

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Толькинская школа-интернат  
среднего общего образования»  
(протокол № 8 от 10.03 2021 г.).

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий Совет Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Толькинская школа-интернат среднего общего  
образования» ( протокол № 1 от 12.03 2021 г.).  
Председатель Управляющего Совета МОУ «ТШИ СОО»  
Е.Ю. Кеуш

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Толькинская школа-интернат среднего  
общего образования»  
Приказ № 41 от 20.03 2021 г.  
М.Б. Сарухян

**Программа  
воспитания МОУ «Толькинская школа-интернат  
среднего общего образования»  
(срок реализации: 2021-2023 г.г.)**



с. Толька

## Содержание программы

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страницы</b>
1.	Пояснительная записка.	3
2.	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.	4 - 5
3.	Цель и задачи воспитания.	5 - 8
4.	Виды, формы и содержание деятельности: инвариативные и вариативные модули воспитательной работы.	9-20
5.	Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).	21 -24

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее-Программа) является нормативно управленческим документом МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» (далее – МОУ «ТШИ СОО»), определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в ОУ.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
- Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»;
- Программы развития МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» на 2021-2023 годы.

Программа воспитания учащихся МОУ «ТШИ СОО» на 2021 - 2023 г.г. представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития детского коллектива. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и активное участие в социально значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МОУ «ТШИ СОО».

**Рабочая программа воспитания МОУ «ТШИ СОО» содержит четыре раздела:**

№	Раздел программы	Направления
1	Особенности организуемого в МОУ «ТШИ СОО» воспитательного процесса.	Деятельность образовательной организации в сфере воспитания.
2	Цель и задачи воспитания.	Формулировка цели и задач воспитания.
3	Виды, формы и содержание деятельности.	Алгоритм осуществления достижение поставленных цели и задач воспитания.
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).	Перечень основных направлений мониторинга ВР школы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на сайте школы.

## **2. Особенности организуемого в МОУ «ТШИ СОО» воспитательного процесса.**

Толькинская школа-интернат является основным социокультурным центром села. Это одна из старейших школ Красноселькупского района. Она расположена в селе, удалённом от административных центров и крупных городов, имеет сложную транспортную схему связи (самолёт, вертолёт и зимник). Замкнутое пространство поселения крайне ограничивает возможности обучающихся школы повысить свой культурно-образовательный уровень; посещение театров, выставок, кинотеатров, музеев, значимых спортивных соревнований происходит только в летний и каникулярный период. Часть родителей не имеет возможности ежегодно организовывать выезд ребёнка за пределы села. При планировании воспитательной работы мы учитываем эти факторы и максимально используем все возможности по совершенствованию, обновлению, разнообразию внеклассной воспитательной деятельности.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. В программе воспитания большое внимание уделено взаимодействию и сотрудничеству с семьями обучающихся. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы активно участвуют родительские комитеты, Управляющий совет и Общественный совет поселения.

Особое внимание обращено на детей, родители которых ведут кочевой и полукочевой образ жизни. Красной нитью в программе воспитания школы проходят мероприятия, основой которых являются национальные традиции народов Севера.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Особенностью воспитательного процесса Толькинской школы-интерната является, что на уровне поселения создано единое воспитательное пространство, все значимые мероприятия школа проводит при широком участии социума. Практически все организации села работают в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы. Современная полноформатная программа воспитания невозможна без целенаправленной, систематической работы с социумом.

### **Организации –партнеры МОУ « ТШИ СОО»**

Управление образования Администрации МО Красноселькупский район, Администрация МО Красноселькупский район, поселения Толькинское, Центральная районная и участковые больницы, Управление по культуре и молодежной политике, Управление по делам



малочисленных народов Севера, Управление по труду и социальной защите населения, Центр дополнительного образования детей, Детская школа искусств, Дом ремёсел, Дом культуры, «Ямал-Энерго», Агрофирма «Толькинская», ПОМ, Пожарная часть села, Строительные технологии, Аэропорт.



### 3. Цель и задачи воспитания

Реалии современной жизни показали, что в отличие от прежних лет, перед педагогами школы стоит задача не просто воспитать гармонически развитую личность, но, главное, человека высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; человека, который сможет адаптироваться к условиям современной внешней среды, сохраняя при этом свои характерные особенности и направления.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ «ТШИ СОО» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.1. Уровень начального общего образования.** В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**1.2. Уровень основного общего образования.** В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

**1.3. Уровень среднего общего образования.** В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели,

позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию сокружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- продолжать индивидуальную работу с «трудными» подростками;
- развивать организаторские и лидерские качества учащихся; повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки;
- разнообразнее использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности.**



Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## **Инвариативные модели**

### **4.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенкасовместных дел с учащимися вверенного ему класса,
- проведение классных часов, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни

класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с социально-психологической службой школы):**

-работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

#### **4.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.**

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников.

#### 4.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебнопредмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы.
- налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### 4.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения

функции педагога-куратора) в детско-взрослом самоуправлении.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета Самоуправления учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-монов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**На уровне классов:** через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, и др.

### **Детские общественные объединения**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и

поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс- центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### Детские общественные объединения МОУ «ТШИ СОО»

Детские объединения	Цели и задачи
Республика интересных дел	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для проявления социальной активности через взаимодействие детских объединений и их включенности в социально значимые дела;</li> <li>-раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, овладение приемами саморазвития и саморегуляции;</li> <li>-формирование лидерских качеств, нравственной стойкости, убежденности.</li> </ul>
Солнечная страна	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я- оценки»;</li> <li>-способствовать адаптации детей в современных условиях.</li> </ul>
ЮИД (юные инспектора движения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах;</li> <li>-активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ;</li> <li>-социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.</li> </ul>
«Юные музеееды» (в рамках работы школьного этнографического музея им. И.В. Петровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие утверждению в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего края;</li> <li>-привитие учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания Российской Федерации и исторических святынь Отечества;</li> <li>- поддержка ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности; и др.</li> </ul>
«Патриот» (в рамках деятельности юнармейского отряда)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии;</li> <li>- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности.</li> </ul>

#### **4.5. Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн

- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер -классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

#### **4.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе; осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;



- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование

## Вариативные модули

### 4.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки - на которые приглашаются ( по возможности), деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, округа и страны;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**На школьном уровне:** общешкольные праздники -ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», «День Учителя», «День матери», «День Ямала», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День 8 марта», «День Великой Победы», «День Последнего звонка» и др.

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с начальной школой», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в Юнармейцы» и др.

-спортивные КТД: спартакиады, состязания, веселые старты, День здоровья, турслёт, зарядка, спортивные игры на местности, игры народов Севера, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем;

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет Самоуправления;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; включение его в совместную работу с другими детьми

### 4.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и

родителями школьников в другие села для углубленного изучения произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников.

#### **Виды и формы деятельности модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»:**

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников	Прогулки по селу с посещением школьного краеведческого музея, памятных мест в истории села (Памятник землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны), этнопарка.
Экскурсии и экспедиции (краеведческие, исторические, экологические и др.) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	Экскурсии в детскую библиотеку, Дом ремёсел, Детскую школу искусств.
Турслет «Толькинские просторы» с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников	Районные туристические соревнования .

#### **4.9. Модуль «Школьный музей»**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Школьный краеведческий музей им. И.В. Петровой включает в себя 4 тематических зала: «Быт Тазовских селькупов», «Этнография коренного населения», «Флора и фауна селькупского края», «История малочисленных народов Красноселькупского района». При музее есть мастерская и кабинет «Культура народов». На базе музея действует кукольный театр, где все постановки идут на селькупском языке.

#### **4.10. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио «Форум») наиболее интересных моментов жизни школы; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

-школьный медиаклуб - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

-школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

#### **4.11.Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**на внешкольном уровне:**

-посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

-привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

-участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

**на уровне ОУ:** участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

#### **4.12.Модуль «Социальные практики»**

Социальная практика представляет собой деятельность, направленная на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Именно социальное проектирование позволяет обучающимся решать основные задачи социализации: формировать свою Я-концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках конкретного модуля. Учащимся предлагаются модуль «Я и мир вокруг меня» и в соответствии с ними действующие проекты: «Спешите делать добро людям» и «Братья наши меньшие». В рамках проектов учащиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности в школе, также среди прохожих, помогают бездомным животным, находящимся в приюте и др.

Ожидаемыми результатами такой работы являются повышенная социальная активность

обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе, положительные изменения в сознании детей и повышение уровня их общей культуры, а также формирование навыков коллективной работы по реализации собственными силами реально социально полезного дела.

#### **4.13. Модуль «Наставничество»**

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов. Все мероприятия из плана воспитательной работы школы, в том числе в рамках РДШ, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшекласников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда и выбирается командир отряда вожатых.

На первом этапе отряд вожатых определяется с названием отряда, девизом, эмблемой, цветом галстука и отрядной песней. На совете вожатых в начале каждой четверти определяется план работы, условия представления результатов еженедельной работы для размещения на школьном стенде, в электронном виде для освещения на сайте школы в группе « В контакте» и портфолио отряда вожатых в конце полугодий. В конце учебного года на Слёте вожатых детские педагогические отряды представляют творческие отчёты о деятельности в течение года и портфолио отряда.

Члены ДПО юных вожатых организуют деятельность по следующим направлениям:

- ежедневное сопровождение в рамках акций «Назарядку становись!», «Весёлая переменка», сопровождение во время экскурсий, в столовую, в гардероб и т.д.

- организация внутри классных мероприятий подшефного класса;

- еженедельные мероприятия по реализации плана РДШ.

Вожатые на занятиях «Школы юного вожатого» изучают следующие темы:

- функционал юного вожатого (общие положения, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, нормативно-правовая база);

- индивидуальные и возрастные психолого- педагогические особенности школьников;

- особенности организации внеурочной деятельности

- прикладное творчество, игротехника;

- методика организации КТД;

- дизайн и оформление массовых праздников и КТД;

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.

- для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся;

- приобретение опыта общения в разновозрастной группе;

- обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию;

- получение общественного признания и чувства социальной значимости.

- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми;

- возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; - создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

#### **4.14. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства

вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников,
- озеленение пришкольной территории, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена;

- благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.).

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного



воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;

- принцип развивающего характера;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.



### Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструмент
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса.	Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем).	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Методика Н.П. Капустина (см. на стр.24).
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Наличие интересной, насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами класса и школы, (в протокол МО или совещания, педсовета - результаты качества воспитания по выбранным показателям).	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, родители.	Анкеты для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

### Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел.	Анализ динамики результатов анкетирования участников.	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.	Анализ динамики отзывов родителей (письменных).	Классный руководитель, педагог-психолог.
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности.	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты).	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков.	Анализ динамики результатов поведения и активности, учащихся на уроках, ВШК.	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог.
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления.	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы).	Классный руководитель.
3.6.	Качество проводимых в школе экскурсий, походов.	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов.	Классный руководитель.
3.7.	Качество работы школьных СМИ.	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики	Классный руководитель.
3.8.	Качество организации предметно-эстетической среды	Информация о наличии и выполнении паспорта развития	Заместитель директора по ВР.

### Оценочный инструментарий воспитательной программы

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>
Эмоциональное состояние (ГИМЦ).	Состояния: тревожность, регидность, агрессия фрустрация.	Анкетирование Корректировка планов работы.
Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью ОУ (А.Андреев).	Удовлетворенность: условиями ОП, работой классного руководителя; качеством обучения, -качеством проведения воспитательной работы	Анкетирование . Анализ результатов Корректировка по необходимости
Эффективность работы классного руководителя (ТОГИРРО).	Функции: аналитико-прогностическая организационно-координирующая коммуникативная контролирующая.	Отчетность классных руководителей Заполнение и анализ карты эффективности деятельности классного руководителя Конкурс «Классный классный».
Уровень внеурочной занятости.	Занятость обучающихся во внеурочное время.	Записи в журналах.Сохранение контингента Распределение по направлениям.
Уровень воспитанности (Н.П.Капустина).	Отношение к обществу, культуре, труду к людям, к себе.	Анкетирование. Наблюдение за обучающимся.
Уровень социальной зрелости выпускника (ИРРО Т.Н.Кожевникова).	Ценностные ориентации. Мотивация выбора. Прогнозирование жизни.Позиция по отношению к общественно-политических, социально – культурным, экономическим процессам.	Анкетирование. Отслеживание «послешкольного» образования. Отслеживание дальнейшей жизненной успешности.
Уровень развития ученического самоуправления (М.И.Рожков).	Включенность обучающихся в самоуправленческую деятельность. Организованность классного коллектива. Ответственность членов классного коллектива за свои дела.	Анкетирование.Анализ ситуации Рейтинг участия классных коллективов и детей. Конкурс «Класс года», Система выборов.
Уровень физического состояния школьника (ГИМЦ).	Индекс здоровья. Уровень физического развития.	Ежедневный контроль посещаемости. Медицинский осмотр. Вакцинация. Анкетирование. Анализ ситуации.
Участие субъектов образовательного процесса в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.	Количество участников. Результат участия. Качество представленных работ. Степень самовыражения, самоопределения.	Отчеты классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования.
Рейтинг качества классных, общешкольных, межшкольных мероприятий.	Уровень подготовки. Степень активности. Формы креативного выражения. Эффективность мероприятия в системе работы.	Ранжирование. Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Анализ мероприятий. Система свободного выбора.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»**

**План  
воспитательной работы МОУ «Толькинская школа-интернат  
среднего общего образования» на 2021-2022 учебный год**

**Календарный план  
воспитательной работы МОУ «Толькинская школа-интернат  
среднего общего образования» на 2021-2022 учебный год**

Цель воспитательной работы - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности воспитанника, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

1. формировать гражданское самосознание учеников, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
2. формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
3. продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
4. способствовать развитию творческих способностей детей, приобщение их к культурным ценностям, привитие интереса к искусству; создавать ситуации «успеха» для каждого ученика;
5. развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
6. повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.



Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля.

### Инвариантные модули

<b>Модуль «Классное руководство»</b> (осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	выборы и организация работы родительского комитета класса.	1-11	сентябрь	классный руководитель.
2	консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель.
3	конкурсы проектно-исследовательских работ и др.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель, учителя-предметники.
4	коллективно-творческие дела: праздничные даты; спортивные соревнования, семейные праздники, конкурсы и т.п.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель, родители, учителя физической культуры.
5	проведение тематических классных часов.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель
6	проведение игр и тренингов общения.	1-11	по графику	классный руководитель, педагог-психолог.
7	проведение однодневных походов и экскурсии по природным местам края.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель, родители.
8	мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная, пожарная, информационная безопасность); беседы медицинского работника с обучающимися, просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением.	1-11	по графику	классный руководитель, педагог- организатор ОБЖ, представители социума.
9	работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	1-11	постоянно	классный руководитель, соцпедагоги, педагог-психолог.
10	работа с документами: личные дела, портфолио и др.	1-11	постоянно	классный руководитель.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
<b>№</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Чтение с увлечением»	1-3	5	классный руководитель
2	«Компьютерная долина	1	5	классный руководитель
3	«ЛЕГО-конструирование»	2, 4	5	классный руководитель
4	«Волшебный мир»	3	5	классный руководитель
5	«Шахматы»	2	5	классный руководитель
6	«Театр и дети»	4	5	классный руководитель

7	«Проектная деятельность»	3	5	классный руководитель
8	«Спортивные игры»	1-4	1	классный руководитель
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
1	осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	постоянно	учителя-предметники.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	отчётно-выборная конференция органов школьного ученического самоуправления (по классам)	5-11	сентябрь	педагог-организатор, классный руководитель.
2	выборы Президентов «Республики интересных дел», «Солнечной страны».	5-11	сентябрь	педагог-организатор, классный руководитель.
3	участие актива класса и школы в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий	1-11	постоянно	педагог-организатор, классный руководитель.
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1	организация профориентационных игр, деловых игр, квестов, решение кейсов.	7-11	в течение уч. года	руководитель профориентационной работы
2	проведение тематических классных часов по профориентационной работе: типы профессий, о способах выбора профессий; достоинства и недостатки той или иной профессиональной деятельности; востребованность ЯНАО в специалистах и др.	5-11	в течение уч. года	классный руководитель, руководитель профориентационной работы.
3	организация экскурсии на предприятия села; виртуальных экскурсий с использованием Интернета; изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.	8-11	в течение уч. года	классный руководитель.
4	тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.	8-11	в течение уч. года	руководитель профориентационной работы.
5	участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач.	9-11	в течение уч. года	руководитель профориентационной работы.
6	индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	8-11	в течение уч. года	руководитель профориентационной работы, педагог-психолог.
7	освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.	9-11	в течение уч. года	руководитель профориентационной работы.
8	участие в тематических конкурсах.	3-11	в течение уч. года	классный руководитель.
9	организация мероприятия «Фестиваль профессий».	7-11	ноябрь	руководитель профориентационной работы.

10	организация конкурса проектов «Профессии моих родителей»	3-8	ноябрь	классный руководитель.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1	организация работы родительских комитетов и Управляющего совета школы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.	1-11	сентябрь	классный руководитель.
2	организация Дня открытых дверей - посещение учебных и внеурочных занятий.	1-11	в течение уч. года	зам. директора по УВР и по ВР.
3	организация и работа школьного семейного Всеобуча.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель.
4	организация работы специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах.	1-11	постоянно	классный руководитель.
5	помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.	1-11	постоянно	классный руководитель.
6	проведение классных общешкольных родительских собраний.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель.
7	представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «Сетевой город. Образование».	1-11	постоянно	классный руководитель.
8	проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся .	1-11	в течение уч. года	классный руководитель, педагог-психолог.
9	работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей.	1-11	постоянно	классный руководитель, соцпедагоги.
10	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска».	4-10	июнь-август	зам. директора по ВР.
<b>Вариативные модули</b>				
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
1	торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	1-11	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
2	торжественные ритуалы «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с начальной школой», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в Юнармейцы» и др.	1-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
3	мероприятие, посвященное Дню матери в России .	1-11	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
4	всемирный День ребёнка- День подарков.	1-11	по графику	педагог-организатор

5	мероприятие, посвященное Дню Народного Единства.	1-11	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор
6	день Ямала, посвящённый ЯНАО.	1-11	декабрь	зам. директора по ВР, учителя селькупского языка, КНЯ.
7	мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.	1-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, классный руководитель
8	мероприятие, посвященное Дню Конституции.	1-11	декабрь	зам. директора по ВР, учителя истории.
9	мероприятие «Здравствуй, здравствуй, Новый год!».	1-11	декабрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор.
10	мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества в рамках Месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Равнение на Победу».	1-11	февраль	зам. директора по ВР, педагог-организатор.
11	мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка.	1-11	февраль	зам. директора по ВР, учителя селькупского языка, КНЯ.
12	мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	1-11	март	зам. директора по ВР, педагог-организатор.
13	мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	1-11	апрель	зам. директора по ВР, педагог-организатор.
14	мероприятия, посвященные празднованию 9 Мая - Дню Победы.	1-11	май	зам. директора по ВР, педагог-организатор.
15	праздник «Последнего звонка».	1-11	май	зам. директора по ВР, педагог-организатор.
16	слёт хорошистов и отличников «Звёздный путь», торжественная церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	1-11	май	зам. директора по ВР, педагог-организатор.
17	работа школьного кинотеатра «Фокус».	1-11	по графику	педагог-организатор.
18	участие в праздниках «День села» и «День Оленевода и Охотника».	1-11	сентябрь март	зам. директора по ВР, учителя селькупского языка, КНЯ.
19	организация работы клуба «Я-молодой избиратель!»	8-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР
20	спортивные КТД: спартакиады, состязания, веселые старты, День здоровья, турслёт, зарядка, спортивные игры народов Севера и др.	1-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры.
21	организация соревнований, посвящённых Всероссийскому Дню допризывника.	8-11	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры.
22	организация конкурса «Мисс Этно-Толька».	5-11	март	зам. директора по ВР, учителя селькупского языка, КНЯ.

