИ), Калина Н. (МОУ «ТШИ СОО»), Поздеева Д.(9 кл), Хромцова О. (детский сад «Берёзка»). Девушки приняли участие в

конкурсах: «Визитка. Тема «Я – глазами других», «Деловой костюм», «Национальный костюм», «Авангардный стиль» и «Вечерний наряд». Творческий конкурс «Презентация таланта» показал разнообразие увлечений конкурсанток, это вокал, танцы, живопись и сценическое искусство. Конкурсантки продемонстрировали такие качества, как неординарность и оригинальность, умение двигаться, пластичность, артистичность, обаяние, умение представить особенности национальной культуры и т.д. По результатам все конкурсантки награждены были Грамотами в различных номинациях, призами. «Гран-при» «Мисс Северное Сияние -2019» в возрастной группе 5-7 классов завоевала Шульгина В.; в возрастной группе 16-35 лет Хромцова О.. Музыкальные номера были исполнены Зуевой Е., Стариковской К. и Кушовым З.Э.

Главным организатором и режиссёром конкурса выступил Кушов З.Э, учитель музыки, руководитель школьного этнографического музея им. И.В. Петровой.

Большую помощь в подготовке и проведении праздника оказали Кушова Е. В., учитель английского языка; Хуснутдинов Р.Ф., музыкальный руководитель; Жуков К. В., воспитатель семей интерната; педагог-организатор Ащеулова К. В.

Одноклассники, родители, представители трудовых коллективов составили группы поддержки для своих представителей.

Практическую помощь в приобретении подарков участницам конкурса оказал Глава муниципального образования «Толькинское» Тихомиров Д.С., спонсор Новрузов Илхам Мурсал-Оглы.

В целях воспитания толерантности учащихся, повышения уровня знаний по истории и культуре народов Севера. 23 марта 2019 г. школа приняла участие в традиционном общепоселковом празднике «День Оленевода и охотника». В соответствии с канонами селькупской культуры, с заявленной темой «Ягодный лес» Васильева Л.Н., педагог-организатор оформила и внутреннее убранство и территорию вокруг чума: различные фигуры из фанеры, выставка предметов быта. Работы воспитанников учителей технологии Калиничева В.Н., Капляр Л.А. нашли своё место на выставке детского творчества. Большая и трудоёмкая работа по кулинарии проведена была воспитателями, детьми семей интерната: Дандиной Р.И., Куниной Г.В., Калиной А.Г., Мусиенко И.В. Блюда селькупской кухни (около 40) получили высокую оценку жюри праздника: было отмечено разнообразие, культура и качество исполнения.

Посильную помощь оказали сотрудники семей-интерната Любезных Е.Н., Морокова А.А., Ирикова В.М., Хайрутдинова С.П., учитель физической культуры Зиятдинов Л.И., педагог-организатор ОБЖ Сажин М.А., педагог-организатор Ащеулова К.В. Активное участие в составе жюри приняли Морокова М.К., учитель селькупского языка и литературы, Калина А.Г., воспитатель семей интерната. Старшеклассники в качестве волонтеров оказали практическую помощь организаторам в проведении мероприятий праздника. В целом, дружная, организованная работа коллектива МОУ «ТШИ СОО» привела к закономерному результату-школа заняла 2 место и получила денежный приз - 20 тысяч рублей.

Рекомендации: Классным руководителям необходимо при планировании воспитательной работы на 2018– 2019 уч.г. ввести мероприятия по объявленному в 2018 В рамках мероприятия учащиеся, педагоги и воспитатели школы приняли участие в различных мероприятиях праздника.

Положительные результаты:

1. Открытие класса Юных музееведов.
2. Дальнейшее расширение и укрепление воспитательного пространства школы в условиях Толькинского поселения.

Проблема:

1. Не решён вопрос строительства этногородка на территории школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Радуга Здоровья» вся работа направлена на формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни; повышение мотивации к занятиям спортом.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов. Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями, во всех классах в течение отчётного периода запланированы и проведены мероприятия, способствующие формированию ЗОЖ, личной гигиене, здоровому питанию. Классные руководители 1 -11 классов, учителя-предметники в системе провели беседы по ЗОЖ, охране жизни и детства: «Правила поведения на природе», «Правила поведения на дороге», «Я и вредные привычки», «Безопасность работы в Интернете». Проведены инструктажи, практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре во время уроков. В течение отчётного периода в школе по графику проведена «Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинопрофилактика», обследование учащихся врачами ЦРБ. Результаты медицинских осмотров доводятся классными руководителями до каждого родителя индивидуально. Профилактика ЗОЖ осуществляется в сотрудничестве с медработником школы Медсестра школы Ушакова Н.М., классные руководители Машкова О.И., Сапыцкая Е.А., Орехова О.А., соцпедагог Васинова Д.Н. провели беседы по профилактике заболеваний.

№	Тема	Время проведения	Классы
1.	«День мытья рук», «Профилактика энтеробиоза»	15 октября	ГПД и воспитанники интерната
2.	Акция «Доктор здоровье» ко дню Матери	24 ноября	Родители
3.	Правильные решения-Все, что нужно знать о ВИЧ кл. рук.	1 декабря	8,9,10,11 классы
4.	Проведены беседы с детьми о профилактике ветряной оспы.	10 декабря	1-11 классы
5.	Урок – видео-презентация «Туберкулёз - что это?» Всё, что должен знать школьник о туберкулёзе.	3 апреля	8,9 классы
6.	Международный день памяти умерших от СПИДа. Презентация «СПИДометр», информационный видео - ролик первого канала о ВИЧ для подростков. СТОПВИЧСПИД. ОСТАНОВИМ СПИД ВМЕСТЕ!».	14 мая	7-11 классы

Большой интерес вызвала у ребят встреча с врачами Центральной районной больницы. Выступления психиатра Дорджиева Д. Б. и офтальмолога Трубицыной А.Г сопровождалась показом презентации.

В течение года выпущены санбюллетени «Стоп, грипп!», «Ветряная оспа и её профилактика», «Будь здоров, Ямал!», разработаны и распространены среди учащихся и родителей буклеты: «Профилактика паразитарных заболеваний» (Педикулёз, энтеробиоз, скабиес), «Профилактика ОРВИ и Гриппа у детей», буклет «Рекомендации по сохранению здоровья будущего первоклассника», «Остановим ВИЧ!». В школе проведено за отчётный период 4 Дня здоровья. Ежедневно, до первого урока в 1-11 классах проводилась физзарядка.

Все учащиеся школы получают 2-х разовое питание, режим и меню в столовой постоянно контролируются.

В течение отчётного периода, по графику, в рамках общешкольного плана ВР учителями физической культуры проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники	Результаты
Сентябрь	Кросс наций.Турслет.	1-11 классы	9 кл. победители.
Октябрь	Мини-футбол.	6-11 кл.	1 место 9кл; 2-10кл; 3 -11кл.
Октябрь	Волейбол.	8-11 кл.	1 место9 кл; 2-11кл; 3-10 кл..
Ноябрь	Баскетбол.	8-11 кл.	1 место-10кл; 2-9 кл; 3 -11 кл.
Декабрь	Настольный теннис.	8-11 классы	1место Бадида Е; 2 - Гиндюк Е; 3- Зайцев И.
Январь	Лыжные гонки.	7-9 кл. 10-11 кл.	1 место 8 кл; 2 -9 кл; 3-7 «а» кл. 1 место 10 кл; 2 - 11 кл.
Февраль	Веселые старты.	1-11 кл.	Победила дружба!
Март	Волейбол (общепоселковые соревнования) Сборные команды села	Команда 10-11кл.	2 место девушки. 3 место юноши.
Апрель	Мини-футбол.	5-7 кл.	1место -7 б; 2-6 б ; 3-5 б.
Май	Районная спартакиада. Красноселькуп, Ратта, Толька	Команды школ	1 место. Красноселькуп, 2 место. Толька, 3 место. Ратта.

246 обучающихся школы приняли участие в 14 видах спортивных соревнованиях районного, поселкового уровня, заняли: 8– первых места; 9- вторых мест, 7 - третьих, награждены Грамотами, кубком, призами. В течение учебного года сдачей норм ГТО охвачены 100% учащихся школы. Учащиеся начальной школы соревновались в «Веселых стартах», для них проводились подвижные игры на свежем воздухе.

Так же учителями физической культуры и организатором ОБЖ проведены соревнования по военно-прикладным видам спорта приуроченные к акции «День допризывника», которые состояли из трех видов: теоретический курс, военно-спортивная эстафета и общая физическая подготовка. В соревнованиях принимали участие юноши 8-11 классов, а так же команда Юнармейцев выступающих вне конкурса. По результатам конкурса 9 кадетский класс занял 1 место, 10 класс 2 место, 11 класс 3 место и 8 класс 4 место.

В практику работы школы прочно вошли спортивные соревнования между командами учащихся, учителей и сотрудников школы, за год проведено 3встречи.

В мае на базе школы проведена районная Спартакиада среди юношей и девушек 6-8х классов. Мероприятие открылось торжественной линейкой, каждый класс подготовил кричалку на спортивную тематику, а девочки исполнили зажигательный рок-н-ролл. В программу соревнований входили следующие виды спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, командная эстафета и прыжок в длину с места. Ребята приняли участие в спортивно-интеллектуальной игре «О спорт, ты-мир!». На закрытие Спартакиады Главный судья соревнований Шелест В.А. подвёл итоги, вручил победителям Грамоты. 1 место в общекомандном зачёте заняла школа «Радуга» с. Красноселькуп, 2- Толькинская школа-интернат, 3 Ратта. Спартакиада прошла организованно, ребята получили хорошую возможность проявить себя, проверить свои силы, навыки и умения, главное - появился стимул и огромное желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, хоккейной коробки(корт «Снежинка»).

Работа по оздоровлению детей даёт свои положительные результаты. Мониторинг здоровья детей показал, что на 6% выросло количество детей в основной группе, практически на 2 % детей увеличилось количество детей в подготовительной. Но, вместе с тем, вызывает тревогу тот факт, что увеличилось количество детей с заболеваниями органов дыхания на 16 % и органов зрения.

Проблема:

1.Рост количества случаев заболеваний по ряду болезней: органов дыхания и органов зрения.

Рекомендации: Предложить родителям, лицам, их заменяющих, с 01 сентября 2019 учебного года запретить учащимся пользоваться мобильниками на территории школы.

Трудовое воспитание

В последние годы классные руководители, учителя предметники всё больше внимания стали уделять вопросам трудового воспитания, особый акцент сделан на профориентационную работу. Профориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности-задачу её профессионального самоопределения.

№	Ступень обучения	Формы работы
1	Начальное звено (1-4 классы)	Игры, библиотечные часы, классные часы, ролевые игры
2	Среднее звено (5-7 классы)	Профориентационные игры, конкурсы, классные часы.
3	Старшее звено (8-11 классы)	Диагностика профессиональных интересов, круглые столы, диспуты, встречи со специалистами разных профессий, анкетирование на выявление уровня социальной зрелости выпускников, профильное обучение.

Для информационного просвещения учащихся в школе оформлен стенд «Мой выбор», где учащиеся могут ознакомиться со сведениями о ВУЗах, СУЗах, условиями приёма, перечнем востребованных профессий на Ямале и т.п.

Подросткам оказывается практическая помощь в осознанном профессиональном самоопределении. В течение года в работе с учащимися 9 – 11 широко использовались тесты, опросники и анкеты для оценки соответствия профессии личностным особенностям учащегося, данная работа включала в себя непосредственно диагностику, обсуждение полученных результатов, информирование учащихся о профессиональных и личностных особенностях, составление рекомендаций по выбору профессии. Орехова О.А., педагог – психолог школы активно использует профориентационную систему ПРОФИ- I, ПРОФИ- II , ПРОФИ-III для компьютерного проведения и обработки тестов с целью определения готовности к профессиональному самоопределению, с целью профориентации старшеклассников. Профориентационная система ПРОФИ-I, II, III» активно используется и при индивидуальной консультационной работе.

