

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»

Управление образования МО Красноселькупский район, Шарикова Алевтина Валентиновна-начальник  
Управления образования

Лицензия на право ведения образовательной деятельности –

Серия 89Л01 № 0000253 регистрационный №1986, дата выдачи 20.03.14, срок действия – бессрочно;

Режим работы – 08.00-18.00, спальный корпус - круглосуточно.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Руководство школой осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы для сопровождения учебно-воспитательного процесса созданы социально-психологическая служба, в которую входят психолог, социальные педагоги, медработник (по согласованию), Методический совет и 5 методических объединений учителей. Наиболее эффективными формами самоуправления школой являются:

- Педагогический совет, рассматривающий педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта;
- Управляющий совет школы, оказывающий содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, организации и улучшении условий труда педагогических и других работников школы, совершенствовании материально-технической базы, привлечении внебюджетных средств;
- Ученическое самоуправление – это объединение школьников для презентации и защиты своих идей, проектов, программ, представляемых учениками школы, для разработки стратегии решения определённых проблем классов, групп, отдельных учеников. Решения ученического самоуправления носят рекомендательный характер для руководства

школы при принятии конкретных решений. Кроме того, ряд решений не принимается без согласования с ученическим самоуправлением.

### **Перечень действующих методических объединений**

В МОУ «ТШИ СОО» организовано и функционируют 5 методических объединений.

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей филолого-лингвистического цикла: иностранного языка, русского языка и литературы, селькупского языка, КНЯ, МХК;
- МО учителей предметов математического цикла: математики, информатики и ИКТ, физики;
- МО учителей предметов историко-естественного цикла: биологии, географии, химии, истории;
- МО учителей предметов спортивно-эстетического цикла: технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетные направления деятельности МОУ «ТШИ СОО» определены требованиями национального проекта «Образование», социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.

5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся, электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: интегрированные уроки, учебные игры, проекты, мастер-классы и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Образовательная деятельность в МОУ «ТШИ СОО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКОС СОО).

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся на 31 мая 2019 года – **256/124**, на 31 декабря 2019 года – **257/136**
- Общее количество обучающихся на 31 декабря 2019 года - 256/128
- количество профильных классов по среднему уровню общего образования: 5 профилей.
- Продолжительность:
  - уроков – 40 минут.
  - учебных недель (пяти- или шестидневка) –

№	клас с	Количество учебных недель	Количество учебных дней в неделе	Общее количество учебных дней
1	1	33	5	165
2	2	34	6	204
3	3	34	6	204
4	4	34	6	204
5	5	35	6	210
6	6	35	6	210
7	7	35	6	210

8	8	35	6	210
9	9	34-37	6	204
10	10	35	6	210
11	11	34-37	6	204

В школе пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 классов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальной форме обучения и шестидневная для 2-11 классов

- профили обучения:

На 31 мая 2019 года действовали 4 профиля: социально-гуманитарный (2 группы, 4 человека), социально-экономический (1 группа, 5 человек), физико-математический по индивидуальному учебному плану (1 группа, 4 человека), химико-биологический по индивидуальному учебному плану (1 группа – 3 человека) и 1 универсальная группа (7 человек).

На 31 декабря 2019 года действовали 3 профиля: социально-экономический (2 группы, 13 человек), социально-гуманитарный (1 группа, 3 человека), естественно-научный (1 группа, 4 человека) физико-математический по индивидуальному учебному плану (1 группа, 4 человека)

**2019 год**

<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>	
Социально-экономический профиль	7	Социально-экономический профиль	6

Естественно-научный профиль	4	Физико-математический по ИУП	4
		Социально-гуманитарный профиль	3

1. Количество профильных классов – 2 (10 и 11)
2. Количество человек – 23 (10+13)
3. Количество профилей – 4
4. Количество профильных групп – 5
5. Охват профильным обучением – 100%

### **Направления воспитательной работы**

- Воспитательная работа в 2019 - 2020 учебном году в МОУ «ТШИ СОО» осуществлялась на основании закона «Об образовании Российской Федерации», Устава школы, программы воспитания и социализации «Созидание», подпрограмм «Радуга Здоровья», «Мы вместе!», «Патриот», «Семья»; «Родительский всеобуч», «Волна» и других документов.
- В 2019/20 учебном году в 16 классах школе обучалось 262/134 учащихся. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы, заместитель директора по ВР, 2 педагога – организатора, 3 социальных педагога, практический психолог, 16 классных руководителей и 6 воспитателей семей-интерната.
- В течение учебного года в рамках ВШК рассматривались вопросы:
  - -Ведение документации классными руководителями.
  - -Утверждение планов воспитательной работы класса.
  - -Должностные обязанности классного руководителя.
  - -Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
  - -Система работы классных руководителей с родителями учащихся.
  - -Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

## Структура модуля дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе школы работают 13 ДТО системы дополнительного образования, в них занимается 181 ребёнок. Из 30 детей с ОВЗ 28 посещают ДТО. Практически 90% детей школы в возрасте от 7 до 18 лет имеют возможность получать дополнительное образование по максимально возможному в условиях сельской школы спектру программ.

Работа ДТО и спортивных секций в 2019– 2020 учебном году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное.

Работа ДТО осуществлялась на основе годовых планов, программ, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы.

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих ДТО и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных ДТО и секциях. Эта форма работы характеризуется стабильностью участников (примерно 12-15 человек). На хорошем организационном и методическом уровне, при высокой явке воспитанников проводят свои занятия такие руководители ДТО как Калиничев В.Н., Калина Н.К., Кушов З.Э.,

Положительные  
1. Охвачены внеурочной начальной школы.  
2. Группа детей учётной практически на 100% дополнительного

Выводы:  
1. В 2020-21 учебном повысить уровень и

Детские творческие объединения по видам деятельности (направлениям)											
техническое		туристско-краеведческое		физкультурно-спортивное		художественное		естественно-научное		социально-педагогическое	
Количество объединений	Число детей в них Из них МНС	Количество объединений	Число детей в них Из них МНС	Количество объединений	Число детей в них Из них МНС	Количество объединений	Число детей в них Из них МНС	Количество объединений	Число детей в них Из них МНС	Количество объединений	Число детей в них Из них МНС
1	10/2	2	24/18	5	79/31	1	12/4	3	34/10	2	18/8

результаты:  
работой все учащиеся категории, дети с ОВЗ охвачены системой образования  
году качественно содержание занятий в

объединениях естественнонаучной и технической направленности системы ДО с использованием базы детского технопарка «Кванториум».

2. Детям, имеющим склонности к НТТ предоставить возможность в ДТО технического направления ускоренного развития инженерных, исследовательских навыков на основе проектной деятельности.

Проблемы:

1. Предметным ДТО нужно обновление и пополнение материальной базы.

**Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2019 году**

1 полугодие 2019 года

Таблица 4

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	20/12	-		-		-		-					
2	33/16	31/14	93,8	1/0	3,03	11/2	36	2/2	6,1				
3	27/16	25/15	92,9	0	0	11/4	44	2/1	7,4				
4	20/9	19/8	95	1/0	5	9/2	50	1/1	5			2/1	6,5
5	31/16	27/12	83,8	0	0	10/3	32	4/4	12,9			2/2	6,5
6	32/20	26/15	81	1/0	3,12	4/0	12,5	6/5	18,75				
7	27/14	25/13	92,8	3/1	11,1	3/0	11,1	2/1	7,4	1/0	3,7		
8	18/7	18/7	100	0	0	2/0	11,1	0	0				
9	17/7	17/7	100	0	0	5/0	29,4	0	0				
Итого						55							

2 полугодие 2019 года

Таблица 5



Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	29/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23/14	17/9	74	0		8/3	39	6/5	26,1			-	-
3	32/14	32/14	100	1/0	3,1	11/2		0	-			-	-
4	29/17	29/16	96	0	-	9/3	40	1/1	3,4			-	-
5	19/9	19/9	100	0		7/0	37	0	-			-	-
6	28/13	26/11	93	0	-	9/4	32,1	2/2	7,1			-	-
7	29/19	28/19	96,6	1/0	3,4	2/1	6,8	1/0	3,4			-	-
8	27/12	27/12	100	1/1	3,7	5/0	18,5	0	-			-	-
9	20/9	18/9	90	0	-	3/1	15	2/0	10			-	-
Итого	236/207 аттест	196	95	3	1	54	26	12	6			-	-

**Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за 3 года**

Таблица 6

Учебный год	2017	2018	2019	Динамика
показатели				
Успеваемость	99,2	98,4	95	отрицательная
Качество	24,2	21	26	не стабильная

Как видно из таблицы 6, успеваемость за три года имеет отрицательную динамику. Качество образования на уровне основного общего образования нестабильно, отмечается положительная динамика по сравнению с 2018 годом.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2019 году**

1 полугодие 2019 года

Таблица 7

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	0	0	4	30	0		-		-	
11	18	18	100	0	0	8	50	0		-		-	
Итого	31	31	100	0	0	12	39	0		-		-	

2 полугодие 2019 года

Таблица 8

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	10/4	10/4	100	0	0	4/1	40%	0				-	-
11	13/5	13/5	100	0	0	4/1	40%	0				-	-
Итого	23/9	23/9	100	0	0	8/2	35%	0				-	-

Результаты освоения учащимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за 3 года

Таблица 9

Учебный год	2017	2018	2019	Динамика
показатели				
Успеваемость	100	97,3	100	положительная
Качество	39,3	45,9	35	отрицательная

Как видно из таблицы 9 успеваемость за последний год имеет положительную динамику, а качество отрицательную.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Таблица 10

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели минимальный порог	МАХ балл	Средний балл
Русский язык	18	18	87	62
Математика Б	14	14	18	11
МатематикаП	4	4	56	49
Информатика	2	1	46	30
Химия	3	2	71	46
Биология	3	3	73	50
История	2	1	62	46
Обществознание	15	7	77	39
Английский язык	1	1	59	59
География	4	4	68	59
Литература	3	3	80	68

#### Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Таблица 11

Предмет	2017			2018			2019			динамика	
	МАХбалл	Сдавал и всего человек	Средний балл	МАХ балл	Сдавал и всего человек	Средний балл	Сдавал и всего человек	МАХ балл	Средний балл	МАХ балл	Средний балл
Русский язык	91	11	70	91	11	70	18	87	62	-	-
Математика Б	5	11	4	5	11	4	14	18	11	+	+
МатематикаП	39	6	31	39	6	31	4	56	49	+	+
Физика	40	1	40	40	1	40	-	-	-		
Информатика	50	2	48	50	2	48	2	46	30	-	-
Химия		-			-		3	71	46		
Биология		-			-		3	73	50		
История	56	2	46,5	56	2	46,5	2	62	46	+	=
Обществознание	62	7	55	62	7	55	15	77	39	+	-
Литература		-			-		3	80	68		
Английский язык		-			-		1	59	59		

Результаты сдачи ЕГЭ за три последних года имеют нестабильную динамику.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Таблица 12

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5», кол-во	Получили «4», кол-во	Получили «3», кол-во	Средний балл	Успеваем ость	Качество
Русский язык ОГЭ	14	3	6	5	4	100	64
Русский язык ГВЭ	3	0	1	2	3	100	33
Математика ОГЭ	14	1	3	10	3	100	29
Математика ГВЭ	3	0	2	1	4	100	67
Обществознание	9	0	3	6	3	100	33
Информатика и ИКТ	3	0	1	2	3	100	33
Химия	3	1	1	1	4	100	67
Биология	5	0	5	0	4	100	100
Английский язык	1	0	0	1	3	100	0
География	7	2	3	2	4	100	71

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года

Таблица 13

Предмет	2017			2018			2019			Динамика	
	Сдавали всего человек	МАХ балл	Средний балл	Сдавали всего человек	МАХ балл	Средний балл	Сдавали всего человек	МАХ балл	Средний балл	МАХ балл	Средний балл
Русский язык ОГЭ	21	5	3,8	19	5	4	14	5	4	+	+
Русский язык ГВЭ	7	4	3,7	3	4	4	3	4	3	+	-
Математика ОГЭ	21	5	3,1	19	5	3	14	5	3	+	+

Математика ГВЭ	7	4	3	3	4	3	3	4	4	+	+
История	2	4	3,5	-	-	-	-	-	-		
Обществознание	17	4	3,7	13	4	3	9	4	3	+	+
Информатика и ИКТ	1	3	3	3	5	4	3	4	3	+	-
Физика	-			3	5	4	-	-	-		
Химия	2	5	4	1	3	3	3	5	4	+	+
Биология	2	4	3,5	3	4	3	5	4	4	+	+
Английский язык	3	4	4	3	3	3	1	3	3	+	+
География	13	5	4	14	5	4	7	5	4	+	+
Литература	2	4	4	-	-	-	-	-	-		

Результаты сдачи ОГЭ за три последних года в основном стабильны.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 Учебный год	1 полугодие 2019-2020 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 –на конец 2019 года), в том числе:	258/116	269/114	256/125	256/128
	- начальная школа	110/64	108/62	100/53	110/57

	- основная школа	121/46	124/45	125/64	123/62
	- средняя школы	27/6	37/7	31/8	23/9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	3	-
	из них по решению ПМПК				
	- основная школа	0	1	1	-
	из них по решению ПМПК		1	0	-
	- средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	1	0	
	очное обучение	0	0	0	
	очно-заочное обучение	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	0	0	0	
	- в средней школе	0	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Профильное обучение.**

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в марте 2018 и марте 2019 годов.

По итогам опроса 31 обучающихся и 30 родителей выявили количество выбранных профилей обучения в старшей школе:

<b>№ п/п</b>	<b>профиль</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
1	Социально-гуманитарный	3	12
2	Социально-экономический	6	-
3	Универсальный	-	3
4	физико-математический по индивидуальному учебному плану	4	-
5	химико-биологический по индивидуальному учебному плану	-	3
	<b>ИТОГО человек:</b>	<b>13</b>	<b>18</b>

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

**Результаты муниципального этапа ВОШ:**

Всего приняло участие в муниципальном этапе – 37 обучающихся по 12 предметам.

Всего победителей – 8 человек (22%) по обществознанию, литературе, ОБЖ, химии, биологии, английскому языку, краеведению.



Всего призеров – 10 человек (27%) по 5 предметам: физическая культура, технология, краеведение, селькупский язык.

**Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской Олимпиады школьников-2019**

Ф.И.	Класс	предмет	результат	учитель
Шульгина Валерия	8 а	обществознание	победитель	Артемова Т.И.
		литература	победитель	Шараева Г.Н.
Бронченко Илья	9	ОБЖ	победитель	Сажин М.А.
Назарова Юлианна	11	ОБЖ	победитель	Сажин М.А.
Камшилова Юлия	8 а	химия	победитель	Дорджиева Д.Б.
Шайдуллин Данис	10	химия	победитель	Дорджиева Д.Б.
Верглюгов Владислав	10	биология	победитель	Дорджиева Д.Б.
Хафизова Дарья	8 а	Английский язык	победитель	Кушова Е.В.
Шайдуллин Данис	10	Физическая культура	призер	Зиятдинов Л.И.
Абдрахманова Лилия	7 а	технология	призер	Сапыцкая Е.А.

**Участие обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады по краеведению и родному языку**

Ф.И.	Класс	предмет	результат	учитель
------	-------	---------	-----------	---------

Хуснутдинова Арина	8 а	краеведение	Победитель	Гелмутдинова Р.Г.
Акимов Данил	6 а	краеведение	Призер	Кушов З.Э.
Захаров Ярослав	6 а	краеведение	Призер	Кушов З.Э.
Кагилева Виктория		селькупский язык	Призер	Хозова А.А.
Ирикова Снежана	6 б	селькупский язык	Призер	Хозова А.А.
Калина Людмила	7 б	селькупский язык	Призер	Морокова М.К.
Каргачева Александра	7 б	селькупский язык	Призер	Морокова М.К.
Чекурмин Виктор	8 б	селькупский язык	Призер	Хозова А.А.
Якушева Диана	9	селькупский язык	Призер	Хозова А.А.

**Достижения в творческих мероприятиях за три года:**

Уровень	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019уч.год
<b>Количество учащихся</b>	<b>257/115</b>	<b>269/124</b>	<b>257/121</b>
<b>Международный</b>	<b>146 – 57%</b>	<b>281-104%</b>	<b>98-38%</b>
<b>РФ</b>	<b>114 – 44%</b>	<b>175-65%</b>	<b>70 – 27%</b>
<b>ЯНАО</b>	<b>12 -5%</b>	<b>13-5%</b>	<b>12 – 5%</b>
<b>Район</b>	<b>161 – 63%</b>	<b>155-58%</b>	<b>146 – 57%</b>
<b>Итого</b>	<b>434 – 168%</b>	<b>624-321%</b>	<b>326 – 127%</b>

Отмечается отрицательная динамика участия в олимпиадах и конкурсах международного и Всероссийского уровней, % участия в региональных и муниципальных мероприятиях остался практически неизменным.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					Динамика поступления	
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву	9 класс	11 класс
2016	22	16	6	16	7	9	0	1		
2017	30	21	7	11	4	5	1	1		
2018	23	13	10	16	7	8	0	1	полож.	полож.

Поступление выпускников 9 и 11 классов за три года имеет положительную динамику.

Увеличивается уход обучающихся из школы после 9 класса. В 10 классе продолжают обучение выпускники с мотивацией последующего поступления в ВУЗы.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 6. Метапредметные результаты (1-5 классы)

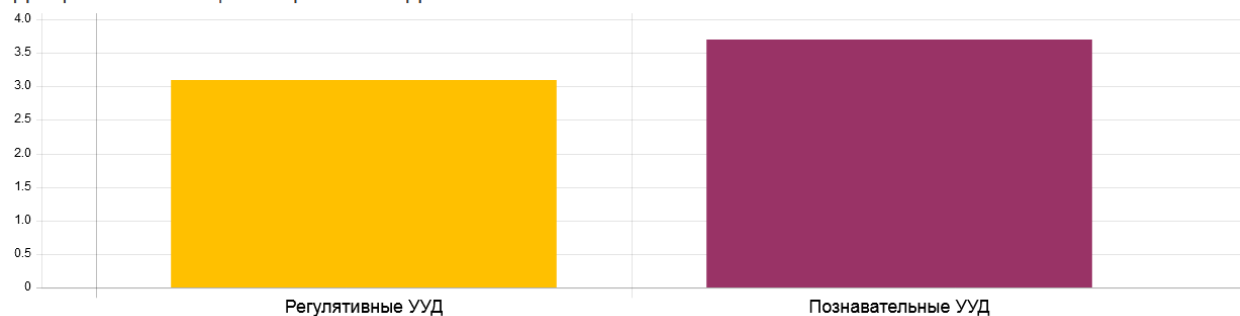
В апреле-мае 2018-19 учебного года были проведены мониторинговые исследования сформированности универсальных учебных действий в 1-5 классах

#### Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе	3.1	3.7

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе»



Базового уровня сформированности УУД достигли 60% обучающихся 1 класса. Наивысший показатель отмечен в развитии познавательных УУД, таких как сравнение, анализ и синтез.

#### Обобщенный рейтинг УУД во 2а классе

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе	4.7	4.2	4

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе»



Базового уровня сформированности УУД достигли 88% обучающихся, что на 4% выше показателей прошлого года. Высокий уровень сформированности УУД. Наибольший прогресс отмечен в развитии регулятивных УУД – у 12 учеников класса.

### **Обобщенный рейтинг УУД во 2б классе**

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе	2.2	2.8	2

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 2 классе»



Базового уровня сформированности УУД достигли 25% обучающихся, что на 37% ниже показателей прошлого года. Низкий уровень сформированности УУД. Прогресса в развитии УУД нет.

### **Обобщенный рейтинг УУД в 3а классе**

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе	4.5	3.7	3.9

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе»



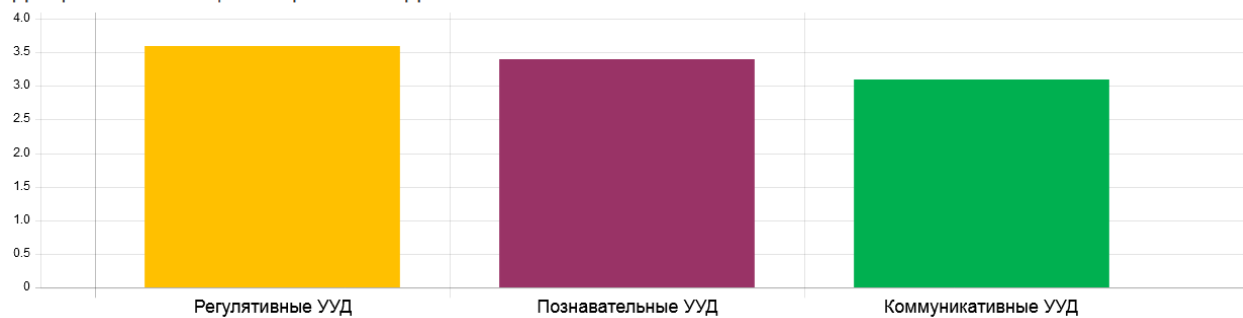
Базового уровня сформированности УУД достигли 69% обучающихся, что на 55% выше показателей прошлого года. Хороший уровень сформированности УУД. Отмечен прогресс в развитии всех видов УУД.

### **Обобщенный рейтинг УУД в 3б классе**

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе	3.6	3.4	3.1

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 3 классе»



Базового уровня сформированности УУД достигли 38% обучающихся, что на 15% выше показателей прошлого года. Достаточный уровень сформированности УУД. Отмечен прогресс в развитии всех видов УУД.

