

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»**

Рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» 08 2021г.



М.Б. Саруханян
Приказ № 34 от «31» 08 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2021– 2022 учебный год**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Толькинская школа-интернат среднего общего
образования»

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4 классов,
реализующих ФГОС начального общего образования, УМК «Перспектива»**

Учебный (образовательный) план начального общего образования для 1-4 классов МОУ «ТШИ СОО» разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 №Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 № Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

с учетом особенностей и специфики сельской школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе в 1-4 классах. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает

-1 кл – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-2-4 кл – не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза (динамический урок) продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашнего задания;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно календарному графику.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, не превышая максимально допустимую для 2-4 классов.

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс «Перспектива», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Расширение представлений о русском, селькупском языках как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому/селькупскому языкам, а через них – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах литературного языка и речевом этикете
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским

		<p>фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
7	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
8	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
9	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование</p>

		установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
--	--	---

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, а также направлена на реализацию основной части учебного плана ООП НОО.

Эта часть представлена предметами:

«Физическая культура» 1-4 кл (по 1 часу в неделю);

«Наблюдения за миром природы», призванным расширить и углубить, сделать более предметным курс окружающего мира через проведение опытов, экскурсий - 1-4 кл (по 1 часу в неделю)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 18 апреля 2022 г. по 14 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-3-й	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-3-й	Иностранный язык	Контрольная работа
2-3-й	Математика	Контрольная работа
2-3-й	Окружающий мир	Тестирование
2-3-й	Музыка	Творческая работа
2-3-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-3-й	Технология	Творческая работа
2-3-й	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
4-й	Литературное чтение	Проверка сформированности читательской грамотности
4-й	Иностранный язык	Контрольная работа

4-й	Математика	Всероссийская проверочная работа
4-й	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Защита проекта (зачет)
4-й	Музыка	Творческая работа
4-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
4-й	Технология	Творческая работа
4-й	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

Учебный план
начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		1	2	3а	3б	4а	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/селькупский)	1/1	1/1	1	1/1	1/1	
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Итого		19	21	21	21	21	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Наблюдения за миром природы	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16/540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/селькупски й)	1/1	1/1	1/1	1/1	4/135
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6/204

	(английский язык)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4/135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/270
Итого		20	22	22	22	82/2769
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4/135
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Наблюдения за миром природы	1	1	1	1	4/135
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90/3039

*Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение литературного чтения на родном (селькупском) языке не представляется возможным из-за отсутствия учебной литературы на селькупском языке.

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4 классов,
реализующих ФГОС начального общего образования для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.1)**

Учебный (образовательный) план начального общего образования для детей с ОВЗ 1-4 классов МОУ «ТШИ СОО» разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 ИР-535/07 «Об инклюзивном и коррекционном образовании»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 с учетом особенностей и специфики сельской школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе в 1-4 классах. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает

-1 кл – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-2-4 кл – не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре –декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза (динамический урок) продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашнего задания;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно календарному графику.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, не превышая максимально допустимую для 2-4 классов.

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс «Перспектива», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

		способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Расширение представлений о русском, селькупском языках как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому/селькупскому языкам, а через них – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения</p> <p>Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах литературного языка и речевом этикете</p>
3	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного</p>

		религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, а также направлена на реализацию основной части учебного плана ООП НОО.

Эта часть представлена предметами:

«Физическая культура», призванная удовлетворить потребность детей начальной школы в движении - 1-4 кл (по 1 часу в неделю);

«Наблюдения за миром природы», призванным расширить и углубить, сделать более предметным курс окружающего мира через проведение опытов, экскурсий - 1-4 кл (по 1 часу в неделю)

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на

обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 2 часа в неделю в 1-м классе. *«Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи»* в объеме 3 часа в неделю во 2–4-м классе.

Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю, *«Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности»* в объеме 2 часа в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 1 час для проведения *индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога*. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам русский язык, математика.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 18 апреля 2021 г. по 14 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диктант с грамматическим

		заданием
2-3-й	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-3-й	Иностранный язык	Контрольная работа
2-3-й	Математика	Контрольная работа
2-3-й	Окружающий мир	Тестирование
2-3-й	Музыка	Творческая работа
2-3-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-3-й	Технология	Творческая работа
2-3-й	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
4-й	Литературное чтение	Проверка сформированности читательской грамотности
4-й	Иностранный язык	Контрольная работа
4-й	Математика	Всероссийская проверочная работа
4-й	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Защита проекта (зачет)
4-й	Музыка	Творческая работа
4-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
4-й	Технология	Творческая работа
4-й	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

Учебный план
1-4 классов,
обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР (вариант 7.1)
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
			2	3б	4а	4б		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4		
	Литературное чтение		4	4	3	3		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/селькупский)		1/1	1	1/1	1/1		
	Литературное чтение на родном языке		*	*	*	*		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	2		
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1		
Искусство	Музыка		1	1	1	1		
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		
Технология	Технология		1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2		

Итого			21	21	21	21	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	1	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Наблюдения за миром природы		1	1	1	1	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	10		
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			6	6	6		
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма			–	–	–		
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи			3	3	3		
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов			2	2	2		
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности			1	1	1		
<i>Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)</i>			4	4	4		
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога			1	1	1		
<i>Другая внеурочная деятельность</i>			3	3	3		
Всего к финансированию			33	33	33		

*Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение литературного чтения на родном (селькупском) языке не представляется возможным из-за отсутствия учебной литературы на селькупском языке.

**по заявлению родителей

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 4 класса, реализующих ФГОС начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Учебный (образовательный) план начального общего образования для детей с ОВЗ для 1 класса МОУ «ТШИ СОО» разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 ИР-535/07 «Об инклюзивном и коррекционном образовании»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

с учетом особенностей и специфики сельской школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе в 1-4 классах. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 1 классах – 21 час.

Учебный план обучающихся по адаптированной программе для детей с ТНР реализуется через учебно-методический комплекс «Перспектива», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Искусство/ изобразительная деятельность	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к

		окружающему миру
5	Технология/ труд	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
6	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, а также направлена на реализацию основной части учебного плана АООП НОО

Эта часть представлена предметами:

«Физическая культура», призванная удовлетворить потребность детей начальной школы в движении - 1-4 кл (по 1 часу в неделю);

«Наблюдения за миром природы», призванным расширить и углубить, сделать более предметным курс окружающего мира через проведение опытов, экскурсий - 1-4 кл (по 1 часу в неделю)

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов (вариант 5.1) предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Произношение» в объеме 2 часа в неделю и «Развитие речи» - 1 час в неделю.

В 1-м классе предусмотрен также 1 час на занятия педагога-психолога, направленные на *адаптацию к началу школьного обучения*, принятию школьных правил и роли ученика.

Коррекционный курс «Развитие речи». Основные задачи: формирование и развитие различных видов устной речи; формирование, развитие и обогащение лексического строя речи; практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи; практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений.

Коррекционный курс «Произношение». Основными задачами курса являются: формирование произношения звуков с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической сложности и характера дефекта; освоение слогов разных типов и слов разной слоговой структуры; создание основы для овладения грамотой, грамматикой, правописанием и чтением, профилактика дисграфии, дислексии, дизорфографии.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 1 час для проведения *индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога*. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам русский язык, математика.

Учебный план для обучающихся 1 класса

по адаптированной программе для детей с ТНР (вариант 5.1)

на 2021-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		1 (вариант 5.1)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-

Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство/изобразительная деятельность	1
Технология	Технология/труд	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура	Физическая культура	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Наблюдения за миром природы	1
Максимально допустимая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Произношение		2
Развитие речи		1
Адаптационные психологические занятия		1
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия педагога		1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		5

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 4 класса, реализующих ФГОС начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Учебный (образовательный) план начального общего образования для детей с ОВЗ для 4 класса МОУ «ТШИ СОО» разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 ИР-535/07 «Об инклюзивном и коррекционном образовании»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 с учетом особенностей и специфики сельской школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает

-2-4 кл – не более 5 уроков.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Требования к комплектованию классов в соответствии с СанПиН для варианта 5.2 в соответствии с рекомендациями ПМПК не определены. Так как индивидуальное обучение для обучающегося с ТНР не рекомендовано, и группы обучающихся со сходными нарушениями в развитии в школе нет, обучение по варианту 5.2 ведется в соответствующем инклюзивном классе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план обучающихся по адаптированной программе для детей с ТНР реализуется через учебно-методический комплекс «Перспектива», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Расширение представлений о русском, селькупском языках как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому/селькупскому языкам, а через них – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах литературного языка и речевом этикете
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к

	(окружающий мир)	семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, а также направлена на реализацию основной части учебного плана АООП НОО

Эта часть представлена предметами:

«Математический практикум»- 1 час в неделю;

«Смысловое чтение» - 1 час в неделю. Курс «Смысловое чтение» направлен на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме.

«Наблюдения за миром природы», призванным расширить и углубить, сделать более предметным курс окружающего мира через проведение опытов, экскурсий - 1-4 кл (по 1 часу в неделю)

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 7 часов (вариант 5.2) предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа, развитие речи, логопедическая ритмика.

Коррекционный курс «Развитие речи». Основные задачи: формирование и развитие различных видов устной речи; формирование, развитие и обогащение лексического строя речи; практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи; практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений.

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа. Основными задачами курса являются: развитие и уточнение пространственно-временных представлений; развитие фонематического анализа и синтеза; развитие и закрепление слухопроизносительных дифференцировок фонем; развитие языкового анализа и синтеза, развитие высших психических функций.

Коррекционный курс «Логопедическая ритмика». Основной целью курса является преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 18 апреля 2022 г. по 14 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

4-й	Русский язык	Всероссийская проверочная работа/ контрольное списывание с грамматическим заданием
4-й	Литературное чтение	Проверка сформированности читательской грамотности
4-й	Математика	Всероссийская проверочная работа/ контрольная работа
4-й	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа/контрольная работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Защита проекта (зачет)
4-й	Музыка	Творческая работа
4-й	Изобразительная деятельность	Творческая работа
4-й	Труд	Творческая работа
4-й	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

Учебный план для обучающихся 4 класса
по адаптированной программе для детей с ТНР (вариант 5.2)
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		4 (вариант 5.2)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский/селькупский	1

	языки)	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Математический практикум	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Наблюдения за миром природы	1
Русский язык и литературное чтение	Смысловое чтение	1
Максимально допустимая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2
Развитие речи		4
Логопедическая ритмика		1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»**

Рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
____ М.Б. Саруханян
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2021г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

начального общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения

**«Толькинская школа-интернат среднего общего
образования»**

на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам
для обучающихся по АООП НОО для детей с ЗПР, глухих детей (вариант 1.3),
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
на 2021-2022 учебный год**

Индивидуальные учебные планы начального общего образования для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями 1-4 классов МОУ «ТШИ СОО» разработаны на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 ИР-535/07 «Об инклюзивном и коррекционном образовании»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

с учетом особенностей и специфики сельской школы.

Организация индивидуального обучения на базе школы осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключений ПМПК, справок ВК, заявлений родителей, рекомендаций ИПРА, приказа директора школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе с 8-ми часовой недельной нагрузкой. Продолжительность в 1 классах - 33 недели, 2-5 классах - 34

недели. Во 2-5 классах продолжительность уроков - 40 минут (в соответствии с Уставом образовательного учреждения (организации)). Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую область.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 3 занятий в день продолжительностью 40 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Учебный план обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР реализуется через учебно-методический комплекс «Перспектива», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 класса по АООП НОО для детей с ЗПР представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Расширение представлений о русском, селькупском языках как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому/селькупскому языкам, а через них – к родной культуре; воспитание

		уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах литературного языка и речевом этикете
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Искусство	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом **Наблюдение за миром природы**, призванным расширить и углубить, сделать более предметным курс окружающего мира.

Коррекционная область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: психологические занятия и логопедические занятия.

