

| | |
|---|--|
| Рассмотрено | Утверждаю |
| Руководитель МО  | Директор |
| <u>Сапыцкая Е.А.</u> | МОУ «ТШИ СОО» |
| Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г. |  <u>Саруханян М. Б. /</u> |
| | Приказ № <u>37</u> |
| | от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Сажина Михаила Александровича

первая категория

по ОБЖ

8-11 классы

2020-2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ» (8-11 классы)

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов: Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 08.05.2019 года N 345, «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Базисного учебного плана МОУ ТШИСОО 2021-2022 учебный год.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «ОБЖ» включена в базовую часть учебного плана. Дисциплина «ОБЖ» изучается в 8-11 классах.

2. Учебно-методическое и программное обеспечение

Рабочая программа дисциплины «ОБЖ» составлена на основе следующих документов:

Планирование составлено на основе:

Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, - М.: Просвещение, 2018 г.

3. Цель изучения дисциплины

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

4. Структура дисциплины «ОБЖ»

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- Государственная система обеспечения безопасности населения
- Основы обороны государства и воинская обязанность

5. Основные образовательные технологии

Применение игровой деятельности на уроках ОБЖ является важным методическим средством для развития творческих способностей детей школьного возраста. Успешному достижению воспитательных целей способствует прежде всего такая инновационная технология, как технология сотрудничества, позволяющая проявлять демократизм, равенство и партнерство

в отношениях учителя и ученика. Также на уроках используются информационные технологии и здоровьесберегающие технологии.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся 8-11 классов должен:
знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами;

проявление бдительности при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

8-9 - 1 ч.

8. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 8 – 9 классы. Основная школа, средняя школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2018г.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени федерального компонента, 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2018 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные стандартом основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Программа предусматривает формирование у обучающихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
-семинары и круглые столы;
-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ обучающихся и др.

Цели курса «основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

(34 ч)

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopeda.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

Тематическое планирование 8 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | дата | |
|-------|---|--------------|------|------|
| | | | план | факт |
| | Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (11 ч) | | | |
| 1 | Производственные аварии и катастрофы | 1 | | |
| 2 | Потенциально опасные объекты | 1 | | |
| 3 | Пожары и взрывы | 1 | | |
| 4 | Процессы горения | 1 | | |
| 5 | Взрывы | 1 | | |
| 6 | Аварии с выбросом АХОВ | 1 | | |
| 7 | Причины аварий и последствия | 1 | | |
| 8 | Правила поведения при АОХВ | 1 | | |
| 9 | Первая помощь при АОХВ | 1 | | |
| 10 | Гидродинамические аварии | 1 | | |
| 11 | Правила безопасного поведения | 1 | | |
| | Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания (10 ч) | | | |
| 12 | Экология и экологическая безопасность. | 1 | | |
| 13 | Биосфера и человек. | 1 | | |
| 14 | Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. | 1 | | |
| 15 | Последствия хозяйственной деятельности человека | 1 | | |
| 16 | Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды). | 1 | | |
| 17 | Гидросфера и ее состояние | 1 | | |
| 18 | Значение воды для жизни на Земле. | 1 | | |
| 19 | Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта). | 1 | | |
| 20 | Показатели предельно допустимых воздействий на природу. | 1 | | |
| 21 | Экологическая обстановки в России | 1 | | |
| | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 ч) | | | |
| 22-23 | Воздействие химических веществ на организм человека. | 2 | | |
| 24-25 | Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами. | 2 | | |
| 26 | ПМП при поражении ядами | 1 | | |
| 27 | ПМП при химических ожогах | 1 | | |
| | Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни (7) | | | |
| 28 | Безопасное поведение на улицах и дорогах | 1 | | |
| 29 | Правила для велосипедиста | 1 | | |
| 30 | Правила для роллинга | 1 | | |
| 31 | Уголовная ответственность для несовершеннолетних | 1 | | |
| 32 | Безопасность в общественных местах | 1 | | |
| 33 | Самозащита в общественном транспорте | 1 | | |
| 34 | Самозащита в замкнутом пространстве | 1 | | |
| 35 | Опасные ситуации возникающие на улице. Техника безопасности в летнее время | 1 | | |

