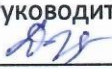





Рассмотрено Руководитель МО  /  Протокол № <u>1</u> от « <u>8</u> » <u>08</u> 2021г.	 Утверждаю Директор МОУ «ТШИ СОО»  / Саруханян М. Б. / Приказ № 245 от « 31 » августа 2021г.
---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Шамшуриной Елены Михайловны

( 1 квалификационная категория)

по адаптированной программе

по географии

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

8 класс

для Куболева Владимира

## **1. Пояснительная записка.**

География как учебный предмет предусматривает усвоение элементарных географических сведений учащимися с нарушениями интеллектуального развития. Изучение данного предмета имеет большое коррекционное значение. Изучение географии нашей страны, края расширяет кругозор учащихся с нарушениями, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Адаптированная рабочая программа по географии для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8 класс составлена на основе программы "География" Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2014 года под редакцией В.В. Воронковой.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Основные задачи школьного курса географии: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России, мира и показать особенности взаимодействия человека и природы, помочь усвоить правила поведения в природе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные связи зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей с интеллектуальными нарушениями, помогает им правильно употреблять слова в связной речи.

Изучение географии материков расширяет кругозор учащихся с интеллектуальными нарушениями.

География 8 класса изучает Мировой океан, Африку, Австралию, Антарктиду, Северную и Южную Америку, Евразию. Учитель должен познакомить обучающегося не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

На уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

## **3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» на изучение предмета «География» по программе для ребёнка с интеллектуальными нарушениями в 8 классе отведено 17 часов.

## **4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

*Обучающиеся должны знать:*

- Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;



- государства, их положение на материке и столицы;
- особенности географического положения изученных государств, природные условия, ресурсы, основное население и столицы изученных государств;

**Обучающиеся должны уметь:**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарные описания их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

## **5.Календарно-тематическое планирование.**

№п/п	Тема	Раздел учебника	Практическая работа
1	Материки и части света на глобусе и карте.	Стр.4-5	
	<b>Мировой океан</b>		
2	Атлантический океан и Северный Ледовитый океан.	Стр.6-14	
3	Тихий океан. Индийский океан	Стр.16-23	<b>Практическая работа №1</b> «Обозначение океанов на контурной карте полушарий»
	<b>Африка</b>		
4	Африка. Географическое положение, рельеф и климат, реки и озера.	Стр.24-29	<b>Практическая работа №2</b> «Обозначение на контурной карте географических объектов материка Африка (крупнейшие горы, реки, озера, остров Мадагаскар, пустыня Сахара).
5	Растительный и животный мир.	Стр.30-47	<b>Практическая работа № 3</b> «Запись названий и зарисовки в тетради наиболее типичных растений и животных Африки».
6	Население и государства.	Стр.48-68	
	<b>Австралия</b>		
7	Австралия. Географическое положение, рельеф, климат, реки и озёра.	Стр.70-74	
8	Растительный и животный мир Австралии.	Стр.75-80	<b>Практическая работа № 4</b> «Запись названий и зарисовки в тетради наиболее типичных растений и животных Австралии».
	<b>Антарктида.</b>		
9	Антарктида.	Стр.88-99	
	<b>Северная Америка</b>		
10	Географическое положение, рельеф, климат, реки и озера.	Стр.101-111	<b>Практическая работа № 5</b> «Работа в контурной карте» (Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида,

			Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озёр).
11	Растительный и животный мир.	Стр.113-117	
12	Население и государства.	Стр.118-127	
	<b>Южная Америка</b>		
13	Географическое положение, рельеф, климат, реки и озера.	Стр.133-139	<b>Практическая работа №6</b> «Обозначение на контурной карте географических объектов Южной Америки» (острова Огненная земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, Бразильское плоскогорье, Гвианское плоскогорье, река Амазонка, Магелланов пролив)
14	Растительный и животный мир.	Стр.140-151	
15	Население и государства.	Стр.152-164	
	<b>Евразия</b>		
16	Евразия. Географическое положение, очертания берегов, рельеф и полезные ископаемые.	Стр.165-175	<b>Практическая работа № 7</b> «Обозначение на контурной карте географических объектов Евразии» (омывающие моря, крупнейшие реки, горы и равнины).
17	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	Стр.195-202	

### Используемая литература:

- 1.Лифанова Т.М. География. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – 9- изд. – М. : Просвещение, 2016. – 184с.
- 2.Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 8 класс. учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
- 3.Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1 . М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 224с. По ред. В.В.Воронковой.