Коррекционный курс «Психологические занятия». Основными задачами курса являются: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения; формирование и развитие общеучебных навыков; развитие речи, мышления, пространственного восприятия и двигательной сферы.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на коррекцию дефектов устной и письменной речи, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 классе не предусмотрена

Учебный план индивидуального обучения в 1 классе по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1
	Классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Физическая культура	Физкультура	0,25
Технология	Трудовая подготовка	0,25
Искусство	Музыка	0,25

	Изобразительное искусство	0,25
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Наблюдения за миром природы	0,5
Максимальная учебная нагрузка		8
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		2
Психологические занятия		1
Логопедические занятия		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		

Обязательная часть учебного плана для обучающейся 5 класса по АООП НОО для глухих детей представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	<p>Воспитание речевого поведения, являющееся центральной задачей обучения детей в младших классах, формирование речевой активности школьника, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи.</p> <p>Овладение фонетикой, лексикой, грамматикой, орфографией языка в условиях пользования речью как средством общения</p> <p>Овладение языком в его основной функции общения; в процессе практической деятельности</p>
2	Математика и информатика	<p>приобретение начальных математических знаний для познания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений в процессе организованной предметно-практической деятельности; овладение математической терминологией (понимать, слухо-зрительно воспринимать, воспроизводить с учетом произносительных возможностей и самостоятельно использовать), необходимой для освоения содержания курса; формирование</p>

		пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами
3	Обществознание и естествознание	Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Владение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах; владение основными технологическими приемами при работе с разными материалами и инструментами. Соблюдение правил организации рабочего места и техники безопасности при работе с разными материалами и инструментами; правил безопасного пользования электрическими приборами и бытовой техникой; правил гигиены и безопасности при использовании продуктов питания, приготовления и приема пищи. Умение действовать на основе образца, по описанию, схеме, чертежу, собственным представлениям и впечатлениям; работать самостоятельно, используя свой опыт, знания и умения.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом **Наблюдение за миром природы**, призванным расширить и углубить, сделать более предметным курс окружающего мира.

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные занятия по развитию познавательных УУД (в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида), обучение дактильной речи, социально-бытовая ориентировка.

Коррекционный курс «Коррекционные занятия по развитию познавательных УУД» введен в соответствии с рекомендациями программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Основными задачами являются: развитие движений (основные движения и мелкая моторика); развитие зрительного восприятия, формирование мышления, обучение изобразительной деятельности.

Коррекционный курс «Обучение дактильной речи». В состав области внеурочной деятельности АООП НОО (вариант 1.3) «Коррекционно – развивающая работа» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также развитие слухового восприятия и техника речи. АООП НОО (вариант 1.3) предназначена для глухих детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации и определяется с учетом результатов первоначального (запускающего) этапа реабилитации (прежде всего, способности естественного развития коммуникации и речи), готовности ребенка к освоению того или иного варианта АООП НОО. Ученица с ОВЗ относится к категории глухих со стойким двусторонним нарушением слуха (без кохлеарной имплантации) при котором при врожденной или рано возникшей (до овладения речью) глухоте естественный ход развития словесной речи оказывается невозможным. Из этого следует, что выше обозначенные обязательные предметы, коррекционно-развивающей, работы не могут быть реализованы. Так как ребенок с ОВЗ не имеет остаточного слуха, и словесная речь не сформирована, то особое внимание уделяется развитию коммуникации.

Задачи:

- формирование навыка элементарного общения в устно- дактильной форме;
- развитие коммуникативной деятельности с использованием средств РЖЯ;
- формирование умений понимать обращения в устно-дактильной форме и выполнять задания;
- формирование умений понимать вопросы;
- развитие умений сообщать о выполнении задания, о своём желании;
- совершенствование процессов получения, хранения и переработки информации, развитие когнитивной сферы глухих учащихся