23	участие в районном конкурсе «Командарм».	9-11	февраль	зам. директора по ВР, учителя физической культуры.
24	участие школы в общепоселковом фольклорном празднике «Масленица».	1-11	март	педагог-организатор.
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
1	организация турслета «Толькинские просторы» с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников.	1-11	сентябрь	учителя физической культуры, педагог-организатор.
2	прогулки, походы выходного дня в окрестностях поселения, организуемые в классах.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель.
3	прогулки по селу с посещением школьного краеведческого музея, памятных мест в истории села (Памятник землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны), этнопарка.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель.
4	экскурсии в детскую библиотеку, Дом ремёсел, Детскую школу искусств.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель.
<b>Модуль «Школьный музей»</b>				
1	организация виртуальной экскурсии «Толька-любимый край».	1-11	в течение уч. года	руководитель школьного музея.
2	организация тематических выставок с участием Дома ремёсел, Детской школы искусств.	8-11	в течение уч. года	руководитель школьного музея.
3	конкурс творческих работ «Достопримечательности Ямала».	7-10	февраль	руководитель школьного музея.
4	школьный конкурс проектных работ «Толька - моя малая Родина».	5-10	февраль	руководитель школьного музея.
5	организация мероприятий «Ямал в годы Великой Отечественной войны».	1-11	май	руководитель школьного музея.
6	организация проектно-исследовательской работы ДТО «Юные музейеведы».	8-11	в течение уч. года	руководитель школьного музея.
7	организация встреч учащихся со старожилками села.	5-11	по граф.	руководитель школьного музея.
8	организация мастер-классов по НРК с приглашением специалистов Дома ремёсел.	5-11	в течение уч. года	руководитель школьного музея.
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1	проведение уроков медиабезопасности.	1-11	в течение уч. года	зам. директора по УР и БЖ, классный руководитель.
2	видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса, школы.	1-11	в течение уч. года	педагог-организатор.
3	организация работы школьного радио «Форум», выход в эфир тематических передач, конкурсов рассказов, поэтических произведений, репортажей.	8-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-организатор.

**Модули «Волонтерская деятельность», «Социальные практики»**

1	участие в акциях: «Открытка для пожилого человека», «Макулатура», «Рука друга», «Помоги птицам зимой», «Подари школе книгу», «Открытка ветерану», Георгиевская ленточка, «Посади дерево» (на Аллее выпускников) и др.	1-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель.
2	организация посильной помощи, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе	8-11	в течение уч. года	педагог-организатор.
3	-привлечение обучающихся к совместной работе при проведении культурно-просветительских мероприятий с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям).	8-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР. классный руководитель.
4	участие обучающихся в организации школьных праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями, в работе по пропаганде по дорожной и пожарной безопасности в школе, по организациям поселения.	1-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель.

**Модуль «Наставничество»**

1	организация работы отряда вожатых: выборы актива отряда вожатых, план работы.	8-11	сентябрь	педагог-организатор.
3	организация мероприятий в подшефном классе.	8-11	в течение уч. года	педагог-организатор.
4	организация мероприятий по реализации плана РДШ.	8-11	в течение уч. года	педагог-организатор.
5	организация занятий в «Школе юного вожатого».	8-11	в течение уч. года	педагог-организатор.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

1	оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.).	4-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-организатор.
2	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников.	1-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-организатор,
3	озеленение пришкольной территории, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.	1-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-организатор.
4	создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена.	8-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-организатор.



5	благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель
6	событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	8-11	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-организатор,
7	оформление и обновление классных уголков.	2-11	в течение уч. года	классный руководитель
8	оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-11	в течение уч. года	классный руководитель
9	украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы).	1-11	в течение уч. года	классный руководитель
10	участие школы в общепоселковом конкурсе ледовых фигур.	10-11	декабрь	зам. директора по ВР

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID-19, проведение данных мероприятий возможно внутри классов. Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, писем, распоряжений Управления образования Красноселькупского района и иных организаций.

**Календарный план  
воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 1-4 классы**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Мероприяти</b>	<b>Классы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители.
Линейка «Мы помним тебя, Беслан!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР.
Отчётно-выборная конференция органов школьного ученического самоуправления (по классам) Выборы Президента «Солнечной страны».	1-4	сентябрь	Педагог –организатор, классные руководители.
Операция «Забота» (помощь младшим.)	3-4	в течение года	Педагог–организатор,классные руководители.
Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
«День открытых дверей» для родителей.	1-4	последняя суббота месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
День словаря, Лапцувские чтения,Неделя детской книги, День Славянской письменности.	1-4	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь.
Профилактика правонарушений: встречи, консультации; правовые,профилактические игры, беседы и т.п.	1-4	постоянно	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители.
Мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение» (спортивные мероприятия, акции, флешмобы, туристические походы).	1-4	постоянно	Заместитель директора по УР и БЖ; педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры.
Мероприятия по пожарной безопасности.	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР и БЖ.
Интернет-акция «Неделя безопасности в интернете. Безопасность детей в современном мире».	1-4	1 раз в четверть	Учителя информатики, классные руководители.
Каникулярная школа.	1-4	ноябрь, январь, март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
Неделя безопасности дорожного движения , пожарной безопасности, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	1-4	20 августа-20сентября	Заместитель директора по УР и БЖ; педагог-организатор, классные руководители.
Праздник «Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Участие школы в празднике «День села».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор.
Акция ко Дню пожилого человека "Согреем ладони, разгладим морщинки".	1-4	1 октября	Педагог-организатор.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	1-11	4 октября	Заместитель директора по УР и БЖ, классные руководители.
День Учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор.
Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче (акции, классные часы, конкурс рисунков, плакатов, участие в конкурсах).	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР; учитель биологии; классные руководители.
Осенний бал: фотозона «Золотая осень», конкурс поделок, тематические классные часы, чаепития.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители.
День народного единства и сохранения русской государственности (квесты, игры, конкурсы, акции, флеш-мобы)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
Всероссийская акция в поддержку чтения «Ночь искусств»	1-4	3	Библиотекарь.
Мероприятия, посвящённые международному Дню толерантности «Жить в мире с другими» (выставка рисунков «Толерантность - это дружба», уроки доброты, книжная выставка).	1-4	ноябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся по теме «Мои права и свободы в школе и семье».	1-4	ноябрь	Учителя права, истории, обществознания; классные руководители.
День Неизвестного солдата: тематический классный час.	1-4	декабрь	Классные руководители.
Неделя Ямала.: акция «Поздравления» по организациям; конкурс рисунков, стихотворений на селькупском языке; экскурсии в школьный этнографический музей им. Петровой, тематические уроки, классные часы. Турнир знатоков родного края «Тайны Ямала».	1-4	05-10 декабря	Заместитель директора по ВР, учителя селькупского языка, воспитатели семей-интерната, музыкальный руководитель. классные руководители.
День Конституции: тематические уроки, классные часы, викторины, игры, показ презентаций.	1-4	12 декабря	Учителя истории, обществознания и права; классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) .	1-4	04	Заместитель директора по УР и БЖ.
Новогодний праздник (по отдельному плану) Мастерская Деда Мороза	1-4	4 неделя	Заместитель директора по ВР; педагог –организатор; классные руководители .
День памяти, посвящённый освобождению Ленинграда. «Мы помним!».	1-4	27 января	Учителя истории, обществознания и права; классные руководители.
Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Равнение на Победу», посвященный 77- ой годовщине Победы (по отдельному плану).	1-4	23января-23феврал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели семей интерната, учителя физкультуры, руководитель клуба «Патриот».
Международный День родного языка (по отдельному плану).	1-11	21 1 февраля	Учителя селькупского языка, КНЯ; классные руководители.
Участие в общепоселковом празднике «День Оленевода» (по отдельному плану)	3-4	4 неделя марта	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей интерната, классные руководители 3-10
Концерт-поздравление, посвящённый 8 марта «Мой самый главный человек...».	1-4	2 неделя марта	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор.

Участие школы в общепоселковом фольклорном празднике «Масленица».	1-4	2 неделя марта	Педагог –организатор.
День воссоединения Крыма и России.	1-14	18 марта	Заместитель директора по ВР.
Праздник «Прощай, Азбука!».	1	март	Педагог –организатор, классные руководители.
«День юмора и смеха» (по отдельному плану).	1-4	1 апреля	Педагог –организатор
Всемирный День авиации и космонавтики. Урок Гагарина «Космос-это мы!». Просмотр художественного фильма с обсуждением.	1-4	12 апреля	Учитель физики.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	1-4	30	Заместитель дретора по УР и БЖ, классные руководители.
Декада воинской Славы» по отдельному плану.День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» «С праздником, ветеран!», митинг Победы, возложение цветов к Памятнику погибшим землякам, участие в концерте «Окна Победы» и др.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор; музыкальный руководитель; классные руководители.
Слёт хорошистов и отличников «Звёздный путь».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, музыкальный руководитель; классные руководители.
Праздник «Последний звонок», «Выпускной» (по отдельному плану).	4	25	Заместитель директора по ВР; педагог –организатор; классные руководители 4,9,11 классов.
День защиты детей.	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, начальник пришкольного лагеря, педагог-организатор.
Праздник «Прощай, начальная школа!».	4	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор.

