

Самообследование 2018

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», с.Толька, ул.Сидорова,11, 83493231367, 31368.

Учредитель: Управление образования муниципального образования Красноселькупский район, начальник Управления образования –Шарикова Алевтина Валентиновна.

Директор МОУ «ТШИ СОО» - Саруханян Марина Борисовна.

Лицензия 1986 от 20 марта 2014 года

Свидетельство о государственной регистрации права

89 АА №132351 от 11 апреля 2012 года

Круглосуточно (интернат), за исключением новогодних и летних каникул.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Перечень действующих методических объединений.

В МОУ «ТШИ СОО» организовано и функционируют 5 методических объединений.

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей филолого-лингвистического цикла: иностранного языка, русского языка и литературы, селькупского языка, КНЯ, МХК;
- МО учителей предметов математического цикла: математики, информатики и ИКТ, физики;
- МО учителей предметов историко-естественного цикла: биологии, географии, химии, истории;
- МО учителей предметов спортивно-эстетического цикла: технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МОУ «ТШИ СОО» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся, электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: интегрированные уроки, учебные игры, проекты, мастер-классы и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Образовательная деятельность в МОУ «ТШИ СОО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКОС СОО).

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся на 31 мая 2018 года – 268/126 , на 31 декабря 2018 года – 259/123 .
- количество профильных классов по среднему уровню общего образования: 5 профилей.
- Продолжительность:
 - уроков – 40 минут.
 - учебных недель (пяти- или шестидневка) –

№	класс	Количество	Количество учебных	Общее количество
		учебных недель	дней в неделе	учебных дней
1	1	33	5	165
2	2	34	6	204
3	3	34	6	204
4	4	34	6	204
5	5	35	6	210
6	6	35	6	210
7	7	35	6	210
8	8	35	6	210
9	9	34-37	6	204
10	10	35	6	210
11	11	34-37	6	204

В школе пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 классов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальной форме обучения и шестидневная для 2-11 классов

- учебного времени в рамках полугодий

Период	Классы	Сроки
3 учебная четверть 2017-2018 уч.года	1-11	с 11 января по 21 марта 2018 года
4 учебная четверть 2017-2018 уч.года	1-11	с 02 апреля по 31 мая 2018 года

1 учебная четверть 2018-2019 уч.года	1-11	с 01 сентября по 31 октября 2018 года
2 учебная четверть 2018-2019 уч.года	1-11	с 07 ноября по 27 декабря 2018 года

- каникулярного времени в рамках полугодий

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул и праздничных дней в календарных днях
Зимние каникулы	01.01.2018	10.01.2018	10
Дополнительные каникулы для 1 класса	05.02.2018	11.02.2018	7
Весенние каникулы	22.03.2018	31.03.2018	10
Летние каникулы	01.06.2018	31.08.2018	92
Осенние каникулы	01.11.2018г.	06.11 2018г.	6

- профили обучения:

На 31 мая 2018 года действовали 3 профиля: социально-гуманитарный (2 группы, 17 человек), химико-биологический по индивидуальному учебному плану (1 группа – 3 человека), оборонно-спортивный (1 группа, 7 человек) и 1 универсальная группа (9 человек).

На 31 декабря 2018 года действовали 4 профиля: социально-гуманитарный (2 группы, 4 человека), социально-экономический (1 группа, 5 человек), физико-математический по индивидуальному учебному плану (1 группа, 4 человека), химико-биологический по индивидуальному учебному плану (1 группа – 3 человека) и 1 универсальная группа (7 человек).

- направления воспитательной работы

- **Характеристика управления МОУ «ТШИ СОО»**

- Управление МОУ «ТШИ СОО» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.
 - Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.
 - В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместители

директора имеют небольшую учебную нагрузку не более 9 часов, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

•

• **Структура МОУ «ТШИ СОО» включает следующие структурные подразделения:**

•

- 1. Структура образовательного процесса: ступени I, II, III.
- 2. Администрация школы.
- 3. Система воспитательной работы.
- 4. Система дополнительного образования.
- 5. Психолого-социальная служба.
- 6. Библиотека.
- 7. Административно-хозяйственная служба.

•

• I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

• II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

• III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

•

• Внеурочная занятость учащихся обеспечена в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, секции). Реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, естественно-научная, социально-экономическая, туристско-краеведческая.

• Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы.

• Основные направления управленческой деятельности в организации образовательного пространства школы включают:

- 1. Работа по выполнению закона «Об образовании», Концепции о непрерывном образовании и реализации других НПА в сфере образования.
- 2. Работа с педагогическими кадрами.
- 3. Методическая работа.
- 4. Работа служб сопровождения.
- 5. Организация дополнительного образования.
- 6. Работа с родителями.
- 7. Внеклассная и воспитательная работа.
- 8. Система внутришкольного контроля.

Структура управления МОУ «ТШИ СОО» представлена:

- 1. Администрацией школы, в состав которой входят:
- Директор - Саруханян Марина Борисовна
- Замдиректора по УВР - Косых Татьяна Викторовна 6-11 классы
- Зам. директора по УВР- Хафизова Елена Николаевна 1-5 классы
- Зам. директора по ВР- Шарапова Валентина Есеновна
- Зам. директора по УР и БЖ-Галиахметова Светлана Асафовна
- Зам. директора по АХР – Городничева Нина Ивановна

- **В основу положена четырехуровневая структура управления:**

- Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
- Директором осуществляет непосредственное руководство школой на условиях срочного трудового договора, заключенного сроком на 5 лет, прошедший соответствующую аттестацию директор школы. Назначение директора школы, прекращение его полномочий, заключение и прекращение срочного трудового договора с директором осуществляется Управлением образования (учредитель).
- Директор школы является единоличным исполнительным органом Учреждения и самостоятельно решает текущие вопросы его деятельности, отнесенные к компетенции Директора федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законодательством ЯНАО, муниципальными правовыми актами, Уставом, трудовым договором, заключаемым с директором. В частности, директор:
 - - обеспечивает выполнение муниципального задания;
 - - без доверенности действует от имени школы, представляет ее во всех учреждениях, органах и организациях;
 - - заключает и расторгает договоры от имени школы, выдаёт доверенности;
 - - обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
 - - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школы;
 - - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, налагает взыскания и увольняет с работы;
 - - открывает лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, в порядке, установленном Бюджетным кодексом РФ;
 - - открывает иные счета в порядке, установленном законодательством;
 - - издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников;
 - - утверждает штатное расписание, структуру школы, графики работы, расписание уроков;
 - - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном законодательством с учетом положений Устава;
 - - распоряжается имуществом, в порядке установленном действующим законодательством и Уставом;
 - - несет ответственность за деятельность перед Учредителем, Управлением образования, Комитетом в пределах их полномочий;
 - - распределяет учебную нагрузку педагогических работников;
 - - устанавливает в пределах финансовых средств заработную плату работников в соответствии с установленной системой оплаты труда.

