

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 1 от 31 августа 2016 года**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____М.Б. Саруханян
Приказ № 385 от 31 августа 2013**

**Программа
МОУ «ТШИ СОО по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
«Мы вместе» (2016-2021 г.г.)**



-Только-

Паспорт программы «Мы вместе»

Наименование Программы	Программа развития « Мы вместе» МОУ «ТШИ СОО»
Сроки реализации Программы	2016-2021 годы
Этапы реализации Программы	I этап – проектный (2016г.) II этап – практический, реализационный (2017-2020гг.) III этап – аналитический (2021г.)
Разработчик Программы	Рабочая группа педагогических и руководящих работников, Управляющий Совет школы.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, учащиеся.
Цель программы	Цель программы: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -выявление проблемного поля семьи на ранних стадиях; -оказание социально – психолого – педагогической помощи семьям «группы риска» и детям из данной категории семей; -повышение правовой грамотности учащихся и родителей семей «группы риска»; - защита прав и законных интересов детей и подростков; - снижение подростковой преступности, предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; - профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; - координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних; в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -снижение количества неблагополучных семей, уменьшение количества детей состоящих на всех видах учёта; -улучшение микроклимата в семьях, сведение к минимуму негативных факторов риска неблагополучных семей на социализацию ребенка; -сокращение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних из неблагополучных семей, профилактика безнадзорности и беспризорности; -повышение родителей уровня знаний родителей в области правовых вопросов; -повышение эффективности работы школы путем внедрения инновационных программ работы с социально – неблагополучными семьями.
Сроки реализации Программы	2016-2021 г.г.

Адрес	629382, Ямало-Ненецкий автономный округ, Красноселькупский район, село Толька, улица Сидорова дом № 11.
Электронный адрес	tolka2009@mail.ru
Телефон, факс	(349 32) 3-13-67

Пояснительная записка

Основой разработки Программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы-вместе» в селе является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Основные направления реализации Программы «Мы-вместе»:

- развитие эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить получение детьми обязательного основного общего образования и преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи;
- совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации семьи; повышение педагогической культуры и раскрытия творческого потенциала родителей;
- реальное обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения детей и молодежи;
- дальнейшее развитие «воспитательного пространства» школы с целью включения в развитие воспитания детей и молодежи все социальные институты общества;
- формирование здорового образа жизни детей и подростков;
- разработка и внедрение методических материалов, воспитывающих подрастающее поколение в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности, а также формирующих нормы социального поведения, характерные для гражданского общества;
- создание информационного пространства школы по данному направлению.

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

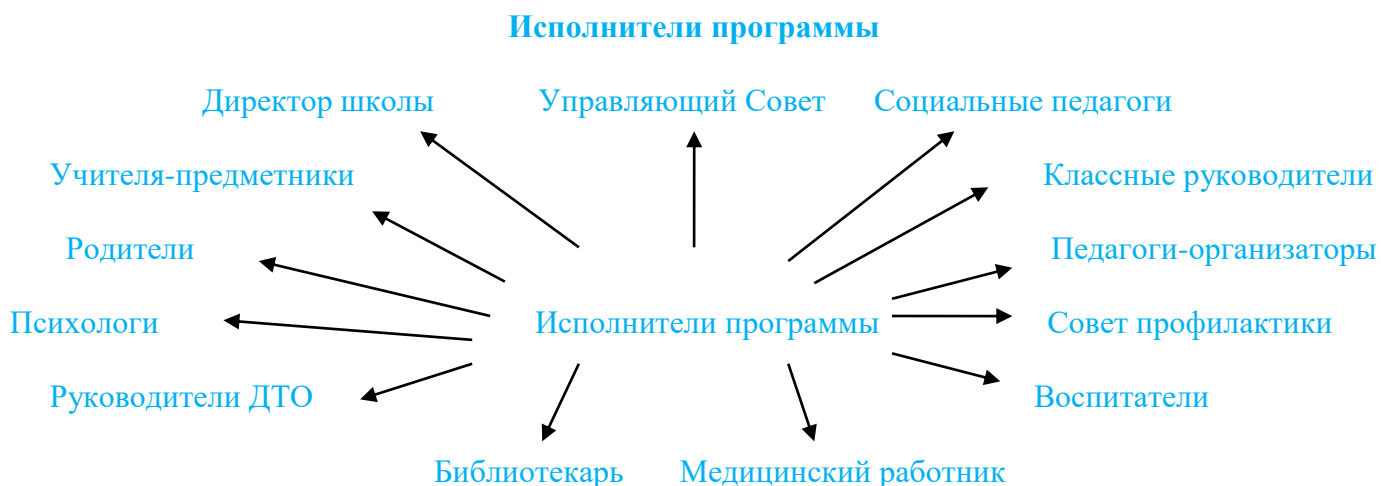
- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- 3) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- 4) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- 5) Конвенция о правах ребенка
- 6) Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- 7) Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03
- 8) Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237