Согласно общешкольному Плану воспитательной работы, в целях повышения уровня информации о новых тенденциях и аспектах профессионального выбора, расширения представлений учащихся о содержании различных профессий, формирования уважительного отношения к представителям различных видов трудовых занятий в ноябре 2018 г. проведён Месячник профориентации «Моя профессия – моя дорога в будущее». В рамках Месячника соцпедагогами Васиковой Д.Н., Сапыцкой Е.А., психологом Ореховой О.А. проведены:

-открытие Месячника, в ходе которого была представлена информация о рабочих профессиях; учащимся 9-11-х классов были вручены буклеты «Советы родителям и детям, как правильно выбрать профессию». В 10-11 классах проведён он-лайн урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», в 11 классе беседа – консультация «Правила поступления в ВУЗы»;

- учащиеся 11 класса провели акцию «Живая реклама», информационные пятиминутки «Профессии будущего. Специалисты, нужные стране»;

-для школьников 3-4-х классов организован конкурс загадок о профессиях «Человек трудом славен», конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны». Победителям были вручены грамоты и небольшие сувениры;

-для учащихся 10 класса проведен классный час «Рынок труда. Моя профессия», освещен вопрос, связанный с ситуацией на рынке труда в ЯНАО, сделан акцент на рабочих профессиях, востребованных в нефтегазовой отрасли;

-для учащихся 5-х классов проведено внеклассное мероприятие по теме: «Пестрый мир профессий»; для 6-х классов внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия».

В целом, мероприятия проведенные в ходе Месячника профориентации, активизировали процесс формирования социально-психологической готовности учащихся к выбору профессии, способствовали формированию готовности выпускников школы к обоснованному выбору будущей специальности с учётом потребностей рынка труда, в т.ч и на Ямале, повысили в сознании выпускников и их родителей привлекательность и престижность ряда профессий; все запланированные мероприятия были разноплановые и интересные; охват учащихся школы составил 100%.

Учащиеся 8-10 классов под руководством социального педагога Васиковой Д.Н. посетили с экскурсией аэропорт с. Толька, организована ознакомительная экскурсия на предприятие ООО "Ямал-Энерго».

В рамках трудового воспитания в школе в течение отчётного года школьники приняли участие в субботниках по уборке леса, территории школы. Дети ухаживают за цветами, принимают посильное участие в оформлении классов. Большой популярностью пользуется среди подростков 8,10 классов лагерь труда и отдыха, практически все участники получают Грамоты за добросовестный труд. Надо отметить, что в школе создана система дежурства по школе: учащиеся со своим классным руководителем дежурят одну неделю, в конце дежурный класс подводит промежуточные итоги на линейке и осуществляет передачу дежурства следующему за ним дежурному классу. Благодаря постоянному контролю на переменах, беседам дети практически перестали конфликтовать, проблемы решаются на местах

Коллектив школы ежегодно принимает активное участие в конкурсе, объявленном Администрацией поселения среди предприятий, организаций, предприятий торговли, соцкультбыта на лучшее праздничное оформление фасадов зданий и прилегающих территорий к празднику Новый Год. Благодаря дружной работе учителя технологии Калиничева В.Н., учителя ИЗО Жукова К.В., учащихся среднего звена школа заняла II место, награждена Грамотой и денежной премией в размере 20 тысяч рублей.

В условиях замкнутого пространства школа пользуется малейшей возможностью для организации встреч учащихся со специалистами разного профиля. В рамках реализации Плана работы по профориентации состоялась встреча учащихся 8-10 классов с Хозовым Евгением, выпускником Толькинской школы-интерната. Евгений отслужил в рядах Российской армии, закончил Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена по специальности юрист. В настоящее время работает в следственном отделе Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Евгений рассказал ребятам о профессии «Следователь». Для учащихся 9-11-х классов была организована тематическая встреча «Профессии лётчиков, бортпроводников, таможенников» с Лукашиным И.И., старшим преподавателем по авиационной и транспортной безопасности научно-учебного центра "Авиационная безопасность и новая техника" г. Москва. Также вопросы профориентации были обсуждены и во время встреч с Переваловым Э.В., старшим прапорщиком, начальником отделения подготовки и призыва военного комиссариата г. Губкинский, Пуровского и Красноселькупского районов ЯНАО. Эдуард Владимирович провёл тестирование, рассказал ребятам о призыве, службе в рядах Российской Армии, учёбе в военных ВУЗах и СУЗах, ответил на ряд вопросов. Встреча с прокурором района Колочевым А.М. вызвала большой интерес у учащихся, отличалась эмоциональностью, прошла неформально. Андрей Михайлович призвал выпускников поступать в юридические ВУЗы, ответил на ряд вопросов.

В школе накоплен хороший опыт организации работы и с другими специалистами: врачами КЦРБ - психиатром Дорджиевым Д.В., офтальмологом Трубициной А.Г.,

начальником отдела КДН и ЗП Балакшиной Н.С. и др. Можно отметить, что в школе сложилась и прочно укоренилась система организации таких встреч.

В школе проведён День профконсультирования учащихся с ОВЗ и их родителей по вопросам поступления в ССУЗы. На консультировании социальный педагог Сапыцкая Е.А. рассказала об учебных заведениях, условиях поступления и проживания, о мерах государственной поддержки поступающих в средние и высшие учебные заведения. Учащиеся были ознакомлены с Положением о порядке предоставления целевой образовательной субсидии в рамках постановления Правительства ЯНАО 12.09.2014 № 714-П, от 26.01.2015 №-40-П, от 29.09.2015 № 931-П, от 12.05.2016 № 428-П), определяющим условия предоставления субсидии, категории студентов, имеющих право на предоставление субсидии, размер субсидии. Также учащимся был предоставлен список документов, необходимых для предоставления субсидии.

Службой СПС ведётся отслеживание дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников школы. Мониторинг последних 5 лет показал, что наши выпускники успешны в выборе своей профессии. Уровень адаптации, социализации и самоопределения выпускников МОУ ТШИ «СОО» показал, что из выпускников 2018 г. процент поступивших составил 91%.

Положительные результаты:

1. 91% выпускников 2018 г. (11 класс) обучаются в ВУЗах и СУЗах.
2. Практически 93% выпускников 11 класса 2019 г. определились с выбором учебного заведения.
3. 70 % выпускников 9 класса приняли решение: продолжить своё обучение в 10 классе, 30% приняли решение продолжить своё образование в СУЗах
4. У выпускников 9 класса школы выявлено повышение интереса к рабочим профессиям.

Проблемы:

Неготовность части родителей оказывать поддержку и помощь своему ребёнку в профессиональном самоопределении

Работа по профилактике правонарушений

В школе ведётся целенаправленная и систематическая работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями. На начало учебного года составляется социальный паспорт класса и школы, также ведётся учёт детей, состоящих на различных видах профилактического учёта. Каждым классным руководителем в планах воспитательной работы в течение учебного года вёлся раздел индивидуальной работы с учащимися.

Дети и семьи учащихся МОУ «ТШИ СОО», состоящие на учёте КДН, ПДН и ВШК 2013-2018г.г						
Виды учёта/годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017 – 2018	2018– 2019
КДН и ЗП, ПДН	2/1	7/6	4/2	4/2	6/5	4/3
ВШК	10/7	13/11	13/9	13/10	14/9	17/9
Семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП	5/5	4/4	5/5	9/8	6/5	11,9
Семьи, состоящие на ВШК	8/8	10/9	10/9	9/8	14/9	

Количество всего учащихся на начало учебного года 256/123. На начало учебного года было детей состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН -7 учащихся. В сентябре были сняты с учета КДНиЗП, ПДН 5 учащихся (Каргачева Г., Долгова Я., Карсавина В., Агичева А., Селиванов С.). Поставлены на ВШК 2 учащихся: Гиндюк Е.-8 класс и Малицкий Ю., Ванюта Евгений- 9 класс. На конец учебного года состоят на учете КДН и ЗП, ПДН - 3 учащихся, 2 ученика на внутришкольном контроле.

Социальный паспорт школы.

1.	Количество всего учащихся – 259/123+ 1 ученица вечерней школы					
2.	Дети	сироты			-0	
3.	Дети,	находящиеся	под	опекой	– 7/4	
4.	Дети	-	инвалиды	–	4/4	
5.	Дети, проживающие в неполной семье - 89/53					
6.	Дети,	проживающие	с	одинокими	мамами	- 30/25
7.	Дети	из	неблагополучных	семей	– 10/6	
8.	Дети	из	многодетных	семей	- 89/57	
9.	Дети	из	малообеспеченных	семей	- 55/ 49	
10.	Дети на домашнем обучении – 1/1					
11.	Дети одиноких отцов – 7/1					

Соцпедагогами, классными руководителями школы ведется ежедневный контроль посещаемости всех учащихся, особое внимание уделяется детям учетной категории. В школе эффективно действует ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, в случае отсутствия или опозданий оперативно выясняются причины, поддерживалась тесная связь с родителями. Члены социально-психологической службы, классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с участковыми села. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в ДТО и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе. Специалистом ПДН Сабировым К.К. проведены индивидуальные профилактические беседы с детьми учетной категории. Особое внимание было уделено профилактике табакокурения, употребления ПАВ, профилактике алкоголизма и наркомании, а также профилактика правонарушений, состоялась встреча обучающихся с начальником комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Красноселькупский р-он, Балакшиной Н.С.

Отчет о проведенной работе с данной категорией обучающихся ежемесячно предоставляется в КДН и ЗП, ПДН и УО.

За 2018-2019 учебный год проведено 14 рейдов семей учетной категории, с участием с участием начальника комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Красноселькупский р-он Н.С.Балакшиной, специалистов администрации, Дома «Милосердия», ПДН, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства, начальника п/ч.с.Толька Долговым С.А. и инструктор ПП п/ч по охране с.Толька Нуриахметовой С.М. Данные рейды направлены и на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, контроль над исполнением родительских обязательств в семьях. Составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями детей учетной категории и опекаемых детей. Проведено более 130 бесед по профилактике правонарушений среди учащихся 1-11 класс.

В течение учебного года в школе проведён ряд мероприятий по профилактике правонарушений:

1. традиционная Неделя профилактики

- Для учащихся 10 и 11 кл. был организован просмотр и обсуждение фильма «Алкоголь и здоровье будущих детей», десятиклассники представили сценическое выступление «Здоровое поколение выбирает здоровую жизнь!».

- 7а кл. подготовил тематические пятиминутки для начального звена, которые назывались: «Здоровью – Да! Вредным привычкам - Нет!», «Сделай правильный выбор! -Для 5- 7(б) кл. были организованы внеклассные мероприятия «Жизни –да! Вредным привычкам - НЕТ!».

- С учащимися 7а, 9 кл. проведено внеклассное мероприятие «Как же так...» по профилактике наркомании и актуальной проблемы токсикомании, просмотр видеоролика «Мы за здоровый образ жизни» (флэшмоб).

- организована Акция «Неделя без опозданий», велся контроль посещений уроков, выиграла 7а и 7б классы.

-Помощник участкового уполномоченного полиции по селу Толька ОМВД России по Красноселькупскому району сержант полиции Бут В.О в начальных классах провёл классные часы, посвященные правилам дорожного движения, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- 8-9 классы участвовали в турнире «Знатоки права», учащиеся 8 и 9 классов показали хорошие знания и эрудицию.

-С учащимися 8 кл. проведено внеклассное мероприятие «Наваждение века»;

1 декабря в школе прошла акция «Красный тюльпан надежды», учащиеся 5-11-х кл. изготовили цветы в память о жертвах СПИДа, они были использованы для оформления тематического стенда. Учащиеся, педагоги и родители приняли участие в региональной эстафете «СТОП/ВИЧ», был проведен флеш-моб, записано обращение родителей к общественности. Эстафету передали г.Губкинскому. Демонстрация web-баннеров сопровождалась аудиороликами профилактической направленности. Также ребятам были показаны клип «Жить» и флэшмоб «Мы против СПИДа», снятый учащимися и педагогами школы. Медсестрой Ушаковой Н.М. для учащихся 9,10,11 классов был показан видеофильм «Правильные решения – все, что нужно знать о ВИЧ» с последующим обсуждением увиденного.

17 мая проведены мероприятия, посвященные Международному дню телефона доверия, был оформлен тематический стенд «Выход есть всегда». Педагогом-психологом Ореховой О.А. и социальными педагогами Васиковой Д.Н. и Сапыцкой Е.А во всех классах организованы тематические пятиминутки «Телефону доверия быть!». В начальных классах проведены тематические классные часы «Кому мы доверяем», «Все мы разные». Активом школы во главе с Президентом Республики интересных дел Шульгиной В. было организовано распространение среди родителей буклетов на тему «Защитим детей вместе». Учащиеся 7,8-х классов приняли участие в телемосте «Баланс Доверия».

В целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, а также в рамках межведомственной комплексной операции «Дети России -2019» на территории ЯНАО в апреле 2019 г. в школе проведен ряд мероприятий по реализации 1 этапа данной операции: тематические классные часы по формированию толерантного отношения друг к другу; просмотр мультфильма «Про толерантность»; информационный час «Алкоголь и преступление»; акция «Наркотик без промаха бьет по твоей жизни»; классные часы по теме «Наркотики – путь в никуда!», внеклассное мероприятие «К чему приводят наркотики?»; среди учащихся распространен буклет с информацией о последствиях употребления наркотиков. С несовершеннолетними, состоящими на различных учетах, проведены профилактические беседы: «Мир без вредных привычек»; "Что нужно знать и делать, чтобы оградить себя от противоправных проступков?", «Успех в учебе – твое успешное будущее».

В связи с тем, что в Интернете содержатся огромные массивы запрещённой для детей информации, которая может нанести вред их физическому и психическому здоровью, духовному и нравственному развитию, активистами школы было организовано распространение среди родителей буклетов на тему «Защитим детей вместе».

В течение года проведено 5 Советов профилактики. Среди обсуждаемых вопросов обращает внимание на себя тот факт, что участились случаи употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, из чего следует, что необходимо усилить профилактическую работу по данному направлению.

Вывод: по результатам проверки КДН и ЗП (23.04.2019 г., постановление КДН и ЗП № 6/61) деятельности СПС отмечено, что ведется работа, направленная на создание условий воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних обучающихся, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями «группы риска», своевременное выявление и сопровождение семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы «социального риска» и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которая осуществляется комплексно специалистами СПС и носит системный характер. По результатам проверки имелись незначительные замечания, которые были своевременно устранены.

Работа с детьми данной категории продолжается и в летний период, дети учётных категорий на 100% охвачены отдыхом в пришкольном лагере, в трудовом лагере, на лесных угодьях.

Положительные результаты:

Профилактическая, коррекционная и просветительская работа даёт свои положительные результаты. Так, на начале 2018/19 учебного года состояло на ПДН, КДН и ЗП - 7 детей, на конец учебного года осталось 3 человека. В целом, по школе значительно минимизировались негативные проявления в детской среде, повысился уровень правопорядка.

Проблемы:

1. Участились случаи употребления несовершеннолетними алкогольных напитков.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, в которой каждый учащийся имеет возможность развивать свои способности. Работа ДТО и спортивных секций в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное.

Работа ДТО осуществлялась на основе годовых планов, программ, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы.

На базе школы работают 14 ДТО системы дополнительного образования, в них занимаются 162 ребёнка. Из 29 детей с ОВЗ 28 посещают ДТО. Анализ возрастного состава учащихся, посещающих ДТО и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных ДТО и секциях. Эта форма работы характеризуется стабильностью участников (примерно 12-15 человек). На хорошем организационном и методическом уровне, при высокой явке воспитанников проводят свои занятия такие руководители ДТО как Васикова Д.Н., Калинин В.Н., Сажин М.А., Зиятдинов Л.И., Калина Н.К., Кушов З.Э.

В течение учебного года воспитанники ДТО приняли активное участие в различных мероприятиях: Спартакиада, Дни, посвящённые памятным датам, День оленевода

Положительные результаты:

1. Группа детей учётной категории, дети с ОВЗ практически на 100% охвачены системой дополнительного образования

Проблемы:

В следующем учебном году, учителям-предметникам классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в предметные ДТО.

2. Для полноценной работы ДТО технической направленности требуется обновление и пополнение материальной базы.

Работа ученического самоуправления

Стержнем нашей воспитательной системы является формирование и дальнейшее развитие системы школьного самоуправления. Толькинская школа-интернат называется РИД – республика интересных дел. МОУ «ТШИ СОО» определена пилотной школой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников". Данная система самоуправления создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детские общественные организации являются ее субъектами. В РИД входят: отряды, советы, все объединения взаимодействуют между собой и являются преемниками друг друга.

Участие школьников в самоуправлении воспитывает чувство ответственности, самостоятельность, умение проявлять инициативу, гражданскую позицию. Происходит сплочение детского коллектива учащихся, а это значит – больше друзей, больше совместных идей! Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе.

Педагогический и ученический коллектив работают в тесном взаимодействии. Большую роль в этом играют классные руководители, которые уделяют значительное внимание гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. В классах работают Советы самоуправления, под руководством классных руководителей учащиеся планируют подготовку и проведение мероприятий в классе, распределяют обязанности, сферу своей деятельности. Вследствие этой работы внеурочная жизнь классных коллективов всегда достаточно содержательна и интересна. Каждый ученик участвует в подготовке и проведении всех классных мероприятий.

В 2018/19 учебном году перед РИД поставлены были следующие задачи:

- продолжить участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня;
- содействовать дальнейшему развитию самоуправления образовательным процессом;
- воспитать активных избирателей.
- активизировать работу по направлению «Сотрудничество и преемственность»
- выявить ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развивать их творческого потенциала и лидерские качества;
- обучать детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников;
- формировать общую культуру учащихся, эстетические и этические нормы;
- воспитать у детей гражданственность, нравственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа школы

строилась по следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое направление
- Спортивно - оздоровительное направление
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа. Активисты РДШ в течение полугодия организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены и акции.

Сентябрь

- Приём учащихся школы в ряды отделения РДШ.
- Традиционная торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

- Выборы Совета детской организации школы «Республика интересных дел» и активистов РДШ. Президентом «Республики интересных дел» выбрана была Шульгина В., ученица 7а класса. .
-Общешкольная отчётно-выборная конференция. Старосты классов в форме презентации отчитывались о проделанной работе по общешкольным мероприятиям и мероприятиях класса. На конференции было принято Положение о конкурсе «Класс года-2019».
- Туристический слёт «Толькинские просторы»

Октябрь

- Активисты РДШ провели классные часы в начальных классах по правилам дорожного движения; ребята организовали для учителей и учащихся флеш-моб «Мы - за здоровый образ жизни!».
- «Спасибо Вам, учителя!». В рамках Дня учителя активисты РДШ провели акцию «Поздравительное письмо любимому учителю»-11 класс.
- «Осенний бал» 9 класс.
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники». Подготовили и провели активисты 5а,б; 6а, б классов.

Ноябрь

- На базе школы прошел общепоселковый праздник, посвященный «Дню Матери». Активисты РДШ к этому дню сделали фотозону.
- Акцию «Рука помощи». Всей школой были собраны подарки для детей: книги, вещи, игрушки, канцелярские товары, сладости и т.д.
- К Международному дню толерантности Совет самоуправления оформил выставку детских рисунков «Наш толерантный мир».
- Также в рамках патриотического воспитания прошел «День допризывника» между 8-11 классами. Вне зачета спортивные испытания проходила команда «Юнармейцев».
- Команда 8 класса приняла участие в окружном конкурсе визиток «Достойные сыны Отечества», в котором заняли I место по Красноселькупскому району; в окружной онлайн – игре «Государственные символы России», окружном конкурсе постов «Знай героя в лицо».

Декабрь

- В день Конституции активисты РДШ провели в актовом зале школы мероприятие для 5-9 классов.
- День Всероссийской правовой помощи детям. В этот же день активисты РДШ (10 кл.) организовали общешкольный праздник «День приятных сюрпризов».
- Новый год. Активисты РДШ (10 кл.) сделали новогоднюю фотозону и провели конкурс «Самый новогодний класс».

Февраль

- Месячник -патриотической и спортивно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества (9 класс).

Март

- Члены Самоуправления по доброй традиции помогли провести праздник для учащихся первых классов «Букварь».
- Ученик года. Активно участвовали 7а,б классы.
- 8 марта-10 класс
- 1 Апреля-11 класс.

Май

- К 74 годовщине со Дня Победы над немецко - фашискими войсками в школе проведена торжественная линейка. Ответственные за данное мероприятие был 9 класс. 9 мая

учащиеся школы пришли на митинг, приняли участие во всероссийской Акции «Бессмертный полк»!

-Последний звонок под названием «Золотой выпуск-2019». -11 класс.

- Выпускной 4 класса под названием «Солнечная страна, прощай!» 8 класс.

-«Слёт хорошистов и отличников» 8 класс.

-В конце учебного года, на общешкольной линейке подвели итоги регионального конкурса «ЮнАрктика». Команда школы стала лучшей в районе и заняла 10 место на регионе.

- На общешкольной линейке подведены итоги общешкольного конкурса «Лучший класс года- 2019». В среднем звене победу одержал 7а класс, классный руководитель Кушова Е.В. (18 звезд). На втором месте 8 класс (13 звёзд). 3 место занял 6а класс (10 звезд). На 4 месте 5б и 7б классы (8 звезд) . 5 место у 5а класса (7 звезд) и на 6 месте 6б класс (6 звезд). В старшем звене 1 место завоевал 10 класс (18 звезд). На втором месте 11 класс (17 звезд) и 3 место у 9 класса (13 звезд). Все получили грамоты, и только победителям достался главный подарок – кружки с логотипом Толькинской школы-интерната.

За отчётный период Совет самоуправления провел 8 заседаний школьного актива 5 – 11 классов по следующим темам:

-«Слагаемые организаторской работы»;

-«Что важно знать о методе взаимодействия»;

-«Коллективное творческое дело»;

-« Планирование мероприятия и выполнение»;

Также подвели итоги проведённой работы,вырабатывали алгоритм успешной работы, разбирали причины неудач, которые следует учитывать при проведении мероприятий в дальнейшем.

В течение 2018/19 учебного года успешно, инициативно и ответственно работали Президент школы Шульгина В., министр культуры Белова М., министры печати Вертлюгов В., Капляр Л., министр труда Ключенович Е., министр образования Мамаев А., министр спорта Назарова Ю.,старосты классов Сазонова Ю. 6а кл., Максименко В.11 кл. На протяжении учебного года активное участие в общешкольных, классных мероприятиях принимали члены Самоуправления классов: Абдрахманова Л., Хуснутдинова А., Шайхилисламова А., Хафизова Д., Ахметова Г., Селиванова Д., Стариковская К., Зуева Е., Плешко О., Сайфутдинов Д., Мамаев А., Бояринов Е..

На протяжении всего года инициативно, целеустремлённо по развитию РДШ в Толькинской школе работали педагог-организатор – Ащеулова К.В., музыкальный руководитель Хуснутдинов Р. Ф.

Подводя итоги работы школьного самоуправления за отчётный период нужно отметить, что

развитие РДШ в МОУ «ТШИ СОО» имеет положительную динамику: на уровне классов и школы сформировано ядро активистов, дети на практике учатся проводить полезные, социально-значимые дела, учатся работать в команде, получают возможность развивать свои личностные и где-то уже профессиональные навыки. В целом по школе возросла активность при проведении мероприятий со стороны детей и классных руководителей; формы проведения, тематики мероприятий стала более разнообразной, выросла ответственность и добросовестность.

Проблемы:

- В связи объявленным карантином часть мероприятий с декабря по февраль была отменена.

Рекомендации:

-Активнее привлечь к совместной работе в части проведения мероприятий родителей;

- При планировании мероприятий полнее учитывать запросы социума.

Вся информация о насыщенной, интересной и увлекательной школьной жизни размещена в социальных сетях. ВК Контакте группа «МОУ ТШИ СОО» и на сайте школы.

Работа школьной библиотеки

Нужно отметить, что в воспитательной работе большую помощь педагогическому коллективу оказывает школьная библиотекарь Смирнова В.Н., которая производит подбор литературы, сценариев, стихотворений; мультимедийных презентаций, предоставляя информацию на различных носителях из фонда библиотеки. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в том, что родители приходят, интересуются, дети считают, что необходимо расширять кругозор.

В 2018/2019 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

В сентябре обязательно проводится экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой» (1 классы). Проводятся творческие конкурсы и литературные гостиные к знаменательным датам, выставки-путешествия, круглые столы. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Ямальский калейдоскоп», «Литературные страницы», «Общение, толерантность», «В помощь учебному процессу», «Безопасность превыше всего» и др.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: к 100-летию комсомола «Комсомол в творчестве писателей», «22 ноября - Международный день Словаря», к 25-летию Конституции РФ – выставка правовой литературы, к 185-годовщине со дня рождения Д.И.Менделеева «Д.И.Менделеев- большая человеческая энциклопедия» и другие.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, игры, уроки, видео- путешествие, конкурсы чтецов. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством: Л.Пантелева, Б.Заходера, Вл.Крапивина, И.С.Тургенева, Д.Гранина, А.И.Солженицына, И.Токмаковой и других известных писателей и поэтов. Наиболее значимые мероприятия с описанием выложены на сайт школы. К 100-летию А.И. Солженицына в школьной библиотеке ТШИ проведён видео-урок «Листая страницы книг» по произведениям писателя для учащихся старших классов.