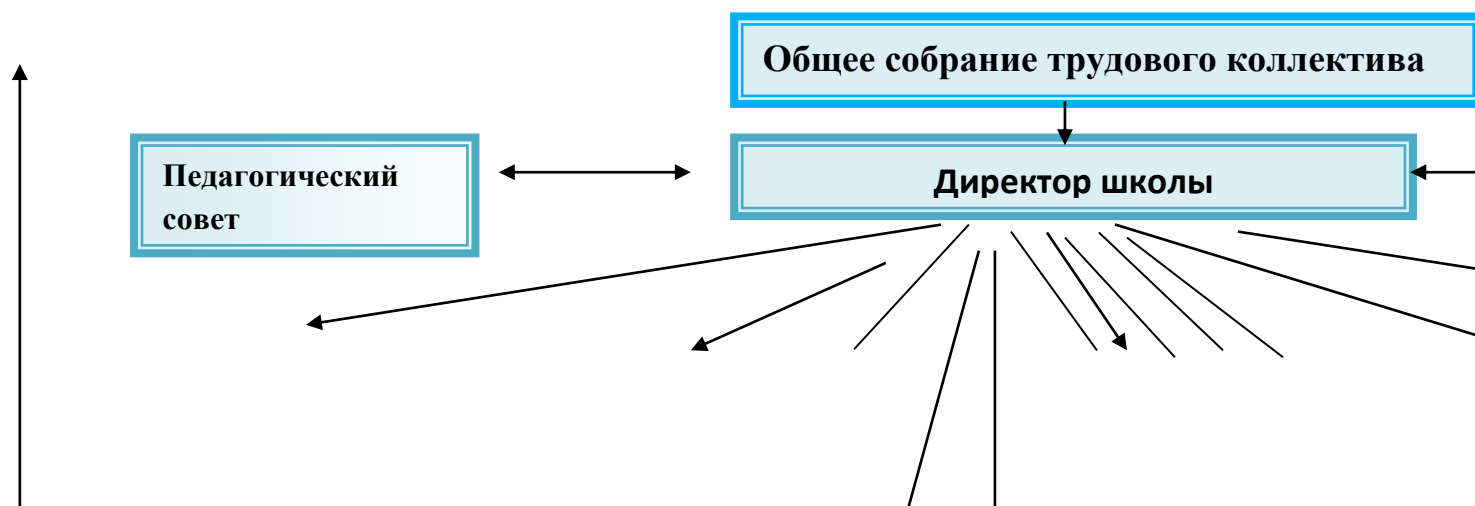
-
- На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Общее собрание участников образовательного процесса, педагогический Совет, общешкольный родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.
-
- Второй уровень структуры (по содержанию - это уровень тактический) - уровень заместителей директора школы. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям и должностной инструкции.
- Заместитель директора по УВР управляет учебно-воспитательным процессом через руководство работой научно-методического Совета, координационного Совета, школой творческого педагога, методическими объединениями предметников и пр., которые в свою очередь управляют деятельностью учителя, вовлекая его в процесс.
- Заместитель директора по ВР управляет работой методических объединений классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, Советом старшеклассников и пр.
- Заместитель директора по АХР руководит работой младшего обслуживающего персонала, контролирует и организует работу по школьной смете доходов и расходов, выполняет функции определенные приказом.
-
- На этом же уровне функционируют совещание при директоре, Совет профилактики правонарушений и административно-хозяйственная служба. Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.
-
- Третий уровень структуры управления (по содержанию - это организаторский уровень). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, временных творческих групп учителей. На данном уровне находятся психолого-социальная служба и школьная библиотека.
-
- Четвертый уровень (исполнительский уровень) - уровень учителей, классных руководителей, руководителей объединений дополнительного образования, воспитателей ГПД, учащихся и родителей. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа государственно-общественного управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденного Положения. Иерархические связи по отношению к субъектам данного уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.
-
- **Формы самоуправления:**
-
- Общее собрание участников образовательного процесса - высший орган самоуправления. Утверждает направления деятельности школы, принимает Устав и изменения, дополнения к нему, программу развития, решает вопросы социальной защиты учащихся, вопросов питания, расходования внебюджетных средств, летнего отдыха учащихся и других важных вопросов жизни школы, не относящихся к компетенции директора.

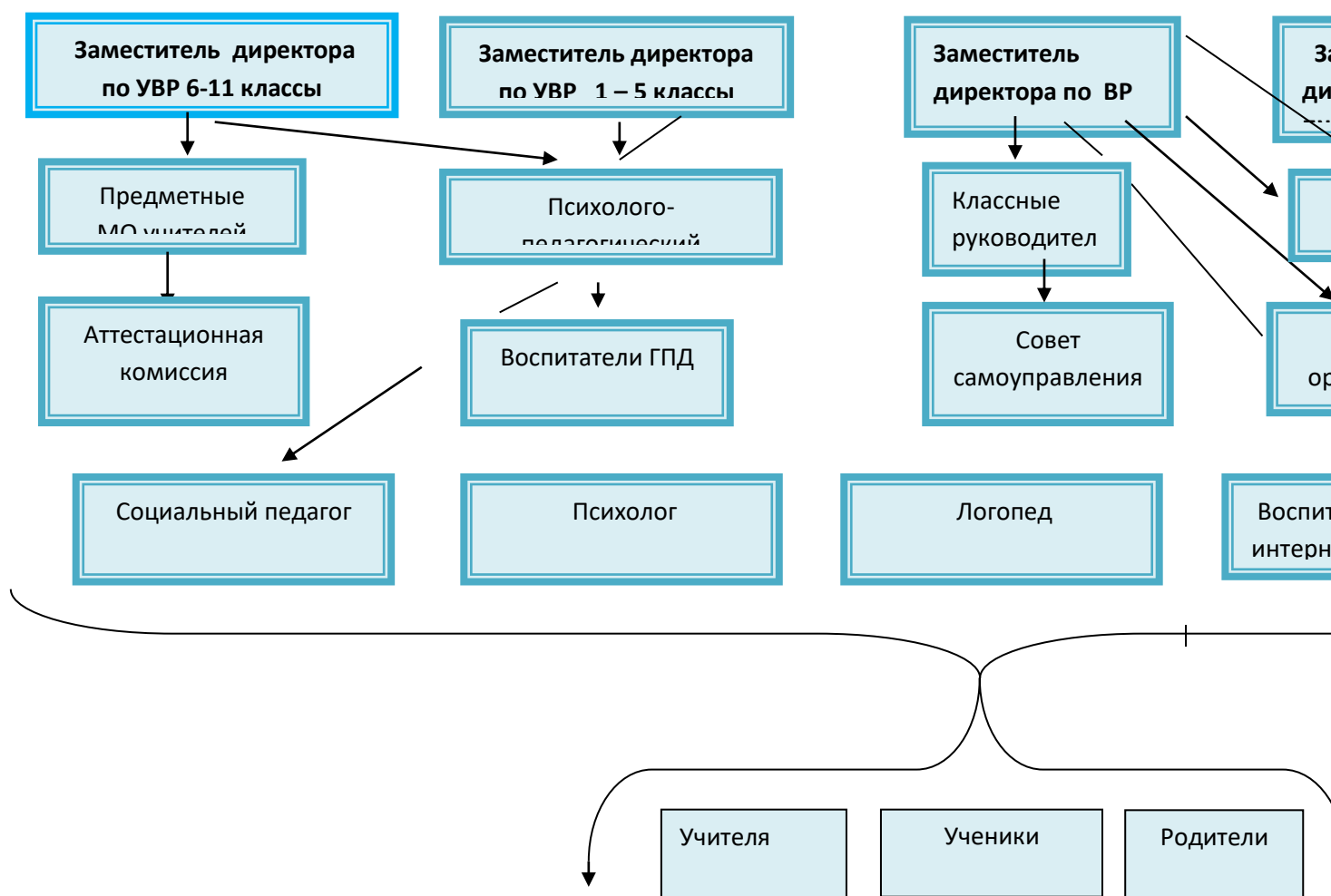
- Постоянно действующим органом самоуправления школы является педагогический Совет. В него входят: педагогические работники, председатель родительского комитета (по необходимости), заведующая библиотекой.
- Педагогический совет - вырабатывает общие подходы к разработке и реализации стратегических документов школы, определяет подходы к управлению школой, целям и задачам ее развития, определяет перспективные направления функционирования и развития школы, обобщает, анализирует и оценивает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.
- Родители как активные участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.
- Общешкольный родительский комитет - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, оказывает помощь администрации школы в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- Классные родительские собрания. Родительские комитеты классов - оказывают помощь в проведении профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, участвуют в подготовке и проведении собраний, готовят и проводят праздники, спортивные мероприятия, организуют походы и экскурсии.
- Собрание при замдиректора - осуществляет контроль исполнения законодательства в области образования, анализирует и дает экспертную оценку результатов деятельности педагогического коллектива, выявляет положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывает на этой основе предложения по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта, контролирует выполнение приказов, распоряжений, контролирует соблюдение охраны труда.
- Основными задачами Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних являются:
 - - оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющих отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
 - - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;
 - - выявление фактов жесткого обращения с детьми и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им помощи в обучении и воспитании детей.
- Методическое объединение учителей - предметников - утверждает индивидуальные планы работы по предмету, проводит анализ состояния преподавания предмета, организует внеклассную работу по предмету, вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету. Организует проведение первого этапа предметных олимпиад, проводит творческий отчет, организует открытые уроки с последующим анализом достигнутых результатов, изучение передового педагогического опыта, организует экспериментальную работу по предмету.
- В МОУ «ТШИ СОО» работают - социальный педагог, педагог-психолог, логопед. В своей работе они взаимодействуют между собой, оказывая содействие школе в создании

условий, которые обеспечивают позитивное развитие личности всех участников образовательного процесса, создание позитивной мотивации обучения, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений. В функции школьного психолога входит: психологическая диагностика; коррекционная работа; консультирование родителей и учителей; психологическое просвещение; участие в педсоветах и родительских собраниях; участие в наборе первоклассников; психологическая профилактика.