Тематическое планирование 9 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | дата | |
|----|--|--------------|------|------|
| | | | план | факт |
| | Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека (13 час) | | | |
| 1 | Экологическая безопасность России | 1 | | |
| 2 | Окружающая среда и экологическая опасность | 1 | | |
| 3 | Химические загрязнения и отравления. | 1 | | |
| 4 | Шум и здоровье. | 1 | | |
| 5 | Безопасное питание | 1 | | |
| 6 | Биоритм организаторы нашей жизни | 1 | | |
| 7 | Движение основа здорового образа жизни | 1 | | |
| 8 | Стресс и стрессовые ситуации | 1 | | |
| 9 | Защита от стресса и стрессовых ситуаций. | 1 | | |
| 10 | Информационные перегрузки | 1 | | |
| 11 | Окружающая среда как источник инфекционных заболеваний | 1 | | |
| 12 | Экологическая безопасность и природные условия. | 1 | | |
| 13 | Старение и продолжительность человеческой жизни. | 1 | | |
| | <i>Правила безопасного поведения в повседневной жизни (2)</i> | | | |
| 14 | Безопасное пользование компьютером. | 1 | | |
| 15 | Меры безопасности на уроках в школе | 1 | | |
| | <i>Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (20 ч)</i> | | | |
| | <i>Защита населения в чрезвычайных ситуациях (3 ч.)</i> | | | |
| 16 | Создание международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени. | 1 | | |
| 17 | Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. | 1 | | |
| 18 | Гуманитарные акции МЧС России | 1 | | |
| | <i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 ч)</i> | | | |
| | <i>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6 ч)</i> | | | |
| 19 | Организация первой доврачебной помощи | 1 | | |
| 20 | Медицинская аптечка и правила ее использования. | 1 | | |
| 21 | Использование природных лекарственных средств. | 1 | | |
| 22 | Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь | 2 | | |
| 23 | Оказание ИМП при шоковом состоянии и | 2 | | |
| 24 | Водные травмы | 1 | | |
| | <i>Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (2ч)</i> | | | |
| 25 | Действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ АХОВ) | 1 | | |
| 26 | Действия в опасных ситуациях криминального характера | 1 | | |
| | <i>«Школа безопасности» составная часть подготовки населения к действиям в ЧС (9 ч)</i> | | | |
| 27 | Организация работы движения и соревнований. | 1 | | |
| 28 | Ориентирование на местности | 1 | | |
| 29 | Определение сторон горизонта | 1 | | |
| 30 | Ориентирование на местности без карт | 1 | | |
| 31 | Жизнеобеспечение человека | 1 | | |
| 32 | Преодоление препятствий | 1 | | |
| 33 | Техника преодоления препятствий без специального снаряжения | 1 | | |
| 34 | Поисково- спасательные работы | 1 | | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе выделен 1 час в неделю. Всего 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1. *Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. *Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы

3. Военская обязанность

3.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

4.1. Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.

Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности

подразделения Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовые к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Тематическое планирование 10 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | дата | |
|----|--|--------------|------|------|
| | | | план | факт |
| | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | | | |
| | Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения | | | |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования | 1 | | |
| 2 | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования | 1 | | |
| 3 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 | | |
| 4 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 | | |
| 5 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | | |
| 6 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | | |
| | Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны | 1 | | |
| 7 | Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи | 1 | | |
| 8 | Современные средства поражения и поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | | |
| 9 | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени | 1 | | |
| 10 | Средства индивидуальной защиты | 1 | | |
| 11 | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения | 1 | | |
| 12 | Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях | 1 | | |
| | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 1 | | |
| | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 1 | | |
| 13 | Сохранение и укрепление здоровья-важная забота каждого человека и всего общества | 1 | | |
| 14 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 1 | | |
| | Основы здорового образа жизни | 1 | | |
| 15 | Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания. | 1 | | |
| 16 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 | | |
| 17 | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 | | |
| 18 | Вредные привычки, их влияние на человека | 1 | | |
| | Основы военной службы | | | |
| | Вооружённые силы РФ – защитники нашего отечества и его национальных интересов | | | |
| 19 | Родина и её национальная безопасность | 1 | | |
| 20 | История создания и развития ВС России | 1 | | |
| 21 | Состав Вооружённых сил Российской Федерации | 1 | | |
| | Боевые традиции ВС России | | | |
| 22 | Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма | 1 | | |
| 23 | Память поколений, дни воинской славы России | 1 | | |
| 24 | Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности войск | 1 | | |
| | Символы воинской чести | | | |
| 25 | Боевое знамя воинской части- символ воинской доблести, чести и славы | 1 | | |
| 26 | Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою, и военной службе | 1 | | |
| 27 | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 | | |
| | Основы военной службы | | | |
| 28 | Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов | 1 | | |
| 29 | Размещение и быт военнослужащих | 1 | | |
| 30 | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 31 | Организация караульной службы. Обязанности часового. | 1 | | |
| 32 | Строевая подготовка | 1 | | |
| 33 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова | 1 | | |
| 34 | Тактическая подготовка | 1 | | |
| 35 | Техника безопасности при проведении военно- полевых сборов в условиях автономного существования | 1 | | |

