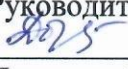



|  |  |   |
|--|--|---|
| Рассмотрено<br>Руководитель МО<br> / <u>Дзрджиса Д.Б.</u><br>Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>авг</u> 2021г. |  | Утверждаю:<br>Директор<br>МОУ «ТШИ СОО»<br> / <u>Саруханян</u><br>М. Б. / <u>образования</u><br>Приказ № 245<br>от «31» августа 2021г. |
|--|--|---|

## ПРОГРАММА КУРСА

# «Избранные вопросы географии»

9 класс

Шамшуриной Елены Михайловны

( 1 квалификационная категория)

### Пояснительная записка

Программа элективного курса «Избранные вопросы географии» составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена. Программа рассчитана на 17 часов в год, 1 час в неделю во втором полугодии.

Курс содержит наиболее актуальные процессы и явления современности: демографические, этнические, социально культурные, экологические, экономические.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, выявить возможные упущения в освоении материала отдельных разделов, ликвидировать соответствующие пробелы, а также пройдут необходимый этап подготовки к государственной итоговой аттестации.

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Роль географии незаменима в формировании всесторонне развитой личности. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их трудовой и бытовой деятельности.

**Цель курса:** развитие географического мышления школьников и формирование у них целостного представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимодействии, о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

#### **Задачи:**

- повторить теоретические основы курса географии;



- отработать практические навыки и умения;
- закрепить основные правила оформления экзаменационных работ, разные типы заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия; анализировать природные, экономические и социальные явления;

#### **Ожидаемые результаты:**

Элективный курс «Избранные вопросы географии» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию обучающихся к современным социально – экономическим условиям.

#### **Содержание курса:**

##### **1. Природа Земли и человек (5 ч)**

Земная поверхность: формы рельефа суши. Географические особенности природы материков и океанов. Атмосфера и климаты Земли. Выявление эмпирических зависимостей. Географические следствия движений Земли.

##### **2. Источники географической информации (3 ч)**

Изображения земной поверхности. Разнообразие карт.

##### **3. Природопользование и геоэкология (1 ч)**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

##### **4. Хозяйство России (2 ч)**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства.

##### **5. Население России (2 ч)**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

##### **6. Работа с текстами географического содержания (4 ч)**

Определение особенностей регионов России и стран мира. Определение географического положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве. Базовые географические понятия и терминология. Использование географических знаний для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов.

#### **Календарно-тематическое планирование**

| <b>№</b> | <b>Дата</b> | <b>Название раздела, темы</b>  |
|----------|-------------|--|
|          |             | <b>Природа земли и человек</b>   |
| 1        |             | <b>Введение (1 ч).</b><br>Правила заполнения бланков ОГЭ по географии.<br>Географические особенности природы материков и океанов. Задание 1. |
| 2        |             | Погода и климат. Изучение элементов погоды. Анализ карт погоды.<br>Задание 5 и 6.  |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 3  |  | Типы климатов Земли. Анализ климатограмм. Решение вариантов задания 18.  |
| 4  |  | Выявление эмпирических зависимостей. Географические следствия движений Земли. Задание 16 и 17.                       |
| 5  |  | Выявление эмпирических зависимостей. Географические следствия движений Земли. Задания 16 и 17, 19                    |
|    |  | <b>Источники географической информации.</b>  |
| 6  |  | Топографическая карта. Определение направлений и расстояний. Решение вариантов заданий 9, 10.                        |
| 7  |  | Профиль рельефа местности по топографической карте. Решение вариантов задания 11.                                    |
| 8  |  | Выбор участка местности с обоснованием на основе топографической карты. Решение вариантов задания 12.                |
|    |  | <b>Природопользование и геоэкология.</b>   |
| 9  |  | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Решение вариантов задания 15. |
|    |  | <b>Хозяйство России.</b>   |
| 10 |  | Хозяйство России. География отраслей промышленности.   |
| 11 |  | География сельского хозяйства России. Рекреационное хозяйство России. Задание 20.                                    |
|    |  | <b>Население России</b>  |
| 12 |  | Население России. Задания 22-25.   |
| 13 |  | Население России. Задания 22-25.   |
|    |  | <b>Работа с текстами географического содержания.</b>   |
| 14 |  | Работа с текстом географического содержания. Задания 27-29.  |
| 15 |  | Работа с текстом географического содержания. Задания 27-29.  |
| 16 |  | Определение стран по краткому описанию. Задание 30.  |
| 17 |  | Определение регионов России по краткому описанию. Задание 30.  |

### Литература:

1. Атлас География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018.
2. Атлас География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2018.
3. Банников С.В. Выполнение заданий ОГЭ по географии: алгоритмы, подходы, рекомендации: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций / С.В.Банников. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2021г. – 144с.
4. Барабанов В. В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. География. Я сдам ОГЭ! Типовые задания. Технология решения. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е изд. доработанное. М. : Просвещение, 2019г. – 204 с.
5. География / М.С.Куклис, В.П.Гаранин. – Москва : Эксмо, 2020. – 320 с. – (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ).

### Интернет-ресурсы:

1. <https://geo-oge.sdamgia.ru/>
2. [https://neznaika.info/oge/geo\\_oge/](https://neznaika.info/oge/geo_oge/)
3. <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
4. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>