-
- Библиотека работает со дня основания школы и является структурным подразделением МОУ «ТШИ СОО» основные функции которой:
 - - формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов,
 - - осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание учащихся, педагогов, прочих участников образовательного процесса,
 - - создает условия для расширения кругозора и информационной культуры читателей.
-
- Ученическое самоуправление - осуществляет координацию деятельности объединений учащихся, планирование и организацию внеклассной и внешкольной работы, подготовку и проведение собраний и конференций, организацию соревнований между классами и рабочими органами самоуправления, подведение итогов. Высшим органом самоуправления учащихся школы является конференция (представители классных коллективов 5-11 классов). Конференция принимает программы деятельности учащихся, избирает Совет старшеклассников.
- Классное ученическое самоуправление - обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в органы самоуправления школы, оценка их работы.
-
- В школе создан механизм рассмотрения и предотвращения возможных конфликтных ситуаций, отработан алгоритм взаимодействия административных, педагогических и ученических органов, обеспечивающих защиту прав обучающихся, педагогов и родителей. Органы школьного административно-общественного управления, рассматривающие вопросы защиты прав всех участников образовательного процесса:
 - 1. Управляющий Совет;
 - 2. Совет профилактики;
 - 3. Профком;
 - 4. Конфликтная комиссия школьного профкома;
 - 5. Собрание трудового коллектива

Структура управления Толькинской школой интернатом





Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году

1 полугодие 2018 года

Таблица

1

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	33	33	100										
2	28	28	100	1	3,	13	46,	0		0		0	

					6		4						
3	17	17	100	1	5,9	6	35,3	0		0		0	
4	30	30	100	1	3,3	8	26,7	0		0		0	
Итого	108	108	100	3	2,8	27	25	0		0		0	

2 полугодие 2018 года

Таблица
2

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	20	20	100										
2	34	34	100	1	2,9	11	32,4	0				0	
3	27	27	100	1	3,7	11	40,7	0				0	
4	19	18	94,7			9	47,4	1	5,3			0	
Итого	100	99	99	2	2	31	31	1	1			0	

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за 3 года

Таблица 3

Учебный год	2016		2017		2018	
показатели						
Успеваемость	100		100		100	
Качество	31		29,6		27,8	

Как видно из таблицы 3 динамика успеваемости стабильна, а качества образования отрицательная. Ежегодно качество падает примерно на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году

1 полугодие 2018 года

Таблица 4

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	32	31	96,9	1	3,1	3	9,4	1	3,1	0		0	
6	29	28	96,6	2	6,9	6	20,7	1	3,5	1	3,5	1	3,5
7	18	18	100	0	0	3	16,7	0		0		0	
8	21	21	100	0	0	6	28,6	0		0		0	
9	24	24	100	0	0	5	20,1	0		0		0	
Итого	124	122	98,8	3	2,5	23	18,5	2	1,6	1	0,8	1	0,8

2 полугодие 2018 года

Таблица 5

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	32	31	96,9	0		10	31,3	1	3,2			0	
6	32	32	100	1	3,1	4	12,5					0	
7	27	27	100	3	11,1	5	18,5					0	
8	19	19	100	0		1	5,3					0	
9	18	15	83,3	0		5	27,8	2	11,1	1	5,6	0	
Итого	128	124	96,9	4	3,1	25	19,5	3	2,3	1	0,8	0	

Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за 3 года

Таблица 6

Учебный год	2016	2017	2018
показатели			
Успеваемость	92	99,2	98,4
Качество	19,5	24,2	21

Как видно из таблицы 6 успеваемость за три года имеет не стабильную динамику. Сначала повышается на 7,2 процента, затем падает на 0,6 процентов.

Качество образования на уровне основного общего образования сначала повышается на 4,7 процента, затем падает на 3,2 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году

1 полугодие 2018 года

Таблица 7

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	20	95,2	0		7	33,3	1	4,8	1	4,8	1	4,8
11	16	16	100	1	6,25	9	56,3	0		0			
Итого	37	36	97,3	1	2,7	16	43,2	1	2,7	1	2,7	1	2,7

2 полугодие 2018 года

Таблица 8

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	12	92,3	0		3	23,1	1	7,7			0	
11	18	18	100	1	5,6	7	38,9					0	
Итого	31	30	96,8	1	3,	10	32,	1	3,			0	

					2		3		2				
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за 3 года

Таблица 9

Учебный год	2016	2017	2018	Динамика
показатели				
Успеваемость	100	100	97,3	отрицательная
Качество	44,4	39,3	45,9	положительная

Как видно из таблицы 9 успеваемость за последний год имеет отрицательную динамику, а качество положительную.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Таблица 10

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели минимальный порог	МАХ балл	Средний балл
Русский язык	16	16	85	60
Математика Б	16	16	5	4
Математика П	10	10	62	45
Информатика	2	1	46	26
Химия	2	1	39	31
Биология	3	2	53	38
История	6	6	68	52
Обществознание	9	7	59	48
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1	1	58	58

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Таблица 11

Предмет	2016			2017			2018			Динамика	
	Сдавали всего человек	М АХ балл	Средний балл	Сдавали всего человек	М АХ балл	Средний балл	Сдавали всего человек	М АХ балл	Средний балл	М АХ балл	Средний балл
Русский	16	83	61,3	11	91	70	16	85	60	не	не

язык										стаб.	стаб.
Математика Б	16	19	11,5	11	5	4	16	5	4,25	стаб.	полож.
Математика П	7	50	36,4	6	39	31	10	62	45	не стаб.	не стаб.
Физика	3	52	45	1	40	40	3	53		не стаб.	отрицат.
Информатика	1	40	40	2	50	48	2	46	26	не стаб.	не стаб.
Химия	1	29	29	-			2	39	31	пол.ож.	полож.
Биология	2	40	38	-			3	53	38	пол.ож.	стаб.
История	8	58	40,3	2	56	46,5	6	68	52	не стаб.	полож.
Обществознание	15	56	44	7	62	55	6	59	48	не стаб.	не стаб.
Литература	1	59	59	-			-				
Английский язык	-						1	58	58		

Результаты сдачи ЕГЭ за три последних года имеют нестабильную динамику.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Таблица 12

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5», кол-во	Получили «4», кол-во	Получили «3», кол-во
Русский язык ОГЭ	19	5	7	8
Русский язык ГВЭ	3	0	3	0
Математика ОГЭ	19	1	6	12
Математика ГВЭ	3	0	1	2
Физика	3	1	1	1
Обществознание	13	0	5	8
Информатика и ИКТ	3	1	1	1
Химия	1	0	0	1
Биология	3	0	1	2
Английский язык	3	0	0	3
География	14	3	3	8

--	--	--	--	--

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года

Таблица 13

Предмет	2016			2017			2018			Динамика	
	Сдавали всего человек	М АХ балл	Средний балл	Сдавали всего человек	М АХ балл	Средний балл	Сдавали всего человек	М АХ балл	Средний балл	МАХ балл	Средний балл
Русский язык ОГЭ	23	39	25	21	5	3,8	19	5	4	стаб.	полож.
Русский язык ГВЭ	-			7	4	3,7	3	4	4	стаб.	полож.
Математика ОГЭ	23	21	12	21	5	3,1	19	5	3	стаб.	стаб.
Математика ГВЭ	-			7	4	3	3	4	3	стаб.	стаб.
История	7	27	17	2	4	3,5	-				
Обществознание	9	34	23	17	4	3,7	13	4	3	стаб.	отриц.
Информатика и ИКТ	2	8	5,5	1	3	3	3	5	4	стаб.	полож.
Физика	3	14	11	-			3	5	4		
Химия	4	23	13	2	5	4	1	3	3	отриц.	отриц.
Биология	9	30	18	2	4	3,5	3	4	3	стаб.	отриц.
Английский язык	2	38	36	3	4	4	3	3	3	отриц.	отриц.
География	10	28	16	13	5	4	14	5	4	стаб.	стаб.
Литература	-			2	4	4	-				

Результаты сдачи ОГЭ за три последних года в основном стабильны., кроме предметов химии и биологии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2016-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	1 полугодие 2018-2019 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 – на конец 2018 года), в том числе:	261/106	258/116	269/114	259/123
	- начальная школа	113/60	110/64	108/62	100/53
	- основная школа	116/37	121/46	124/45	128/64
	- средняя школы	32/9	27/6	37/7	31/6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	из них по решению ПМПК				
	-основная школа	0	0	1	-
	из них по решению ПМПК			1	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	1	-
	очное обучение	0	0	0	-
	очно-заочное обучение	0	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	1	0	0	-
	- в средней школе	0	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в марте 2017 и марте 2018 годов.