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании. Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях, в помощь учебно-воспитательному процессу выпускает рекомендательные списки.

Мероприятия, проводимые библиотекой, содействуют литературному, историческому просвещению школьников, оказывают влияние на формирование патриотического, нравственного, эстетического, толерантного воспитания.

Показатели качества работы библиотеки

Учебный год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во книговыдач
2016-2017	284	2261	1737
2017-2018	300	2273	1561
2018-2019	284	1947	1355

В 2018-2019 учебном году средние показатели читательской активности снизились. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, фонд литературы для учащихся начальных классов небольшой, который нужно пополнять, очень мало художественной литературы современных авторов.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Налажена взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Уровень воспитанности по МОУ «ТШИ СОО» по итогам 2018/19 учебного года

Уровень воспитанности в целом, по школе, на конец 2018/19 учебного года составил:

Уровень воспитанности	2013-2014	2016- 2017	2017- 2018	2018 -2019
Высокий	13,8%	32 %	33%	31%
Хороший	46,7%	23%	36%	32%
Средний	35,6%	40 %	26%	33%
Низкий	4.1%	5 %	4%	5%

Уровень воспитанности на конец 2018/19 учебного года:

- высокий- понизился на 2% .
- хороший - понизился на 4 %
- средний - идёт с положительной динамикой, прирост на 7%;
- низкий - вырос на 1%.

В целом, общая тенденция уровня воспитанности по школе показала, что незначительно понизился высокий и хороший, но за счёт скоординированности действий всех участников образовательного процессе: учителей, классных руководителей, администрации, СПС с учащимися, детьми учётных ктегорий, асоциальными семьями произошёл рост среднего уровня на 7%. Итоговые данные УВ по школе будут использованы при планировании ВР на 2018/19 учебный год.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- просветительское:получение родителями(законными представителями) полной информации о учебно-воспитательном процессе и возможностях своего участия через: собрания,консультации, встречи, «круглые столы» и т.п.
- образовательное:совместная деятельность родителей и учеников: творческие проекты, исследовательские работы, посещения занятий, участие в конкурсах, классных часах и т.п.
- организационно-деятельностное. Родители принимают участие в работе классных родительских комитетов, заседаниях Управляющего Совета; подготовке и проведении праздников, экскурсий, акций, выставки т.п.

Основой сотрудничества школы и родителей является осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода. В школе накоплен опыт взаимодействия с семьёй. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье. Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Администрация школы привлекает родителей к управлению делами ОУ через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

Наиболее высоким уровнем участия родителей в делах школы это начальные классы. Практика работы свидетельствует о том, что родители проявляют максимальное внимание к учёбе и воспитанию именно на первых этапах становления своего ребёнка в качестве ученика. Активность участия родителей в жизни класса в младшем звене составляет 80-95%. В среднем и старшем звене активность родителей составляет от 60% до 30%.

Одна из основных форм работы это родительские собрания. Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть, всего в течение 2018/19 учебного года проведено 64 собрания. Анализ протоколов, посещения собраний показал, что по сравнению с прошлым годом увеличился % посещаемости, явка улучшилась, в среднем по начальной школе составила 90%, в среднем и старшем звене от 65 до 80%. Причины пропусков собраний в основном уважительные: командировки, по болезни, дежурство на работе. Тематика собраний разнопланова и разнообразна: «Первая оценка и как к ней относиться», «Итоги мониторинга образовательных достижений», «Читаем с удовольствием», «Как организовать внешкольное время ребенка. Роль игры в его жизни», «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ. Как противостоять стрессу?», «Воспитание сознательной дисциплины», «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка», «Трудовое участие ребенка в жизни семьи», «Учим детей общению. Развитие коммуникативных способностей», «Развитие творческих способностей детей», «Тепло семейного очага», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Взаимоотношения в семье» и т.п.

Родители активно участвуют в жизни классов, помогают в подготовке и проведении мероприятий. Воспитательный эффект тех мероприятий, где взрослые и дети – одна семья, очень высок. В течение года с участием родителей проведён ряд мероприятий: «Весёлые старты», «Прощание с азбукой», «Последний Звонок», выпускной в 4 классе и др. Традиционно тепло и креативно в школе отмечается День Матери. Под руководством классных руководителей проведены тематические классные часы. В рамках плана сотрудничества с социумом поселения была проведена Акция, посвящённая Дню матери. Учителя начальной школы Скулкина И.В. и Хуснутдинова Т.М. организовали для родителей мастер-класс «В стране Знаний», а медсестра Ушакова Н.М. подробно и обстоятельно осветила вопросы здорового образа жизни. Мама и дети участвовали в спортивных конкурсах, которые провели учителя физкультуры и спорткомитет «Снежинка» (руководитель Пось И.А.). Дети начальной школы, под руководством учителя ИЗО Юровой Л.Д., подготовили выставку рисунков «Портрет моей мамы». Копилка интересных дел пополнилась новой находкой. Так, педагог-организатор Ащеулова К.В. оформила яркую, креативную фотозону для детей и родителей, а специалист Администрации МО Толькинского поселения Тетерин К.Е. организовал фотосъёмку, 59 семей получили бесплатно цветные фотографии на память. Достойным завершением праздника стал концерт художественной самодеятельности. Благодаря участию и объединению своих усилий в празднике таких организаций, как Администрация Толькинского поселения, Толькинская школа-интернат, Дом культуры, Дом ремёсел, Детская школа искусств, Спорткомитет, соцзащита, участковая больница праздник проведён на хорошем организационном и методическом уровнях.

За 2018/19 учебный год 118 семей получили материальную помощь на общую сумму 308 тысяч рублей из Фонда всеобуча.

Положительные результаты:

1. Стабильная активность участия родителей начального звена в классных и общешкольных мероприятиях.

Проблема:

1. Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, часть сознательно уклоняется от воспитания детей.

Участие

школьников МОУ «ТШИ СОО» в конкурсах за 2019/20 учебный год

Предварительный анализ участия школьников в конкурсах различного уровня показал, что в 2018/19 учебном году в 3 раза снизилось количество участников международных конкурсов, в 2,5 раза во всероссийских конкурсах. Основная причина заключается в том, что часть конкурсов на платной основе не стали учитывать при начислении баллов. Вместе с тем, школа сохранила свои позиции по участию в окружных и муниципальных конкурсах, практически участвовал каждый второй ученик. Активно, целенаправленно участвовали в конкурсах ученики 8 класса. Большой вклад внесли такие учителя как Басова Е.В., Бембева Б.А., Кушов З.Э., Морокова М.К., Поршнева Ю.В., Сапыцкая Е.А., Скулкина И.В., Хуснутдинова Т.М., Чернова Е.А., Шарая Г.Н., Яппарова С.В., воспитатели семей интерната Кунина Г.В., Жуков К.В. К сожалению, нет сдвигов по участию в конкурсах предметной направленности.

 <p style="text-align: center;">Участие школьников МОУ «ТШИ СОО» в конкурсах 2013-2019 г.г.</p>					
Уровень	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
Количество учащихся	249/110	264/106	257/115	269/124	257/121
Международный	57-23%	110—42%	146-57%	281-104%	98-38%
РФ	25-10%	91-34%	114-44%	175-65%	70-27%
ЯНАО	14-6%	23-9%	12-5%	13-5%	12-5%
Район	117-47%	137-53%	161-63%	155-58%	146-57%
Итого	213-86%	328- 124%	434- 168 %	624-321%	326-127%
От общего количества обучающихся	по два и более 132-53%	по два и более 163-61%		по два и более 189-70%	

Деятельность педагогов, сотрудников МОУ «ТШИ СОО» по развитию социально привлекательного имиджа школы на уровне Толькинского поселения, Красноселькупского района, ЯНАО и РФ (очное участие)

Воспитательная работа школы постоянно освещается на страницах районной газеты «Северный край», количество публикаций за 2018/19 учебный год 15. Постоянными авторами являются Кушов З.Э., Смирнова В.Н, Хозова А.А., Шарая В.Е.

Материалы о школе в районной газете «Северный край» за 2018/19 учебный год

№	Статья	Дата выпуска и №	ФИО автора
1	Школа вежливости	05.10.2018 № 39	Смирнова В.Н.
2	Исследовать путь, изведанный 35 лет назад и даже раньше...	23.11.2018 № 46	Зарипова Д., Бурлакова Ю., ученицы 11 кл.
3	Неделя в школе: научная, культурная, спортивная	15.03.2019 №10	Шарапова В.Е.
4	Встреча трёх поколений	09.03.2019 № 12	Кушов З.Э.
5	Праздник на 5 !	05.04.2019 №13	Шарапова В.Е.
6	Парад красоты и обаяния	12.04.2019 № 14	Шарапова В.Е.
7	Учиться, познавать, делиться!!	26.04.2019 № 16	Артёмов Т.И.
8	Наука жить.	17.05.2019 № 19	Хозова А.А.
9	Учитель и его ученики понимают друг друга с полуслова... Селькупского.	08.05.2019- № 18	Хозова А.А.

Организации –партнеры МОУ «ТШИ СОО»

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжила сотрудничать с социумом Толькинского поселения. Сотрудничество школы и социума за прошедший учебный год значительно укрепилось. Проект «Школа как социокультурный центр села» успешно развивается и реализуется. Организации –партнерами МОУ «ТШИ СОО» являются Администрация МО поселения Толькинское, ТУБ, Управление по делам малочисленных народов Севера, Управление по труду и социальной защите населения, Центр дополнительного образования детей, Центр молодежных инициатив, Детская школа искусств, «Ямал-Энерго», Дом ремёсел, СДК, спорткомплекс «Снежинка», Агрофирма «Толькинская», ПОМ, Пожарная часть села, Строительные технологии. Социальное партнерство всегда дает положительные результаты. Ярким подтверждением являются такие мероприятия как День села, Акция, посвящённая 88-ой годовщине Ямала, конкурс «Мисс Северное Сияние 2019 г.», встреча делегации Тазовского района.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2018/19 учебный год, необходимо отметить:

Проведенную воспитательную работу в МОУ «ТШИ СОО» за 2018/2019 учебный год следует считать результативной, все воспитательные мероприятия проводились в системе, с четким планом, механизмом реализации и итогом в форме приказов с благодарностями. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села, района.

Активное участие во всех школьных организационно – педагогических и методических мероприятиях, переживая за порученное дело, добросовестно работают следующие классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор: Ащеулова К.В., Басова Е.В., Бембеева Б.А., Васикова Д.Н., Машкова О.И., Сапыцкая Е.А., Скулкина И.В., Орехова

О.А., Калинин В.Н., Кушов З.Э., Кушова Е.В., Хуснутдинова Т.М.. Хороший уровень активности и креатива показывают учащиеся начальной школы, 7а, 8, 10, 11 классов.

Положительные результаты:

- 1.Поставленные задачи по воспитательной работе в МОУ «ТШИ СОО» на 2018-2019 учебный год выполнены по всем направлениям на 100%; каждый ребенок принял участие в том или ином мероприятии. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.
- 2.В целях создания единого воспитательного пространства творчески совмещены программы «РИД», «Солнечная страна», РДШ и ЮнАрктики.
- 3.В течение года наблюдается положительная динамика в поведении детей группы риска. В сентябре на учёте КДН, ПДН было 7 учащихся, к концу учебного года сняты с учета 4 обучающихся.
4. Введён ежемесячный час общения с учащимися 8-11 классов по разным вопросам, в том числе по вопросам внутренней и внешней политики.
- 5.В течение года деятельность школы по воспитательной работе активно освещалась на страницах районной газеты «Северный край», сайт школы неоднократно получал высокую оценку УО, материалы своевременно и оперативно размещались на сайте школы.
6. Общая тенденция уровня воспитанности по школе имеет положительную динамику, в целом увеличилось количество детей со средним уровнем воспитанности на 7%.

Вместе с тем, анализ воспитательной работы в МОУ «ТШИ СОО» по итогам 2018/2019 учебного года показал, что имеются проблемы, на решение которых необходимо обратить особое внимание в новом 2019/20 учебном году.

Проблемы:

1. Не решён вопрос о строительстве полноформатного этногородка, который отвечал бы всем предъявляемым требованиям в части оформления и оборудования.
- 2.Низким остаётся участие школьников в конкурсах предметной направленности.
3. Рост количества случаев заболеваний по ряду болезней (органов зрения, дыхания).
4. Не решён вопрос об усилении материальной база оснащения ДТО технической направленности.