Нормативно-правовые документы районного уровня:

- 1) Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.
- 2) Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета.

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- 1) Устав МОУ «ГШИ СОО»
- 2) Программа развития школы
3. Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».
- 4) Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».
- 5) Локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования».



Предполагаемые результаты реализации программы «Мы-вместе»

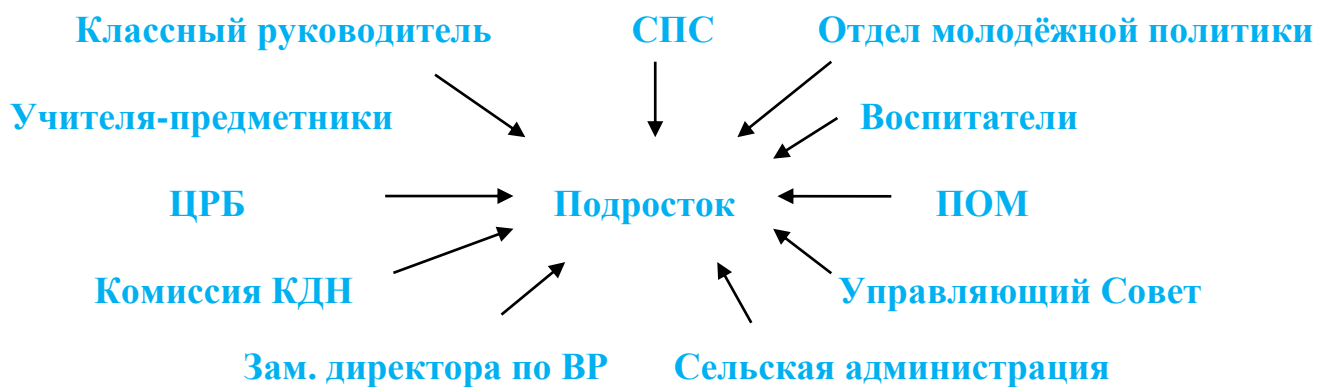
Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит :

- повысить уровень совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и молодежи в школе;
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- создать стабильные условия для не совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними
- формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди учащейся молодежи;
- организация системы своевременной юридической, психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта;
- формирование у подростков отношения нетерпимости к аморальному образу жизни и противоправным поступкам; адекватное поведение в различных, жизненных ситуациях;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.

Механизм реализации программы «Мы-вместе» осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;

- психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность школы, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;
- формирование позитивной установки на здоровый образ жизни;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми;
- повышение роли дополнительного образования в воспитании детей.



Этапы реализации программы «Мы-вместе»

Название этапа	Содержание работы
I этап подготовительный - 2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный этап, утверждение данной программы на педагогическом совете. Этап обновления процесса по основным направлениям профилактики правонарушений; -определение стратегии и тактики деятельности; –расширение межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность; – изучение научно-методической литературы, позитивного опыта по сотрудничеству с родителями; -пополнение компьютерной базы данных о семьях группы «риска».
II этап апробация программы 2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий, реализация направлений проекта Программы; -внедрение в практическую деятельность новых форм по активному вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы; – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап практическая реализация 2018-2020	<ul style="list-style-type: none"> – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив развития школы в этом направлении.
IV этап обобщение и коррекция 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> -соотношение результатов реализации программы с целями и задачами; -обобщение опыта работы педагогических работников по реализации проекта; -разработка методических рекомендаций по внедрению программы; -презентация опыта по формированию системы взаимодействия родителей с учителями в школе. -определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Ожидаемые трудности:

- 1 Разрушение статуса семьи как воспитательного института.
- 2 Неблагоприятный семейный психологический климат.
3. Рост социально обусловленных заболеваний (алкоголизм).
- 4.Разрушение духовного мира ребёнка средствами массовой информации, рост насилия и жестокости в обществе, засилье компьютерных игр, сомнительной аудио- и видеопродукции.