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Гражданин в государстве»	11	1	Артёмова Т.И.
«Рюриковичи»	7	1	Артёмова Т.И.
Чтение с увлечением	4	1	Басова Е.В.
Проектная деятельность	4	1	Басова Е.В.
«Лего-конструирование»	1	1	Бембеева Б.А.
«Театр и дети»	1	1	Бембеева Б.А.
Волшебный мир	1,3	1	Талеева Е.Н.
Шахматы	1,3	1	Калиничев В.Н.
Спортивные игры»	1	1	Калина Н.К.
Тайны русского языка	3	1	Скулкина И.В.
Чтение с увлечением	3	1	Скулкина И.В.
«Компьютерная долина»	2	1	Хуснутдинова Т.М
«Чтение с увлечением»	2	1	Хуснутдинова Т.М

### Самоуправление учащихся

Выборы активов классов, распределение обязанностей. Выборы учащихся: от классов в Совет обучающихся начальной школы.	1-4	сентябрь	Совет Самоуправления школы, классные руководители, педагог-
Рабочие линейки	1-4	еженедельно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор.
Рейды по проверке внешнего вида учащихся, школьных принадлежностей, санитарного состояния классов, сохранности мебели, учебников.	1-4	ежемесячно	Педагог-организатор, Совет Самоуправления школы.
Выставка-смотр: классные уголки, портфолио класса, портрет класса для галереи «Мы такие разные».	1-4	в течение года	Совет Самоуправления класса, классные руководители, педагог-
Организация и участие в мероприятиях на уровне класса и школы.	1-4	в течение года	Совет Самоуправления класса, классные руководители, педагог-
Подведение итогов актива классов о проведенной работе по четвертям на общешкольном Совете Самоуправления.	2-4	ноябрь, январь, март.	Совет Самоуправления класса, классные руководители, педагог-
Подведение итогов работы общешкольного Совета самоуправления за полугодие.		январь	Совет Самоуправления школы, педагог-организатор.
Слет делегатов самоуправления начальной школы. Отчеты членов Совета обучающихся начальной школы о проделанной работе за год. Подведение итогов работы общешкольного Совета самоуправления за год.	2-4	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, совет Самоуправления школы.

### Профориентация

Экскурсии на предприятия и организации села.	1-4	1 раз в полугодие	Педагог-психолог.
Профориентационные минутки на уроках.	1-4	в течение года	Классные руководители.
Фестиваль профессий (по отдельному плану).	1-4	ноябрь	Руководитель профориентационной работы.
Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны!».	1-4	декабрь	Классные руководители.
Внеклассное занятие «Азбука профессий»	2-3	в течение 2 полугодия	Руководитель профориентационной работы, классные руководители.
Конкурсы творческих работ: «Профессии наших мам и пап».	3-4	февраль	Руководитель профориентационной работы классные руководители.
Мультипликационные профориентационные перемены.	1-4	декабрь	Руководитель профориентационной работы классные руководители.

<b>Школа здоровья</b>			
Выполнение норм ВФСК ГТО I-V ступени.	1-4	сентябрь, ноябрь март, май	Учителя физической культуры.
Урок ГТО.	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры.
День здоровья: турслёт ( с учётом погодных условий).	1-4	до 18 сентября	Заместитель директора по ВР; учителя физкультуры; классные руководители.
Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Равнение на Победу», посвященный 77- ой годовщине Победы (по отдельному плану).	1-4	23 января- 23 февраля	Заместитель директора по ВР , руководитель клуба «Патриот», учителя физкультуры; классные руководители.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	1-4	март	Заместитель дретора по УР и БЖ, классные руководители.
Участие в общепоселковом празднике «День Оленевода» (по отдельному плану)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей интерната,
Флеш-моб «Мы - здоровые ребята!».	1-4	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Осторожно, грипп!» (волонтеры)	1-4	январь	Классные руководители
Тематические часы общения «Культура питания».	1-4	январь	Классные руководители.
Флеш-моб «На зарядку становись!».	1-4	март	Педагог-организатор.
Всемирный День здоровья. Единая зарядка.	1-4	7 апреля	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Внеклассные мероприятия "Научись спасти жизнь!".	1-4	май	Классные руководители.
Инструктаж по организации безопасности жизнедеятельности в каникулярный период времени.	1-4	май	Классные руководители.
Спортивная игра «Быстрее. Сильнее. Выше!».	1-4	май	Учителя физической культуры.
<b>Память на века</b>			
Встречи с участниками Афганских и Чеченских войн, учителями - ветеранами школы-интерната.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР.
Цикл устных журналов «По страницам истории российской армии и ее славных боевых побед», приуроченных к Дням воинской славы и памятным датам России	1-4	в течение года	Классные руководители, библиотекарь, педагог- организатор.
Конкурсы плакатов и рисунков: «Этих дней не смолкнет слава» художественного слова «Строки, опаленные войной»; сочинений «Живая память прошлого».	1-4	февраль-май	Классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР; классные руководители,
Акция «Голубь мира» в рамках международного «Дня мира».	1-4	21 сентября	Классные руководители, педагог-организатор.
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Я, ты он, она - вместе целая страна».	1-4	30 октября	Классные руководители.

Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Героев России, Дню неизвестного солдата.	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор.
Проведение классных часов на темы: «Память о героях не уйдёт в забвенье»....	1-4	декабрь	Классные руководители, библиотекарь.
Урок гражданственности «Мы - Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР; классные руководители.
Тематические Уроки мужества, посвящённые Дню полного снятия блокады Ленинграда.	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР; классные руководители.
Час памяти ко Дню разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	2 февраля	Классные руководители.
Библиотечный урок «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя - антифашиста».	1-4	6 февраля	Библиотекарь.
Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Равнение на Победу», посвященный 77- ой годовщине Победы (по отдельному плану).	1-4	23 января-23 февраля	Заместитель директора по ВР руководитель клуба «Патриот», учителя физкультуры; классные руководители.
Уроки мужества «Они сражались за Родину».	1-4	февраль	Классные руководители.
Фестиваль солдатской песни «На мужестве построены века»	3-4	февраль	Педагог-организатор, музыкальный руководитель.
День памяти А. С. Пушкина	1-4	10 февраля	Учителя гуманитарного цикла.
Экскурсии в школьном музее по теме «Дорогами Великой Победы».	1-4	февраль-май	Руководитель ДТО «Родники истории».
Военно-патриотическая игра «Дорогами войны!».	1-4	апрель	Руководитель ЮнАрмии, учителя физической культуры.
Декада Воинской Славы «Нам жить и помнить!» (по отдельному плану).	1-4	апрель-май	Заместитель директора по ВР.
Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4	май	Руководитель ЮнАрмии, классные руководители.
Акции:«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем «детей-войны» с Днём Победы!».	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры.
Конкурс рисунков «Вечная память героям!».	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители.
Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!», посвященная Дню Победы	1-4	май	Педагог-организатор, музыкальный руководитель.
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители, библиотекарь.
<b>Этнокультурное воспитание</b>			
Неделя Ямала, посвящённая Дню образования ЯНАО:Игровая этнопрог-рамма; Турнир знатоков родного края «Тайны Ямала»; «Спектакль по мотивам творчества коренных малочисленных народов Севера «Дитя тундры»	1-4	05-10	Заместитель директора по ВР; руководитель школьного этнографического музея; учителя КНЯ, физкультуры; воспитатели семей-интерната.
Соревнования по играм народов Севера.	1-4	в течение года	Учителя физкультуры.

Участие в конкурсах по этнокультурному образованию.	1-4	в течение года	Учителя КНЯ, классные руководители.
Тематические классные часы «Ямал в годы Великой Отечественной войны».	1-4	01-09	Классные руководители.
Международный День родного языка (по отдельному плану).	1-4	21 февраля	Учителя селькупского языка, КНЯ; классные руководители.
Субботник «Чистый посёлок».	5-9	сентябрь	Классные руководители.
Участие в общепоселковом празднике «День Оленевода» (по отдельному плану)	1-4	4 неделя	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей интерната, классные руководители .
Участие в олимпиаде школьников по родному языку, краеведению.	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя родного языка.
Праздничный концерт «Ямал - наш общий дом!».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
Флеш-моб «На холодном Ямале».	1-4	январь	Педагог-организатор.
Лапшеувские чтения.	1-4	март	Учителя родного языка.
Селфи конкурс «Родимый край».	1-4	апрель	Классные руководители.
Тематические экскурсии в школьный краеведческий музей.	1-4	в течение года	Руководитель краевед-ческого музея, классные руководители.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Праздничное оформление кабинетов.	1-4	в течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	в течение года	Педагог-организатор
Субботники.	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Практическая работа «Озеленяем кабинет».	1-4	сентябрь март	Классный руководитель
Выставка поделок из природного и бросового материала «Краски осени».	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление стенда работами победителей конкурса рисунков «Моя Толька!».	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
Выставка декоративно-прикладного искусства «Люблю тебя, Седой Ямал!».	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Оформление стенда рисунками детей «Спасибо вам, родные наши мамы!».	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Оформление информационного стенда работами школьников «Мой Ямал!».	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Оформление выставки «Новогоднее волшебство».	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Оформление информационного стенда работами школьников «День космонавтики».	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Оформление информационного стенда работами школьников «Мы - наследники Победы».	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители.



<b>Школьные медиа</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Введение страницы на сайте ОУ <a href="mailto:tolka2009@mail.ru">tolka2009@mail.ru</a>	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР.
Введение страницы в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public114361412">https://vk.com/public114361412</a>	1-4	в течение года	Педагог –организатор.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор.
Поздравительная почта «С днем учителя!», «С Новым годом!», «С днем защитника Отечества!», «С 8 Марта!», «С Днем Победы!».	1-4	в течение года	Педагог-организатор.
Оформление уголков пожарной безопасности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УР и БЖ
Буклеты «Мы против терроризма!»	3-4	сентябрь	Социальный педагог.
Памятки по интернет безопасности «Нельзя! Осторожно! Можно!»	1-4	октябрь	Учитель информатики.
Видеопоздравление «Улыбка мамы»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор.
Информационный буклет «Осторожно, тонкий лед!».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УР и БЖ.
Рекламный буклет «Осторожно, водитель!».	1-4	декабрь	Заместитель директора по УР и БЖ
Радиопоздравление с Новым годом.	1-4	декабрь	Музыкальный руководитель, классные руководители.
Памятки «Осторожно, грипп, коронавирус!»	1-4	январь	Медцинский работник.
Настенные календари «Мы против экстремизма»	3-4	январь	Социальный педагог.
Специальный выпуск радицентра «Форум», посвящённый Дню защитника Отечества.	1-4	февраль	Музыкальный руководитель, классные руководители.
Информационный стенд «Терроризм - угроза обществу!»	1-4	февраль	Социальный педагог.
Специальный выпуск радицентра «Форум», посвящённый международному женскому дню 8 Марта.	1-4	март	Музыкальный руководитель, классные руководители.
Информационный буклет «Путешествие по городам воинской Славы!».	1-4	май	Руководитель пресс-центра.
Памятки «Памятка ученику по антитеррористической безопасности»,	1-4	май	Социальный педагог, заместитель директора по УР и БЖ.
<b>Детские общественные объединения</b>			
Старт общешкольного конкурса «Класс года».	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
«Эстафета добрых дел» (субботники, акции, операции)	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления, классные руководители.
Праздничные поздравления «Поздравляем Вас, учителя!» Выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-4	октябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
«Посвящение в первоклассники».	1-4	октябрь	Педагог-организатор
«Осень в гости к нам пришла». Подготовка выставки работ «Осенняя фантазия».	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители

Акции 10 добрых дел.	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Всемирный День ребенка.	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, учащиеся 10 класса.
Акция «Подари улыбку мамы».	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Акция «Самый новогодний класс».	1-4	декабрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
День хорошистов и отличников.	3-4	январь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Акция «Мой безопасный интернет».	1-4	март	Педагог-организатор.
Конкурс – рисунков «Мама – главное слово».	1-4	март	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Праздник «Прощай, Букварь».	1	март	Классные руководители, педагог-организатор.
День космонавтики выставка работ «Летающий аппарат».	1-4	8 апреля	Педагог-организатор, учитель физики, классные руководители.
«День смеха» «Нарисуй смешного человечка».	1-4	апрель	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Праздник «Прощай, начальная школа» открытка выпускникам.	4	май	Педагог-организатор, классные руководители 4 классов.
Акции: ««Открытка солдату», «Георгиевская ленточка», Окна Победы, «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», «Свеча памяти» и др.	1-4	май	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители.
Конкурс детского рисунка «Моя семья»	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители.
Неделя Добра (волонтерское движение): «Чистый поселок-чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель, ноябрь, январь,	Педагог-организатор, классные руководители, Совет Самоуправления.
<b>Экскурсии, походы</b>			
Посещение игровых мероприятий, уроков мужества, концертов в Доме культуры поселка.	1-4	в течение года	Классные руководители.
Экскурсии в школьный краеведческий музей им. Петровой.	1-4	январь, май	Руководитель школьного краеведческого музея.
Зимняя прогулка «Классная лыжня».	2-4	март	Классные руководители.
Сезонные экскурсии в природу (по погоде).	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители.
Экскурсии: пожарная часть, агрофирма «Толькинская», дом реёсел, библиотека села.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители.
Туристический слёт «Толькинские просторы».	1-4	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры.
<b>Работа с родителями</b>			

«День открытых дверей»	1-4	последняя суббота месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
Информационное оповещение родителей через школьный сайт.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР.
Индивидуальные консультации.	1-4	в течение года	Руководитель консультационного пункта,
Общешкольное родительское собрание.	1-4	сентябрь, январь, май	Директор школы.
Заседание Управляющего Совета школы.	1-4	в течение года	Председатель Управляющего Совета
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	по плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания.	1-4	по плану Комиссии	Председатель Комиссии.
Учительско-родительский патруль.	1-4	2 раза в месяц в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог.
Родительский патруль, направленный на предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР,
Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой	1-4	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,
Помощь в проведении внеклассных мероприятий (День знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, выпускной вечер).	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Психологическое занятие с элементами тренинга для детей и родителей «Как сделать учебу успешной?».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Круглый стол «Родители и дети: разговор по душам», «От успехов в школе - к успехам в жизни!».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

**Календарный план  
воспитательной работы школы на 2021-22 учебный год. 5-9 классы**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР; педагог – организатор, классные руководители.
Линейка «Мы помним тебя, Беслан!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР.
Отчётно-выборная конференция органов школьного ученического самоуправления (по классам) Выборы Президента «Солнечной страны».	5-9	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители.
Операция «Забота» (помощь младшим.)	5-9	в течение года	Педагог – организатор, классные руководители.
Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах.	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
«День открытых дверей» для родителей.	5-9	последняя суббота каждого месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
День словаря, Лапшувские чтения, Неделя детской книги, День Славянской письменности.	5-9	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь.
Профилактика правонарушений: встречи, консультации; правовые, профилактические игры, беседы и т.п.	5-9	постоянно	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители.
Мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение» (спортивные мероприятия, акции, флешмобы, туристические походы).	5-9	постоянно	Заместитель директора по УР и БЖ, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры.
Мероприятия по пожарной безопасности.	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР и БЖ.
Интернет-акция «Неделя безопасности в интернете. Безопасность детей в современном мире».	5-9	1 раз в четверть	Учителя информатики, классные руководители.
Каникулярная школа.	5-9	ноябрь, январь, март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
Неделя безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	5-9	20 августа - 20 сентября	Заместитель директора по УР и БЖ; педагог-организатор, классные руководители.
Участие школы в празднике «День села».	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор.
Акция ко Дню пожилого человека "Согреем ладони, разгладим морщинки".	5-9	1 октября	Педагог-организатор.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	5-9	октября	Заместитель директора по УР и БЖ, классные руководители.

День Учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор.
Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче (акции, классные часы, конкурс рисунков, плакатов, участие в конкурсах).	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР; учитель биологии; классные руководители.
Осенний бал: фотозона «Золотая осень», конкурс поделок, тематические классные часы, чаепития.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители.
День народного единства и сохранения русской государственности (квесты, игры, конкурсы, акции, флеш-мобы)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
Всероссийская акция в поддержку чтения «Ночь искусств»	5-9	3	Библиотекарь.
Международная акция «Большой этнографический диктант».	9	ноябрь	Учитель географии.
Мероприятия, посвящённые международному Дню толерантности «Жить в мире с другими» (выставка рисунков «Толерантность - это дружба», уроки доброты, книжная выставка).	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся по теме «Мои права и свободы в школе и семье».	5-9	ноябрь	Учителя истории, обществознания и права; классные руководители.
День Неизвестного солдата.	5-9	декабрь	Классные руководители
Неделя Ямала.: акция «Поздравления» по организациям; конкурс рисунков, стихотворений на селькупском языке; экскурсии вшкольный этнографический музей им. Петровой, тематические уроки, классные часы. Турнир знатоков родного края «Тайны Ямала».	5-9	05-10 декабря	Заместитель директора по ВР, учителя селькупского языка, воспитатели семей-интерната, музыкальный руководитель. классные руководители.
День Конституции: тематические уроки, классные часы, викторины, игры, показ презентаций.	5-9	12 декабря	Учителя истории, обществознания и права; классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) .	5-9	04	Заместитель директора по УР и БЖ.
Новогодний праздник (по отдельному плану) Мастерская Деда Мороза	5-9	неделя	Заместитель директора по ВР; педагог –организатор; классные руководители .
День памяти, посвящённый освобождению Ленинграда. «Мы помним!».	5-9	27 января	Учителя истории, права, обществознания; классные руководители.
Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Равнение на Победу», посвященный 77-ой годовщине Победы (по отдельному плану).	5-9	23января- 23 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели семей интерната, учителя физкультуры, руководитель клуба «Патриот».
Международный День родного языка (по отдельному плану).	5-9	21 1 февраля	Учителя селькупского языка, КНЯ; классные руководители.
Участие в общепоселковом празднике «День Оленевода» (по отдельному плану)	5-9	4 неделя марта	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей интерната, классные руководители 3-10.

Участие в районном конкурсе «Командарм».	9	март	Руководитель клуба «Патриот».
Концерт-поздравление, посвящённый 8 марта «Мой самый главный человек...».	5-9	2 неделя марта	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор.
Участие школы в общепоселковом фольклорном празднике «Масленица».	5-9	2 неделя марта	Педагог –организатор.
День воссоединения Крыма и России.	5-9	8 марта	Заместитель директора по ВР.
Участие в районном конкурсе «Ученик года-2022».	9	4 неделя марта	Заместители директора поУВР, ВР; классные руководители .
«День юмора и смеха» (по отдельному плану).	5-9	1 апреля	Педагог –организатор.
Всемирный День авиации и космонавтики. Урок Гагарина «Космос-это мы!». Просмотр художественного фильма с обсуждением.	5-9	12 апреля	Учитель физики.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	5-9	30	Заместитель дретора по УР и БЖ, классные руководители.
«Декада воинской Славы» по отдельному плану.День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» «С праздником, ветеран!», митинг Победы, возложение цветов к Памятнику погибшим землякам, участие в концерте «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор; музыкальный руководитель; классные руководители.
Слёт хорошистов и отличников «Звёздный путь».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, музыкальный руководитель; классные руководители.
Праздник «Последний звонок», «Выпускной» (по отдельному плану).	9	25	Заместитель директора по ВР; педагог –организатор; классные
День защиты детей.	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР, начальник пришкольного лагеря,
Субботник «Посади дерево» на Аллее выпускников.	9	май	Классные руководители, педагог-организатор.

#### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Рюриковичи»	7	1	Артёмова Т.И.

#### Самоуправление учащихся

Выборы активов классов, распределение обязанностей. Выборы учащихся: от классов в Совет обучающихся начальной школы.	5-9	сентябрь	Совет Самоуправления школы, классные руководители, педагог-организатор
Рабочие линейки	5-9	еженедельно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор.
Рейды по проверке внешнего вида учащихся, школьных принадлежностей, санитарного состояния классов, сохранности мебели, учебников.	5-9	ежемесячно	Педагог-организатор, Совет Самоуправления школы,
Выставка-смотр: классные уголки, портфолио класса, портрет класса для галереи «Мы такие разные».	5-9	в течение года	Совет Самоуправления класса, классные руководители, педагог-организатор.
Организация и участие в мероприятиях на уровне класса и школы.	5-9	в течение года	Совет Самоуправления класса, классные руководители, педагог-организатор.