Исходя из анализа воспитательной работы на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2019/20 учебный год:

Цели и задачи воспитания и социализации обучающихся на 2019-2020 учебный год:

1. В 2019– 2020 учебном году необходимо активизировать деятельность классных коллективов для участия в региональных, окружных, муниципальных воспитательных программах и использовать их потенциал в работе классного руководителя с детским коллективом.
- 2.Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие ученического самоуправления в рамках движения РДШ.
- 3.Формировать способности учащихся к духовно-нравственному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания.

4. Ввести в практику использование компьютерных технологий для создания условий для качественного участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах разного уровня, а также вовлечения педагогов, родителей и специалистов различных сфер профессиональной деятельности в реализацию социальных проектов школы, района, округа с целью расширения поля самореализации учащихся;

5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие органов ученического самоуправления в рамках движения РДШ.

6. Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности ЗОЖ и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой. Предложить родителям, лицам, их заменяющим, с 01 сентября 2019/20 учебного года запретить учащимся пользоваться мобильниками на территории школы.

7. Продолжить работу по активизации работы по улучшению материально – технической базы школьного музея;

8. Качественно развить и систематизировать программы дополнительного образования; особое внимание на ДТО технической направленности, привлечение детей в ДТО и секции школы.

9. С целью установления дружеских и доверительных отношений между учащимися, повышения уровня сотрудничества, формирования толерантных качеств классным руководителям, СПС обратить особое внимание на развивающие тренинги.

10. Усилить роль семьи в воспитании детей, шире использовать возможности классных родительских комитетов.

Комплексная безопасность в МОУ «ТШИ СОО» за 2018- 2019 учебный год

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью и одним из направлений его деятельности. Понятие безопасности ОУ определяется как совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации ОУ, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также формирования готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. В определении безопасности заложены главная цель охраны труда: обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися.

Цели и задачи: Обеспечение безопасности учащихся и воспитанников школы во время их учебной и трудовой деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение техники безопасности учащимися и воспитанниками школы-интерната.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников во время их учебной

деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы;
- изучение и предупреждению причин детского, производственного травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по улучшению условий охраны труда;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда.

Продуманная организация и системность данной деятельности может обеспечить в большей мере положительные результаты её реализации. Прежде всего - это издание приказов, регламентирующих организацию данной деятельности и назначение ответственных за каждое из направлений работы. Изданы приказы:

- приказ об охране и соблюдении правил техники безопасности,
- приказ о создании комиссии по ОТ;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (проведение выпускного вечера, проведение новогодних мероприятий, проведение праздничных мероприятий и др.);
- приказ о подготовке школы к новому учебному году;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- приказ об обеспечении антитеррористической защищенности;
- приказ по усилению пропускного режима и охраны образовательного учреждения;
- приказ о назначении ответственных за пропускной режим.

В школе разработаны Положения по данному направлению, план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, план работы по антитеррористической безопасности, на основании приказов Управления образования, приказа департамента образования ЯНАО разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы в соответствии с формой паспорта, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 07.11.2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, информационную, безопасность дорожного движения, безопасность от посягательств на личность учащихся, воспитанников и работников школы, охрану труда. Создана папка с нормативно правовой базой и методическими разработками по ППБ; ОТ, ПДД, антитеррору. В учебном и спальном корпусах школы-интерната оформлены стенды по ПБ, ОТ, организации питания, по охране здоровья, которые периодически обновляются. Дежурным персоналом, охранником, сторожами осуществляется ежедневный осмотр до и после занятий здания школы и территории вокруг нее с отражением результатов осмотра в специальном журнале.

Ведутся все необходимые журналы по ОТ и ТБ:

- регистрации вводного инструктажа по ТБ;
- регистрации инструктажа по ТБ и ОТ на рабочем месте;
- регистрации потивопожарного инструктажа;
- учета первичных средств пожаротушения;
- учета выдачи инструкций по ОТ для работников ОУ;

журнал учета посетителей ОУ;
журнал проверок КЭВП;
журнал проверок состояния спортивных сооружений;
журнал учета несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками;
журнал контроля контентной фильтрации в образовательном учреждении.

В школе имеются Инструкции о порядке действий в случае возникновения пожара, на каждом этаже учебного и спального корпусов школы-интерната размещены фотолюминесцентные посекционные (три плана на этаж) планы эвакуации. Регулярно проводятся вводный, первичный, повторный, целевой инструктажи на рабочем месте. Это фиксируется в соответствующих журналах.

Ведется организация и поддержание взаимодействия с органами внутренних дел, ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласование планов работы учреждения, другие документы, касающиеся обеспечения безопасности в образовательном учреждении (Паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности, паспорт дорожной безопасности и т.д.) с правоохранительными органами.

Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда. В целях усиления мер по обеспечению жизнедеятельности учреждения, соблюдению требований пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных происшествий в образовательном учреждении на период праздничных, выходных дней (Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1-5,9-12 мая) изданы приказы о дежурстве ответственных лиц учреждения в целях контроля обеспечения функционирования систем жизнеобеспечения зданий.

В целях повышения уровня фильтрации потенциально опасного, нежелательного и несовместимого с задачами образования и воспитания детей контента создана комиссия по проверке работоспособности системы контент-фильтрации, которая раз в квартал проверяет работоспособность системы на всех компьютерах учреждения, а также работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы с составлением актов.

Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений.

В школе разработан контрольно-пропускной режим, ведется контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию образовательного учреждения грузами и предметами ручной клади, ведутся все необходимые журналы (журнал учета посетителей, приема и сдачи дежурства, выдачи ключей, инструктажей по ОТ, ПБ. В течение учебного года ведется работа по обеспечению антитеррористической обеспеченности объекта: периодическая проверка работоспособности систем объектового видеонаблюдения; эффективность взаимодействия охранника, сторожей с ПЧ; проверка состояния эвакуационных путей и выходов, подвальных и чердачных помещений, наличия запасных ключей. Оружейная комната в кабинете ОБЖ закрывается на ключ с последующим опечатыванием. Межведомственной комиссией проведено 3 обследования объекта в рамках плана-графика проведения проверок объектов потенциальных террористических посягательств на предмет их антитеррористической защищенности. На сегодня требует решения следующие выявленные недостатки: частичное восстановление освещения территории объекта в темное время суток и обеспечение охраны объекта сотрудниками частных охранных предприятий (ЧОП).

В течение учебного года проводилась проверка автоматической пожарной сигнализации, тренировки по учебной эвакуации учащихся и сотрудников школы в случае возникновения пожара и ЧС. Отмечены как положительные моменты, так и недостатки в проведении учений, высказаны предложения по их устранению. Ведется постоянный контроль за работоспособностью и периодические комиссионные проверки работоспособности средств АПС и тревожной кнопки. В рамках выполнения мероприятий по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности детей с детьми

организованы экскурсии в МЧС по охране с.Толька (96 детей), уроки безопасности с участием инструктора ГПП, конкурсы рисунков на пожарную тематику (56 детей), профилактические занятия в 8-11 классах (50 обучающихся), беседы (90 детей), конкурс-игра «Полоса препятствий» (90 детей), изготовлены и распространены буклеты (100 штук), Памятки (90 штук), участие в районном конкурсе изобразительного и декоративного творчества «Спасатель от слова спасать!», «Осторожно, огонь!», классные и общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов по пожарной безопасности. Проведены инструктажи по темам: «Действия при пожаре. Эвакуация на уроке и на перемене», «О мерах безопасности при подготовке и проведении новогодних праздников», «О правилах поведения на зимних каникулах», «По пожарной безопасности (в школе, прилегающей к школе территории (курение), в быту)»; производилась проверка работоспособности дымоудаления, продувка потолочных дымовых датчиков; проверка электрооборудования и электротехнической продукции (елочные электрогирлянды, провода и кабели), используемой при организации праздничных мероприятий; пожарная эвакуация; расчистка подъездных путей к пожарным водоемам в целях обеспечения беспрепятственного доступа к пожарным водоемам и т.д. В летний период 2018 года произведена замена всех огнетушителей в учебном и спальном корпусах школы, частичная замена пожарных рукавов в цокольном этаже спального корпуса, приобретение самоспасателей ГДЗК (огнетушители – 136 штук, рукава пожарные – 6 штук, ГДЗК «Бриз-3401 – 15 штук).

В школе проведен месячник гражданской обороны, в ходе которого охвачено 256 обучающихся с 1 по 11 класс. Цель месячника: организация качественной подготовки в МОУ «ТШИ СОО» к приведению в готовность и выполнению первоочередных мероприятий при переводе образовательного процесса с мирного на военное время, подготовка обучающихся, сотрудников, руководящего состава школы к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время, пропаганда гражданской обороны, пожарной и спасательной служб. Проведенная организационная работа в МОУ «ТШИ СОО»: издан Приказ № 261 от 04.10.2018г. «О проведении месячника гражданской обороны»; разработан и утвержден план проведения месячника гражданской обороны. Месячник гражданской обороны начался с общешкольной линейки. Здесь обучающихся ознакомили с планом мероприятий, которые должны успеть сделать в месячнике гражданской обороны. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

1. 08.10.2018г. в рамках проведения тренировки по гражданской обороне проведен инструктаж с сотрудниками школы по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности.
2. Классными руководителями рассказаны способы оповещения обучающихся и правила поведения в кризисных (чрезвычайных) ситуациях, а так же, в течение месяца на уроках проводились «минутки безопасности».
3. Согласно плану месячника по ГО, на классных часах были проведены викторины по правилам безопасности.
4. Организованы тренировки для обучающихся начальной школы учителями физкультуры и педагогом организатором по ОБЖ, проведены показательные выступления обучающихся старших классов по теме «Средства защиты органов дыхания и кожи. Виды противогазов. Правила пользования средствами индивидуальной защиты».
5. В рамках проведения месячника ГО для обучающихся начальной школы учителем информатики, учителем начальных классов организовано показ и обсуждение мультипликационного фильма «Тревога в лесу».
6. 12.10.2018 года была проведена объектовая тренировка по теме: «Действия работников, обучающихся при возгорании в здании школы». Испытанием для обучающихся стало внезапно включенная сигнализация об эвакуации. Но ребята уже не впервой выполняют это задание, даже обучающиеся первого класса вовремя вышли на безопасное место. После, провели обсуждение прошедшего мероприятия, сделали замечания по эвакуации. Преподаватель ОБЖ проинструктировал обучающихся по теме: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при пожаре».

7. 26.10.20018г. В школе была организована встреча с ведущим специалистом Администрации Тетериным К.Е., который провел «урок обороны», посвященный ознакомлению учеников с ролью ГО в современном мире. Урок провел ведущий специалист Администрации МО Толькинское Тетерин Константин Евгеньевич, который рассказал о том, что такое гражданская оборона, историю ее создания, о правильном поведении в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и оказании первой медицинской помощи.

8. В школьной библиотеке, была организована выставка литературы по Гражданской Обороне и Чрезвычайным Ситуациям.

9. В течение месячника учителем ОБЖ были проведены тематические уроки по вопросам организации единой системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении взрыва». Так же организована экскурсия и тренинг в МЧС.

10. Классными руководителями проводились практические занятия по изучению Правил пожарной безопасности и действий на случай возникновения пожара, повышению бдительности по предупреждению террористических акций.

11. В рамках проведения месячника Гражданской Обороне классными руководителями, учителями-предметниками проведены внеклассные мероприятия: викторины по пожарной безопасности «Внимание, всем!», по вопросам ГО, выставка детских рисунков на темы: «Дорога, ребенок, безопасность», «Безопасная дорога».

Кроме этого прошел месячник безопасности. Количество участников, задействованных в мероприятиях, проводимых в рамках месячника: 16 классов, всего 254 детей (100%). В рамках месячника были проведены: Урок ОБЖ; Урок мира «Беслан, мы с тобой»; Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов профилактики ДДТТ; Тренировка по действиям в случае пожара в учебном и спальном корпусах; Практические занятия с детьми 1 кл по правилам поведения при посадке в автобус и высадке из автобуса; на остановках; Экскурсия-занятие с 1-классниками по маршруту Дом-школа-дом; Участие команд 5-8, 9-11 классов во Всероссийской интернет-олимпиаде обучающихся; Показ и обсуждение мультипликационного фильма «Тревога в лесу»; Тематические уроки ОБЖ по вопросам организации единой системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении взрыва» и т.п.

