Принято
На заседании педагогического совета
«31» августа 2020 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ «ТШИ СОО»
№ 186 от «31» августа 2020г.
_____ М.Б. Саруханян

Программа
перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов в МОУ «ТШИ СОО» на 2020-2023 учебные годы

Разработчики:
Саруханян М.Б., директор школы
Косых Т.В., заместитель директора по УВР
Хафизова Е.Н., заместитель директора по УВР
Шарапова В.Е., заместитель директора по ВР

с.Толька, 2020 год.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода в эффективный режим работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» (далее Программа)
Основание разработки – актуальность для школы	1. Выполнение общественного заказа по повышению образовательных результатов. 2. Результаты самообследования деятельности МОУ «ТШИ СОО» за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы. 3. Социальный паспорт школы.
Заказчики	Учредитель образовательного учреждения: Управление образования МО Красноселькупский район
Основные разработчики	1. Саруханян М. Б., директор школы 2. Косых Т.В., заместитель директора по УВР 3. Хафизова Е. Н., заместитель директора по УВР 4. Шарапова В. Е., заместитель директора по ВР
Цели и задачи	Цель: продолжить создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста. Задачи: 1. Провести анализ внутренних факторов влияющих на результативность и эффективность деятельности МОУ «ТШИ СОО». 2. Разработать модельные представления о МОУ «ТШИ СОО» как об эффективной школе. 3. Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания. 4. Внедрить модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).
Перечень разделов	1. Паспорт программы 2. Основание разработки программы 3. Аналитическая справка по текущей ситуации. 4. Цели и задачи 5. Сроки реализации программы 6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение 7. Порядок осуществления руководства и контроля над

	выполнением данной программы 8. Ожидаемые результаты реализации программы 9. Бюджет программы 10. Приложения: - Карта приоритетов для программы улучшений - Таблица соотношений целей и задач - План совместных действий - Детализированный план реализации по каждому из приоритетов
Ожидаемые конечные результаты реализации	1.Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА, ВПР, мониторинговых исследований стабильно не ниже среднего уровня по Красноселькупскому району) 2.Рост числа призеров муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад) 3.Повышение профессионального уровня педагогических работников: уровень образования, квалификации, результативность участия в профессиональных конкурсах 4.Снижение количества обучающихся с низкой учебной мотивацией 5.Созданы условия для эффективного обучения детей с ОВЗ всех категорий
Сроки и этапы реализации Программы	1. Корректирующий этап (ноябрь 2019 – май 2020г.) 2. Практический (сентябрь 2020- декабрь 2022г) 3.Аналитический (январь 2023 – май 2023 г.)
Ответственные лица, контакты	Саруханян Марина Борисовна, директор МОУ «ТШИ СОО»

1. Основания разработки Программы

Основания разработки Программы сложный социальный контекст – расположение в отдаленном от центра округа, областного и районного центров. Интернат создан, в целях обеспечения права на получение образования граждан из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноселькупского района и ведущих традиционный для коренных малочисленных народов Севера кочевой и полукочевой образ жизни, а также из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в сельских пунктах (поселках, деревнях) района, в которых отсутствуют образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, а также отсутствуют транспортная связь, обеспечивающая возможность ежедневного подвоза детей в МОУ «ТШИ СОО» и возвращение домой, а также детей, нуждающихся в помощи государства, в том числе детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей одиноких матерей, отцов, детей, находящихся под опекой (попечительством). В районе нет профессиональных УЗ, крупных культурных центров, школа является на селе единственным общеобразовательным учреждением, поэтому ОУ открыто для всех потребителей образовательных услуг, достигших возраста 6,5 лет.

Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей нашей образовательной организации: большинство родителей не имеют высшего образования, характеризуются низким достатком и сложными материальными условиями жизни, вынуждены работать за пределами с. Толька, чтобы содержать семью. Большую часть времени дети предоставлены самим себе и не всегда могут опереться своевременно, опереться на мудрый совет взрослого. На основании анализа социума прослеживается тенденция увеличения неполных семей – 32,8% в 2019 г. (22% в 2016) и малоимущих семей – 21.5% (10% в 2016). Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, сокращение рабочих мест в районе приводит к тому, что многие родители вынуждены искать работу в других районах, городах, чтобы каким-то образом содержать семью. Количественный показатель таких семей постоянно растёт, на сегодня он составляет 15%. Отсутствие родителей дома, нежелание заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к слабой мотивации детей к обучению, повышает вероятность совершения правонарушений подростками с раннего детства. Тем не менее, количество детей, стоящих на разных видах учета значительно уменьшилось. На разных видах учета стоят 6 человек, из них:-4 СОП семья, 2 на учете КДНиЗП и ПДН. В 2014-2015 учебном году в школе их было 15 человек. Показатель за 3 года уменьшился в 2,5 раза.

Следовательно, в рамках реализации программы эффективности за три предыдущих года в вопросах систематической и квалифицированной помощи семье со стороны школы наблюдается положительная динамика. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребёнка. Семья – часть общечеловеческого коллектива,

важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребёнка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнёр школы в вопросах воспитания и обучения детей.

Все эти факторы определяют кредо МОУ «ТШИ СОО»: «Эффективная школа - это школа, которая даже в условиях сложных социальных контекстов имеет высокий рейтинг образовательных результатов на уровне муниципального района и создает благоприятные условия для развития ребёнка, оберегая его от негативного влияния окружающей среды».

Мы согласны с мнением, что одарён каждый ребёнок, но для подтверждения этого требуется создание и поддержка особой образовательной среды выявления интересов ребёнка, стимулирования его самореализации, формирования желания учиться, делать открытия, взаимодействовать с детьми и взрослыми.

В нашем видении выпускники МОУ «ТШИ СОО» должны уметь рационально мыслить и руководствоваться в жизни высокими моральными принципами.

Мы уверены, что реализация настоящей программы станет комплексным проектом повышения эффективности деятельности школы в целом. Позволит привлечь дополнительные ресурсы, внимание региональных и муниципальных СМИ, выпускников, социальных партнёров, придаст новый импульс организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной деятельности.

Мы выделяем следующие направления, которые в настоящее время требуют улучшения:

- социальный капитал школы;
- качество образования образовательной деятельности;
- сотрудничество с общественностью и родителями;
- имидж школы.

2. Анализ текущей ситуации (на момент запуска Программы) предоставлен в аналитической справке (приложение №2).

3. SWOT-анализ

Деятельность МОУ «ТШИ СОО» в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта требует серьёзного анализа и преобразований. Это связано с целым комплексом управленческих, координационных, методических проблем.

Внутренняя среда школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, географии, информатики. - Традиции, механизмы, способы организации учебной и воспитательной деятельности успешной школы. - Опыт функционирования в качестве опорной школы по НРК. - Опыт организации проектной и исследовательской деятельности. - Опыт освоения метапредметных образовательных технологий, реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса. - Наличие высокопрофессиональных специалистов, готовых к изменениям, умеющих в творческих и проблемных группах. - Многолетнее сотрудничество с социальными партнёрами.	- Уровень подготовки по математике, физике, химии. - Низкая мотивация учащихся к обучению. - Сложность адаптации некоторых специалистов к работе в условиях организационных изменений. - Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. - Дефицит ресурсов необходимых для внутриорганизационных преобразований и для качественного осуществления функций МОУ «ТШИ СОО». - Инерция ряда родителей к деятельностному участию в жизни щколы, района: реализации детско-взрослых социальных проектов и др. - Старение педагогических кадров.
Внешняя среда	
Благоприятные возможности	Угрозы
- Привлечённость ресурсов регионального и муниципального уровней (участие в проектах и грантах областных и муниципальных целевых и ведомственных программах). - Усиление работы с социальными партнёрами. - Максимальное вовлечение социального	- Низкий культурный уровень и сложное социально-экономическое состояние боль-шей части населения с.Толька - Нехватка источников финансирования на процессы и проекты развития - - Высокий процент (до 60%) пассивности детей и родителей, приоритет материальных ценностей над духовными.