По итогам опроса 31 обучающихся и 30 родителей выявили количество выбранных профилей обучения в старшей школе:

№ п/п	профиль	10 класс	11 класс
1	Социально-гуманитарный	3	12
2	Социально-экономический	6	-
3	Универсальный	-	3
4	физико-математический по индивидуальному учебному плану	4	-
5	химико-биологический по индивидуальному учебному плану	-	3
ИТОГО человек:		13	18

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Сравнительные результаты участия в олимпиадах за последние 4 года

Уровень	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Всего участников	призеров	Всего участников	призеров	Всего участников	призеров
Школа	172	45/26%	96	62/64,6%	96	66/68,8%
Район	35	18/51%	40	16/40%	40	10/25%
Округ	1	0	3	0	0	0

Достижения в творческих мероприятиях за три года:

Уровень	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018
Количество учащихся	264/106	257/115	257/121
Международный	110 – 42%	146 – 57%	98-38%
РФ	91 – 34%	114 – 44%	70-27%
ЯНАО	23 -9%	12 -5%	12-5%
Район	137 -53%	161 – 63%	146-57%
Итого	328 – 124%	434 – 168%	326-127%
От общего количества	По два и более		

обучающихся	163 – 61%		
-------------	-----------	--	--

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					Динамика поступления	
	Все го	Перешли в 10 класс	Поступили в СУЗ	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву	9 класс	11 класс
2016	22	16	6	16	7	9	0	1		
2017	30	21	7	11	4	5	1	1		
2018	23	13	10	16	7	8	0	1	пол. ож.	пол. ож.

Поступление выпускников 9 и 11 классов за три года имеет положительную динамику.

Увеличивается уход обучающихся из школы после 9 класса. В 10 классе продолжают обучение выпускники с мотивацией последующего поступления в ВУЗы.

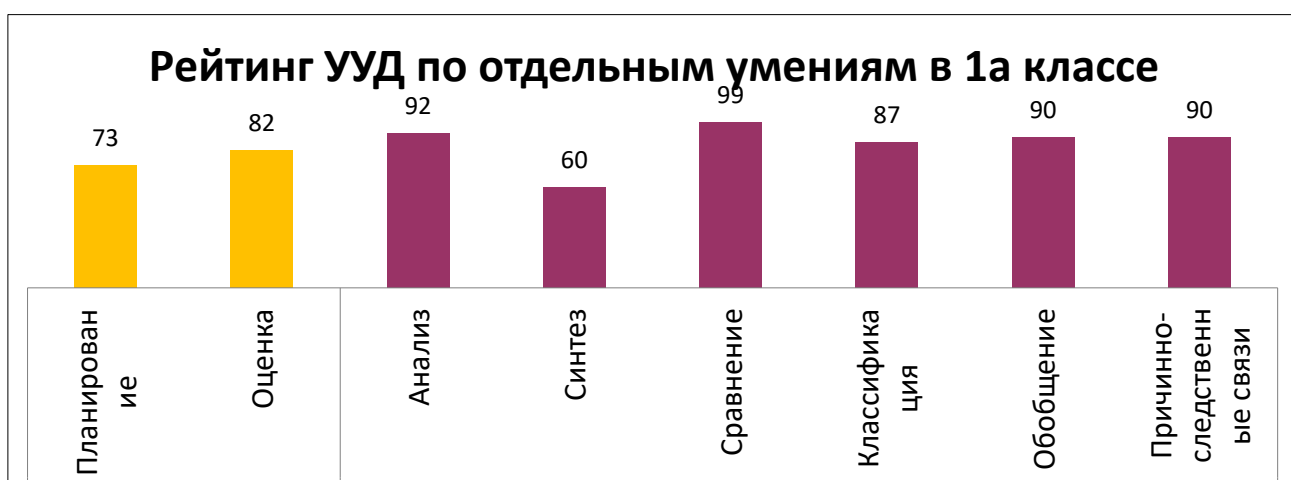
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «ТШИ СОО» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от ХХХХ. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

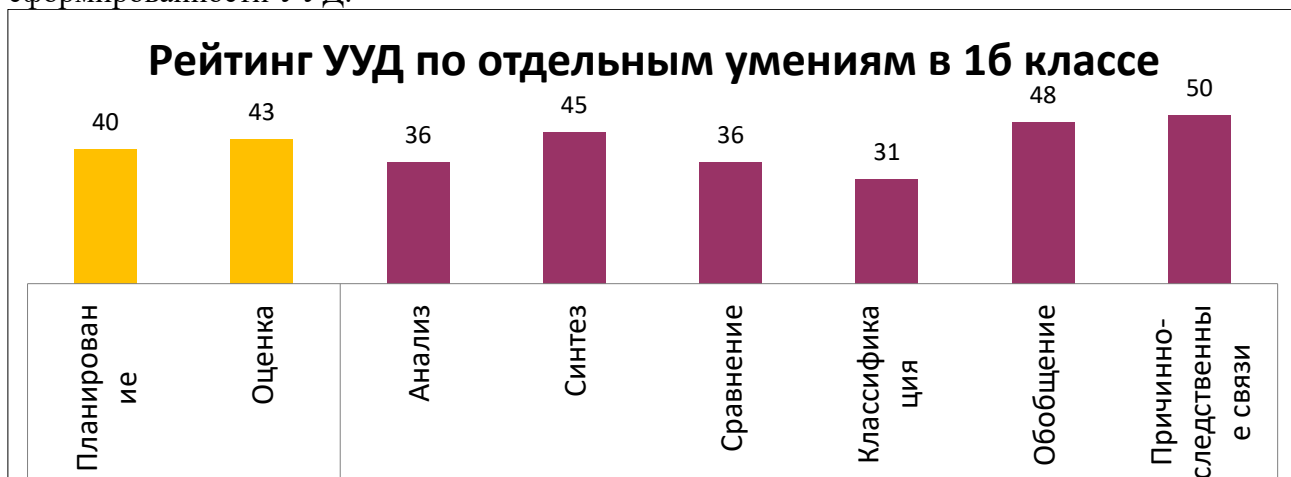
Метапредметные результаты освоения ООП на уровне начального общего образования

Метапредметные результаты (1-4 классы) (результаты сформированности читательской грамотности обучающихся 4 классов были рассмотрены на педсовете по итогам классно-общающего контроля выпускников начальной школы)

В апреле-мае 2017-18 учебного года были проведены мониторинговые исследования сформированности универсальных учебных действий в 1-4 классах, в 5а классе в режиме апробации.



Базового уровня сформированности УУД достигли 84% обучающихся. Хороший уровень сформированности УУД.