Кадровое обеспечение:

1. Администрация
2. Классные руководители 1-11 классов
3. Воспитатели
4. Медицинские работники школы
5. Психологи школы

6. Педагоги-организаторы

7. Социальные педагоги

8. Учителя-предметники

Материально-техническое обеспечение.

1. Телевидеофотоаппаратура

2. Оборудование учебных кабинетов; лекционного, актового и спортивного залов.

3. Спортивно-игровой инвентарь

4. Методическая и справочная литература

5. Обновление информационного стенда в помощь родителям.

Мероприятия по реализации программы «Мы-вместе»

Содержание	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление деятельности «Право и патриотизм»			
<p>1.Правовой всеобуч. 2.Неделя профилактики правонарушений 3.Изучение правил поведения в школе, общественных местах 4.Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, правовые консультации 5.Вовлечение подростков в работу клуба «Лидер» 6.Правовые акции 7.Открытие консультационного пункта для получения высококачественной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи: родителями детей;гражданам, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>В течение года</p> <p>2019 г.</p>	<p>Зам. директора по ВР, ПОМ, СПС, учитель права, классные руководители</p>	<p>Сокращение правонарушений, повышение уровня правовой культуры подростков. Снижение числа конфликтных ситуаций в семье, школе, обществе; создание развивающей среды; выработка личностных программ развития и саморазвития; повышение уровня личностного самосознания, повышение уровня гражданской зрелости подростков</p>
<p>8. Введение ежемесячного часа общения с учащимися 8-11 классов по вопросам внутренней и внешней политики РФ. 9.Единые Уроки мужества, посвящённые памятным датам героев Отечества, День телефона доверия, 10 Просмотр и обсуждение программ «Бесогон» TV Никиты Михалкова: «Властители дум», «Живые и мёртвые», «Разрушь память и бери без боя», «Ребята, не А,У,Е ли?» и т.д. 11. Встреча поколений: тружениц тыла в годы Великой Отечественной войны, «детей войны» с кадетами и юнармейцами школы. 12.Акция «Бессмертный полк»;активное участие в детско-юношеском общественном движении: «Юнармия», «ЮнАрктика».</p>	<p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директора по ВР, ПОМ, СПС, учитель права, классные руководители</p>	<p>Предоставление достоверной и чёткой информации по вопросам внутренней и внешней политики РФ; по проблемам морали, взаимоотношениям подростков с окружающим миром.</p> <p>Формирование и усвоение высоких нравственных норм поведения, морали; воспитание чувства патриотизма.</p>

13.Памятные даты:День героев, День памяти воинов-интернационалистов, акции, уроки мужества.			
14.Акции-поздравления по организациям поселения, посвящённые Ямалу. 15. Открытие на базе 7а класса “Школы юного музейведа.” 15.Международный День родного языка: тематические уроки, выставки, акции, конкурсы стихотворений и сочинений, чтение стихотворений на родном языке, выступление селькупского хора.	Декабрь 2018 Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Воспитание чувства любви к своей малой родине, развитие интереса к культуре народов Севера.
Рейды по семьям учетной категории, с участием сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Красноселькупский, специалистов администрации, Дома «Милосердия», ПДН, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства.	В течение года	Зам. директора по ВР, СПС, классные руководители	Профилактика правонарушений, снижение числа конфликтных ситуаций в семье.
Направление деятельности «Социальная и психолого-педагогическая поддержка»			
1.Составление социальных паспортов классов, общешкольного социального паспорта	Сентябрь-октябрь	СПС, классные руководители	Оформление социального паспорта класса и общешкольного социального паспорта
2.Выявление «неблагополучных семей», составление картотеки «трудных» подростков, выявление подростков, находящихся в «зоне риска»	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	Составление картотеки «трудных» подростков находящихся в «зоне риска»
3. Обновление нормативно - правовой базы социально - психологического сопровождения учащихся, банка данных детей оставшихся без попечения родителей, сирот; системы мониторинга семей опекаемых детей; списков подростков, не имеющих закрепленного жилья, разработка программы совместно с органами местной власти по решению вопросов жилищного законодательства.	В течение года	Администрация ОУ, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели	Обновление базы банка данных учётной категории детей, оказание помощи в оформлении документов на получение жилья
4.Защита прав учащихся, оказание психологической поддержки и помощи подросткам, оказавшимся	Постоянно	СПС, классные руководители	Социально-педагогическая реабилитация учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации

