



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА РАСПОРЯЖЕНИЕ

05 июля 2019 г.

№ 430-РП

О Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе согласно приложению № 1;

описание создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе согласно приложению № 2.

2. Определить региональным координатором реализации комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня принятия правового акта Российской Федерации, предусматривающего предоставление субсидии бюджету Ямало-Ненецкого автономного округа из федерального бюджета на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на члена Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики Ямало-Ненецкого автономного округа в сфере образования, в том числе контроль и надзор.

Губернатор
Ямало-Ненецкого автономного округа

Д.А. Артюхов

Приложение № 1
УТВЕРЖДЁН

распоряжением Правительства
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 05 июля 2019 года № 430-ПП

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо, ответственное за создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе (далее – Центры, ЯНАО)	ЯНАО	правовой акт департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – ДО ЯНАО, правовой акт ДО ЯНАО)	25 августа 2019 года
2.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	ЯНАО	правовой акт ДО ЯНАО	01 октября 2019 года
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	ЯНАО	правовой акт ДО ЯНАО	01 октября 2019 года, далее – ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории ЯНАО	ЯНАО	правовой акт ДО ЯНАО	01 октября 2019 года

1	2	3	4	5
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	ЯНАО проектный офис национального проекта «Образование»	письмо ведомст- венного проектного офиса националь- ного проекта «Образова- ние»	30 октября 2019 года
6	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	ЯНАО федеральный оператор	ДО ЯНАО	30 ноября 2019 года, далее – ежегодно
7.	Определен перечень оборудования согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	ЯНАО	правовой акт ДО ЯНАО	20 ноября 2019 года
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории ЯНАО в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	ЯНАО	заключено дополни- тельное соглашение	05 февраля 2020 года, далее – по необходи- мости
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной	ЯНАО	заключено соглашение	15 февраля 2020 года, далее – по необходи- мости

1	2	3	4	5
	информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров	ЯНАО	извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года
11.	Обеспечен 100% охват педагогов и сотрудников Центров курсами повышения квалификации, программами переподготовки кадров, проводимыми проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	ЯНАО проектный офис национального проекта «Образование»	свидетельство о повышении квалификации отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику проектного офиса национального проекта «Образование»
12.	Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	ЯНАО	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года
13.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	ЯНАО	акты-приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 года
14.	Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в ЯНАО целям и задачам мероприятия	ЯНАО проектный офис нацпроекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным	30 ноября 2020 года, далее ежегодно

1	2	3	4	5
			офисом националь- ного проекта «Образова- ние»	
15.	Открыты Центры в единый день	ЯНАО	информа- ционное освещение в СМИ	01 сентября 2020 года

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 05 июля 2019 года № 430-РП

ОПИСАНИЕ

создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

1.1. Проблематика

Ключевыми навыками, определявшими грамотность в индустриальную эпоху, были чтение, письмо и арифметика. В XXI веке акценты смещаются в сторону информационно-технологических компетенций, умений работать с большими информационными данными, способности к взаимодействию и коммуникации, творческого подхода к делу.

Цифровая трансформация в Ямало-Ненецком автономном округе (далее – автономный округ) затрагивает все уровни образовательной системы. Реализуется комплексный региональный проект «Цифровая школа Ямала», в котором через реализацию проекта «1 ученик – 1 компьютер» в школе достигнут уровень оснащённости компьютерной техникой 1 компьютер на 1 обучающегося в параллелях 1 – 8 классов – 100%. Проект «Школа Ямала – территория WI-FI» обеспечил школу 100% беспроводной сетью WI-FI. Активно поддерживаются талантливые и одарённые дети через участие во всероссийской олимпиаде школьников, региональных конкурсах, исследовательских конференциях, олимпиадах физико-технического направления, фестивалях: «От замысла к воплощению», «РобоФест», «Ассамблея юных изобретателей», «НАУКА 0+», «Ступень в будущее», «Ступень в будущее. Юниор», «JuniorSkills». В образовательных организациях автономного округа открыты профильные классы «Газпромкласс», «Классы НОВАТЭК», «РОСНАНО», «Инженерные классы».

