

Рассмотрено

Руководитель МО

Бенедикт Дембелова Е. А.

Протокол № 31 от 08 2021г.

Утверждаю

Директор

МОУ «ТШИ-СОО»

Саруханян М. Б. /

Приказ № 245

от «31» августа 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Калина Наталья Константиновна

( 1 квалификационная категория)

По физической культуре

4 «а», «б» классы

2021-2022 учебный год

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре для учащихся 1-4 классов**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов: Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 31.12.2015 г. № 1576, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (второго поколения). Базисного учебного плана МОУ «ТШИ СОО» 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1-4 класс разработана на основе авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов (Сборник «Программы начального общего образования», система В.И. Ляха, 2020 г.). Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 414 часов, на изучение физической культуры в каждом классе начальной школы отводится 3 часа в неделю (4 а, б классы – 34 учебные недели – 103 ч.).

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» отводится 103 часа в год, (3 часа в неделю). В программе В.И.Ляха программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура».

Из вариативной части реализуется по подвижным играм на основе баскетбола, волейбола в объеме 17 часов. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся начинается со второго полугодия второго класса (или раньше в соответствии с решением педагогического совета школы). Отличительной особенностью преподавания физической культуры в первом классе является игровой метод. Большинство заданий учащимся первого класса рекомендуется планировать и давать в форме игры. По окончании начальной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по физической культуре в 1–4 классах разработана на основе авторской программы «Физическая культура» В.И. Лях в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов (Сборник «Программы начального общего образования», система В. И. Ляха, 2020г.). Часы вариативной части дополняют основные разделы программного материала базовой части, при этом с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ с целью содействия физическому развитию обучающихся, повышению двигательной активности в режиме учебного дня увеличено изучение программного материала в разделах «Подвижные игры», «Легкоатлетические упражнения».

Урок физической культуры – основная форма обучения жизненно-важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья школьника. Уроки решают задачу по улучшению и исправлению осанки; оказывают профилактическое воздействие на физическое состояние ребенка; содействуют гармоничному физическому развитию; воспитывают координацию движений; формируют элементарные знания о личной гигиене, режиме дня; способствуют укреплению бодрости духа; воспитывают дисциплинированность. Освоение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;

- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;

- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.) В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;

- развитие координационных способностей;

- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;

- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;

- воспитание морально-волевых качеств;

- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;

- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;

- развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности. Уроки физической культуры должны строиться на принципах демократизации, гуманизации, педагогике сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации учебно-воспитательного процесса. В результате обучения в 1,2,3,4 классах по предмету физическая культура.

#### **Учащийся 4 класса:**

1) объясняет значение физической активности и хорошей осанки для здоровья человека; описывает свою физическую активность/спортивное увлечение;

2) осваивает технику входящих в предметную программу школьной ступени физических упражнений; выполняет основные движения на уровне двигательных умений;

3) объясняет необходимость соблюдения требований безопасности и гигиены на уроках физической культуры и самостоятельных занятиях спортом;

4) выполняет контрольные упражнения и проверку физических способностей, сравнивает достигнутые результаты со своими прежними результатами;

5) понимает значение хорошего поведения, соблюдения правил, бережного отношения к окружающей среде и сотрудничества при занятиях спортом/двигательной активностью; соблюдает правила и регламент соревнований при изучении физических упражнений и движениях; готов к сотрудничеству (выполнять вместе упражнения, участвовать в команде и т.д.); описывает принципы честной игры в спорте и других видах деятельности;

6) описывает, используя подходящие термины, увиденное спортивное соревнование и/или танцевальное мероприятие и свои впечатления об увиденном; активно тренируется на уроках физического воспитания; проявляет интерес к школьным спортивным и танцевальным мероприятиям, участвует в них или присутствует зрителем; стремится освоить новые физические упражнения и приобрести знания для самостоятельных занятий

спортом/двигательной активностью; участвует в мероприятиях оздоровительного спорта.