Подведение итогов актива классов о проведенной работе по четвертям на общешкольном Совете Самоуправления.	5-9	ноябрь, январь, март.	Совет Самоуправления класса, классные руководители, педагог-организатор.
Подведение итогов работы общешкольного Совета самоуправления за полугодие.	5-9	январь	Совет Самоуправления школы, педагог-организатор.
Слет делегатов самоуправления н школы. Отчеты членов Совета обучающихся 5-9 классов о проделанной работе за год. Подведение итогов работы общешкольного Совета самоуправления за год.	5-9	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, совет Самоуправления школы.
<b>Профориентация</b>			
Экскурсии на предприятия и организации села	5-9	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Профориентационные минутки на уроках.	5-9	в течение года	Классные руководители.
Фестиваль профессий (по отдельному плану).	5-9	ноябрь	Руководитель профориентационной работы.
Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны!».	5-9	декабрь	Классные руководители.
Внеклассное занятие «Азбука профессий».	5-9	В течение 2 полугодия	Руководитель профориентационной работы,
Конкурсы творческих работ: «Профессии наших мам и пап».	5-9	февраль	Руководитель профориентационной работы
Мультипликационные профориентационные переменки.	5-9	декабрь	Руководитель профориентационной работы
<b>Школа здоровья</b>			
Выполнение норм ВФСК ГТО I-V ступени.	5-9	сентябрь, ноябрь, март, май	Учителя физической культуры.
Урок ГТО.	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры.
Соревнования по дартсу, по волейболу.	5-9	январь 4 неделя	Учителя физкультуры.
День здоровья: турслёт ( с учётом погодных условий).	5-9	до 18 сентября	Заместитель директора по ВР; учителя физкультуры; классные
Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Равнение на Победу»,	5-9	23 января-	Заместитель директора по ВР , руководитель клуба «Патриот»,
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня	5-9	март	Заместитель дретора по УР и БЖ, классные
Участие в общепоселковом празднике «День Оленевода» (по отдельному плану)	5-9	март	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей интерната,
Соревнования по пионерболу.	5-9	апрель	Учителя физкультуры.
Флеш-моб «Мы - здоровые ребята!».	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Первенство школы по игре «Перестрелки»	5-9	январь	Учителя физической культуры
Акция «Осторожно, грипп!» (волонтеры)	5-9	январь	Педагог-организатор
Тематические часы общения «Культура питания».	5-9	январь	Классные руководители

Первенство школы по пионерболу.	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Флеш-моб «На зарядку становись!».	5-9	март	Педагог-организатор
Всемирный День здоровья. Единая зарядка.	5-9	7 апреля	Педагог-организатор, учителя физической культуры.
Первенство школы по лыжным гонкам.	5-9	апрель	Учителя физической культуры.
Внеклассные мероприятия "Научись спасать жизнь!".	5-9	май	Классные руководители.
Инструктаж по организации безопасности жизнедеятельности в каникулярный период времени.	5-9	май	Классные руководители.
Спортивная игра «Быстрее.Сильнее.Выше!».	5-9	май	Учителя физической культуры.
<b>Память на века</b>			
Встречи с участниками Афганских и Чеченских войн, учителями - ветеранами школы-интерната.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР.
Цикл устных журналов «По страницам истории российской армии и ее славных боевых побед», приуроченных к Дням воинской славы и памятным датам России	5-9	в течение года	Классные руководители, библиотекарь, педагог-организатор.
Конкурсы плакатов и рисунков: «Этих дней не смолкнет слава»; художественного слова «Строки, опаленные войной»; сочинений «Живая память прошлого».	5-9	февраль -май	Классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР; классные руководители, педагог-организатор
Акция «Голубь мира» в рамках международного «Дня мира».	5-9	21 сентября	Классные руководители, педагог-организатор.
«Эстафета добрых дел» - оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда.	5-9	октябрь	Педагог-организатор.
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Я, ты он, она - вместе целая страна».	5-9	30 октября	Классные руководители.
Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Героев России, Дню неизвестного солдата.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР; классные руководители, педагог-организатор.
Проведение классных часов на темы: «Память о героях не уйдёт в забвенье»....	5-9	декабрь	Классные руководители, библиотекарь.
Урок гражданственности «Мы - Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР; классные руководители.
Тематические Уроки мужества, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда.	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР; классные руководители.
Час памяти ко Дню разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	2 февраля	Классные руководители.
Библиотечный урок «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя - антифашиста».	5-9	6 февраля	Библиотекарь.
Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Равнение на Победу», посвященный 77- ой годовщине Победы (по отдельному плану).	5-9	23 января- 23 февраля	Заместитель директора по ВР руководитель клуба «Патриот», учителя физкультуры; классные руководители.



День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
Уроки мужества «Они сражались за Родину».	5-9	февраль	Классные руководители.
Фестиваль солдатской песни «На мужестве построены века».	5-9	февраль	Педагог-организатор, музыкальный руководитель.
День памяти А. С. Пушкина.	5-9	10	Учителя гуманитарного цикла.
Экскурсии в школьном музее по теме «Дорогами Великой Победы».	5-9	февраль-май	Руководитель ДТО «Родники истории».
Военно-патриотическая игра «Дорогами войны!».	5-9	апрель	Руководитель ЮнАрмии, учителя физической культуры.
Декада Воинской Славы «Нам жить и помнить!» (по отдельному плану).	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР.
Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-9	май	Руководитель ЮнАрмии, классные руководители.
Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем «детей-войны» с Днём Победы!».	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры.
Конкурс рисунков «Вечная память героям!».	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители .
Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим годам!», посвященная Дню Победы.	5-9	май	Педагог-организатор, музыкальный руководитель.
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители, библиотекарь.
<b>Этнокультурное воспитание</b>			
Неделя Ямала, посвящённая Дню образования ЯНАО: Игровая этнопрог-рамма; Турнир знатоков родного края «Тайны Ямала»; «Спектакль по мотивам творчества коренных малочисленных народов Севера «Дитя тундры»	5-9	05-10	Заместитель директора по ВР; руководитель школьного этнографического музея; учителя КНЯ, физкультуры; воспитатели семей-интерната.
Соревнования по играм народов Севера	5-9	в течение года	Учителя физкультуры.
Участие в конкурсах по этнокультурному образованию	5-9	в течение года	Учителя КНЯ, классные руководители.
Тематические классные часы «Ямал в годы Великой Отечественной войны»	5-9	01-09	Классные руководители.
Международный День родного языка (по отдельному плану).	5-9	21 февраля	Учителя селькупского языка, КНЯ; классные руководители.
Субботник «Чистый посёлок»	5-9	сентябрь	Классные руководители.
Участие в общепоселковом празднике «День Оленевода» (по отдельному плану)	5-9	4 неделя	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей интерната, классные руководители .
Участие в олимпиаде школьников по родному языку, краеведению.	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя родного языка.
Праздничный концерт «Ямал - наш общий дом!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Флеш-моб «На холодном Ямале»	5-9	январь	Педагог-организатор.
Лапцувские чтения	5-9	март	Учителя родного языка.
Селфи конкурс «Родимый край»	5-9	апрель	Классные руководители.

Тематические экскурсии в школьный краеведческий музей	5-9	в течение года	руководитель школьного краеведческого музея, классные руководители.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Праздничное оформление кабинетов.	5-9	в течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Субботники.	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Практическая работа «Озеленяем кабинет».	5-9	сентябрь март	Классный руководитель
Выставка поделок из природного и бросового материала «Краски осени».	5-9	октябрь	Педагог-организатор , классные руководители
Оформление стенда работами победителей конкурса рисунков «Моя Толька!».	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Выставка декоративно-прикладного искусства «Люблю тебя, Седой Ямал!».	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Оформление стенда рисунками детей «Спасибо вам, родные наши мамы!».	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Оформление информационного стенда работами школьников «Мой Ямал!».	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Оформление выставки «Новогоднее волшебство».	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Оформление информационного стенда работами школьников «День космонавтики».	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Оформление информационного стенда работами школьников «Мы - наследники Победы».	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители.
<b>Школьные медиа</b>			
Введение страницы на сайте ОУ <a href="mailto:tolka2009@mail.ru">tolka2009@mail.ru</a>	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР.
Введение страницы в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public114361412">https://vk.com/public114361412</a>	5-9	в течение года	Педагог –организатор.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор.
Поздравительная почта «С днем учителя!», «С Новым годом!», «С днем защитника Отечества!», «С 8 Марта!», «С Днем Победы!».	5-9	в течение года	Педагог-организатор.
Оформление уголков пожарной безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УР и БЖ
Буклеты «Мы против терроризма!».	5-9	сентябрь	Социальный педагог.
Памятки по интернет безопасности «Нельзя! Осторожно! Можно!».	5-9	октябрь	Учитель информатики.
Видеопоздравление «Улыбка мамы».	5-9	ноябрь	Педагог-организатор.
Информационный буклет «Осторожно, тонкий лед!».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УР и БЖ.
Рекламный буклет «Осторожно, водитель!».	5-9	декабрь	Заместитель директора по УР и БЖ

Радиопоздравление с Новым годом.	5-9	декабрь	Музыкальный руководитель, классные руководители.
Памятки «Осторожно, грипп, коронавирус!».	5-9	январь	Медцинский работник.
Настенные календари «Мы против экстремизма».	5-9	январь	Социальный педагог.
Специальный выпуск радиоцентра «Форум», посвящённый Дню защитника Отечества.	5-9	февраль	Музыкальный руководитель, классные руководители.
Информационный стенд «Терроризм - угроза обществу!».	5-9	февраль	Социальный педагог.
Специальный выпуск радиоцентра «Форум», посвящённый международному женскому дню 8 Марта.	5-9	март	Музыкальный руководитель, классные руководители.
Информационный буклет «Путешествие по городам воинской Славы!».	5-9	май	Руководитель пресс-центра.
Памятки «Памятка ученику по антитеррористической безопасности»,	5-9	май	Социальный педагог, заместитель директора по УР и БЖ.
<b>Детские общественные объединения</b>			
Старт общешкольного конкурса «Класс года».	5-9	сентябрь	Педагог-организатор.
«Эстафета добрых дел» (субботники, акции, операции)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления, классные руководители.
Праздничные поздравления «Поздравляем Вас, учителя!» Выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Педагог-организатор. Совет самоуправления.
«Посвящение в первоклассники».	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
«Осень в гости к нам пришла». Подготовка выставки работ «Осенняя фантазия».	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акции 10 добрых дел.	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Всемирный День ребенка.	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, учащиеся 10 класса.
Акция «Подари улыбку мамы».	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Акция «Самый новогодний класс»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
День хорошистов и отличников	5-9	январь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Акция «Мой безопасный интернет»	5-9	март	Педагог-организатор.
Конкурс – рисунков «Мама – главное слово»	5-9	март	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
День космонавтики выставка работ «Летающий аппарат»	5-9	8 апреля	Педагог-организатор, учитель физики, классные руководители.
«День смеха» «Нарисуй смешного человечка»	5-9	апрель	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Праздник «Прощай, начальная школа» открытка выпускникам.	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители 4 классов.
Акции: ««Открытка солдату», «Георгиевская ленточка», Окна Победы, «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», «Свеча памяти» и др.	5-9	май	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители.
Конкурс детского рисунка «Моя семья»	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители.