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка». Основной целью курса социально-бытовой ориентировки (СБО) является реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 18 апреля 2022 г. по 14 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-й	Русский язык и литературное чтение	проверочная работа
5-й	Предметно-практическое обучение	Творческая работа
5-й	Математика	Проверочная работа
5-й	Окружающий мир	Проверочная работа
5-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-й	Компьютерные технологии	Творческая работа
5-й	Материальные технологии	Творческая работа
5-й	Физическая культура	Зачет

Учебный план индивидуального обучения в 5 классе по адаптированной общеобразовательной программе для глухих детей (вариант 1.3) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	5
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	3
	Предметно-практическое обучение	1,5

Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Компьютерные технологии	0,25
	Материальные технологии	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Обществознание и естествознание	Наблюдения за миром природы	0,25
Максимальная учебная нагрузка		8
Внеурочная деятельность		5
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Коррекционные занятия по развитию познавательных УУД		0,5
Обучение дактильной речи		1
Социально-бытовая ориентировка		1

Обязательная часть учебного плана для обучающейся 4 класса по АООП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями представлена следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	Воспитание речевого поведения, являющееся центральной задачей обучения детей в младших классах, формирование речевой активности школьника, желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на

		<p>нее на основе словесной речи.</p> <p>Овладение фонетикой, лексикой, грамматикой, орфографией языка в условиях пользования речью как средством общения</p> <p>Овладение языком в его основной функции общения; в процессе практической деятельности</p>
2	Математика	<p>приобретение начальных математических знаний для познания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений в процессе организованной предметно-практической деятельности; овладение математической терминологией, необходимой для освоения содержания курса; формирование пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами</p>
3	Естествознание	<p>Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.</p>
4	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
6	Технологии	<p>Владение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах; владение основными технологическими приемами при работе с разными материалами и инструментами. Соблюдение правил организации рабочего места и техники безопасности при работе с разными материалами и инструментами; правил безопасного пользования электрическими приборами и бытовой техникой; правил гигиены и безопасности при использовании продуктов питания, приготовления и приема пищи. Умение действовать на основе образца, по описанию, схеме, чертежу, собственным представлениям и впечатлениям; работать самостоятельно, используя свой опыт, знания и умения.</p>
7	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами</p>

		физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
--	--	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом **Математический практикум**, призванным расширить и углубить, сделать более предметным курс математики.

Коррекционно развивающая область представлена следующими курсами: **Коррекционный курс «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»** направлен на осуществление сенсорного, психомоторного развития в процессе освоения содержательных видов деятельности; развитие психических функций внимания, памяти, воображения, мышления; воспитание самостоятельности при выполнении заданий, умения доводить начатое дело до конца.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на коррекцию стойких специфических нарушений усвоения орфографических знаний, умений и навыков, обусловленных недоразвитием неречевых и речевых психических функций.

Коррекционный курс «Ритмика». Занятия направлены на эстетическое воспитание обучающихся, формирование более целостной картины мира за счет приобщения к музыкальной культуре, различным видам музыкально - ритмической деятельности, развитие познавательной и эмоционально - волевой сферы, реализацию творческого потенциала глухих детей. На занятиях решаются важные коррекционно-развивающие задачи, связанные с развитием двигательной сферы обучающихся.

Коррекционный курс «Адаптивная физическая культура». Курс формирует осознанное отношение к собственным силам, способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 18 апреля 2022 г. по 14 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
4-й	Русский язык	проверочная работа
4-й	Чтение	проверочная работа
4-й	Речевая практика	проверочная работа

4-й	Математика	Проверочная работа
4-й	Мир природы и человека	Проверочная работа
4-й	музыка	проверочная работа
4-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
4-й	Ручной труд	Творческая работа
4-й	Физическая культура	Зачет

**Учебный план индивидуального обучения в 4 классе
адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными
нарушениями
Хуснияровой Юлии
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4
	Классы	
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5
	Чтение	2
	Речевая практика	1
Математика	Математика	1,5
Естествознание	Мир природы и человека	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Технологии	Ручной труд	0,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*		
Математика	Математический практикум	0,5
Максимальная учебная нагрузка		8
Коррекционно-развивающая область		6
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1
	Логопедические	1
	Ритмика	0,5
	АФК	0,5
Внеурочная деятельность		7