В течение учебного года проведено 4 объектовых тренировок с персоналом и обучающимися по эвакуации при пожаре, и одна тренировка по теме: «Действия работников, обучающихся при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство». В соответствии с запросом Департамента образования ЯНАО обучающиеся 1-9 классов (выборочно 6 детей 1-3, 4-6, 7-9 классов) прошли анкетирование для изучения уровня подготовки детского населения в области безопасности жизнедеятельности. Отправлена заявка на приобретение антитеррористического оборудования по подпрограмме 2 «Комплексные меры по противодействию терроризму и экстремизму на территории ЯНАО» государственной программы ЯНАО «Безопасный регион» на 2014-2021 годы» в 2020 году на Стационарный арочный металлодетектор АРКА.

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД. Беседы, проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность. В текущем учебном году оформлен кабинет ПДД, в котором ведутся уроки, беседы по ПДД. Юные ЮИДовцы проводили акции по профилактике детского дорожного травматизма. В период с 15 сентября по 31 декабря ими был подготовлен и отправлен видеоролик на Всероссийский конкурс видеороликов «Путешествие на зеленый свет». Во Всероссийской интернет-олимпиаде по ПДД приняли 2 команды МОУ «ТШИ СОО». В средней возрастной категории 5-8 классы – Третьякова Елена В. (5б кл), Бумов Константин Д. (5б кл), Шульгина Валерия В (7а кл) и Сайфутдинов Дамиль Н. (7а кл). В старшей возрастной категории 9-11 классы - Шайдуллин Данис Ф. (9кл), Бойчук Алина С. (10 кл), Мамаев Артем В. (10 кл) и Плешко Олег А. (10 кл). Руководитель команд – социальный педагог школы

Васикова Дильбар Нурихановна. Руководитель команд своевременно провела на портале <http://bdd-eor.edu.ru/> регистрацию команд и согласно Положению дополнительное информационное сопровождение команд. По итогам интернет-викторины средняя возрастная категория 5-8 классы набрала 17 баллов, старшая возрастная категория 9-11 классы набрала 16 баллов. Во второй команды тур не прошли. Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. На уроках учащиеся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии.

В период наступления весны» проходят мероприятия для обучающихся 1-11 классов, направленные на профилактику травматизма от падения сосулек и снега с крыш, во время гололёда, соблюдение правил поведения во время таяния льда, о запрете выхода на лёд рек и водоёмов во время весенней распутицы. Тематика проведённых мероприятий в 1-4 классах: «Безопасность весной», «Осторожно, сосульки», «Весенние опасности», «Опасно!!! Тонкий лёд»; в 5-11 классах: «Правила личной безопасности в весеннее время (открытая местность, водоёмы)». Профилактические беседы и классные часы сопровождались презентациями, использовались просмотры видеосюжетов на данную тему. Обучающиеся познакомились с инструкциями по правилам безопасного поведения во время гололёда и схода снега, памятками «Правила передвижения по льду на лыжах, санях, коньках», «Правила поведения во время схода снега с крыш зданий. Как действовать при получении травмы».

С целью обеспечения безопасности оборудования детских игровых площадок, а также исключения несчастных случаев с участием детей:

- на производственном совещании педагоги ознакомлены с информацией Уполномоченного по правам ребенка в ЯНАО В.В.Орешкина «о соблюдении мер и обеспечении техники безопасности оборудования детских игровых площадок, ледовых городков, аттракционов в зимний период на территории муниципальных образований автономного округа. Обеспечение права детей в области безопасности во время зимних каникул» с целью использования в работе;

- во избежание несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в результате схода снега с крыш в зимний период потенциально опасные места на территории ОУ ограждаются предупредительными лентами, в том числе территория игровой площадки. В летний весенний и осенний период оборудования игровой площадки периодически комиссионно проверяются на целостность, наличия дефектов; ежедневно проводится визуальный осмотр оборудования;

- на территории детской игровой площадки и спортивной площадки установлена информационная табличка, содержащая правила и возрастные требования при пользовании оборудованием, номерами телефон скорой помощи, с указанием номеров телефонов ОУ для сообщения о неисправности и поломке оборудования;

- в преддверии новогодних праздничных дней, зимних каникул на сайте ОУ были помещено обращение к родителям (законным представителям) о соблюдении мер предосторожности, усилении контроля за детьми в каникулярное время и выходные праздничные дни, правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей, правила пожарной безопасности во время новогодних праздников, использования пиротехнических средств, поведения на дороге, на общественном катке,

- проведены классные часы, уроки безопасности, инструктажи, на которых обучающиеся (воспитанники) ознакомлены с правилами поведения в различных ситуациях, с которыми они могут столкнуться;

- со стороны социальных педагогов школы, социальных педагогов службы сопровождения семей с учетными детьми, семьями в СОП тоже велась индивидуальная работа в данном направлении (беседы, посещение семей и т.п).

Во время летних каникул в пришкольном оздоровительном лагере запланированы занятия, игры, конкурсы по изучению правил дорожного движения, профилактике детского травматизма. Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что

в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы, а также случаев детского травматизма на дорогах.

В течение учебного зафиксировано 3 случая травматизма в школе: Каргачева Е.В. 5а кл – ушиб сустава кисти правой руки, неосторожность учащейся; Полин Р.А. 3б класс, резаная рана кисти левой руки, неосторожность учащегося и недосмотр учителя; Щепановский В.Д. 8 класс, спортивная травма при игре в мини-футбол, неосторожность учащегося. Анализируя данные по журналу амбулаторного учета школьного медкабинета можно отметить, что половина обращений с травмами приходится на домашний травматизм. Школьные травмы – это в основном незначительные ушибы верхних конечностей, ссадины, порезы и царапины. Всего с незначительными травмами без составления акта зафиксировано 31 обращение. Больше количество случаев приходится на учеников 5А и 5Б классов, что является результатом нарушения правил поведения в школе на переменах и во время учебных занятий. Случаев производственного травматизма с сотрудниками школы не зафиксировано.

В течение года ведется мониторинг использования в учебном процессе учебников и методических пособий, содержащих материалы, изобличающие экстремизм и терроризм. Учебная и художественная литература, содержащие материалы экстремистского содержания своевременно изымаются из обращения. Постоянно библиотечный фонд школьной библиотеки сверяется федеральный список экстремистских материалов. Литературы, содержащей экстремистский характер, не обнаружено. В течение учебного года проводится много мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, которые отражены в отчете заместителя директора по ВР.

В целях повышения уровня ситуационного реагирования на возникающие угрозы террористического характера в МОУ «ТШИ СОО» в 7-10 классах проведены уроки, на которых дети были информированы о возможности предоставления информации по пропаганде терроризма и экстремизма в правоохранительные органы через сайт Общественной палаты РФ на страницах горячей линии «Противодействие вербовщикам террористической организации «Исламское государство». Кроме того детям был представлен «Проект STOPTERROR». Данным мероприятием охвачено 86 детей. В течение учебного года проведено достаточно много мероприятий в рамках «Плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в МОУ «ТШИ СОО» на 2018-2019 учебный год: культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения; мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи; мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, духовное и патриотическое воспитание молодежи.

Информационная безопасность.

В течение учебного года проведена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по вопросам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, проведен ряд мероприятий по защите персональных данных. Педагоги, родители обучающихся ознакомлены с методическими материалами, подготовленными Центральным аппаратом Роскомнадзора, буклетами и памятками о защите персональных данных. Проведен цикл уроков на основе презентаций, ориентированных на две целевые возрастные группы несовершеннолетних от 9 до 11 лет и от 12 до 14 лет с проведением тестирования для закрепления внеклассных уроков выборкой не менее 10 % респондентов от общего числа детей в каждой из параллелей классов; урок для педагогов, в котором приняли участие 12 человек; в фойе транслировались ролики и презентации на тему защиты персональных данных несовершеннолетних. Также в ходе Единого урока участники узнали, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет-магазинах, научились анализировать правдивость и достоверность информации в сети Интернет и многое другое.

В школе установлена трёхуровневая система контент-фильтрации, обеспечивается ограничение доступа работников к Интернет-ресурсам экстремистской направленности и ресурсам не совместимыми с задачами образования и воспитания. Приказом по школе назначен ответственный за функционирование контент-фильтрации. Разработаны правила организации доступа к сети Интернет; инструкция для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля использования сети Интернет; налажена система классификации информации, не имеющей отношения к ведению образовательной и воспитательной деятельности. Администрацией ОУ ведется постоянный Контроль исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении". Ведется работа по обновлению сайта, создаются все новые и новые баннеры-ссылки, разделы. Школьный сайт приведен в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационный сет «Интернет» и формату представления на нем информации. За последние года улучшилось оформление сайта: приятное оформление и удобная навигация. Копии документов рассматриваются без загрузки, без авторизации на сайте, документы читаемы. Удобный поиск документов, имеется система поиска. Все мероприятия и важные события, происходящие в школе своевременно освещаются на сайте школы и через СМИ.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность.

Одним из самых важных приоритетов в работе по охране здоровья является предупреждение заболеваемости. Организация планомерной просветительской и профилактической работы, анализ ее эффективности, ведение системы мониторинга заболеваемости, анализ результатов медицинских осмотров позволяют увидеть реальную картину сложившейся ситуации, связанной со здоровьем участников образовательного процесса. В течение учебного года велся учет заболеваемости школьников. Заболеваемость является одним из основных показателей, отражающих состояние здоровья детей. Анализ, составленный на основании медицинских справок, выданных участковым педиатром по завершению болезни и диспансеризации дает возможность сделать следующие выводы:

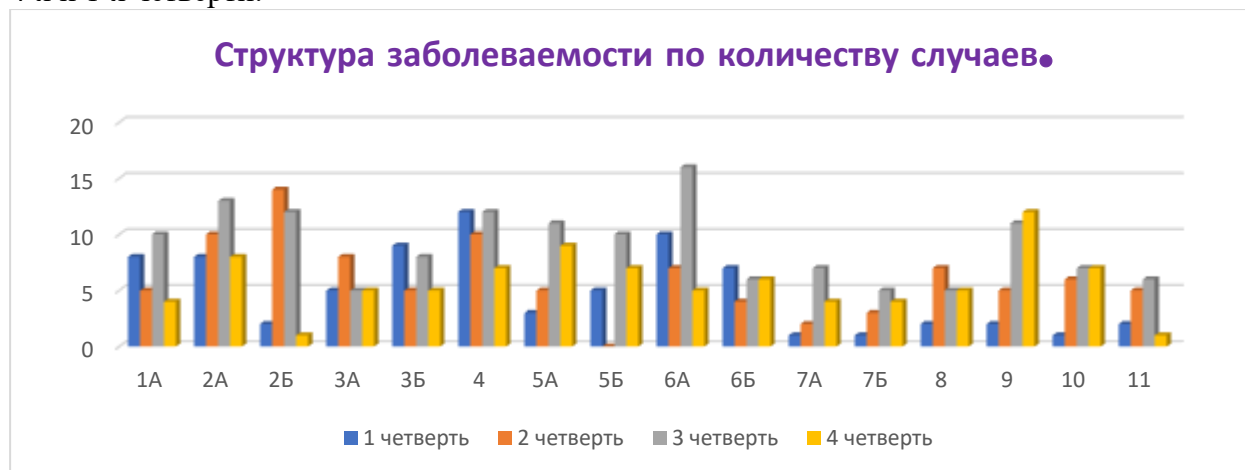
В первой четверти самое большое количество случаев заболеваемости. Учащиеся болели: 1 место – ОРВИ, 2 место – тонзиллит, 3 место занимают – бронхит.

Во второй четверти: 1 место – кожные заболевания (ветряная оспа), 2 место – тонзиллиты, 3 место занимают – ОРВИ.

В третьей четверти: 1 место – ОРВИ, 2 место – тонзиллиты, 3 место занимают – трахеиты.

В четвертой четверти: 1 место – ОРВИ, 2 место – тонзиллиты, 3 место занимают – трахеиты.

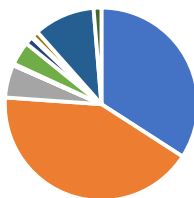
Наибольшее количество заболеваний приходится на 3 четверть, далее по убывающей идут 2-я, 4-я и 1-я четверти.



Самое большое количество случаев болезни, приходится на 4 класс (в данном классе самое большое количество случаев болезни- 41). За ним следует 2А класс. И на третьем месте 6А класс. В начальном звене в основном дети болели ОРВИ. На втором месте

тонзиллит. На третьем месте кожные болезни – ветряная оспа. В среднем звене преобладала так же инфекция дыхательных путей (ОРВИ), за ними следует тонзиллит.

Структура заболеваемости по системам организма.



- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ■ ОРВИ | ■ Органы дыхания |
| ■ Костно-мышечная система | ■ Крови и кроветворения |
| ■ Глаз и придаточного аппарата | ■ Органы пищеварения |
| ■ Нервная система | ■ Мочеполовая система |
| ■ Сердечнососудистая система | ■ Уха и придаточного аппарата |
| ■ Кожные заболевания | ■ Прочие |

В 2018-2019 учебном году анализ по видам заболеваний показал, что наибольший процент падает на следующие заболевания:

Органы дыхания – 39%

ОРВИ - 32%

Кожные заболевания – 9,5 %

Стоит добавить, что анализируя четвертные отчеты, были отмечены дети, которые болели 6,5,4 раз за учебный год. В течение учебного года медработником школы и классными руководителями проводилась информационная работа с родителями о вакцинации как эффективном и безальтернативном средстве профилактики гриппа, разъяснительная работа среди родителей по вопросам соблюдения температурно-влажностного режима в помещениях и режима проветривания, а также соблюдения режима дня и прогулок детей на открытом воздухе. Со стороны администрации школы обеспечивалась реализация постановления Главного государственного врача РФ по мероприятиям в эпидемическом сезоне в полном объеме. С родителями часто болеющих детей проведена дополнительная профилактическая работа. Вакцинация от гриппа проведена 235/121 учащимся, что составляет 90 % от общего количества детей в школе.

В текущем учебном году среди обучающихся школы зафиксировано 35 случаев заболевания ветряной оспой. Карантин длился с октября по февраль месяцы. С профилактической целью проведены осмотры детей на педикулёз каждую четверть (после каждой каникул), ежемесячно выборочно (не менее 4-5 классов), и за 10-15 дней до окончания учебного года, все результаты зарегистрированы в «Журнале осмотра на педикулёз». За данный учебный год случаи педикулёза не выявлены.

Так же, учащиеся 9-11 классов (с 15 лет) организованно прошли флюорографическое обследование, охват 100%. С родителями будущих первоклассников проведена разъяснительная работа по вопросу ранней туберкулинодиагностики. В период с 10.12.2018г по 11.12.2018г проведен профилактический медицинский осмотр и тестирование учащихся 7-11 классов, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего протестировано 90/35 обучающихся, что составляет 94 %. Проведена совместная работа с врачами специалистами по проведению диспансеризации детей, два раза за учебный год. По итогам диспансеризации написаны отчеты. Все данные внесены в медицинские карты учащихся. По результатам диспансеризации за два года видно,

что на 6% выросло количество детей в основной группе, практически на 2 % детей увеличилось количество детей в подготовительной. Но, вместе с тем, вызывает тревогу тот факт, что увеличилось количество детей с заболеваниями органов дыхания на 16 % и органов зрения. По наблюдению болезней глаза и его придаточного аппарата, можно сказать, что ежегодно растет количество первоклассников, поступающих в школу уже с этими проблемами, как правило, они обнаруживаются при определении остроты зрения. В целях профилактики данной заболеваемости медработником школы ведется контроль расстановки в учебных кабинетах по росту и состоянию зрения, так же освещенность кабинетов.

В течение учебного года медработником школы проведена следующая санитарно-просветительная работа:

Тема	Время проведения	Классы
«День мытья рук», «Профилактика энтеробиоза»	15 октября	ГПД и воспитанники интерната
Санитарные правила и нормы в школе - интернат.	6 ноября	Тех. персонал 9чел.
«Острая сосудистая недостаточность. Профилактика инфаркта и инсульта»	8 ноября	Работники МОУ «ТШИ СОО» 42 чел.
«Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинопрофилактика»	10 ноября	Родители, отказавшиеся от прививки против гриппа 23/1
Санбюллетень «Стоп, грипп!»	21 ноября	Для всех на стенде
Акция «Доктор здоровье» ко дню Матери	24 ноября	Родители
Правильные решения-Все, что нужно знать о ВИЧ	1 декабря	8,9,10,11 классы
Выпущен Санбюллетень - «Ветряная оспа и её профилактика», проведены беседы с детьми о профилактике ветряной оспы. Родителям розданы памятки о данном заболевании.	10 декабря	1-11 классы
Разработаны буклеты: «Профилактика паразитарных заболеваний» (Педикулез, энтеробиоз, скабиес), «Профилактика ОРВИ и Гриппа у детей»	6 февраля	2А класс
Урок – видео-презентация «Туберкулёз - что это?» Всё, что должен знать школьник о туберкулёзе.	3 апреля	8,9 классы
Плакат «Будь здоров, Ямал!»	5 апреля	для спортзала ДЦДОД
Разработан буклет «Рекомендации по сохранению здоровья будущего первоклассника»	6 апреля	Родителям будущих первоклассников
Международный день памяти умерших от СПИДа. Презентация «СПИДометр», Информационный видео - ролик о ВИЧ для подростков. #СТОПВИЧСПИД. ОСТАНОВИМ СПИД ВМЕСТЕ! Ролик Первого канала Санбюллетень	14 мая	7-11классы
Первая помощь при ранениях видео-урок с обсуждением. Практические занятия по десмургии. Тест-контроль.	29-30 мая	10 класс

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом в период с 28 ноября по 07 декабря проведены собрания для родителей обучающихся 9-11 классов, а также интегрированные уроки «Незримые угрозы-мифы и реальность» по профилактике ВИЧ-инфекции для обучающихся 9-11 классов. Прошла окружная акция «Эстафета: родители Ямала против ВИЧ!». В рамках акции был проведен танцевальный флешмоб и спортивное мероприятие с

участием детей и их родителей, в течение акции все участники образовательного процесса смогли получить консультации в области профилактики ВИЧ/СПИДа. Акция завершилась передачей Эстафеты в форме видеообращения следующему участнику. Большой интерес вызвала встреча с врачами Центральной районной больницы. Выступления психиатра Дорджиева Д. Б. и офтальмолога Трубицыной А.Г сопровождалось показом презентации. В течение года выпущены санбюллетени «Стоп, грипп!», «Ветряная оспа и её профилактика», «Будь здоров, Ямал!», разработаны и распространены среди учащихся и родителей буклеты: «Профилактика паразитарных заболеваний» (Педикулёз, энтеробиоз), «Профилактика ОРВИ и Гриппа у детей», буклет «Рекомендации по сохранению здоровья будущего первоклассника», «Остановим ВИЧ!».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье!» , 6 обучающихся 10 класса. Был организован и проведен Всемирный день борьбы с туберкулезом, в рамках которого проведены:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	Количество педагогов, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
Тематические классные часы «Профилактика туберкулеза» (10-11) «Опасная болезнь 21 века» (7-9) «Мы за здоровье нации»(5-6)	3	32 59 58	2 4 4	
Проведение анкетирования обучающихся «Что ты знаешь о туберкулезе» (5-11)	1	70	2	
Размещение Памятки для родителей и детей на сайте школы«Туберкулёз у детей и подростков»	1			
Оформление книжной выставки «Болезнь, не знающая границ»	1			
Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье и спорт» (1-5)	1	46	6	
Урок здоровья «Туберкулез-заболевание всего организма» (9-11)	1	2	3	
Урок здоровья «Делаем пуговку. Что такое проба Манту?» (1-4)	1	3	6	
Беседа «Туберкулез и его профилактика» (7-9)	4	4	4	

Педагогические работники школы-интерната проходят дистанционные обучения по повышению квалификации по программе «Оказание первой помощи».

Здоровьесберегающая среда образовательной организации – основа сохранения здоровья детей. Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения, применяемых в нашей школе – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием образовательного учреждения. Наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры в нашей школе, отвечающее требованиям САНПиНов:

1. Расположение здания школы;
2. Участок образовательного учреждения;
3. Оборудование подсобных помещений (гардеробы, туалеты и т.п.);
4. Водоснабжение и канализация;
5. Учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
6. Наличие учебных мастерских.
7. Соблюдение размеров мебели;
8. Воздушно-тепловой режим;
9. Хорошее санитарное состояние;

10. Освещенность мест занятий;
11. Расписание;
12. Медицинский кабинет и оборудование.
13. Горячее питание, витаминизация третьих блюд;
14. Наличие двух спортивных залов, раздевалок, подсобных помещений;
15. Спортивное оборудование и инвентарь;
16. Оборудование спортивной площадки на пришкольной территории;
17. Оборудование игровой площадки для учащихся начальной школы на пришкольной территории;
18. Мониторинг здоровья (уровень физического, психического развития, уровень заболеваемости детей, уровень знаний о здоровье и т. д.);
19. Коррекционно-оздоровительная деятельность школы (организация горячего питания, спортивные секции, ДТО, работа медицинского работника, логопеда, психолога, СПС и т. д.);
20. Обучение здоровью или формирование потребности в здоровом образе жизни (уроки физической культуры и ОБЖ, дни, недели и праздники здоровья, физминутки на уроках, викторины, конкурсы и классные часы по ОБЖ и ПДД, уголки здоровья, участие детей в различных конкурсах по ЗОЖ, в исследовательской деятельности по здоровьесбережению).

Условия реализации по оздоровлению детей в школе достаточно благоприятные и позволяют в полном объеме проводить мероприятия по сохранению здоровья учащихся. Кабинеты в школе светлые, теплые, проветриваемые. Рекреации просторные и предназначены для отдыха детей. Классы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям: освещение, режим работы школы, учебный план, наполняемость классов, вентиляция учебных помещений. Для всех учеников занятия организованы в одну смену. Для питания учащихся отведена перемена 20 минут после второго, третьего и четвертого уроков. Остальные 10-минутные перемены позволяют ученикам восстановить свои умственные и физические способности после напряженного труда на уроках. Организован питьевой режим в школе: имеются питьевые фонтанчики. В учебно-воспитательной работе решена задача нормирования учебной нагрузки и объема домашнего задания учащихся с учетом расписания. Наша школа располагает работой двух спортивных залов: малого и большого с наличием спортивного инвентаря.

Педагогами начальной ступени и среднего звена проводят на уроках физкультурные минутки, которые включают в себя проведение 3–5 физических упражнений и на решение следующих задач: а) уменьшение утомления и снижение отрицательного влияния однообразной рабочей позы; б) активизацию внимания учащихся и повышение способности к восприятию учебного материала; в) эмоциональную «встряску» учащихся, возможность сбросить накопившийся (например, во время опроса) груз отрицательных эмоций и переживаний; г) по формированию осанки, снятию утомления глаз.

В школе налажено ежедневное проведение вводной гимнастики до учебных занятий, которая дополняет утреннюю гимнастику. Она имеет свое назначение — подготовить ребенка к удержанию рабочей позы, углубить дыхание, сосредоточить внимание.

Независимо от педагогических целей любой образовательный процесс не должен вредить здоровью и учитывать ресурсы здоровья каждого ребенка. Именно поэтому в обучении используются личностно-ориентированные технологии, которые обеспечивают гармоничное физическое, умственное и психологическое развитие учащихся. Практическая реализация здоровьесберегающей технологии обучения осуществляется основываясь на следующих принципах: учет особенностей данной возрастной группы учащихся; учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей; структурирование урока с учетом изменений работоспособности; использование на уроках здоровьесберегающих действий (оптимальная плотность уроков, чередование видов учебной деятельности, место и длительность применения технических средств обучения, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции).

Педагоги реализуют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; личностно-ориентированный подход, индивидуальную образовательную траекторию и т.п. Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. Организация урока позволяет осуществлять индивидуальный подход, дифференцировать нагрузку в зависимости от группы здоровья ребёнка, а значит создавать ситуацию успеха у каждого. В программу по физической культуре обязательно входят уроки физкультуры на свежем воздухе. На каждом уроке обязательно проводятся ОРУ для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия напряжения с мышц туловища, упражнения для нормализации осанки, укрепления мышц глаз.

В целях формирования навыков здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, популяризации массового спорта проведены Президентские спортивные игры и состязания, Школьный туристический слет, спортивные соревнования «Веселые старты»; соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу, школьный и муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

В течение отчётного периода, по графику, в рамках общешкольного плана ВР учителями физической культуры проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники	Результаты
Сентябрь	Кросс наций. Турслет.	1-11 классы	9 кл. победители.
Октябрь	Мини-футбол.	6-11 кл.	1 место 9кл; 2-10кл; 3 -11кл.
Октябрь	Волейбол.	8-11 кл.	1 место 9кл; 2-11кл; 3-10 кл..
Ноябрь	Баскетбол.	8-11 кл.	1 место-10кл; 2-9 кл; 3 -11 кл.
Декабрь	Настольный теннис.	8-11 классы	1 место Бадида Е; 2 - Гиндюк Е; 3- Зайцев И.
Январь	Лыжные гонки.	7-9 кл. 10-11 кл.	1 место 8 кл; 2 -9 кл; 3-7 «а» кл. 1 место 10 кл; 2 - 11 кл.
Февраль	Веселые старты.	1-11 кл.	Победила дружба!
Март	Волейбол (общепоселковые соревнования) Сборные команды села	Команда 10-11кл.	2 место девушки. 3 место юноши.
Апрель	Мини-футбол.	5-7 кл.	1 место -7 б; 2-6 б ; 3-5 б.
Май	Районная спартакиада. Красноселькуп, Ратта, Толька	Команды школ	1 место. Красноселькуп, 2 место. Толька, 3 место. Ратта.

