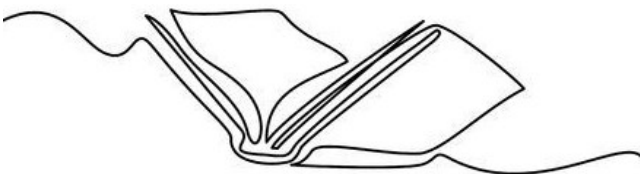




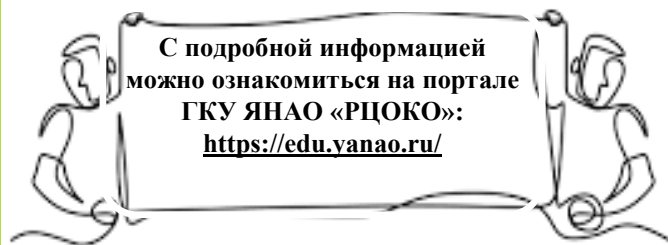
КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЛАСТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

способность обучающегося использовать познавательные умения для разрешения реальных проблем, в которых способ решения с первого взгляда явно не определяется.

Умения, необходимые для решения проблемы, формируются в разных учебных областях, а не только в рамках одной из них – математической, естественнонаучной или чтения.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



С подробной информацией
можно ознакомиться на портале
ГКУ ЯНАО «РЦОКО»:
<https://edu.yanao.ru/>

629008 , ЯНАО, г. Салехард,
ул. Гаврюшина, д.15

Тел./факс: (34922) 3-24-45
(34922) 3-33-25

E-mail: rcoko_yanao@do.yanao.ru

Оценка
компетентности
в решении проблем
обучающихся
10-х классов



Оценка компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов

УВАЖАЕМЫЙ РОДИТЕЛЬ!

С 20 по 29 октября 2021 года Ваш ребёнок примет участие в мониторинге компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов, который пройдет во всех школах округа.

Исследование проводит ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования» в форме компьютерного тестирования:

- 18-19 октября – тренировочное тестирование;
- в период с 20 по 29 октября – основное тестирование.

Время прохождения тестирования – 90 минут.

Основу инструментария составляют авторские методики и материалы, разработанные АНО «Центр Развития Молодёжи» (г. Екатеринбург).



Задания для проведения оценки составлены на основании подходов, заложенных в основу методики международного исследования PISA.

ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?

Компетентность в решении проблем обучающихся 10 классов, а также уровень её сформированности.

КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?

В ходе тестирования десятиклассникам будут предложены три типа проблем, связанные с важными аспектами ежедневной жизни и часто встречающимися в реальных жизненных ситуациях:

♦ **Принятие решения.** Требуется понять возможные варианты решения и ограничения, сформулированные в условии, и принять решение, отвечающее данным ограничениям;

♦ **Внезапно возникшие неполадки.** Необходимо понять работу устройства, определить особенности возникшего затруднения, диагностировать неполадки, предложить решение возникшего затруднения;

♦ **Анализ и планирование.** Нужно проанализировать ситуацию и спланировать систему, отвечающую требованиям, сформулированным в условии.

КАК ПРОВОДИТСЯ?

Мониторинг компетентности в решении проблем проходит в режиме онлайн-тестирования на сайте <https://cerm.ru/>. Система обрабатывает все завершённые работы автоматически, что позволяет получить результаты измерений по каждому обучающемуся в отдельности.



ЧТО ПОЛУЧАТ РОДИТЕЛИ?

По итогам мониторинга родители и обучающиеся получают индивидуальную карту результатов ученика с набранным количеством баллов и уровнем компетентности в решении проблем.