### **Обобщенный рейтинг УУД в 4 классе**



Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 4 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 4 классе	4.2	3.9	3.7

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 4 классе»



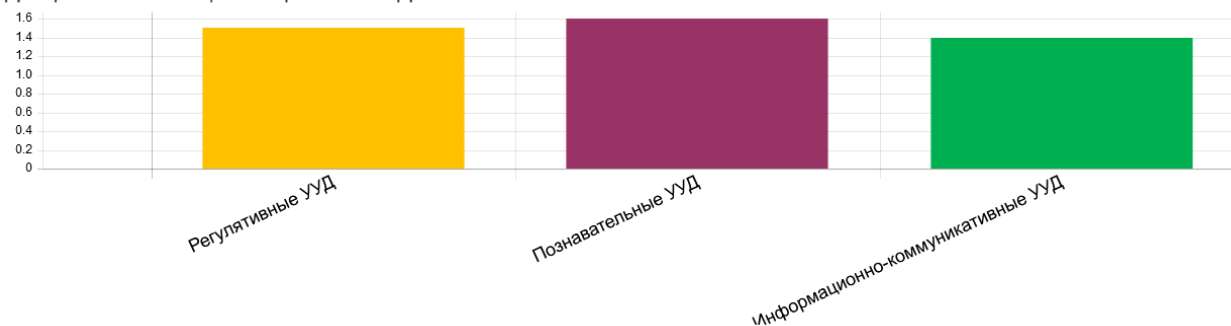
Базовый уровень в развитии УУД сформирован у 61% обуч-ся класса.

## Обобщенный рейтинг УУД в 5 классе

Таблица «Обобщенный рейтинг УУД в 5 классе»

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Информационно-коммуникативные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 5 классе	1.5	1.6	1.4

Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД в 5 классе»



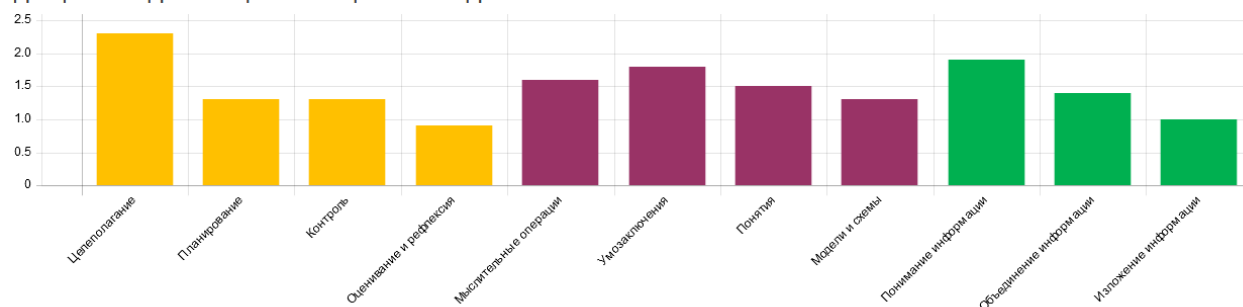
Высокого уровня развития УУД не достиг ни один ученик 5 классов, средний уровень – у 7 человек (26% учеников), низкий уровень - у 17 учеников (74%). Полученные показатели ниже результатов прошлого года на 49%!

### Детализированный рейтинг развития УУД в 5 классе

Таблица «Детализированный рейтинг развития УУД в 5 классе»

	Регулятивные УУД				Познавательные УУД				Информационно-коммуникативные УУД		
	Целеполагание	Планирование	Контроль	Оценивание и рефлексия	Мыслительные операции	Умозаключения	Понятия	Модели и схемы	Понимание информации	Объединение информации	Изложение информации
Детализированный рейтинг УУД в 5 классе	2.3	1.3	1.3	0.9	1.6	1.8	1.5	1.3	1.9	1.4	1

Диаграмма «Детализированный рейтинг УУД в 5 классе»



В целом по классу на низком уровне сформированы умения – планирование, контроль, оценивание и рефлексия, модели и схемы, изложение информации.

На хорошем и высоком уровне сформированы УУД у учеников 1 класса (Басова ЕВ), 2а (Бембеева Б.А.), 3а (Скулкина ИВ), 4 (Иваницкая ТМ). Недостаточный уровень развития УУД и регресс в их развитии наблюдается во 2б (Морокова М.К.), 5а,б классах.

## **Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.**

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ «ТШИ СОО» - 98,5 процента.

60 процентов родителей уверены, что школа дает ребенку прочные знания, 51 процент респондентов указали, что в школе предоставляется возможность развития способностей детей, получения опыта участия в общественной жизни и социального общения и взаимодействия.

Удовлетворены качеством дополнительного образования в полной мере или частично 100 процентов родителей.

Высокий уровень получаемых знаний отметили 14 процентов и достаточный уровень 78 процентов родителей.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Численность педагогических работников	имеют образование		имеют категорию		имеют стаж работы		
	высшее	среднее специальное	высшую	первую	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
41	37	4	11	24	10	7	24

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей.

2019 год

Вид курсов	Место и сроки	Тема, количество часов	ФИО и № сертификата или удостоверения	Категория слушателей	Образовательное учреждение
дистанционные	г.Санкт-Петербург 14.03-20.04.2019	Проектирование современного урока технологии с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС 108 часов	Калиничев В.Н. 78 0415502	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г.Санкт-Петербург 14.03-13.04.2019	Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО, 108 часов	Чернова Е.А. 78 0358819	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г.Санкт-Петербург 12.03-17.04.2019	Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО, 108 часов	Савельева Т.В. 78 0358956	учитель	МОУ «ТШИСОО»
Дистанционные	г.Москва 26.04.2019	Введение в Кибербезопасность, 30 часов	Косых Т.В. б/н	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г.Екатеринбург 27.04.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков, 14 часов	Косых Т.В. 1575582124	заместитель директора по УВР	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г.Санкт-Петербург 11.03-10.04.2019	Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО, 108 часов	Косых Т.В. 78 0358736	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г.Санкт-Петербург 30.03-15.05.2019	Проектирование современного урока технологии с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС	Капляр Л.А. 78 0416027	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г.Санкт-Петербург 13.03-11.05.2019	Проектирование современного урока биология в соответствии с требованиями ФГОС 108	Дорджиева Д.Б. 78 0415962	учитель	МОУ «ТШИСОО»

дистанционные	г.Санкт-Петербург 13.03-11.05.2019	Разработка и проведение современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС, в условиях реализации ФГОС 108	Дорджиева Д.Б. 78 0415963	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г.Санкт-Петербург 14.03-14.04.2019	Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО, 108 часов	Яппарова С.В. 78 0415418	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г.Санкт-Петербург 29.03-15.05.2019	Теория и методика обучения географии в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО, 108 часов	Гелмутдинова Р.Г. 78 0416016	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО ЯНАО 13.05.19-14.05.19	Создание условий для профессионального развития педагогов, превращения педагогического коллектива в профессиональное обучающиеся сообщество, коллективное планирование и анализ уроков. 16 часов	Хафизова Е.Н. 89-ПК- № 0220950	зам.по УВР	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО ЯНАО 15.05.19-16.05.19	Современные подходы, методы, формы эффективного преподавания. 16 ч.	Хафизова Е.Н. 89-ПК- № 0220971	зам.по УВР	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	ООО «Высшая школа делового администрирования» 14.05.19-11.06.19	Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО, 72 ч.	Калиничев В.Н. 662409447681	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях	Капляр Л.А. 66240946185	учитель	МОУ «ТШИСОО»

