

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»**

Рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

директор школы
М.Б. Саруханян

Приказ № 1/1 от «31» 08 2021г.

**ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
по ФГОС**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Толькинская школа-интернат среднего общего образования»
на 2021 – 2022 учебный год

**Учебный план внеурочной деятельности
для 5-9 классов по ФГОС ООО
Пояснительная записка
Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
 - от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
 - от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015 года, регистрационный № 35915);
 - от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937);
3. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
5. Образовательной программы МОУ «ТШИ СОО».

Пояснительная записка

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в корпусе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности МОУ «ТШИ СОО» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОО.

В МОУ «ТШИ СОО» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и реализуется через дополнительное образование детей.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, творчеством изучать современные информационные технологии и так далее.

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цели и задачи внеурочной деятельности в МОУ «ТШИ СОО» определяют её **основные функции в основной школе:**

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;
- 5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Оrientирами в организации внеурочной деятельности являются следующие

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и возможности педагогов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе. Однако, учитывая специфику системы образовательных организаций поселка Толька, где кроме общеобразовательной школы-интерната имеется детская художественная школа, Дом ремесел, центр дополнительного образования детей, которые активно посещают обучающиеся, на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю в каждом классе.

Для работы школы составлено расписание для второй половины дня. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе.

Продолжительность занятий не более 40 минут.

Выбор курсов внеурочной деятельности определен на основе анкетирования обучающихся и их родителей в мае 2021 год.

План внеурочной деятельности
для 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов по классам					Всего в неделю/ за год
		5	6	7	8	9	
Общекультурное	Путешествуем по карте Шамшурина Е.М.			1			1/34
	Путешествуем по карте России Шамшурина Е.М.				1		1/34
	Учебные проекты с помощью WORD Косых ТВ					1	1/33
Общеинтеллектуальное	Моя первая презентация Большедворова Е.А.	0,5					0,5/34
	Мой первый видеоролик Большедворова Е.А.		0,5				0,5/34
	Искусство фотографии Большедворова Е.А.					1	1/33
	Искусство фотографии Большедворова Е.А.				1		1/34
	Метод мнемотехники в изучении истории Артемова Т.И.			1			1/34
	Секреты английского языка Каминская Ю.Е. (7 кл) Иваницкая С.П. (8 кл)			1	1		2/68
	Грамматика английского языка Иваницкая С.П.					1	1/34

	Разговорный английский Каминская Ю.Е.(5,6 кл)	1	1				2/68
	Проектная деятельность Калиничев В.Н.	1	1	1	0,5	0,5	4/136
	Робототехника (Шаповал Л.А.)	1	1				2/68
Коррекционно- развивающая работа с учителем	Коррекционно- развивающая работа с учителем 5кл – Евсевлеева О.В. 6 кл – Шаповал Л.А. 7 кл – Поршнева Ю.В. 8 кл – Большедворова Е.А. 9 кл – Большедворова Е.А.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5/85
	Строевая подготовка Сажин М.А				0,5		0,5/34
	Огневая подготовка Сажин М.А.				0,5		0,5/34
Всего в неделю		4	4	4,5	5	4	
Итого за год		136	136	153	170	136	731