Технологическое образование призвано обеспечить формирование у школьников технологического мышления в соответствии со схемой технологического мышления (потребность – цель – способ – результат), которая позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создать условия для развития

инициативности, изобретательности, гибкости мышления, обеспечить освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью, обеспечить оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирование пространства для профессиональной ориентации.

Возможность достижения необходимого уровня технологического образования должна поддерживаться использованием специальных сред для проектирования, моделирования и конструирования, электронного обучения и дистанционных технологий.

Необходимо создание иных образовательных условий или особой междисциплинарной среды, где всё пространство станет практически ориентированным, универсальным для проведения исследований, измерений, создания цифровых конструкций и моделей, прототипов инновационных IT-продуктов. Это позволит обучающимся развивать изобретательские и предпринимательские компетенции, разрабатывать технологические и информационные проекты для использования их на практике.

Работа по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в автономном округе осуществляется согласно плану («дорожной карте») первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приложение № 1 к настоящему описанию создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в автономном округе (далее – описание)).

В 2020 – 2022 годы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в автономном округе создаются как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, расположенной в сельской местности и малых городах автономного округа.

1.2. Предполагаемые результаты

На базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в автономном округе планируется реализация учебных предметов «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») по разделам, предусматривающим использование высокотехнологичного оборудования в сетевом режиме, что является важным аспектом в построении модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, расположенных на территории сельских поселений.

На базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в автономном округе предполагается функционирование лабораторий, видеолекториев, клубов, занятия обучающего характера,

социально значимые мероприятия (фестиваль, арт-выставка, форум, предметная неделя, декада).

Особое значение функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в автономном округе имеет для повышения квалификации педагогических работников по учебным предметам «Технология», «Математика и информатика» и «ОБЖ», которые пройдут переобучение для работы на цифровом оборудовании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в автономном округе.

Достижимые результаты работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в автономном округе на 2020 – 2022 годы представлены в таблице индикаторов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в автономном округе согласно приложению № 2 к настоящему описанию.

Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является приоритетным направлением развития систем образования следующих муниципальных районов автономного округа: Красноселькупского, Надымского, Приуральского, Пуровского, Тазовского, Шурышкарского и Ямальского районов, городов Губкинский, Лабытнанги, Муравленко и Салехард.

II. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ»

Базовой площадкой по организации дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций автономного округа является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»).

Педагоги по учебным предметам «Технология», «Математика и информатика», «ОБЖ» объединены в региональные сетевые сообщества и муниципальные методические объединения. Деятельность этих общественных объединений осуществляется планомерно в соответствии с изменяющейся нормативной и методической базой преподавания конкретного учебного предмета.

Современный этап развития системы повышения квалификации характеризуется переосмыслением базовых ценностей в содержании, формах и технологиях повышения квалификации педагогов. В ЯНАО сложилась многоуровневая система повышения квалификации названной категории учителей.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы выдвигаются основополагающие принципы этой системы: непрерывность повышения квалификации на протяжении всего периода педагогической деятельности, опережающий

характер повышения квалификации с учётом перспектив развития образовательной системы, достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта. Это обусловлено Национальной системой учительского роста и Национального проекта «Образование». В последние годы активно используются стажировки, педагогические образовательные сессии, тренинги, мастер-классы и интенсивные школы, конкурсы профмастерства, педагогические образовательные форумы.

Современные курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов, организуемые ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» дают обучающимся ориентацию на педагогические методы и технологии, поощряющие решение проблемы повышения эффективности педагогического процесса и формирование педагога нового типа, способного к использованию инновационных форм и методов обучения, ориентированного на результат.

Инновационные процессы, происходящие в системе повышения квалификации, снимают возможные напряжения, позволяя обучающимся курсов приобрести психологическую, профессиональную, личностную уверенность и траекторию дальнейшей деятельности.

В 2018/2019 учебном году практически все курсовые мероприятия выстраиваются в соответствии с цифровизацией образовательной деятельности.