Неделя Добра (волонтерское движение): «Чистый поселок-чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину», «Здоровая перемена» и др.).	1-4	октябрь, январь, апрель	Педагог-организатор, классные руководители, Совет Самоуправления.
<b>Экскурсии, походы</b>			
Посещение игровых мероприятий, уроков мужества, концертов в Доме культуры поселка.	5-9	в течение года	Классные руководители.
Экскурсии в школьный краеведческий музей им. Петровой.	5-9	в течение года	Руководитель краеведческого музея.
Зимняя прогулка «Классная лыжня».	5-9	март	Классные руководители.
Сезонные экскурсии в природу (по погоде).	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители.
Экскурсии: пожарная часть, агрофирма «Толькинская», Дом ремёсел, библиотека села.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители.
Туристический слёт «Толькинские просторы».	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Мероприятия</b>	5-9	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
«День открытых дверей»	5-9	последняя суббота каждого месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
Информационное оповещение родителей через школьный сайт.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР.
Индивидуальные консультации.	5-9	в течение года	Руководитель консультационного пункта, классные руководители,
Общешкольное родительское собрание.	5-9	сентябрь, январь,	Директор школы.
Заседание Управляющего Совета школы.	5-9	в течение года	Председатель Управляющего Совета
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-9	по плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания.	5-9	по плану Комиссии	Председатель Комиссии.
Учительско-родительский патруль.	5-9	2 раза в месяц в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог.
Родительский патруль, направленный на предупреждение и сокращение дорожно транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР,

Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».	5-9	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Помощь в проведении внеклассных мероприятий (День знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, выпускной вечер).	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Психологическое занятие с элементами тренинга для детей и родителей «Как сделать учебу успешной?».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Круглый стол «Родители и дети: разговор по душам», «От успехов в школе - к успехам в жизни!».	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**Календарный план  
воспитательной работы школы на 2021-22 учебный год. 10-11 классы**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР; педагог – организатор, классные руководители.
Линейка «Мы помним тебя, Беслан!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР.
Отчётно-выборная конференция органов школьного ученического самоуправления (по классам) Выборы Президента «Солнечной страны».	10-11	сентябрь	Педагог –организатор, классные руководители.
Операция «Забота» (помощь младшим.)	10-11	в течение года	Педагог–организатор, классные руководители.
Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах.	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
«День открытых дверей» для родителей.	10-11	последняя суббота каждого месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
День словаря, Лапцеевские чтения, Неделя детской книги, День Славянской письменности.	10-11	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь.
Профилактика правонарушений: встречи, консультации; правовые, профилактические игры, беседы и т.п.	10-11	постоянно	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители.
Мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение» (спортивные мероприятия, акции, флешмобы, туристические походы).	10-11	постоянно	Заместитель директора по УР и БЖ; педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия по пожарной безопасности.	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР и БЖ.
Интернет-акция «Неделя безопасности в интернете. Безопасность детей в современном мире».	10-11	1 раз в четверть	Учителя информатики, классные руководители.
Каникулярная школа.	10-11	ноябрь, январь, март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
Неделя безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	10-11	20 августа 20 сентября	Заместитель директора по УР и БЖ; педагог-организатор, классные руководители.
Участие школы в празднике «День села».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор.
Акция ко Дню пожилого человека "Согреем ладони, разгладим морщинки".	10-11	1 октября	Педагог-организатор.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	10-11	4 октября	Заместитель директора по УР и БЖ, классные руководители.
День Учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор.
Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче (акции, классные часы, конкурс рисунков, плакатов, участие в конкурсах).	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР; учитель биологии; классные руководители.
Осенний бал: фотозона «Золотая осень», конкурс поделок, тематические классные часы, чаепития.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители.
День народного единства и сохранения русской государственности (квесты, игры, конкурсы, акции, флеш-мобы).	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
Всероссийская акция в поддержку чтения «Ночь искусств»	10-11	3	Библиотекарь школы
Международная акция «Большой этнографический диктант».	10-11	2	учитель географии.
Мероприятия, посвящённые международному Дню толерантности «Жить в мире с другими» (выставка рисунков «Толерантность - это дружба»,уроки доброты, книжная выставка).	10-11	ноябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор,классные руководители.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся по теме «Мои права и свободы в школе и семье».	10-11	ноябрь	Учителя истории, обществознания и права; классные руководители
День Неизвестного солдата	10-11	декабр	Классные руководители
Неделя Ямала.: акция «Поздравления» по организациям; конкурс рисунков, стихотворений на селькупском языке; экскурсии вшкольный этнографический музей им. Петровой, тематические уроки, классные часы. Турнир знатоков родного края «Тайны Ямала».	10-11	05-10 декабр я	Заместитель директора по ВР, учителя селькупского языка, воспитатели семей-интерната, музыкальный руководитель. классные руководители.
День Конституции: тематические уроки, классные часы, викторины, игры, показ презентаций.	10-11	12 декабря	Учителя истории, обществознания и права; классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	10-11	04	Заместитель директора по УР и БЖ.
Новогодний праздник (по отдельному плану) Мастерская Деда Мороза	10-11	4 неделя	Заместитель директора по ВР; педагог –организатор; классные руководители .
День памяти, посвящённый освобождению Ленинграда. «Мы помним!».	10-11	27 января	Учителя истории, обществознания и права; классные руководители
Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Равнение на Победу», посвященный 77- ой годовщине Победы (по отдельному плану).	10-11	23января- 23 23февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели семей интерната, учителя физкультуры, руководитель клуба «Патриот».
Международный День родного языка (по отдельному плану).	10-11	21 февраля	Учителя селькупского языка, КНЯ; классные руководители.

Участие в общепоселковом празднике «День Оленевода» (по отдельному плану)	10-11	4 неделя марта	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей интерната, классные руководители 10-11.
Участие в районном конкурсе «Командарм».	10-11	март	Руководитель клуба «Патриот».
Концерт-поздравление, посвящённый 8 марта «Мой самый главный человек...».	10-11	2 неделя марта	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор.
Участие школы в общепоселковом фольклорном празднике «Масленица».	10-11	2 неделя марта	Педагог –организатор.
День воссоединения Крыма и России.	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР.
Участие в районном конкурсе «Ученик года-2022».	10-11	4 неделя марта	Заместители директора по УВР, ВР; классные руководители .
«День юмора и смеха» (по отдельному плану).	10-11	1 апреля	Педагог –организатор.
Всемирный День авиации и космонавтики. Урок Гагарина «Космос-это мы!». Просмотр художественного фильма с обсуждением.	10-11	12 апреля	Учитель физики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны).	10-11	30	Заместитель дретора по УР и БЖ, классные руководители.
«Декада воинской Славы» по отдельному плану. День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» «С праздником, ветеран!», митинг Победы, возложение цветов к Памятнику погибшим землякам, участие в концерте «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор; музыкальный руководитель; классные руководители.
Слёт хорошистов и отличников «Звёздный путь».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, музыкальный руководитель; классные руководители.
Праздник «Последний звонок», «Выпускной» (по отдельному плану).	10-11	25	Заместитель директора по ВР; педагог –организатор; классные
Субботник «Посади дерево» на Аллее выпускников.	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор.
<b>Самоуправление учащихся</b>			
Выборы активов классов, распределение обязанностей. Выборы учащихся: от классов в Совет обучающихся начальной школы.	10-11	сентябрь	Совет Самоуправления школы, классные руководители, педагог-организатор
Рабочие линейки .	10-11	еженедельно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Рейды по проверке внешнего вида учащихся, школьных принадлежностей, санитарного состояния классов, сохранности мебели, учебников.	10-11	ежемесячно	Педагог-организатор, Совет Самоуправления школы,
Выставка-смотр: классные уголки, портфолио класса, портрет класса для галереи «Мы такие разные».	10-11	в течение года	Совет Самоуправления класса, классные руководители, педагог-организатор.
Организация и участие в мероприятиях на уровне класса и школы.	10-11	в течение года	Совет Самоуправления класса, классные руководители, педагог-организатор.
Подведение итогов актива классов о проведенной работе по четвертям на общешкольном Совете Самоуправления.	10-11	ноябрь, январь, март	Совет Самоуправления класса, классные руководители, пелагог-организатор.