	14.05.19-15.06.19	реализации ФГОС 72 ч.			
дистанционные	АНО «НИИДПО» с 22 мая 2019 г. по 27 июня 2019 г.	«Логомассаж: метод и технологии коррекционно- педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» 108 ч.	Акимова Т.Н. 772408863171	учитель - логопед	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	ООО «Высшая школа делового администрирования» 17.07.19-27.07.19	«Оказание первой помощи» 72 ч.	Скулкина И.В. 662409649570	учитель	
дистанционные	ООО «Высшая школа делового администрирования» 18.06.19-28.06.19	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72ч.	Орехова О.А. 662409157085	педагог- психолог	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	ООО «Высшая школа делового администрирования» 07.06.19-17.06.19	«Оказание первой помощи» 72 ч.	Орехова О.А. 662409446324	педагог- психолог	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	ООО «Столичный учебный центр» 28.06-03.09.2019	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72 часа	Гелмутдинова Р.Г. ПК №0028859	Учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	ООО «Высшая школа делового администрирования» 13.06.19-19.06.19	«Оказание первой помощи» 72 ч.	Гелмутдинова Р.Г. 662409446490	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	ООО «Высшая школа делового	«Оказание первой помощи» 72 ч.	Дорджиева Д.Б. 662409156818	учитель	МОУ «ТШИСОО»

	администрирования» 17.06.19-25.06.19				
дистанционные	ООО «Высшая школа делового администрирования» 28.10.19-07.11.19	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС» 72ч	Косых Т.В. 662409998326	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный институт развития» Ростов-на-Дону 17.10.19-08.11.19	Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 108 ч.	Баякин К.Г. ПК-ОВЗ-04-28351	воспитатель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард	Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ»	Орехова О.А. 89-ПК №0222046	Педагог-психолог	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард 06.05. – 08.05.2019	«Имидж педагога как фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактику употребления ПАВ детьми, подростками и молодежью» 24 часа	Косых Т.В 89-ПК № 0216757	Заместитель директора по УВР	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард 06.05. – 08.05.2019	«Имидж педагога как фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактику употребления ПАВ детьми, подростками и молодежью»	Басова Е.В. 89- ПК № 0216739	учитель	МОУ «ТШИСОО»



		24 часа			
дистанционные	РИРО г. Салехард 06.05. – 08.05.2019	«Имидж педагога как фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактику употребления ПАВ детьми, подростками и молодежью» 24 часа	Сапыцкая Е.А. 89-ПК №0216765	Социальный педагог	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард 06.05. – 08.05.2019	«Имидж педагога как фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактику употребления ПАВ детьми, подростками и молодежью» 24 часа	Орехова О.А. 89-ПК № 0216763	Педагог- психолог	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард 06.05. – 08.05.2019	«Имидж педагога как фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактику употребления ПАВ детьми, подростками и молодежью» 24 часа	Васикова Д.Н. 89-ПК № 0216740	Социальный педагог	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард 06.05. – 08.05.2019	«Имидж педагога как фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактику употребления ПАВ детьми, подростками и молодежью» 24 часа	Дандина Р.И. 89-ПК № 0216748	воспитатель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард 06.05. – 08.05.2019	«Имидж педагога как фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактику употребления ПАВ детьми, подростками и молодежью» 24 часа	Васильева Л.Н. 89-ПК № 0216741	воспитатель	МОУ «ТШИСОО»

		ПАВ детьми, подростками и молодежью» 24 часа			
дистанционные	РИРО г. Салехард 06.05. – 08.05.2019	«Имидж педагога как фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактику употребления ПАВ детьми, подростками и молодежью» 24 часа	Галияхметова С.А. 89-ПК №0216745	Заместитель директора	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард 06.05. – 08.05.2019	«Имидж педагога как фундаментальная основа ориентации на здоровье и профилактику употребления ПАВ детьми, подростками и молодежью» 24 часа	Хафизова Е.Н. 89-ПК №0216772	Заместитель директора	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард 15.04. – 19.04.2019	Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога 36 часов	Хафизова Е.Н. 89-ПК №0219101	Заместитель директора	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард 15.04. – 19.04.2019	Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога 36 часов	Сапыцкая Е.А. 89-ПК № 0219093	Социальный педагог	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	РИРО г. Салехард 15.04. – 19.04.2019	Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога 36 часов	Басова Е.В. 89-ПК 0219072	учитель	МОУ «ТШИСОО»

		стандартов педагога			
дистанционные	Г. Санкт-Петербург 2019	Организация и содержание инклюзивного образования: диалог теории и практики (16ч)	Хозова А.А.	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	Г. Москва 2019	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог» (580ч)	Хозова А.А.	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г. Петрозаводск, 2019	Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС, 72ч.	Карсавина АВ 22-59-329	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г. Екатеринбург, 2019	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.	Шараева ГН	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г. Екатеринбург, 04.09-23.09.2019	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.	Кушова ЕВ 662409997689	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	2019 г., г. Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.	Зиятдинов ЛИ	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	2019г., Ростовская обл. 06.09.19-18.09.19	"Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	Шарапова ВЕ 613100904298	учитель	МОУ «ТШИСОО»

		соответствии с ФГОС" 72 часа			
дистанционные	г. Екатеринбург, 2019	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 ч	Савельева ТВ	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г. Екатеринбург, 2019г.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72ч.)	Калиничев ВН	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г. Москва, 2019г.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования (72ч)	Саруханян МБ	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г. Нальчик, 09.07.19-01.08.19	Организация и реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 144ч	Сажин МА 072409014880	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	г. Волгоград, 27.02-28.03.2019г.	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, 144ч.	Кунина ГВ 342409160327	воспитатель	МОУ «ТШИСОО»
очные	Г. Москва 11.11.19-17.11.19	Образовательный конструктор «Беспилотный летательный аппарат «АЭРО№ в общем и дополнительном образовании»	Большедворова Е.А.	учитель	МОУ «ТШИСОО»

		16 часов			
очные	Г. Москва 11.11.19-17.11.19	Использование технологии трехмерного моделирования и печати в образовательном процессе 16 часов	Большедворова Е.А.	учитель	МОУ «ТШИСОО»
очные	Г. Москва 11.11.19-17.11.19	Робототехнический конструктор VEXIQ в общем и дополнительном образовании 16 часов	Большедворова Е.А.	учитель	МОУ «ТШИСОО»
очные	Г. Москва 11.11.19-17.11.19	Образовательный конструктор «Беспилотный летательный аппарат «АЭРО№ в общем и дополнительном образовании» 16 часов	Басова Е.В. 77-01-00281	учитель	МОУ «ТШИСОО»
очные	Г. Москва 11.11.19-17.11.19	Использование технологии трехмерного моделирования и печати в образовательном процессе 16 часов	Басова Е.В. 77-01-00287	учитель	МОУ «ТШИСОО»
очные	Г. Москва 11.11.19-17.11.19	Робототехнический конструктор VEXIQ в общем и дополнительном образовании 16 часов	Басова Е.В. 77-01-00275	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	Ростов-на-Дону 10.09.19-22.09.19	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Саруханян М.Б. 6131009004541	учитель	МОУ «ТШИСОО»
дистанционные	Фоксфорд Сентябрь 2019	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108 часов	Поршнева Ю.В. 3195983-2367	учитель	МОУ «ТШИСОО»

дистанционные	Нальчик 09.07-01.08.2019	Организация и реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	Григян К.В. 072409014882	учитель	МОУ «ТШИСОО»
---------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------	-----------------

В 2019 году прошли аттестацию 4 педагога, из них аттестовано на высшую категорию 3, на первую 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МОУ «ТШИ СОО» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «ТШИ СОО» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