окружения МОУ «ТШИ СОО» в процессы коллективного планирования деятельности, изучение социального запроса и удовлетворённости образовательной организацией. - Активное участие в районных мероприятиях.	

4. Цели и задачи

Цель:

Продолжение создания условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Задачи:

1. Провести анализ внутренних факторов влияющих на результативность и эффективность деятельности МОУ «ТШИ СОО».
2. Разработать модельные представления о МОУ «ТШИ СОО» как об эффективной школе.
3. Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания.
4. Внедрить модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

Сроки реализации Программы

Сроки	Ожидаемые результаты
До 30 декабря 2019 года	Внесены корректирующие изменения в программу повышения эффективности с учетом анализа состояния на 30 октября 2019 года.
До 30 октября 2020 года	1.Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА, ВПР, мониторинговых исследований стабильно не ниже среднего уровня по Красноселькупскому району) 2.Рост числа призеров муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад)
До 30 декабря 2022 года	1.Снижение количества обучающихся с низкой учебной мотивацией 2. Повышение качества образования по школе.
До 30 мая 2023 года	Мониторинг результативности исполнения Программы перехода школы в эффективный режим работы.

Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

Кадровое	Финансовое	МТБ
- состав рабочей группы программы: не менее 10 человек - не менее 4 заседаний Управляющего совета школы по теме проекта - обучено по содержанию программы 100% педагогического коллектива	- средства муниципального гранта - выделены средства (из стимулирующей части) на поощрение активных участников программы - привлечение внебюджетных источников дохода	- оборудованы образовательные зоны для реализации программ внеурочной и внешкольной деятельности, усиливающих обучающимся предметных и метапредметных результатов ФГОС - обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиям к условиям реализации образовательных программ

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы

Непосредственное руководство проектом будет осуществлять директор МОУ «ТШИ СОО» Саруханян М. Б. в сотрудничестве с администрацией школы, председателем Управляющего совета.

Заседание рабочей группы по реализации проекта проводятся не реже 1 раза в четверть.

Два раза в год (на 1 января и на 1 июля) подводятся промежуточные результаты реализации программы. Информация о реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчёт о самооценке школы, публичный отчёт директора, выставляется на сайт.

Рабочая группа программы вправе организовывать внутришкольный контроль, контроль результатов реализации программы воспитания и социализации с привлечением членов Управляющего совета, родителей обучающихся. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1.Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА, ВПР, мониторинговых исследований стабильно не ниже среднего уровня по Красноселькупскому району)

2.Рост числа призеров муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад.

3.Повышение профессионального уровня педагогических работников: уровень образования, квалификации, результативность участия в профессиональных конкурсах

4.Снижение количества обучающихся с низкой учебной мотивацией

5.Созданы условия для эффективного обучения детей с ОВЗ всех категорий

Бюджет Программы

ДОХОДЫ (тыс.руб)	**Всего** (руб)	**2020** (руб)	**2021** (руб)	**2022** (руб)
Местный бюджет	2108000000	658000000	700000000	750000000
Внебюджетные источники	1700000	1600000	50000	50000
Субсидия (грант)	500000	150000	150000	200000
ИТОГО доходов	2110200000	659750000	700200000	750250000
РАСХОДЫ (тыс. руб)				
Повышение квалификации, переподготовка педагогов	100000		50000	50000
Материальное стимулирование работников-участников Программы	5400000	1600000	1800000	2000000
Приобретение учебного оборудования и расходных материалов	2370000	170000	1000000	1200000
Пополнение библиотечного фонда	2149263	666421	716421	766421
Поощрение обучающихся за участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. (призы, тур.поездки)	150000	25000	50000	75000
Участие обучающихся и педагогов в конкурсах	270000	50000	70000	150000
ИТОГО расходов	104292263	2511421	3686421	4241421