Тематическое планирование 11 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | дата | |
|----|--|--------------|------|------|
| | | | план | факт |
| | ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА | | | |
| 1 | Войны в истории человечества и России. Военная служба- особый вид государственной службы | 1 | | |
| 2 | Исполнение обязанности государственной службы | 1 | | |
| 3 | Организация обороны Российской Федерации | 1 | | |
| 4 | Основные сведения о воинской обязанности | 1 | | |
| 5 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 | | |
| 6 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка к военной службе | 1 | | |
| 7 | Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей | 1 | | |
| 8 | Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы | 1 | | |
| 9 | Проверочная работа по теме: «Воинская обязанность» | 1 | | |
| 10 | Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни | 1 | | |
| 11 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок | 1 | | |
| 12 | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды | 1 | | |
| 13 | Социальная защита военнослужащих Статус военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей | 1 | | |
| 14 | Прохождение службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Прохождение службы женщинами - военнослужащими | 1 | | |
| 15 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | | |
| 16 | Увольнение с военной службы | 1 | | |
| 17 | Обобщающий урок №1. «ВО», «Основы ВС», « Правовые основы ВС | 1 | | |
| 18 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности | 1 | | |
| 19 | Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. | 1 | | |
| 20 | Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Взаимоотношения в воинском коллективе | 1 | | |
| 21 | Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Подготовка офицерских кадров | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 22 | Международная миротворческая деятельность ВС РФ | 2 | | |
| | II. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ | 2 | | |
| | Основы ЗОЖ | 1 | | |
| 23 | Правила личной гигиены и здоровье | | | |
| 24 | Нравственность и здоровье. Заболевания, передаваемые половым путем. ВИЧ, СПИД. Его последствия. Меры профилактики | 1 | | |
| 25 | Психологическое состояние человека и причины самоубийств | 1 | | |
| 26 | Семья в современном обществе | | | |
| | Основы медицинских знаний | 1 | | |
| 27 | Раны. Оказание ПМП. Травмы. Виды травм | 1 | | |
| 28 | Первая помощь при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах | 1 | | |
| 29 | Заболевания сердечнососудистой системы. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте | 1 | | |
| 30 | кстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания | 1 | | |
| 31 | Обобщающий урок №2. Основы ЗОЖ и «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» | 1 | | |
| 32 | Предупреждение ДДТТ | 1 | | |
| 33 | Беседа по предупреждению травматизма | 1 | | |
| 34 | Резервный урок | 1 | | |

Учебно- методический комплекс

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. №1089)
2. Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263)
3. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11классы. Под ред Ю.Л. Воробьева М.: Дрофа 2007

Методическая литература

4. Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.
5. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. Соловьев С.С.
6. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
7. Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.
8. Действие населения в ЧС. Пособие. – М.: Зеркало, 1995
9. Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. – М.: Ливр, 1997
10. Помощь при травмах и несчастных случаях. Мейсон Эндрю. – М.: Аргументы факты, 1998.
11. Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. – СПб., 1997.
12. Учебное пособие для преподавателей. Топоров И.К. - СПб., 1992.
13. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Учебники

1. ОБЖ: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 174, [2], с.: ил. НОВЫЙ. (основной учебник).

2. ОБЖ: 6-й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 189, [3] с.: ил. НОВЫЙ (основной учебник).

3. ОБЖ: 7-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008. - 143 с., [1] с.: ил. НОВЫЙ (основной учебник)

4. ОБЖ: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 - 190, [2] с.: ил. НОВЫЙ (основной учебник)

5. ОБЖ: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 - 253, [3] с. НОВЫЙ (основной учебник)

6. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 - 253, [3] с. НОВЫЙ (основной учебник)

7. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 - 253, [3] с. НОВЫЙ (основной учебник).