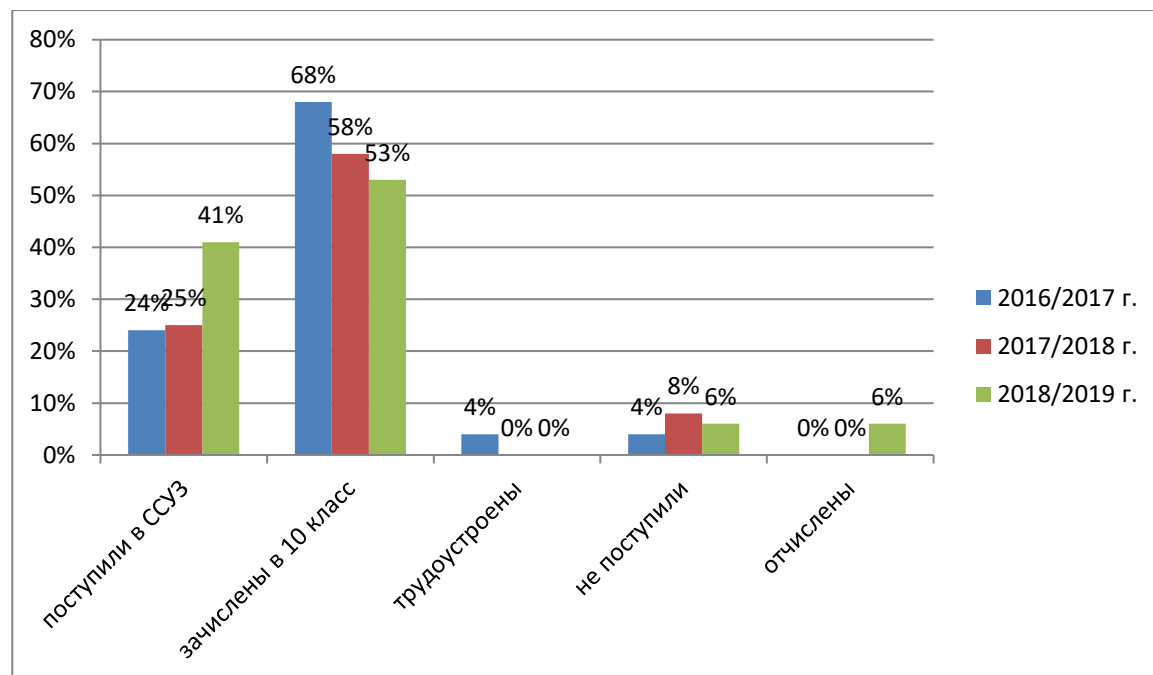
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (Калина Н.К., Карсавина А.В., Ирикова Г.Ф.)

- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в ВУЗы, СУЗы.

Мониторинг трудоустройства выпускников является одной из составляющей деятельности СПС и осуществляется в начале учебного года по результатам поступления выпускников, далее по итогам 1 полугодия и в конце учебного года. Успешность мониторинга обеспечивается тесным сотрудничеством специалистов СПС с учащимися, родителями.

### Анализ трудоустройства выпускников 9 класса за период 2017-2019 уч.гг.

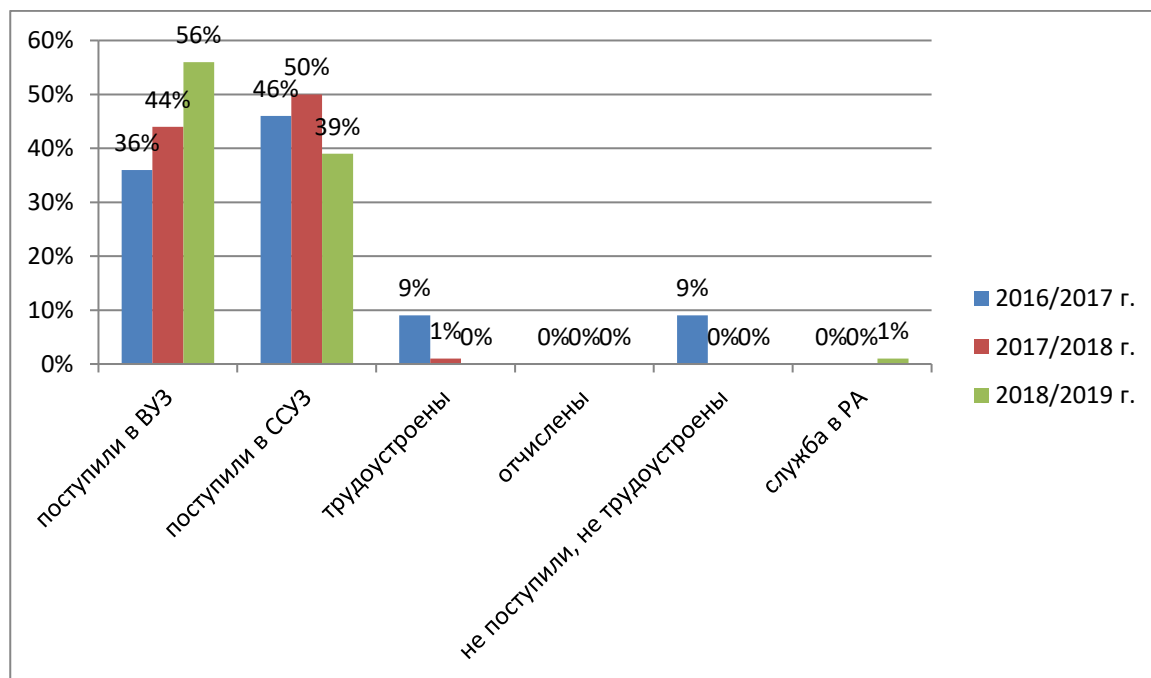


Статистические данные позволяют сделать вывод о том, что в сравнении с 2017, 2018 годами в 2019 году на 16 % выросло количество поступающих 9-классников в ССУЗы, а также снижается показатель не поступивших выпускников по окончании курса основного общего образования. Необходимо отметить, что работа с бывшими выпускниками не ограничивается их выпуском из школы, а продолжается и дальше. Так выпускнику 2018 года, не продолжившему обучение в образовательной организации среднего профессионального обучения, была оказана консультативная, психологическая помощь в выборе образовательной организации, подготовке и отправке документов в приемную комиссию, в результате чего он успешно поступил в 2019 году в колледж. Один выпускник 2019 года был отчислен из колледжа за академическую задолженность, в настоящее время проживает на лесных угодьях.

Направления профессиональной подготовки: строительство - 14%; экономика – 14%, юриспруденция – 14%, транспорт – 14%, культура и искусство - 28%.

**Анализ трудоустройства выпускников 11 класса за период 2017-2019 уч.гг.**





Анализ трудоустройства выпускников 11 класса показывает положительную динамику успешной сдачи государственной итоговой аттестации и поступления в ВУЗы, что говорит об эффективной организации профильного обучения на старшей ступени обучения.

#### Выводы:

- из данных мониторинга следует, что закон о полном среднем образовании выполняется – все выпускники МОУ «ТШИ СОО» продолжают обучение в школах, колледжах, лицеях, ВУЗах. Отчисления из учебных заведений по итогам 1 полугодия 2019/2020 г. не имеется.
- Выше 70 % выпускников 11 классов, поступили в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения на старшей ступени общего образования;
- 22% выпускников 11-классов продолжают обучение за пределами Тюменской области (г.г..Омск, Москва, Киров, Крым);

- 56% выпускников средней школы поступили в ВУЗы, что на 12% больше в сравнении с 2018 учебным годом;
- 39 % выпускников 11 класса получают профобразование в колледжах;
- Направления профессиональной подготовки: медицина – 17%, педагогика -17%, экология и природопользование – 28%, государственное и муниципальное управление и экономика – 11 %, транспорт – 5,3%, филология и журналистика – 11%, информационные технологии – 5,3%, служба в РА – 5,3%.