За период с 2017 по 2019 годы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» обучено 508 педагогических работников по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Из них 160 педагогических работников по учебному предмету «Технология» («Обеспечение содержания и методика преподавания предметов образовательной области «Технология» (108 часов), «Современные концептуально-методологические подходы и информационно-образовательные ресурсы технологической подготовки школьников в условиях реализации ФГОС» (108 часов)); 249 педагогических работников – по учебному предмету «Информатика» («Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения современной модели образования в условиях реализации ФГОС ОО» (72 часа), «Совершенствование преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС общего и среднего образования» (108 часов), «Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении» (108 часов); 99 педагогических работников – по учебному предмету «ОБЖ» («Обновление содержания преподавания ОБЖ в современной школе» (108 часов), «Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО» (72 часа), «ФГОС: проектирование урока ОБЖ по изучению основ «кибербезопасности» и «кибергигиены» (72 часа).

III. Опыт автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятия) в области образования за последние три года

Образовательные организации автономного округа в 2016 году стали участниками конкурсного отбора в рамках реализации мероприятия 2.3

«Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» федеральной целевой программы развития образования (далее – ФЦПРО) на 2016 – 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»).

Основная цель мероприятия – создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования.

Между Министерством образования и науки Российской Федерации, гимназией города Надыма и Правительством автономного округа заключено соглашение о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации ФЦПРО на 2016 – 2020 годы, определены финансовые обязательства и мероприятия по реализации гранта.

В процессе реализации проекта «Школа социокультурных практик» в гимназии разработана модель проекта «Школа социокультурных практик», кейс информационных материалов вебинарных мероприятий («Разработка модели «Школа социокультурных практик» на основе технологии модульного погружения как условия реализации программы воспитания и социализации в старших классах в рамках реализации ФГОС СОО» и «Информационный центр гимназии – стартовая площадка для развития и самоопределения старшеклассников»), программа краткосрочных дистанционных курсов повышения квалификации для педагогов, программы внеурочной деятельности на уровне старшей школы («Гимназическая газета», «Гимназическое радио «Радио-mix», «Студия телевидения «Гимназия TV») и методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности (при поддержке ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»).

Налажено сотрудничество с образовательными организациями-грантополучателями, фондом поддержки образования «Гимназический союз России», высшими учебными заведениями, учреждениями и предприятиями-партнерами Надымского района.

В 2018 году образовательные организации автономного округа стали участниками конкурсного отбора на предоставление двух грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятий:

2.1. «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Одним из победителей конкурса в номинации «Актуальные и перспективные профессии России» стала школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Надыма.

Тема «Центр «Моя перспективная профессия» – образовательный конструктор для успешного будущего выпускника».

Целевым назначением проекта является совершенствование профессионально-ориентированной среды, обеспечивающей опережающее развитие компетенций личностного самоопределения и профессиональных предпочтений учащихся через раннюю профориентацию и создание школьного Центра «Моя перспективная профессия».

Основные целевые индикаторы и показатели реализации проекта обеспечат положительную динамику в показателях профориентационной работы.

Правовой портфель профориентационной работы включает не менее 7 организационно-распорядительных документов, локальных актов об организации профориентационной деятельности школы и о деятельности Центра «Моя перспективная профессия», а также соглашений и договоров о сотрудничестве по профориентационному направлению.

Карта опережающего развития профессиональных предпочтений в форме прайс-листа позволит каждому учащемуся самостоятельно создать индивидуальную личную лего-карту.

Матрица персональной лего-карты опережающего развития учащегося как индивидуального маршрута на основе профессионального запроса.

Обустройство дополнительных профориентационных зон позволит организовать погружение школьников в мир перспективных профессий.

Шахматная зона «Шахматный лабиринт» активизирует организацию шахматного движения для развития логического мышления учащихся, их устойчивых навыков здорового образа жизни.

Доля учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в профильных классах, возрастёт на 9%.