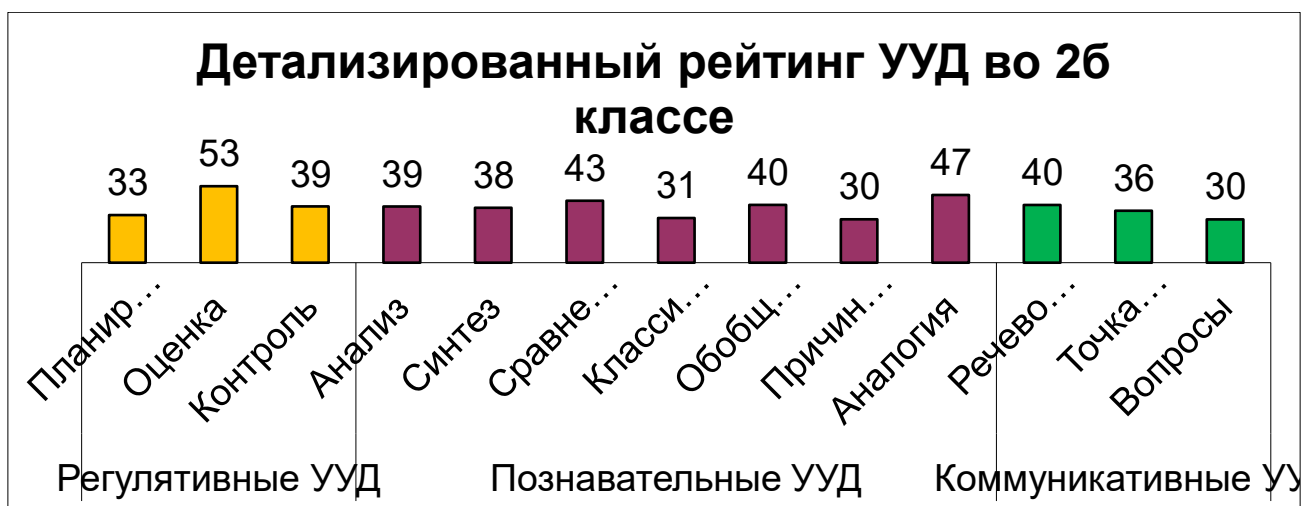


Базовый уровень – 62% обучающихся.



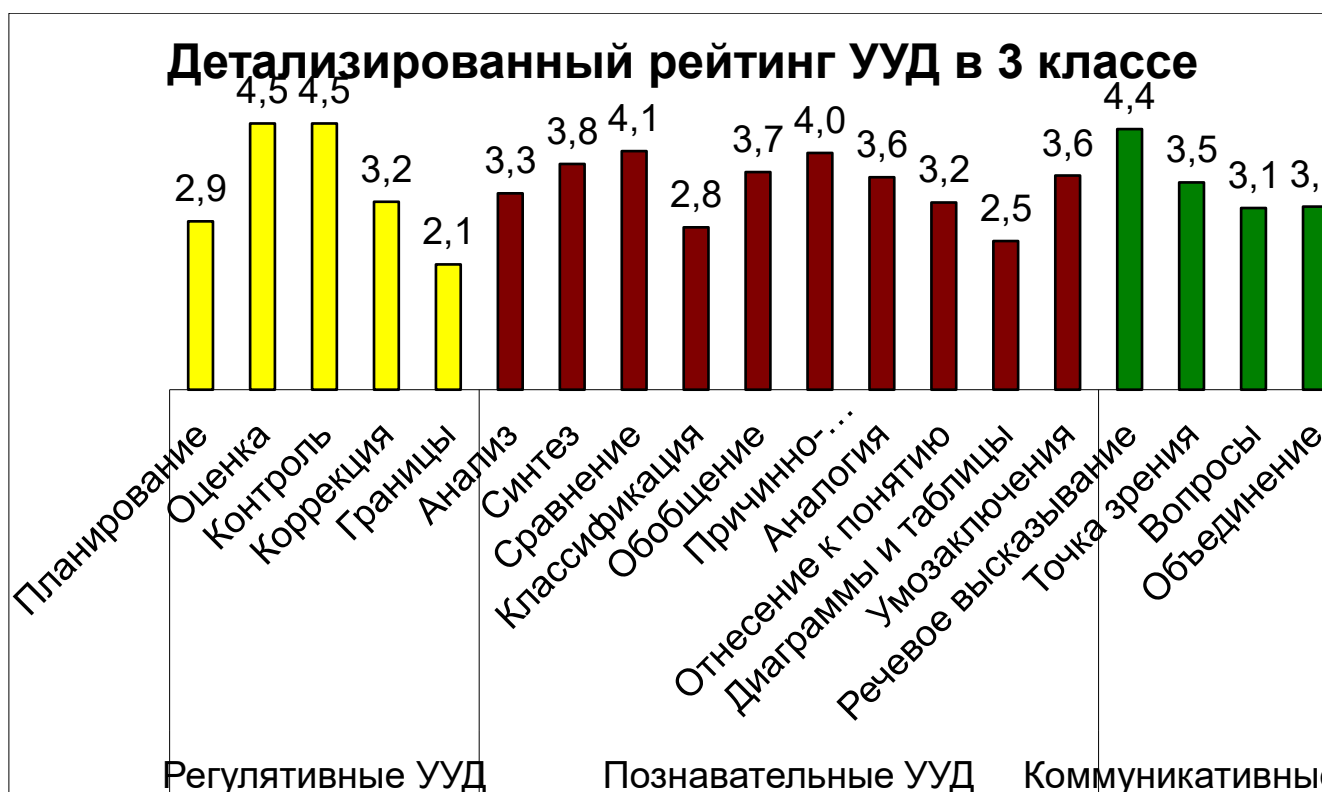
Базовый уровень – 14% обуч-ся

На достаточном уровне развиты умения: анализ, аналогия. Требуют развития умения: планирование, причинно-следственные связи, точка зрения.



Базовый уровень – 23% обуч-ся.

На достаточном уровне развиты умения оценка, аналогия. Остальные умения находятся примерно на одном уровне и требуют дальнейшего развития.



Индивидуальных данных по уч-ся получить не удалось. В целом по классу хорошо развиты умения: оценка, контроль, сравнение, причинно-следственные связи, речевое высказывание. Недостаточный уровень – планирование, границы, классификация, диаграммы и таблицы.



Базовый уровень – 79%

Хороший уровень развития регулятивных УУД.

Недостаточно развиты умения: аналогия, умозаключения

Диаграмма «Детализированный рейтинг УУД в 5 классе»