Приложение №1. Карта приоритетов

Приоритеты ⇨ Характеристики приоритетов: ⇩	Качество результатов образовательной деятельности	Повышение профессионального уровня педагогических работников	Создание условий для эффективного обучения детей с ОВЗ всех категорий
Обязательные	+ Требование ФГОС	+ Требования ФГОС к ООП (разработка программы воспитания и социализации)	+ Требования ФГОС ОВЗ
Срочные	+		+
Желательные		+	
Сильно связанные с другими приоритетами	+	+ Влияет на первый приоритет.	+ Влияет на первый приоритет.
Слабо связанные с другими приоритетами	нет	нет	нет

Приложение №2. Таблица соотношения целей и задач

	Критерии успеха	Действия по достижению задачи
Приоритет 1. Качество результатов образовательной деятельности		
<u>Цель1:</u> Повышение результативности образовательной деятельности.	1. Соответствие уровня образовательных результатов уровню не ниже среднего по МР. 2.Повышение качества знаний до 35% по школе. (Критерий достигнут) 3. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации (по результатам обследования). 4. Рост числа призеров муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад.	
<u>Задача 1.</u> Повысить качество преподавания образовательных предметов в школе.	1. Увеличение доли педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями, личностно-ориентированным обучением. (достигнут частично) 2. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району. (достигнут частично) 3. Рост образовательных результатов на всех ступенях образования. (Критерий достигнут) 4. Повышение качества образования до 35% по школе. (Критерий достигнут) 5. Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно (не более 1 человека в год). (Критерий достигнут)	1. Разработать и апробировать программу по повышению качества образования: - анализ работы школы в контексте оценки качества образования; - изучение литературы и электронных ресурсов по теме; - формирование нормативной базы; - инвентаризация диагностического инструментария для мониторинга результатов программы. 2. Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений.

	6. Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных. (Критерий достигнут) 7. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием (до 100%). 8. Уменьшение количества подростков, поставленных на разные виды учёта (с 15 человек до 2 человек в течение 3-х лет). (наблюдается снижение показателя с 15 человек до 6)	
Задача 2. Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению.	1. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования). (достигнут частично) 2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьном конкурсе «Ученик года» за 3 года до 15 человек. (достигнут частично) 3. Увеличение количества обучающихся, показывающие высокие результаты в спорте.	1.Продолжить проведение конкурса «Ученик года» на школьном уровне. 2. Разработать положение о поощрении детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности. 3. Проводить диагностику уровня мотивации детей.
Приоритет 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников		
Цель 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников.	1.Повышение уровня образования. (Критерий достигнут) 2. Повышение квалификации. (Критерий достигнут) 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах (Критерий достигнут)	
Задача 1. Создать условия для внутришкольного обучения.	1. 100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные	1.Изучить запрос, сформировать карту дефицитов и проводить на регулярной

	мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий. 2. 40% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты. 3. 100% педагогов владеют приёмами формирующего оценивания. 4. В школе функционируют методический и педагогический советы. (Критерий достигнут) 5. 100% педагогов включены в творческие и проблемные группы.	основе семинары внутришкольного обучения объединённого педагогического коллектива. 2.Организовать творческие группы, проблемные группы по актуальным вопросам («Смысловое чтение», «Личностно - ориентированный педагоги-ческий процесс», «Достижения метапредметных результатов»). 3.Организовать создание педагогами персональных сайтов как формы распространения педагогического и обмена ими. 5. Проводить отчёты о повышение квалификации как условие реализации пройденных курсов (учитель-учителю). 6. Делегировать педагогическому коллективу управленческих полномочий с целью повышения мотивации последнего (использование технологии продуктивного управления). 7. Стимулировать педагогов, вовлечённых в изменения по развитию социального капитала, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов коллектива.
Задача 2. Преодолеть синдром педагогического выгорания и педагогического одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.	1. Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне (2 человека в год). (достигнут частично) 2. Увеличение числа педагогов, участвующих в школьном конкурсе «Мой лучший урок» до 75% коллектива. 2. Увеличение профессиональных связей.	1. Проводить открытые уроки, мастер-классы, внеклассных мероприятий, методических дней, их конструктивный анализ. 2. Организовать конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне. 3. Проводить методические декады.