Доля учащихся, в том числе с ОВЗ, поступающих в учреждения среднего профессионального образования и/или высшего профессионального образования по профилю обучения, повысится на 18%.

2.2. «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Победитель конкурса в номинации «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом направлениях» – школа № 3 муниципального образования город Ноябрьск.

Тема проекта «Лабораториум «Инвента» – центр развития исследовательских компетенций школьников».

Создавая в лаборатории «Инвента» условия для совместных занятий по предметам естественно-научного цикла, математике и информатике, технологии и робототехнике, используя механизмы сетевого взаимодействия, комплексные методики интеграции общего и дополнительного образования, современные формы проведения занятий, будет обеспечено повышение качества образования путем предоставления учащимся возможности развития/формирования исследовательских компетенций и навыков, необходимых в профессиях, которые существуют сегодня и появятся в скором будущем.

IV. Иная дополнительная информация

Иная дополнительная информация приведена в приложениях № 1 – 6 к настоящему описанию.

Приложение № 1

к описанию создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Срок (в течение года реализации мероприятий)
1	2	3	4
1.	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры: 1) формирование перечня образовательных организаций; 2) согласование перечня с ведомственным проектным офисом нац ионального проекта «Образование»; 3) заключение соглашения о реализации мероприятий; 4) определение координатора создания и функционирования Центров. Утверждение перечня образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры; 5) утверждение Типового Положения о деятельности Центров на территории ЯНАО	письмо департамента образования ЯНАО (далее – ДО ЯНАО) (регионального ведомственного проектного офиса (далее – РВПО ДО ЯНАО)) в адрес ведомственного проектного офиса правовой акт ДО ЯНАО о согласовании перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	март

1	2	3	4
		правовой акт ДО ЯНАО о создании Центров в муниципальных образованиях в Ямало-Ненецком автономном округе в соответствии с методическими рекомендациями	
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	правовой акт ДО ЯНАО/РВПО	март
3.	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта Центра	письмо и правовой акт ДО ЯНАО/РВПО	март – апрель
4.	Согласование типового проекта зонирования Центра	письмо и правовой акт ДО ЯНАО/РВПО	март – апрель
5.	Согласование перечня оборудования Центра	письмо и правовой акт ДО ЯНАО/РВПО	март – апрель
6.	Согласование объёма финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центров по статьям расходов	письмо ДО ЯНАО	апрель
7.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: 1) анализ и подбор кадрового состава Центров;	мониторинг ДО ЯНАО письмо ДО ЯНАО о кадровом составе свидетельство о повышении квалификации отчёт по программам	март – июнь

1	2	3	4
	<p>2) обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»;</p> <p>3) обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»</p>	переподготовки кадров	
8.	<p>Закупка, доставка и наладка оборудования:</p> <p>1) подготовка технического задания согласно перечню оборудования;</p> <p>2) объявление конкурсных закупочных процедур;</p> <p>3) проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»</p>	государственные (муниципальные) контракты (договора) на поставку оборудования	май – август
9.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	акты о зачислении обучающихся	сентябрь
10.	Лицензирование образовательной деятельности Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	лицензия на реализацию образовательных программ	август
11.	Открытие центров в единый день открытий	информационное освещение в СМИ	сентябрь

Приложение № 2

к описанию создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение Ямало-Ненецкого автономного округа		
			2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	3 963	3 963	5 023	5 379
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	2 114	2 114	2 128	2 261
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	3 553	3 553	3 958	4 167
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	5 327	5 327	5 359	5 494
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на	200	200	240	260

1	2	3	4	5	6
	базе Центров (человек)				
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	1 100	1 100	1 200	1 300
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	1 100	1 100	1 200	1 300
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	55	55	66	65
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100	100	100

Приложение № 3

к описанию создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

Статья расходов	Расчёт суммы на год получения субсидии, далее – с ежегодной индексацией (тыс. руб.)		
	2020	2021	2022
1	2	3	4
211 – заработная плата	4 688,66	4 766,18	4 926,02
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	90,97	103,75	104,47
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 213,74	1 334,32	1 372,36
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	227,73	252,27	271,45
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	67,55	84,55	106,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	108,36	112,45	117,54
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	217,82	225,07	229,89
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	76,55	100,91	109,86
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	74,5	93,05	119,59
340 – увеличение стоимости	350,62	478,59	501,18

1	2	3	4
материальных запасов (приобретение расходных материалов)			
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	28,64	48,18	95,09
Итого	7 190,85	7 582,67	7 924,38

Приложение № 4

к описанию создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

ЗОНИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе



Коворкинг: шахматная рекреация; медиа-зона коворкинга.