<b>Профориентация</b>			
Экскурсии на предприятия и организации села.	10-11	1 раз в полугодие	Педагог-психолог.
Профориентационные минутки на уроках.	10-11	в течение года	Классные руководители.
Фестиваль профессий (по отдельному плану).	10-11	ноябрь	Руководитель профориентационной работы.
Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны!».	10-11	декабрь	Классные руководители.
Внеклассное занятие «Азбука профессий».	10-11	В течение 2	Руководитель профориентационной работы, классные руководители.
Конкурсы творческих работ: «Профессии наших мам и пап».	10-11	февраль	Руководитель профориентационной работы классные руководители.
Мультипликационные профориентационные перемены.	10-11	декабрь	Руководитель профориентационной работы классные руководители.
<b>Школа здоровья</b>			
Выполнение норм ВФСК ГТО I-V ступени.	10-11	сентябрь, ноябрь март, май	Учителя физической культуры
Урок ГТО.	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по дартсу по волейболу.	10-11	январь неделя	Учителя физкультуры.
День здоровья: турслёт ( с учётом погодных условий).	10-11	до 18 сентября	Заместитель директора по ВР; учителя физкультуры; классные руководители.
Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Равнение на Победу», посвященный 77- ой годовщине Победы (по отдельному плану).	10-11	23 января- 23 февраля	Заместитель директора по ВР , руководитель клуба «Патриот», учителя физкультуры; классные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	10-11	март	Заместитель директора по УР и БЖ, классные руководители.
Участие в общепоселковом празднике «День Оленевода» (по отдельному плану)	10-11	март	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей интерната, классные руководители 3-10.
Соревнования по волейболу.	10-11	апрель неделя	Учителя физкультуры.
Флеш-моб «Мы - здоровые ребята!»	10-11	декабрь	Педагог-организатор
Первенство школы по игре «Перестрелки»	10-11	январь	Учителя физической культуры

Акция «Осторожно, грипп!» (волонтеры)	10-11	январь	Классные руководители
Флеш-моб «На зарядку становись!».	10-11	март	Педагог-организатор
Всемирный День здоровья Единая зарядка	10-11	7 апреля	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Первенство школы по лыжным гонкам.	10-11	апрель	Учителя физической культуры
Инструктаж по организации безопасности жизнедеятельности в каникулярный период времени.	10-11	май	Классные руководители
<b>Память на века</b>			
Встречи с участниками Афганских и Чеченских войн, учителями - ветеранами школы-интерната.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР;
Цикл устных журналов «По страницам истории российской армии и ее славных боевых побед», приуроченных к Дням воинской славы и памятным датам России	10-11	в течение года	Классные руководители, библиотекарь, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР; классные руководители, педагог-организатор
Акция «Голубь мира» в рамках международного «Дня мира».	10-11	21 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
«Эстафета добрых дел» - оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда.	10-11	октябрь	Педагог-организатор
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Я, ты он, она - вместе целая страна».	10-11	30 октября	Классные руководители.
Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Героев России, Дню неизвестного солдата.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР; классные руководители, педагог-организатор.
Проведение классных часов на темы: «Память о героях не уйдёт в забвенье»....	10-11	декабрь	Классные руководители, библиотекарь.
Урок гражданственности «Мы - Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР; классные руководители.
Тематические Уроки мужества, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда.	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР; классные руководители.
Час памяти ко Дню разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	2 февраля	Классные руководители.
Единый классный час «Вклад СССР в разгром немецко-фашистских войск в годы 2 мировой войны».	10-11	6 февраля	Заместитель директора по ВР.
Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Равнение на Победу», посвященный 77- ой годовщине Победы (по отдельному плану).	10-11	23 января-23	Заместитель директора по ВР руководитель клуба «Патриот», учителя физкультуры;
День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
Уроки мужества «Они сражались за Родину».	10-11	февраль	Классные руководители.

Фестиваль солдатской песни «На мужестве построены века».	10-11	февраль	Педагог-организатор, музыкальный руководитель.
День памяти А. С. Пушкина.	10-11	10 февраля	Учителя гуманитарного цикла.
Экскурсии в школьном музее по теме «Дорогами Великой Победы».	10-11	февраль-май	Руководитель ДТО «Родники истории».
Военно-патриотическая игра «Дорогами войны!».	10-11	апрель	Руководитель ЮнАрмии, учителя физической культуры.
Декада Воинской Славы «Нам жить и помнить!» (по отдельному плану).	10-11	апрель-май	Заместитель директора по ВР.
Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10-11	май	Руководитель ЮнАрмии, классные руководители.
Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем «детей-войны» с Днём Победы.	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры.
Конкурс рисунков «Вечная память героям!».	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!», посвященная Дню Победы.	10-11	май	Педагог-организатор, музыкальный руководитель.
<b>Этнокультурное воспитание</b>			
Неделя Ямала, посвящённая Дню образования ЯНАО: Игровая этнопрог-рамма; Турнир знатоков родного края «Тайны Ямала»; «Спектакль по мотивам творчества коренных малочисленных народов Севера «Дитя тундры».	10-11	05-10	Заместитель директора по ВР; руководитель школьного этнографического музея; учителя КНЯ, физкультуры; воспитатели семей-интерната.
Соревнования по играм народов Севера.	10-11	в течение года	Учителя физкультуры.
Участие в конкурсах по этнокультурному образованию.	10-11	в течение года	Учителя КНЯ, классные руководители
Тематические классные часы «Ямал в годы Великой Отечественной войны».	10-11	01-09	Классные руководители.
Международный День родного языка (по отдельному плану).	10-11	21 февраля	Учителя селькупского языка, КНЯ; классные руководители.
Субботник «Чистый посёлок».	10-11	сентябрь	Классные руководители.
Участие в общепоселковом празднике «День Оленевода» (по отдельному плану)	10-11	4 неделя	Заместитель директора по ВР, воспитатели семей интерната, классные руководители 3-10.
Участие в олимпиаде школьников по родному языку, краеведению.	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя родного языка.
Праздничный концерт «Ямал - наш общий дом!».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ПДО
Флеш-моб «На холодном Ямале».	10-11	январь	Педагог-организатор.
Лапцевские чтения.	10-11	март	Учителя родного языка.
Тематические экскурсии в школьный краеведческий музей	10-11	в течение года	Руководитель краеведческого музея, классные руководители.

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Праздничное оформление кабинетов, окон кабинета.	10-11	в течение года	Классные руководители.
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	в течение года	Педагог-организатор, Совет Самоуправления.
Субботники.	10-11	в течение года	Классные руководители.
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители.
Практическая работа «Озеленяем кабинет»	10-11	сентябрь март	Классный руководитель.
Оформление стенда рисунками детей «Спасибо вам, родные наши мамы!».	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, Совет Самоуправления.
Оформление выставки «Новогоднее волшебство».	10-11	декабрь	Педагог-организатор, Совет Самоуправления.
Оформление информационного стенда работами школьников «День космонавтики»	10-11	апрель	Педагог-организатор, Совет Самоуправления.
Оформление информационного стенда работами школьников «Мы - наследники Победы».	10-11	май	Педагог-организатор, Совет Самоуправления.
<b>Школьные медиа</b>			
Введение страницы на сайте ОУ <a href="mailto:tolka2009@mail.ru">tolka2009@mail.ru</a>	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР.
Введение страницы в ВКонтакте <a href="https://vk.com/public114361412">https://vk.com/public114361412</a>	10-11	в течение года	Педагог –организатор.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор.
Поздравительная почта «С Днем учителя!», «С Новым годом!», «С Днем защитника Отечества!», «С 8 Марта!», «С Днем Победы!».	10-11	в течение года	Педагог-организатор.
Оформление уголков пожарной безопасности.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УР и БЖ
Буклеты «Мы против терроризма!».	10-11	сентябрь	Социальный педагог.
Памятки по интернет безопасности «Нельзя! Осторожно! Можно!».	10-11	октябрь	Учитель информатики.
Видеопоздравление «Улыбка мамы».	10-11	ноябрь	Педагог-организатор.
Информационный буклет «Осторожно, тонкий лед!».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УР и БЖ.
Рекламный буклет «Осторожно, водитель!».	10-11	декабрь	Заместитель директора по УР и БЖ
Радиопоздравление с Новым годом.	10-11	декабрь	Музыкальный руководитель, классные руководители.
Памятки «Осторожно, грипп, коронавирус!».	10-11	январь	Медцинский работник.
Настенные календари «Мы против экстремизма».	10-11	январь	Социальный педагог.
Специальный выпуск радицентра «Форум», посвящённый Дню защитника Отечества.	10-11	февраль	Музыкальный руководитель, классные руководители.
Информационный стенд «Терроризм - угроза обществу!».	10-11	февраль	Социальный педагог.

Специальный выпуск радицентра «Форум», посвящённый международному женскому дню 8 Марта.	10-11	март	Музыкальный руководитель, классные руководители.
Информационный буклет «Путешествие по городам воинской Славы!».	10-11	май	Руководитель пресс-центра.
Памятки «Памятка ученику по антитеррористической безопасности»,	10-11	май	Социальный педагог, заместитель директора по УР и БЖ.

### Детские общественные объединения

Старт общешкольного конкурса «Класс года».	10-11	сентябрь	Педагог-организатор.
«Эстафета добрых дел» (субботники, акции, операции).	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления, классные руководители.
Праздничные поздравления «Поздравляем Вас, учителя!» Выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
«Посвящение в первоклассники».	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
«Осень в гости к нам пришла». Подготовка выставки работ «Осенняя фантазия».	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акции 10 добрых дел.	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Всемирный День ребенка.	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, учащиеся 10 класса.
Акция «Подари улыбку мамы».	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Акция «Самый новогодний класс»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
День хорошистов и отличников	5-9	январь	Педагог-организатор, Совет
Акция «Мой безопасный интернет»	10-11	март	Педагог-организатор.
«День смеха» «Нарисуй смешного человечка»	10-11	апрель	Педагог-организатор, Совет самоуправления.
Акции: ««Открытие солдату», «Георгиевская ленточка», Окна Победы, «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», «Свеча памяти» и др.	10-11	май	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители.
Неделя Добра (волонтерское движение): «Чистый поселок-чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь ветерану», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	октябрь, январь, апрель	Педагог-организатор, классные руководители, Совет Самоуправления.

### Экскурсии, походы

Посещение игровых мероприятий, уроков мужества, концертов в Доме культуры поселка.	10-11	в течение года	Классные руководители.
Экскурсии в школьный краеведческий музей им. Петровой.	10-11	январь, май	Руководитель краеведческого музея.
Зимняя прогулка «Классная лыжня».	10-11	март	Классные руководители.
Сезонные экскурсии в природу (по погоде).	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители.

Экскурсии: пожарная часть, агрофирма «Толькинская», Дом ремёсел, библиотека села.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители.
Туристический слёт «Толькинские просторы».	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Мероприятия</b>	10-11	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«День открытых дверей»	10-11	последняя суббота	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители.
Информационное оповещение родителей через школьный сайт	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Руководитель консультационного пункта, классные руководители,
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь, январь,	Директор школы
Заседание Управляющего Совета школы	10-11	в течение года	Председатель Управляющего Совета
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	10-11	по плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания	10-11	по плану Комиссии	Председатель Комиссии
Учительско-родительский патруль	10-11	2 раза в месяц в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог.
Родительский патруль, направленный на предупреждение сокращения дорожно транспортных происшествий с участием	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ТБ и БЖ.
Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».	10-11	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные
Помощь в проведении внеклассных мероприятий (День знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, выпускной вечер).	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			