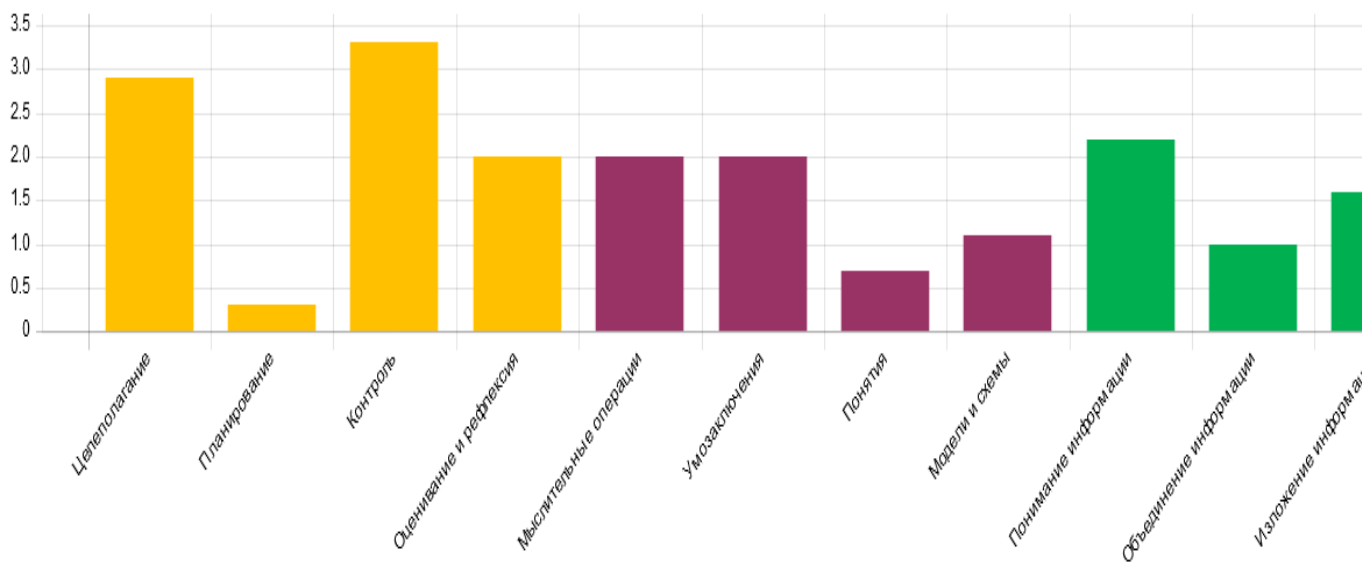
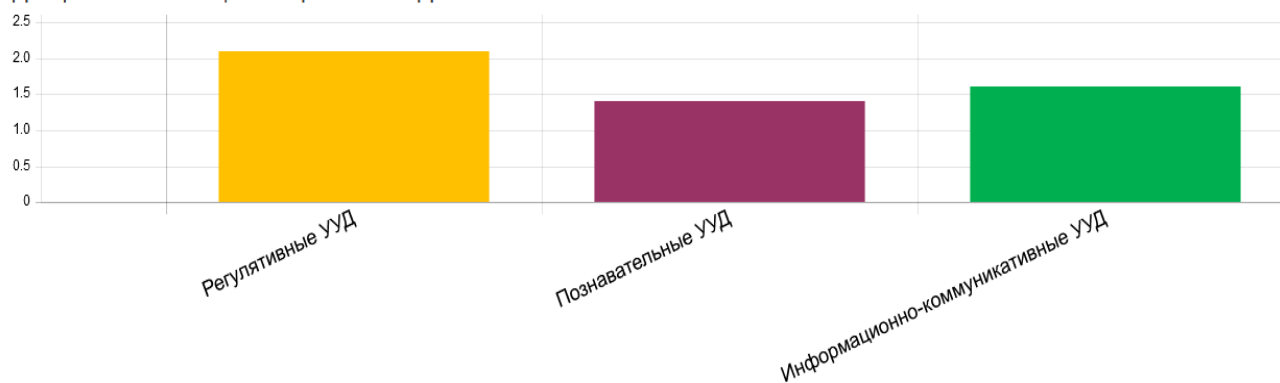
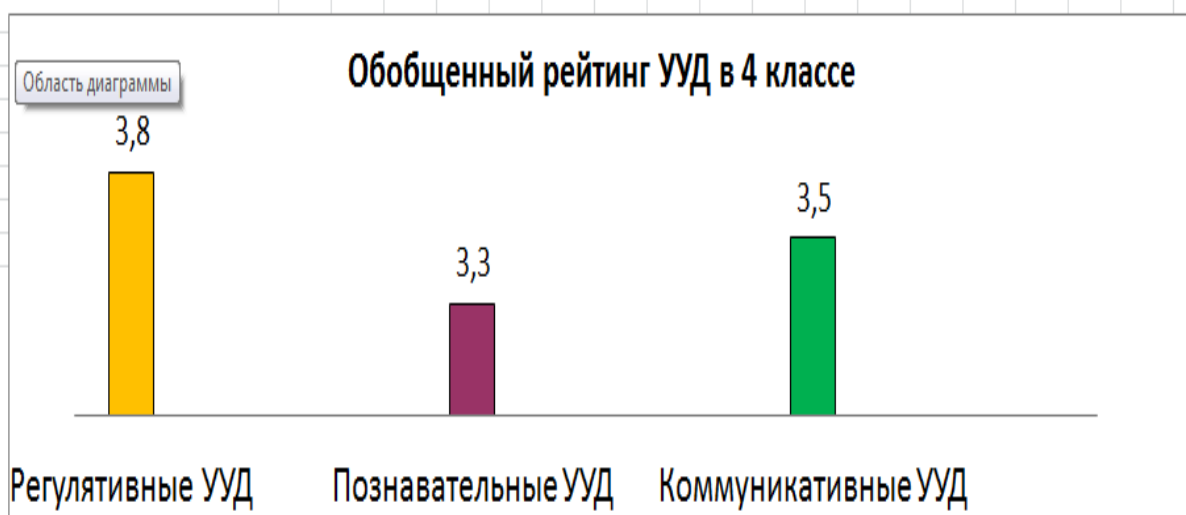


Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 5 классе»



Вывод: в 5а классе отмечен средний уровень сформированности УУД у 27%, низкий уровень – 73% обуч-ся. В целом по классу на низком уровне сформированы умения – планирование, понятия, модели и схемы, объединение информации.



Оптимальный уровень	Базовый уровень	Уровень ниже базового
8 чел. – 29%	14 чел. – 50%	6 чел. – 21%

1. Личностные результаты

3.1. Портфолио выпускника

В период классно-обобщающего контроля были проверены портфолио учащихся 4 класса.

Оценка производилась по следующим направлениям: оформление портфолио (полнота представленной информации, наличие работ, отражающих динамику индивидуальных достижений, аккуратность заполнения, творческий подход); достижения обуч-ся (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, обучение в учреждениях системы дополнительного образования детей, материалы, помещенные в разделы «Мои достижения», «Пожелания и отзывы»). Большая часть учеников 4 класса систематически заполняет портфолио, имеет грамоты конкурсов различного уровня.

Учащиеся	Оформление портфолио	Достижения обучающегося	Итого
1.	10 б.	38 б.	48 б.
2.	20 б.	367 б.	384 б.
3.	8 б.	9б.	17 б.
4.	5 б.	29 б.	34 б.
5.	12 б.	71 б.	83 б.
6.	13 б.	91 б.	104 б.
7.	11б.	66 б.	77 б.
8.	18 б.	71 б.	89 б.

9.	20 б.	159 б.	179 б.
10.	15 б.	114 б.	129 б.
11.	6 б.	35 б.	41 б.
12.	0 б.	22 б.	22 б.
13.	126.	26 б.	38 б.
14.	0б.	5б.	5б.
15.	7б.	36 б.	43 б.
16.	14 б.	87 б.	101 б.
17.	14 б.	90 б.	104 б.
18.	14 б.	69 б.	83 б.
19.	20б.	88 б.	108 б.
20.	11б.	20б.	31 б.
21.	0б.	15 б.	15 б.
22.	19 б.	121 б.	140 б.
23.	7б.	74 б.	81 б.
24.	18 б.	41б.	59 б.
25.	10 б.	40 б.	50 б.
26.	15 б.	46 б.	61 б.
27.	7б.	36 б.	43 б.
28.	18 б.	128 б.	146 б.
29.	18 б.	103 б.	121 б.

Победителями конкурса стали 4 человека.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ «ГШИ СОО» - 98,5 процента.

60 процентов родителей уверены, что школа дает ребенку прочные знания, 51 процент респондентов указали, что в школе предоставляется возможность развития способностей детей, получения опыта участия в общественной жизни и социального общения и взаимодействия.

Удовлетворены качеством дополнительного образования в полной мере или частично 100 процентов родителей.

Высокий уровень получаемых знаний отметили 14 процентов и достаточный уровень 78 процентов родителей.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Численность педагогических работников	имеют образование		имеют категорию		имеют стаж работы		
	высшее	среднее специальное	высшую	первую	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
41	37	4	8	25	10	7	24

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей.