Рекреация в коридоре. Перегородка может быть как вся из стекла, так и только её верхняя часть.

На стекле нанесение из витражной плёнки – «Точка роста» и фоновый узор (согласно руководству по фирменному стилю).



Коворкинг: меловая поверхность для записей; шахматная рекреация.



Коворкинг: меловая поверхность для записей; медиа-зона коворкинга.

«Медиа-зона» – возможно нанесение маркерной пленки (она же подходит для работы с проектором).



Коворкинг: зона отдыха; зона обсуждения.





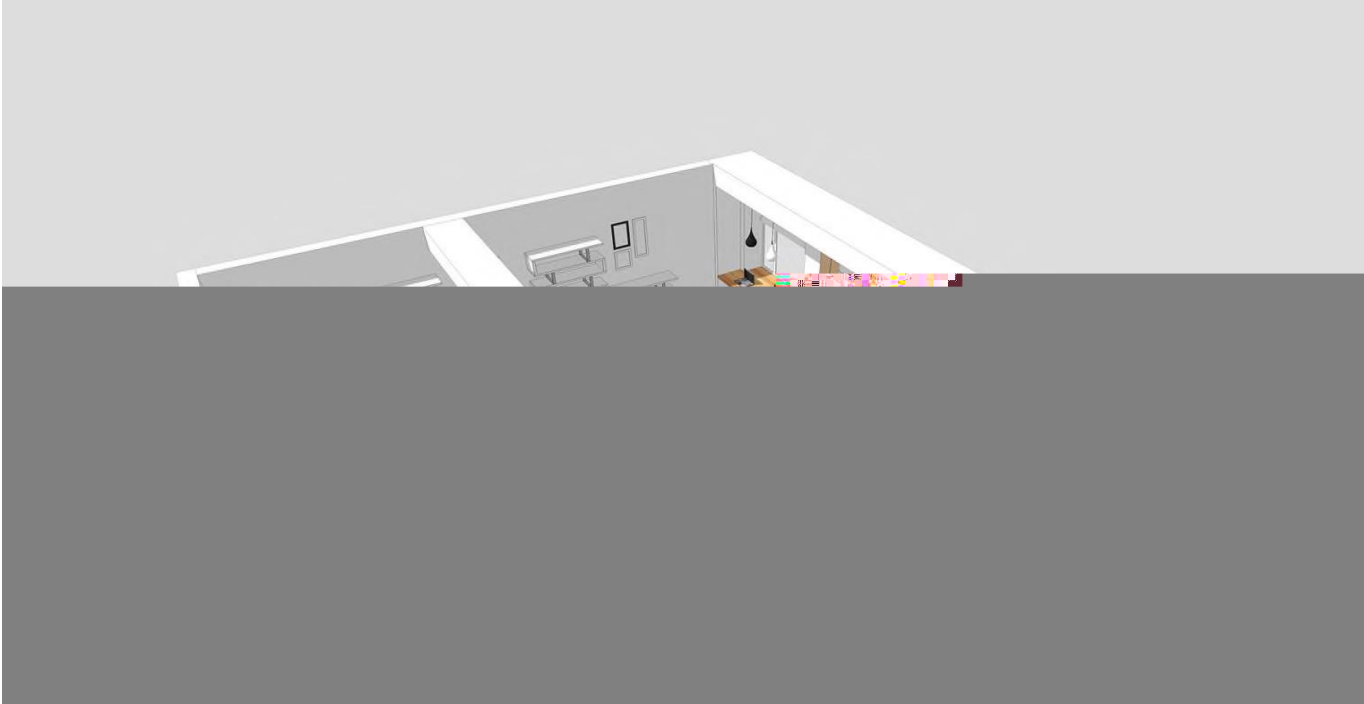
Аудитория: зона для 3D-оборудования, стеллажи и шкафы, зона отдыха и обсуждений, медиа-зона и доска, рабочий стол учителя, верстаки для работы с ручным инструментом.