246 обучающихся школы приняли участие в 14 видах спортивных соревнованиях районного, поселкового уровня, заняли: 8– первых места; 9- вторых мест, 7 - третьих, награждены Грамотами, кубком, призами. В течение учебного года сдачей норм ГТО охвачены 100% учащихся школы. Учащиеся начальной школы соревновались в «Веселых стартах», для них проводились подвижные игры на свежем воздухе. Так же учителями физической культуры и организатором ОБЖ проведены соревнования по военно-прикладным видам спорта приуроченные к акции «День допризывника», которые состояли из трех видов: теоретический курс, военно-спортивная эстафета и общая физическая подготовка. В соревнованиях принимали участие юноши 8-11 классов, а так же команда Юнармейцев выступающих вне конкурса. По результатам конкурса 9 кадетский класс занял 1 место, 10 класс 2 место, 11 класс 3 место и 8 класс 4 место. В практику работы школы прочно вошли спортивные соревнования между командами учащихся, учителей и сотрудников школы, за год проведено 3 встречи. В мае на базе школы проведена районная Спартакиада среди юношей и девушек 6-8х классов. Мероприятие открылось торжественной линейкой, каждый класс подготовил кричалку на спортивную тематику, а

девочки исполнили зажигательный рок-н-ролл. В программу соревнований входили следующие виды спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, командная эстафета и прыжок в длину с места. Ребята приняли участие в спортивно-интеллектуальной игре «О спорт, ты-мир!». На закрытие Спартакиад Главным судьей соревнований Шелест В.А. подвёл итоги, вручил победителям Грамоты. 1 место в общекомандном зачёте заняла школа «Радуга» с. Красноселькуп, 2- Толькинская школа-интернат, 3 Ратта. Спартакиада прошла организованно, ребята получили хорошую возможность проявить себя, проверить свои силы, навыки и умения, главное - появился стимул и огромное желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. В школе проведено за отчётный период 4 Дня здоровья. Ежедневно, до первого урока в 1-11 классах проводилась физзарядка.

Продолжается работа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников. В этом году в сдаче норм ГТО приняли участие 21 сотрудник. К началу нового 2019-2020 учебного года на территории школы-интерната планируется установка плоскостного спортивного сооружения для сдачи норм ГТО. Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, хоккейной коробки(корт «Снежинка»).

Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является **питание**. В связи с чем большое внимание в школе уделяется питанию воспитанников школы-интерната. Питание обучающихся в образовательном учреждении организовано согласно Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409 -08 и соответствуют принципам щадящего питания. Все пищевые продукты и продовольственное сырьё, поступающее в школьную столовую имеют соответствующие документы - удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, либо сертификат соответствия, подтверждающие их качество и безопасность, а также принадлежность к определенной партии пищевых продуктов, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для обеспечения питанием всех обучающихся образовательного учреждения разработано примерное двухнедельное меню в соответствии с данными санитарными нормами и с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет). Школьная столовая обеспечивает обучающихся двухразовым горячим питанием. В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания – 100 % обучающихся охвачены горячим питанием. Также дети из малообеспеченных, многодетных, находящихся в социально-опасном положении семей получают бесплатное питание во время ГПД. С 01.01.2019 года на 5,00 рублей увеличилась стоимость 1 дето/дня школьников и составила 122,03 рубля, воспитанников интерната на 18,83 рублей и составила 456,83 рублей, в т.ч. питание в школе в размере 122,03 рубля.

На постоянном контроле правильность оформления сопроводительной документации, правильность маркировки на продукты питания; микробиологические показатели качества и безопасности продуктов; правильность ведения и оформления соответственной документации на пищеблоке; наличие пересекающих потоков сырья и готовой продукции; качество мытья посуды; условия и сроки хранения продуктов; исправность холодильного и технологического оборудования; контроль личной гигиены и своевременное прохождение необходимых осмотров; дезинфицирующие мероприятия и т.д. Особое внимание уделяется контролю качества продукции, в том числе контроль по недопущению поступления в школьную столовую фальсифицированной продукции. В этом году создана комиссия по приемке продовольственной продукции (соблюдение условий доставки, температурного режима, санитарного состояния и т.д.). Комиссией по производственному контролю из числа работников ОУ и общественности в течение года проведены и составлены акты по проверке санитарного состояния столовой и пищеблока, качестве готовой продукции, соответствия веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню, проверке вкусовых качеств приготовленных блюд, соблюдения норм питания воспитанников, проверке срока годности и

хранения продуктов, наличия и ведения соответствующей документации, а также контроль суточной пробы, контроль за организацией приема пищи обучающимися. Медицинским работником школы-интерната проводится ежедневный контроль готовой продукции, производимой столовой, в соответствии с действующими нормативными документами.

Каждый месяц ведется учет выполнения норм питания воспитанников интерната. Анализируя данные по питанию воспитанников можно отметить процент выполнения норм за каждый месяц и в среднем за год - снижен. Объем блюд снижен, т. к. приближен к дотации на одного человека в сутки. Такие продукты как хлеб, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи входили в меню ежедневно. Рыбу, яйцо, сыр, сметану давали 1-3 раза в неделю, но это зависело от поставщика продуктов питания. Норма молока снижена, т.к. дети-националы его не очень любят, поэтому оно используется чаще всего в кашах, омлетах и кофейном напитке. Объем овощей снижен, за счет этого повышено количество блюд из круп (крупы дешевле в цене). Потребление мяса кури увеличено т.к., птица дешевле, чем мясо.

Ежедневно ведется витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, на одного воспитанника 25 мг из расчета 35% средней суточной потребности. В питание детей ежедневно (до 1 марта) включались салаты из свежих овощей. В течение года были перебои с наличием овощей (в основном заканчивалась капуста), поэтому норма потребления картофеля в 4х. месяцах, немного превышена. В целом можно отметить, что процент выполнения норм соответствует выделенной дотации на ребенка.

Периодически проводится проверка качества питания обучающихся и воспитанников, на контроле: перечень используемых продуктов в школьных столовых, наличие сопроводительных документов и сертификатов на поставляемые продукты питания в школьную столовую, сроки их реализации и правила хранения, своевременное прохождение работниками пищеблока мед.осмотров; составлено 5 актов по итогам проверок. Ежедневно медработник следит за соблюдением режима и норм питания, качеством и технологией приготовления блюд, соблюдением работниками пищеблока санитарных норм и правил к организации работы на пищеблоке. Под контролем медицинского работника проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой. Все приготовленные блюда свежие, вторичный подогрев пищи и подогрев витаминизированной пищи не допускается. Вся поступающая в пищеблок продукция проверяется на наличие сертификатов, проверяется качество поступающей продукции, условия хранения, а так же сроки годности. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Для подтверждения безопасности приготовляемых блюд, на соответствие их гигиеническим требованиям, предъявляемых к пищевым продуктам, а также для подтверждения безопасности контактирующих с пищевыми продуктами предметами производственного окружения, проводятся лабораторные и инструментальные исследования ФЛ ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии по Пуровскому и Красноселькупскому районам» г. Тарко-Сале, выявлено одно нарушение- несоответствие воды из распределительной сети пищеблока по химическому составу (превышение железа, марганца).

Подводя итог надо сказать, что санитарные нормы и требования к организации питания воспитанников школы-интерната выполняются на достаточном уровне. Результат тому - отсутствие пищевых отравлений, кишечных заболеваний, отсутствие предписаний.

Безопасность организации школьных перевозок.

Безопасность перевозки обучающихся района в школе обеспечивается следующими мероприятиями: на начало учебного года издается приказ о необходимости соблюдения водителями автотранспорта и педагогическим коллективом требований транспортного законодательства в части перевозки школьников, ведения профилактической работы; при перевозке школьников автотранспортом обеспечивается сопровождение детей педагогами, ежеквартально проходящими инструктаж по технике безопасности; маршруты и графики движения школьного автобуса согласовывается с Отделением ГИБДД ОМВД России по

Красноселькупскому району, Администрацией поселения;перед выездом на маршрут ежедневно проводится технический осмотр транспортных средств и медицинское освидетельствование водителей в Толькинской участковой больнице;режим работы и время отдыха водителей регламентировано;утверждённые директором школы график движения автобуса, ИОТ – 027 – 2011 «Инструкция по охране труда при перевозке учащихся, воспитанников автомобильным транспортом», «Правила поведения учащихся в автобусе» вывешены в салоне автобуса; школьный автобус обеспечен спутниковым навигатором ГЛОНАСС, тахографом, ремнями безопасности;автобус оборудован подножкой для безопасной посадки и высадки детей, оснащен огнетушителями;ежемесячно классными руководителями проводится инструктаж с обучающимися о правилах поведения в автобусе, на остановках (с записью в журнале о проведении инструктажей);водитель школьного автобуса имеет соответствующую квалификацию и стаж работы более трех лет в качестве водителя школьного автотранспорта;обучающиеся 1-х – 4-х классов ежегодно знакомятся с маршрутом передвижения школьного автобуса;ежемесячно совместно с представителями ГИБДД проводятся совместные мероприятия, направленные на закрепление правил дорожного движения;в школах оформлена схема безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

В этом учебном году началась работа по получению лицензии перевозок пассажиров автобусом. В рамках этого заместитель директора по АХР прошла профессиональную переподготовку по программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения». Весь необходимый пакет документов на лицензирование отправлен в г.СалехардвСеверо-Уральское межрегиональное управление государственногоавтотранспортного надзора.

Охрана труда.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении воспитательно-образовательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда, маркировка столов и стульев в учебных кабинетах согласно ростовой шкале и др.; подготовка к ОЗП;
- 2.назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора;
4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;
5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
- 6.контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
7. ежегодная паспортизация кабинетов повышенной опасности;
- 8.контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В результате проверок выявлено, что в кабинете химии необходимо отремонтировать вытяжку;
9. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
10. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
12. ежегодные 5-ти дневные сборы по основам военной службы с юношами 10 класса.

Все рабочие места прошли СОУТ (специальную оценку условий труда) (100%). В этом учебном году 8 человек из числа администрации и сотрудников прошли обучение по ОТ и 7 человек по ПТМ. Весь персонал 88 человек прошли дистанционное гигиеническое обучение и аттестацию знаний.

Техническое состояние зданий, электробезопасность.

По данному направлению в течение учебного года ведется постоянный контроль за состоянием электросетей; проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательного учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций; очистка территории ОУ от снега; организация дежурства администрации во время праздничных выходных дней, в период аномально низких температурах воздуха. В целях получения информации о фактическом техническом состоянии здания и сооружений, их отдельных конструктивных элементов и инженерного оборудования, а также контроля за соблюдением правил их содержания и использования, соблюдения пожарной безопасности, на начало уч.года издан приказ «Об организации проведения осмотров зданий и сооружений», в рамках которого создана постоянно действующая комиссия, установлена периодичность осмотров:

- плановые осмотры - два раза в год (весенние и осенние осмотры);
- внеплановые осмотры - после аварий техногенного характера и стихийных бедствий (ураганных ветров, ливней, снегопадов, наводнений (по необходимости);
- частичные осмотры – в течение учебного года административно-хозяйственным и техническим персоналом с целью обеспечения постоянного наблюдения за правильной эксплуатацией объектов.

В течение уч.года организованы комиссионные плановые, внеплановые, частичные осмотры зданий и сооружений, их конструктивных элементов и инженерного оборудования. Осмотры проводятся в соответствии с «Инструкцией по эксплуатации здания и сооружений МОУ «ТШИ СОО». На постоянном контроле стоял вопрос о готовности к работе аварийных источников электроснабжения (дизель генератора, генератора инвенторного дизельного).

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся регулярная системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Имеются и проблемы. Основными причинами проблем с реализацией комплексной безопасности школы является отсутствие достаточного финансирования. Оно необходимо для ремонта наружного освещения по периметру школы-интерната.

В новом 2019-2020 учебном году цель комплексной безопасности: формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные, экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

-Проведение профилактической работы по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.