### **Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения за 2019 год**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

#### ***Статистические данные:***

В школе работает зав.библиотекой – Смирнова В.Н.

Помещения библиотеки состоят из читального зала, книгохранилища, зона абонеента находится в книгохранилище. ОУ обеспечено современной информационной базой: локальная сеть школы, выход в Интернет, школьный сайт, электронная почта школы.

Оборудовано рабочее место библиотекаря: установлен компьютер для работы (с выходом в Интернет), принтер.

В читальном зале имеется:

рабочая зона оборудована: учебные столы для читателей ( 6 шт), стулья ( 20 шт), стеллажи- витрины ( 6 шт), стеллажи односторонние ( 2 шт), угловые выставочные стеллажи ( 3 шт), открытые шкафы ( 2 шт); проектор, экран, ноутбук, колонки, музыкальный центр- для проведения мероприятий;

компьютерная зона оборудована: компьютеры - 6 шт. для работы пользователей с выходом в Интернет, компьютерное кресло - 6 шт;

зона отдыха: мягкий диван.

МФУ / многофункциональное устройство/- предназначено для всех пользователей, связанных с учебным процессом.

Ежегодно обновляется фонд учебной литературы. Получено за отчетный период( за 2019 г) – 1142 шт. рабочих тетрадей и пособий по ЕГЭ и ОГЭ, 1340 шт.учебников по ОО, 60 шт.учебников 5-7 кл по селькупскому языку.

Фонд учебной литературы библиотеки МОУ «ТШИ СОО» на 2019-2020 уч. г. приводит в соответствие ФП учебников от 28 декабря 2018 г. ПРИКАЗ N 345 О ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. + [Список изменяющих документов \(в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233\)](#)

Согласно Приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определена норма обеспеченности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы –обеспеченность учебниками в составляет 100% МОУ «ТШИ СОО».

В фонде школьной библиотеке имеются: электронные приложения к учебникам изд. «Просвещение» - Основы православной культуры» 4 кл, Основы исламской культуры 4 кл, Обществознание 6,7 кл, Русский яз. 6 кл, География 5-6 кл, Литература 6 кл, Химия 10 и 11 кл.; Геометрия 7-9 кл.

Работа с читателями - одно из самых основных направлений работы библиотекаря. Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале в соответствии с Правилами пользования библиотекой. На сегодняшний день происходит рациональное использование книжного фонда и читального зала, т.к. художественная, справочная, энциклопедическая, отраслевая, популярные издания пользуются постоянным спросом у учащихся в учебном процессе, подготовки рефератов, для расширения кругозора. Среди педколлектива литература используется для подготовки проектов с учащимися, мероприятий, кл. часов, часов общения. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Средняя посещаемость в день = 9 человек.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: **полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Постоянно выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала. В 2017-2018 учебном году пришло новое оборудование, в том числе компьютерный класс, ростовая мебель в начальную школу, вытяжной шкаф в кабинет химии, оборудование для безбарьерной среды.

Динамика материально – технического состояния образовательного учреждения улучшилась каждый год оснащается приобретает новое оборудование .

Количество технических средств на 2019год составило

Персональных компьютеров -244 шт

Ноутбуки и другие портативные компьютеры- 112 шт

Планшетные компьютеры -34

Мультимедийные проекторы -38 шт

Интерактивные доски -18 шт

Принтеры -30 шт

Сканеры -2шт

Многофункциональное устройство (МФУ) -33 шт

Был приобретен Робототехника на -1 893 896,67,00

Программное обеспечение Виртуальные миры -70 000,00

Фотопринтер -29 039,33

Картриджи – 39 600,00

Заменены трансформаторы тока на – 80 000,00

Заменены фильтры питьевых фонтанов на 405 000,00

Приобретено мягкого инвентаря для воспитанников интерната – 503 030.00

Учебный компьютерный класс – 748 540.00

Для кабинета и химии приобретены парты- 95 076,00

Оборудование по ГТО на – 592 970 ,00

Учебной литературы, рабочих тетрадей на -841 062,86,00

На текущий ремонт – 800 000,00

Приобретена снегоуборочная машина для чистки территории от снега – 192 996,67,00

№	Наименование	Характеристики	Количество
---	--------------	----------------	------------

1	Проекторы мультимедийные	Позволяет передавать видеоданные высокого разрешения и многоканальные цифровые аудио-сигналы с защитой	<b>29</b>
2	Интерактивные доски	Интерактивные доски- это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер и проектор. Технология работы доски, основанная на принципе резистивной матрицы, является самой распространенной в мире и самой безопасной для здоровья.	<b>17</b>
3	DVD плеер Самсунг DVDK320	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стильный и современный дизайн <b>DVD плеера SAMSUNG.</b></li> <li>• Сверхтонкий корпус позволяет вписаться в любой интерьер офиса и дома. При этом небольшие размеры устройства займут свободное место возле телевизора.</li> <li>• Поддержку BD, которая позволяет грамотно настроить телевизор и проигрыватель. Теперь не придется вручную щелкать по кнопкам пульта управления.</li> </ul>	<b>3</b>
4	Бинокль БПЦ 15х50	Бинокль используется на уроках географии. Отличается высокой точностью фокусировки и качеством изображения. Может использоваться в при самых экстремальных температурах от -40 до +50 градусов С.	<b>1</b>
5	Веб камера (3шт в упаковке)	веб-камеры позволяют проводить деловые видеоконференции в режиме онлайн.	<b>3</b>
6	Генератор (источник) высокого давления	Для проведения лабораторных работ по физике	<b>1</b>
7	Документ камера настен. AverMedia	представляет собой профессиональную документ-камеру.	<b>5</b>
8	Конструктор Перво Робот NXTv 95	Конструктор ПервоРобот NXT поможет в курсе технологии средней школы освоить основы робототехники, в курсе физики – провести автоматизированный	<b>1</b>

		эксперимент, в курсе информатики – наглядно реализовать сложные алгоритмы, а в начальном профессиональном образовании – рассмотреть вопросы, связанные с автоматизацией	
9	Лабораторный осциллограф	Для проведения лабораторных работ по физике	<b>1</b>
10	Машина шв. Janome EL 545KX	Для работы каб. швейного производства	<b>12</b>
11	Машина швейная универсальная	Для работы каб. швейного производства	<b>5</b>
12	Машина вязальная	Для работы каб. швейного производства	<b>2</b>
13	Метеостанция школьн. учебная WS2300	Для работы каб. географии	<b>1</b>
14	Механика КЛМ	Для проведения лабораторных работ по физике	<b>1</b>
15	Механика. Кинетика, динамика КДН	Для проведения лабораторных работ по физике	<b>1</b>
16	Оверлог	Для работы каб. швейного производства	<b>1</b>
17	Основы радиосвязи КДЭ-4	Для проведения лабораторных работ по физике	<b>1</b>
18	Плеер DWD Samsung DWD –P191	Для просмотра видео фильмов по нач. класам	<b>11</b>
19	Прибор ток в вакууме демонстрац.	Для проведения лабораторных работ по физике	<b>1</b>
20	Приб. д\демотстр. водных свой. почвы	Для проведения опытов каб. биологии	<b>1</b>
21	Приб. обнаруж. дых. газооб. у	Для проведения опытов каб. биологии	<b>1</b>