№ п/п	Вид курсов	Место и сроки	Тема, количество часов	ФИО и № сертификата или удостоверения	Категория слушателей	Образовательное учреждение
2018 год						
1	дистанционные	г.Москва 12.10-25.10.2018	Подготовка преподавателей-организаторов, учителей курса ОБЖ и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений и учреждений НПО по ГО и ЧС, 72 часа	Сажин М.А. 18-05073	педагог-организатор ОБЖ	МОУ «ТШИСОО»
2	дистанционные	Салехард 13.02-02.03.2018	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 72 часа	Акимова Т.Н. 039	учитель-логопед	МОУ «ТШИСОО»
3	дистанционные	Салехард 13.02-02.03.2018	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 72 часа	Хафизова Е.Н. 0434	учитель	МОУ «ТШИСОО»
4	дистанционные	Салехард 13.02-02.03.2018	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях	Басова Е.В. 0314	учитель	МОУ «ТШИСОО»

			реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 72 часа			
5	дистанционные	Москва 05-04- 25.04.2018	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	Орехова О.А. ПК № 0007364	педагог-психолог	МОУ «ТШИСОО»
6	очные	г.Москва 12.12.- 25.12.2018	Повышение качества преподавания в общеобразовательной школе: модели, практики, инструменты, 38 часов	Косых Т.В. 101997	заместитель директора по УВР	МОУ «ТШИСОО»
7	дистанционные	Салехард 01.03- 19.03.2018	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по русскому языку 48 часов	Машкова О.И. 89-ПК № 0211845	учитель	МОУ «ТШИСОО»
8	дистанционные	Салехард 01.03- 19.03.2018	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по русскому языку 48 часов	Поршнева Ю.В. 89-ПК № 0211846	учитель	МОУ «ТШИСОО»
9	дистанционные	Салехард 15.03- 31.03.2018	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по информатике 48 часов	Чернова Е.А. 89-ПК № 0210510	учитель	МОУ «ТШИСОО»
10	дистанционные	Салехард 01.03- 19.03.2018	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по русскому языку 48 часов	Шараева Г.Н. 89-ПК № 0211850	учитель	МОУ «ТШИСОО»
11	дистанционные	Салехард 01.03- 19.03.2018	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по математике 48 часов	Савельева Т.В. 89-ПК № 0211612	учитель	МОУ «ТШИСОО»
12	дистанционные	Салехард 01.03- 19.03.2018	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного	Шарапов П.М. 89-ПК № 0210965	учитель	МОУ «ТШИСОО»

			общего образования по физике 48 часов			
1 3	дистанционные	Салехард 01.03- 19.03.2018	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по географии 48 часов	Гелмутдинов а Р.Г. 89-ПК № 0210823	учитель	МОУ «ТШИСОО »
1 4	дистанционные	Салехард 01.03- 19.03.2018	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по истории 48 часов	Артемова Т.И. 89-ПК № 0212352	учитель	МОУ «ТШИСОО »
1 5	дистанционные	Салехард 01.03- 19.03.2018	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по литературе 48 часов	Шараева Г.Н. 89-ПК № 0212127	учитель	МОУ «ТШИСОО »
1 6	дистанционные	Салехард 01.03- 19.03.2018	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА за курс основного общего образования по обществознанию 48 часов	Артемова Т.И. 89-ПК № 0213481	учитель	МОУ «ТШИСОО »
1 7	дистанционные	Санкт- Петербург 16.04- 20.06.2018	Переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 260 час.	Косых Т.В. ПП № 024304	учитель	МОУ «ТШИСОО »
1 8	дистанционные	Нальчик	Преподавание предмета «Безопасность жизнедеятельности» в современных условиях ФГОС. 180 час	Сажин М.А. ПК № 0309090	учитель	МОУ «ТШИСОО »
1 9	Очные курсы	с. Красносельк уп с 28.02 по 02.03. 2018	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями	Бембеева Б.А.*	учитель	МОУ «ТШИСОО »

			здоровья»			
20	дистанционные	ГАУ ДПО «РИРО» 01.03-19.03.2018(48 часов)	«Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования» по русскому языку	Поршнева Ю.В.	учитель	МОУ «ТШИСОО»
21	В режиме онлайн тестирование, практикум, зачет	Салехард С 01.03 по 19.03	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования» по русскому языку, 48 часов	Шараева Г.Н.	Учителя русского языка и литературы	МОУ «ТШИСОО»
22	В режиме онлайн тестирование, практикум. зачет	Салехард С 01.03 по 19.03	Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования» по литературе, 48 часов	Шараева Г.Н.	Учителя русского языка и литературы	МОУ «ТШИСОО»
23	дистанционные	Столичный учебный центр г. Москва с23.01.2018 г. по 04.04.2018 г.	Курс профессиональной переподготовки «Педагог-дефектолог (учитель-логопед): Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» 500 ч	Морокова М.К. диплом о профессиональной переподготовке ПП №0000915	учителя нач.кл	МОУ №ТШИСОО»
24	Очные	г. Салехард с 05.03.2018 по 06.03.2018	«Теория и практика создания учебников нового поколения на родных языках» 16 ч	Морокова М.К. справка об обучении № 0582	учителя родных языков	МОУ №ТШИСОО»
25	дистанционные	ГБПОУ города Москвы «Педагогический колледж №18 МИТИНО» 12.02.2018	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273 –ФЗ» 16 ч	Морокова М.К. удостоверение № 8952	учителя	МОУ №ТШИСОО»

В 2018 году прошли аттестацию 4 педагога, из них аттестовано на высшую категорию 3, на первую 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МОУ «ТШИ СОО» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политика направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «ТШИ СОО» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (Калина Н.К.)
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 2018-2019

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

В школе работает зав.библиотекой – Смирнова В.Н.

Помещения библиотеки состоят из читального зала, книгохранилища, зона абонемента находится в книгохранилище. ОУ обеспечено современной информационной базой: локальная сеть школы, выход в Интернет, школьный сайт, электронная почта школы, медиатека.

Оборудовано рабочее место библиотекаря: установлен компьютер для работы (с выходом в Интернет), принтер.

В читальном зале имеется:

рабочая зона оборудована: учебные столы для читателей (6 шт), стулья (20 шт), стеллажи- витрины (6 шт), стеллажи односторонние (2 шт), угловые выставочные стеллажи (3 шт), открытые шкафы (2 шт); проектор, экран, ноутбук, колонки, музыкальный центр- для проведения мероприятий;

компьютерная зона оборудована: 2 –мя моноблоками и 3-мя ноутбуками для работы пользователей, с выходом в Интернет, компьютерное кресло (6 шт);

зона отдыха: мягкий диван.

МФУ / многофункциональное устройство/- предназначено для всех пользователей, связанных с учебным процессом.

Ежегодно обновляется фонд учебной литературы. Получено за отчетный период в фонд библиотеки – **3564** экземпляров в фонд учебной литературы и для скачивания **ЭФУ - 661**.

Фонд учебной литературы библиотеки МОУ «ТШИ СОО» на 2018-2019 уч. г. соответствует ФП учебников от 31.03.2014 № 253, ФП с изменениями от 08.06.2015 приказ № 576, ФП с изменениями от 28.12.2015 приказ № 1529, ФП с изменениями от 26.01.2016 приказ № 38, ФП с изменениями от 21.04.2016 приказ № 459. Согласно Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определена норма обеспеченности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы – обеспеченность учебниками в составляет 100% МОУ «ТШИ СОО».

В фонде школьной библиотеке имеются: электронные приложения к учебникам изд. «Просвещение» - Основы православной культуры» 4 кл, Основы исламской культуры 4 кл, Обществознание 5,6,7 кл, Русский яз. 6 кл, География 5-6 кл, Литература 5, 6 кл, Химия 8,10 и 11 кл.; Алгебра 8 кл , Геометрия 7-9 кл.

Работа с читателями - одно из самых основных направлений работы библиотекаря. Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале в соответствии с Правилами пользования библиотекой. На сегодняшний день происходит рациональное использование книжного фонда и читального зала, т.к. художественная, справочная, энциклопедическая, отраслевая, популярные издания пользуются постоянным спросом у учащихся в учебном процессе, подготовки рефератов, для расширения кругозора. Среди педколлектива

литература используется для подготовки проектов с учащимися, мероприятий, кл. часов, часов общения.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Средняя посещаемость в день - 8 человек.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: **полностью укомплектованное оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы. Кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Постоянно выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала. В 2017-2018 учебном году пришло новое оборудование, в том числе компьютерный класс, ростовая мебель в начальную школу, вытяжной шкаф в кабинет химии, оборудование для безбарьерной среды.

1. **Тип здания (зданий)(типовой проект, приспособленное, иное):** типовой проект
2. **Количество учебных кабинетов:**41
3. **Наличие библиотеки:**1
4. **Количество мастерских:**2
5. **Наличие учебного хозяйства:**0
6. **Количество компьютерных классов:** всего 7: стационарных 2, мобильных 5; общее количество компьютеров 188, из них используются в образовательном процессе 76

наличие локальной сети да.

Оборудование по учебной деятельности.