Столики (в зоне с экраном) можно переносить, собирать из них «большой стол» любой формы – по необходимости.

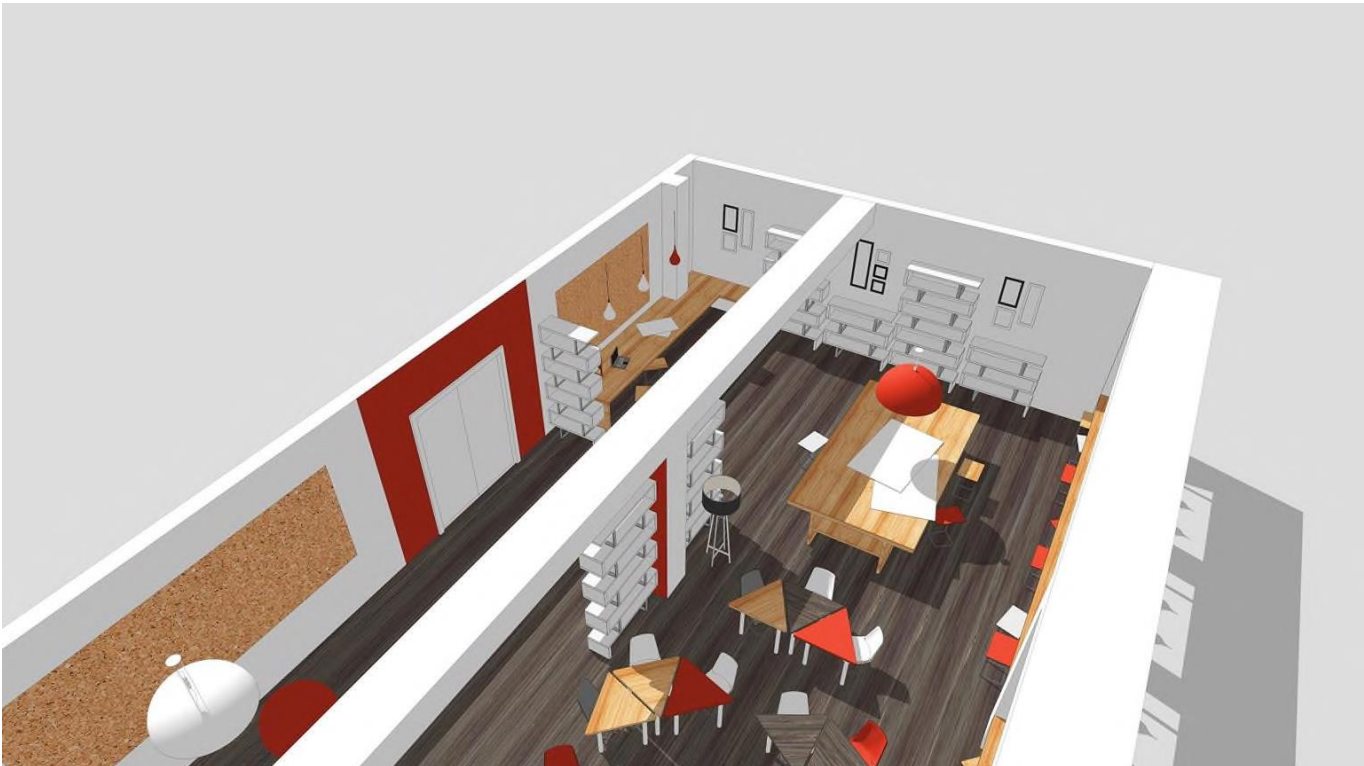
Оформление стен для максимального использования (грифельная краска, маркерная пленка, пробка).