		4. Проводить тренинги для учителей на преодоления профессионального одиночества и выгорания. 5. Поощрять групповое профессиональное взаимодействие, как внутренне, так и внешнее.
Приоритет 3. Создание условий для эффективного обучения детей с ОВЗ всех категорий		
Задача 1. Развивать и обновлять формы индивидуальной работы с обучающимися.	1. Рост образовательных результатов детей с ОВЗ. 2. 100% детей с ОВЗ имеют индивидуальные образовательные маршруты. 3. Создана материально техническая, методическая база. (Критерий достигнут)	1. Изучить запрос в обучении различных категорий детей с ОВЗ. 2. Обновить базу данных детей, нуждающихся в педагогической поддержке. 3. Обновить материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение для обучения детей с ОВЗ.

Приложение №3. План совместных действий

	ГОД 1	ГОД 1	ГОД 2	ГОД 2	ГОД 3	ГОД 3
	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
Школа	Создание подпрограмм для реализации основной программы по переходу школы в эффективный режим работы	Прохождение КПК и посещение обучающих семинаров	Организация мониторинга результатов работы по программе. Корректировка программ.	Реализация программ в соответствии с внесёнными изменениями	Общественная экспертиза результатов работы по программе.	Анализ достигнутых результатов
Управление или ММС	Методический аудит программ	Организация курсов и семинаров	Методическая помощь в корректировке программ.	Внешний мониторинг результатов	Критерии эффективности реализации программы	Социомониторинг обучающихся и педагогов
Департамент						

Приложение №4. Детализированный план реализации по каждому из приоритетов

Приоритет	Виды работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
Приоритет 1. Качество результатов образовательной деятельности	Цель 1. Повышение результативности образовательной деятельности			
	Задача 1. Повысить качество преподавания образовательных предметов в школе			
	1.1. Разработка и реализация плана общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год.	1.Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023учебный год	до 01 сентября каждого учебного года	
	1.2. Разработка и апробация программы по повышению качества образования	1.Положительная динамика образовательных результатов	план – до 01 января 2023 года	
	1.3.Мониторинг качества образования.	1.Получение данных о состоянии качества обученности	проведение – 1 раз в год	
	1.4.Мониторинг качества преподавания	1. Получение данных о состоянии преподавания	проведение – 1 раз в год	
	Задача 2. Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению			
	2.1. Проведение конкурса «Ученик года» на школьном уровне	1. Выявлены победители	до 01 мая	

	2.3. Мониторинг уровня мотивации детей	1.Получение данных о динамике развития мотивации детей	ноябрь	
Приоритет 2	Цель1: Повышение профессионального уровня педагогических работников			
	Задача 1. Создать условия для внутришкольного обучения.			
	1.1Анкетирование педагогов с целью изучения запросов, выявления дефицитов	1. Выявлены запросы, определены дефициты, определена основа для планирования работы	до 01 января 2020года	.
	1.2. Создание творческих и проблемных групп по темам «Формирующее оценивание», «Проектно-исследовательская деятельность»	1. 100% педагогов включены в творческие и проблемные группы	До 1 февраля 2017 года	
	1.3.Создание персональных сайтов педагогами школы	1.80% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты	До 01 января 2021 года	
	Задача 2. Преодолеть синдром педагогического выгорания и педагогического одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга			
	2.1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровне.	1.Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне (не менее 2 человек в год)	ежегодно	
	2.2. Участие в школьном конкурсе «Мой лучший урок»	1. Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсе «Мой лучший	ежегодно	

		урок»		
	2.3. Проведение открытых уроков и мастер-классов	1. 100% педагогов проводят мастер-классы и открытые уроки и участвуют в анализе проведенных мероприятий	до 01 июля 2021 года	
Приоритет 3	Задача 1. Создание условий для эффективного обучения детей с ОВЗ всех категорий			
	Изучить запрос в обучении различных категорий детей с ОВЗ.		до 01 сентября 2020 года, 2021 года, 2022 года	
	Обновить базу данных детей, нуждающихся в педагогической поддержке		до 01 сентября 2020 года	
	Обновить материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение для обучения детей с ОВЗ.		до 01 сентября 2020 года	