	рсстений		
22	Приб.получ.раств. веществтвер. виде	Для проведения опытов каб. биологии	<b>1</b>
23	Приб.комбин.Аспиратор и прибор д\опр. состава воздуха	Для проведения опытов каб. биологии	<b>1</b>
24	Приб.ПКЦ-3к д/ комп. Демонстраций	Прибор для проведения опытов каб. физики	<b>1</b>
25	Свойства эл. магнитных волн КДЭ-5	Для проведения лабораторных работ по физике	<b>1</b>
26	Синтезатор Корг РА 500	Для работы каб. музыки	<b>1</b>
27	Синтезатор полупроф. Корг х50	Для работы каб. музыки	<b>1</b>
28	Спецмашина 51А (оверлог)	Для работы каб. швейного производства	<b>1</b>
29	Справочно инф. стенд(электр, светов.)	Таблица Менделеева для каб. химии	<b>1</b>
30	Станок деревообрабатывающий ИЭ	Для работы в столярных мастерских	<b>1</b>
31	Станок заточ. Фуговальных ножей	Для работы в столярных мастерских	<b>1</b>
32	Станок заточной настольный	Для работы в столярных мастерских	<b>1</b>
33	Станок наст.верт-свер. Корвет41	Мощность двигателя1500, ,Номинальное напряжение питания, В, Гц220/50, тип двигателя асинхронны, передача зубчатая, частота хода шпенделя на холостом	<b>1</b>



		ходу 100, посадка патрона В18, Максимальный диаметр сверления49, перемещение по стойке мм200.	
34	Станок наст.токар. по дереву	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских)	<b>1</b>
35	Станок токарновенторез. Универсал	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских)	<b>1</b>
36	Станок токарный по дереву	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских)	<b>1</b>
37	Станок фуговально пильный	Для работы в каб технологии(столярных мастерских)	<b>1</b>
38	Токарный станок Корвет 71	Мощность двигателя, Вт370,Номинальное напряжение питания, В, Гц220/50, тип двигателя Максимальный диаметр обработки над станиной250мм	<b>6</b>
39	Лобзик рухной электрический	Номинальное напряжение питания, В220, частота тока50.потребляемая мощность 750,частота хода пилки на холостом ходу 800-3000,максимальна толщина Древисина80, сталь10,керамика10	<b>3</b>
40	Рубанок ручной электрический	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских) Номинальное напряжение питания, В220, частота тока50.потребляемая мощность 780,число оборотов шпенделя на холостом ходу15000, ширина строгания 82. Глубина строгания0-2, количество ножей 2, размер ножей 82x5.5x1.2	<b>3</b>
41	Ручная сверлильная машина ( дрель)	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских) Номинальное напряжение питания, В220, частота тока50. Род тока переменный, мощность 450, частота хода на холостом ходу 0-2700,максимальна толщина Древисина20	<b>3</b>
42	Шлифовальная машина	Для работы в каб. технологии(столярных мастерских) Номинальное напряжение питания, В220, частота тока50. Род тока переменный однофазный, мощность 250, частота, число оборотов холл хода1000,размер платформы182x92	<b>3</b>

43	Микроскоп 3-х объективный	Для проведения различных опытов по биологии. Увеличение микроскопа от 40х до 640х, объектив 4х, 10х, 40х, окуляры 10х, 16х, конденсор дисковая диафрагма, опература: 3, 3, 6, 12, 16, осветитель зеркальный рефлектор, (эл. лампа 20втг) габариты 210х135х310мм	7
44	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	Прибор предназначен для демонстрации увеличения количества углекислого газа в выдыхаемом воздухе по сравнению с вдыхаемом. Прибор используется в образовательном процессе для ознакомления учащихся с изменением воздуха в процессе дыхательного газообмена у человека при изучении темы (Дыхание)	1

Направления работы	Оснащенность системы воспитательной работы		
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)
Спортивно-оздоровительное	Спортивный зал, гимнастический зал, комната психологической разгрузки, спортивная площадка	Мягкие модули, «шведская стенка», баскетбольные щиты, ворота (футбол), волейбольная сетка, теннисные столы, лыжи, коньки (форма, ботинки), тренажёры; велосипеды, снегоход «Буран»	Программа «Радуга Здоровья» МОУ «ТШИ СОО» на 2013-2019 г.г.
		Пианино, инструменты ВИА,	Программа «Патриотическое воспитание в

Духовно- нравственное	Кабинет музыки, кабинет ИЗО, актовый зал, этнографический музей	синтезатор, компьютеры, аудиовидеоаппаратура ( телевизоры, видеокамера, вебкамеры, фотоаппарат интерактивные доски) и др.	МОУ «ТШИ СОО» в 2015 - 2018 г.г.» Программа по краеведению «Родники истории»
Социальное	Кабинеты психолога, социального педагога, лекционный зал, читальный зал библиотеки.	Мягкие модули, аудиовидеоаппаратура (телевизоры), компьютеры, интерактивные доски	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Мы вместе"( 2015-2018 г.г.)  Программа профессиональной ориентации обучающихся МОУ «ТШИ СОО» на 2015-2018 годы
Общеинтеллектуальное	Лекционный зал, читальный зал библиотеки, актовый зал, этнографический музей	аудиовидеоаппаратура( телевизоры), компьютеры, интерактивные доски, экспозиции музея, книжный фонд	Программа воспитательной работы МОУ «ТШИ СОО»«Созидание» на 2013-2023 г.г.
	Кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет технологии, мастерские, лекционный зал, читальный зал библиотеки, актовый зал, этнографический музей, костюмерная	Пианино, инструменты ВИА, синтезатор, компьютеры, аудиовидеоаппаратура( телевизоры, видеокамера, вебкамеры, фотоаппарат интерактивные доски), экспозиции музея, книжный фонд, оборудование мастерских, кабинетов технологии	Программа воспитательной работы МОУ «ТШИ СОО» «Созидание» на 2013-2023 г.г. Программа внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МОУ «ТШИ СОО» «Солнечная страна», в соответствии с ФГОС НОО на 2013-2018 г.г.».

Общекультурное			
----------------	--	--	--

Достаточное финансирование учебно-воспитательного процесса позволяет своевременно обновлять и пополнять учебное оборудование, библиотечный фонд, школьную мебель. В течение учебного года приобретены современные проекторы, программы, ИКТ-оборудование. Большое внимание уделялось в течение всего учебного года оборудованию по Программе обеспечения безбарьерной среды.

## Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	на 31.05.19 – 256/125 на 31.12.19 – 256/128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	на 31.05.19 – 100/53 на 31.12.19 – 110/57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	на 31.05.19 – 125/64 на 31.12.19 – 123/62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	на 31.05.19 – 31/8 на 31.12.19 – 23/9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	человек/%	на 31.05.19 – 67/28

	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		на 31.12.19 – 63/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ – 4 ГВЭ - 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ – 3 ГВЭ - 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Мат.Б – 11 Мат.П - 49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Мат.Б – 0 Мат.П - 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/%	0

	численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	23/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	23/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/90,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/85,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	11/27
1.29.2	Первая	человек/%	25/59
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/19,7

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/59,8
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

## XI. ВЫВОДЫ

В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.