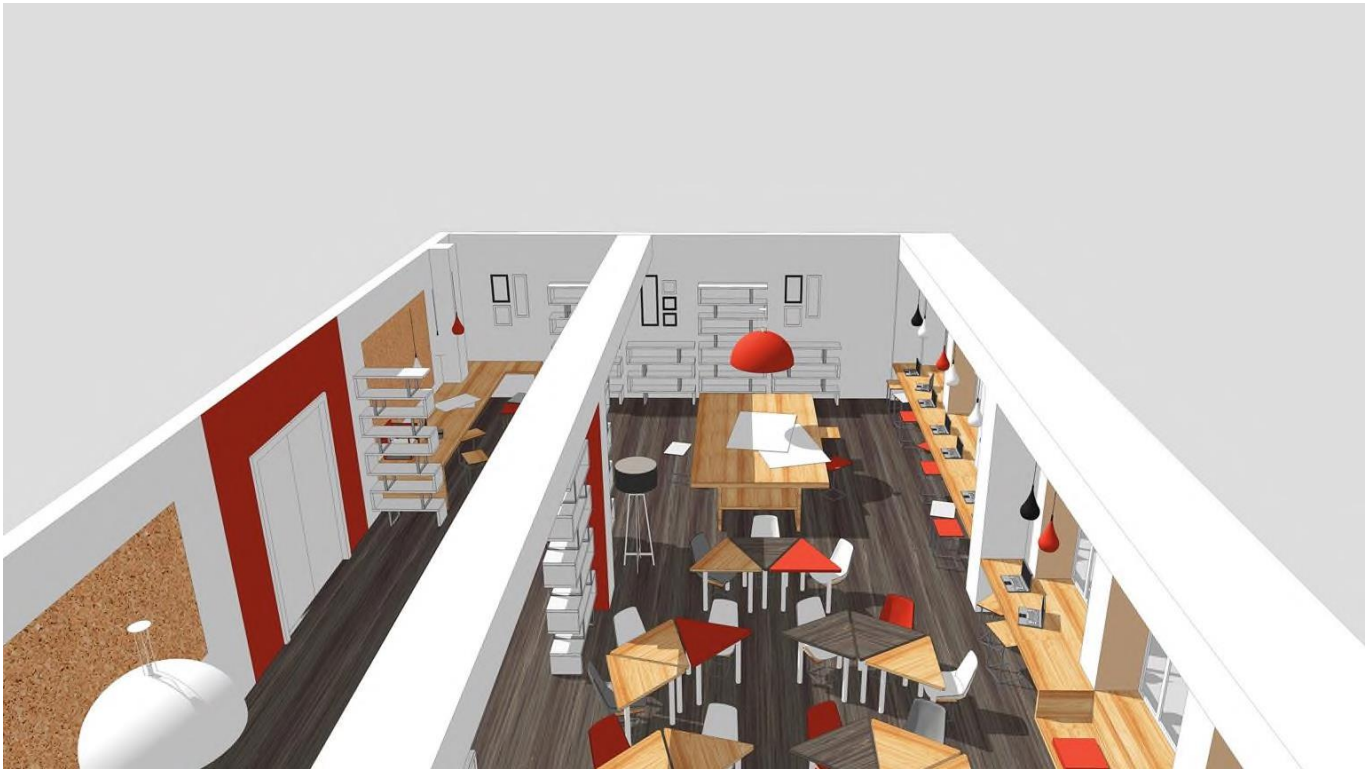
Аудитория: зона для 3D-оборудования, стеллажи и шкафы, верстаки для работы с ручным инструментом.



Аудитория: зона для 3D-оборудования.



Аудитория: картины, выставка достижений.



Аудитория: меловая стена, экран, маркерная поверхность, пробка, 3d-принтер.



Аудитория: рабочие места, меловая стена.