в трудных жизненных ситуациях			
5.Оказание материальной поддержки учащимся из малообеспеченных семей, подросткам, оказавшимся в трудном материальном положении, детям - сиротам, инвалидам. Организация рабочих мест для подростков из малообеспеченных, неблагополучных семей	Ежегодно	Зам директора по ВР	Материальная поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
6. Открытие консультационного пункта 7. Психологическая диагностика, определение направлений психолого-педагогического просвещения: -Выявление причин тех или иных проблем, отклонений в поведении, обучении, воспитании, общении. - Коррекция поведения подростков. -Консультирование подростков по проблемам воспитания, самовоспитания, развития реального уровня притязания -Повышение уровня мотивации достижения результата, целей ближних и на перспективу, -Рефлексия поведения, отдельных поступков	2019 Постоянно	СПС СПС, классные руководители	Получение высококачественной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи: родителями детей;гражданам, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Коррекция и рефлексия поведения подростков Оказание помощи в осознание подростком своего «Я», выработке адекватного поведения, умения сопоставлять желаемое и действительное, развитие реального уровня притязания
8.Психологическое просвещение через уроки этики, часы общения, психологические игры, классные часы.	В течение года		
9. Вовлечение в ДТО, спортивные секции, во внеклассную, общественную деятельность.	Сентябрь	Руководители ДТО, классные руководители	Организация досуга подростков, отвлечение от вредных привычек, развитие качеств лидера.
10.Профориентация подростков, формирование проф. интересов, оказание помощи в самоопределении	В течение года	СПС, классные руководители	Оказание конкретной помощи подросткам в профессиональном самоопределении как залога успешной социальной адаптации в будущем
Направление деятельности «Семья»			
1 Социальная, правовая, психологическая поддержка многодетных, неполных, малообеспеченных семей.	Постоянно	Администрация ОУ, СПС	Всемерная поддержка учётных категория семей
2.Патронаж «неблагополучных» семей	В течение года	Соц педагоги, специалисты Отдела опеки и	Своевременное выявление и оказание адресной помощи неблагополучным семьям, постановка на учёт.

		попечительства	
3 Педагогическое и правовое просвещение родителей через: - индивидуальное педагогическое, психологическое, правовое консультирование, - вовлечение родителей в занятия родительского всеобуча с целью повышения уровня их педагогических знаний, - родительские собрания: классные, общешкольные. - организация совместных творческих дел классов, школы.	Постоянно	Зам директора по УВР, ВР, СПС, классные руководители, воспитатели	Повышение уровня культуры семейных отношений, педагогического уровня семейного воспитания, усиление позитивного влияния семьи на отношения в социуме, укрепление позиций школы на воспитательное пространство Толькинского поселения. Воспитание неприятия алкоголя, наркотиков, формирование навыков здорового образа жизни подростков. Адаптация воспитанников в обществе, осознанное профессиональное самоопределение.
4. Коррекция семейного воспитания через индивидуальные формы работы с семьей, взаимодействие с органами РОВД, КДН, Управляющим Советом, Советом профилактики, Общественным Советом, родительским комитетом класса, органами школьного самоуправления,	Постоянно	СПС, специалисты Отдела опеки и попечительства.	
5. Организация полезного досуга: - Школьные праздники, вечера, часы общения, экскурсии на рабочие места, вечера отдыха, спортивные праздники. - День Матери: концерт, выставка рисунков «Портрет моей мамы». Акция по сбору детских вещей «Рука помощи». - Общепоселковые конкурсы: «Мисс Северное сияние», «Мистер Этно- Толька», «Этно-Семья» - Общепоселковый праздник «День Оленевода и охотника».	В течение года, по плану	Классные руководители	
Направление деятельности «Здоровье»			
1 .Лекторий «Здоровье»	В течение года по программе	Зам. директора по ВР совместно с ТУБ	Повышение уровня знаний по сохранению и ведению ЗОЖ
2. Уроки, дни, недели «Здоровья», часы общения, тематические классные часы, пропаганда санитарно-гигиенических знаний, ЗОЖ; проведение профилактических мероприятий: спортивных праздников, олимпиад, декад, месячников по борьбе с вредными привычками, зарядка в	В течение года	Учителя ОБЖ, физкультуры, классные руководители, воспитатели,	Укрепление психического и физического здоровья учащихся, воспитание неприятия алкоголя, наркотиков; формирование навыков здорового образа жизни, повышение уровня самосознания, физической и