№	Наименование	Характеристики
1	Проекторы мультимедийные	Позволяет передавать видеоданные высокого разрешения и мультимедийные аудио-сигналы с защитой
2	Интерактивные доски	Интерактивные доски- это сенсорный экран, работающий как компьютер. Технология работы доски, основана на резистивной матрицы, является самой распространенной в мире и безопасна для здоровья.
3	DVD плеер Самсунг DVDK320	<ul style="list-style-type: none">• Стильный и современный дизайн DVD плеера SAMSUNG• Сверхтонкий корпус позволяет вписаться в любой интерьер. В этом небольшие размеры устройства займут свободное место• Поддержку BD, которая позволяет грамотно настроить титры

		проигрыватель. Теперь не придется вручную щелкать по управлению.
4	Бинокль БПЦ 15x50	Бинокль используется на уроках географии. Отличается высокой фокусировкой и качеством изображения. Может использоваться в экстремальных температурах от -40 до +50 градусов С.
5	Веб камера (3шт в упаковке)	веб-камеры позволяют проводить деловые видеоконференции
6	Генератор (источник) высокого давления	Для проведения лабораторных работ по физике
7	Документ камера настен. AverMedia	представляет собой профессиональную документ-камеру.
8	Конструктор Перво Робот NXTv 95	Конструктор ПервоРобот NXT поможет в курсе технологии среднего уровня, в курсе физики – провести автоматизированные эксперименты, в курсе информатики – наглядно реализовать сложные алгоритмы в курсе профессионального образования – рассмотреть вопросы, связанные с робототехникой
9	Лабораторный осциллограф	Для проведения лабораторных работ по физике
10	Машина шв. Janome EL 545KX	Для работы каб. швейного производства
11	Машина швейная универсальная	Для работы каб. швейного производства
12	Машина вязальная	Для работы каб. швейного производства
13	Метеостанция школьн. учебная WS2300	Для работы каб. географии
14	Механика КЛМ	Для проведения лабораторных работ по физике
15	Механика. Кинетика, динамика КДН	Для проведения лабораторных работ по физике
16	Аверлок	Для работы каб. швейного производства
17	Основы радиосвязи КДЭ-4	Для проведения лабораторных работ по физике
18	Плеер DWD Samsung DWD –P191	Для просмотра видео фильмов по нач. класам
19	Прибор ток в вакууме демонстрац.	Для проведения лабораторных работ по физике
20	Приб. д\демонстр. водных свойств почвы	Для проведения опытов каб. биологии
21	Приб. обнаруж. дых. газооб. у растений	Для проведения опытов каб. биологии
22	Приб. получ. раств. веществ в виде	Для проведения опытов каб. биологии
23	Приб. комбин. Аспиратор и прибор д\опр. состава воздуха	Для проведения опытов каб. биологии

24	Приб.ПКЦ-3к д/ комп. Демонстраций	Прибор для проведения опытов каб. физики
25	Свойства эл. магнитных волн КДЭ-5	Для проведения лабораторных работ по физике
26	Синтезатор Корг РА 500	Для работы каб. музыки
27	Синтезатор полупроф. Корг х50	Для работы каб. музыки
28	Спецмашина 51А (оверлог)	Для работы каб. швейного производства
29	Справочно инф. стенд(электр, светов.)	Таблица Менделеева для каб. химии
30	Станок деревообрабатывающий ИЭ	Для работы в столярных мастерских
31	Станок заточ. Фуговальных ножей	Для работы в столярных мастерских
32	Станок заточной настольный	Для работы в столярных мастерских
33	Станок наст.верт-свер. Корвет41	Мощность двигателя1500, ,Номинальное напряжение питания, В двигателя асинхронны, передача зубчатая, частота хода шпенде. 100, посадка патрона В18, Максимальный диаметр сверления49, стойке мм200.
34	Станок наст.токар. по дереву	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских)
35	Станок токарновенторез. Универсал	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских)
36	Станок токарный по дереву	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских)
37	Станок фуговально пильный	Для работы в каб технологии(столярных мастерских)
38	Токарный станок Корвет 71	Мощность двигателя, Вт370,Номинальное напряжение питания, двигателя Максимальный диаметр обработки над станиной250мм
39	Лобзик рухной электрический	Номинальное напряжение питания, В220, частота тока50.потреб. 750,частота хода пилки на холостом ходу 800-3000,максимальна сталь10,керамика10
40	Рубанок ручной электрический	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских) Номинал питания, В220, частота тока50.потребляемая мощность 780,числ на холостом ходу15000, ширина строгания 82. Глубина строгани 2, размер ножей 82x5.5x1.2
41	Ручная сверлильная машина (дрель)	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских) Номинал питания, В220, частота тока50. Род тока переменный, мощность холостом ходу 0-2700,максимальна толщина Древисина20
42	Шлифовальная машина	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских) Номинал питания, В220, частота тока50. Род тока переменный однофазны частота, число оборотов холл хода1000,размер платформы182x9
43	Микроскоп 3-х объективный	Для проведения различных опытов по биологии.Увеличение ми объектив 4x,10x,40x, окуляры10x.16x,конденсор дисковая диофр опература:3,3,6,12,16, осветитель зеркальный рефлектор, (эл.лам

		габариты 210x135x310мм
44	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	Прибор предназначен для демонстрации увеличения количества выдыхаемом воздухе по сравнению с вдыхаемом. Прибор исполн образовательном процессе для ознакомления учащихся с измене дыхательного газообмена у человека при изучении темы(Дыхани

Динамика материально – технического состояния образовательного учреждения улучшилась каждый год оснащается приобретает новое оборудование .

Количество технических средств на 2019год составило

Персональных компьютеров -295 шт

Ноутбуки и другие портативные компьютеры- 117 шт

Планшетные компьютеры -34

Мультимедийные проекторы -16 шт

Интерактивные доски -17 шт

Принтеры -30 шт

Сканеры -2шт

Многофункциональное устройство (МФУ) -33 шт

Был приобретен компьютерный класс на -1 011 000,00

Шкаф вытяжной-77 000.00

Пылесос для столярных мастерских22 000,00

Химреактивы на - 44940,00

Мягкого инвентаря -286,400

Видеонаблюдение на-185 000,00

Оборудование по доступной среде на - 795 000,00

Учебной литературы, рабочих тетрадей электронных книг на -1 203 000,00

Овошечрезка – протирка – 200 000,00

Посуда, инвентарь , обмундирование для столовой – 622 000,00

Направления	Оснащенность системы воспитательной работы
--------------------	---

работы	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)
Спортивно-оздоровительное	Спортивный зал, гимнастический зал, комната психологической разгрузки, спортивная площадка	Мягкие модули, «шведская стенка», баскетбольные щиты, ворота (футбол), волейбольная сетка, теннисные столы, лыжи, коньки (форма, ботинки), тренажёры; велосипеды, снегоход «Буран»
Духовно-нравственное	Кабинет музыки, кабинет ИЗО, актовый зал, этнографический музей	Пианино, инструменты ВИА, синтезатор, компьютеры, аудиовидеоаппаратура(телевизоры, видеокамера, вебкамеры, фотоаппарат интерактивные доски) и др.
Социальное	Кабинеты психолога, социального педагога, лекционный зал, читальный зал библиотеки.	Мягкие модули, аудиовидеоаппаратура(телевизоры), компьютеры, интерактивные доски
Общеинтеллектуальное	Лекционный зал, читальный зал библиотеки, актовый зал, этнографический музей	аудиовидеоаппаратура(телевизоры), компьютеры, интерактивные доски, экспозиции музея, книжный фонд
Общекультурное	Кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет технологии, мастерские, лекционный зал, читальный зал библиотеки, актовый зал, этнографический музей, костюмерная	Пианино, инструменты ВИА, синтезатор, компьютеры, аудиовидеоаппаратура(телевизоры, видеокамера, вебкамеры, фотоаппарат интерактивные доски), экспозиции музея, книжный фонд, оборудование мастерских, кабинетов технологии

Достаточное финансирование учебно-воспитательного процесса позволяет своевременно обновлять и пополнять учебное оборудование, библиотечный фонд, школьную мебель. В течение учебного года приобретены современные проекторы, программы, ИКТ-оборудование. Большое внимание уделялось в течение всего учебного года оборудованию по Программе обеспечения безбарьерной среды.

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	