Аудитория









Приложение № 5

к описанию создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» в Ямало-Ненецком
автономном округе

ПРИМЕРНОЕ ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ Центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Математика и информатика»	1

Приложение № 6

к описанию создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ

общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ямало-Ненецком автономном округе

№ п/п	Наименование субъекта	Наименование муниципально-го района	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 – 2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них	Численность преподавателей предмета «Технология»	Численность преподавателей предмета «ОБЖ»	Численность преподавателей предмета «Информатика»	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЯНАО	Красносель-купский район	муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»	да	257	209	157	237	54	3	1	1	2
2	ЯНАО	Надымский район	муниципальное общеобразовательное учреждение «Заполярная средняя общеобразовательная школа»	нет	144	105	46	74	14	2	1	1	0
3	ЯНАО	Надымский район	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Надыма»	нет	1249	436	436	303	86	2	1	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	ЯНАО	Надымский район	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пангоды»	нет	849	419	217	287	49	3	1	1	4
5	ЯНАО	Надымский район	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма»	нет	661	250	195	255	51	2	2	1	1
6	ЯНАО	Надымский район	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП»	нет	892	691	201	892	61	2	1	3	2
7	ЯНАО	Надымский район	муниципальное общеобразовательное учреждение «Правохеттинская средняя общеобразовательная школа»	нет	170	170	170	98	14	1	1	1	4
8	ЯНАО	Приуральский район	муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Аксарка	да	933	327	214	575	123	4	1	2	1
9	ЯНАО	Приуральский район	муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Харсаим	да	155	60	35	60	43	1	1	1	1
10	ЯНАО	Приуральский район	муниципальное общеобразовательное учреждение Школа п. Харп	да	350	214	150	225	34	2	1	2	9
11	ЯНАО	Пуровский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт Уренгой	да	529	193	201	476	82	2	2	4	8
12	ЯНАО	Пуровский	муниципальное	да	152	152	31	45	15	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		район	бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2» п. Ханымей										
13	ЯНАО	Пуровский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа- интернат среднего общего образования» с. Самбург	да	463	189	161	203	75	3	1	2	4
14	ЯНАО	Пуровский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт Уренгой	да	622	254	211	325	53	2	1	2	6
15	ЯНАО	Пуровский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Ханымей	да	325	230	208	290	41	1	2	1	2
16	ЯНАО	Тазовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тазовская средняя общеобразовательная школа	да	1170	654	512	654	87	3	1	2	2
17	ЯНАО	Тазовский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования	нет	540	484	184	188	85	3	1	1	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
18	ЯНАО	Тазовский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа	да	370	309	84	270	45	2	1	1	2
19	ЯНАО	Шурьшкарский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горковская средняя общеобразовательная школа»	да	250	20	10	50	36	1	1	1	1
20	ЯНАО	Шурьшкарский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шурьшкарская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»	да	143	71	15	143	33	2	1	1	1
21	ЯНАО	Шурьшкарский район	муниципальное общеобразовательное учреждение «Социокультурный центр» с. Лопхари	да	85	65	55	75	21	1	1	1	1
22	ЯНАО	Ямальский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Салемальская школа-интернат имени Володи Солдатова»	да	200	155	59	174	34	1	1	1	1
23	ЯНАО	Ямальский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямальская школа-интернат имени	да	1572	1315	305	1043	114	7	1	4	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
24	ЯНАО	г. Губкинский	Василия Давыдова» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	да	850	400	200	450	67	2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			образовательное учреждение «Школа № 2»										
31	ЯНАО	г. Муравленко	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 5»	да	858	770	262	744	77	2	1	2	5
32	ЯНАО	г. Муравленко	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 1 им. В.И. Муравленко»	нет	838	742	182	650	64	2	1	2	1
33	ЯНАО	г. Салехард	муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 1»	нет	1050	950	250	950	81	5	1	3	3
34	ЯНАО	г. Салехард	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 2»	да	1350	736	773	402	90	2	1	2	9
35	ЯНАО	г. Салехард	муниципальное автономное образовательное учреждение «Обдорская гимназия»	да	2011	1755	343	689	128	2	2	3	4