течение рабочего дня.		медсестра	внутренней культуры учащихся, родителей; вовлечение малоактивных учащихся во внеурочную деятельность и общешкольные праздники;
3.Вовлечение учащихся в занятия спортивных ДТО, участие в районных спортивных состязаниях, акциях. Формирование группы коррегирующей гимнастики.	Постоянно		
4 Углубленный медицинский осмотр учащихся. Анализ состояния физического и психического здоровья учащихся, ведение учета по группам здоровья. Организация ежегодного осмотра воспитанников интерната врачами РБ, лечения учащихся с хроническими заболеваниями.	Ежегодно по плану мониторинга	Администрация ОУ, ЦРБ, отдел социальной защиты	Своевременное выявление, лечение и профилактика хронических заболеваний школьников.
5. Организация работы с детьми - инвалидами	Ежегодно, по плану с ЦРБ	Администрация, СПС	Коррекция физического здоровья учащихся
6.Организация горячего питания учащихся (по совместному плану с социальной защитой)	Постоянно	Соцпедагоги	Профилактика заболеваний ЖКТ, укрепление физического здоровья учащихся
7. Реализация программы « Мы вместе» (по плану).	В течение года	Зам. директора по ВР	Повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность
8. Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов (3 декабря; акция «Красный тюльпан надежды» о жертвах СПИДа.	В течение года	Классные руководители	
В течение года выпуск тематических санбюллетени «Стоп, грипп!», «Ветряная оспа и её профилактика», «Будь здоров, Ямал!», разработка и распространение среди учащихся и родителей буклетов: «Профилактика паразитарных заболеваний» (Педикулёз, энтеробиоз, скабиес), «Профилактика ОРВИ и Гриппа у детей», «Рекомендации по сохранению здоровья будущего первоклассника», «Остановим ВИЧ!» и др.	В течение года	Учителя ОБЖ, физкультуры, классные руководители, воспитатели, медсестра	Информирование учащихся, родителей по вопросам профилактики ЗОЖ.
День профконсультирования учащихся с ОВЗ и их родителей по вопросам поступления в ССУЗы.	В течение года	СПС	Оказание консультационной помощи по вопросам поступления в ВУЗы и СУЗы.
Направление деятельности «Досуг»			
1 .Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования ОУ, ДЮЦ, ДК, спорткомплекса «Снежинка»,	В течение года,	Зам.директора по УВР, ВР, семьям,	

ДШИ		нач. школе	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, формирование научного мировоззрения, развитие исследовательских навыков, развитие и совершенствование личностных качеств личности
2.Занятия по самообразованию на факультативах, ИГЗ, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую творческую деятельность, организация ежегодной школьной научно - практической конференции.	В течение года,	Зам.директора по НМР, классные руководители	
4.Проведение школьных праздников, вечеров отдыха, тематических вечеров, часов общения, диспутов, музыкальных, литературных гостиных..	В течение года,	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	Развитие и формирование качеств лидера, воспитание активной гражданской позиции, вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники
5.Организация деятельности клубов «Лидер», «Игра», «Патриот», ученического самоуправления.	Постоянно	Руководители ДТО	
6.Организация школьных конкурсов, смотров, выставок, фестивалей, встреч.	В течение года,	Зам. директора по ВР.	Повышение уровня участие школьников в конкурсах самого разного уровня, развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся, навыков культуры общения.
7. Организация и проведение школьного слета хорошистов и отличников, общешкольной ученической конференции, общественных организаций.	В течение года	Педагоги-организаторы	Воспитание активной жизненной позиции, стремления к достижению наивысших результатов, повышение уровня учебной мотивации